

#### บทที่ 4

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทนี้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิสูงสุด ตำแหน่ง และระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขต แบ่งออกเป็น 3 หมวด ได้แก่ หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา หมวดการเจ้าหน้าที่ และหมวดนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขต แบ่งออกเป็น 3 หมวด ได้แก่ หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา หมวดการเจ้าหน้าที่ และหมวดนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 3

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	ศึกษานิเทศก์		ผู้บริหารโรงเรียน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ				
ชาย	26	81.2	94	47.2
หญิง	6	18.8	105	52.8
2. อายุ				
ต่ำกว่า 30 ปี	-	-	-	-
30-39 ปี	2	6.3	7	3.5
40-49 ปี	18	56.2	94	47.2
50 ปีขึ้นไป	12	37.5	98	49.3
3. วุฒิสถที่สุด				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	6.3	9	4.5
ปริญญาตรี	21	65.6	181	91.0
ปริญญาโท	9	28.1	9	4.5
4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง				
ต่ำกว่า 1 ปี	2	6.3	14	7.0
1- 5 ปี	16	50.0	47	23.6
6-10 ปี	4	12.4	54	27.1
11-15 ปี	7	21.9	39	19.6
16-20 ปี	1	3.1	22	11.1
มากกว่า 20 ปี	2	6.3	23	11.6

จากตารางที่ 3 ผู้ตอบแบบสอบถามระดับนี้

กลุ่มศึกษานิเทศ

1. เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 81.2 และส่วนที่เหลือเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 18.8
2. อายุ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 40-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.2 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 37.5
3. วุฒิสถสุด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิสถสุดระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 65.6 รองลงมาคือวุฒิปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 28.1
4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งอยู่ในช่วงระยะเวลา 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 50.0 รองลงมาอยู่ในช่วงระยะเวลา 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.9

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

1. เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 52.8 และส่วนที่เหลือเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 47.2
2. อายุ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 50 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 49.3 รองลงมาอยู่ในช่วงอายุ 40-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 47.2
3. วุฒิสถสุด ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิสถสุดระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.0 รองลงมาคือวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาโท มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 4.5
4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งอยู่ในช่วงระยะเวลา 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.1 รองลงมาอยู่ในช่วงระยะเวลา 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.6

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศ

การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 หมวด ได้แก่ หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา หมวดการเจ้าหน้าที่ และหมวดนิเทศการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดตามตารางที่ 4-24 ดังนี้

**ตารางที่ 4** การปฏิบัติงานในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษาด้านงานธุรการ การเงินบัญชี และพัสดุ

ข้อความ	ศึกษาธิการเขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>1. หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา</b>				
<b>1.1 งานธุรการ การเงินบัญชีและพัสดุ</b>				
1 จัดระบบการเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ในงานศึกษา- ธิการให้เป็นระเบียบ ปลอดภัย และสะดวกต่อการค้นหา	4.37	0.75	3.94	0.80
2 ดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ	4.84	0.36	4.29	0.79
3 จัดระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างงานศึกษาธิการกับ โรงเรียน	4.59	0.50	4.01	0.83
4 สร้างจิตสำนึกของข้าราชการ งานศึกษาธิการที่จะอำนวยความสะดวก ความสะดวกข้าราชการครูและผู้มาติดต่องาน	4.56	0.50	3.89	0.88
5 มีการจัดทำคำของบประมาณไว้ล่วงหน้า	4.31	0.69	3.91	0.81
6 มีการสอบถามความต้องการของโรงเรียนเพื่อจัดตั้งงบ ประมาณของโรงเรียน	4.52	0.57	4.01	0.87
7 ทพิจารณาจัดสรรวัสดุ/หรือครุภัณฑ์ให้แก่โรงเรียนตามความ ต้องการของโรงเรียน	4.41	0.66	4.05	0.82
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อ บำรุงรักษา และจำหน่าย ครุภัณฑ์	4.28	0.85	3.90	0.74
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.49</b>	<b>0.38</b>	<b>4.00</b>	<b>0.62</b>

จากตารางที่ 4 การปฏิบัติงานของศึกษาธิการ เขตในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ด้านงานธุรการ การเงินบัญชีและพัสดุ ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษาธิการ เขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุดของศึกษาธิการ เขต เรียงตามลำดับดังนี้

ดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ ( $\bar{X} = 4.84$ , S.D. = 0.36) จัดระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างงานศึกษาธิการกับโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.59$ , S.D. = 0.50) สร้างจิตสำนึกของข้าราชการงานศึกษาธิการที่จะอำนวยความสะดวกข้าราชการครู และผู้มาติดต่องาน ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.50) มีการสอบถามความต้องการของโรงเรียนเพื่อจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.57)

ส่วนข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษาธิการ เขต เรียงตามลำดับ ดังนี้

พิจารณาจัดสรรวัสดุ/หรือครุภัณฑ์ให้แก่โรงเรียนตามความต้องการของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.66) จัดระบบการเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ในงานศึกษาธิการให้เป็นระเบียบ ปลอดภัย และสะดวกต่อการค้นหา ( $\bar{X} = 4.37$ , S.D. = 0.75) มีการจัดทำค่าของงบประมาณไว้ล่วงหน้า ( $\bar{X} = 4.31$ , S.D. = 0.69) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อ บำรุงรักษา และจำหน่ายครุภัณฑ์ ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.85)

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษาธิการ เขต เรียงตามลำดับดังนี้

ดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบ ( $\bar{X} = 4.29$ , S.D. = 0.79) พิจารณาจัดสรรวัสดุ/หรือครุภัณฑ์ให้แก่โรงเรียนตามความต้องการของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.05$ , S.D. = 0.82) จัดระบบการติดต่อสื่อสารระหว่างงานศึกษาธิการกับโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.83) มีการสอบถามความต้องการของโรงเรียนเพื่อจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.87) จัดระบบการเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ในงานศึกษาธิการให้เป็นระเบียบ ปลอดภัย และสะดวกต่อการค้นหา ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.80) มีการจัดทำค่าของงบประมาณไว้ล่วงหน้า ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.81) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อบำรุงรักษา และจำหน่ายครุภัณฑ์ ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.74) สร้างจิตสำนึกของข้าราชการงาน

ศึกษานิเทศก์จะอ่านวามสะดวกข้าราชการครูและผู้นำติดต่องาน ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = 0.88)

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขตในหมวดบริการ และส่งเสริมการศึกษาด้านงานธุรการ การเงินบัญชีและพัสดุ อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์เขตและกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = 0.61 และ  $\bar{X} = 4.00$ , S.D. = 0.82)

ตารางที่ 5 การปฏิบัติงานในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษาด้านงานเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.2 งานเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ				
9 ให้คำแนะนำโรงเรียนในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่กำหนดไว้	4.34	0.65	3.99	0.78
10 จัดให้มีการเก็บรวบรวมกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่ถือปฏิบัติสะดวกต่อการนำมาใช้	4.22	0.79	3.83	0.87
รวมเฉลี่ย	4.28	0.62	3.91	0.74

จากตารางที่ 5 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขตในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษาด้านงานเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ ปรากฏดังนี้

#### กลุ่มศึกษานิเทศก์เขต

เมื่อจำแนกรายข้อปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์เขต เรียงตามลำดับดังนี้



ให้ค่าแนะนำโรงเรียนในการปฏิบัติงานให้ เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 4.34$ , S.D. = 0.65) จัดให้มีการเก็บรวบรวมกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่ถือปฏิบัติสะดวกต่อการนำมาใช้ ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. 0.79)

#### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อปรากฏว่า ข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เขต เรียงตามลำดับดังนี้

ให้ค่าแนะนำโรงเรียนในการปฏิบัติงานให้ เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 3.99$ , S.D. = 0.78) จัดให้มีการเก็บรวบรวมกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่ถือปฏิบัติสะดวกต่อการนำมาใช้ ( $\bar{X} = 3.83$ , S.D. = 0.87)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหมวดบริการ และส่งเสริมการศึกษาด้านงานเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบอยู่ในระดับมาก ทั้งในกลุ่มศึกษานิเทศก์ เขต และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.62 และ  $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.74)

ตารางที่ 6 การปฏิบัติงานในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษาด้านงานปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ  
ประถมศึกษา พ.ศ. 2523

ข้อความ	ศึกษาธิการเขต ผู้บริหารโรงเรียน				
	(N = 32)		(N = 199)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1.3 <u>งานปฏิบัติตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา</u>					
<u>พ.ศ. 2523</u>					
11	สำรวจและจัดทำบัญชีรายชื่อ เด็ก เข้า เกณฑ์ตามพระราช บัญญัติประถมศึกษา	4.66	0.54	4.10	0.84
12	วางแผนงาน เพื่อจัดให้ เด็ก เข้า เรียนโดยทั่วถึง	4.16	0.88	3.98	0.81
13	รับแจ้ง เกณฑ์ เด็กตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา และ ส่ง เด็ก เข้า เรียนในโรงเรียน	4.56	0.84	4.14	0.84
14	ติดตาม เด็กใน เกณฑ์บังคับที่มีได้แจ้ง เข้า เรียน	3.84	0.72	3.65	0.95
15	รายงานการ เกณฑ์ เด็ก เข้า เรียนตามพระราชบัญญัติ ประถมศึกษา	4.16	0.81	4.08	0.80
16	ดำเนินการจำหน่าย เด็กพ้น เกณฑ์บังคับ	3.75	0.91	3.91	0.90
17	ประสานสัมพันธ์กับชุมชน เกี่ยวกับการส่ง เด็ก เข้า เรียน	3.94	1.01	3.85	0.95
	รวมเฉลี่ย	4.15	0.57	3.96	0.69



