

ห้องสมุดคณะวิทยา

Psychology Library

ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทย

นายชลัมพล เถะงุล

โครงการทางจิตวิทยานี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยา
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2548

อภินันทนาการศาก
อาจารย์ชรุ่งกุล บูรพาวงศ์

STEREOTYPES OF VARIOUS NATIONALITIES AS PERCEIVED
BY THAI UNIVERSITY STUDENTS

Mr. Chalamphol Therakul

A Senior Project Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Bachelor of Science in Psychology
Faculty of Psychology
Chulalongkorn University
Academic Year 2005

4537407638 นายชลัมพล เกระกุล: ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทย. (Stereotypes of Various Nationalities as Perceived by Thai University Students) อ.ที่ปรึกษา: อาจารย์อานันท์ ศักดิ์วรวิชญ์, อ.ที่ปรึกษาร่วม: อาจารย์พิพิญนา หวานสุริยา, 142 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ จำนวน 32 สัญชาติตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทย กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตนักศึกษาใน 7 มหาวิทยาลัย จำนวน 467 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบรายการตรวจสอบคำคุณศพท์ (40 คำ) และแบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่าคนสัญชาติจีน สหรัฐอเมริกา และญี่ปุ่น มีความเด่นชัดของภาพในความคิดสูงที่สุด ขณะที่คนสัญชาติต่างๆ ที่อยู่ในเมริกาใต้ไม่มีความเด่นชัดของภาพในความคิดคนสัญชาติญี่ปุ่น ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ มีภาพในความคิดทางบวก ขณะที่คนสัญชาติอิรัก พม่า และอิหร่านมีภาพในความคิดทางลบ ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ยังคงมีทิศทางการรับรู้ที่คล้ายคลึงกับการศึกษาครั้งก่อน (2523) ยกเว้นภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสหรัฐอเมริกาและเดียดนาม ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบคำคุณศพท์ได้องค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ ได้แก่ ความเป็นสมัยใหม่ อำนาจนิยม ค่านิยมในการทำงาน สัมพันธภาพทางบวก ด้อยพัฒนา และสนุกสนาน-เคร่งขรึม เมื่อวิเคราะห์กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ พบว่าเกาะกลุ่มเป็น 6 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอเมริกาใต้ กลุ่มกำลังพัฒนา กลุ่มด้อยพัฒนา กลุ่มผู้ก่อสองคราม กลุ่มพัฒนา และกลุ่มสันติภาพ ในขณะที่คนสัญชาติจีนและสหรัฐอเมริกามีลักษณะภาพในความคิดที่ไม่สามารถจัดกลุ่มเข้ากับคนสัญชาติอื่นๆ ได้ นิสิตนักศึกษาไทยมีประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ โดยการเรียนรู้ทางข้อมูล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์กับความเด่นชัดของภาพในความคิดมีความสัมพันธ์กันในทางบวกมากกว่าทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา จิตวิทยา
ปีการศึกษา 2548

ลายมือชื่อนิสิต..... บ. ณัฐพงษ์ ภิรุษ
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษา..... อ. พ.
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาร่วม. ก. พ. พ. พ. พ.

4537407638 CHALAMPHOL THERAKUL : STEREOTYPES OF VARIOUS NATIONALITIES AS PERCEIVED BY THAI UNIVERSITY STUDENTS. Advisor: LECTURER ARNOND SAKWORAWICH, Co-Advisor: LECTURER THIPNAPA HUANSURIYA, 142 pp.

The purpose of this research study was to investigate the stereotypes of various Nationalities as perceived by Thai university students. Samples were 467 students from seven universities. Questionnaire and adjective checklist (40 adjectives) were used as instrument for this study. The results revealed that 1) Chinese, American, and Japanese had most salient stereotypes, but people in South America countries had least salient stereotypes; 2) Japanese, Australian, New Zealander had the most positive stereotypes, but Iraqi, Burmese, Iranian had the most negative stereotypes; 3) Most national stereotypes still had the same direction as found in 1980, excluding American and Vietnamese.; 4) The adjectives were grouped into six factors: modernism, need for power, work values, positive relationship, underdevelopment, and happy go lucky-sober; 5) Cluster analysis explored six groups of countries with similar stereotypes i.e. South America, developing, underdeveloped, war-initiating, developed, and peaceful countries. Nevertheless, Chinese and American can not be grouped into any group; 6) Thai university students gained stereotypes from indirect learning, especially, mass medias; and 7) Respondents experiences were more positively correlated with stereotypes salience than the stereotype direction.

Program: Bachelor of Science
Field of Study: Psychology
Academic Year 2005

Student's signature.....*C. Thakul*.....
Advisor's signature.....*Arnond Sakworawich*.....
Co-Advisor's signature.....*Thipnapa Huansuriya*.....

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	III
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	IV
สารบัญ	V
สารบัญตาราง	VII
สารบัญรูปภาพ	VIII

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	3
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	11
คำถามนำการวิจัย.....	12
ขอบเขตของการวิจัย	12
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
2 วิธีดำเนินการวิจัย	14
กลุ่มตัวอย่าง	14
การคัดเลือกรายชื่อคนสัญชาติต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษา	14
การคัดเลือกคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	15
การออกแบบสอบถาม	16
การวิเคราะห์ข้อมูล	18
3 ผลการวิจัย	19
4 อภิปรายผลการวิจัย	66
รายการอ้างอิง	75

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก	79
ภาคผนวก ก ลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง	80
ภาคผนวก ข ค่าความถี่ของรายชื่อคนสัญชาติต่างๆ ที่ได้จากการระลึกของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน 50 คน	86
ภาคผนวก ค ตعدادสูงออกสินค้าสำคัญของไทย	91
ภาคผนวก ง แหล่งนำเข้าสำคัญของไทย	92
ภาคผนวก จ International tourist arrivals to Thailand by nationality and mode of transport	93
ภาคผนวก ฉ จำนวนคนงานไทยที่ขออนุมัติเดินทางไปทำงานต่างประเทศ (จำแนกรายประเทศ)	94
ภาคผนวก ช ค่าความถี่และร้อยละของคำคุณศัพท์ในแต่ละประเทศ ที่ได้จากการระลึกของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 200 คน	95
ภาคผนวก ซ ค่าความถี่และร้อยละของคำคุณศัพท์รวมทุกประเทศ ที่ได้จากการระลึกของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 200 คน	128
ภาคผนวก ฌ เกณฑ์พิจารณาคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	133
ภาคผนวก ญ ค่าร้อยละของลักษณะในคนแต่ละสัญชาติ.....	134
ภาคผนวก ญ ค่าร้อยละของประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ	136
ภาคผนวก ญ ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	138

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ค่ามาตรา (Scale value) ของคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา.....	17
2 เปรียบเทียบภาพนิความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ สูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าธรรมเนียมความเด่นชัดของภาพในความคิด	21
3 เปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะภาพในความคิดสูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าอำนาจจำแนกของคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	32
4 ทิศทางการรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ	45
5 เปรียบเทียบภาพนิความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการศึกษาการศึกษาครั้งนี้ กับการศึกษาของหวานทอง เช้าวีระพิพงษ์ (2523) สูงสุด 5 อันดับแรก	46
6 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบลักษณะ.....	50
7 คะแนนองค์ประกอบของแต่ละประเทศ	52
8 เปรียบเทียบประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ สูงสุด 3 อันดับแรก.....	57
9 เปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะประสบการณ์สูงสุด 3 อันดับแรก	61
10 ค่าสหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ศึกษา.....	64
11 ค่า A priori contrast (φ) ทดสอบความแตกต่างของค่าสหสัมพันธ์ที่ไม่เป็นอิสระแก่ กัน (Dependent correlation) โดยเปรียบเทียบค่าสหสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ กับความเด่นชัดของภาพในความคิด และความสัมพันธ์ ระหว่างประสบการณ์กับทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด โดยการตั้งคอนทราราสต์ ล่วงหน้า (A priori contrast)	65

สารบัญรูปภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภาพเดนโดกรามกลุ่มคนสัญชาติต่างๆ (Cluster analysis dendrogram)	55

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เราสามารถพบเห็นความขัดแย้งระหว่างประเทศได้ทั่วทุกภูมิภาค ของโลกอย่างสม่ำเสมอ ไม่ว่าจะเป็นความขัดแย้งระหว่างชนเผด็จการกับสถาบัน อิสราเอลกับปาเลสไตน์ จีนกับญี่ปุ่น จีนกับไต้หวัน สนธิสัญญาทางการค้ากับอิรัก ไทยกับกัมพูชา หรือแม้กระทั่งปัญหาความขัดแย้งภายในประเทศด้วยกันเอง ปัญหาระหว่างชนกลุ่มน้อยกับชนกลุ่มใหญ่ของสังคม อาทิ ความขัดแย้งระหว่างชาวสิงหลและชาวพม่าในศรีลังกา ปัญหานานาชาติกลุ่มน้อยกับรัฐบาลในประเทศพม่า ปัญหาระหว่างชาวอินดูและชาวมุสลิมในประเทศไทยเดียวกัน ความขัดแย้งต่างๆ เหล่านี้ เป็นผลมาจากการที่บุคคลในแต่ละกลุ่มแต่ละประเทศมีภาพในความคิดต่อกันในทางลบ เมื่อแต่ละฝ่ายมีภาพในความคิดต่อกันในทางลบแล้ว ก็จะนำไปสู่การกระทำพฤติกรรมในทางลบระหว่างกันตามไปด้วย (ชัยพร วิชชาภูมิ, 2525) การศึกษาภาพในความคิดเกี่ยวกับคนแต่ละชาติแต่ละกลุ่มจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะจะเป็นทุกัญญาสำคัญที่นำเราไปสู่ความเข้าใจในบุคคลกลุ่มอื่นๆ

จุดเริ่มต้นของการศึกษาเรื่องภาพในความคิดถือกำเนิดขึ้นโดย Walter Lippmann (1922 ข้างถึงใน Brigham, 1971) เขายังได้เสนอคำว่า "Stereotype" ในงานเขียนของเขาว่า "Public Opinion" เขากล่าวว่า Stereotype หมายถึง ภาพที่อยู่ในหัว (Picture inside his head) เราเรียนรู้ภาพเหล่านี้จากสังคมของเรา และภาพเหล่านี้ก็เป็นตัวกำหนดการรับรู้สิ่งต่างๆ ในสังคมของเรา ต่อมา ภาพในความคิดเป็นกระบวนการเรียนรู้ของบุคคลเพื่อที่จะตอบสนองต่อข้อมูลรอบตัวที่มีอยู่อย่างมากมาย โดยการหลักฐานจะบ่งบอกว่าความคิดของบุคคลนั้นส่วนมากจะเป็นภาพในความคิดเดิมๆ ของเราก็จะได้รับการจดจำ หรือถูกหักล้างโดยข้อมูลที่สอดคล้องกับภาพในความคิดหรือความคิดเดิมๆ ของเราก็จะไม่ได้รับการจดจำ หรือถูกหักล้างโดยข้อมูลที่สอดคล้องกับภาพในความคิดแทน การรับรู้นี้เป็นไปได้ทั้งจากการรับรู้โดยตรงของเรารอง หรือจากการรับรู้ทางอ้อม เช่น การฟังคำบอกเล่าของบุคคลอื่น สื่อมวลชน ฯลฯ โดยการรับรู้สิ่งต่างๆ เหล่านี้อาจจะถูกต้องหรือคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง ก็ได้ การรับรู้ภาพในความคิดของบุคคลจะมีผลต่อพฤติกรรมที่เราแสดงออกต่อกลุ่มบุคคลเหล่านั้นเสมอ

มีงานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับภาพในความคิดกันอย่างแพร่หลาย ทั้งในระดับของกลุ่มคน ภายในประเทศ และในระดับกลุ่มคนระหว่างประเทศ แต่ส่วนใหญ่แล้วการศึกษาภาพในความคิด ในลักษณะนี้มักจะศึกษาภัณฑ์ทางประวัติศาสตร์ที่มีความสำคัญเท่านั้น การศึกษาเรื่องภาพในความคิด เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของคนไทยมีอยู่น้อยมาก การศึกษาเรื่องนี้เกิดขึ้นในประเทศไทยครั้งแรกในปี พ.ศ. 2523 และครั้งสุดท้ายในปี พ.ศ. 2529 จากนั้นการศึกษาในเรื่องนี้ก็ขาดตอนนานาเกือบ 20 ปี

มีข้อন่าสังเกตว่าจากการศึกษาระยะยา (Longitudinal studies) หลาย ๆ การศึกษา พบว่า ภาพในความคิดของเรามาตรเปลี่ยนแปลงได้เสมอ การเปลี่ยนแปลงของภาพในความคิด เหล่านี้มาจากการเปลี่ยนแปลงไปตามการพัฒนาทักษะการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ ภายนอก (Brigham, 1971) ทั้งจากการเรียนรู้โดยตรงด้วยตนเอง อาทิ การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ชาตินั้นๆ และการเรียนรู้ทางอ้อม อาทิ การเรียนรู้ผ่านบิดามารดา สื่อสารมวลชน เป็นต้น (Macrae, Stangor, & Hewstone, 1996) รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของสังคม (Zaidman, 2000) ดังนั้น ในโลกยุคปัจจุบันที่การรับรู้ข่าวสารเป็นไปอย่างแพร่หลาย มีการเผยแพร่วัฒนธรรม และข่าวสารผ่านสื่อด้วยกันอย่างมากมายเหล่านี้ การเปลี่ยนแปลงภาพในความคิดจึงเป็นไปได้โดยง่าย และรวดเร็ว

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่า ภาพในความคิดเป็นเรื่องที่สำคัญและควรมี การศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทราบถึงภาพในความคิดในมุมมองของคนไทย และเกิดความเข้าใจที่ถูกต้องต่อคนสัญชาตินั้นๆ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศทั้งในระดับภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสามารถนำไปปรับแก้ไขภาพในความคิดที่ไม่ถูกต้อง เพื่อให้เกิดมุมมองและความเข้าใจที่ตรงกันในระดับนานาชาติ

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของภาพในความคิด

ได้มีผู้ศึกษาและให้ความหมายของภาพในความคิดไว้หลายท่าน อาทิ

Lippmann (1922 ข้างถึงใน Brigham, 1971) ชี้ว่าเป็นผู้ให้กำเนิดการศึกษาเรื่องภาพในความคิด ได้ให้ความหมายของภาพในความคิดไว้ว่าเป็นภาพที่อยู่ในหัว (Picture inside his head) เราเรียนรู้ภาพเหล่านี้จากสังคมของเรา และภาพเหล่านี้เป็นตัวกำหนดในการรับรู้สิ่งต่างๆ ในสังคมของเราต่อมา

Katz และ Braly (1933) ได้ให้ความหมายว่า ภาพในความคิดเป็นความประทับใจที่คงที่ไม่เปลี่ยนแปลงไปตามข้อเท็จจริงที่ได้รับ แล้วมีผลมาจากการให้ความเชื่อมั่นแล้วจึงสังเกต

Brigham (1971) ได้ให้ความหมายของภาพในความคิดไว้ว่าเป็นการแฝงขยายเกี่ยวกับสมาชิกของกลุ่มที่ไม่ถูกต้องใน 2 ลักษณะ ลักษณะแรก เป็นการสรุปไปในทางที่ผิด ด้วยอย่างเช่น สรุปว่าสมาชิกส่วนใหญ่ของกลุ่ม X มีลักษณะ Y แต่ในความจริงแล้วสมาชิกกลุ่ม X ไม่ได้มีลักษณะ Y ลักษณะที่สอง เป็นการแฝงขยายของข้อมูลที่ความผิดพลาดมากเกินกว่าปกติ ด้วยอย่างเช่นสมาชิกเกือบทั้งหมด (Almost all, 95%) ของกลุ่ม X มีลักษณะ Y แต่ในความจริงแล้ว มีสมาชิกส่วนใหญ่ (Most, 65%) เท่านั้นที่มีลักษณะ Y

Judd และ Park (1993) กล่าวว่า ภาพในความคิดคือกลุ่มของความเชื่อของบุคคล เกี่ยวกับบุคคลิกลักษณะ หรือคุณลักษณะของกลุ่มคน

Leyens, Yzerbyt และ Schadron (1994) ได้ให้ความหมายของภาพในความคิดไว้ว่าเป็นความเชื่อว่ากันเกี่ยวกับลักษณะของบุคคล ลักษณะเด่นทางบุคคลิกภาพ รวมทั้งพฤติกรรมของกลุ่มบุคคลเป็นอย่างไร

นายพร วิชาภูด (2525) บุคคลแรกที่ทำการศึกษาเรื่องภาพในความคิดในประเทศไทย ได้ให้ความหมายของภาพในความคิดไว้ว่า หมายถึง มโนภาพของสิ่งต่างๆ ตามที่เรารับรู้ เป็นภาพที่อยู่ในหัวของเรา และเราสามารถบอกลักษณะของภาพเหล่านี้ให้ผู้อื่นทราบได้ด้วย (ในงานวิจัยของนายพร ใช้คำว่า “ภาพพจน์” แทนคำว่า “ภาพในความคิด”)

ชุมพร ยงกิตติกุล เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์ และนิรនล ชยุตสาหกิจ (2529) ได้ให้ความหมายของภาพในความคิดไว้ว่า หมายถึง ภาพรวมของลักษณะและคุณลักษณะต่างๆ ที่บุคคลจัดจำแนกกลุ่มบุคคลตามภาพในใจที่ตนเคยมีความประทับใจอยู่ก่อนแล้ว ภาพในความคิดเกิดจากการแฝงขยายของการเรียนรู้ (Generalization) บางกรณีการแฝงขยายนี้อาจเป็นไปมากเกินกว่าขอบข่ายของข้อมูลหรือข่าวสารที่มีอยู่จริงในขณะนั้น ภาพในความคิดไม่ใช่สิ่งที่ได้มาจากการ

ตัดสินใจในทันทีจากปรากฏการณ์อย่างใดอย่างหนึ่งในขณะนั้น และไม่ได้เกิดจากพื้นฐานที่อาศัยความจริงเสมอไป แต่เกิดจากความคิดความเข้าใจที่มีอยู่แต่เดิมในกรอบความคิดของตนเองอยู่แล้วเกี่ยวกับลักษณะเด่นๆ ของผู้อื่น ดังนั้น ภาพในความคิดที่บุคคลมีต่อคนอื่นหรือกลุ่มคนจึงอาจมีลักษณะนั้นๆ อยู่จริงหรือไม่ก็ได้ (ในงานวิจัยของชุมพร ยงกิตติกุล และคณะ ให้คำว่า “ภาพพจน์” แทนคำว่า “ภาพในความคิด”)

กระบวนการเรียนรู้ภาพในความคิด

Lippmann (1922 อ้างถึงใน Brigham, 1971) เป็นผู้เริ่มนำเสนอแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับภาพในความคิด เขากล่าวว่า สภาวะแวดล้อมรอบตัวของเรามีขนาดที่กว้างใหญ่มาก ซึ่งข้อน และเปลี่ยนแปลงรวดเร็วจนยากต่อการคุ้นเคยของเรา เราไม่สามารถตรวจสอบการรับมือกับสภาวะรอบตัวเหล่านี้อันลึกซึ้ง หลากหลาย และมีหลากหลายลักษณะมากมาย เพื่อที่จะผ่านสิ่งเหล่านี้ มุชย์จึงต้องมีแผนที่สำหรับการอยู่บนโลกใบนี้ ซึ่งก็คือภาพในความคิดนั้นเอง

Hamilton (1979 อ้างถึงใน สุรีย์ มากนุญประสิทธิ์, 2534) กล่าวว่า องค์ประกอบสำคัญของการสร้างภาพในความคิดคือการจัดบุคคลที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันเข้าเป็นกลุ่ม เพื่อช่วยให้ทำนายได้ว่า สมาชิกของแต่ละกลุ่มเป็นอย่างไรและจะแสดงพฤติกรรมอะไรบ้าง การจัดแบ่งคนออกเป็นกลุ่มๆ นี้ เป็นวิธีการลดความซับซ้อนของสิ่งเร้าต่างๆ ในโลกนี้โดยเป็นการช่วยจัดระเบียบทangสังคม และช่วยอำนวยความสะดวกสะดวกในการเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ของบุคคล

O'Sullivan และ Dursso (1984) กล่าวว่า ภาพในความคิดจะทำให้บุคคลใส่ใจกับข้อมูลเฉพาะที่สอดคล้องกับภาพในความคิด ถ้ามีข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับภาพในความคิดเข้าสู่การรับรู้ของเรา เราอาจจะหาข้อเท็จจริงหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับภาพในความคิดของเรามากลังซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาที่ว่าภาพในความคิดจะมีความเข้มข้นมากขึ้น (Rigid) ถ้าเกิดบุคคลไม่สามารถปรับตัวในการเชื่อมโยงน้ำกับข้อมูลใหม่ การเปลี่ยนแปลงในความต้องการ แรงขับ ความสนใจ หรือการเปลี่ยนแปลงเป้าหมายของการปฏิสัมพันธ์ (Fishman, 1956)

Dovidio, Evans และ Tyler (1986) กล่าวว่า ภาพในความคิดเป็นกรอบความคิดรูปแบบหนึ่ง ภาพในความคิดมักจะมีความคงทนอยู่เสมอ ข้อมูลที่สอดคล้องกับภาพในความคิดของเราจะเข้ามาสู่กระบวนการทางปัญญาได้ง่ายกว่าข้อมูลที่ไม่สอดคล้อง

Baron และ Byrne (1994) กล่าวว่า ภาพในความคิดมาจากการค้นหาและการตัดสินใจจากสิ่งที่เราจำได้ โดยปกติแล้วข้อมูลเหล่านี้จะสอดคล้องกับโครงสร้างทางปัญญา (Schemas) ของเราเสมอ

ชัยพร วิชาชานุ (2525) กล่าวว่า ภาพในความคิดอาจเกิดจากประสบการณ์ตรงหรืออ้อม ซึ่งกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงนั้นเป็นกระบวนการกรอบนัย (Induction) โดยเริ่มจากการสังเกตตัวอย่างบางส่วนของสิ่งของประเภทใดประเภทหนึ่ง เพื่อหาลักษณะร่วมของตัวอย่างเหล่านั้น เมื่อพบลักษณะร่วมของตัวอย่างก็จะสรุปແร่ขยาย (Generalize) ว่าทุกสิ่งในประเภทนั้น มีลักษณะร่วมด้วย

ชุมพร ยงกิตติกุล เพ็ญพิไล ฤทธาคณานันท์ และนิรมล ชัยตสาหกิจ (2529) กล่าวว่า ภาพในความคิดเกิดจากการແร่ขยายของการเรียนรู้ (Generalization) บางกรณีการແร่ขยายนี้อาจจะเป็นไปมากเกินกว่าข้อบ่งบอกข้อมูลหรือข่าวสารที่มีอยู่จริงในขณะนั้น ภาพในความคิดไม่ใช่สิ่งที่ได้มาจากการตัดสินใจในทันทีจากปรากฏการณ์อย่างโดยอ้างหนึ่งในขณะนั้น และไม่ได้เกิดจากพื้นฐานที่อาศัยความจริงเสมอไป แต่เกิดจากความคิดความเข้าใจที่มีอยู่แต่เดิมในการอบรมความคิดของคนเองอยู่แล้วเกี่ยวกับลักษณะเด่นๆ ของผู้อื่น ดังนั้น ภาพในความคิดที่บุคคลมีต่อคนอื่นหรือกลุ่มคนจึงอาจมีลักษณะนั้นๆ อยู่จริงหรือไม่ก็ได้

อาทพล รัตนภาร (2546) กล่าวว่า ภาพในความคิดเป็นวิธีการที่คนเราสร้างบุคคลโดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อลดความซับซ้อนของข้อมูล กล่าวคือ แทนที่จะรับรู้ว่าบุคคลแต่ละคนเป็นอย่างไร เราจะรับรู้ว่าสมาชิกของแต่ละกลุ่มมีลักษณะอย่างไรแทน การรับรู้ดังกล่าวเป็นความสัมพันธ์ของตัวแปร 2 ตัว คือ ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกของกลุ่มกับลักษณะของกลุ่มนั้น ตัวอย่างเช่น นักศึกษาแพทย์เรียนเก่งและขยัน นักบัญชีละเอียดรอบคอบ เป็นต้น

ดังนั้น โดยสรุปแล้ว ภาพในความคิดเป็นกระบวนการเรียนรู้ของบุคคลเพื่อที่จะตอบสนองต่อข้อมูลของตัวที่มีอยู่อย่างมากมาย โดยการหาลักษณะบางประการของตัวอย่าง แล้วແร่ขยาย ว่าสิ่งที่มีลักษณะเด่นตัวอย่างจะต้องมีลักษณะที่เหมือนกัน ข้อมูลที่สอดคล้องกับภาพในความคิด หรือความคิดเดิมของเราก็จะได้รับการจัดกลุ่มเข้ารวมกับภาพในความคิดนั้น ส่วนภาพในความคิดที่ไม่สอดคล้องก็จะไม่ได้รับการจัดจำ หรือถูกหักล้างโดยข้อมูลที่สอดคล้องกับภาพในความคิดแทน การรับรู้นี้เป็นไปได้ทั้งจากการรับรู้โดยตรงของเราเอง หรือจากการรับรู้ทางอ้อม เช่น การฟังคำบอกเล่าของบุคคลอื่น สื่อมวลชน ฯลฯ โดยการรับรู้สิ่งต่างๆ เหล่านี้อาจจะถูกต้องหรือคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริงก็ได้ การรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับกลุ่มบุคคลจะมีผลต่อพฤติกรรมที่เราแสดงออกต่อกลุ่มบุคคลเหล่านั้นเสมอ

ผลของการรับรู้ภาพในความคิด

การรับรู้ภาพในความคิดของกลุ่มบุคคลมีผลต่อการรับรู้ใน 2 ลักษณะ ประการแรก การรับรู้ลักษณะบุคคลในกลุ่มจะสอดคล้องกับลักษณะภาพในความคิดของกลุ่ม แต่ถ้าเกิดพบว่ามี

