

การปรับตัวทางสังคมของคนพิการในศูนย์พัฒนาชีพคนพิการ



นายอโภส พมลวิชัยกิจ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต  
ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-452-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

SOCIAL ADJUSTMENT OF DISABLED PERSONS  
AT VOCATIONAL REHABILITATION CENTERS

Mr. Opas Pimolvichayakit



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-635-452-3

หัวขอวิทยานิพนธ์	การปรับตัวทางสังคมของคนพิการในศูนย์พัฟผู้อาชีพคนพิการ
โดย	นายโวกาส พิมลวิชัยากิจ
ภาควิชา	สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.งามพิศ สัตย์ส่งวน
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาพ)

CHULALONGKORN UNIVERSITY

..... ๖๗.๐๙.๕๒๐๖..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.งามพิศ สัตย์ส่งวน)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์)

..... นี.๖๗. กก.๘๗..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ตินณะกุล)

พิมพ์ต้นฉบับนักศึกษาอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

โอกาส พิมลวิชัยากิจ : การปรับตัวทางสังคมของคนพิการในศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ  
(SOCIAL ADJUSTMENT OF DISABLED PERSONS AT VOCATIONAL REHABILITATION  
CENTERS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.งามพิศ สัตย์ส่วน อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร.สัญญา  
สัญญาวิจัย, 170 หน้า ISBN 974-635-452-3

วัตถุประสงค์ของวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ "การปรับตัวทางสังคมของคนพิการในศูนย์ฟื้นฟูอาชีพ  
คนพิการ" เพื่อศึกษาการปรับตัวทางสังคมของคนพิการในหลายด้าน ใช้วิธีการวิจัยแบบสำรวจกลุ่มประชากร  
ที่ศึกษาเป็นคนพิการในศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ 6 แห่ง ของกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงแรงงานและ  
สวัสดิการสังคม โดยพิสูจน์สมมุติฐานดังต่อไปนี้

1. ยิ่งคนพิการมีระดับความพิการน้อยเพียงใดก็ยิ่งปรับตัวทางสังคมมากขึ้นเพียงนั้น
2. ยิ่งคนพิการมีระยะเวลาความพิการมากกว่าเพียงใดก็ยิ่งปรับตัวทางสังคมมากขึ้นเพียงนั้น
3. คนพิการที่เคยอยู่ในครอบครัวขยายมีการปรับตัวทางสังคมมากกว่าคนพิการที่อยู่ใน  
ครอบครัวเดียว
4. ยิ่งคนพิการมีเครือข่ายทางสังคมมากเท่าไรก็ยิ่งปรับตัวทางสังคมมากขึ้นเพียงนั้น
5. ยิ่งคนพิการไม่ยอมรับบทบาทคนป่วยเพียงใดก็ยิ่งปรับตัวทางสังคมมากขึ้นเพียงนั้น
6. ยิ่งคนพิการมีการนับถือตนเองมากเพียงใดก็ยิ่งปรับตัวทางสังคมสูงขึ้นเพียงนั้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

CHULALONGKORN UNIVERSITY

ผลการวิจัยปรากฏว่า ยอมรับสมมุติฐาน 5 ข้อ ยกเว้นข้อที่ 3 การวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ  
การทำเนินงานการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการของกรมประชาสงเคราะห์

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์  
สาขาวิชา สังคมวิทยา  
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต ..... *ต. ลี*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ดร. นฤบดิน*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *ดร. นฤบดิน*

พิมพ์ต้นฉบับนักศึกษาอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว

## C.630567 : MAJOR SOCIOLOGY

KEY WORD: SOCIAL ADJUSTMENT / DISABLED PERSONS / SOCIAL NETWORK / SICK ROLE /

SELF - ESTEEM

OPAS PIMOLVICHAYAKIT : SOCIAL ADJUSTMENT OF DISABLED PERSONS AT VOCATIONAL REHABILITATION CENTERS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.

NGAMPIT SATSANGUAN, Ph.D. THESIS COADVISOR : ASSO. PROF SUNYA

SUNYAVIVAT, PH.D. 170 pp. ISBN 974-635-452-3.