จากตารางที่ 6 การปฏิบัติงานของศึกษาธิการเขต ในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ด้านงานปฏิบัติตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษาธิการเขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุดของศึกษาธิการเขต เรียงตามลำดับดังนี้

สำรวจและจัดทำบัญชีรายชื่อ เด็ก เข้าเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา ( $\bar{X} = 4.66$  S.D. = 0.54) รับแจ้ง เกณฑ์เด็กตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา และส่งเด็ก เข้าเรียนในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.84)

ส่วนข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษาธิการเขต เรียงตามลำดับดังนี้

วางแผนงาน เพื่อจัดให้ เด็ก เข้าเรียนโดยทั่วถึง ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.88) รายงานการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.81) ประสานสัมพันธ์กับชุมชน เกี่ยวกับการส่งเด็ก เข้าเรียน ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 1.01) ติดตามเด็กในเกณฑ์บังคับที่มีได้แจ้ง เข้าเรียน ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.72) ดำเนินการจำหน่ายเด็กพ้นเกณฑ์บังคับ ( $\bar{X} = 3.75$ , S.D. = 0.91)

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษาธิการเขต เรียงตามลำดับดังนี้

รับแจ้ง เกณฑ์เด็กตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา และส่งเด็ก เข้าเรียนในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.14$ , S.D. = 0.84) สำรวจและจัดทำบัญชีรายชื่อ เด็ก เข้าเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา ( $\bar{X} = 4.10$ , S.D. = 0.84) รายงานการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = 0.80) วางแผนงาน เพื่อจัดให้เด็ก เข้าเรียนโดยทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D. = 0.81) ดำเนินการจำหน่ายเด็กพ้นเกณฑ์บังคับ ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.90) ประสานสัมพันธ์กับชุมชน เกี่ยวกับการส่งเด็ก เข้าเรียน ( $\bar{X} = 3.85$ , S.D. = 0.95) ติดตามเด็กในเกณฑ์บังคับที่มีได้แจ้ง เข้าเรียน ( $\bar{X} = 3.65$ , S.D. = 0.95)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษาธิการเขต ในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ด้านงานปฏิบัติตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษาธิการเขตและกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.57) และ

$\bar{X} = 3.96, S.D. = 0.69)$

ตารางที่ 7 การปฏิบัติงานในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา

ข้อความ	ศึกษาธิการเขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<u>1.4 งานกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา</u>				
18 จัดกิจกรรมและดำเนินการเกี่ยวกับลูกเสือ ได้แก่ การจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เป็นต้น	4.34	0.65	4.12	0.80
19 จัดกิจกรรมและดำเนินการเกี่ยวกับยุวกาชาด หรือ เนตรนารี ได้แก่ การจัดตั้งหมู่ยุวกาชาด เป็นต้น	4.41	0.61	4.13	0.80
20 นำลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรม และบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ	4.06	0.80	3.95	0.84
21 ติดตามและตรวจเยี่ยมกองลูกเสือและหมู่ยุวกาชาดของโรงเรียน	3.84	0.88	3.82	0.92
รวมเฉลี่ย	4.19	0.55	4.01	0.73

จากตารางที่ 7 การปฏิบัติงานของศึกษาธิการเขต ในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษาธิการเขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษาธิการเขต เรียงตามลำดับดังนี้

จัดกิจกรรมและดำเนินการเกี่ยวกับยูวาทชาตหรือเนตรนารี ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.61) จัดกิจกรรมและดำเนินการเกี่ยวกับลูกเสือ ( $\bar{X} = 4.34$ , S.D. = 0.65) นำลูกเสือเนตรนารี และยูวาทชาตเข้าร่วมกิจกรรมและบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D. = 0.80) ติดตามและตรวจเยี่ยมกองลูกเสือและหมู่ยูวาทชาตของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.84$  S.D. = 0.88)

#### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เขต เรียงตามลำดับดังนี้

จัดกิจกรรมและดำเนินการเกี่ยวกับยูวาทชาตหรือเนตรนารี ( $\bar{X} = 4.13$ , S.D. = 0.80) จัดกิจกรรมและดำเนินการเกี่ยวกับลูกเสือ ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.80) นำลูกเสือเนตรนารี และยูวาทชาตเข้าร่วมกิจกรรมและบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.95$ , S.D. = 0.84) ติดตามการตรวจเยี่ยมกองลูกเสือและหมู่ยูวาทชาตของโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.82$  S.D. = 0.92)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหมวดบริการ และส่งเสริมการศึกษา ด้านงานกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์เขตและกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = 0.55 และ  $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.73)

ตารางที่ 8 การปฏิบัติงานในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษาด้านการประชาสัมพันธ์

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.5 การประชาสัมพันธ์				
22 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองแจ้ง เกณฑ์ เด็กและส่ง เด็ก เข้าเรียน	4.22	0.94	3.96	0.85
23 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ เขตและโรงเรียนแก่ชุมชน	4.12	0.91	3.84	0.82
24 รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของโรงเรียนใน เขตและจัดทำเอกสารเผยแพร่	3.87	0.97	3.66	0.92
รวมเฉลี่ย	4.07	0.83	3.82	0.75

จากตารางที่ 8 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษาด้านการประชาสัมพันธ์ ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษานิเทศก์ เขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เขต เรียงตามลำดับดังนี้

ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองแจ้ง เกณฑ์ เด็กและส่ง เด็กเข้าเรียน ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. = 0.94) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ เขตและโรงเรียนแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.91) รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของโรงเรียนในเขต และจัดทำเอกสารเผยแพร่ ( $\bar{X} = 3.87$ , S.D. = 0.97)



### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เขต เวียง-ตามลำดับดังนี้

ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองแจ้ง เกณฑ์ เด็กและส่ง เด็ก เข้าเรียน ( $\bar{X} = 3.96$ , S.D. = 0.85) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ เขตและโรงเรียนแก่ชุมชน ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.82) รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาของโรงเรียนใน เขตและจัดทำเอกสารเผยแพร่ ( $\bar{X} = 3.66$  S.D. = 0.92)

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหมวดบริการ และส่งเสริมการศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์เขตและกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.07$ , S.D. 0.83 และ  $\bar{X} = 3.82$ , S.D. = 0.75)

ตารางที่ 9 การปฏิบัติงานในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษาด้านการติดต่อประสานงานกับหน่วยราชการ หน่วยงานอื่น ๆ

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>1.6 การติดต่อประสานงานกับหน่วยราชการ</b>				
<b>หน่วยงานอื่น ๆ</b>				
25 มีการประสานงานอย่างเป็นระบบกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	4.16	0.88	3.89	0.75
26 ประสานงานกับครูสภา เกี่ยวกับสิทธิของข้าราชการครู ได้แก่ การสอบวิชาชุดครู ช.พ.ค. เป็นต้น	3.94	1.13	3.78	0.90
27 ติดต่อประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน เช่น คณะกรรมการ สมาคม เป็นต้น	4.00	0.98	3.74	0.86
รวมเฉลี่ย	4.03	0.86	3.80	0.74

จากตารางที่ 9 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ด้านการติดต่อประสานงานกับหน่วยราชการ หน่วยงานอื่น ๆ ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษานิเทศก์ เขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เขต เรียงตามลำดับดังนี้

มีการประสานงานอย่างเป็นระบบกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.88) ติดต่อประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน ( $\bar{X} = 4.00$ , S.D. = 0.98) ประสานงานกับครูสภาเกี่ยวกับสิทธิของข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 1.13)

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เขต เรียงตามลำดับดังนี้

มีการประสานงานอย่างเป็นระบบกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = 0.75) ประสานงานกับครูสภาเกี่ยวกับสิทธิของข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.78$ , S.D. = 0.90) ติดต่อประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน ( $\bar{X} = 3.74$ , S.D. = 0.86)

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ด้านติดต่อประสานงานกับหน่วยราชการ หน่วยงานอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์เขตและกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.03$ , S.D. = 0.86 และ  $\bar{X} = 3.80$ , S.D. = 0.74)



ตารางที่ 10 การปฏิบัติงานในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ด้านปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1.7 <u>ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</u>				
28 จัดหาเงิน เพื่อ เป็นทุนการศึกษานัก เรียนและสนับสนุน				
โรงเรียนรับเงินบริจาค เพื่อการศึกษา	3.75	1.16	3.79	0.97
29 ดำเนินการเกี่ยวกับลูก เสือชาวบ้าน ได้แก่ การฝึก				
อบรมลูก เสือชาวบ้าน การเลือกตั้งประธานรุ่น เป็นต้น	4.22	1.04	3.85	0.97
30 จัดกิจกรรม เนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น งานวันครู				
วันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น	4.03	1.03	3.95	0.92
31 จัดประชุมข้าราชการครูใน เขต	4.16	0.99	4.15	0.85
รวมเฉลี่ย	4.04	0.77	3.94	0.77

จากตารางที่ 10 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขต ในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษานิเทศก์เขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์เขต เรียงตามลำดับดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับลูก เสือชาวบ้าน ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. = 1.04) จัดประชุม  
ข้าราชการครูในเขต ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.99) จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ( $\bar{X} =$   
4.03, S.D. = 1.03) จัดหาเงิน เพื่อ เป็นทุนการศึกษานักเรียน และสนับสนุนโรงเรียน  
รับเงินบริจาคเพื่อการศึกษา ( $\bar{X} = 3.75$ , S.D. = 1.16)

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษาธิการเขต เรียงตามลำดับดังนี้