พฤติกรรมไม่สอดคล้องกับภาพในความคิด เรายังจะตีความบุคคลนี้เป็นกรณีพิเศษ (Pettigrew, 1979 อ้างถึงใน ชัยพร วิชาชานุธ, 2525) เพื่อให้การรับรู้มีความสอดคล้องกัน ซึ่งตรงกับแนวคิดที่ว่า ถ้ามีข้อมูลที่ไม่สอดคล้องกับภาพในความคิดเข้าสู่การรับรู้ของเรา เรายังจะหาข้อเท็จจริงหรือข้อมูลที่สอดคล้องกับภาพในความคิดของเรามาหักล้าง (O'Sullivan & Durso, 1984) ประการที่สอง การรับรู้ภาพในความคิดระหว่างกันมีผลต่อพฤติกรรมระหว่างกลุ่ม (ชัยพร วิชาชานุธ, 2525) ดังนั้น เราจึงสามารถเห็นความขัดแย้งระหว่างกลุ่มอันเนื่องมาจากการมีภาพในความคิดทางลบระหว่างกันได้เสมอ ตั้งแต่ระดับนักเรียนต่างสถาบันยกพวกตีกัน ไปจนถึงระดับสองครามอันเนื่องมาจากการขัดแย้งระหว่างประเทศ

ในระดับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การที่ประเทศหนึ่งเลือกกระทำต่ออีกประเทศหนึ่ง ขึ้นอยู่กับการรับรู้ภาพในความคิดของผู้นำในประเทศ ในช่วงปลายของสงครามโลกครั้งที่สอง สำนักข่าวสังคมของสหรัฐอเมริกาพบว่าขัญการรับของญี่ปุ่นตกต่ำมาก และเป็นไปได้ที่จะมีการยอมแพ้ แต่ผู้บริหารระดับสูงของสหรัฐอเมริกาเชื่อว่าญี่ปุ่นเป็นพวกบ้าสังคม และจะไม่มีวันยอมแพ้ การรับรู้ภาพในความคิดที่ยังนี้ได้นำไปสู่การใช้ระเบิดปรมาณูทำลายญี่ปุ่นในที่สุด (Buchanan and Cantril, 1953 อ้างถึงใน ชัยพร วิชาชานุธ, 2525) ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีการเมือง ระหว่างประเทศที่ว่า ถ้าผู้นำประเทศหรือผู้กำหนดนโยบายของประเทศไม่มีภาพในความคิดที่ เลวร้ายต่ออีกประเทศหนึ่ง ก็มักจะเลือกดำเนินนโยบายที่ไม่เป็นมิตรต่อประเทศนั้น (Sullivan, 1976 อ้างถึงใน เอกมัย ผิวเรืองนนท์, 2522)

นอกจากนี้ยังมีผลต่อเกียรติภูมิของชาติ ซึ่งหมายถึงภาพในความคิดที่ชาติอื่นๆ มีต่อชาติ ให้ชาติหนึ่ง ชาติต่างๆ สว่างภาพในความคิดเหล่านี้โดยการประมวลสิ่งต่างๆ ของชาติเข้าด้วยกัน เช่น ฐานะทางสังคม พฤติกรรม ชื่อเสียง คุณสมบัติอื่นๆ ที่ชาตินั้นเคยมี ภาพที่ปรากฏออกมายาก ไม่ตรงกับความเป็นจริงแต่ก็นับว่ามีความสำคัญ เพราะในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อำนาจของชาติจะเพิ่มขึ้นหรือลดลงส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับความรู้สึกของผู้เกี่ยวข้องด้วย ดังนั้นทุกชาติ จึงพยายามทำให้ชาติอื่นเกิดความประทับใจและมองชาติของตนในแง่ที่ดีกว่าอันจะเป็นประโยชน์ ต่อชาติของตน ทำให้ดำเนินนโยบายได้ผลสมดังเป้าหมายที่ตั้งไว้ (มนีมัย รัตนมนี, 2519) จึงไม่น่าแปลกใจอะไรถ้าจะเห็นสื่อของชาตินั้นเสนอข่าวสารที่เป็นด้านบวกของชาติดน และเสนอข่าวสารทางลบกับประเทศที่อยู่ฝ่ายตรงข้ามกับประเทศของตน

Macrae, Stangor และ Hewstone (1996) กล่าวว่า ในสภาวะวิกฤติผู้นำประเทศจะให้ภาพในความคิดเกี่ยวกับฝ่ายตรงข้ามในการลดความคลุมเครือ การคัดค้าน และช่วยให้เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของพฤติกรรมของฝ่ายตรงข้าม แต่ถ้าไม่อยู่ในสภาวะวิกฤติ ภาพในความคิดจะถูกให้เป็นเหตุผลสำหรับการตัดสินใจในเงื่อนไขทั้งในด้านเศรษฐกิจและการเมือง

นอกจากมีผลทางด้านการเมืองแล้ว ภาพในความคิดยังส่งผลต่อการตัดสินใจทางธุรกิจ Adler (1997) กล่าวว่า ในโลกธุรกิจภาพในความคิดได้มีส่วนสำคัญในการใช้อธิบายลักษณะของกลุ่มคนมากกว่าการอธิบายบุคลิกลักษณะของแต่ละบุคคลโดยเฉพาะ ภาพในความคิดจะมีความถูกต้องและใช้ในการอธิบายได้ดีกว่าการประเมิน รวมทั้งยังใช้เป็นสิ่งคาดเดาที่ดีที่สุดสิ่งแรกก่อนที่จะได้รับข้อมูลตรงเกี่ยวกับบุคคลโดยเฉพาะ ภาพในความคิดจะเปลี่ยนแปลงไปตามการสังเกตและประสบการณ์เพิ่มเติมที่เกี่ยวกับบุคคลนั้นจริง

การเปลี่ยนแปลงของภาพในความคิด

ในการศึกษาระยะยาว (Longitudinal studies) หลาย การศึกษาพบว่า ภาพในความคิดของเจ้ามารถเปลี่ยนแปลงได้เสมอ (Brigham, 1971) เช่น การศึกษาของ Katz และ Braly (1933) ซึ่งศึกษาภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ 10 สัญชาติในนักศึกษามหาวิทยาลัยปริญญาต้นพบว่า นักศึกษารับรู้ภาพในความคิดได้อย่างสอดคล้องกัน ภายหลังได้มีการศึกษาในลักษณะเดียวกันโดย Gilbert (1951) และ Karlins, Coffman และ Walters (1969) พบว่า นักศึกษามีภาพในความคิดที่ชัดเจนน้อยลงเมื่อเทียบกับการศึกษาครั้งก่อนหน้านี้ เมื่อ Madon และคณะ (2001) ได้ทำการศึกษาในลักษณะเดิมอีกครั้ง แต่เปลี่ยนคำคุณศพที่ใช้ในการศึกษาให้มีความทันสมัยมากขึ้นก็พบว่าภาพในความคิดของนักศึกษามหาวิทยาลัยปริญญาต้นได้เปลี่ยนแปลงไปจากการศึกษาเดิมค่อนข้างมาก

นอกจากการเปลี่ยนแปลงตามระยะเวลาแล้ว ภาพในความคิดก็สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น Dudycha (1942) และ Meenes (1943) ได้ศึกษาภาพในความคิดเกี่ยวกับชาวญี่ปุ่นและชาวเยอรมันในการรับรู้ของชาวอเมริกันพบว่า ภาพในความคิดเกี่ยวกับชาวญี่ปุ่นและชาวเยอรมันได้เปลี่ยนแปลงไป โดยในช่วงก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 ชาวอเมริกันมีภาพในความคิดทางลบต่อกลุ่มบุคคลทั้ง 2 กลุ่มสูงกว่าในช่วงก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2

Sinha และ Upadhyay (1960) ได้ศึกษาภาพในความคิดของนักศึกษาในอินเดียที่มีต่อจีนในช่วงหลังกรณีพิพาทพร้อมแดนจีน-อินเดีย (Sino-india border dispute) พบว่ามีลักษณะทางลบมากกว่าช่วงก่อนการเกิดกรณีพิพาท การศึกษาเหล่านี้ชี้ให้เห็นว่าภาพในความคิดมีการเปลี่ยนแปลงได้เสมอ

การเปลี่ยนแปลงของภาพในความคิดเหล่านี้มาจากการเปลี่ยนแปลงไปตามการเมือง หน้ากับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ภายนอก (Brigham, 1971) การเปลี่ยนแปลงนี้มาจากการกระบวนการทางการเมืองรู้ในสองลักษณะ คือ การเรียนรู้โดยตรงด้วยตนเอง อาทิ การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลชาตินั้นๆ และการเรียนรู้ทางอ้อม เป็นการเรียนรู้ผ่านตัวแทนที่หลอกลวง

ของสังคม อาทิ การเรียนรู้ผ่านบิดามารดา เพื่อนฝูง ครู ผู้นำทางการเมือง ผู้นำทางศาสนา และ สื่อสารมวลชน (Macrae, Stangor, & Hewstone, 1996) รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคม อาทิ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Cultural transmission) การรวมกันของวัฒนธรรม (Acculturation) เป็นต้น (Zaidmand, 2000) ดังนั้น ในโลกปัจจุบันที่การรับรู้ข่าวสารเป็นไปอย่างแพร่หลาย มี การเผยแพร่วัฒนธรรมและข่าวสารผ่านสื่อต่างๆ มากมายเหล่านี้ การเปลี่ยนแปลงของภาพใน ความคิดจึงเป็นไปได้โดยง่ายและรวดเร็ว

วิธีการศึกษาภาพในความคิด

จากการศึกษาพบว่า วิธีการศึกษาภาพในความคิดมีอยู่ 4 ได้แก่

1. วิธีรายการลักษณะ (Adjective checklist) เป็นวิธีการศึกษาภาพในความคิดวิธีแรก ซึ่งนำเสนอโดย Katz และ Braly (1933) โดยการให้คำคุณศัพท์ที่คิดว่าเป็นลักษณะของกลุ่มบุคคล แล้วให้กู้นักวัดอย่างเลือกตอบโดยการทำเครื่องหมายในช่องที่ตรงกับคำคุณศัพท์ที่เป็นภาพใน ความความคิดเกี่ยวกับกลุ่มบุคคลนั้นๆ วิธีการนี้มีข้อดีตรงที่สามารถรวมคำคุณศัพท์ได้เป็น จำนวนมาก และสะดวกต่อการเก็บและวิเคราะห์ผล แต่ก็มีข้อเสียตรงที่อาจเกิดปัญหากลุ่ม ตัวอย่างเลือกตอบคำคุณศัพท์ที่ไม่ได้อยู่ในความคิดมาก่อน แต่ได้รับการกระตุ้นให้เกิดจาก การเห็นคำคุณศัพทนั้น ผู้ศึกษาอาจละเลยคำคุณศัพท์บางคำที่เป็นลักษณะภาพในความคิดเกี่ยวกับ กลุ่มบุคคลนั้นๆ และคำคุณศัพท์ที่ใช้อาจล้าสมัยเกินไป (Madon et al., 2001) ดังนั้นการใช้วิธีนี้จึง ควรมีการคัดเลือกคำคุณศัพท์ที่ทันสมัยต่อเวลาอันนั้นๆ วิธีเลือกตอบจากรายการคำคุณศัพท์ได้รับ ความนิยมสูง และยังคงใช้ในการศึกษามานั่น (e.g. Katz & Braly, 1933; Gilbert, 1951; Karlins, Coffman & Walters, 1969; Madon et al., 2001)

2. วิธีมาตราจำแนกความหมาย (Rating scale) ประกอบด้วยคู่คำคุณศัพท์ที่ใช้ใน การศึกษาที่มีความหมายตรงกันข้าม เช่น โง่-ฉลาด หยาบคาย-สุภาพ ฯลฯ แต่ละคู่ประกอบเป็น 1 มาตร และแต่ละมาตราประกอบด้วยค่าการให้คะแนน 7 ค่า กลุ่มตัวอย่างจะทำเครื่องหมายลงใน ช่องคะแนนที่ตรงกับการรับรู้ของตน มาตรเหล่านี้รู้จักกันในอีกชื่อหนึ่งว่า มาตราจำแนกความหมาย (Semantic differential scale) ซึ่งได้มีผู้นำไปประยุกต์เพื่อใช้วัดทัศนคติ ความรู้สึก และภาพใน ความคิดกันอย่างกว้างขวาง วิธีมาตราจำแนกความหมายมีข้อดีและข้อเสียคล้ายคลึงกับวิธี เลือกตอบจากรายการคำคุณศัพท์ แต่จุดเด่นที่เหนือกว่า วิธีการแรกคือ สามารถวัดภาพในความคิด ได้เฉพาะเจาะจงมากกว่า เพราะคำตอบที่ได้จะไม่ได้เฉพาะเพียงคำตอบ “ใช่หรือไม่” (All or none) เท่านั้น และสามารถถลกห้อนความเข้มข้นของภาพในความคิดได้ (Stereotype's strength)

3. วิธีพរณนาเสรี (Free response) โดยการให้กลุ่มตัวอย่างพรรณลักษณะของกลุ่มนักคลตามที่รับรู้โดยไม่มีการเตรียมคำคุณศพที่ไว้ล่วงหน้าสำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเลือกตอบ hemion กับสองวิธีแรก ดังนั้นข้อดีของวิธีนี้คือ กลุ่มตัวอย่างสามารถแสดงคำคุณศพที่สะท้อนภาพในความคิดตามความเข้าใจของตนเอง กำจัดการเลือกตอบคำคุณศพที่ไม่ได้อยู่ในความคิดมาก่อนได้ และคำคุณศพที่ได้มีความทันสมัย แต่บางครั้งอาจเกิดปัญหากลุ่มตัวอย่างไม่ได้ระลึกถึงคำคุณศพทั้งหมดที่สะท้อนภาพในความคิด ทำให้ได้คำตอบที่ไม่สมบูรณ์ (Madon, 1997) นอกจากนี้ยังยากแก่การวิเคราะห์และตีความ จึงไม่ค่อยมีผู้นิยมศึกษาภาพในความคิดด้วยวิธีนี้

4. วิธีประเมินความน่าจะเป็น (Diagnostic ratio) โดยการให้กลุ่มตัวอย่างบอกว่าโอกาสที่กลุ่มนักคลตามที่ต้องการศึกษามีลักษณะใดลักษณะหนึ่งกี่เปอร์เซ็นต์ แล้วถามคำถามคำตามในลักษณะเดิมแต่เปลี่ยนจากกลุ่มนักคลตามที่ต้องการศึกษามาเป็นกลุ่มอ้างอิง ซึ่งโดยปกติจะใช้กลุ่มอ้างอิงที่ตรงกับกลุ่มตัวอย่าง เช่นถามกลุ่มตัวอย่างที่เป็นคนไทยว่าคนจีนมีลักษณะสุภาพที่เปอร์เซ็นต์ แล้วถามว่าคนไทยเองมีลักษณะที่สุภาพที่เปอร์เซ็นต์ เป็นต้น จากนั้นนำค่าเปอร์เซ็นต์ของกลุ่มที่ศึกษามาหารด้วยเปอร์เซ็นต์ของกลุ่มอ้างอิง ถ้าค่าที่ได้มีค่ามากกว่า 1 แสดงว่าลักษณะนั้นเป็นภาพในความคิดเกี่ยวกับกลุ่มคนนั้นๆ (Stereotypic) แต่ถ้าค่าที่ได้มีค่าน้อยกว่า 1 แสดงว่าลักษณะนั้นไม่ได้เป็นภาพในความคิดที่ชัดเจนสำหรับกลุ่มคนนั้นๆ (Counterstereotypic) อย่างไรก็ตาม การศึกษาภาพในความคิดด้วยวิธีการนี้ยังไม่ค่อยเป็นที่นิยมมากนัก (e.g. McCauley & Stitt, 1978)

สำหรับในการศึกษานี้ใช้วิธีรายการลักษณะ เพราะมีรายชื่อคนสัญชาติต่างๆ และมีคำคุณศพที่ใช้ในการศึกษาเป็นจำนวนมาก คำคุณศพที่เหล่านี้เกือบทั้งหมดมาจากวรรณลักษณ์ของกลุ่มตัวอย่าง จึงทำให้ได้คำคุณศพที่ครอบคลุมต่อการศึกษาภาพในความคิด และสามารถตัดปัญหาความล้าสมัยของคำคุณศพที่ได้

การวิจัยเกี่ยวกับภาพในความคิดในประเทศไทย

งานวิจัยเกี่ยวกับภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ในประเทศไทยยังมีอยู่น้อยมาก การศึกษาแรกเริ่มในเรื่องนี้มักเป็นการศึกษาความรู้และทัศนคติของคนไทยต่อคนชาติต่างๆ ได้แก่

เพราพรรณ โภมลมาลย์ (2510) ศึกษาความรู้และทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบร้านักเรียนไทยส่วนมากมีทัศนคติที่ดีต่อชาวอเมริกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่มีประสบการณ์กับชาวอเมริกัน หรือเคยเป็นนักเรียนในเครือคริสตจักร

เขียน ธีรวิทย์ (2518) ศึกษาทรอรคนะของคนไทยที่มีต่อจีนพบว่า กลุ่มผู้นำมีความเชื่อในความคิดที่ว่า “จีนเป็นศูนย์กลางทางการค้าและอารยธรรม” มีทัศนคติที่นิยมชมจีน กลุ่มผู้นำนักศึกษามีทัศนคติที่มีไม่ได้รีบต่อจีน และมหาชน (คนไทยทั่วไป) มีทัศนคติที่เกลียดกลัวจีนมากกว่าหังส่องกลุ่มแรก ส่วนทรอรคนะที่มีต่อญี่ปุ่นพบว่าผู้นำนักศึกษา และผู้นำมหาชนเกลียดกลัวญี่ปุ่นสูงมากตามลำดับ ส่วนมหาชนไม่มีภาพในความคิดเกี่ยวกับญี่ปุ่น การศึกษานี้เกิดขึ้นในช่วงที่คนไทยไม่พอใจในอิทธิพลและการครอบงำทางเศรษฐกิจของญี่ปุ่นอยู่พอดี แต่จากการสำรวจในอีก 3 ปีต่อมาโดยคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์ จุฬาฯ พบว่า ทัศนคติของคนไทยที่มีต่อญี่ปุ่นมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น (บัญญติ สุราษฎร์ฯ, 2526)

เขียน ธีรวิทย์ (2521) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอสเตรเลียพบว่า ผู้นำมหาชนรับรู้ว่าชาวอาอสเตรเลียเป็นพวกรุ่นใหญ่ในขณะที่มหาชนส่วนใหญ่ไม่ออกความเห็น

เฉลิมชัย ผิวเรืองนนท์ (2522) ศึกษาทัศนคติของคนไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อเดียวดนา เบรเยนเทียบระหว่างจังหวัดที่มีและไม่มีชาวเตี้ยดนาอพยพอาศัยอยู่พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่มนี้ทัศนคติส่วนใหญ่ในทางลบต่อเดียวดนา ประชาชนในจังหวัดที่มีชาวเตี้ยดนาอพยพอาศัยอยู่จะมีทัศนคติทางลบมากกว่าประชาชนในจังหวัดที่ไม่มีชาวเตี้ยดนาอาศัยอยู่

การศึกษาดังกล่าวข้างต้นมีลักษณะที่จำกัดมาก ส่วนมากเป็นการศึกษาในมุมมองของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และไม่ได้พุดถึงแนวความคิดทางด้านจิตวิทยาประกอบใน การศึกษา แต่อย่างไรก็ตาม การศึกษาเหล่านี้ก็นับเป็นพื้นฐานที่ดีในการศึกษาเกี่ยวกับภาพในความคิดที่เกิดขึ้นในเวลาต่อมา

การศึกษาเกี่ยวกับภาพในความคิดที่ถือว่าเป็นจุดเริ่มต้นในประเทศไทยอย่างแท้จริงคือ การศึกษาของ ชัยพร วิชาชานุ (2523) ซึ่งศึกษาลักษณะภาพในความคิดเกี่ยวกับบุคคลต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา ซึ่งพบว่ามีการเกาะกลุ่มกันของภาพในความคิดออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มยกย่อง อาทิ ข้าราชการชั้นผู้น้อย ทหารชั้นผู้น้อย กรรมกร ชาวนาชาวไร่ กลุ่มรั่วราวย อาทิ ข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ทหารชั้นนายพล นายทุนใหญ่ กลุ่มมีความรู้ อาทิ นักการเมือง นักวิชาการ นิสิตนักศึกษา ครู และกลุ่มรักชาติ อาทิ ตำรวจ ข้าราชการชั้นผู้น้อย ทหารชั้นนายพล เป็นต้น

ทวนทอง เชาว์กีรติพงศ์ (2523) ศึกษาภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาพบว่า ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของคนไทยมีการเกาะกลุ่มกันออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มรั่วราวย-ก้าวหน้า-ทุนนิยม อาทิ คนอสเตรเลีย คนอังกฤษ คนอเมริกัน คนสิงคโปร์ คนญี่ปุ่น กลุ่มคอมมิวนิสต์-เผด็จการ-ขยาย อาทิ คนจีน คนรัสเซีย คนเวียดนาม และกลุ่มยกย่อง-ล้าหลัง-ทุนนิยม อาทิ คนอินเดีย คนมาเลเซีย คนอินเดียน เป็นต้น

ชุมพร ยงกิตติกุล เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์ และนิรนล ชัยตสาหกิจ (2529) ศึกษาการรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับญี่ปุ่นและไทยของนักเรียนไทยและนักเรียนญี่ปุ่นในประเทศไทยพบว่า

นักเรียนไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนไทยว่ามีลักษณะเป็นมิตร รักพากเพ้อง ใจกว้าง พุ่มเพือย และรักสนุก และรับรู้คนญี่ปุ่นว่ามีความคิดก้าวหน้า ขยัน ฉลาด ร่าเราย และประยัต ในขณะที่นักเรียนญี่ปุ่นรับรู้คนไทยว่ามีความเป็นมิตร ชาตินิยม ใจกว้าง รักสนุก และมีเล่ห์เหลี่ยม และรับรู้คนญี่ปุ่นว่าสะอาด ขยัน ชอบค้นคว้าทดลอง มีความรู้ และฉลาด

หลังจากการวิจัยฉบับดังกล่าวนี้ การศึกษาเรื่องภาพในความคิดก็พอมีปรากฏอยู่บ้าง แต่ เป็นการศึกษาภาพในความคิดในมิติอื่นๆ อาทิ การศึกษาเรื่องภาพในความคิดต่อเพศชายและ หญิงและการตัดสินใจเกี่ยวกับลักษณะกล้าแสดงออกของเอกอัตลุคคล (สรุย์ มากบุญประสิทธิ์, 2534) การศึกษาเรื่องผลของการอภิปรายกลุ่มและการกระจายข้อมูลต่อภาพในความคิด (วงศ์พล รัตนมากร, 2546) แต่งานวิจัยในเรื่องภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของ ชาวไทยได้เน้นดูจะงอกลง และไม่มีการศึกษามาต่อเนื่องจนมาถึงปัจจุบัน

ตลอดช่วงระยะเวลากว่า 20 ปีที่ผ่านมา โลกได้มีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เกิดขึ้นมาอย่าง อาทิ การสั่นสุดของสังคมเย็น การล่มสลายของสหภาพโซเวียต การขยายตัวของลัทธินิยม สองความระหว่างประเทศต่างๆ การเข้าสู่โลกยุคโลกาภิวัฒน์ การก่อการร้าย ฯลฯ เหตุการณ์ต่างๆ เหล่านี้ล้วนมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภาพในความคิด การวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาพใน ความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทย ซวยให้เข้าใจถึงภาพใน ความคิดของคนไทยที่มีต่อบุคคลต่างชาติ ว่ามีลักษณะและเปลี่ยนแปลงไปเท่าไร เป็นประโยชน์ต่อ ทั้งคนไทยและคนสัญชาติต่างๆ ในการเข้าใจมุมมองระหว่างกัน อันนำไปสู่การเข้าใจที่ดี และ สามารถต่อรวมมือกันได้โดยสันติ ทั้งในด้านการกำหนดนโยบายโดยภาครัฐ และการนำไปประยุกต์ใช้ ในภาคธุรกิจเอกชน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทย
2. ศึกษาและเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงของภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติ ต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทย
3. ศึกษาการเกาะกลุ่มของลักษณะภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ และการ เกาะกลุ่มกันของกลุ่มคนสัญชาติต่างๆ
4. ศึกษาประสบการณ์ที่มีต่อบุคคลต่างชาติ ของนิสิตนักศึกษา
5. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์กับความเด่นชัด และประสบการณ์กับทิศ ทางการรับรู้ภาพในความคิด

คำถามนำการวิจัย

เนื่องจากการวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจจึงไม่มีการตั้งสมมติฐานการวิจัยไว้ก่อน ล่วงหน้า แต่ได้ตั้งคำถามนำการวิจัยขึ้นมาแล้วนี้เพื่อเป็นแนวทางในการค้นคว้าสำรวจข้อมูล (Explore) ดังนี้

1. นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ แตกต่างกันอย่างไร
2. ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ที่นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้มีความเด่นชัด แตกต่างกันมากน้อยอย่างไร
3. นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ในทิศทางใดบ้าง
4. ภาพในความคิดที่นิสิตนักศึกษาไทยมีต่อคนสัญชาติต่างๆ เปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ อย่างไรจากเมื่อ 25 ปีก่อน
5. ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ประกอบด้วยองค์ประกอบใดบ้าง
6. กลุ่มคนสัญชาติใดบ้างที่นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน
7. ประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ มีอะไรบ้าง
8. ประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ เช่น การมีเพื่อนเป็นชาวต่างชาติ การไปติดต่อธุระ การเดินทางไปท่องเที่ยวต่างประเทศ ฯลฯ มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ และความเด่นชัดของภาพในความคิดหรือไม่อย่างไร

ขอบเขตของการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ประกอบด้วยนิสิตนักศึกษาใน 7 สถาบัน ประกอบด้วย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ รวมจำนวนทั้งหมด 467 คน
2. ลักษณะภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ได้มาจากรายการลักษณะ 40 รายการ และจากการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง
3. ประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ ได้มาจากรายการลักษณะ 18 รายการ และจากการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1. ภาพในความคิด หมายถึง ภาพที่อยู่ในความคิดคำนึงของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามที่เขารับรู้ และสามารถรายงานภาพเหล่านี้ให้ผู้อื่นทราบได้
2. การรับรู้ภาพในความคิด หมายถึง การรายงานภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทยตามแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
3. การรับรู้ประสบการณ์ที่มีต่อกลุ่มนักศึกษาต่างด้าว หมายถึง การรายงานประสบการณ์ที่มีต่อกลุ่มนักศึกษาต่างด้าว ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทยตามแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
4. คนสัญชาติต่างด้าว หมายถึง คนที่มีสัญชาติจีน ฝรั่งเศส อิหร่าน ออสเตรเลีย เม็กซิโก ลาว อังกฤษ อียิปต์ นิวซีแลนด์ เอธิโอเปีย มาเลเซีย สหรัฐอเมริกา บรasil พม่า อิสราเอล แคนาดา เวียดนาม อาร์เจนตินา ไตรหัวัน อิตาลี ชาquidiอาрабabeiy เวนezuelia อิรัก แอฟริกาใต้ สิงคโปร์ รัสเซีย กัมพูชา เกาะหลีไช ชิลี ญี่ปุ่น เยอรมัน และอินเดีย รวมจำนวน 32 สัญชาติ
5. นิสิตนักศึกษาไทย หมายถึง นิสิตนักศึกษาสัญชาติไทย ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยของการค้าไทย และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้ทราบถึงภาพในความคิดของคนไทยที่มีต่อกลุ่มนักศึกษาต่างด้าว และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ในการศึกษานโยบายระหว่างประเทศ และการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างประเทศของเรากับประเทศอื่นๆ ทั้งในระดับภาครัฐและเอกชนได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งสามารถนำไปปรับแก้ไขภาพในความคิดที่ไม่ถูกต้อง เพื่อให้เกิดมุมมองและความเข้าใจที่ดีต่อกันในระดับนานาชาติ

บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ เพื่อมุ่งศึกษาภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ประกอบด้วยนิสิตนักศึกษาใน 7 สถาบัน ประกอบด้วย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ รวมจำนวนทั้งหมด 467 คน (ดูลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง ในภาคผนวก ก.)

