

การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
ที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น เขตการศึกษา 11



นายวิระ พลอยครบุรี

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN. 974 - 577 - 603 - 3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016896

10307110

ACADEMIC ADMINISTRATION IN OUTSTANDING ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL
PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN

Mr. Veera Ploykornboory

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements
for the degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974 - 577 - 603 - 3



วิเคราะห์ พลอยครบุรี : การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น เขตการศึกษา 11
(ACADEMIC ADMINISTRATION IN OUTSTANDING ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION
COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.อมรชัย ตันติเมธ,
248 หน้า. ISBN 974-577-603-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น เขตการศึกษา 11

ผลการวิจัยพบว่า

โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่นมีการจัดหาเอกสารหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครูและเอกสารทาง
วิชาการให้ครูใช้อย่างเพียงพอ ผู้บริหารและครูได้ออกพบปะเยี่ยมเยียนผู้ปกครองเพื่อประชาสัมพันธ์การใช้
หลักสูตร โรงเรียนสนับสนุนให้ครูใช้สื่อในการเรียนการสอนและจัดให้มีการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ
มีการจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาสื่อการสอนเพิ่มเติมและติดตามประเมินผลการใช้สื่ออย่างสม่ำเสมอ มีการ
กำหนดนโยบายในการวัดและประเมินผลเกี่ยวกับวิธีการ เนื้อหาและระยะเวลาในการวัดและประเมินผล
มีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน จัดให้มีห้องสมุดโรงเรียน มุม
หนังสือประจำชั้นเรียนและมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนด้วยการเยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอน และจัดกิจกรรมการนิเทศอื่น ๆ
เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในการนิเทศแก่ครู โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอนตามความพร้อม
ของโรงเรียนและสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีการตั้งคณะทำงานเพื่อ
การวางแผนงานวิชาการของโรงเรียนและมีการจัดฝึกอบรมทางวิชาการร่วมกับกลุ่มโรงเรียนและ
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



VEERA PLOYKORNBOORY : ACADEMIC ADMINISTRATION IN OUTSTANDING
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE
NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION ELEVEN.
THESIS ADVISOR : ASST.PROF. AMORNCHAI TANTIMETH, Ph.D. 248 PP.
ISBN 974-577-603-3

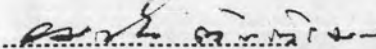
The purpose of this study was to investigate the academic administration in outstanding elementary schools under the jurisdiction of the National Primary Education Commission, Educational Region Eleven.

The finding revealed that:

The outstanding elementary schools had provided curriculum documents, lesson plans, teacher's handbooks and other documents well enough for teachers, school administrators and teachers informed student's parents regarding the curriculum implementation through parents visiting, teachers were encouraged to use medias in teaching internal supervisions were regulary organized. Budget for instructional medias development was allocated and instructional medias applications were regulary follow-up. Evaluation policies regarding methods, content and duration were regulated, also the evaluating results were applied in instructional improvement. There were school-libraries, class-room book corners and student reading promotion activities. Class-room visiting, instructional observation, and other supervisory activities were conducted by school administrators and head of activities group teachers in order to develop good attitude for teachers. School supported for teaching improvement activities according to school readiness, school personnel needs and community needs. School academic planning working committies were set up and academic training courses were organized with the coordination of school clusters and the office of elementary school district.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำตลอดจน การแก้ไขข้อผิดพลาดทั้งหมดด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยมีความซาบซึ้ง ในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาช่วยตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ และครูหัวหน้ากลุ่ม ประสพการณ์ โรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น เขตการศึกษา 11 ทุกท่าน ที่ได้ให้การสัมภาษณ์ และให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ด้วยความจริงใจ ออบอุ่น และเป็นกันเอง ตลอดระยะเวลา ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขอขอบคุณ คุณวิเชียร นพพลกรัง และเพื่อนนิสิตภาควิชาบริหารการศึกษารุ่นที่ 25 ทุกท่าน ที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้จนบรรลุผลสำเร็จ

และขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ-แม่ ที่ได้สนับสนุนให้ผู้วิจัยได้รับการศึกษาเป็น อย่างดียิ่งตลอดมา รวมทั้งคุณธนิยา พลอยครบุรี ที่ได้เสียสละความเหนื่อยยากทั้งมวล และเป็นกำลังใจอันอบอุ่นยิ่งสำหรับผู้วิจัยในการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตครั้งนี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้น จึงขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

วีระ พลอยครบุรี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
ลำดับขั้นในการเสนอรายงานการวิจัย.....	9

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 10

✓ การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	10
✓ การบริหารงานวิชาการ.....	12
✓ หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้.....	15
✓ การจัดการเรียนการสอน.....	24
✓ วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน.....	32
✓ การวัดและประเมินผล.....	39
✓ การนิเทศการศึกษา.....	46
✓ การส่งเสริมการสอน.....	59
✗ ห้องสมุด.....	65
✗ การวางแผนและกำหนดวิธีการดำเนินงาน.....	76
✗ การประชุมอบรมทางวิชาการ.....	83
✓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	86

	หน้า
๓. วิธีดำเนินการวิจัย.....	90
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	90
กลุ่มประชากร.....	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	91
การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	164
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	164
วิธีดำเนินการวิจัย.....	164
สรุปผลการวิจัย.....	165
อภิปรายผลผลการวิจัย.....	172
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	191
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	192
บรรณานุกรม.....	193
ภาคผนวก.....	201
ประวัติผู้เขียน.....	248

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. กลุ่มประชากรจำแนกตามเพศ.....	97
2. กลุ่มประชากรจำแนกตามอายุ.....	98
3. กลุ่มประชากรจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	99
4. กลุ่มประชากรจำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน.....	100
5. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละ เกี่ยวกับการบริหารงานด้านหลักสูตรและ การนำหลักสูตรไปใช้.....	101
6. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการบริหารงานด้านการ จัดการเรียนการสอน.....	106
7. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการบริหารงานด้านวัสดุประกอบ หลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน.....	110
8. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการบริหารงานด้านการวัด และประเมินผล.....	115
9. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการบริหารงานห้องสมุด.....	119
10. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการบริหารงานนิเทศการศึกษา....	123
11. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการบริหารงานส่งเสริมการสอน...	126
12. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการบริหารงานด้านการวางแผน และกำหนดวิธีดำเนินงาน.....	129
13. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการบริหารงานด้านการประชุม อบรมทางวิชาการ.....	133
14. แสดงค่าความถี่และค่าร้อยละของการจัดชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน ห้องสมุด การจัดสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในโรงเรียนประถมศึกษาตามแบบ สังเกต	149