จัดประชุมข้าราชการครูในเขต ( $\bar{X} = 4.15$ , S.D. = 0.85) จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.95$ , S.D. = 0.92) ดำเนินการเกี่ยวกับลูกเสือชาวบ้าน ( $\bar{X} = 3.85$ , S.D. = 0.97) จัดหาเงินเพื่อเป็นทุนการศึกษานักเรียน และสนับสนุนโรงเรียนรับเงินบริจาคเพื่อการศึกษา ( $\bar{X} = 3.79$ , S.D. 0.97)

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษาธิการเขตในหมวดบริการ และส่งเสริมการศึกษา ด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษาธิการเขต และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.04$ , S.D. = 0.77 และ  $\bar{X} = 3.94$ , S.D. 0.77)

ตารางที่ 11 การปฏิบัติงานในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษาทุกด้าน

ข้อความ	ศึกษาธิการ เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. <u>หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา</u>				
1.1 งานธุรการ การเงินบัญชีและพัสดุ	4.49	0.38	4.00	0.62
1.2 งานเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ	4.28	0.62	3.91	0.74
1.3 งานปฏิบัติตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523	4.15	0.57	3.96	0.69
1.4 งานกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา	4.19	0.55	4.01	0.73
1.5 การประชาสัมพันธ์	4.07	0.83	3.82	0.75
1.6 การติดต่อประสานงานกับหน่วยราชการ หน่วยงานอื่น ๆ	4.03	0.86	3.80	0.74
1.7 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง	4.04	0.77	3.94	0.77
รวมเฉลี่ย	4.22	0.46	3.94	0.58

จากตารางที่ 11 การปฏิบัติงานของศึกษาธิการ เขต ในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษาทุกด้าน ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษาธิการ เขต

เมื่อจำแนกรายด้าน ปรากฏว่าด้านที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษาธิการ เขต เรียงตามลำดับดังนี้

งานธุรการ การเงินบัญชีและพัสดุ ( $\bar{X} = 4.49, S.D. = 0.38$ ) งานเกี่ยวกับ  
กฎหมายและระเบียบ ( $\bar{X} = 4.28, S.D. = 0.62$ ) งานกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา  
( $\bar{X} = 4.19, S.D. = 0.55$ ) งานปฏิบัติตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 ( $\bar{X} =$   
4.15,  $S.D. = 0.57$ ) การประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.83$ ) ปฏิบัติหน้าที่  
อื่นที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.77$ ) การติดต่อประสานงานกับหน่วยราชการ หน่วย  
งานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 4.03, S.D. = 0.86$ )

#### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายด้าน ปรากฏว่าด้านที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศ  
เรียงตามลำดับดังนี้

งานกิจกรรมนักเรียนในสถานศึกษา ( $\bar{X} = 4.01, S.D. = 0.73$ ) งานธุรการ  
การเงินบัญชีและพัสดุ ( $\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.62$ ) งานปฏิบัติตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา  
พ.ศ. 2523 ( $\bar{X} = 3.96, S.D. = 0.69$ ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.94, S.D.$   
 $= 0.77$ ) งานเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบ ( $\bar{X} = 3.91, S.D. = 0.74$ ) การประชาสัมพันธ์  
( $\bar{X} = 3.82, S.D. = 0.75$ ) การติดต่อประสานงานกับหน่วยราชการหน่วยงานอื่น ๆ  
( $\bar{X} = 3.80, S.D. = 0.74$ )

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศในหมวดบริการ  
และส่งเสริมการศึกษาทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศและกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน  
( $\bar{X} = 4.22, S.D. = 0.46$  และ  $\bar{X} = 3.94, S.D. = 0.58$ )

ตารางที่ 12 การปฏิบัติงานในหมวดการเจ้าหน้าที่ ด้านการเจ้าหน้าที่ของข้าราชการและลูกจ้าง  
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตและงานศึกษาธิการ

ข้อความ	ศึกษาธิการเขต ผู้บริหารโรงเรียน				
	(N = 32)		(N = 199)		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
2. <u>หมวดการเจ้าหน้าที่</u>					
2.1 <u>การเจ้าหน้าที่ของข้าราชการและลูกจ้าง</u>					
<u>ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตและในงาน</u>					
<u>ศึกษาธิการ</u>					
1	ดำเนินการแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการครูภายในเขต	4.03	0.93	3.90	0.94
2	ดำเนินการขอ เลื่อนระดับตำแหน่งของข้าราชการครู	4.16	0.88	4.17	0.93
3	ดำเนินการขอปรับเงินเดือน ปรับวุฒิ เพิ่มวุฒิให้แก่ ข้าราชการครูและข้าราชการงานศึกษาธิการ	4.19	0.93	4.23	0.82
4	ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู-ภารโรง และข้าราชการงานศึกษาธิการ	4.06	1.04	4.09	0.81
5	ดำเนินการขอบำเหน็จความชอบประจำปีของข้าราชการครู-ภารโรง และข้าราชการงานศึกษาธิการ	4.31	0.86	4.16	0.85
6	รายงานผลการทดลองปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และข้าราชการงานศึกษาธิการ	4.12	0.75	4.20	0.78
7	ดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เข็มเชิดชูเกียรติ และอื่น ๆ ให้แก่ข้าราชการครูและข้าราชการงาน ศึกษาธิการ	4.19	0.99	4.15	0.83

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	ศึกษานิการเขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
8 ดำเนินการเกี่ยวกับการขอลาออกจากราชการของ ข้าราชการ ครู-ภารโรง และข้าราชการงาน ศึกษานิการ	3.94	1.01	4.11	0.84
9 ดำเนินการเกี่ยวกับการขออนุญาตลาของข้าราชการ ครู และข้าราชการงานศึกษานิการ เพื่อศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาน และอื่น ๆ ทั้งในประเทศและเดิ- นทางไปต่างประเทศ	4.00	1.05	4.08	0.86
10 ดำเนินการขอเปลี่ยนชื่อ-ชื่อสกุล และคำนำหน้าชื่อ ของข้าราชการครู-ภารโรง และข้าราชการงาน ศึกษานิการ	3.56	1.27	3.95	0.92
11 ดำเนินการขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหารของ ข้าราชการครู	3.59	1.24	3.98	0.93
12 พิจารณาสืบข้อเท็จจริงหรือสอบข้อเท็จจริงกรณีการ ร้องเรียนเกี่ยวกับการผิดวินัย	3.69	1.09	3.97	0.91
13 จัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการครู-ภารโรง และข้าราชการงานศึกษานิการ	4.22	1.04	4.08	0.85
14 ดำเนินการเกี่ยวกับการขอมัติประจำตัว บัตร- แสดงตัวและอื่น ๆ ของข้าราชการครู-ภารโรง และข้าราชการงานศึกษานิการ	4.06	1.01	4.24	0.76
รวมเฉลี่ย	4.01	1.01	4.09	0.87



จากตารางที่ 12 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหมวดการเจ้าหน้าที่ ด้านการเจ้าหน้าที่ของข้าราชการและลูกจ้างในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตและในงานศึกษานิเทศก์ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษานิเทศก์เขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์เขต เรียงตามลำดับดังนี้

ดำเนินการขอบำเหน็จความชอบประจำปีของข้าราชการครู-ภารโรง และข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 4.31, S.D. = 0.86$ ) จัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการครู-ภารโรง และข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 4.22, S.D. = 1.04$ ) ดำเนินการขอปรับเงินเดือน ปรับวุฒิ เพิ่มวุฒิให้แก่ข้าราชการครูและข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 4.19, S.D. = 0.93$ ) ดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ เข็มเชิดชูเกียรติและอื่น ๆ ให้แก่ข้าราชการครูและข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 4.19, S.D. = 0.99$ ) ดำเนินการขอเลื่อนระดับตำแหน่งของข้าราชการครู ( $\bar{X} = 4.16, S.D. = 0.88$ ) รายงานผลการทดลองปฏิบัติราชการของครูและข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 4.12, S.D. = 0.75$ ) ดำเนินการเกี่ยวกับการขอมัติบัตรประจำตัว บัตรแสดงตัวและอื่น ๆ ของข้าราชการครู-ภารโรง และข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 4.06, S.D. = 1.01$ ) ดำเนินการแต่งตั้งโยกย้ายข้าราชการครูภายในเขต ( $\bar{X} = 4.03, S.D. = 0.93$ ) ดำเนินการเกี่ยวกับการขออนุญาตลาของข้าราชการครูและข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ เพื่อศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน และอื่น ๆ ทั้งในประเทศและเดินทางไปต่างประเทศ ( $\bar{X} = 4.00, S.D. = 1.05$ ) ดำเนินการเกี่ยวกับการขอลาออกจากราชการครู-ภารโรง และข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 3.94, S.D. = 1.01$ ) พิจารณาสืบข้อเท็จจริงหรือสอบข้อเท็จจริงกรณีการร้องเรียนเกี่ยวกับการผิดวินัย ( $\bar{X} = 3.69, S.D. = 1.09$ ) ดำเนินการขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหารของข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.59, S.D. = 1.24$ ) ดำเนินการขอเปลี่ยนชื่อ-ชื่อสกุล และคำนำหน้าชื่อของข้าราชการครู-ภารโรง และข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 3.56, S.D. = 1.27$ )