การคัดเลือกรายชื่อคนสัญชาติต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษา

รายชื่อคนสัญชาติต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มาจาก การพิจารณาใน 2 ลักษณะ คือ

1. ให้ผลิตภัณฑ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 50 คน ที่ยื่นขอปั่นเงินเดือน แต่ละภูมิภาค ได้แก่ เอกซีบีวันออกайл (เอกซีบีได้ เอกซีบีวันออก และเอกซีบีวันออกเฉียงได้) เอกซีบีวันออกกลาง ออสเตรเลียและโคลอมเบีย บุรุปะวันตก บุรุปะวันออก อเมริกาเหนือ และอเมริกากลาง อเมริกาใต้ และแอฟริกา ตามการระลีกของแต่ละบุคคล จากนั้นนำมาแจกแจง ความถี่ แล้วคัดเลือกประเทศที่มีความถี่ตั้งแต่ว้อยละ 10 ขึ้นไป (ดูค่าร้อยละที่ภาคผนวก ข.) ซึ่งได้รายชื่อประเทศทั้งหมด 20 ประเทศ ยกเว้นประเทศไทยในภูมิภาคเอกซีบีวันออกайл ได้แก่

- 1.1 ภูมิภาคเอกซีบีวันออกกลาง ได้แก่ ประเทศไทย อิหร่าน ชาวด์อาระเบีย และอิสราเอล
- 1.2 ภูมิภาคออสเตรเลียและโคลอมเบีย ได้แก่ ประเทศไทย อสเตรเลีย และนิวซีแลนด์
- 1.3 ภูมิภาคบุรุปะวันตก ได้แก่ ประเทศไทย ฟิลิปปินส์ อังกฤษ และอิตาลี
- 1.4 ภูมิภาคบุรุปะวันออก ได้แก่ ประเทศไทย สหรัฐ
- 1.5 ภูมิภาคอเมริกาเหนือและอเมริกากลาง ได้แก่ ประเทศไทย แคนนาดา สมาร์กโคเมริกา และเม็กซิโก

1.6 ภูมิภาคเมริกาใต้ ได้แก่ ประเทศไทย ชิลี อาร์เจนตินา เวเนซุเอ拉

1.7 ภูมิภาคแอฟริกา ได้แก่ ประเทศไทย อียิปต์ และเคนยาเป็น

2. จากการแจกแจงความถี่แล้วคัดเลือกประเทศที่มีค่าความถี่ตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป

พบว่าประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกไกลส่วนใหญ่มีค่าความถี่ต่ำกว่าร้อยละ 10 เมื่อจากเป็นทวีปที่เป็นที่ตั้งของประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างจึงสามารถนึกถึงรายชื่อประเทศต่างๆ ในภูมิภาคนี้ได้ง่ายกว่าภูมิภาคอื่นๆ ทำให้รายชื่อที่ได้มีความหลากหลาย และมีค่าร้อยละที่ต่ำกว่า 10 ผู้วิจัยจึงพิจารณารายชื่อประเทศในภูมิภาคนี้ รวมทั้งภูมิภาคอื่นๆ เพิ่มเติม โดยการพิจารณาประเทศที่มีความเกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับประเทศไทย ทำให้ได้รายชื่อประเทศในเอเชียตะวันออกไกลเพิ่มมาอีก 11 ประเทศ และทวีปยุโรปเพิ่มมาอีก 1 ประเทศ ได้แก่

2.1 ประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ประเทศไทย ลาว กัมพูชา และมาเลเซีย

2.2 ประเทศที่มีความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรม ได้แก่ ประเทศจีน และอินเดีย

2.3 ประเทศคู่ค้าสำคัญของไทย ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น (ดูรายละเอียดในภาคผนวก ค. และ ง.)

2.4 ประเทศที่เป็นคู่แข่งทางการค้ากับประเทศไทย ได้แก่ ประเทศสิงคโปร์ และเวียดนาม

2.5 ประเทศที่มีนักท่องเที่ยวเข้ามายังประเทศไทยจำนวนมาก ได้แก่ ประเทศเยอรมัน (มากเป็นลำดับที่ 2 ของทวีปยุโรป รองจากอังกฤษ) (ดูรายละเอียดในภาคผนวก จ.)

2.6 ประเทศที่คนไทยนิยมไปทำงาน ได้แก่ ประเทศไต้หวัน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก ฉ.)

2.7 ประเทศที่มีอิทธิพลทางด้านสื่อสารมวลชน (ภาพยนตร์ ละคร ดนตรี และหนังสือ) ได้แก่ ประเทศญี่ปุ่น จีน ไต้หวัน และเกาหลีใต้

การคัดเลือกคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

1. ให้นิสิตปริญญาตรีของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 200 คน เขียนคำคุณศัพท์ที่แสดงถึงคุณลักษณะของคนสัญชาติต่างๆ ที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 32 สัญชาติ โดย 1 คนจะเขียนคำคุณศัพท์ของคนสัญชาติต่างๆ จำนวน 8 ประเทศ นำมารวมแล้วแจงความถี่

2. คัดเลือกคำคุณศัพท์ที่มีความถี่ในแต่ละประเทศสูงกว่า 20 ขึ้นไป (ดูภาคผนวก ช.) และมีความถี่สะสมรวมในการถูกเลือกสูงตั้งแต่ร้อยละ 75 (ดูภาคผนวก ช.)

3. คัดเลือกคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะนิสัย (Personal descriptor) ซึ่งสามารถสะท้อน Central trait ตัวค่าที่เป็นลักษณะทางกายภาพของบุคคล คำบรรยายลักษณะเฉพาะเพศ คำกริยาหรือคำที่แสดงถึงการกระทำ ภาษาแสง และคำแหงชั้นที่นิยมช่วงเวลาอุปไป

4. อาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ท่าน และตัวผู้วิจัย พิจารณาคำคุณศัพท์ที่มีความเหมาะสมเพิ่มเติม โดยพิจารณาจากการศึกษาของชัยพร วิชาชานุ (2523) และทวนทอง เขวากีรติพงศ์ (2523) (ดูภาคผนวก ณ.)

5. นำคำคุณศัพท์เหล่านี้ไปตรวจสอบความถูกต้องตามหนังสือพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2546) และหนังสือคลังคำ ของนวราตน พันธุเมธा (2544)

6. นำคำคุณศัพท์เหล่านี้ไปนาค่ามาตรฐาน (Scale value) โดยให้นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 98 คน ประเมินคำคุณเหล่านี้โดยใช้มาตราจำแนกความหมายแบบ 7 อันตรากาค ว่าคำคุณศัพท์เหล่านี้ดี - ไม่ดี อย่างไร และนำมาหาค่าเฉลี่ยเพื่อใช้ในการกำหนดค่ามาตรฐาน โดยเลือกเฉพาะคำคุณศัพท์ที่มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อยกว่า 1.5 มาใช้ (ดูค่ามาตรฐานตารางที่ 1)

การออกแบบแบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลมี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ชั้นปี สาขา คณะ สถาบันการศึกษา ภูมิลำเนา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา รายได้ของบิดา รายได้ของมารดา และรายรับในแต่ละสปดาห์ของกลุ่มตัวอย่าง สร้างขึ้นจากข้อคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ท่าน และตัวผู้วิจัย

ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดภาพในความคิดด้วยวิธีรายการลักษณะ (Adjective checklist) ที่สร้างขึ้นมาใหม่ ประกอบด้วยรายชื่อคนสัญชาติต่างๆ จำนวน 32 สัญชาติ และคำคุณศัพท์ที่แสดงถึงลักษณะของคนสัญชาติต่างๆ จำนวน 40 ลักษณะ จัดเป็นตาราง 32×40 กลุ่มตัวอย่างสามารถเลือกตอบกี่ลักษณะก็ได้ตามการรับรู้ของตน

ตอนที่ 3 เป็นแบบวัดประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ ประกอบด้วยรายชื่อคนสัญชาติต่างๆ จำนวน 32 สัญชาติ และรายชื่อที่แสดงถึงประสบการณ์ต่างๆ จำนวน 18 ลักษณะ จัดเป็นตาราง 32×18 สร้างขึ้นจากข้อคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 2 ท่าน และตัวผู้วิจัย

ดูตัวอย่างแบบสอบถามที่ภาคผนวก ภ.

ตารางที่ 1

ค่ามาตรา (Scale value) ของคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

คำคุณศัพท์	M	SD
อดทน	2.34	0.57
เห็นแก่ตัว	-2.23	0.99
หัวการตัว	0.42	1.22
สุภาพเรียบร้อย	1.89	0.84
สนุกสนาน	2.08	0.71
เรียบง่าย	1.74	0.92
ยากจน	-1.48	1.09
มีความคิดสร้างสรรค์	2.26	0.82
มั่นใจในตนเอง	1.59	0.91
ฟุ่มเฟือย	-1.82	0.97
ประยั้ด	1.58	0.98
ชาตินิยม	0.50	1.24
ชอบโดยวาย	-1.49	1.01
ฉลาด	2.15	0.78
ใจดี	2.45	0.68
โง	-1.68	1.03
งก	-1.62	1.17
เคร่งศาสนา	0.00	1.09
ชี้เกียจ	-1.76	1.05
กล้าหาญ	1.89	0.93

คำคุณศัพท์	M	SD
เก่ง	2.17	0.72
ขยัน	2.58	0.64
คดโกง	-2.67	0.76
ชอบอุกราน	-2.26	0.85
ชอบเอาเปรียบ	-2.51	0.78
ชื่อตัว	2.28	0.87
ถือตัว	-0.78	1.01
ทันสมัย	1.08	0.87
บ้าอำนาจ	-2.01	0.90
เป็นมิตร	2.45	0.58
มีน้ำใจ	2.61	0.64
มีระเบียบวินัย	1.90	0.81
รักสงบ	1.70	0.95
รักอิฐจะ	1.42	1.04
ร้าย	1.44	0.93
โรแมนติก	1.68	0.82
ตกปลา	-1.99	0.87
สะอาด	2.06	0.70
หัวรุนแรง	-1.81	1.11
โหดร้าย	-2.57	0.79

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการวิเคราะห์ภาพในความคิด เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ และประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ
2. คำนวณตระหนัณความเด่นชัด และค่าอำนาจจำแนก ตามการรับรู้ตามสูตรของชัยพร วิชาชานุ (2523) ใน การวิเคราะห์ความเด่นชัดของภาพในความคิด
3. ทำการเบริยบเทียบข้อค้นพบจากการวิจัยในครั้งนี้ กับผลการวิจัยภาพในความคิด เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาของทวนทอง เขาวีรติพงศ์ (2523) เพื่อ เปรียบเทียบว่าภาพในความคิดของชนชาติต่างๆ ตามการรับรู้นิสิตนักศึกษาเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่
4. ทำการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor analysis) ในการวิเคราะห์องค์ประกอบภาพใน ความคิดของชนชาติต่างๆ
5. ทำการวิเคราะห์จัดกลุ่ม (Cluster analysis) ในการวิเคราะห์ว่าชนชาติใดบ้างที่อยู่ใน กลุ่มเดียวกัน
6. ทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ (Correlation) ของความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ กับความเด่นชัด และประสบการณ์กับทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด

บทที่ 3

ผลการวิจัย

สำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ภาพในความคิด

1.1 ลักษณะของคนสัญชาติต่างๆและความเด่นชัดของภาพในความคิด

1.2 การเปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะภาพในความคิดและจำนวน
จำแนกของคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

1.3 ทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด

1.4 การเปรียบเทียบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการศึกษาครั้งนี้
กับการศึกษาของหวานทอง เชาวกิรติพงศ์ (2523)

2. การวิเคราะห์องค์ประกอบ

2.1 การวิเคราะห์องค์ประกอบของลักษณะ (Factor analysis)

2.2 การวิเคราะห์กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ (Cluster analysis)

3. การวิเคราะห์ประสบการณ์

3.1 ประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ

3.2 การเปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะประสบการณ์

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์กับความเด่นชัด และประสบการณ์กับทิศ
ทางการรับรู้ภาพในความคิด

ในการศึกษาภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา
ไทย เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ต่างๆ
แทนความหมายต่อไปนี้

N	หมายถึง	จำนวนกลุ่ม
M	หมายถึง	ค่ามัธยมิเมะคณิต หรือค่าเฉลี่ยของคะแนน
SD	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
S	หมายถึง	ค่าdeviation นี่ความเด่นชัด
D	หมายถึง	ค่าdeviation นี่การจำแนก

1. การวิเคราะห์ภาพในความคิด

1.1 ลักษณะของคนสัญชาติต่างๆ และความเด่นชัดของภาพในความคิด

จากการหาค่าร้อยละของทุกลักษณะในแต่ละสัญชาติ ปรากฏลักษณะของคนสัญชาติต่างๆ ที่มีค่าสูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก ดังรายละเอียดในตารางที่ 2 อย่างไรก็ตามในการพิจารณาภาพในความคิดต้องพิจารณาด้วยว่ากลุ่มตัวอย่างรู้จักประเทคโนโลยีมากน้อยแค่ไหน ซึ่งพิจารณาได้จากค่าดัชนีความเด่นชัดตามการรับรู้ตามสูตรของเขียวพะ วิชาชานุ (2523) ดังนี้

$$S = \overline{H} - \overline{L}$$

- เมื่อ S แทนค่าดัชนีความเด่นชัดของภาพพจน์
 \overline{H} แทนค่าร้อยละเฉลี่ยของลักษณะที่มีความถี่สูงสุด 5 อันดับ
 \overline{L} แทนค่าร้อยละเฉลี่ยของลักษณะที่มีความถี่ต่ำสุด 5 อันดับ

ถ้าดัชนีความเด่นชัดลงแสดงว่ามีสิ่ตันมากศึกษารับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาตินั้นได้อย่างสอดคล้องกัน แต่ถ้าดัชนีความเด่นชัดต่ำแสดงว่ามีสิ่ตันมากศึกษารับรู้ภาพในความคิดอย่างไม่สอดคล้องกัน จากการศึกษาพบว่ามีสิ่ตันมากศึกษารับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามตารางที่ 2 (ดูค่าร้อยละทั้งหมดในภาคผนวก ญ.)

ตารางที่ 2

การเก็บเที่ยบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างด้าว ดูงสูดและห้ามสูด 5 อันดับแรก และค่าธรรมเนียมเด่นชัดของภาพในความคิด

คนสัญชาติ	ภาพในความคิดถุงสูด		ภาพในความคิดห้ามสูด	
	ลักษณะ	ร้อยละ	ลักษณะ	ร้อยละ
จีน (S = 77.13)	หัวการค้า	85.44	จี๊กี้เจี้ยจ	1.07
	ขี้ขี้	83.73	ไง	1.71
	อดทน	83.73	ฟุ่มเฟือย	2.57
	ประหลาด	74.52	โรแมนติก	3.00
	งก	70.24	ชอบธุรกิจ	3.64
ผู้เชื้อชาติไทย (S = 44.75)	พันสมัย	56.10	ยกจน	0.21
	โรแมนติก	53.53	ไง	1.07
	ฟุ่มเฟือย	46.47	ประหลาด	2.57
	มีความคิดสร้างสรรค์	42.40	สกปรก	4.07
	มั่นใจในตนเอง	37.69	ให้ร้าย	4.50
อินเดียน (S = 38.46)	เคร่งศาสนา	59.10	โรแมนติก	2.14
	หัวรุนแรง	53.53	พันสมัย	2.57
	ให้ร้าย	41.11	สุกสาราน	2.78
	ชาตินิยม	28.27	มีความคิดสร้างสรรค์	3.21
	มั่นใจในตนเอง	25.05	ลูกแพะเรียบร้อย	4.07
ก่อจดเตชะเลี้ยง (S = 32.98)	เป็นมิตร	38.97	ไง	0.86
	ใจดี	35.76	หัวรุนแรง	0.86
	สนุกสาราน	32.98	ให้ร้าย	1.28
	พันสมัย	32.76	ยกจน	1.71
	สะอาด	31.05	สกปรก	1.93
เม็กซิโก (S = 15.50)	สนุกสาราน	35.76	ไง	3.21
	รักอิสระ	19.27	ฟุ่มเฟือย	4.07
	เป็นมิตร	14.56	งก	4.28
	เรียบง่าย	14.35	บ้าอำนาจ	4.28
	มั่นใจในตนเอง	14.13	ลูกแพะเรียบร้อย	4.71

S = ค่าธรรมเนียมเด่นชัด

ตารางที่ 2

เบรียบเทียบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างด้าว ถุงสูดและหัวสูด 5 อันดับแรก และค่าดัชนีความเด่นชัดของภาพในความคิด (ต่อ)

คนสัญชาติ	ภาพในความคิดสูงสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	ลักษณะ	ร้อยละ	ลักษณะ	ร้อยละ
ลาว (S = 37.26)	ลาজัน	60.81	พันสมัย	1.50
	เรียนง่าย	36.19	ร้าย	1.50
	ฝี	35.97	ดื้อตัว	1.93
	อดทน	32.55	หัวการค้า	2.14
	เป็นมิตร	30.41	มีความคิดสร้างสรรค์ น่าสนใจตนเอง	2.57
จังกฤษ (S = 48.05)	พันสมัย	53.96	ยากจน	0.86
	สะอาด	51.56	ฝี	1.50
	สุภาพเรียบร้อย	49.89	ลอกปูก	2.78
	ดีใจ	49.46	โนดร้าย	3.64
	ร้าย	47.75	ประหนึด	3.64
อียิปต์ (S = 19.40)	เคร่งศาสนานา	31.48	หัวสมัย	2.78
	อดทน	26.77	ฝี	2.78
	มีความคิดสร้างสรรค์	20.77	ขี้เกียจ	3.21
	รักสงบ	17.56	ชอบเอาเมรี่ยบ	3.64
	กล้าหาญ	16.49	ชอบดูกราน ชอบโวຍ方言	3.64
นิวซีแลนด์ (S = 31.65)	รักสงบ	34.90	งก	0.86
	ใจดี	34.26	ชอบดูกราน	1.28
	สะอาด	33.83	คดโกง	1.71
	เป็นมิตร	31.69	หัวรุนแรง	1.71
	เรียนง่าย	30.84	ยากจน	1.71
เอเชียเปีย (S = 34.39)	ยากจน	71.52	ร้าย	0.86
	ลอกปูก	42.83	ดื้อตัว	1.07
	อดทน	27.84	หัวการค้า	1.50
	ฝี	20.77	พันสมัย	1.71
	ประหนึด	15.85	ฟุ้งเฟือย	1.71

S = ค่าดัชนีความเด่นชัด

ตารางที่ 2

ปริมาณเทียนภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสูงอายุต่างๆ ถุงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าดาวน์นีความเด่นชัดของภาพในความคิด (ต่อ)

คนสูงอายุ	ภาพในความคิดสูงสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	ลักษณะ	ร้อยละ	ลักษณะ	ร้อยละ
มาเลเซีย (S = 17.26)	เครื่องศาสนា	28.91	ยากจน	3.00
	หัวการค้า	27.84	ผู้	3.21
	เป็นมิตร	17.77	บ้าอำนาจ	3.64
	เรียบง่าย	15.85	ขี้เกียจ	4.28
	สะอาด	14.35	โรมมนติก	4.28
สหราชอาณาจักร (S = 57.69)	บ้าอำนาจ	69.59	ยากจน	1.28
	มั่นใจในตนเอง	59.74	ขี้เกียจ	2.57
	ทันสมัย	59.10	ผู้	3.00
	หัวการค้า	57.39	ประนัยด	3.64
	ขอบเขตกีฬา	57.17	เห็นแก่ตัว	4.07
บรasil (S = 19.31)	สมุกสนาน	40.47	คดโกง	1.93
	รักอิสรภาพ	17.99	ขอบเขตกีฬา	2.36
	มีความคิดสร้างสรรค์	17.13	รถ	2.36
	มั่นใจในตนเอง	17.13	ผู้	2.57
	เง่ง	15.85	บ้าอำนาจ	2.78
พม่า (S = 31.31)	ยากจน	47.54	ร้าย	1.07
	สกปรก	32.76	สะอาด	1.50
	ผู้	30.84	ฉลาด	1.93
	ขอบรุกราน	28.05	ฟุ่มเฟือย	2.36
	หัวรุนแรง	26.55	โรมมนติก	2.36
อิสราเอล (S = 27.11)	เครื่องศาสนा	41.54	โรมมนติก	2.78
	หัวรุนแรง	35.76	ผู้	3.64
	ให้ร้าย	30.84	ขี้เกียจ	3.64
	ชาตินิยม	26.55	ข้อครอง	3.64
	อดทน	18.63	ใจดี	4.07
			ฟุ่มเฟือย	4.07

S = ค่าดาวน์นีความเด่นชัด

ตารางที่ 2

เบรเยนเทียบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ สูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าดัชนีความเด่นชัดของภาพในความคิด (ต่อ)

คนสัญชาติ	ภาพในความคิดสูงสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	ลักษณะ	ร้อยละ	ลักษณะ	ร้อยละ
แคนาดา (S = 25.95)	สะอาด	31.48	โนดร้าย	1.50
	รักสงบ	31.05	หัวกุนแจง	1.71
	ใจดี	26.34	โง	1.71
	มีความคิดสร้างสรรค์	25.27	สกปรก	1.93
	สุภาพเรียบร้อย	24.63	ขอบรุกราน	2.14
			ชี้เกียจ	2.14
เวียดนาม (S = 31.01)	อดทน	41.33	ร้าวray	1.50
	เรียบง่าย	39.40	ฟูมเพือย	3.43
	ประยัด	35.55	ดีอตัว	4.28
	ขยัน	28.69	ขอบรุกราน	4.50
	ยากจน	28.48	ทันสมัย	4.71
อาหร่านดินนา (S = 16.32)	สนุกสนาน	33.83	ชี้เกียจ	3.43
	มั่นใจในตนเอง	18.20	โนดร้าย	4.07
	รักอิสรภาพ	17.99	บ้าอำนาจ	4.28
	มีความคิดสร้างสรรค์	16.70	ขอบเอเบรี่ยน	4.28
	กล้าหาญ	15.42	โง	4.50
			ขอบรุกราน	4.50
			สกปรก	4.50
ใต้หนัน (S = 24.54)	หัว瓜รค้า	40.90	ชี้เกียจ	2.14
	อดทน	25.27	ยากจน	2.36
	ชอบโดยวาย	23.98	โง	2.36
	ขยัน	23.55	โนดร้าย	3.21
	มีความคิดสร้างสรรค์	22.70	ขอบรุกราน	3.64
อิตาลี (S = 31.05)	ใบ面目ติก	41.33	โง	1.07
	มีความคิดสร้างสรรค์	35.55	โนดร้าย	1.50
	ทันสมัย	32.98	ยากจน	2.14
	ฟูมเพือย	28.69	ประยัด	3.21
	สนุกสนาน	27.84	ชี้เกียจ	3.21

S = ค่าดัชนีความเด่นชัด

ตารางที่ 2

เปรียบเทียบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสูงอายุต่างๆ สูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าดัชนีความเด่นชัดของภาพในความคิด (ต่อ)

คนสูงอายุ	ภาพในความคิดสูงสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	ลักษณะ	ร้อยละ	ลักษณะ	ร้อยละ
ชาติอุรุเดชเมือง (S = 20.26)	เคร่งศาสนा	33.19	ทันสมัย	3.85
	รำวง	32.76	สะอาด	4.07
	หัวรุนแรง	19.91	สูภาพเรียบง่าย	4.50
	อดทน	19.27	มีน้ำใจ	4.71
	ชาตินิยม	17.99	โรมานติก	4.71
เดนเชอเลา (S = 14.05)	ลูกศรานุ	28.48	ขอบรุกราน	2.57
	รักอิสรภาพ	15.85	งก	3.85
	เป็นมิตร	15.63	คงไว้	4.28
	สูภาพเรียบง่าย	14.99	ผิง	4.28
	รักสงบ	14.78	ษาประวัติ	4.50
อังกฤษ (S = 40.86)	หัวรุนแรง	57.82	สูภาพเรียบง่าย	1.93
	โนดร้าย	55.25	มีน้ำใจ	2.57
	เคร่งศาสนा	37.47	เป็นมิตร	2.78
	ชอบรุกราน	35.55	โรมานติก	3.21
	บ้าอำนาจ	32.33	ทันสมัย	3.61
			ลูกศรานุ	3.64
แอฟริกาใต้ (S = 15.93)	ยากจน	30.04	ขอบรุกราน	3.21
	ตกปลาก	20.56	ทันสมัย	3.43
	อดทน	19.91	บ้าอำนาจ	3.43
	เรียบง่าย	13.92	ขอบเคาระปรึกษา	4.07
	ลูกศรานุ	12.63	โรมานติก	4.07
สิงคโปร์ (S = 31.61)	สะอาด	42.18	ซึ้งเจี่ยจ	2.36
	หัวการค้า	41.97	ยากจน	2.57
	มีระเบียบวินัย	34.26	โนดร้าย	2.78
	ฉลาด	26.98	ผิง	3.00
	ทันสมัย	26.55	ขอบรุกราน	3.21

