

ผลของการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรต่อการเขียนพยางค์ไทย
ของเด็กก่อนวัยเรียนสองภาษาในจังหวัดปัตตานี



นางสุภาพ กิตติสาร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-329-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013086

i 1029739X

EFFECTS OF USING TOKEN REINFORCEMENT ON THAI CONSONANT WRITING
OF THE BILINGUAL PRE-SCHOOL CHILDREN
IN CHANGWAT PATTANI

Mrs. Supap Kitisan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-329-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการ เสริมแรงด้วย เบี้ยอรรถกรต่อการ เขียนพยางค์ไทยของ
เด็กก่อนวัย เรียนสองภาษาในจังหวัดปัตตานี

โดย

นางสุภาพ กิตติสาร

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เคท)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง สุทธสาร)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์)

สภาพ กิตติสาร : ผลของการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถการต่อการเขียนพยัญชนะไทยของเด็ก
ก่อนวัยเรียนสองภาษาในจังหวัดปัตตานี (EFFECTS OF USING TOKEN REINFORCEMENT
ON THAI CONSONANT WRITING OF THE BILINGUAL PRE-SCHOOL CHILDREN IN
CHANGWAT PATTANI) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พูนสุข บุญสวัสดิ์, 211 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถการต่อการเขียนพยัญชนะไทย
ของเด็กก่อนวัยเรียนสองภาษาในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่าง เป็นเด็กก่อนวัยเรียนชั้นเตรียมภาษาไทย
ในภาคฤดูร้อนของโรงเรียนบ้านสะบารัง อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี จำนวน 22 คน ซึ่งได้รับการ
คัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม 11 คน กลุ่มทดลอง 11 คน
โดยการนำคะแนนทดสอบความรู้ในการเขียนพยัญชนะไทย 20 ตัว มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน จาก
แบบทดสอบก่อนการทดลองมาเรียงลำดับ และหาค่าเฉลี่ย ให้ค่าเฉลี่ยทั้งสองกลุ่มใกล้เคียงกันแล้วจับสลาก
เข้ากลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง การวิจัยนี้ใช้การทดลองแบบกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง ทดสอบก่อนและ
หลังการทดลอง กลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองได้รับการสอน เขียนพยัญชนะไทยแบบเดียวกัน แต่กลุ่มทดลอง
จะได้รับการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถการ เมื่อได้คะแนนการเขียนจากแบบประเมินการเขียนพยัญชนะไทย
ถึงเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการเสริมแรง เมื่อสิ้นสุดการทดลอง ผู้วิจัยนำแบบทดสอบ
การเขียนพยัญชนะไทยมาทดสอบหลังการทดลอง เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ในการเขียนพยัญชนะไทย นำข้อมูลที่ได้
มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนน
จากแบบสอบการเขียนพยัญชนะไทยด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า เด็กก่อนวัยเรียนในกลุ่มทดลองมีสัมฤทธิ์ผลในการเขียนพยัญชนะไทยสูงกว่า
กลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต *[Signature]*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]* 2/2530

SUPAP KITISAN : EFFECTS OF USING TOKEN REINFORCEMENT ON THAI
CONSONANT WRITING OF THE BILINGUAL PRE-SCHOOL CHILDREN IN CHANGWAT
PATTANI. THESIS ADVISOR : ASSIS. PROF. POONSOOK PUNYASVASTI, 211 PP.

The purpose of this research was to study the effects of reinforcement through token economy on Thai consonant writing achievement. The subjects were 22 the bilingual pre-school children in Bun Sabarung School, Pattani. All subjects were in Thai Language Readiness Plan during summer time for one month. They were randomly assigned to a control group and an experimental group. Each group included 11 persons. This study used the pre-post test control group experimental design. The two groups were taught through the same method. The experimental group was reinforced by token economy for correct consonant writing on an examination but the control group received nothing. After the treatment, both groups were tested through the Thai consonant writing test designed by the researcher based on the purposed and contents taught. In collecting and analyzing the data, the mean of writing scores from the test, standard deviation, t-test for testing significance of mean differences were used in this study.

After the treatment the result indicated that within the experimental group, the mean scores of post-test was significantly more than the mean scores of the control group at the .01 level on the Thai writing test.



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วย-
ศาสตราจารย์ ชุนสุข บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผู้ซึ่งให้ข้อเสนอแนะ
ชี้แนะแนวทางการแก้ปัญหา และเสนอวิธีการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จด้วยดี

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต ผู้ช่วยเหลือ
และอยู่เบื้องหลังการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ตั้งแต่แรกเริ่มจนสำเร็จสืบเนื่องตลอดมา

ขอขอบคุณ อาจารย์ อนันต์ วัฒนานิกร ผู้ให้คำแนะนำในการค้นคว้าความรู้ทาง
ประวัติจังหวัดปัตตานี อาจารย์ อ่ำไพ เมืองไพศาล ผู้ช่วยวิจัย คุณจิระพัทธ์ กิตติสาร
ผู้สนับสนุนทุนในการวิจัย และมีพระคุณทุกท่านแม้ไม่ได้กล่าวนามในที่นี้