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์เขต เรียงตามลำดับดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับการขอมิบัตรประจำตัว บัตรแสดงตัวและอื่น ๆ ของข้าราชการครู-  
 ภารโรง และข้าราชการงานศึกษาธิการ ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = 0.76) ดำเนินการขอปรับ  
 เงินเดือน ปรับวุฒิ เพิ่มวุฒิให้แก่ข้าราชการครูและข้าราชการงานศึกษาธิการ ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D.  
 = 0.82) รายงานผลการทดลองปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและข้าราชการงานศึกษาธิการ  
 ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D. = 0.78) ดำเนินการขอเลื่อนระดับตำแหน่งของข้าราชการครู ( $\bar{X} = 4.17$ ,  
 S.D. = 0.93) ดำเนินการขอบำเหน็จความชอบประจำปีของข้าราชการครู - ภารโรง และ  
 ข้าราชการงานศึกษาธิการ ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.85) ดำเนินการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์  
 เข็มเชิดชูเกียรติและอื่น ๆ ให้แก่ข้าราชการครูและข้าราชการงานศึกษาธิการ ( $\bar{X} = 4.15$ ,  
 S.D. = 0.83) ดำเนินการเกี่ยวกับการขอลออกจากราชการของข้าราชการครู-ภารโรง และ  
 ข้าราชการงานศึกษาธิการ ( $\bar{X} = 4.11$ , S.D. 0.84) ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ  
 ครู-ภารโรง และข้าราชการงานศึกษาธิการ ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.81) ดำเนินการเกี่ยว  
 กับการขออนุญาตลาของข้าราชการครูและข้าราชการงานศึกษาธิการเพื่อศึกษาต่อ ฝึกอบรม คุมงาน  
 และอื่น ๆ ทั้งในประเทศและเดินทางไปต่างประเทศ ( $\bar{X} = 4.08$  S.D. = 0.86) จัดทำ  
 ทะเบียนประวัติของข้าราชการครู-ภารโรง และข้าราชการงานศึกษาธิการ ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D.  
 = 0.85) ดำเนินการขอผ่อนผันการเกณฑ์ทหารของข้าราชการครู ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D. = 0.93)  
 พิจารณาสืบข้อเท็จจริงหรือสอบข้อเท็จจริงกรณีการร้องเรียนเกี่ยวกับการผิดวินัย ( $\bar{X} = 3.97$ ,  
 S.D. = 0.91) ดำเนินการขอเปลี่ยนชื่อ-ชื่อสกุล และคำนำหน้าชื่อของข้าราชการครู-ภารโรง  
 และข้าราชการงานศึกษาธิการ ( $\bar{X} = 3.95$ , S.D. = 0.92) ดำเนินการแต่งตั้งโยกย้าย  
 ข้าราชการครูภายในเขต ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.94)

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษาธิการเขต ในหมวด  
 การเจ้าหน้าที่ ด้านการเจ้าหน้าที่ของข้าราชการและลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต และ  
 งานศึกษาธิการ อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษาธิการเขตและกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} =$   
 $4.01$ , S.D. 1.01 และ  $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.87)

ตารางที่ 13 การปฏิบัติงานในหมวดการเจ้าหน้าที่ ด้านปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อความ	ศึกษาธิการ เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
2.2 <u>ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</u>				
15 ดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครู กรุงเทพมหานคร เป็นคณะกรรมการ อ.ก.ก. กรรมการคุรุสภา และอื่น ๆ	3.81	1.12	4.12	0.87
16 ดำเนินการเกี่ยวกับการขอพระราชทานเพลิงศพให้ แก่ข้าราชการครูและข้าราชการงานศึกษาธิการ	3.72	1.14	3.85	0.87
รวมเฉลี่ย	3.76	1.02	3.99	0.76

จากตารางที่ 13 การปฏิบัติงานของศึกษาธิการเขตในหมวดการเจ้าหน้าที่ ด้านปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษาธิการ เขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษาธิการเขต เรียงตามลำดับดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร เป็นคณะกรรมการ อ.ก.ก. กรรมการคุรุสภา และอื่น ๆ ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D. = 1.12) ดำเนินการเกี่ยวกับการขอพระราชทานเพลิงศพให้แก่ข้าราชการครูและข้าราชการงานศึกษาธิการ ( $\bar{X} = 3.72$ , S.D. = 1.14)

### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เขต เรียง-ตามลำดับดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร เป็นคณะกรรมการ อ.ก.ก. กรรมการครูสภา และอื่น ๆ ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. 0.87) ดำเนินการเกี่ยวกับการขอพระราชทานเพลิงศพให้แก่ข้าราชการครูและข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 3.85$ , S.D. = 0.87)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในหมวดการเจ้าหน้าที่ ด้านปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.76$ , S.D. = 1.02 และ  $\bar{X} = 3.99$ , S.D. 0.76)

### ตารางที่ 14 การปฏิบัติงานในหมวดการเจ้าหน้าที่ทุกด้าน

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
2. <u>ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</u>				
2.1 การเจ้าหน้าที่ของข้าราชการและลูกจ้าง ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตและใน งานศึกษานิเทศก์	4.01	1.01	4.09	0.87
2.2 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง	3.76	1.02	3.99	0.76
รวมเฉลี่ย	3.98	0.97	4.08	0.88

จากตารางที่ 14 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหมวดการเข้าหน้าที่ทุกด้าน  
ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษานิเทศก์ เขต

เมื่อจำแนกรายด้าน ปรากฏว่าด้านที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์  
เรียงตามลำดับดังนี้

การเจ้าหน้าที่ของข้าราชการและลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต และในงาน  
ศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 1.01) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.76$ , S.D. =  
1.02)

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายด้าน ปรากฏว่าด้านที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์  
เรียงตามลำดับดังนี้

การเจ้าหน้าที่ของข้าราชการและลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต และในงาน  
ศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.87) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 3.99$ , S.D.  
= 0.76)

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในหมวดการ  
เจ้าหน้าที่ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} =$   
3.98, S.D. = 0.97 และ  $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = 0.88)

ตารางที่ 15 การปฏิบัติงานในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนาศึกษา

ข้อความ	ศึกษานิเทศ เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. <u>หมวดนิเทศการศึกษา</u>				
3.1 <u>การพัฒนาศึกษา</u>				
1 จัดทำปฏิทินและ/หรือกำหนดการปฏิบัติงานทางวิชาการ	4.00	0.98	3.90	0.92
2 ควบคุม ตรวจสอบ ดูแล มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเขต ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกด้าน	3.94	1.10	4.00	0.85
3 ดำเนินการวางแผนพัฒนาศึกษาประจำปีของเขต โดยจัดให้มีโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการประจำปี	4.25	0.91	4.07	0.84
4 พิจารณา คัดเลือก และส่งเสริมให้ข้าราชการครู เข้ารับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการ ที่จัดขึ้นทั้งของกรุงเทพมหานครและหน่วยงานอื่น ๆ	4.37	0.79	4.18	0.78
รวมเฉลี่ย	4.14	0.79	4.04	0.73

จากตารางที่ 15 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศ เขต ในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนาศึกษา ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษานิเทศ เขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศ เขต เรียงตามลำดับดังนี้



พิจารณา คัดเลือก และส่งเสริมให้ข้าราชการครูเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ทางวิชาการที่จัดขึ้นทั้งของกรุงเทพมหานครและหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 4.37, S.D. = 0.79$ ) กำหนดการวางแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของเขต โดยจัดให้มีโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการประจำปี ( $\bar{X} = 4.25, S.D. = 0.91$ ) จัดทำปฏิทินและ/หรือกำหนดการปฏิบัติงานทาง วิชาการ ( $\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.98$ ) ควบคุม ตรวจสอบ ดูแล มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนในเขตให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกด้าน ( $\bar{X} = 3.94, S.D. = 1.10$ )

#### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์เขต เรียงตามลำดับดังนี้

พิจารณา คัดเลือก และส่งเสริมให้ข้าราชการครูเข้ารับการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา ทางวิชาการที่จัดขึ้นทั้งของกรุงเทพมหานครและหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 4.18, S.D. = 0.78$ ) ดำเนินการวางแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของเขต โดยจัดให้มีโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการประจำปี ( $\bar{X} = 4.07, S.D. = 0.84$ ) ควบคุม ตรวจสอบ ดูแล มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเขตให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกด้าน ( $\bar{X} = 4.00, S.D. = 0.85$ ) จัดทำ ปฏิทินและ/หรือกำหนดการปฏิบัติงานทางวิชาการ ( $\bar{X} = 3.90, S.D. = 0.92$ )

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขต ในหมวด นิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนาการศึกษา อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์เขต และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.14, S.D. = 0.79$  และ  $\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.73$ )

ตารางที่ 16 การปฏิบัติงานในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านงานการเรียนการสอน

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>3.2 งานการเรียนการสอน</b>				
5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.22	0.91	4.12	0.85
6 สนับสนุนและแนะนำการสอนของครู เพื่อให้ได้ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.19	1.03	4.06	0.87
7 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำข้อสอบและการวัดผล ทั้งระหว่างปีและปลายปี	4.41	0.79	4.12	0.86
8 ร่วมมือและประสานงานในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำ คู่มือและ เครื่องช่วยสอนต่าง ๆ	4.06	1.04	3.83	1.06
รวมเฉลี่ย	4.22	0.77	4.03	0.69

จากตารางที่ 16 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขตในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านงาน  
การเรียนการสอน ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษานิเทศก์เขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์เขต เรียง-  
ตามลำดับดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำข้อสอบและการวัดผลทั้งระหว่างปีและปลายปี ( $\bar{X} = 4.41$ ,  
S.D. = 0.79) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. = 0.91)  
สนับสนุนและแนะนำการสอนของครู เพื่อให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.19$ ,

S.D. = 1.03) ร่วมมือและประสานงานในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำคู่มือและ เครื่องช่วยสอน  
ต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D. = 1.04)

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศ เรียง-  
ตามลำดับดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำข้อสอบและการวัดผลทั้งระหว่างปีและปลายปี ( $\bar{X} = 4.12$ ,  
S.D. 0.86) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.85)  
สนับสนุนและแนะนำการสอนของครู เพื่อให้ได้ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D.  
= 0.87) ร่วมมือและประสานงานในการพัฒนาหลักสูตร จัดทำคู่มือและ เครื่องช่วยสอนต่าง ๆ  
( $\bar{X} = 3.83$ , S.D. = 1.06)