S = ค่าดัชนีความเด่นชัด

ตารางที่ 2

เปรียบเทียบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสูงอายุต่างๆ สูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าเฉลี่ยนี่คือรวมเด่นชัดของภาพในความคิด (ต่อ)

คนสูงอายุ	ภาพในความคิดสูงสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	ลักษณะ	ร้อยละ	ลักษณะ	ร้อยละ
รักเสีย (S = 16.75)	ชาตินิยม	24.20	ฝัง	2.57
	บ้าอำนาจ	22.06	สกปรก	2.78
	ฉลาด	17.99	ขี้เกียจ	3.43
	ชอบธุรกิจ	17.99	ซื้อตรง	3.64
	เก่ง	17.77	งอก	3.85
ก้มหูชา (S = 28.57)	ยากจน	50.11	ร่าเริง	1.93
	ฝัง	30.84	ทันสมัย	2.14
	ขี้เกียจ	27.41	มีความคิดสร้างสรรค์	2.57
	สกปรก	27.19	เก่ง	2.78
	อดทน	19.70	ฉลาด	3.00
เก่าน้ำใจ (S = 18.03)	หัวการค้า	26.98	ยากจน	2.36
	ชาตินิยม	25.27	ฝัง	3.00
	มีความคิดสร้างสรรค์	20.34	ขี้เกียจ	3.85
	ทันสมัย	19.27	สกปรก	4.93
	อดทน	18.42	ให้ร้าย	6.00
ฉลิ	ศูนย์สนาน	19.49	ชอบธุรกิจ	1.93
	รักสงบ	15.20	ฝัง	3.00
	เป็นมิตร	14.35	ให้ร้าย	3.00
	รักอิสระ	13.49	คดโกง	3.21
	เรียบง่าย	13.49	บ้าอำนาจ	3.21
ญี่ปุ่น (S = 54.00)	หัวการค้า	65.31	ฝัง	1.50
	มีความคิดสร้างสรรค์	58.67	ขี้เกียจ	2.14
	ทันสมัย	54.82	ยากจน	2.14
	ฉลาด	53.96	สกปรก	3.21
	เก่ง	52.03	ให้ร้าย	5.78

S = ค่าเฉลี่ยนี่คือรวมเด่นชัด

ตารางที่ 2

การเปรียบเทียบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ สูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าดัชนีความเด่นชัดของภาพในความคิด (ต่อ)

คนสัญชาติ	ภาพในความคิดสูงสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	ลักษณะ	ร้อยละ	ลักษณะ	ร้อยละ
เยอรมัน (S = 19.40)	มีความคิดสร้างสรรค์	23.77	โน้ต	2.36
	ฉลาด	22.70	เข้าเกียจ	2.36
	มั่นใจในตนเอง	22.48	ยากจน	3.21
	ทันสมัย	21.84	งก	3.64
	ชาตินิยม	21.63	สกปรก	3.85
อินเดีย (S = 30.32)	สกปรก	50.54	มีระเบียบวินัย	3.21
	เครื่องศาสนา	45.82	ร้าย	3.21
	ยากจน	34.69	ทันสมัย	3.21
	อดทน	21.41	ชอบบุกรุก	3.43
	เห็นแก่ตัว	16.27	โรมเเมนติก	4.07
	งก	16.27		

S = ค่าดัชนีความเด่นชัด

จากตารางที่ 2 พบร่วมลักษณะของคนสัญชาติต่างๆ มีลักษณะดังนี้

1. ลักษณะของคนสัญชาติอินเดียนสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ หัวการค้า ขยัน อดทน ประหยัด และร่วมลักษณะของคนสัญชาติต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ชี้เกียจ โน้ต ฟุ่มเฟือย โรมเเมนติก และชอบบุกรุก

2. ลักษณะของคนสัญชาติฝรั่งเศสสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ทันสมัย โรมเเมนติก ฟุ่มเฟือย มีความคิดสร้างสรรค์ และมั่นใจในตนเอง ลักษณะของคนสัญชาติฝรั่งเศสต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ยากจน โน้ต ประหยัด สกปรก และโปรดร้าย

3. ลักษณะของคนสัญชาติอินเดียนสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เครื่องศาสนา หัวรุนแรง โปรดร้าย ชาตินิยม และมั่นใจในตนเอง ลักษณะของคนสัญชาติอินเดียนต่ำสุด 5 อันดับแรก โรมเเมนติก ทันสมัย สนุกสนาน มีความคิดสร้างสรรค์ และสุภาพเรียบง่าย

4. ลักษณะของคนสัญชาติอสเตรเลียสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เป็นมิตร ใจดี สนุกสนาน ทันสมัย และสะอาด ลักษณะของคนสัญชาติอสเตรเลียต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ โน้ต หัวรุนแรง โปรดร้าย ยากจน และสกปรก

5. ลักษณะของคนสัญชาติเม็กซิโกสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ มนุกสนาน รักอิสระ เป็นมิตร เรียบง่าย และมั่นใจในตนเอง ลักษณะของคนสัญชาติเม็กซิโกต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ โง่ พูมเพือย ง ก บ้าอำนาจ และสุภาพเรียบร้อย

6. ลักษณะของคนสัญชาติลาวสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ยากจน เรียบง่าย โง่ อดทน และเป็นมิตร ลักษณะของคนสัญชาติลาวต่ำสุด 6 อันดับแรก ได้แก่ หันสมัย ร่าเริง ถือตัว หัวการค้า มีความคิดสร้างสรรค์ และมั่นใจในตนเอง

7. ลักษณะของคนสัญชาติอังกฤษสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ทันสมัย สะอาด สุภาพ เรียบร้อย ถือตัว และร่าเริง ลักษณะของคนสัญชาติอังกฤษต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ยากจน โง่ สกปรก ใหดร้าย และประนัยด

8. ลักษณะของคนสัญชาติอิหร่านสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เคร่งศาสนา อดทน มีความคิดสร้างสรรค์ รักสงบ และกล้าหาญ ลักษณะของคนสัญชาติอิหร่านต่ำสุด 6 อันดับแรก ได้แก่ ทันสมัย โง่ จี้เกียจ ชอบเอาเปรียบ ชอบรุกราน และชอบโวยวาย

9. ลักษณะของคนสัญชาตินิวซีแลนด์สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ รักสงบ ใจดี สะอาด เป็นมิตร และเรียบง่าย ลักษณะของคนสัญชาตินิวซีแลนด์ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ง ก ชอบรุกราน คดโกง หัวรุนแรง และยากจน

10. ลักษณะของคนสัญชาติเอธิโอเปียสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ยากจน สกปรก อดทน โง่ และประนัยด ลักษณะของคนสัญชาติเอธิโอเปียต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ร่าเริง ถือตัว หัวการค้า ทันสมัย และพูมเพือย

11. ลักษณะของคนสัญชาติมาเลเซียสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เคร่งศาสนา หัวการค้า เป็นมิตร เรียบง่าย และสะอาด ลักษณะของคนสัญชาติมาเลเซียต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ยากจน โง่ บ้าอำนาจ จี้เกียจ และโกรเมนติก

12. ลักษณะของคนสัญชาติสหราชอาณาจักรสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ บ้าอำนาจ มั่นใจในตนเอง หันสมัย หัวการค้า และชอบเอาเปรียบ ลักษณะของคนสัญชาติสหราชอาณาจักรต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ยากจน จี้เกียจ โง่ ประนัยด และเห็นแก่ตัว

13. ลักษณะของคนสัญชาติบราซิลสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ มนุกสนาน รักอิสระ มีความคิดสร้างสรรค์ มั่นใจในตนเอง และเก่ง ลักษณะของคนสัญชาติบราซิลต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ คดโกง ชอบเอาเปรียบ ง ก โง่ และบ้าอำนาจ

14. ลักษณะของคนสัญชาติพม่าสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ยากจน สกปรก โง่ ชอบรุกราน และหัวรุนแรง ลักษณะของคนสัญชาติพม่าต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ร่าเริง สะอาด ฉลาด พูมเพือย และโกรเมนติก

15. ลักษณะของคนสัญชาติอิสราเอลสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เครื่องศาสนา หัวรุนแรง ในด้วยชาตินิยม และอดทน ลักษณะของคนสัญชาติอิสราเอลต่ำสุด 6 อันดับแรก ได้แก่ โรเมนติก โน้ตเกียจ ชื่อตรง ใจดี และฟุ่มเฟือย

16. ลักษณะของคนสัญชาติแคนาดาสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สะอาด รักสงบ ใจดี มีความคิดสร้างสรรค์ และสุภาพเรียบร้อย ลักษณะของคนสัญชาติแคนาดาต่ำสุด 6 อันดับแรก ได้แก่ ในด้วย หัวรุนแรง โน้ต สกปรก ชอบรุกราน และชื่อเกียจ

17. ลักษณะของคนสัญชาติเวียดนามสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อดทน เรียนง่าย ประยัดชนยัน และยากจน ลักษณะของคนสัญชาติเวียดนามต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ร้าย ฟุ่มเฟือย ถือตัว ชอบรุกราน และทันสมัย

18. ลักษณะของคนสัญชาติอาหร่ายemen ตินาสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สนุกสนาน มั่นใจในตนเอง รักอิสระ มีความคิดสร้างสรรค์ และกล้าหาญ ลักษณะของคนสัญชาติอาหร่ายemen ตินาต่ำสุด 7 อันดับแรก ได้แก่ ชื่อเกียจ ในด้วย บ้าอำนาจ ชอบเอาเปรียบ โน้ต ชอบรุกราน และตกปลา

19. ลักษณะของคนสัญชาติไดหนันสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ หัวการค้า อดทน ชอบโวยวาย ขยัน และมีความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะของคนสัญชาติไดหนันต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ชื่อเกียจ ยากจน โน้ต ให้ด้วย และชอบรุกราน

20. ลักษณะของคนสัญชาติอิตาลีสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ โรเมนติก มีความคิดสร้างสรรค์ ทันสมัย ฟุ่มเฟือย และสนุกสนาน ลักษณะของคนสัญชาติอิตาลีต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ โน้ต ให้ด้วย ยากจน ประยัดชน และชื่อเกียจ

21. ลักษณะของคนสัญชาติชาอุดิอาะเบียสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เครื่องศาสนา ร้าย หัวรุนแรง อดทน และชาตินิยม ลักษณะของคนสัญชาติชาอุดิอาะเบียต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ทันสมัย สะอาด สุภาพเรียบร้อย มีน้ำใจ และโรเมนติก

22. ลักษณะของคนสัญชาติเคนยาสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สนุกสนาน รักอิสระ เป็นมิตร ศุภภาพเรียบร้อย และรักสงบ ลักษณะของคนสัญชาติเคนยาต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ชอบรุกราน งก คดโกง โน้ต และตกปลา

23. ลักษณะของคนสัญชาติอังกฤษสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ หัวรุนแรง ให้ด้วย เครื่องศาสนา ชอบรุกราน และบ้าอำนาจ ลักษณะของคนสัญชาติอังกฤษต่ำสุด 6 อันดับแรก ได้แก่ ศุภภาพเรียบร้อย มีน้ำใจ เป็นมิตร โรเมนติก ทันสมัย และสนุกสนาน

24. ลักษณะของคนสัญชาติแอฟริกาใต้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ยากจน ตกปลา อดทน เรียนง่าย และสนุกสนาน ลักษณะของคนสัญชาติแอฟริกาใต้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ชอบรุกราน ทันสมัย บ้าอำนาจ ชอบเอาเปรียบ และโรเมนติก

25. ลักษณะของคนสัญชาติสิงคโปร์สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สะอาด หัวการค้า มีระเบียบวินัย ฉลาด และทันสมัย ลักษณะของคนสัญชาติสิงคโปร์ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ชี้เกี่ยจ ยากจน ใหดร้าย โง่ และชอบรุกราน

26. ลักษณะของคนสัญชาติรัสเซียสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ชาตินิยม บ้าอำนาจ ฉลาด ชอบรุกราน และเก่ง ลักษณะของคนสัญชาติรัสเซียต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ โง่ ตกປราก ชี้เกี่ยจ ชื่อตรัง และงก

27. ลักษณะของคนสัญชาติกัมพูชาสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ยากจน โง่ ชี้เกี่ยจ ตกປราก และอดทน ลักษณะของคนสัญชาติกัมพูชาต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ รำรวย ทันสมัย มีความคิดสร้างสรรค์ เก่ง และฉลาด

28. ลักษณะของคนสัญชาติเกาหลีได้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ หัวการค้า ชาตินิยม มีความคิดสร้างสรรค์ ทันสมัย และอดทน ลักษณะของคนสัญชาติเกาหลีต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ยากจน โง่ ชี้เกี่ยจ ตกປราก และใหดร้าย

29. ลักษณะของคนสัญชาติชิลีสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สนุกสนาน รักสงบ เป็นมิตร รักอิสระ และเรียบง่าย ลักษณะของคนสัญชาติชิลีต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ชอบรุกราน โง่ ใหดร้าย คดโกง และบ้าอำนาจ

30. ลักษณะของคนสัญชาติญี่ปุ่นสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ หัวการค้า มีความคิดสร้างสรรค์ ทันสมัย ฉลาด และเก่ง ลักษณะของคนสัญชาติญี่ปุ่นต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ โง่ ชี้เกี่ยจ ยากจน ตกປราก และใหดร้าย

31. ลักษณะของคนสัญชาติเยอรมันสูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ มีความคิดสร้างสรรค์ ฉลาด มั่นใจในตนเอง ทันสมัย และชาตินิยม ลักษณะของคนสัญชาติเยอรมันต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ โง่ ชี้เกี่ยจ ยากจน งก และตกປราก

32. ลักษณะของคนสัญชาติอินเดียสูงสุด 6 อันดับแรก ได้แก่ ตกປราก เครื่องศาสนา ยากจน อดทน เห็นแก่ตัว และงก ลักษณะของคนสัญชาติอินเดียต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ มีระเบียบวินัย รำรวย ทันสมัย ชอบรุกราน และโรแมนติก

เมื่อพิจารณาแบ่งเกณฑ์ความเด่นชัดของภาพในความคิด โดยให้คนสัญชาติต่างๆ ที่มีค่า ควรจะมีความเด่นชัดมากกว่า 20 เป็นกลุ่มที่มีความเด่นชัดสูง และให้คนสัญชาติต่างๆ ที่มีค่า ควรจะมีความเด่นชัดน้อยกว่า 20 เป็นกลุ่มที่ไม่มีความเด่นชัดของภาพในความคิด พนว่า กลุ่มคน สัญชาติต่างๆ ที่มีความเด่นชัดของภาพในความคิดเรียงตามลำดับ ได้แก่ คนสัญชาติจีน ชาวรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น อังกฤษ ฝรั่งเศส อิรัก อิหร่าน ลาว เอธิโอเปีย ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ สิงคโปร์ พม่า อิตาลี เกียดนาม อินเดีย กัมพูชา อิสราเอล แคนาดา ได้หวน และชาติอาจะเบย์ ส่วนคน

สัญชาติต่างๆ ที่ไม่มีความเด่นชัดของภาพในความคิด ได้แก่ คนสัญชาติเยอรมัน อียิปต์ บรากีล เกานลีใต้ มาเลเซีย รัสเซีย อาร์เจนตินา แอฟริกาใต้ เม็กซิโก เวเนซุเอลา และชีลี

1.2 การเปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะ

เปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะ โดยศึกษาว่า ในแต่ละลักษณะตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีคนสัญชาติใดบ้างที่มีค่าร้อยละสูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก ดังรายละเอียดในตารางที่ 3 อย่างไรก็ตามในการพิจารณาเปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะ ควรพิจารณาค่าอำนาจจำแนกของคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชีงพิจารณาได้จากค่าอำนาจจำแนกของคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษาตามสูตรของชัยพร วิชชาภูมิ (2523) ดังนี้

$$D = H - L$$

เมื่อ D แทนค่าธรรมนีการจำแนก

H แทนร้อยละสูงสุดของลักษณะแต่ละลักษณะในการรับรู้กลุ่มเป้าหมายต่างๆ

L แทนร้อยละต่ำสุดของลักษณะแต่ละลักษณะในการรับรู้กลุ่มเป้าหมายต่างๆ

ถ้าคำคุณศัพท์มีค่าอำนาจจำแนกสูง แสดงว่าคำคุณศัพทนั้นสามารถแยกลักษณะของภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ได้ชัดเจน แต่ถ้าคำคุณศัพทนั้นมีค่าอำนาจจำแนกด้วย แสดงว่าคำคุณศัพทนั้นไม่สามารถแยกลักษณะของภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ได้ชัดเจน

ตารางที่ 3

เบริญบที่ยบคนสัญชาติต่างๆ ตามอัตราภูมิภาคในความคิดสูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าบ้านฯจำแนกของคำคุณศักพ์ที่ใช้ในการศึกษา

ลักษณะ	ภาพในความคิดสูงสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	คนสัญชาติ	ร้อยละ	คนสัญชาติ	ร้อยละ
(D = 76.87)	จีน	83.73	ฝรั่งเศส	6.85
	ญี่ปุ่น	46.47	นิวซีแลนด์	6.85
	เวียดนาม	41.33	ชีลี	7.49
	ลาว	32.55	เยนี่ยุโรป	7.92
	เอธิโอเปีย	27.84	ออกสเตรเลีย	9.21
(D = 45.82)			แคนาดา	9.21
	สหรัฐอเมริกา	49.04	เคนยา	3.21
	อิรัก	29.12	ชีลี	3.64
	จีน	25.70	นิวซีแลนด์	3.85
	พม่า	25.70	บรากีล	4.07
(D = 83.94)	อังกฤษ	22.91	อียิปต์	4.71
	จีน	85.44	เอธิโอเปีย	1.50
	ญี่ปุ่น	65.31	ลาว	2.14
	สหรัฐอเมริกา	57.39	พม่า	3.00
	สิงคโปร์	41.97	กัมพูชา	4.93
(D = 47.97)	ไต้หวัน	40.90	แอกฟิริกาใต้	6.00
	อังกฤษ	49.89	อิรัก	1.93
	ญี่ปุ่น	32.33	เอธิโอเปีย	3.43
	นิวซีแลนด์	29.98	อินเดีย	4.07
	ฝรั่งเศส	27.19	กัมพูชา	4.07
(D = 37.69)	ออกสเตรเลีย	26.34	พม่า	4.50
			ชาดดิอาระเบีย	4.50
	บรากีล	40.47	อินเดีย	2.78
	เม็กซิโก	35.76	อิรัก	3.64
(D = 37.69)	อาร์เจนตินา	33.83	อียิปต์	4.93
	ออกสเตรเลีย	32.98	กัมพูชา	5.78
	สหรัฐอเมริกา	28.48	เคนยา	6.00
			พม่า	6.00

D = ค่าครรชน์การจำแนก

ตารางที่ 3

เปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะภาพในความคิดสูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าอ่านขาวฯ แนวของคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา (ต่อ)

ลักษณะ	ภาพในความคิดสูงสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	คนสัญชาติ	ร้อยละ	คนสัญชาติ	ร้อยละ
เรียบง่าย (D = 34.48)	เวียดนาม	39.40	บริรักษ์	4.93
	ลาว	36.19	สหราชอาณาจักร	6.85
	นิวซีแลนด์	30.84	ชาหุดิอะราเบีย	7.49
	ออสเตรเลีย	27.84	อิหร่าน	8.35
	แคนาดา	23.98	เยอรมัน	8.99
ยากจน (D = 71.31)	เคนยา	71.52	ฝรั่งเศส	0.21
	ลาว	60.81	อังกฤษ	0.86
	กัมพูชา	50.11	สหราชอาณาจักร	1.28
	พม่า	47.54	ออสเตรเลีย	1.71
	อินเดีย	34.69	นิวซีแลนด์	1.71
มีความคิด สร้างสรรค์ (D = 56.10)	ญี่ปุ่น	58.67	ลาว	2.57
	สหราชอาณาจักร	54.18	กัมพูชา	2.57
	นอร์เวย์	42.40	เคนยา	3.00
	อังกฤษ	42.40	พม่า	3.00
	อิตาลี	35.55	อิหร่าน	3.21
ชั้นใจในตนเอง (D = 57.17)	สหราชอาณาจักร	59.74	ลาว	2.57
	อังกฤษ	47.54	เคนยา	2.57
	ญี่ปุ่น	41.11	พม่า	3.00
	ฝรั่งเศส	37.69	กัมพูชา	3.64
	อิตาลี	27.41	อินเดีย	4.28
ฟุ่มเฟือย (D = 45.18)	สหราชอาณาจักร	46.90	เคนยา	1.71
	ฝรั่งเศส	46.47	พม่า	2.36
	อังกฤษ	41.33	จีน	2.57
	อิตาลี	28.69	ลาว	2.78
	ญี่ปุ่น	28.27	เวียดนาม	3.43

D = ค่าคร่าวๆ แนวของคำคุณศัพท์

ตารางที่ 3

เปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะภาพในความคิดสูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าอำนาจจำแนกของคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา (ต่อ)

ลักษณะ	ภาพในความคิดสูงสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	คนสัญชาติ	ร้อยละ	คนสัญชาติ	ร้อยละ
ประยุค (D = 71.95)	จีน	74.52	ฝรั่งเศส	2.57
	เวียดนาม	35.55	อิตาลี	3.21
	ลาว	26.34	อังกฤษ	3.64
	ได้หัวน้ำ	18.20	สหรัฐอเมริกา	3.64
	ญี่ปุ่น	18.20	บรัสเซลล์	4.93
ชาตินิยม (D = 42.61)	ญี่ปุ่น	46.90	แพร์โกร์ดี้	4.28
	จีน	45.61	เชชิโอเปีย	5.14
	สหรัฐอเมริกา	39.40	ชีลี	5.14
	อังกฤษ	32.76	เคนเนธเจลล่า	5.35
	อิรัก	31.91	นิวซีแลนด์	6.21
ขอบไวยาภัย (D = 56.32)	จีน	58.24	เชชิโอเปีย	1.93
	ได้หัวน้ำ	23.98	ออสเตรเลีย	2.36
	อิรัก	21.63	นิวซีแลนด์	2.36
	สหรัฐอเมริกา	20.13	แคนาดา	3.43
	พม่า	17.13	อียิปต์	3.64
ฉลาด (D = 52.03)	ญี่ปุ่น	53.96	พม่า	1.93
	สหรัฐอเมริกา	49.89	เชชิโอเปีย	2.78
	อังกฤษ	44.11	ลาว	3.00
	จีน	40.69	กัมพูชา	3.00
	ฝรั่งเศส	28.27	อิรัก	6.64
ใจดี (D = 31.91)	ออสเตรเลีย	35.76	พม่า	3.85
	นิวซีแลนด์	34.26	อิรัก	3.85
	แคนาดา	26.34	อิสราเอล	4.07
	ลาว	22.70	เชชิโอเปีย	4.50
	เวียดนาม	22.27	อินเดีย	4.50

□ – ค่าครรภ์นี้การจำแนก

ตารางที่ 3

เปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะภาพในความคิดสูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าอ่านใจจำแนกของคำคุณศพที่ใช้ในการศึกษา (ต่อ)

ลักษณะ	ภาพในความคิดสูงสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	คนสัญชาติ	ร้อยละ	คนสัญชาติ	ร้อยละ
ผู้ (D = 35.12)	ลาว	35.97	同胞泰裔	0.86
	พม่า	30.84	ฝรั่งเศส	1.07
	กัมพูชา	30.84	อิตาลี	1.07
	เอธิโอเปีย	20.77	อังกฤษ	1.50
	อิรัก	14.56	ญี่ปุ่น	1.50
เชก (D = 69.38)	จีน	70.24	นิวซีแลนด์	0.86
	ใต้หวัน	16.49	บรากีล	2.36
	อินเดีย	16.27	แคนาดา	2.36
	ญี่ปุ่น	13.70	同胞泰裔	2.57
	สหรัฐอเมริกา	11.35	เยอรมัน	3.64
เครื่องศาสนาน (D = 55.67)	อินදราน	59.10	นิวซีแลนด์	3.43
	อินเดีย	45.82	同胞泰裔	3.64
	อิสราเอล	41.54	ลาว	4.28
	อิรัก	37.47	แคนาดา	4.28
	ชาติอิหร่าน	33.19	สิงคโปร์	4.71
			เยอรมัน	4.71
พื้นที่ภูมิศาสตร์ (D = 28.27)	ลาว	29.34	จีน	1.07
	กัมพูชา	27.41	แคนาดา	2.14
	พม่า	24.84	ใต้หวัน	2.14
	อินเดีย	11.35	ญี่ปุ่น	2.14
	เวียดนาม	10.06	同胞泰裔	2.36
			สิงคโปร์	2.36
			เยอรมัน	2.36
กล้าหาญ (D = 26.77)	ญี่ปุ่น	30.84	ลาว	4.07
	สหรัฐอเมริกา	28.27	มาเลเซีย	5.35
	จีน	23.77	เวเนซุเอ拉	5.35
	อังกฤษ	21.63	อินเดีย	5.78
	เยอรมัน	19.70	เอธิโอเปีย	6.21

D = ค่าดัชนีการจำแนก

ตารางที่ 3

เปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะภาพในความคิดถูกสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าอ่านภาษาจีนแก้ของคำศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา (ต่อ)

ลักษณะ	ภาพในความคิดถูกสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	คนสัญชาติ	ร้อยละ	คนสัญชาติ	ร้อยละ
เมือง (D = 49.25)	จีน	52.03	กัมพูชา	2.78
	สหรัฐอเมริกา	45.61	ลาว	4.07
	จีน	42.40	พม่า	4.07
	อังกฤษ	37.69	เอธิโอ.เปีย	4.50
	ฝรั่งเศส	27.62	อิรัก	6.00
ชนเผ่า (D = 78.59)	จีน	83.73	เวเนซุเอ拉	5.14
	ญี่ปุ่น	45.61	เอธิโอ.เปีย	5.57
	เดียดนาม	28.69	กัมพูชา	5.57
	สิงคโปร์	24.84	อิรัก	6.00
	ไต้หวัน	23.55	ขินร่าน	7.07
คดโภง (D = 32.98)	สหรัฐอเมริกา	34.69	นิวซีแลนด์	1.71
	พม่า	20.34	บรากีล	1.93
	อิรัก	19.70	ออสเตรเลีย	2.14
	กัมพูชา	12.42	เอธิโอ.เปีย	3.21
	อิสราเยล	11.99	ชิลี	3.21
ขอบเขตภูมิภาค (D = 47.97)	สหรัฐอเมริกา	49.25	นิวซีแลนด์	1.28
	อิรัก	35.55	ชิลี	1.93
	พม่า	28.05	เอธิโอ.เปีย	2.14
	ขินร่าน	25.05	แคนนาดา	2.14
	อังกฤษ	20.34	ออสเตรเลีย	2.36
ครอบเชื้อชาติ (D = 54.82)	สหรัฐอเมริกา	57.17	เอธิโอ.เปีย	2.36
	อิรัก	20.77	บรากีล	2.36
	อังกฤษ	17.77	นิวซีแลนด์	3.00
	ญี่ปุ่น	17.77	แคนนาดา	3.21
	พม่า	17.56	อียิปต์	3.64

D ค่าตระหง่านภาษาจีนแก้

ตารางที่ 3

เปรียบเทียบคุณลักษณะทางภาพในความคิดซุ้งสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าอัตราจําแนกของคุณลักษณะที่ใช้ในการศึกษา (ต่อ)

ลักษณะ	ภาพในความคิดซุ้งสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	คุณลักษณะ	ร้อยละ	คุณลักษณะ	ร้อยละ
เชื่อตัว (D = 21.84)	จีน	25.48	อิสราเอล	3.64
	ลาว	19.27	รัสเซีย	3.64
	นิวซีแลนด์	16.92	สหรัฐอเมริกา	4.07
	เวียดนาม	16.70	อิหร่าน	4.28
	ญี่ปุ่น	16.06	พม่า	4.50
กีดตัว (D = 48.39)	ธงชาติ	49.46	เคนยา	1.07
	ฝรั่งเศส	26.98	ลาว	1.93
	สหรัฐอเมริกา	20.56	พม่า	3.21
	อิตาลี	16.92	ชีลี	4.28
	ญี่ปุ่น	14.35	เวียดนาม	4.28
พัฒมัย (D = 57.60)	สหรัฐอเมริกา	59.10	ลาว	1.50
	ฝรั่งเศส	56.10	เคนยา	1.71
	ญี่ปุ่น	54.82	กัมพูชา	2.14
	อังกฤษ	53.96	อิหร่าน	2.57
	อิตาลี	32.98	พม่า	2.57
ข้าวอาณาจ (D = 67.67)	สหรัฐอเมริกา	69.59	เคนยา	1.93
	อิรัก	32.33	ออสเตรเลีย	2.36
	รัสเซีย	22.06	ลาว	2.78
	อังกฤษ	21.41	นิวซีแลนด์	2.78
	ญี่ปุ่น	19.49	บรูไน	2.78
เป็นมิตร (D = 36.19)	ออสเตรเลีย	38.97	อิรัก	2.78
	นิวซีแลนด์	31.69	อิสราเอล	4.50
	ลาว	30.41	อิหร่าน	5.35
	แคนาดา	23.34	อินเดีย	6.21
	เวียดนาม	22.27	พม่า	6.42

D = ค่าตัวตนนี้การจําแนก

ตารางที่ 3

เปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะภาพในความคิดสูงสุดและต่ำสุด 5 อันดับแรก และค่าอ่านใจจำแนกของคำคุณศพที่ใช้ในการศึกษา (ต่อ)

ลักษณะ	ภาพในความคิดสูงสุด		ภาพในความคิดต่ำสุด	
	คนสัญชาติ	ร้อยละ	คนสัญชาติ	ร้อยละ
โรมันติก (D = 51.39)	ฝรั่งเศส	53.53	อิหร่าน	2.14
	อิตาลี	41.33	เอธิโอ.เปีย	2.14
	อังกฤษ	30.41	พม่า	2.36
	นิวซีแลนด์	21.63	อิสราเอล	2.78
	แคนาดา	19.49	จีน	3.00
อกปัก (D = 48.61)	อินเดีย	50.54	ออสเตรเลีย	1.93
	เอธิโอ.เปีย	42.83	แคนาดา	1.93
	พม่า	32.76	อังกฤษ	2.78
	จีน	31.48	รัสเซีย	2.78
	ลาว	27.84	นิวซีแลนด์	3.00
หัวรุนแรง (D = 56.96)	อิรัก	57.82	ออสเตรเลีย	0.86
	อิหร่าน	53.53	นิวซีแลนด์	1.71
	อิสราเอล	35.76	แคนาดา	1.71
	سنรัฐอเมริกา	27.41	เอธิโอ.เปีย	2.78
	พม่า	26.55	อิตาลี	3.43
homicide (D = 53.96)	อิรัก	55.25	ออสเตรเลีย	1.28
	อิหร่าน	41.11	แคนาดา	1.50
	อิสราเอล	30.84	อิตาลี	1.50
	سنرัฐอเมริกา	25.48	นิวซีแลนด์	1.93
	พม่า	22.70	สิงคโปร์	2.78

D = ค่าอ่านใจจำแนก

จากตารางที่ 3 เปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะ พบฯ

- ลักษณะอุดหน คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ ลาว และเอธิโอ.เปีย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 6 อันดับแรก ได้แก่ ฝรั่งเศส นิวซีแลนด์ ชิลี เ华南 ชุโคลา ออสเตรเลีย และแคนาดา

2. ลักษณะเนินแก่ตัว คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อิรัก จีน พม่า และอังกฤษ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เอธิโอเปีย ชีลี นิวซีแลนด์ บรานิค และ อียิปต์

3. ลักษณะหัวการค้า คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา สิงคโปร์ และไทร์วน คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เอธิโอเปีย ลาว พม่า กัมพูชา และ แอกฟอริกาได้

4. ลักษณะสุภาพเรียบร้อย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อังกฤษ ญี่ปุ่น นิวซีแลนด์ ฝรั่งเศส และออสเตรเลีย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 6 อันดับแรก ได้แก่ อิรัก เอธิโอเปีย อิหร่าน กัมพูชา พม่า และชาอุติอาจะเบีย

5. ลักษณะสนุกสนาน คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ บรานิล เม็กซิโก อาร์เจนตินา ออสเตรเลีย และสหรัฐอเมริกา คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 6 อันดับแรก ได้แก่ อิหร่าน อิรัก อียิปต์ กัมพูชา เอธิโอเปีย และพม่า

6. ลักษณะเรียนง่าย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เวียดนาม ลาว นิวซีแลนด์ ออสเตรเลีย และแคนาดา คนสัญชาติต่างๆ ตาม การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อิรัก สหรัฐอเมริกา ชาอุติอาจะเบีย อิหร่าน และเยรมัน

7. ลักษณะยากจน คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เอธิโอเปีย ลาว กัมพูชา พม่า และอินเดีย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ฝรั่งเศส อังกฤษ สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย และ นิวซีแลนด์

8. ลักษณะมีความคิดสร้างสรรค์ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส อังกฤษ และอิตาลี คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ลาว กัมพูชา เอธิโอเปีย พม่า และอิหร่าน

9. ลักษณะมั่นใจในตนเอง คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส และอิตาลี คนสัญชาติต่างๆ ตาม

การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ลาว เอกิโอบีเย พม่า กัมพูชา และ อินเดีย

10. ลักษณะฟูมเพือย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส อังกฤษ อิตาลี และญี่ปุ่น คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เอกิโอบีเย พม่า จีน ลาว และเวียดนาม

11. ลักษณะประheyด คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ จีน เวียดนาม ลาว ได้หัวน และญี่ปุ่น คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่ม ตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ฝรั่งเศส อิตาลี อังกฤษ สหรัฐอเมริกา และบรากีล

12. ลักษณะชาตินิยม คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ญี่ปุ่น จีน สหรัฐอเมริกา อังกฤษ และอิรัก คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เอกิโอบีเย ชิลี เวเนซุเอ拉 และ นิวซีแลนด์

13. ลักษณะขอบกว้างราย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ จีน ได้หัวน อิรัก สหรัฐอเมริกา และพม่า คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เอกิโอบีเย ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ แคนนาดา และอียิปต์

14. ลักษณะฉลาด คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา อังกฤษ จีน และฝรั่งเศส คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ พม่า เอกิโอบีเย ลาว กัมพูชา และอิรัก

15. ลักษณะใจดี คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ แคนนาดา ลาว และเวียดนาม คนสัญชาติต่างๆ ตามการ รับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ พม่า อิรัก อิสราเอล เอกิโอบีเย และ อินเดีย

16. ลักษณะโน่ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ลาว พม่า กัมพูชา เอกิโอบีเย และอิรัก คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่ม ตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ออสเตรเลีย ฝรั่งเศส อิตาลี อังกฤษ และญี่ปุ่น

17. ลักษณะงาก คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ จีน ได้หัวน อินเดีย ญี่ปุ่น และสหรัฐอเมริกา คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของ กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ นิวซีแลนด์ บรากีล แคนนาดา ออสเตรเลีย และ เยอรมัน

18. ลักษณะเครื่องศาสนา คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อินเดีย อิสราเอล อิรัก และชาอดิอาระเบีย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 6 อันดับแรก ได้แก่ นิวซีแลนด์ ออสเตรเลีย ลาว แคนาดา สิงคโปร์ และเยอรมัน

19. ลักษณะขี้เกียจ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ลาว กัมพูชา พม่า อินเดีย และเวียดนาม คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 7 อันดับแรก ได้แก่ จีน แคนาดา ได้หัวนญี่ปุ่น ออสเตรเลีย สิงคโปร์ และเยอรมัน

20. ลักษณะกล้าหาญ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา จีน อังกฤษ และเยอรมัน คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ลาว มาเลเซีย เวเนซุเอ拉 อินเดีย และเอธิโอเปีย

21. ลักษณะเง่ง คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา จีน อังกฤษ และฝรั่งเศส คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ กัมพูชา ลาว พม่า เอธิโอเปีย และอิรัก

22. ลักษณะขยัน คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เวียดนาม สิงคโปร์ และได้หัว คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ กัมพูชา ลาว พม่า เอธิโอเปีย และอิรัก

23. ลักษณะคติโงก คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา พม่า อิรัก กัมพูชา และอิสราเอล คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ นิวซีแลนด์ บรากซิล ออสเตรเลีย เอธิโอเปีย และชิลี

24. ลักษณะชอบกรุณา คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อิรัก พม่า อินเดีย และอังกฤษ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ นิวซีแลนด์ ชิลี เอธิโอเปีย แคนาดา และออสเตรเลีย

25. ลักษณะชอบเอาเปรียบ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อิรัก อังกฤษ ญี่ปุ่น และพม่า คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เอธิโอเปีย บรากซิล นิวซีแลนด์ แคนาดา และอียิปต์

26. ลักษณะชื่อคง คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ จีน ลาว นิวซีแลนด์ เวียดนาม และญี่ปุ่น คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อิสราเอล รัสเซีย สหรัฐอเมริกา อินร่าน และพม่า

27. ลักษณะถือตัว คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส สหรัฐอเมริกา อิตาลี และญี่ปุ่น คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เอธิโอเปีย ลาว พม่า อียิปต์ และเวียดนาม

28. ลักษณะทันสมัย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น อังกฤษ และอิตาลี คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ลาว เอธิโอเปีย กัมพูชา อินร่าน และพม่า

29. ลักษณะบ้าอำนาจ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อิรัก รัสเซีย อังกฤษ และญี่ปุ่น คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เอธิโอเปีย ออสเตรเลีย ลาว นิวซีแลนด์ และบรากีล

30. ลักษณะเป็นมิตร คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ลาว แคนาดา และเวียดนาม คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อิรัก อิสราเอล อินร่าน อินเดีย และพม่า

31. ลักษณะมีน้ำใจ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ นิวซีแลนด์ ออสเตรเลีย ลาว แคนาดา และเวียดนาม คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อิรัก พม่า ชาอดิอาระเบย์ อินเดีย และรัสเซีย

32. ลักษณะมีระเบียบวินัย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อังกฤษ ญี่ปุ่น สิงคโปร์ จีน และนิวซีแลนด์ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ พม่า เอธิโอเปีย อินเดีย กัมพูชา และลาว

33. ลักษณะรักสงบ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ นิวซีแลนด์ แคนาดา ออสเตรเลีย เวียดนาม และลาว คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อิรัก พม่า อินร่าน และอิสราเอล

34. ลักษณะรักอิสระ คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ นิวซีแลนด์ ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา แคนาดา และญี่ปุ่น คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ พม่า เอธิโอเปีย อินเดีย อิรัก และกัมพูชา

35. ลักษณะร้าย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส และชาอดิอาระเบีย คนสัญชาติต่างๆ ตาม การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ เอธิโอเปีย พม่า ลาว เวียดนาม และกัมพูชา

36. ลักษณะโรแมนติก คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ฝรั่งเศส อิตาลี อังกฤษ นิวซีแลนด์ และแคนาดา คนสัญชาติต่างๆ ตาม การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อิหร่าน เอธิโอเปีย พม่า อิสราเอล และจีน

37. ลักษณะสกปรก คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อินเดีย เอธิโอเปีย พม่า จีน และลาว คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ออสเตรเลีย แคนาดา อังกฤษ รัสเซีย และ นิวซีแลนด์

38. ลักษณะละอาย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อังกฤษ สิงคโปร์ ญี่ปุ่น นิวซีแลนด์ และฝรั่งเศส คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ พม่า เอธิโอเปีย กัมพูชา ชาอดิอาระเบีย และอิรัก

39. ลักษณะหัวรุนแรง คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อิรัก อิหร่าน อิสราเอล สหรัฐอเมริกา และพม่า คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ แคนาดา เอธิโอเปีย และอิตาลี

40. ลักษณะโนดร้าย คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อิรัก อิหร่าน อิสราเอล สหรัฐอเมริกา และพม่า คนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ ของกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะนี้ต่ำสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ออสเตรเลีย แคนาดา อิตาลี นิวซีแลนด์ และสิงคโปร์

จากตารางที่ 3 พบร่วมคุณศพที่ใช้ในการศึกษามีค่าอำนาจจำแนกเรียงจากสูงสุดจนถึง ต่ำสุด ได้แก่ หัวการค้า ขยาย อดทน ประหนัยด ยากจน งก บ้าอำนาจ ทันสมัย มั่นใจในตนเอง หัว รุนแรง ชอบโวยวาย มีความคิดสร้างสรรค์ เครื่องศึกษา ขอบเขต เปรียบ ร้าย ให้ร้าย ฉลาด โง

แม่นติก สะดวก เก่ง ตกปรก ถือตัว สุภาพเรียบร้อย ชอบรุกราน เห็นแก่ตัว พูมเพื่อย ชาตินิยม มี วะเบียบวินัย สนุกสนาน เป็นมิตร โน้ เรียนง่าย คดโงง ใจดี รักสงบ ชี้เกี้ยจ กล้าหาญ มีน้ำใจ ซื่อตรง และรักอิสรภาพ

1.3 ทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด

คำนวนหาว่ากลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนแต่ละสัญชาติไปในทิศทางบวกหรือลบอย่างไรบ้างตามสูตร

$$\text{ทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด} = \sum V_i X_i$$

เมื่อ V_i แทนค่ามาตรา (Scale value)

X_i แทนค่า 0 หรือ 1 (ใช่หรือไม่ใช่)

i แทนค่า 1...k ค่าคุณศพท์

พบว่ากลุ่มตัวอย่างรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ เรียงจาก การรับรู้ในทางบวกไปยังการรับรู้ในทางลบ ตามตารางที่ 4

จากตารางที่ 4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ เรียงจาก การรับรู้ในทางบวกไปยังการรับรู้ในทางลบ ได้แก่ ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อังกฤษ จีน แคนาดา สิงคโปร์ อิตาลี ฝรั่งเศส เวียดนาม ไต้หวัน อาร์เจนตินา เกาหลีใต้ เยอรมัน เกเนซุเอลา ชีลีป์ เม็กซิโก ชิลี มาเลเซีย ลาว รัสเซีย และบริการให้ สหรัฐอเมริกา ชาบูติอาราเบีย เอกิโซเปีย อิสราเอล อินเดีย กัมพูชา บราซิล อิหร่าน พม่า และอิรัก

ตารางที่ 4

พิศทางการรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ

ลำดับความต่อเนื่อง	กลุ่มคนสัญชาติ	M	SD
1	ญี่ปุ่น	0.28	0.23
2	同胞泰裔	0.23	0.22
3	นิวซีแลนด์	0.22	0.21
4	ฟิลิปปิน	0.21	0.21
5	จีน	0.20	0.20
6	แคนาดา	0.19	0.20
7	สิงคโปร์	0.18	0.19
8	อิหร่าน	0.16	0.18
9	ฝรั่งเศส	0.16	0.19
10	เยอรมนี	0.14	0.21
11	ไต้หวัน	0.12	0.19
12	อาหรับเอมิเรตส์	0.10	0.17
13	มาเลเซีย	0.10	0.18
14	สหราชอาณาจักร	0.10	0.18
15	อเมริกา	0.09	0.14
16	อิสราเอล	0.09	0.14
17	เม็กซิโก	0.09	0.16
18	ชิลี	0.08	0.13
19	มาเลเซีย	0.07	0.18
20	ลาว	0.07	0.19
21	รัสเซีย	0.05	0.14
22	แอฟริกาใต้	0.04	0.15
23	สหรัฐอเมริกา	0.04	0.20
24	ชาติอา拉บเบย์	0.01	0.15
25	ເອົື້ອເປີຍ	0.00	0.12
26	อิสราเอล	0.00	0.16
27	อินเดีย	-0.01	0.14
28	กัมพูชา	-0.04	0.14
29	บรากิล	-0.05	0.16
30	อินเดียน	-0.05	0.16
31	พม่า	-0.08	0.18
32	ธิรัก	-0.11	0.16

1.4 การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของภาพในความคิด

เปรียบเทียบข้อค้นพบจากการวิจัยในครั้งนี้กับผลการวิจัยเกี่ยวกับการรับรู้ภาพในความคิดของหวานทอง เช瓜เกอร์พิงค์ (2523) เพื่อเปรียบเทียบว่าภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้นิสิตนักศึกษาเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ และมีลักษณะเปลี่ยนแปลงเป็นเช่นไร กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ที่มีการศึกษาเหมือนกันในห้อง 2 การศึกษา ได้แก่ คนสัญชาติจีน ฝรั่งเศส อิหร่าน ออสเตรเลีย อังกฤษ นิวซีแลนด์ มาเลเซีย สหรัฐอเมริกา เอียดนาม สิงคโปร์ รัสเซีย กัมพูชา ญี่ปุ่น เออร์มัน และอินเดีย จากการเปรียบเทียบโดยดูค่าร้อยละในการศึกษาครั้งนี้กับค่าเฉลี่ยของการศึกษาครั้งก่อนตามตารางที่ 5

ตารางที่ 5

เปรียบเทียบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการศึกษาการศึกษาครั้งนี้กับการศึกษาของหวานทอง เช瓜เกอร์พิงค์ (2523) ลุงสุด 5 อันดับแรก

คนสัญชาติ	ภาพในความคิดตามการศึกษาครั้งนี้		ภาพในความคิดตามการศึกษาครั้งก่อน	
	ลักษณะ	ร้อยละ	ลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
จีน	หัวการค้า	85.44	ขยัน	6.72
	ขยัน	83.73	ฉลาด	6.16
	อดทน	83.73	กระตือรือร้น	6.13
	ประยัค	74.52	ประยัค	5.94
	งาน	70.24	แข็งแรง	5.54
ฝรั่งเศส	ทันสมัย	56.10	ก้าวหน้า	5.90
	โรแมนติก	53.53	ฉลาด	5.80
	ฟุ่มเฟือย	46.47	ร่าเริง	5.80
	มีความคิดสร้างสรรค์	42.40	ทุนนิยม	5.76
	มั่นใจในตนเอง	37.69	ประชาธิปไตย	5.59
อิหร่าน	เคร่งศาสนा	59.10	ธรรมดีร้อน	2.46
	หัวรุนแรง	53.53	ไม่มีเหตุผล	2.80
	โนดร้าย	41.11	รุกราน	2.82
	ชาตินิยม	28.27	โหดร้าย	2.83
	มั่นใจในตนเอง	25.05	แพ้ทาง	2.95

ตารางที่ 5

เบรียນเทียบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการศึกษาการศึกษาครั้งนี้กับการศึกษาของทวนห้อง เชาวกีรติพงษ์ (2523) ชุด 5 อันดับแรก

คนสัญชาติ	ภาพในความคิดตามการศึกษาครั้งนี้		ภาพในความคิดตามการศึกษาครั้งก่อน	
	ลักษณะ	ร้อยละ	ลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
อุซเบกเดิม	เป็นมิตร	38.97	ฉลาด	5.83
	ใจดี	35.76	ก้าวหน้า	5.80
	สนุกสนาน	32.98	ประชาธิปไตย	5.78
	ทันสมัย	32.76	ขยัน	5.71
	สะอาด	31.05	ทุนนิยม	5.70
เชิงทาง	ทันสมัย	53.96	ฉลาด	6.20
	สะอาด	51.56	ประชาธิปไตย	6.19
	สุภาพเรียบร้อย	49.89	สุภาพ	6.10
	ดีอัตตัว	49.46	ก้าวหน้า	6.10
	ร่าเริง	47.75	ขยัน	6.03
นิวซีแลนด์	รักสงบ	34.90	ประชาธิปไตย	5.54
	ใจดี	34.26	ร่าเริง	5.47
	สะอาด	33.83	ฉลาด	5.46
	เป็นมิตร	31.69	ก้าวหน้า	5.44
	เรียบง่าย	30.84	ขยัน	5.41
มาเลเซีย	เคร่งศาสนา	28.91	ทุนนิยม	5.11
	หัวการค้า	27.84	รักสงบ	4.92
	เป็นมิตร	17.77	แข็งแรง	4.68
	เรียบง่าย	15.85	ประชาธิปไตย	4.58
	สะอาด	14.35	สุข	4.57
สหรัฐอเมริกา	เข้าถึงยาก	69.59	ก้าวหน้า	6.57
	มั่นใจในตนเอง	59.74	ทุนนิยม	6.45
	ทันสมัย	59.10	ประชาธิปไตย	6.35
	หัวการค้า	57.39	ฉลาด	6.12
	ชอบເຄาเบรียบ	57.17	ร่าเริง	6.10

ตารางที่ 5

เปรียบเทียบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการศึกษาการศึกษาครั้งนี้กับการศึกษาของหน่วยงาน
เชาวกีรติพงศ์ (2523) ชุดสุด 5 อันดับแรก (ต่อ)

ค.สัญชาติ	ภาพในความคิดตามการศึกษาครั้งนี้		ภาพในความคิดตามการศึกษาครั้งก่อน	
	ลักษณะ	ร้อยละ	ลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
เวียดนาม	อดทน	41.33	คอมมิวนิสต์	1.77
	เรียนง่าย	39.40	แม่ดีๆ ก้าว	1.88
	ประยศดี	35.55	รุกราน	2.20
	ขยัน	28.69	ยากจน	2.20
	ยากจน	28.48	ทุกข์	2.34
สิงคโปร์	สะอาด	42.18	ขยัน	6.13
	หัวการค้า	41.97	สะอาด	6.02
	มีระเบียบวินัย	34.26	ฉลาด	5.83
	ฉลาด	26.98	ทุนนิยม	5.77
	ทันสมัย	26.55	ก้าวหน้า	5.76
รัสเซีย	ชาตินิยม	24.20	รุกราน	1.69
	บ้าอำนาจ	22.06	คอมมิวนิสต์	1.79
	สะอาด	17.99	แม่ดีๆ ก้าว	1.90
	ชอบรุกราน	17.99	ก้าวหน้า	6.04
	เก่ง	17.77	ฉลาด	5.93
กัมพูชา	ยากจน	50.11	ยากจน	1.90
	โง	30.84	ล้าหลัง	1.91
	ชั้นสีyah	27.41	คอมมิวนิสต์	2.05
	สกปรก	27.19	ทุกข์	2.14
	อดทน	19.70	แม่ดีๆ ก้าว	2.26
ญี่ปุ่น	หัวการค้า	65.31	กระตือรือร้น	6.69
	มีความคิดสร้างสรรค์	58.67	ขยัน	6.62
	ทันสมัย	54.82	ก้าวหน้า	6.47
	ฉลาด	53.96	ฉลาด	6.35
	เก่ง	52.03	ทุนนิยม	6.25
เยกรมัน	มีความคิดสร้างสรรค์	23.77	ฉลาด	6.10
	ฉลาด	22.70	ขยัน	6.06
	สนับสนุนเทคโนโลยี	22.48	ก้าวหน้า	3.90
	ทันสมัย	21.84	กล้าหาญ	5.52
	ชาตินิยม	21.63	แข็งแกร่ง	5.47

ตารางที่ 5

เปรียบเทียบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการศึกษาการศึกษาครั้งนี้กับการศึกษาของหวานทอง เช华กีรติพงศ์ (2523) ชุด ๖ อันดับแรก (ต่อ)