The objective of the thesis entitled, "Social Adjustment of Disabled Persons at Vocational Rehabilitation Centers, is to reveal the facts that disabled persons can adjust themselves in many ways. The data for the purpose are obtained through survey research from 6 vocational rehabilitation centers of the Social Welfare Department of Labour and Social Welfare Ministry. After quantification and analysis, the data are used to test the following hypothesis:

1. The less disable the person is, the more the person can socially adjust himself
2. The longer disable the person is, the more the person can socially adjust himself.
3. The disabled person who used to live in extended family can socially adjust himself more than the one in nuclear family.
4. The broader social network the disabled person has, the more he can socially adjust himself
5. The less the disabled person accept the sick role, the more he can socially adjust himself.
6. The more the disabled person respect himself, the more he can socially adjust himself.

All the hypothesis, except the third, are confirmed and the tested statements can, the author hopes, be fruitfully put to use for the improvement of the Department's work.

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต..... *L. L.*

สาขาวิชา สังคมวิทยา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *ก. ร. ร.*

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... *ร. ร. ร.*

## กิตติกรรมประกาศ

ความสำเร็จของการจัดทำวิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเอื้อเฟื้อและความกรุณาช่วยเหลือจากบุคคลต่าง ๆ มากมาย ซึ่งไม่อาจกล่าวนามได้ทั้งหมดในหน้ากระดาษนี้ จึงขอรวมเพื่อกล่าวขอบพระคุณทุก ๆ ท่าน ที่เป็นส่วนสนับสนุนช่วยเหลือดังนี้

ขอขอบพระคุณ กรมประชาสงเคราะห์ ซึ่งเป็นสถานที่ทำงานของผู้ศึกษาที่ให้โอกาสในการศึกษาต่อ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณไฟโรจน์ วรรณสาย ผู้ตรวจราชการกรม คุณสุภารา แก้วชาญศิลป์ ผู้อำนวยการกองบริการชุมชน ตลอดจน ผู้อำนวยการศูนย์พนักงานพิการ เจ้าหน้าที่และคนพิการ ในศูนย์พนักงานพิการทั้ง 6 แห่ง ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

ขอขอบพระคุณ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ สุพตรา สุภาพ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ติณະกุล กรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา สัญญาวัฒน์ รองศาสตราจารย์ ดร.งามพิศ สัตย์ส่งวน ที่ให้ความกรุณาแนะนำและให้โอกาสแก่ศิษย์ด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณ พี่ เพื่อน และเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการรวบรวม การแปรผลข้อมูล การจัดทำรูปเล่ม

และขอขอบคุณ คุณสุทธศ่า พิมลวิชัยากิจ ภารຍาที่เคยห่วงใยอยู่เสมอ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

## สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

### บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
ขอบเขตการศึกษาวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	9

### บทที่ 2 แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวความคิดเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคม .....	10
2. ทฤษฎี Body Image .....	24
3. ทฤษฎี Social Role Theory .....	26
4. แนวคิดเครือข่ายทางสังคม Social Network .....	29
5. แนวความคิดครอบครัวกับการปรับตัว .....	32

### ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. สภาพร่างกายกับการปรับตัว .....	34
2. ระยะเวลาระหว่างพิการกับการปรับตัว .....	36
3. ครอบครัวกับการปรับตัว .....	37
4. เครือข่ายทางสังคมกับการปรับตัว .....	38
5. บทบาทคนป่วยกับการปรับตัว .....	39
6. การนับถือตนเองกับการปรับตัว .....	39
อภิมายสมมุติฐาน .....	42
นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติการ .....	47

### บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	49
การทดสอบเครื่องมือ.....	50
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา.....	50
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
หลักเกณฑ์การวัดตัวแปร.....	51
การประมาณผลข้อมูล.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54

### บทที่ 4 ผลการวิจัย

ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากรที่ศึกษา.....	55
ลักษณะส่วนบุคคลและสังคม.....	60
การปรับตัวทางสังคมของคนพิการในศูนย์พื่นพื้นฯ.....	61
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร.....	62
ผลการวิจัยจากการสัมภาษณ์.....	106
ผลการทดสอบสมมุตฐานและอภิปรายผลการวิจัย.....	122

### บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย.....	123
ข้อเสนอแนะ.....	125
บัญหาที่พบในการวิจัย.....	126
สิ่งที่ควรศึกษาเพิ่มเติม.....	127
รายการอ้างอิง.....	128

<b>ภาคผนวก</b>	- ศูนย์พื่นพื้นฯคนพิการของกรมประชาสงเคราะห์.....	135
	- ระเบียบกรมประชาสงเคราะห์ ว่าด้วยการฝึกอาชีพคนพิการ พ.ศ.2538.150	
	- ข้อบังคับกรมประชาสงเคราะห์ ว่าด้วยการรักษาวินัย และการลงโทษ ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพ ในศูนย์พื่นพื้นฯและศูนย์ฝึกอาชีพคนพิการ.....	158
	- แบบสอบถาม.....	163

<b>ประวัติผู้เขียน.....</b>	170
-----------------------------	-----

## สารบัญตาราง

	หน้า
<b>ตารางที่ 3.1</b> แสดงจำนวนประชากรที่ใช้การศึกษา	51
<b>ตารางที่ 4.1</b> แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามเพศ	55
<b>ตารางที่ 4.2</b> แสดงจำนวนกลุ่มประชากรจำแนกตามอายุ	55
<b>ตารางที่ 4.3</b> แสดงจำนวนกลุ่มประชากรจำแนกตามสถานภาพสมรส	56
<b>ตารางที่ 4.4</b> แสดงจำนวนกลุ่มประชากรจำแนกตามระดับการศึกษา	56
<b>ตารางที่ 4.5</b> แสดงจำนวนกลุ่มประชากรแยกตามชนิดครอบครัว	57
<b>ตารางที่ 4.6</b> แสดงจำนวนกลุ่มประชากรจำแนกตามสาเหตุความพิการ	57
<b>ตารางที่ 4.7</b> แสดงจำนวนกลุ่มประชากรจำแนกตามประเภทความพิการ	58
<b>ตารางที่ 4.8</b> แสดงจำนวนกลุ่มประชากรแยกตามความสามารถในการเคลื่อนไหว	58
<b>ตารางที่ 4.9</b> แสดงจำนวนกลุ่มประชากรแยกตามระยะเวลาความพิการ	59
<b>ตารางที่ 4.10</b> แสดงจำนวนกลุ่มประชากรแยกตามภูมิลำเนาของคนพิการ	59
<b>ตารางที่ 4.11</b> แสดงลักษณะกลุ่มบุคคลและสังคมของกลุ่มประชากร	60
<b>ตารางที่ 4.12</b> แสดงการปรับตัวทางสังคมของคนพิการในแต่ละด้าน	61
<b>ตารางที่ 4.13</b> แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความพิการกับการปรับตัวกับเพื่อน	64
<b>ตารางที่ 4.14</b> แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความพิการกับการปรับตัวกับเจ้าหน้าที่และครู	65
<b>ตารางที่ 4.15</b> แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความพิการกับการปรับตัวกับผู้มาเยี่ยมหรือคุณเปลกหน้า	66
<b>ตารางที่ 4.16</b> แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความพิการกับการเข้าร่วมกิจกรรม	67
<b>ตารางที่ 4.17</b> แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความพิการกับการปรับตัวกับภภูระเบี้ยบ	68

<b>ตารางที่ 4.18</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความพิการกับการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับตัว	69
<b>ตารางที่ 4.19</b>	แสดงผลของระดับความพิการกับการปรับตัวทางสังคมทั้ง 6 ด้าน	70
<b>ตารางที่ 4.20</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลาความพิการกับการ ปรับตัวกับเพื่อน	71
<b>ตารางที่ 4.21</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลา เวลาความพิการกับการปรับตัว กับเจ้าหน้าที่และครู	72
<b>ตารางที่ 4.22</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลา เวลาความพิการกับการปรับตัว กับคนมาเยี่ยมหรือคนแปลงหน้า	73
<b>ตารางที่ 4.23</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลา เวลาความพิการกับการเข้า ร่วมกิจกรรม	74
<b>ตารางที่ 4.24</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลา เวลาความพิการกับการปรับตัว กับภูมิปัญญา	75
<b>ตารางที่ 4.25</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระยะเวลา เวลาความพิการกับการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับตัว	76
<b>ตารางที่ 4.26</b>	แสดงผลของระยะเวลา เวลาความพิการของคนพิการกับการปรับตัว ทางสังคมทั้ง 6 ด้าน	77
<b>ตารางที่ 4.27</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของครอบครัวกับการ ปรับตัวกับเพื่อน	78
<b>ตารางที่ 4.28</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเภทครอบครัวกับการปรับตัว กับเจ้าหน้าที่และครู	79
<b>ตารางที่ 4.29</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเภทครอบครัวกับการปรับตัว กับคนมาเยี่ยมหรือคนแปลงหน้า	80
<b>ตารางที่ 4.30</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเภทครอบครัวกับการปรับตัว กับการเข้าร่วมกิจกรรม	81