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศ ในหมวดนิเทศ  
การศึกษา ด้านงานการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศ และกลุ่มผู้บริหาร  
โรงเรียน ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. = 0.77 และ  $\bar{X} = 4.03$ , S.D. = 0.69)

ตารางที่ 17 การปฏิบัติงานในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านงานส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียน

ข้อความ	ศึกษาธิการเขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>3.3 งานส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียน</b>				
9 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนภายในเขต	4.44	0.67	4.02	0.91
10 สนับสนุนและส่งเสริมโรงเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและงานประเพณีต่าง ๆ	4.34	0.70	3.92	0.99
11 จัดให้มีโครงการป้องกันการติดยาเสพติดของนักเรียนชั้นในโรงเรียน	4.00	0.98	3.94	0.94
12 จัดให้มีโครงการสอนวิธีป้องกันอุบัติเหตุและรักษาความปลอดภัยชั้นในโรงเรียน	3.97	1.06	3.92	0.91
รวมเฉลี่ย	4.19	0.69	3.95	0.77

จากตารางที่ 17 การปฏิบัติงานของศึกษาธิการเขต ในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านงานส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียน ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษาธิการเขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษาธิการเขต เรียงตามลำดับดังนี้

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.44$ , S.D. = 0.67) สนับสนุนและส่งเสริมโรงเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและงานประเพณีต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.34$ , S.D. = 0.70) จัดให้มีโครงการป้องกันการติดยาเสพติดของนักเรียนชั้นในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.00$ , S.D. = 0.98) จัดให้มีโครงการสอนวิธีป้องกันอุบัติเหตุ และรักษาความปลอดภัยชั้นในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D. = 1.06)

#### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศ เรียงตามลำดับดังนี้

ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.02$ , S.D. = 0.91) จัดให้มีโครงการป้องกันการติดยาเสพติดของนักเรียนชั้นในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.94) สนับสนุนและส่งเสริมโรงเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและงานประเพณีต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.92$ , S.D. = 0.99) จัดให้มีโครงการสอนวิธีป้องกันอุบัติเหตุและรักษาความปลอดภัยชั้นในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.92$ , S.D. = 0.91)

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศ ในหมวดนิเทศ การศึกษา ด้านงานส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียน อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = 0.69 และ  $\bar{X} = 3.95$ , S.D. = 0.77)

ตารางที่ 18 การปฏิบัติงานในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านการนิเทศและตรวจเยี่ยม

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3.4 การนิเทศและตรวจเยี่ยม				
13 ตรวจเยี่ยมและนิเทศโรงเรียน เสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอน	4.00	1.02	3.92	0.92
14 รายงานการตรวจเยี่ยมโรงเรียนของผู้บริหารระดับต่าง ๆ และของศึกษานิเทศก์	4.09	0.96	3.97	0.88
รวมเฉลี่ย	4.05	0.93	3.95	0.81

จากตารางที่ 18 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ เขต ในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านการนิเทศและตรวจเยี่ยม ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษานิเทศก์

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เรียงตามลำดับดังนี้

รายงานการตรวจเยี่ยมโรงเรียนของผู้บริหารระดับต่าง ๆ และของศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.96) ตรวจเยี่ยมและนิเทศโรงเรียน เสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.00$ , S.D. = 1.02)

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เรียงตามลำดับดังนี้



รายงานการตรวจเยี่ยมโรงเรียนของผู้บริหารระดับต่าง ๆ และของศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X}$  = 3.97, S.D. = 0.88) ตรวจเยี่ยมและนิเทศโรงเรียน เสนอแนะในการพัฒนาการเรียน-การสอน ( $\bar{X}$  = 3.92, S.D. = 0.92)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านการนิเทศและตรวจเยี่ยม อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X}$  = 4.05, S.D. = 0.93 และ  $\bar{X}$  = 3.95, S.D. = 0.81)

ตารางที่ 19 การปฏิบัติงานในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านการสนับสนุนวิชาการ

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<u>3.5 งานสนับสนุนวิชาการ</u>				
15 ส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางวิชาการในระดับโรงเรียนและ เขต	4.09	0.73	4.01	0.82
16 นำผลการวิจัยของกรุงเทพมหานครและหน่วยงานอื่น ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติและปรับปรุงงานวิชาการของเขต	3.81	0.96	3.87	0.86
17 จัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน	3.78	1.01	3.84	0.82
18 จัดทำเอกสารทางวิชาการออกเผยแพร่	3.56	1.10	3.72	0.89
รวมเฉลี่ย	3.81	0.79	3.86	0.68

จากตารางที่ 19 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขต ในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านงานสนับสนุนวิชาการปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษานิเทศก์เขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์เขต เรียงตามลำดับดังนี้

ส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางวิชาการในระดับโรงเรียนและเขต ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.73) นำผลการวิจัยของกรุงเทพมหานครและหน่วยงานอื่น ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติและปรับปรุงงานวิชาการของเขต ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D. = 0.96) จัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน ( $\bar{X} = 3.78$ , S.D. = 1.01) จัดทำเอกสารทางวิชาการออกเผยแพร่ ( $\bar{X} = 3.56$ , S.D. = 1.10)

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์เขต เรียงตามลำดับดังนี้

ส่งเสริมการจัดนิทรรศการทางวิชาการในระดับโรงเรียนและเขต ( $\bar{X} = 4.01$ , S.D. = 0.82) นำผลการวิจัยของกรุงเทพมหานครและหน่วยงานอื่น ๆ ไปใช้ในการปฏิบัติ และปรับปรุงงานวิชาการของเขต ( $\bar{X} = 3.87$ , S.D. = 0.86) จัดให้มีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน ( $\bar{X} = 3.84$ , S.D. = 0.82) จัดทำเอกสารทางวิชาการออกเผยแพร่ ( $\bar{X} = 3.72$ , S.D. = 0.89)

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขต ในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านงานสนับสนุนวิชาการ อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์เขต และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D. 0.79 และ  $\bar{X} = 3.86$ , S.D. = 0.68)

ตารางที่ 20 การปฏิบัติงานในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านงานข้อมูลทางการศึกษา

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3.6 งานข้อมูลทางการศึกษา				
19	สำรวจข้อมูลและการจัดทำสถิติต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน			
	3.91	0.82	3.83	0.94
20	วิเคราะห์ข้อสอบและผลการสอบวัดผลของนักเรียนในแต่ละครั้ง			
	4.22	0.66	4.03	0.94
21	สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนและแจ้งให้ทุกโรงเรียนได้ทราบ			
	4.44	0.71	4.09	0.95
22	จัดตั้งศูนย์รวมข้อทดสอบสำหรับ เก็บรักษาข้อทดสอบไว้เพื่อนำไปใช้หมุนเวียนสอบต่อไป			
	3.69	1.20	3.66	1.16
	รวมเฉลี่ย			
	4.06	0.61	3.90	0.69

จากตารางที่ 20 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขต ในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านงานข้อมูลทางการศึกษา ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษานิเทศก์เขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์เขต เรียงตามลำดับดังนี้

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนและแจ้งให้ทุกโรงเรียนได้ทราบ ( $\bar{X} = 4.44$ , S.D. = 0.71) วิเคราะห์ข้อสอบและผลการสอบวัดผลของนักเรียนใน

แต่ละครั้ง ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. = 0.66) สํารวจข้อมูลและการจัดทําสถิติต่าง ๆ เพื่อใช้ เป็น เครื่องมือในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.91$ , S.D. = 0.82) จัดตั้งศูนย์รวมข้อทดสอบสำหรับ เก็บรักษาข้อทดสอบไว้เพื่อนำไปใช้หมุนเวียนสอบต่อไป ( $\bar{X} = 3.69$ , S.D. = 1.20)

#### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจําแนกรายข้อ ปรากฏว่า ข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศ เรียง ตามลำดับดังนี้

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนและแจ้งให้ทุกโรงเรียนได้ ทราบ ( $\bar{X} = 4.09$ , S.D. = 0.95) วิเคราะห์ข้อสอบและผลการสอบวัดผลของนักเรียนใน แต่ละครั้ง ( $\bar{X} = 4.03$ , S.D. = 0.94) สํารวจข้อมูลและการจัดทําสถิติต่าง ๆ เพื่อใช้ เป็น เครื่องมือในการปฏิบัติงาน ( $\bar{X} = 3.83$ , S.D. = 0.94) จัดตั้งศูนย์รวมข้อทดสอบสำหรับ เก็บรักษาข้อทดสอบไว้เพื่อนำไปใช้หมุนเวียนสอบต่อไป ( $\bar{X} = 3.66$ , S.D. = 1.16)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศ ในหมวดนี้เทศ การศึกษา ด้านงานข้อมูลทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศ และกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D. = 0.61 และ  $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = 0.69)



ตารางที่ 21 การปฏิบัติงานในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านประสานงานวิชาการระหว่างโรงเรียน  
และกลุ่มโรงเรียน

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>3.7 ประสานงานวิชาการระหว่างโรงเรียนและ กลุ่มโรงเรียน</b>				
23 ติดตามประสานงานให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน และกลุ่มโรงเรียน เป็นไปตามแผนหรือโครงการที่ กำหนดไว้	4.28	0.92	3.92	1.02
24 ประสานงานกับหน่วยศึกษานิเทศก์ เพื่อแก้ไขและ พัฒนาการเรียนการสอน	4.06	0.95	3.78	0.99
25 ประสานงานในการจัดตั้งกลุ่มวิชาการและอุปกรณ์ การสอนซึ่งเหมาะกับกลุ่มวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ชั้นไว้ในโรงเรียน	4.16	0.99	3.66	1.05
รวมเฉลี่ย	4.17	0.87	3.79	0.92