คนสัญชาติ	ภาพในความคิดตามการศึกษาครั้งนี้		ภาพในความคิดตามการศึกษาครั้งก่อน	
	ลักษณะ	ร้อยละ	ลักษณะ	ค่าเฉลี่ย
อินเดีย	สกปรก	50.54	ยากจน	1.91
	เคร่งศาสนา	45.82	สกปรก	2.09
	ยากจน	34.69	ทุกข์	2.73
	อดทน	21.41	ทุนเนียน	5.03
	เห็นแก่ตัว	16.27	เมืองท่า	3.05
	งก	16.27		

จากตารางที่ 5 ภาพในความคิดจากการศึกษาครั้งนี้ เมื่อเปรียบเทียบกับการศึกษาของหวานทอง เช华กีรติพงศ์ (2523) พบว่า

- ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติฝรั่งเศส ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ มาเลเซีย และ สหรัฐอเมริกา มีลักษณะเปลี่ยนแปลงไปจากการศึกษาเดิมทั้งหมด
- ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติจีนที่มีลักษณะไม่เปลี่ยนแปลง ได้แก่ ขยัน และ ประหยัด
- ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติอิหร่านที่มีลักษณะไม่เปลี่ยนแปลง ได้แก่ อดร้าย
- ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติอังกฤษที่มีลักษณะไม่เปลี่ยนแปลง ได้แก่ สะอาด และสุภาพเรียบร้อย
- ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติลิงค์โบร์ที่มีลักษณะไม่เปลี่ยนแปลง ได้แก่ สะอาด และอุลาด
- ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติรัสเซียที่มีลักษณะไม่เปลี่ยนแปลง ได้แก่ อุลาด และชอบกรุกราน
- ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติเวียดนาม กัมพูชา และอินเดีย ที่มีลักษณะไม่เปลี่ยนแปลงเหมือนกัน ได้แก่ ยากจน
- ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติญี่ปุ่น และเยอรมัน ที่มีลักษณะไม่เปลี่ยนแปลงเหมือนกัน ได้แก่ อุลาด

2. ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบ

2.1 การวิเคราะห์องค์ประกอบของลักษณะ (Factor analysis)

ทำการวิเคราะห์องค์ประกอบของลักษณะ (Factor analysis) ของคำคุณศัพท์ในการวิเคราะห์องค์ประกอบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ โดยวิธี Principle Component Analysis และหมุนแกนโดยวิธีวาริเม็กซ์ (Varimax) ได้องค์ประกอบของภาพในความคิดออกเป็น

- Analysis และหมุนแกนโดยวิธีวาริเม็กซ์ (Varimax) ได้องค์ประกอบของภาพในความคิดออกเป็น 6 องค์ประกอบ (รายละเอียดดังตารางที่ 6) นอกจากนี้ยังสร้างคะแนนองค์ประกอบ (Factor Score) ของแต่ละประเทศและแต่ละองค์ประกอบ (รายละเอียดดังตารางที่ 7)

ตารางที่ 6

ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบลักษณะ

คำคุณศัพท์	ความเป็นสมัยปัจจุบัน	จำนวนนิยม	ค่านิยมในการทำงาน	สัมพันธภาพทางบวก	ต้อຍพัฒนา	มนุษยานะคร่วงชีวิม
ถือตัว	.91	.11		-.11		
ทันสมัย	.88	.28		.13	.23	.22
ทุ่มเพื่ออย	.87	.34	-.13		.13	.18
สะอาด	.83			.40	.23	
มีระเบียบดินัย	.81		.25	.29	.30	
มั่นใจในตนเอง	.80	.40			.30	.28
มีความคิดสร้างสรรค์	.80	.23		.14	.36	.26
ร้าย	.80	.37	.16		.28	
สุภาพเรียบร้อย	.78	-.21		.53		
โรมเมนติก	.77	-.13	-.25	.11	.15	.16
ฉลาด	.74	.30	.43	.15	.33	.10
เก่ง	.71	.29	.47	.11	.33	.17
รักอีสระ	.52		-.18	.51	.45	.38
คดโกง		.91	.14	-.25	-.18	
ชอบอุกราน	23	.90		-.26		-.18
บ้าอำนาจ	.30	.89	.10	-.20		
ชอบเอาเปรียบ	.31	.89	.11	-.18		.11
เห็นแก่ตัว	.28	.85	.30	-.22		
โนดร้าย	-.27	.69	-.10	-.27		-.55

ตารางที่ 6

ค่าวิเคราะห์องค์ประกอบลักษณะ (ต่อ)

คำคุณศัพท์	ความเป็น สมัยใหม่	สำนัก นิยม	ค่านิยมใน การทำงาน	สัมพันธภาพ ทางบวก	ต้อบ พัฒนา	สนับสนาน- เคร่งชื่น
หัวรุนแรง	-.25	.67		-.30		-.58
ชาตินิยม	.37	.59	.57	-.12		-.25
กล้าหาญ	.43	.52	.41	-.12	.33	
งก			.95			
ชยัน	.17		.95	.21	.12	
อดทน			.94		-.19	-.10
เบร์หนึ้ด	-.19		.92	.19	-.23	
ขอนใจภาษา	-.12	.33	.85	-.15		
หัวการค้า	.44	.25	.75		.31	
มีน้ำใจ	.19	-.18	.13	.93		.15
ใจดี	.21	-.19		.91	.15	.14
เป็นมิตร	.23	-.20		.87		.25
รักสงบ		-.40		.86	.11	
เรียนร่าย	-.15	-.24	.13	.86	-.30	
ซื่อตรง	.17	-.27	.59	.69		
ฉิ่ง	-.33	.14			-.90	
จี้เกียจ	-.27				-.90	
ยากจน	-.39				-.86	
สถาปโลก	-.39		.30	-.26	-.65	-.21
เคร่งศาสนา	-.24	.16		-.35	.11	-.76
สนับสนาน	.22		-.23	.28	.43	.66
Eigenvalue	10.02	6.92	6.62	6.13	4.46	2.42
Percent of variance	25.05	17.31	16.55	15.32	11.14	6.06
Extraction Method: Principal Component Analysis. Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.						

2 6 7 9 3 2 1 0

ตารางที่ 7

คะแนนองค์ประกอบของแต่ละประเทศ

คำศัพท์	ความเป็น สมัยใหม่	จำนวน นิยม	ค่านิยมใน การทำงาน	สัมพันธภาพ ทางบวก	ด้วย พัฒนา	สนับสนาน- เคร่งชื่น
จีน	-0.33	-0.18	4.88	0.01	0.41	0.22
ฝรั่งเศส	2.36	-0.32	-0.69	-0.83	-0.39	0.38
อิหร่าน	-0.72	0.94	-0.40	-0.32	0.52	-2.83
ออสเตรเลีย	-0.04	-0.02	-0.73	2.37	0.82	0.38
เม็กซิโก	-0.87	-0.19	-0.32	-0.18	0.77	1.20
ลาว	-0.66	0.13	0.06	2.03	-2.84	0.45
อังกฤษ	3.55	-0.32	-0.20	-0.06	-0.74	-1.28
อียิปต์	-0.42	-0.83	0.05	-0.44	0.55	-0.65
นิวซีแลนด์	-0.02	-0.30	-0.75	2.60	0.65	-0.28
เอธิโอเปีย	-0.35	-1.18	-0.01	-1.08	-1.71	0.41
มาเลเซีย	-0.46	-0.30	-0.26	-0.10	0.57	-0.57
สหรัฐอเมริกา	0.84	4.20	-0.07	-0.26	0.49	2.19
บรากีล	-0.74	-0.49	-0.43	-0.46	1.00	1.38
พม่า	-0.66	1.17	-0.14	-0.41	-2.28	0.21
อิสราเอล	-0.65	0.47	-0.22	-0.62	0.77	-1.68
แคนาดา	0.15	-0.49	-0.58	1.62	0.57	-0.12
เดนมาร์ก	-0.52	-0.04	0.67	1.90	-0.71	-0.65
อาร์เจนตินา	-0.41	-0.32	-0.41	-0.39	0.67	1.04
ไต้หวัน	-0.33	-0.17	0.65	-0.07	0.70	0.53
อิตาลี	1.12	-0.81	-0.65	-0.39	0.23	0.66
ราชอาณาจักรไทย	-0.22	-0.15	-0.12	-1.03	0.09	-0.65
เยนี่ญี่ปุ่น	-0.52	-0.53	-0.67	-0.08	0.46	0.83
อิรัก	-0.99	2.10	-0.43	-0.33	0.13	-2.02
แอนโกริกาเดี้ย	-0.56	-0.71	-0.20	-0.60	-0.31	0.45
สิงคโปร์	0.79	-0.78	0.33	0.22	0.31	-0.26
รัฐเบรย์	-0.10	0.14	-0.25	-0.92	0.45	0.17
กัมพูชา	-0.42	0.12	-0.25	-0.48	-2.30	0.41
เกาหลีไห่	-0.13	-0.15	0.13	-0.38	0.54	0.23
ชีล	-0.69	-0.73	-0.49	-0.28	0.53	0.68
ญี่ปุ่น	1.82	0.47	1.40	0.63	0.50	-0.17
เยอรมัน	0.48	-0.11	-0.18	-0.52	0.44	-0.06
ซีเรีย	-0.32	-0.63	0.26	-1.16	-0.86	-0.60

จากการวิเคราะห์องค์ประกอบของลักษณะ (Factor analysis) พบรากอนค์ประกอบของภาพในความคิดແມ່ນອอกเป็น 6 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 ความเป็นสมัยใหม่ (Modernism) ประกอบด้วยคำคุณศัพท์ ได้แก่ ถือตัวทันสมัย พุ่มเฟื่อง สะอาด มีระเบียบวินัย มั่นใจในตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ร่าเริง สุภาพ เรียบร้อย โรแมนติก ฉลาด เก่ง และรักอิสระ เมื่อพิจารณาจากคะแนนองค์ประกอบพบว่าคนสัญชาติต่างๆ ที่มีลักษณะองค์ประกอบนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น อิตาลี และสหรัฐอเมริกา

องค์ประกอบที่ 2 อำนาจนิยม (Need for power) ประกอบด้วยคำคุณศัพท์ ได้แก่ คดโกง ชอบรุกราน บ้าอำนาจ ชอบเอาเปรียบ เห็นแก่ตัว ให้ร้าย หัวรุนแรง ชาตินิยม และกล้าหาญ เมื่อพิจารณาจากคะแนนองค์ประกอบพบว่าคนสัญชาติต่างๆ ที่มีลักษณะองค์ประกอบนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อิรัก พม่า อิหร่าน และอิหร่านแล้ว

องค์ประกอบที่ 3 ค่านิยมในการทำงาน (Work values) ประกอบด้วยคำคุณศัพท์ ได้แก่ งาน ขยัน อดทน ประกายด ชอบโวยวาย และหัวการค้า เมื่อพิจารณาจากคะแนนองค์ประกอบพบว่า คนสัญชาติต่างๆ ที่มีลักษณะองค์ประกอบนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เวียดนาม ใต้หวัน และสิงคโปร์

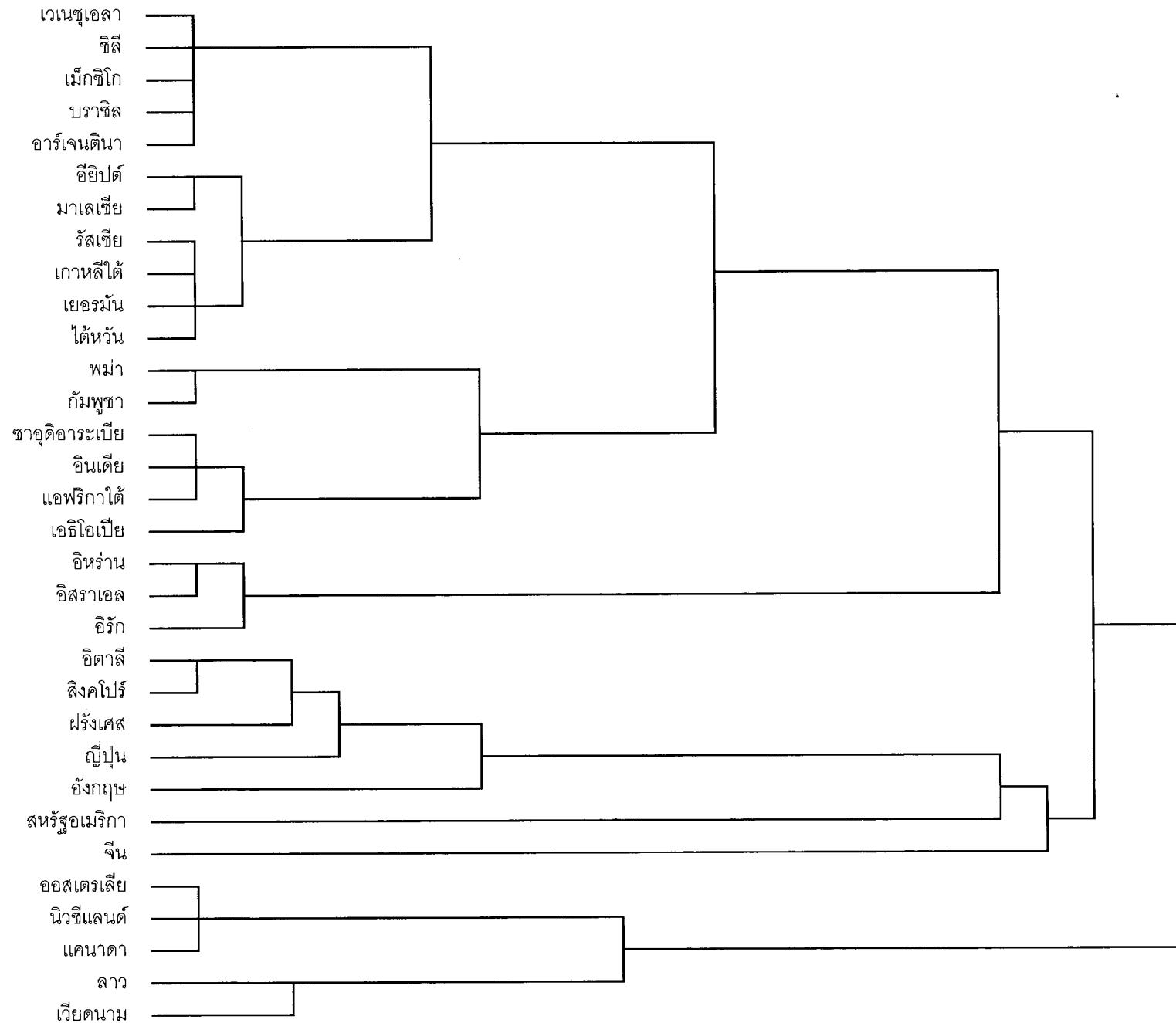
องค์ประกอบที่ 4 สัมพันธภาพทางบวก (Positive relationship) ประกอบด้วยคำคุณศัพท์ ได้แก่ มั่นใจ ใจดี เป็นมิตร รักสงบ เรียบง่าย และซื่อตรง เมื่อพิจารณาจากคะแนนองค์ประกอบพบว่าคนสัญชาติต่างๆ ที่มีลักษณะองค์ประกอบนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ นิวซีแลนด์ ออสเตรเลีย ลาว เวียดนาม และแคนาดา

องค์ประกอบที่ 5 ด้อยพัฒนา (Underdevelopment) ประกอบด้วยคำคุณศัพท์ ได้แก่ โน้ม ใจ เกียจ ยากจน และสกปรก เมื่อพิจารณาจากคะแนนองค์ประกอบพบว่าคนสัญชาติต่างๆ ที่มีลักษณะองค์ประกอบนี้สูงสุด 5 อันดับแรก ได้แก่ ลาว กัมพูชา พม่า เครืออาเซียน และอินเดีย

องค์ประกอบที่ 6 สนุกสนาน-เคร่งชรีม (Happy go lucky-Sober) ประกอบด้วยคำคุณศัพท์ ได้แก่ สนุกสนาน และเคร่งศาสนา เมื่อพิจารณาจากคะแนนองค์ประกอบพบว่าคนสัญชาติต่างๆ ที่มีลักษณะองค์ประกอบสนุกสนาน ได้แก่ สหรัฐอเมริกา บราซิล และเม็กซิโก ส่วนคนสัญชาติต่างๆ ที่มีลักษณะองค์ประกอบเคร่งชรีม ได้แก่ อิหร่าน อิรัก และอิหร่านแล้ว

2.2 การวิเคราะห์กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ (Cluster analysis)

ทำการวิเคราะห์กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ (Cluster analysis) โดยวิธี Ward's method ในการวิเคราะห์ว่าคนสัญชาติใดบ้างที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ได้การแบ่งกลุ่มของกลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ตามแผนภาพเดนโอดาigram รูปที่ 1



รูปที่ 1 แผนภาพเดนโดกราฟกลุ่มคนสัญชาติต่างๆ (Cluster analysis dendrogram)

จากการวิเคราะห์กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ เมื่อพิจารณาตามแผนภาพเดนโดแกรฟ จะพบว่า กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ สามารถแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มใหญ่ ได้แก่

กลุ่มเมริกาใต้ เป็นกลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ที่นิสิตนักศึกษาไทยไม่มีภาพในความคิดที่เด่นชัด เนื่องจากไม่ค่อยมีความสัมพันธ์และประสบการณ์กับกลุ่มคนเหล่านี้ กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ในกลุ่มนี้ประกอบด้วยคนสัญชาติเวเนซูเอ拉 ชิลี เม็กซิโก บราซิล และอาร์เจนตินา

กลุ่มกำลังพัฒนา เป็นกลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ที่ส่วนใหญ่尼สิตนักศึกษาไทยไม่มีภาพในความคิดที่ชัดเจน เนื่องจากมีลักษณะเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต ทำให้นิสิตนักศึกษาไทยบางคนมีประสบการณ์และนึกถึงในลักษณะที่เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน และมีลักษณะประเทศแบบพหุสั�กุล กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ในกลุ่มนี้ประกอบด้วยคนสัญชาติอียิปต์ มาเลเซีย รัสเซีย เกาหลีใต้ เยอรมัน และไต้หวัน

กลุ่มด้อยพัฒนา เป็นกลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ที่นิสิตนักศึกษาไทยมีภาพในความคิดเกี่ยวกับความยากจน ล้าหลัง และสกปรก กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ในกลุ่มนี้สามารถแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ย่อย ได้แก่ กลุ่มด้อยพัฒนา-ประเทศเพื่อนบ้าน ประกอบด้วยคนสัญชาติพม่า กัมพูชา และกลุ่มด้อยพัฒนา-ประเทศที่ไม่ใช่ประเทศเพื่อนบ้าน ประกอบด้วยคนสัญชาติอาหรับเบย์ อินเดีย เอฟริกาใต้ และเอนดิโซเปีย

กลุ่มผู้ก่อสองคราม เป็นกลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ที่นิสิตนักศึกษาไทยมีภาพในความคิดทางด้านลบ ได้แก่ เครื่องศาสนาน หัวรุนแรง และโหดร้าย นิสิตนักศึกษาไทยมีประสบการณ์จากการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับสองครามและความชั้ดเชี่ยงต่างๆ กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ในกลุ่มนี้ประกอบด้วยคนสัญชาติอิหร่าน อิสราเอล และอิรัก

กลุ่มพัฒนา เป็นกลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ที่นิสิตนักศึกษาไทยมีภาพในความคิดทางด้านบวก นิสิตนักศึกษาไทยมีประสบการณ์จากการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับความเป็นสมัยใหม่ และความเจริญต่างๆ กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ในกลุ่มนี้ประกอบด้วยคนสัญชาติอิตาลี สิงคโปร์ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และอังกฤษ

กลุ่มสันติภาพ เป็นกลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ที่นิสิตนักศึกษาไทยมีภาพในความคิดเกี่ยวกับความเป็นมิตร เรียบง่าย รักสงบ ใจดี กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ในกลุ่มนี้ประกอบด้วยคนสัญชาติชาวไทย สามารถแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มสันติภาพ-ร่วมร้าย ประกอบด้วยคนสัญชาติ同胞 เสือ เนื้อ นิวซีแลนด์ แคนาดา และกลุ่มสันติภาพ-ยากจน ประกอบด้วยคนสัญชาติลาว และเวียดนาม

ในขณะที่คนสัญชาติจีนและ孰รู้คอมิกริกา มีลักษณะภาพในความคิดที่ไม่สามารถจัดกลุ่มเข้ากับคนสัญชาติอื่นๆ ได้

3. การวิเคราะห์ประสบการณ์

3.1 ประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ

จากการหาค่าร้อยละของประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้กลุ่มตัวอย่าง ได้ค่าสูงสุด 3 อันดับแรก ตามตารางที่ 8 (ดูค่าร้อยละทั้งหมดในภาคผนวก ภ.)

ตารางที่ 8

เกี่ยบประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ สูงสุด 3 อันดับแรก

คนสัญชาติ	ลักษณะประสบการณ์	ร้อยละ
จีน	ดูแลครัวเรือนกินด้วยกัน	61.03
	อ่านเข้าใจดูเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทย	56.96
	พึ่งเพลิง	39.19
ฝรั่งเศส	อ่านเข้าใจดูเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทย	38.33
	อ่านหนังสือที่ไม่เนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	23.77
	ดูแลครัวเรือนกินด้วยกัน	22.06
อิหร่าน	อ่านเข้าใจดูเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทย	30.19
	อ่านหนังสือที่ไม่เนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	7.28
	ดูแลครัวเรือนกินด้วยกัน	3.64
同胞华侨	อ่านเข้าใจดูเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทย	33.40
	อ่านหนังสือที่ไม่เนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	16.92
	มีคนรู้จัก	13.06
เม็กซิโก	อ่านเข้าใจดูเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทย	24.41
	อ่านหนังสือที่ไม่เนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	8.57
	ดูแลครัวเรือนกินด้วยกัน	3.64
ลาว	อ่านเข้าใจดูเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทย	30.19
	อ่านหนังสือที่ไม่เนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	11.56
	เคยไปท่องเที่ยว	10.71
อังกฤษ	พึ่งเพลิง	64.67
	อ่านเข้าใจดูเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทย	57.17
	ดูแลครัวเรือนกินด้วยกัน	55.46
อิหร่าน	อ่านเข้าใจดูเข้าใจเกี่ยวกับประเทศไทย	25.48
	อ่านหนังสือที่ไม่เนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	14.78
	ดูแลครัวเรือนกินด้วยกัน	5.14

ตารางที่ 8

เบรียบเทียบประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างด้าว ถุงสุด 3 ขันดับแรก (ต่อ)

คนสัญชาติ	ลักษณะประสบการณ์	ร้อยละ
นิวซีแลนด์	อ่านเข้าใจหรือดูเข้าใจง่ายกับประเทศไทย	27.62
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	15.85
	เคยสนใจ	6.85
เอธิโอเปีย	อ่านเข้าใจหรือดูเข้าใจง่ายกับประเทศไทย	26.55
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	7.92
	ดูละครหรือภาพยนตร์	1.50
มาเลเซีย	อ่านเข้าใจหรือดูเข้าใจง่ายกับประเทศไทย	34.05
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	12.42
	เคยไปท่องเที่ยว	9.21
สหราชอาณาจักร	อ่านเข้าใจหรือดูเข้าใจง่ายกับประเทศไทย	55.03
	ดูละครหรือภาพยนตร์	48.39
	พิงเพลิง	39.61
บราซิล	อ่านเข้าใจหรือดูเข้าใจง่ายกับประเทศไทย	30.19
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	11.35
	ไม่พื่อน	3.85
พม่า	อ่านเข้าใจหรือดูเข้าใจง่ายกับประเทศไทย	37.47
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	11.99
	เคยไปท่องเที่ยว	10.28
ศิลิโวเอล	อ่านเข้าใจหรือดูเข้าใจง่ายกับประเทศไทย	30.41
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	7.92
	ดูละครหรือภาพยนตร์	1.28
แคนาดา	อ่านเข้าใจหรือดูเข้าใจง่ายกับประเทศไทย	29.55
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	13.28
	เคยสนใจ	7.07
เยอรมนี	อ่านเข้าใจหรือดูเข้าใจง่ายกับประเทศไทย	31.91
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	8.57
	ไม่พื่อน	2.78
อาร์เจนตินา	อ่านเข้าใจหรือดูเข้าใจง่ายกับประเทศไทย	26.77
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	8.14
	ดูละครหรือภาพยนตร์	2.57

ตารางที่ 8

เปรียบเทียบประสิทธิภาพนักเรียนเกี่ยวกับคุณลักษณะต่างๆ ชั้งสุด 3 อันดับแรก (ต่อ)

คุณลักษณะ	ตัวชี้วัดประสิทธิภาพนักเรียน	ร้อยละ
ไต้หวัน	จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยกับประเทศไทย	39.83
	ครอบครัวแสดงหน้าอันภรรยา	29.55
	ดูแลครัวเรือนภายนอก	28.48
อิตาลี	จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยกับประเทศไทย	30.62
	จำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	12.85
	ดูแลครัวเรือนภายนอก	3.85
ชาติคิลาระเบีย	จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยกับประเทศไทย	29.55
	จำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	7.92
	ดูแลครัวเรือนภายนอก	1.07
	เคยติดต่อธุรกิจ	1.07
เดนมาร์ก	จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยกับประเทศไทย	24.41
	จำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	6.64
	เคยติดต่อธุรกิจ	0.86
อิรัก	จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยกับประเทศไทย	38.76
	จำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	8.57
	มีเพื่อน	1.07
แอลฟริกาใต้	จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยกับประเทศไทย	26.55
	จำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	7.07
	ดูแลครัวเรือนภายนอก	1.50
สิงคโปร์	จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยกับประเทศไทย	34.90
	จำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	13.06
	มีเพื่อน	9.21
รัสเซีย	จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยกับประเทศไทย	30.84
	จำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	10.71
	มีเพื่อน	1.71
กัมพูชา	จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยกับประเทศไทย	32.76
	จำนวนหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	8.14
	เคยไปท่องเที่ยว	4.07
แทนซีไซ	จำนวนครัวเรือนที่อยู่อาศัยกับประเทศไทย	35.55
	ดูแลครัวเรือนภายนอก	32.55
	ครอบครัวแสดงหน้าอันภรรยา	28.27