<b>ตารางที่ 4.31</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเภทครอบครัวกับการปรับตัว กับภูระเบียบ	82
<b>ตารางที่ 4.32</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างประเภทครอบครัวกับการปรับตัว กับการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์	83
<b>ตารางที่ 4.33</b>	แสดงผลของประเภทครอบครัวของคนพิการกับการปรับตัว ทางสังคมทั้ง 6 ด้าน	84
<b>ตารางที่ 4.34</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมกับการปรับตัว กับเพื่อน	85
<b>ตารางที่ 4.35</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมกับการปรับตัว กับเจ้าหน้าที่และครู	86
<b>ตารางที่ 4.36</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมกับการปรับตัว กับคนมาเยี่ยมหรือคนแปลกหน้า	87
<b>ตารางที่ 4.37</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมกับการเข้าร่วม กิจกรรม	88
<b>ตารางที่ 4.38</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมกับการปรับตัว กับภูระเบียบ	89
<b>ตารางที่ 4.39</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเครือข่ายทางสังคมกับการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับตัว	90
<b>ตารางที่ 4.40</b>	แสดงผลของเครือข่ายทางสังคมกับการปรับตัวทางสังคม ทั้ง 6 ด้าน	91
<b>ตารางที่ 4.41</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทคนพิการกับการปรับตัว กับเพื่อน	92
<b>ตารางที่ 4.42</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทคนพิการกับการปรับตัวกับ เจ้าหน้าที่และครู	93
<b>ตารางที่ 4.43</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทคนพิการกับการปรับตัวกับ คนมาเยี่ยมหรือคนแปลกหน้า	94
<b>ตารางที่ 4.44</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทคนพิการกับการเข้าร่วมกิจกรรม	95

<b>ตารางที่ 4.45</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทคนพิการกับการปรับตัว กับภูระเบี่ยบ	96
<b>ตารางที่ 4.46</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทคนพิการกับการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับตัว	97
<b>ตารางที่ 4.47</b>	แสดงผลของบทบาทคนพิการกับการปรับตัวทางสังคม ทั้ง 6 ด้าน	98
<b>ตารางที่ 4.48</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือตนเองกับการปรับตัว กับเพื่อน	99
<b>ตารางที่ 4.49</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือตนเองกับการปรับตัว กับเจ้าหน้าที่และครู	100
<b>ตารางที่ 4.50</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือตนเองกับการปรับตัว กับคนมาเยี่ยมหรือคนแปลงหน้า	101
<b>ตารางที่ 4.51</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือตนเองกับการเข้าร่วม กิจกรรม	102
<b>ตารางที่ 4.52</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือตนเองกับการปรับตัว กับภูระเบี่ยบ	103
<b>ตารางที่ 4.53</b>	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการนับถือตนเองและการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับตัว	104
<b>ตารางที่ 4.54</b>	แสดงผลของการนับถือตนเองในการปรับตัวทางสังคม ทั้ง 6 ด้าน	105
<b>ตารางที่ 4.55</b>	รายชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์ วันเวลาและสถานที่สัมภาษณ์	106
<b>ตารางที่ 4.56</b>	ลักษณะกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์	109
<b>ตารางที่ 4.57</b>	การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะบุคคลและ สังคมของคนพิการกับการปรับตัวทางสังคม	116