จากตารางที่ 21 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหมวดนิเทศการศึกษา ด้าน  
ประสานงานวิชาการระหว่างโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน ปรากฏดังนี้

กลุ่มศึกษานิเทศก์

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์  
เรียงตามลำดับดังนี้

ติดตามประสานงานให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน เป็นไปตามแผน หรือโครงการที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 4.28$ , S.D. = 0.92) ประสานงานในการจัดตั้งกลุ่มวิชาการ และอุปกรณ์การสอนซึ่งเหมาะกับกลุ่มวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรชั้นไว้ในโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.99) ประสานงานกับหน่วยศึกษานิเทศก์ เพื่อแก้ไขและพัฒนาการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.06$ , S.D. = 0.95)

#### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เรียงตามลำดับดังนี้

ติดตามประสานงานให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน เป็นไปตามแผน หรือโครงการที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 3.92$ , S.D. = 1.02) ประสานงานกับหน่วยศึกษานิเทศก์ เพื่อแก้ไขและพัฒนาการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 3.78$ , S.D. = 0.99) ประสานงานในการจัดตั้งกลุ่มวิชาการและอุปกรณ์การสอนซึ่งเหมาะกับกลุ่มวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรชั้นไว้ในโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.66$ , S.D. = 1.05)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในหมวดนี้เทศ การศึกษา ด้านประสานงานวิชาการระหว่างโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.17$ , S.D. = 0.87 และ  $\bar{X} = 3.79$ , S.D. = 0.92)



ตารางที่ 22 การปฏิบัติงานในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อความ	ศึกษาธิการเขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3.8 <u>ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง</u>				
26 ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและโรงเรียนเข้าแข่งขัน ชิงรางวัลต่าง ๆ เช่น ครูดีเด่น นักเรียนดีเด่น โรงเรียนดีเด่น เป็นต้น	4.50	0.59	3.98	0.95
27 ดำเนินการเกี่ยวกับทุนการศึกษานักเรียน เช่น การสมัคร การสอบแข่งขัน เป็นต้น	4.47	0.57	4.19	0.86
28 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการ เป็นระยะ ๆ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดผลดี	4.12	0.87	3.97	0.99
รวมเฉลี่ย	4.36	0.54	4.05	0.82

จากตารางที่ 22 การปฏิบัติงานของศึกษาธิการเขต ในหมวดนิเทศการศึกษา ด้านปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่า

กลุ่มศึกษาธิการเขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษาธิการเขต เรียงตามลำดับดังนี้

ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและโรงเรียนเข้าแข่งขันชิงรางวัลต่าง ๆ ( $\bar{X} = 4.50$ , S.D. = 0.59) ดำเนินการเกี่ยวกับทุนการศึกษานักเรียน ( $\bar{X} = 4.47$ , S.D. = 0.57) ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการเป็นระยะ ๆ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดผลดี ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.87)

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่าข้อที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศ เรียงตามลำดับดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับทุนการศึกษานักเรียน ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = 0.86) ส่งเสริมให้ครู นักเรียนและโรงเรียนเข้าแข่งขันชิงรางวัลต่าง ๆ ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D. = 0.95) ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการเป็นระยะ ๆ เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เกิดผลดี ( $\bar{X} = 3.97$ , S.D. 0.99)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศ ในหมวดนิเทศ การศึกษา ด้านปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศ และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.36$ , S.D. = 0.54 และ  $\bar{X} = 4.05$ , S.D. = 0.82)

ตารางที่ 23 การปฏิบัติงานในหมวดนิเทศการศึกษาทุกด้าน

ข้อความ	ศึกษานิเทศ เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. หมวดนิเทศการศึกษา				
3.1 การพัฒนาการศึกษา	4.14	0.79	4.04	0.73
3.2 งานการเรียนการสอน	4.22	0.77	4.03	0.69
3.3 งานส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียน	4.19	0.69	3.95	0.77
3.4 การนิเทศและตรวจเยี่ยม	4.05	0.93	3.95	0.81
3.5 งานสนับสนุนวิชาการ	3.81	0.79	3.86	0.68
3.6 งานข้อมูลทางการศึกษา	4.06	0.61	3.90	0.69
3.7 ประสานงานวิชาการระหว่างโรงเรียนและ กลุ่มโรงเรียน	4.17	0.87	3.79	0.92
3.8 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง	4.36	0.54	4.05	0.82
รวมเฉลี่ย	4.12	0.58	3.95	0.55

จากตารางที่ 23 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศ เขต ในหมวดนิเทศการศึกษาทุกด้าน  
ปรากฏว่า

กลุ่มศึกษานิเทศ เขต

เมื่อจำแนกรายด้าน ปรากฏว่า ด้านที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศ เขต  
เรียงตามลำดับดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.36, S.D. = 0.54$ ) งานการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.22, S.D. = 0.77$ ) งานส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.19, S.D. = 0.69$ ) ประสานงานวิชาการระหว่างโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.17, S.D. = 0.87$ ) การพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X} = 4.14, S.D. = 0.79$ ) งานข้อมูลทางการศึกษา ( $\bar{X} = 4.06, S.D. = 0.61$ ) การนิเทศและตรวจเยี่ยม ( $\bar{X} = 4.05, S.D. = 0.93$ ) งานสนับสนุนวิชาการ ( $\bar{X} = 3.81, S.D. = 0.79$ )

#### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายด้าน ปรากฏว่า ด้านที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์เขต เรียงตามลำดับดังนี้

ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง ( $\bar{X} = 4.05, S.D. = 0.82$ ) การพัฒนาการศึกษา ( $\bar{X} = 4.04, S.D. = 0.73$ ) งานการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.03, S.D. = 0.69$ ) งานส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.95, S.D. = 0.77$ ) การนิเทศและตรวจเยี่ยม ( $\bar{X} = 3.95, S.D. = 0.81$ ) งานข้อมูลทางการศึกษา ( $\bar{X} = 3.90, S.D. = 0.69$ ) งานสนับสนุนวิชาการ ( $\bar{X} = 3.86, S.D. = 0.68$ ) ประสานงานวิชาการระหว่างโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.79, S.D. = 0.92$ )

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขต ในหมวดนิเทศ การศึกษาทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์เขตและผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 4.12, S.D. = 0.58$  และ  $\bar{X} = 3.95, S.D. = 0.55$ )

ตารางที่ 24 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา	4.22	0.46	3.94	0.58
2. หมวดการเจ้าหน้าที่	3.98	0.97	4.08	0.88
3. หมวดนิเทศการศึกษา	4.12	0.58	3.95	0.55
รวมเฉลี่ย	4.13	0.46	3.97	0.53

จากตารางที่ 24 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ปรากฏว่า

กลุ่มศึกษานิเทศก์

เมื่อจำแนกรายหมวด ปรากฏว่า หมวดที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เรียงตามลำดับดังนี้

หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. = 0.46) หมวดนิเทศการศึกษา ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = 0.58) หมวดการเจ้าหน้าที่ ( $\bar{X} = 3.98$ , S.D. = 0.97)

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายหมวด ปรากฏว่า หมวดที่ปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากของศึกษานิเทศก์ เรียงตามลำดับดังนี้

หมวดการเจ้าหน้าที่ ( $\bar{X} = 4.08$ , S.D. = 0.88) หมวดนิเทศการศึกษา ( $\bar{X} = 3.95$ , S.D. = 0.55) หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ( $\bar{X} = 3.94$ , S.D. = 0.58)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมทั้ง 3 หมวด พบว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อยู่ในระดับมาก ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 4.11$ , S.D. = 0.56) และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 3.99$ , S.D. = 0.47)

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ เขต

ได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 หมวด ได้แก่ หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา หมวดการเจ้าหน้าที่ และหมวดนิเทศการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดตามตารางที่ 25-28 ดังนี้

ตารางที่ 25 ปัญหาการปฏิบัติงานหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์ เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. <u>หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา</u>				
1 ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ในงานศึกษานิเทศก์	2.25	1.16	2.17	1.06
2 ความรู้ความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีการเงินและทะเบียนพัสดุ	2.37	1.13	2.07	1.08
3 ความเหมาะสมของกฎหมายและระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการเงินที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน	2.56	1.18	2.20	1.08
4 การจัดระบบติดต่อสื่อสารระหว่างงานศึกษานิเทศก์กับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	2.00	1.34	2.15	1.04
5 การได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้	2.71	1.17	2.34	1.16
6 การจัดเก็บรวบรวมกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่ต้องถือปฏิบัติ	2.37	0.97	2.12	1.12
7 การสำรวจรายชื่อเด็กเข้าเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523	2.03	1.12	2.08	1.05



ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อความ	ศึกษาธิการเขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
8 การจัดให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง	2.37	1.21	2.01	1.04
9 การรับแจ้ง เกณฑ์เด็กตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา	2.19	1.15	1.92	1.00
10 การติดตาม เด็กใน เกณฑ์บังคับ	2.72	1.25	2.13	1.01
11 การจำหน่าย เด็กพ้น เกณฑ์บังคับ	2.34	1.23	1.97	1.01
12 การจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาดของโรงเรียนในเขต	1.91	0.99	2.02	1.10
13 ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	2.19	1.15	2.03	1.09
14 ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารเผยแพร่เพื่อ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของเขตและโรงเรียน	2.75	1.02	2.13	1.13
15 วิธีการที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์	2.09	0.92	2.09	0.92
16 ความร่วมมือในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ	2.00	1.05	1.97	1.07
17 การจัดระบบประสานงานของงานศึกษาธิการกับ โรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ	2.00	1.16	2.06	1.10
18 การได้รับความร่วมมือจากชุมชน	2.25	1.04	1.94	0.99
19 การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับลูกเสือชาวบ้าน	2.12	1.09	1.93	1.02
รวมเฉลี่ย	2.27	0.94	2.07	0.76