ตารางที่ 8

เปรียบเทียบประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ สูงสุด 3 อันดับแรก (ต่อ)

คนสัญชาติ	ลักษณะประสบการณ์	ร้อยละ
ชีลี	อ่านข่าวหรือดูข่าวเกี่ยวกับประเทศไทย	23.55
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	6.21
	ดูคลิครห้องภาพพยนตร์	2.36
ญี่ปุ่น	อ่านข่าวหรือดูข่าวเกี่ยวกับประเทศไทย	53.96
	ดูคลิครห้องภาพพยนตร์	53.32
	ขอบนักแสดงหรือนักร้อง	49.25
เยอรมัน	อ่านข่าวหรือดูข่าวเกี่ยวกับประเทศไทย	35.33
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	15.63
	รีวิวน	6.85
อินเดีย	อ่านข่าวหรือดูข่าวเกี่ยวกับประเทศไทย	34.26
	ดูคลิครห้องภาพพยนตร์	21.41
	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	13.06

จากตารางที่ 8 เปรียบเทียบประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ สูงสุด 3 อันดับแรก พบว่าคนไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ส่วนใหญ่ในลักษณะ ประสบการณ์อ่านข่าวหรือดูข่าวเกี่ยวกับประเทศไทย อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย และดู คลิครห้องภาพพยนตร์ ตามลำดับ ได้แก่ คนสัญชาติฝรั่งเศส อินเดียน เม็กซิโก อิยิปต์ เอกซิโอบราซิล อิสราเอล อาร์เจนตินา อิตาลี ชาอดีอาระเบีย แอฟริกาใต้ และชีลี

นอกจากนี้นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติอื่นๆ จากบาง ลักษณะประสบการณ์ อาทิ จากลักษณะประสบการณ์เคยไปท่องเที่ยว ได้แก่ คนสัญชาติลาว มาเลเซีย พม่า และกัมพูชา จากลักษณะพึงเพลิง ได้แก่ คนสัญชาติจีน อังกฤษ สหรัฐอเมริกา จาก ลักษณะขอบนักแสดงหรือนักร้อง ได้แก่ คนสัญชาติได้หนวน เกาหลีใต้ และญี่ปุ่น เป็นต้น

3.2 การเปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะประสบการณ์

เปรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะประสบการณ์ว่าในแต่ละประสบการณ์ตาม การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง มีคนสัญชาติใดบ้างที่มีค่าร้อยละสูงที่สุด โดยจากการศึกษาพบว่ากลุ่ม ตัวอย่างมีประสบการณ์ในบางลักษณะสูง และมีประสบการณ์ในบางลักษณะต่ำ ดังนั้นจึงรายงาน การศึกษาเปรียบเทียบเฉพาะลักษณะประสบการณ์ที่มีค่าสูงสุดตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป จากการ

เบรียบเทียบค่าร้อยละของสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะประสบการณ์ได้ค่าสูงสุด 3 อันดับแรก ตามตารางที่ 9

ตารางที่ 9

เบรียบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะประสบการณ์สูงสุด 3 อันดับแรก

ลักษณะประสบการณ์	คนสัญชาติ	ร้อยละ
มีเพื่อน	จีน	34.05
	ญี่ปุ่น	20.56
	อังกฤษ	19.7
มีเพื่อนร่วมห้องเรียน	จีน	20.34
	อังกฤษ	6.21
	ญี่ปุ่น	6.00
มีเพื่อนร่วมงาน	จีน	9.21
	อังกฤษ	4.71
	สหรัฐอเมริกา	4.50
มีญาติ	จีน	25.91
	สหรัฐอเมริกา	8.14
	ออสเตรเลีย	3.85
มีคุณรู้จัก	จีน	30.62
	สหรัฐอเมริกา	15.42
	ญี่ปุ่น	15.20
มีคุณรัก	จีน	6.00
	สหรัฐอเมริกา	3.64
	อังกฤษ	3.21
มีคุณพนักงานทางยินเตอร์เน็ต	อังกฤษ	11.35
	สหรัฐอเมริกา	9.21
	ญี่ปุ่น	6.85
เคยสนทนากับ	อังกฤษ	30.84
	จีน	21.63
	สหรัฐอเมริกา	20.99
เคยไปเรียน	อังกฤษ	6.85
	สหรัฐอเมริกา	5.57
	จีน	4.07

ตารางที่ 9

เบรียบเทียบคนสัญชาติต่างด้าว ตามลักษณะประสบการณ์สูงสุด 3 อันดับแรก (ต่อ)

ลักษณะประสบการณ์	คนสัญชาติ	ร้อยละ
เดย์care ทำงาน	จีน	2.36
	อังกฤษ	1.93
	สหรัฐอเมริกา	1.93
เดย์ติดต่อธุรกิจ	จีน	4.50
	สหรัฐอเมริกา	4.07
	ญี่ปุ่น	3.43
เดย์ทำธุรกิจตัวเอง	จีน	3.85
	สหรัฐอเมริกา	2.36
	อังกฤษ	1.50
	ญี่ปุ่น	1.50
เดย์ไปท่องเที่ยว	ลาว	10.71
	พม่า	10.28
	จีน	9.64
อ่านข่าวหรือดูข่าวเกี่ยวกับประเทศนี้	อังกฤษ	57.17
	จีน	56.96
	สหรัฐอเมริกา	55.03
ดูละครหรือภาพยนตร์	จีน	61.03
	อังกฤษ	55.46
	ญี่ปุ่น	53.32
ฟังเพลง	อังกฤษ	64.67
	ญี่ปุ่น	44.75
	จีน	39.61
อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศนี้	อังกฤษ	46.68
	จีน	38.76
	ญี่ปุ่น	37.90
ขอบนักแสดงหรือนักช้อง	ญี่ปุ่น	49.25
	อังกฤษ	45.40
	สหรัฐอเมริกา	39.40

จากตารางที่ 9 เมริบเทียบคนสัญชาติต่างๆ ตามลักษณะประสบการณ์สูงสุด 3 อันดับแรก พบร่วมกัน

1. ประสบการณ์ในลักษณะมีเพื่อน ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น และอังกฤษ
2. ประสบการณ์ในลักษณะมีเพื่อนร่วมห้องเรียน ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ จีน อังกฤษ และญี่ปุ่น
3. ประสบการณ์ในลักษณะมีญาติ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ จีน สนธิรัฐอเมริกา และออสเตรเลีย
4. ประสบการณ์ในลักษณะมีคุณครูจาก ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ จีน สนธิรัฐอเมริกา และญี่ปุ่น
5. ประสบการณ์ในลักษณะมีคุณหน้าทางอินเตอร์เน็ต ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ อังกฤษ สนธิรัฐอเมริกา และญี่ปุ่น
6. ประสบการณ์ในลักษณะเคยสนใจ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ อังกฤษ จีน และสนธิรัฐอเมริกา
7. ประสบการณ์ในลักษณะเคยไปท่องเที่ยว ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ ลาว พม่า และจีน
8. ประสบการณ์ในลักษณะอ่านเข้าหูหรือดูเข้าหูเกี่ยวกับประเทศนี้ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ อังกฤษ จีน และสนธิรัฐอเมริกา
9. ประสบการณ์ในลักษณะดูคลิครหี或者ภาพพยนตร์ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ จีน อังกฤษ และญี่ปุ่น
10. ประสบการณ์ในลักษณะฟังเพลง ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ อังกฤษ ญี่ปุ่น และจีน
11. ประสบการณ์ในลักษณะอ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศนี้ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ อังกฤษ จีน และญี่ปุ่น
12. ประสบการณ์ในลักษณะชอบนักแสดงหรือนักร้อง ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมีประสบการณ์ต่อคนสัญชาติต่างๆ ในลักษณะนี้สูงสุด 3 สัญชาติแรก ได้แก่ ญี่ปุ่น อังกฤษ และสนธิรัฐอเมริกา

3.3 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์กับความเด่นชัด และประสบการณ์กับทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างกับตัวแปรอื่นๆ โดยค่าคะแนนประสบการณ์ได้จากการหั้งหมดของประสบการณ์ที่กลุ่มตัวอย่างรายงานพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ กับความเด่นชัดของภาพในความคิด มีค่าสหสัมพันธ์เท่ากับ .80 และเมื่อหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ กับทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด พบร่วมกับค่าสหสัมพันธ์ของหั้ง 2 ตัวแปรเท่ากับ .49 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 10)

ตารางที่ 10

ค่าสหสัมพันธ์ของหั้งแบบที่ศึกษา

ตัวแปรที่ศึกษา	N	M	SD	1	2	3
1. ประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ	32	1.11	1.02			
2. ความเด่นชัดของภาพในความคิด	32	30.10	14.50	.80**		
3. ทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด	32	.09	.09	.49**	.24	

**, $p < .01$

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าสหสัมพันธ์ที่ไม่เป็นอิสระกัน (Dependent correlation) ระหว่างความสัมพันธ์ทั้งสอง โดยใช้สถิติ Chi-square ของ Meng, Rosenthal และ Rubin (1992) ความสูตร

$$\Phi = \rho_{SA} - \rho_{DI}$$

เมื่อ ρ_{SA} แทนค่าสหสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ กับความเด่นชัดของภาพในความคิด

ρ_{DI} แทนค่าสหสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ กับทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด

พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างกับความเด่นชัดของภาพในความคิด และความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่มีต่อคน

สัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างกับทิศทางการรับรู้ภาพในความคิดมีค่า contrast ที่ไม่ครอบคลุม 0 เข้าไว้ แสดงว่าทั้ง 2 ตัวแปรมีค่าสหสัมพันธ์กับประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ อย่างแตกต่างกัน (รายละเอียดดังตารางที่ 11)

ตารางที่ 11

ค่า *A priori contrast* (Φ) ทดสอบความแตกต่างของค่าสหสัมพันธ์ที่ไม่เป็นอิสระแก่กัน (Dependent correlation) โดยเปรียบเทียบค่าสหสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ กับความเด่นชัดของภาพในความคิด และความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์กับทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด โดยการตั้งคอนทราราสต์ล่วงหน้า (*A priori contrast*)

ตัวแปร	Φ , ที่ระดับ ความเชื่อมั่น = 95%	
	สูง	ต่ำ
ประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ	.79	.06

บทที่ 4

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลการวิจัยดำเนินตามหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ และความเด่นชัดของภาพในความคิด
2. ทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด
3. การเปรียบเทียบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการศึกษาครั้งนี้กับ
การศึกษาของหวานทอง เขาวีระติพงศ์ (2523)
 4. การวิเคราะห์องค์ประกอบของลักษณะ (Factor analysis)
 5. การวิเคราะห์กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ (Cluster analysis)
 6. ประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ
 7. ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์กับความเด่นชัด และประสบการณ์กับทิศทางการ
รับรู้ภาพในความคิด

ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ และความเด่นชัดของภาพในความคิด

จากการศึกษาภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทย เมื่อใช้เกณฑ์พิจารณาจากค่าดัชนีความเด่นชัดที่สูงกว่า 20 และมีค่าร้อยละของลักษณะ
เกี่ยวกับคนแต่ละสัญชาติสูงสุด 5 อันดับแรก สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ที่ได้จากการศึกษาแตกต่างกันไปตามแต่ละประเทศ แต่จากการวิเคราะห์พบว่าภาพในความคิดเกี่ยวกับคนบางสัญชาติมีลักษณะที่ใกล้เคียงกัน กลุ่มแรกคือกลุ่มที่ได้รับอิทธิพลจากประเทศไทย ได้แก่ คนสัญชาติจีน เวียดนาม ไต้หวัน และสิงคโปร์ นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติจีนอย่างเด่นชัดมากที่สุด เนื่องจากนิสิตนักศึกษาไทยมีประสบการณ์ตรงกับคนไทยเชื้อสายจีน รับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับประเทศไทยอย่างสม่ำเสมอ และมีจำนวนไม่น้อยที่เป็นคนไทยเชื้อสายจีน ตั้งนั้น ประเทศไทยต่างๆ เหล่านี้ซึ่งมีคนเชื้อชาติจีนอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ทำให้นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติเหล่านี้คล้ายคลึงกับคนสัญชาติจีน หรืออาจกล่าวได้ว่าเกิดการแฝงขยาย (Generalization) การรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติจีนไปสู่คนสัญชาติต่างๆ เหล่านี้

กลุ่มที่สองคือกลุ่มคนในทวีปยุโรป ซึ่งภาพในความคิดตามการรับรู้ของคนไทยเชิงบวก เช่น ความพันสมัย ร่วมราย ได้แก่ คนสัญชาติฝรั่งเศส อังกฤษ อิตาลี แสดงว่าคนไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ในทวีปยุโรปหางบวก นอกจากนี้ยังมีคนสัญชาติสหราชอาณาจักรและเยอรมัน ญี่ปุ่น และสิงคโปร์ กลุ่มคนเหล่านี้เป็นกลุ่มคนที่นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ข่าวสารที่คล้ายคลึงกับกลุ่มคนในทวีปยุโรปอยู่เสมอ ทำให้จดอยู่ในกลุ่มเดียวกับกลุ่มคนในทวีปยุโรป

กลุ่มที่สามเป็นกลุ่มคนในภูมิภาคตะวันออกกลาง ได้แก่ คนสัญชาติอิหร่าน อิรัก และอิสราเอล นิสิตนักศึกษาไทยมีภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ เหล่านี้จากการได้รับข่าวสารในหัวข้อสังคมอิรัก-คุwait สงเคราะห์ อิหร่าน ความขัดแย้งระหว่างอิสราเอลและปาเลสไตน์ การต่อสู้โดยอ้างมูลเหตุทางศาสนา ฯลฯ ข่าวสารต่างๆ เหล่านี้ทำให้นิสิตนักศึกษาไทยมีภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ เหล่านี้เกี่ยวกับความโหดร้าย และเคร่งศาสนา

กลุ่มที่สี่เป็นกลุ่มคนในเอเชียใต้และแอฟริกา ได้แก่ คนสัญชาติเคนยาเปีย และอินเดีย ซึ่งนิสิตนักศึกษาไทยมีภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ เหล่านี้จากการได้รับข่าวสารในหัวข้อความอดอยาก ยากจน ด้อยพัฒนา ฯลฯ ซึ่งกลุ่มคนในเอเชียได้แลกเปลี่ยนมีลักษณะที่คล้ายคลึงกันอยู่ประการหนึ่งคือ มีลักษณะผิวดำ ดังนั้นเราอาจอนุมานได้ว่า ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทยคนที่มีผิวดำจะถูกรับรู้ว่าสกปรก และด้อยพัฒนา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Katz และ Braly (1933) ซึ่งกล่าวว่า ภาพในความคิดเกี่ยวกับผู้คนที่มีสติหรือจิตใจสำนึกรู้ของบุคคลตามทัศนคติที่มีผลลัพธ์ เกี่ยวกับสถานที่เกิดหรือสืบสิ่ง

กลุ่มที่ห้าเป็นกลุ่มคนในประเทศไทยที่มีข่าวสารเกี่ยวกับความสงบ ได้แก่ คนสัญชาติออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และแคนาดา นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ เหล่านี้จากการได้รับข่าวสารในทางบวก และการไม่มีสิ่งครอบครอง คงกลุ่มนี้มีลักษณะตรงข้ามกับกลุ่มคนในภูมิภาคตะวันออกกลาง

กลุ่มสุดท้ายเป็นกลุ่มคนในประเทศไทยเพื่อนบ้าน ได้แก่ คนสัญชาติพม่า ลาว และกัมพูชา นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับกลุ่มคนเหล่านี้ในทางลบ ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ สำหรับการรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับกลุ่มคนประเทศไทยเพื่อนบ้านพบว่า สอดคล้องกับแนวคิด The ultimate attribution error ของ Ross (1977 อ้างถึงใน Delamater, 2003) ซึ่งพบว่าเราจะรายงานพฤติกรรมทางลบของกลุ่มอื่นว่าเป็นพฤติกรรมของชาติเชิงๆ ในขณะที่พฤติกรรมทางลบของเรามาเกิดจากสถานการณ์บีบบังคับ ในทางกลับกันเราจะรายงานพฤติกรรมที่ดีของกลุ่มอื่นว่าเกิดจากสถานการณ์ ในขณะที่พฤติกรรมทางบวกของเรานั้นเป็นลักษณะของเราเชิงๆ ในกรณีนี้คนไทยยึดตนเองเป็นศูนย์กลาง และมองว่าประเทศเพื่อนบ้านมีลักษณะเป็นกลุ่มทางลบ

คนสัญชาติต่างๆ ที่นิสิตนักศึกษาไทยไม่มีภาพในความคิดประกอบด้วยคนสัญชาติเม็กซิโก อีบีป์ มาเลเซีย บรากิล อาร์เจนตินา เวเนซุเอลา และฟริกาใต้ รัสเซีย เกาหลีใต้ ชิลี และเยอรมัน ทั้งนี้สามารถแบ่งคนสัญชาติเหล่านี้ออกได้เป็น 3 กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มอเมริกาใต้ประกอบด้วยคนสัญชาติเม็กซิโก บรากิล อาร์เจนตินา เวเนซุเอลา และชิลี คนสัญชาติต่างๆ เหล่านี้อยู่ในประเทศที่นิสิตนักศึกษาไทยไม่ค่อยได้รับรู้ข่าวสาร ถ้าจะรับรู้ก็เฉพาะข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับเทศการรื่นเริงหรือกีฬาเท่านั้น

อีกกลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีลักษณะคลุมเครือด้านการรับรู้ของคนไทย ได้แก่ คนสัญชาติอีบีป์ รัสเซีย เกาหลีใต้ และเยอรมัน คนสัญชาติต่างๆ เหล่านี้ไม่ค่อยมีความสัมพันธ์กับนิสิตนักศึกษาไทยเท่าไนก์ และอยู่ในประเทศที่มีลักษณะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ทำให้นิสิตนักศึกษาไทยบางคนนิยมถึงลักษณะในอดีต และบางคนนิยมถึงลักษณะในปัจจุบัน เช่น คนสัญชาติเยอรมัน นิสิตนักศึกษาบางคนอาจนิยมเหตุการณ์ในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 หรือคนสัญชาติรัสเซีย นิสิตนักศึกษาบางคนอาจนิยมเหตุการณ์ช่วงสงครามเย็น ในขณะที่บางคนอาจนิยมเหตุการณ์ในปัจจุบัน เป็นต้น

ส่วนกลุ่มสุดท้ายเป็นกลุ่มคนในประเทศที่มีลักษณะพหุสังคม ได้แก่ มาเลเซีย และแอฟริกาใต้ ประเทศเหล่านี้จะมีลักษณะของคนในประเทศที่หลากหลายเชื้อชาติ ในมาเลเซีย ประกอบด้วยคนเชื้อชาติมาเลย์ จีน อินเดีย ส่วนแอฟริกาใต้ประกอบด้วยคนตะวันตกที่อพยพเข้ามาใหม่ กับชาวแอฟริกาที่อยู่มานั่งเดิม ดังนั้น นิสิตนักศึกษาจึงจะลึกถึงคนสัญชาติทั้ง 2 นี้ แตกต่างกันไปตามแต่ละเชื้อชาติในประเทศนั้นๆ ที่ตนนิยมถึง ลักษณะที่เกี่ยวกับประเทศเหล่านี้จึงมีความหมายหลาย และมีความนิยมเด่นชัดด้วย ทำให้ไม่พบภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ เหล่านี้

จากการศึกษาพบว่า คนสัญชาติจีนซึ่งเป็นคนสัญชาติที่นิสิตไทยมีความสัมพันธ์มากที่สุด จะมีความเด่นชัดของภาพในความคิดสูงที่สุด ในขณะที่คนสัญชาติชิลี ซึ่งเป็นคนสัญชาติที่นิสิตไทยมีความสัมพันธ์ และได้รับข่าวสารน้อยที่สุด ก็จะมีความเด่นชัดของภาพในความคิดต่ำที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาโดยส่วนใหญ่ ศึกษาที่พบว่าภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ จะเด่นชัดสูงหรือต่ำขึ้นอยู่กับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างกับคนสัญชาตินั้น เช่น การศึกษาของ Katz และ Braly (1933) พบว่าชาวแอฟริกัน (นิโกร) ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์กับนักศึกษาชาวอเมริกันมากที่สุด มีภาพในความคิดที่เด่นชัดที่สุด ในขณะที่ชาวตุรกีซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีความสัมพันธ์กับนักศึกษาชาวอเมริกันน้อยที่สุด มีภาพในความคิดที่เด่นชัดน้อยที่สุด

จากข้างต้นจะเห็นได้ว่า นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนเชื้อชาติที่ต่างกันในทางลบ ยกเว้นกลุ่มคนในประเทศที่ได้รับอิทธิพลจากจีน และญี่ปุ่น และรับรู้เกี่ยวกับคนสัญชาติ

ต่างๆ ในทวีปยุโรป อเมริกาเหนือ และออสเตรเลียในทางบวก ส่วนกลุ่มคนในประเทศไทยมีภาค
อเมริกาใต้ไม่ประทับรู้ภาพในความคิด

ทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด

จากการศึกษาทิศทางของภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ ของ
นิสิตนักศึกษาไทยพบว่า คนสัญชาติต่างๆ ที่มีทิศทางของภาพในความคิดตามการรับรู้ของนิสิต
นักศึกษาไทยในทางบวกสูง ส่วนใหญ่เป็นคนในประเทศที่อยู่ในภูมิภาคօสเตรเลีย ยุโรป และบาง
ประเทศในเอเชีย เช่น ญี่ปุ่น จีน สิงคโปร์ เนื่องจากนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคน
สัญชาติต่างๆ เหล่านี้ในทางบวกเนื่องจากการได้รับข่าวสารเชิงบวก เช่น ความเป็นสมัยใหม่ ความ
สงบ ฯลฯ ในขณะที่คนสัญชาติต่างๆ ที่มีทิศทางของภาพในความคิดตามการรับรู้ของนิสิต
นักศึกษาไทยในทางลบ เกือบทั้งหมดเป็นคนในประเทศที่อยู่ในเอเชีย เช่น อิรัก ฟาม่า อินร่าน ฯลฯ
เหตุที่นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ เหล่านี้ในทางลบเนื่องจาก
การได้รับข่าวสารเชิงลบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข่าวสารเกี่ยวกับสังคม นอกจากนี้ทิศทางการรับรู้
ภาพในความคิดยังมีลักษณะที่เกี่ยวเนื่องกับความเด่นชัดของภาพในความคิด เมื่อทิศทางของ
ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติใดเป็นไปในทางบวกหรือทางลบมาก คนสัญชาตินั้นก็จะมี
ความเด่นชัดของภาพในความคิดตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทยสูง เช่น คนสัญชาติจีนมี
ทิศทางของภาพในความคิดในทางบวก ก็จะมีความเด่นชัดสูง หรือคนสัญชาติอิรักมีทิศทางของ
ภาพในความคิดในทางลบ ก็จะมีความเด่นชัดสูงเช่นกัน มีข้อนำสังเกตว่า คนสัญชาติต่างๆ ที่ไม่มี
ความเด่นชัดของภาพในความคิด จะมีทิศทางของภาพในความคิดเด่นอยู่ทางขวา เดินทางมาเล็กน้อย
เช่น คนสัญชาติเวเนซูเอ拉 เม็กซิโก ชิลี เป็นต้น ทั้งนี้ เพราะนิสิตนักศึกษาไทยรายงานลักษณะของ
คนสัญชาติต่างๆ เหล่านี้ว่าสนุกสนาน ซึ่งเป็นลักษณะที่รับรู้จากสื่อมวลชนในการรายงานข่าว
เกี่ยวกับเทศกาลรื่นเริงต่างๆ และกีฬา

การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของภาพในความคิด

เปรียบเทียบข้อค้นพบจากการศึกษาในครั้งนี้กับการศึกษาของหวานทอง เชาวกอริติพงศ์
(2523) เพื่อเปรียบเทียบว่าภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้นิสิตนักศึกษา
เปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ และมีลักษณะเปลี่ยนแปลงเป็นเช่นไร จากการศึกษาพบว่าตามการรับรู้
ของนิสิตนักศึกษาไทยคนทุกสัญชาติมีการเปลี่ยนแปลงภาพในความคิด อย่างไรก็ตามพบว่าคน
บางสัญชาติมีลักษณะภาพในความคิดบางลักษณะคงเดิม เช่น ขยันและประหยัดในคนสัญชาติ

จึง เป็นต้น การศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาไม่ได้ใช้คำคุณศัพท์ตามการศึกษาเดิม แต่ส่วนใหญ่ได้จากการ ระลึกของกลุ่มตัวอย่าง ดังนั้นจึงมีคำคุณศัพท์ที่เหมือนกับการศึกษาที่แล้วไม่มากนัก การ เปรียบเทียบจึงดูลักษณะของคำคุณศัพท์ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน หรือมีความหมายที่ใกล้เคียง กันหรือไม่แทน เนื่องจากหากใช้คำคุณศัพท์เดิมในการศึกษา คำคุณศัพท์จะมีลักษณะที่ล้าสมัย ภาพในความคิดที่ได้จะมีลักษณะนิยมเบื้องคล้ายคลึงกับการศึกษาเดิม และไม่ได้สะท้อนภาพใน ความคิดที่แท้จริง (Madon et al., 2001) จากการเปรียบเทียบกับการศึกษาครั้งก่อนพบว่า ภาพใน ความคิดเกี่ยวกับคนหลายสัญชาติมีลักษณะเปลี่ยนแปลงใน 3 ลักษณะ

ลักษณะแรกเป็นการเปลี่ยนแปลงในลักษณะทิศทางที่คล้ายคลึงกับการศึกษาครั้งก่อน หากการศึกษาครั้งก่อนเป็นไปในทางบวก การศึกษาครั้งนี้ก็เป็นไปในทางบวก เช่น คนสัญชาติ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ญี่ปุ่น ในขณะที่การศึกษาครั้งก่อนเป็นไปในทางลบ การศึกษาครั้งนี้ก็ เป็นไปในทางลบเช่นกัน เช่น คนสัญชาติอินร้าน กัมพูชา