ท้ายที่สุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้กำเนิดพร้อมกับให้โอกาสศึกษา
เต็มความสามารถแก่ลูก ๆ ทุกคน จนทำให้ลูกพบความสำเร็จอีกครั้งในวันนี้ ลูกขอกราบ และ
จะไม่ลืมพระคุณไปตลอดชีวิต

สุภาพ กิตติสาร

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
รายการภาพประกอบ.....	ญ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย.....	7
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2	ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	วิวัฒนาการและลักษณะของพหุวัฒนธรรมไทย.....	10
	เด็กก่อนวัยเรียนกับการเขียนพหุวัฒนธรรมไทย.....	25
	ชาวไทยมุสลิมในจังหวัดมัตตานีกับการศึกษา.....	44
	การเสริมแรง.....	56
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
	ตัวอย่างประชากร.....	66
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ)	
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
5	สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	99
	บรรณานุกรม.....	109
	ภาคผนวก.....	116
	ประวัติผู้เขียน.....	211

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงคะแนนการเขียนพยานะไทยของนักเรียนในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จากแบบทดสอบการเขียนก่อนและหลังการทดลอง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน).....	89
2	แสดงผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของคะแนนการเขียนพยานะไทยของนักเรียนในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองจากแบบทดสอบก่อนการทดลอง.....	90
3	แสดงผลการทดสอบความมีนัยสำคัญของคะแนนการเขียนพยานะไทยของนักเรียนในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองจากแบบทดสอบหลังการทดลอง.....	91
4	แสดงคะแนนการเขียนพยานะไทยได้ถูกต้องของกลุ่มควบคุม และแสดงค่าเฉลี่ยเป็นรายบุคคลในระยะข้อมูลพื้นฐาน และระยะดำเนินการทดลอง (คะแนนเต็ม 25 คะแนน).....	94
5	แสดงคะแนนการเขียนพยานะไทยได้ถูกต้องของกลุ่มทดลอง และแสดงค่าเฉลี่ยเป็นรายบุคคลในระยะข้อมูลพื้นฐาน และระยะดำเนินการทดลอง (คะแนนเต็ม 25 คะแนน).....	95

รายการภาพประกอบ

รูปที่	หน้า
1 กราฟแสดงค่าเฉลี่ยของคะแนนการ เขียนพยานุชนะไทยได้ถูกต้องของกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองในระยะก่อนและหลังการทดลอง.....	92
2 กราฟ เปรียบ เทียบค่า เฉลี่ยของคะแนนการ เขียนพยานุชนะไทยได้ถูกต้อง ในระยะ ข้อมูลพื้นฐานและระยะดำ เนินการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง.....	97
3 กราฟแสดงจำนวนคะแนนการ เขียนพยานุชนะไทยได้ถูกต้องของกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง คนที่ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6 ในระยะก่อนและหลังการทดลอง.	197
4 กราฟแสดงจำนวนคะแนนการ เขียนพยานุชนะไทยได้ถูกต้องของกลุ่มควบคุม และ กลุ่มทดลองคนที่ 7, 8, 9, 10 และ 11 ในระยะก่อนและหลังการทดลอง.....	198
5 กราฟแสดงจำนวนคะแนนการ เขียนพยานุชนะไทยได้ถูกต้องของระยะข้อมูลพื้นฐาน และระยะดำ เนินการทดลองของกลุ่มควบคุม เป็นรายบุคคล ของนักเรียนคนที่ 1, 2, 3 และ 4.....	199
6 กราฟแสดงจำนวนคะแนนการ เขียนพยานุชนะไทยได้ถูกต้องของระยะข้อมูลพื้นฐาน และระยะดำ เนินการทดลองของกลุ่มควบคุม เป็นรายบุคคล ของนักเรียนคนที่ 5, 6, 7 และ 8.....	200
7 กราฟแสดงจำนวนคะแนนการ เขียนพยานุชนะไทยได้ถูกต้องของระยะข้อมูลพื้นฐาน และระยะดำ เนินการทดลองของกลุ่มควบคุม เป็นรายบุคคลของนัก เรียนคนที่ 9, 10 และ 11.....	201
8 กราฟแสดงจำนวนคะแนนการ เขียนพยานุชนะไทยได้ถูกต้อง ของระยะข้อมูลพื้นฐาน และระยะดำ เนินการทดลอง เป็นรายบุคคล ของนักเรียนคนที่ 1, 2, 3 และ 4...	202
9 กราฟแสดงจำนวนคะแนนการ เขียนพยานุชนะไทยได้ถูกต้องของระยะข้อมูลพื้นฐาน และระยะดำ เนินการทดลองของกลุ่มทดลอง เป็นรายบุคคล ของนักเรียนคนที่ 5, 6, 7 และ 8.....	203

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

รูปที่

หน้า

- 10 กราฟแสดงจำนวนคะแนนการเขียนพญชนะไทยได้ถูกต้อง ของระยะข้อมูลพื้นฐาน และระยะค่า เป็นการทดลองของกลุ่มทดลอง เป็นรายบุคคลของนักเรียนคนที่ 9, 10 และ 11..... 204