จากตารางที่ 25 ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในหมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ปรากฏว่า

กลุ่มศึกษานิเทศก์เขต

เมื่อจำแนกรายข้อปรากฏว่า มีข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยและเรียงตามลำดับดังนี้  
ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารเผยแพร่เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ เขตและโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.75, S.D. = 1.02$ ) การติดตามเด็กในเกณฑ์บังคับ ( $\bar{X} = 2.72, S.D. = 1.25$ ) การได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 2.71, S.D. = 1.17$ ) ความเหมาะสมของกฎหมายและระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการเงินที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 2.56, S.D. = 1.18$ )

ส่วนข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้

ความรู้ความเข้าใจของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีการเงินและทะเบียนพัสดุ ( $\bar{X} = 2.37, S.D. = 1.13$ ) การจัดเก็บรวบรวมกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่ต้องถือปฏิบัติ ( $\bar{X} = 2.37, S.D. = 0.97$ ) การจัดให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 2.37, S.D. = 1.21$ ) การจำหน่ายเด็กพ้นเกณฑ์บังคับ ( $\bar{X} = 2.34, S.D. = 1.23$ ) ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ในงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 2.25, S.D. = 1.16$ ) การได้รับความร่วมมือจากชุมชน ( $\bar{X} = 2.25, S.D. = 1.04$ ) การรับแจ้งเกณฑ์เด็กตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา ( $\bar{X} = 2.19, S.D. = 1.15$ ) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือ เนตรนารี และยุวภาษา ( $\bar{X} = 2.19, S.D. = 1.15$ ) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับลูกเสือชาวบ้าน ( $\bar{X} = 2.12, S.D. = 1.09$ ) วิธีการที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 2.09, S.D. = 0.92$ ) การสำรวจรายชื่อเด็กเข้าเกณฑ์ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 ( $\bar{X} = 2.03, S.D. = 1.12$ ) การจัดระบบติดต่อสื่อสารระหว่างงานศึกษานิเทศก์กับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.00, S.D. = 1.34$ ) ความร่วมมือในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.00, S.D. = 1.05$ ) การจัดระบบประสานงานของงานศึกษานิเทศก์กับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.00, S.D. = 1.16$ ) การจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ เนตรนารี และยุวภาษาของโรงเรียนในเขต ( $\bar{X} = 1.91, S.D. = 0.99$ )

### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่า มีข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด เรียงตามลำดับ ดังนี้

การได้รับงบประมาณสนับสนุน เพื่อดำเนินการตามแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 2.34$ , S.D. = 1.16) ความเหมาะสมของกฎหมายและระเบียบข้อบังคับ เกี่ยวกับการเงินที่ใช้ อยู่ในปัจจุบัน ( $\bar{X} = 2.20$ , S.D. = 1.08) ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ใน งานศึกษาดูงาน ( $\bar{X} = 2.17$ , S.D. = 1.06) การจัดระบบติดต่อสื่อสารระหว่างงาน ศึกษาดูงานกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.15$ , S.D. = 1.04) การติดตามเด็กใน เกณฑ์บังคับ ( $\bar{X} = 2.13$ , S.D. = 1.01) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารเผยแพร่เพื่อ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของเขตและโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.13$ , S.D. = 1.13) การจัดเก็บ รวบรวมกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่ต้องถือปฏิบัติ ( $\bar{X} = 2.12$ , S.D. = 1.12) วิธีการที่ ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ( $\bar{X} = 2.09$ , S.D. = 0.92) การสำรวจรายชื่อเด็กเข้าเกณฑ์ตาม พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 ( $\bar{X} = 2.08$ , S.D. = 1.05) ความรู้ความเข้าใจ ของศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีการเงินและทะเบียนพัสดุ ( $\bar{X} = 2.07$ , S.D. = 1.08) การจัดระบบประสานงานของงานศึกษาดูงานกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.06$ , S.D. = 1.10) ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ( $\bar{X} = 2.03$ , S.D. = 1.09) การจัดเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาดของโรงเรียนใน เขต ( $\bar{X} = 2.02$ , S.D. = 1.10) การจัดทำให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 2.01$ , S.D. = 1.04) การจำหน่ายเด็กพ้นเกณฑ์บังคับ ( $\bar{X} = 1.97$ , S.D. = 1.01) ความร่วม มือในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 1.97$ , S.D. = 1.07) การได้รับความร่วมมือจากชุมชน ( $\bar{X} = 1.94$ , S.D. = 0.99) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับลูกเสือชาวบ้าน ( $\bar{X} = 1.93$ , S.D. = 1.02) การรับแจ้งเกณฑ์เด็กตามพระราช- บัญญัติประถมศึกษา ( $\bar{X} = 1.92$ , S.D. = 1.00)

เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม ปรากฏว่า ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษาดูงานเขต ในหมวด บริการและส่งเสริมการศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด ทั้งกลุ่มศึกษาดูงานเขต และกลุ่มผู้บริหาร โรงเรียน ( $\bar{X} = 2.27$ , S.D. = 0.94 และ  $\bar{X} = 2.07$ , S.D. = 0.76)

ตารางที่ 26 ปัญหาการปฏิบัติงานหมวดการเจ้าหน้าที่

ข้อความ	ศึกษาธิการเขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
<b>2. หมวดการเจ้าหน้าที่</b>				
1	มาตรการในการจัดบริการและสวัสดิการแก่			
	ข้าราชการครูและภารโรง			
	2.28	1.19	2.07	1.06
2	อำนาจในการปกครองบังคับบัญชาข้าราชการครู			
	2.56	1.48	2.20	1.14
3	หลักเกณฑ์ในการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย หรือ			
	สับเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูในเขต			
	2.34	1.21	2.13	1.15
4	หลักเกณฑ์ในการ เลือกตั้งข้าราชการครู เป็น			
	กรรมการต่าง ๆ			
	1.97	0.86	2.05	1.09
5	อัตรากำลังของข้าราชการครูที่ได้รับ			
	2.56	1.04	2.29	1.21
6	การช่วยราชการของข้าราชการครูในหน่วยงาน			
	เดียวกันและในหน่วยงานอื่น ๆ			
	2.25	1.16	2.18	1.19
7	หลัก เกณฑ์ในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ			
	ข้าราชการครูและภารโรง			
	2.09	1.17	2.18	1.10
8	หลัก เกณฑ์ในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ			
	ข้าราชการงานศึกษาธิการ			
	2.22	1.16	2.15	1.03
9	จำนวนอัตรากำลังของข้าราชการงานศึกษาธิการ			
	3.25	1.37	2.23	1.08
10	การกำหนดตำแหน่งและคุณสมบัติ เฉพาะตำแหน่ง			
	ของข้าราชการงานศึกษาธิการ			
	3.12	1.24	2.32	1.09
11	การจัดสายการบังคับบัญชาของงานศึกษาธิการ			
	2.62	1.18	2.24	1.06

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ข้อความ	C			
	ศึกษานิเทศก์		ผู้บริหารโรงเรียน	
	(N = 32)	(N = 199)	(N = 32)	(N = 199)
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
12 โอกาสก้าวหน้าตามสายงานของข้าราชการงาน ศึกษานิเทศก์	3.72	1.35	2.35	1.15
13 การกำหนดระดับของตำแหน่งศึกษานิเทศก์และ ของข้าราชการงานศึกษานิเทศก์	3.50	1.34	2.36	1.18
รวมเฉลี่ย	2.65	0.82	2.21	0.86

จากตารางที่ 26 ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ เขต วมทวนการเจ้าหน้าที่  
ปรากฏว่า

กลุ่มศึกษานิเทศก์

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่า มีข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับมาก คือ โอกาสก้าวหน้าตาม  
สายงานของข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 3.72$ , S.D. = 1.35)

ข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงตามลำดับดังนี้

การกำหนดระดับของตำแหน่งศึกษานิเทศก์และของข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} =$   
3.50, S.D. = 1.34) จำนวนอัตรากำลังของข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 3.25$ ,  
S.D. = 1.37) การกำหนดตำแหน่งและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของข้าราชการงานศึกษานิเทศก์  
( $\bar{X} = 3.12$ , S.D. = 1.24) การจัดสายการบังคับบัญชาของงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 2.62$ ,  
S.D. = 1.18) อำนาจในการปกครองบังคับบัญชาข้าราชการครู ( $\bar{X} = 2.56$ , S.D. =  
1.48) อัตรากำลังของข้าราชการครูที่ได้รับ ( $\bar{X} = 2.56$ , S.D. = 1.04)



ข้อที่ เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้

หลักเกณฑ์ในการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย หรือสับเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูในเขต  
 ( $\bar{X} = 2.34, S.D. = 1.21$ ) มาตรการในการจัดบริการและสวัสดิการแก่ข้าราชการครูและ  
 การโรง ( $\bar{X} = 2.28, S.D. = 1.19$ ) การช่วยราชการของข้าราชการครูในหน่วยงานเดียว  
 กันและในหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.25, S.D. = 1.16$ ) หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
 งานของข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 2.22, S.D. = 1.16$ ) หลักเกณฑ์ในการประเมินผล  
 การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและภารโรง ( $\bar{X} = 2.09, S.D. = 1.17$ ) หลักเกณฑ์ในการ  
 เลือกตั้งข้าราชการครูเป็นกรรมการต่าง ๆ ( $\bar{X} = 1.97, S.D. = 0.86$ )

#### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่า มีข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้  
 การกำหนดระดับของตำแหน่งศึกษานิเทศก์เขตและของข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} =$   
 $2.36, S.D. = 1.18$ ) โอกาสก้าวหน้าตามสายงานของข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} =$   
 $2.35, S.D. = 1.15$ ) การกำหนดตำแหน่งและคุณสมบัติ เจาะตำแหน่งของข้าราชการงาน  
 ศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 2.32, S.D. = 1.09$ ) อัตราค่าจ้างของข้าราชการครูที่ได้รับ ( $\bar{X} =$   
 $2.29, S.D. = 1.21$ ) การจัดสายการบังคับบัญชาของงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 2.24, S.D.$   
 $= 1.06$ ) จำนวนอัตราค่าจ้างของข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X} = 2.23, S.D. = 1.08$ )  
 อำนาจในการปกครองบังคับบัญชาข้าราชการครู ( $\bar{X} = 2.20, S.D. = 1.14$ ) การช่วย  
 ราชการของข้าราชการครูในหน่วยงานเดียวกันและในหน่วยงานอื่น ๆ ( $\bar{X} = 2.18, S.D. =$   
 $1.19$ ) หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและภารโรง ( $\bar{X} = 2.18,$   
 $S.D. = 1.10$ ) หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการงานศึกษานิเทศก์ ( $\bar{X}$   
 $= 2.15, S.D. = 1.03$ ) หลักเกณฑ์ในการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย หรือสับเปลี่ยนตำแหน่ง  
 ข้าราชการครูในเขต ( $\bar{X} = 2.13, S.D. = 1.15$ ) มาตรการในการจัดบริการและสวัสดิการ  
 แก่ข้าราชการครูและภารโรง ( $\bar{X} = 2.07, S.D. = 1.06$ ) หลักเกณฑ์ในการเลือกตั้ง  
 ข้าราชการครูเป็นกรรมการต่าง ๆ ( $\bar{X} = 2.05, S.D. = 1.09$ )

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขตในหมวด  
 การเจ้าหน้าที่ ของกลุ่มศึกษานิเทศก์เขต อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.65, S.D. = 0.82$ ) และ  
 กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 2.21, S.D. = 0.86$ )



ตารางที่ 27 ปัญหาการปฏิบัติงานหมวดนิเทศการศึกษา

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
3. <u>หมวดนิเทศการศึกษา</u>				
1 การปฏิบัติงานตามแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้	2.59	1.24	2.23	1.11
2 ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ในเขต	2.53	1.27	2.08	1.04
3 ความรู้ความเข้าใจในหลักการวางแผนการศึกษา ของศึกษานิเทศก์เขต	2.12	1.21	2.15	1.14
4 การส่งข้าราชการครูเข้ารับการฝึกอบรมมีความ สอดคล้องกับความต้องการของครูและโรงเรียน	2.22	1.29	2.16	1.12
5 การจัดทำข้อทดสอบและการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน	1.97	1.31	2.13	1.12
6 ความร่วมมือของข้าราชการครูและโรงเรียนใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	1.94	1.13	2.12	1.14
7 การออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนในเขตของศึกษานิเทศก์	2.09	1.33	2.15	1.11
8 การให้ความร่วมมือจากหน่วยศึกษานิเทศก์ในการ นิเทศการศึกษาโรงเรียนในเขต	1.97	1.12	2.14	1.10
9 การได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือสนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านวิชาการ	2.16	1.25	2.08	1.03
10 การจัดทำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของทุกโรงเรียนในเขต	2.16	1.22	2.11	1.11

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
11 การได้รับทรัพยากรสนับสนุนการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์วิชาการของเขต	2.56	1.34	2.03	1.04
12 การได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนทางด้านทุนส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน	2.28	1.02	2.05	0.99
13 การรับเงินบริจาคและการใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในเขต	2.06	0.98	2.01	1.05
รวมเฉลี่ย	2.20	0.98	2.11	0.84

จากตารางที่ 27 ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขต ในหมวดนิเทศการศึกษา  
ปรากฏว่า

กลุ่มศึกษานิเทศก์เขต

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่า มีข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย เรียงตามลำดับดังนี้  
การปฏิบัติงานตามแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 2.59$ , S.D. = 1.24) การ  
ได้รับทรัพยากรสนับสนุนการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์วิชาการของเขต ( $\bar{X} = 2.56$ , S.D. =  
1.34) ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในเขต ( $\bar{X} = 2.53$ , S.D. = 1.27)  
ข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้  
การได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนทางด้านทุนส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน ( $\bar{X} =$   
2.28, S.D. = 1.02) การส่งข้าราชการครูเข้ารับการฝึกอบรมมีความสอดคล้องกับความต้องการ  
ของครูและโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.22$ , S.D. = 1.29) การได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือ

สนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 2.16$ , S.D. = 1.25) การจัดทำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนในเขต ( $\bar{X} = 2.16$ , S.D. = 1.22) ความรู้ความเข้าใจในหลักการวางแผนการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในเขต ( $\bar{X} = 2.12$ , S.D. = 1.21) การออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนในเขตของศึกษานิเทศก์ในเขต ( $\bar{X} = 2.09$ , S.D. = 1.33) การรับเงินบริจาคและการใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในเขต ( $\bar{X} = 2.06$ , S.D. = 0.98) การจัดทำข้อทดสอบและการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ( $\bar{X} = 1.97$ , S.D. = 1.31) การให้ความร่วมมือจากหน่วยศึกษานิเทศก์ในการนิเทศการศึกษาโรงเรียนในเขต ( $\bar{X} = 1.97$ , S.D. = 1.12) ความร่วมมือของข้าราชการครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ( $\bar{X} = 1.94$ , S.D. = 1.13)

#### กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายข้อ ปรากฏว่า มีข้อที่เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้ การปฏิบัติงานตามแผนหรือโครงการที่กำหนดไว้ ( $\bar{X} = 2.23$ , S.D. = 1.11) การส่งข้าราชการครูเข้ารับการฝึกอบรมมีความสอดคล้องกับความต้องการของครูและโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.16$ , S.D. = 1.12) ความรู้ความเข้าใจในหลักการวางแผนการศึกษาของศึกษานิเทศก์ในเขต ( $\bar{X} = 2.15$ , S.D. = 1.14) การออกตรวจเยี่ยมโรงเรียนในเขตของศึกษานิเทศก์ในเขต ( $\bar{X} = 2.15$ , S.D. = 1.11) การให้ความร่วมมือจากหน่วยศึกษานิเทศก์ในการนิเทศการศึกษาโรงเรียนในเขต ( $\bar{X} = 2.14$ , S.D. = 1.10) การจัดทำข้อทดสอบและการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ( $\bar{X} = 2.13$ , S.D. = 1.12) ความร่วมมือของข้าราชการครูและโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ( $\bar{X} = 2.12$ , S.D. = 1.14) การจัดทำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนในเขต ( $\bar{X} = 2.11$ , S.D. = 1.11) ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในเขต ( $\bar{X} = 2.08$ , S.D. = 1.04) การได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านวิชาการ ( $\bar{X} = 2.08$ , S.D. = 1.03) การได้รับความช่วยเหลือจากชุมชนทางด้านทุนส่งเสริมการศึกษาของนักเรียน ( $\bar{X} = 2.05$ , S.D. = 0.99) การได้รับทรัพยากรสนับสนุนการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์วิชาการของเขต ( $\bar{X} = 2.03$ , S.D. = 1.04) การรับเงินบริจาคและการใช้จ่ายเงินเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในเขต ( $\bar{X} = 2.01$ , S.D. = 1.05)

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ เขต ในหมวด นิเทศการศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์ เขต และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.20$ , S.D. = 0.98 และ  $\bar{X} = 2.11$ , S.D. = 0.84)

ตารางที่ 28 ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ เขต

ข้อความ	ศึกษานิเทศก์ เขต ผู้บริหารโรงเรียน			
	(N = 32)		(N = 199)	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา	2.27	0.94	2.07	0.76
2. หมวดการเจ้าหน้าที่	2.65	0.82	2.21	0.86
3. หมวดนิเทศการศึกษา	2.20	0.98	2.11	0.84
รวมเฉลี่ย	2.37	1.42	2.13	1.30

จากตารางที่ 28 ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ เขตทุกหมวด ปรากฏว่า กลุ่มศึกษานิเทศก์ เขต

เมื่อจำแนกรายหมวด ปรากฏว่า มีหมวดที่เป็นปัญหอยู่ในระดับน้อย และน้อยที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้

หมวดการเจ้าหน้าที่ ( $\bar{X} = 2.65$ , S.D. = 0.82) หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ( $\bar{X} = 2.27$ , S.D. = 0.94) หมวดนิเทศการศึกษา ( $\bar{X} = 2.20$ , S.D. = 0.98)

กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน

เมื่อจำแนกรายหมวด ปรากฏว่า มีหมวดที่เป็นปัญหอยู่ในระดับน้อยที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้

หมวดการเจ้าหน้าที่ ( $\bar{X} = 2.21, S.D. = 0.86$ ) หมวดนิเทศการศึกษา ( $\bar{X} = 2.11, S.D. = 0.84$ ) หมวดบริการและส่งเสริมการศึกษา ( $\bar{X} = 2.07, S.D. = 0.76$ )

เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า ปัญหาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เขตทุกหมวด อยู่ในระดับน้อยที่สุด ทั้งกลุ่มศึกษานิเทศก์เขต และกลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ( $\bar{X} = 2.37, S.D. = 1.42$  และ  $\bar{X} = 2.13, S.D. = 1.30$ )