ลักษณะที่สองเป็นการเปลี่ยนแปลงในลักษณะเป็นภาพในความคิดทางบวกที่คล้ายคลึง การศึกษาครั้งก่อน แต่ปรากฏภาพในความคิดทางลบบางลักษณะเกิดขึ้น เช่น ฟุ่มเฟือยในคน สัญชาติฝรั่งเศส ถือตัวในคนสัญชาติอังกฤษ เป็นต้น

ลักษณะที่สาม เป็นการเปลี่ยนแปลงในลักษณะที่ตรงข้ามกับการศึกษาครั้งก่อน ได้แก่ คน สัญชาติสหราชอาณาจักร ซึ่งมีภาพในความคิดตามการศึกษาครั้งนี้ในทางลบ เช่น บ้าอำนาจ ในขณะ ที่การศึกษาครั้งก่อนพบว่ามีลักษณะทางบวก เช่น ก้าวหน้า และคนสัญชาติเวียดนาม ซึ่งมีภาพใน ความคิดในการศึกษาครั้งนี้ทางบวก เช่น อดทน เรียนร่าย ในขณะที่การศึกษาครั้งก่อนพบว่ามี ลักษณะทางลบ เช่น คอมมิวนิสต์ เมดิจิกา เป็นต้น การเปลี่ยนแปลงภาพในความคิดเกี่ยวกับ ประเทศทั้งสองมาจากการรับรู้ข่าวสารที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ใน การศึกษาครั้งก่อนเกิดขึ้น ในช่วงสงครามเย็น สร้างความตื่นตระหนกในประเทศที่มีลักษณะเป็นประเทศทุนนิยมและประชาธิปไตย มีความเจริญ ในด้านต่างๆ ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาตินี้จึงมีลักษณะทางบวก ในขณะที่เวียดนามเป็น ประเทศคอมมิวนิสต์ มีสังคมและความขัดแย้งในประเทศ ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาตินี้ จึงมีลักษณะทางลบ แต่ในปัจจุบันการรับรู้ข่าวสารที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้เกิดนักศึกษาไทยรับรู้ คนสัญชาติสหราชอาณาจักรในทางลบ ซึ่งเกิดจากการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการทำ Strom ภารต รายงานข่าวแห่งประเทศไทย เช่น อัพกานิสตาน อิรัก เป็นต้น ในขณะที่คนสัญชาติเวียดนามมี ลักษณะภาพในความคิดทางบวก ซึ่งเกิดจากการรับรู้ว่าในปัจจุบันเวียดนามมีสังคม เป็น ประเทศที่มีความสงบ และมีความเจริญทางเศรษฐกิจสูงแตกต่างจากในอดีตอย่างเห็นได้ชัด

การวิเคราะห์องค์ประกอบของลักษณะ (Factor analysis)

การวิเคราะห์องค์ประกอบของลักษณะภาพในความคิดจากการศึกษาครั้งนี้สามารถแบ่งออกได้เป็น 6 องค์ประกอบ ได้แก่ ความเป็นสมัยใหม่ อำนาจนิยม ค่านิยมในการทำงาน สัมพันธภาพทางบวก ด้อยพัฒนา และสนุกสนาน-เคร่งขรึม

จากการศึกษาการรับรู้ในทัศน์ต่างชนิดกันโดย Osgood และคณะ (1957) พบว่า ลักษณะต่างๆ เกาะกลุ่มเป็น 3 องค์ประกอบ ได้แก่ การประเมิน (Evaluation) เช่น สะอาด-สกปรก ร้าย-ยากจน ฯลฯ ศักยภาพ (Potency) เช่น แข็งแรง-อ่อนแอกล้าหาญ-ชี้ขาด ฯลฯ และ กิจกรรม (Activity) เช่น กระตือรือร้น-เฉื่อยชา ขยัน-ชี้เกียจ ฯลฯ เมื่อเปรียบเทียบการศึกษาของ Osgood และคณะ (1957) กับองค์ประกอบของลักษณะตามการศึกษานี้พบว่า องค์ประกอบความเป็นสมัยใหม่ อำนาจนิยม สัมพันธภาพทางบวก และด้อยพัฒนามีลักษณะตรงกับองค์ประกอบการประเมิน องค์ประกอบความเป็นสมัยใหม่มีลักษณะเป็นการประเมินทางลบ ในขณะที่องค์ประกอบอำนาจนิยมมีลักษณะเป็นการประเมินทางลบ และตรงข้ามกับองค์ประกอบสัมพันธภาพทางบวก ซึ่งมีลักษณะเป็นการประเมินทางบวก องค์ประกอบค่านิยมในการทำงาน และสนุกสนาน-เคร่งขรึมมีลักษณะตรงกับองค์ประกอบกิจกรรม ส่วนองค์ประกอบศักยภาพไม่พบในการศึกษาครั้งนี้

เมื่อศึกษาผลการวิเคราะห์องค์ประกอบตามการศึกษาของทวนทอง เทวากิริติพงศ์ (2523) พบรการเกาะกลุ่มขององค์ประกอบเป็น 3 กลุ่ม คือ องค์ประกอบด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล เช่น ขยัน-ชี้เกียจ ร้าย-ยากจน ฯลฯ องค์ประกอบที่เกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ เช่น ชื่อสัตย์-คดโกง รัก สงบนุกราน ฯลฯ และองค์ประกอบด้านลักษณะเมืองการปักครอง เช่น ประชาธิปไตย-เผด็จการ ฯลฯ เมื่อเปรียบเทียบการศึกษาของทวนทอง เทวากิริติพงศ์ (2523) กับองค์ประกอบของลักษณะตามการศึกษานี้พบว่าองค์ประกอบความเป็นสมัยใหม่ ค่านิยมในการทำงาน ด้อยพัฒนา และสนุกสนาน-เคร่งขรึม มีลักษณะตรงกับองค์ประกอบด้านคุณสมบัติส่วนบุคคล ในขณะที่ องค์ประกอบอำนาจนิยมและสัมพันธภาพทางบวกมีลักษณะตรงกับองค์ประกอบที่เกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์ ส่วนองค์ประกอบด้านลักษณะเมืองการปักครองไม่พบในการศึกษาครั้งนี้

การวิเคราะห์กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ (Cluster analysis)

จากการวิเคราะห์กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ เมื่อพิจารณาตามแผนภาพเดนโดแกรม จะพบว่า กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ สามารถแบ่งออกได้เป็น 6 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มอเมริกาใต้ กลุ่มกำลังพัฒนา กลุ่มด้อยพัฒนา กลุ่มผู้ก่อสองค่านิยม กลุ่มพัฒนา และกลุ่มสันติภาพ

จากการศึกษาจะเห็นว่า กลุ่มประเทศใน 6 กลุ่มนี้ สามารถแยกออกตามลักษณะการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาอุปกรณ์ใน 3 ลักษณะ ได้แก่ การเกากลุ่มตามลักษณะภูมิภาค การเกากลุ่มตามลักษณะการพัฒนา และการเกากลุ่มตามลักษณะเหตุการณ์

การเกากลุ่มตามลักษณะภูมิภาคเห็นได้ชัดเจนในกลุ่มเมริกาใต้ เห็นได้ว่ากลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ในกลุ่มนี้เกือบทั้งหมดเป็นประเทศในกลุ่มเมริกาใต้ ยกเว้นเม็กซิโก แสดงว่านิสิตนักศึกษาไทยใช้หลักทางภูมิภาคในการรับรู้ภาพในความคิดด้วยเช่นกัน โดยการแบ่งข่ายการรับรู้ว่าคนสัญชาติต่างๆ ในภูมิภาคนี้มีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน

การเกากลุ่มตามลักษณะการพัฒนาเห็นได้ชัดเจนจากการเกากลุ่มเป็นกลุ่มพัฒนา กลุ่มกำลังพัฒนา และกลุ่มตัวอย่างพัฒนา ซึ่งการเกากลุ่มทั้ง 3 กลุ่มนี้ ตรงกับลักษณะการแบ่งประเทศภายหลังความโลกครั้งที่สอง ซึ่งได้แบ่งประเทศต่างๆ ออกเป็น 3 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มประเทศพัฒนาเศรษฐกิจแล้ว (Developed country) กลุ่มประเทศกำลังพัฒนาเศรษฐกิจ (Developing country) และกลุ่มประเทศพัฒนาเศรษฐกิจน้อย (Least developed country) หรือที่เรียกว่ากลุ่มประเทศโลกที่สาม (รัตนาน สายคณิต และชาลสดา จำรุสุล, 2544)

การเกากลุ่มตามลักษณะสถานการณ์เห็นได้จากการเกากลุ่มเป็นกลุ่มผู้ก่อสงครามและกลุ่มสันติภาพ นิสิตนักศึกษาไทยรับรู้ภาพในความคิดเกี่ยวกับกลุ่มประเทศเหล่านี้จากประสบการณ์ที่เรียนรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ กลุ่มผู้ก่อสงครามเป็นกลุ่มที่นิสิตนักศึกษาไทยเรียนรู้ภาพในความคิดจากข่าวเกี่ยวกับสงครามและความชัดแย้งต่างๆ ในขณะที่กลุ่มสันติภาพ เป็นกลุ่มที่นิสิตนักศึกษาไทยเรียนรู้ภาพในความคิดจากข่าวเกี่ยวกับความสงบ ความเรียบง่าย การไม่มีสงคราม ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าสถานการณ์ต่างๆ ที่เรารับรู้นี้อิทธิพลต่อภาพในความคิด และมีการจัดกลุ่มคนตามลักษณะสถานการณ์ที่เรารับรู้

การเกากลุ่มตามลักษณะภูมิภาคและการพัฒนานี้ สอดคล้องกับการวิจัยของ Robinson และ Hefner (1967) ซึ่งพบว่าประเทศต่างๆ เกาะกลุ่มเป็น 4 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบลักษณะการปกครอง องค์ประกอบการพัฒนา องค์ประกอบอิทธิพลของสเปน และองค์ประกอบภูมิภาค อย่างไรก็ตามจากการศึกษานี้ไม่พบองค์ประกอบลักษณะการปกครอง และองค์ประกอบอิทธิพลของสเปน ซึ่งอาจกล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่านิสิตนักศึกษาไทยไม่ได้รับรู้กลุ่มคนสัญชาติต่างๆ ตามองค์ประกอบดังกล่าว ทั้งนี้ เพราะในปัจจุบันเกือบทุกประเทศต่างมีลักษณะระบบของการปกครองที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งแตกต่างจากในอดีตที่มีลักษณะแบ่งแยกกลุ่มคนสัญชาติต่างๆ อย่างเห็นได้ชัด ตามลักษณะการปกครองเป็นกลุ่มคอมมิวนิสต์-เมดีจาร์ และประชาธิปไตย-ทุนนิยม

ประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ

จากการศึกษาพบว่า นิสิตนักศึกษาไทยมีประสบการณ์เกี่ยวกับชาวต่างชาติโดยการเรียนรู้ ใน 2 รูปแบบ ได้แก่ การมีประสบการณ์ทางตรง เช่น มีเพื่อน หรือมิষ്യาติ ซึ่งเป็นรูปแบบที่เห็นได้ชัดเจนเกี่ยวกับคนสัญชาติจีน และการมีประสบการณ์ทางอ้อม เช่น การอ่านข่าวหรือดูข่าวเกี่ยวกับประเทศไทย การอ่านหนังสือ การดูละครหรือภาพยนตร์ ซึ่งเป็นรูปแบบประสบการณ์ส่วนใหญ่ของนิสิตนักศึกษาไทย เห็นได้ชัดเจนโดยเฉพาะในคนสัญชาติสหราชอาณาจักร ญี่ปุ่น อังกฤษ ฝรั่งเศส อิรัก ฯลฯ การค้นพบนี้สอดคล้องกับแนวคิดของหวานทอง เข้าวีรติพงศ์ (2523) ซึ่งกล่าวว่า ความเด่นชัดของภาพในความคิดไม่จำเป็นต้องเกิดจากประสบการณ์ตรง และอาจเกิดจากประสบการณ์อ้อม เช่น จากคำบอกเล่าของคนอื่นๆ และสื่อการศึกษา ตลอดจนสื่อมวลชนต่างๆ

อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ทางอ้อมนี้ต้องมาจากกระบวนการนำเสนอข่าวสารในทางใดทางหนึ่ง อย่างเด่นชัด เช่น ข่าวสารเกี่ยวกับความทันสมัย ข่าวสารเกี่ยวกับสังคม ข่าวสารเกี่ยวกับความต้องพัฒนา เป็นต้น หากมีการนำเสนอข่าวสารในหลายทิศทาง ภาพในความคิดก็จะมีลักษณะเข้มข้นน้อยลง จนอาจถึงขั้นที่ไม่มีความเด่นชัดของภาพในความคิดเกี่ยวกับกลุ่มคนนั้นๆ

ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์กับความเด่นชัด และประสบการณ์กับทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ ตามการวับรู้ของกลุ่มตัวอย่างกับความเด่นชัดของภาพในความคิด พบรความสัมพันธ์ของทั้ง 2 ตัวแปรมีค่าเท่ากับ .80 แสดงว่าความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์กับความเด่นชัดเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกัน กล่าวคือ เมื่อนิสิตนักศึกษาไทยมีประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติไดมาก ก็จะแสดงออกถึงภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาตินั้นที่สอดคล้องกันสูง

เมื่อนำความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ ตามการวับรู้ของกลุ่มตัวอย่างกับทิศทางการรับรู้ภาพในความคิด พบร่วมกับความสัมพันธ์ของทั้ง 2 ตัวแปรมีค่าเท่ากับ .49 แสดงว่าความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ ตามการวับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทยกับทิศทางการรับรู้ภาพในความคิดไม่ได้สอดคล้องกันเสมอ กล่าวคือ เมื่อนิสิตนักศึกษาไทยมีประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติไดมาก ก็อาจแสดงออกถึงภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาตินั้นในด้านบวกหรือลบก็ได้ ไม่จำเป็นที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาติไดมากแล้วจะต้องมีภาพในความคิดในทางบวกเสมอไป เช่น คนสัญชาติอิรัก นิสิตนักศึกษาไทยมีประสบการณ์เกี่ยวกับคนสัญชาตินี้มาก ส่วนใหญ่มาจากการอ่านข่าวหรือดูข่าวเกี่ยวกับประเทศไทย

แต่เมื่อแสดงภาพในความคิดเกี่ยวกับประเทศอิรัก ก็มีลักษณะทางลบ ทั้งนี้อาจต้องคำนึงถึง ลักษณะทิศทางของข่าวสาร หรือประสบการณ์นั้นด้วยว่าเป็นไปในทิศทางบวกหรือลบอย่างไร

ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาเพิ่มเติมตัวแปรอื่นๆ ที่อาจมีอิทธิพลต่อภาพในความคิด เช่น เพศ ระดับ - การศึกษา สถานภาพทางสังคม ฯลฯ
2. ควรศึกษาประสบการณ์ที่มีผลต่อภาพในความคิดเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากลักษณะ ประสบการณ์ที่ใช้ในการศึกษานี้มาจากข้อคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และตัวผู้วิจัย และด้วย ข้อจำกัดของรายชื่อในงานวิจัยที่ไม่สามารถ Jenkin เป็น ทำให้ไม่สามารถศึกษาประสบการณ์ใน ลักษณะอื่นๆ เพิ่มเติมได้ เช่น จากการบอกรเล่าของบุคคล ข่าวลือ ฯลฯ
3. ควรศึกษาภาพในความคิดเกี่ยวกับคนไทยในมิติอื่นๆ เช่น ภาพในความคิดระหว่าง คนภาคต่างๆ ภาพในความคิดเกี่ยวกับกลุ่มคนอาชีพต่างๆ ภาพในความคิดเกี่ยวกับคนไทยตาม การรับรู้ของชาวต่างชาติ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความครอบคลุมและเข้าใจภาพในความคิดตามการรับรู้ ของคนไทย
4. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพเพิ่มเติม เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุ และการเปลี่ยนแปลงที่มีผล ต่อภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

เขียน ชีรวิทย์. (2518). ทัศนคติของคนไทยที่มีต่อจีนและญี่ปุ่น. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เขียน ชีรวิทย์. (2521). ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ同胞สเตรเลียในทัศนคติของคนไทย.

กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เฉลิมชัย ผิวเรืองนนท์. (2522). ทัศนคติคนไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อเวียดนาม: ศึกษาเบรียบเที่ยบระหว่างจังหวัดที่มีและไม่มีชาวเวียดนามอยู่อาศัยอยู่. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยพร วิชาชานุช. (2523). ภาพพจน์ของกลุ่มบุคคลต่างๆ ตามการรับรู้ของนักเรียนและนิสิต นักศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยพร วิชาชานุช. (2525). มูลสารじดวิทยา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชุมพร ยงกิตติกุล เพญพิไล ฤทธาคณานนท์ และนิรมล ชัยดสาหกิจ. (2529). การรับรู้ภาพพจน์เกี่ยวกับญี่ปุ่นและไทยของนักเรียนไทย และนักเรียนญี่ปุ่นในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศพล รัตนภาก. (2546). ผลของการอภิปรายกลุ่มและการกระจายข้อมูลต่อภาพในความคิด.

วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม คณะจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หวานทอง เข้าวีรติพงศ์. (2523). ภาพพจน์ของคนตัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นవราตน พันธุเมธ. (2544). คลังคำ. กรุงเทพมหานคร: ออมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง

บัญญติ สรุการวิทย์. (2526). ความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่น 10 ปี หลังการต่อต้านสินค้าญี่ปุ่น.

กรุงเทพมหานคร: สมาคมนักเรียนเก่าญี่ปุ่น ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสถาบันญี่ปุ่นศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เพราพะรณ โภมลมาลย์. (2511). การเบรียบเที่ยบความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทยและเมริกาและทัศนคติต่อชาวอเมริกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มนีมัย รัตนะมนี. (2519). ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

รัตนา สายคณิต และชาลดา จามรุ碌. (2544). เกรซูร์คาสต์เบี้ยงตัน. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชัน

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงพาณิชย์. ตลาดส่งออกสินค้าสำคัญของไทย.

Retrieved June 23, 2005, from

<http://www.ops2.moc.go.th/tradeth/cgi/imCommar2.asp>

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงพาณิชย์. แหล่งนำเข้าสำคัญของไทย.

Retrieved June 23, 2005, from

<http://www.ops2.moc.go.th/tradeth/cgi/ExCommar2.asp>

ศุรีย์ มากบุญประสิทธิ์. (2534). ภาพพจน์ต่อเพศชายและเพศหญิงและการตัดสินใจเกี่ยวกับ

ลักษณะกล้าแสดงออกของเอกบุคคล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศ. จำนวนคนงานไทยที่ขออนุมัติเดินทางไปทำงานต่าง

ประเทศ (จำแนกรายประเทศ) ประจำปี 2541-2547. Retrieved June 23, 2005, from

http://www.overseas.doe.doe.go.th/oeao_th/news/index.html

ภาษาอังกฤษ

Adler, N. (1997). *International dimensions of organizational behavior*. Cincinnati: SouthWestern.

Baron, R. A., & Byrne D. (1994). *Social psychology: Understanding human interaction* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Brigham, J. C. (1971). Ethnic stereotypes. *Psychological Bulletins*, 76, 15-38.

Delamater, J. (2003). *Handbook of social psychology*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

Dovidio, J. F., Evans, N. & Tyler, R. B. (1986). Racial stereotypes: The contents of their cognitive representations. *Journal of Experimental Social Psychology*, 22, 22-37.

Dudycha, G. F. (1942). The attitudes of college students toward war and the Germans before and during the Second World War. *Journal of Social Psychology*, 15, 317-324.

- Fishman, F.A. (1956). An examination of the process and function of social stereotyping. *Journal of Social Psychology, 43*, 26-64.
- Gilbert, G. M. (1951). Stereotype persistence and change among college students. *Journal of Abnormal and Social Psychology, 46*, 245-254.
- Immigration Bureau, Police Department. International tourist arrivals to Thailand by nationality and mode of transport. Retrieved June 23, 2005, from <http://www2.tat.or.th/stat/download/1204/nat-1-12.xls>
- Judd, C. M., & Park, B. (1993). Definition and assessment of accuracy in social stereotypes. *Psychological Review, 100*, 109-128.
- Karlins, M., Coffman, T. L., & Walters, G. (1969). On the fading of social stereotypes: Studies in three generations of college students. *Journal of Personality and Social Psychology, 13*, 1-16.
- Katz, D., & Braly, K. (1933). Racial Stereotype in one hundred college students. *Journal of Abnormal and Social Psychology, 28*, 280-290.
- Leyens, J., Yzerbyt, V., & Schadron, G. (1994). *Stereotypes and social cognition*. London: Sage.
- Macrae, C. N., Stangor, C., & Hewstone, M. (1996). *Stereotypes and stereotyping*. New York: Guilford.
- Madon, S. (1997). What do people believe about gay males? A study of stereotype content and strength. *Sex Roles, 37*, 663-685.
- Madon, S., Guyll, M., Aboufadel, K., Montiel, E., Smith, A., Palumbo, P., & Jussim, L. (2001). Ethnic and National Stereotypes: The Princeton Trilogy revisited and revised. *Personality and Social Psychology Bulletin, 27*, 996-1010.
- McCauley, C., & Stitt, C. L. (1978). An individual and quantitative measure of stereotypes. *Journal of Personality and Social Psychology, 36*, 929-940.
- Meenes, M. A. (1943). A comparison of racial stereotypes of 1935 and 1942. *Journal of Social Psychology, 17*, 327-336.
- Meng, X. L., Rosenthal, R., & Rubin, D. B. (1992). Comparing correlated correlation coefficients. *Psychological Bulletin, 111*, 172-175.
- Osgood, C. E., Suci, G. J., & Tannenbaum, P.H. (1957) *The measurement of meaning*. Urbana: University of Illinois Press.

- O'Sullivan, C. S., & Durso, F. T. (1984). Effect of schema-incongruent information on memory for stereotypical attributes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 47, 55-70.
- Robinson, J. P., & Hefner, R. (1967). Multidimensional differences in public and academic perceptions of nations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 7, 251-259.
- Sinha, A. K. P., & Upadhyay, O. P. (1960). Change and persistence in the stereotypes of university students toward different ethnic group during Sino-India border dispute. *Journal of Social Psychology*, 52, 31-39.
- Zaidmand, N. (2000). Stereotypes of International Managers: Content and Impact on Business Interactions. *Group & Organization Management*, 25, 45-65.

ภาคผนวก

ກາດມະນວກ ກ.
ລັກສະນະເບື້ອງຕັ້ນຂອງກລຸມຕົວອ່າງ

ຕົວແປ່ງ	ລັກສະນະຈຳນວນກ	ຈຳນວນ	ຮ້ອຍຄະ
ເພສ	ໜາຍ	101	21.6
	ໜູ້ງ	366	78.4
ອາຍ	17	6	1.28
	18	70	14.99
	19	89	19.06
	20	104	22.27
	21	116	24.84
	22	57	12.21
	23	15	3.21
	24	4	0.86
	25 ປຶ້ນປີ	3	0.64
	ໄມ່ຮັບ	3	0.64
ຫັນປີທີ່ສຶກສາ	1	117	25.05
	2	107	22.91
	3	89	19.06
	4	151	32.33
	5	2	0.43
	ໄມ່ຮັບ	1	0.21
ວິຊາເອກ	ຊູດສານກຣມກາຮົາທອງເທິງ	70	15.0
	ປຣິຫາຣູກິຈ	8	1.7
	ເຄມື	2	.4
	ສິລປາສັດ	3	.6
	ນິຕິສາສັດ	18	3.9
	ກາງຄະລາດ	32	6.9
	ວິທະກາຮຄອມພິວເຕອີ	3	.6
	ການຊັ້ງການ	41	8.8
	ບັນຊີ	31	6.6
	ບຣິຫາຣູກິຈ	13	2.8
	ຊູກິຈຈະກ່າວງປະເທດ	1	.2
	ຈົດວິທະກາກາຮປິກສາ	1	.2
	ເຄວະຮູສາສັດ	4	.9

ตัวแปร	ลักษณะจำแนก	จำนวน	ร้อยละ
วิชาเอก (ต่อ)	การจัดการทรัพยากรมดูชย์	1	.2
	คณิตศาสตร์	1	.2
	คุณศาสตร์อุดสาหกรรม	11	2.4
	การจัดการสิ่งแวดล้อม	7	1.5
	สังคมวิทยา	3	.6
	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1	.2
	จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม	4	.9
	ภาษาและสังคม	3	.6
	การนัก	4	.9
	วิศวกรรมอาหาร	5	1.1
	อุตสาหกรรมการเกษตร	3	.6
	วิศวกรรมการวัสดุ	6	1.3
	วิศวกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	.4
	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	1.5
	วิศวกรรมไฟฟ้า	2	.4
	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	.2
	วิศวกรรมโยธา	1	.2
	การโฆษณา	2	.4
	วิทยุและโทรทัศน์	4	.9
	ด้านทุน	2	.4
	การเงิน	11	2.4
	ภาษาญี่ปุ่น	5	1.1
	เศรษฐศาสตร์เกษตร	45	9.6
	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	1	.2
	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา	6	1.3
	พลศึกษา	1	.2
	สื่อสารมวลชน	2	.4
	การจัดการ	10	2.1
	ประชาสัมพันธ์	2	.4
	วารสารศาสตร์	1	.2
	การออกแนว	1	.2
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	.2
	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	.6

ตัวแปร	ลักษณะจำแนก	จำนวน	ร้อยละ
วิชาเอก (ต่อ)	การจัดการการท่องเที่ยวและโรงแรม	4	.9
	ภาษาอังกฤษ	1	.2
	มัธยมศึกษา	1	.2
	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3	.6
	เคมีศึกษาร่วม	1	.2
	การปักครอง	3	.6
	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1	.2
	การเงินการธนาคาร	2	.4
	สหเวชศาสตร์	3	.6
	มนุษยศาสตร์	3	.6
	ภาษาพำนังด้วยเสียง	6	1.3
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา	4	.9
	นัมพะกาการ	5	1.1
	ทัศนศิลป์	1	.2
	เภสัชศาสตร์	1	.2
	มาสชักรรมนบวิบาล	1	.2
	เทคนิคการแพทย์	8	1.7
	การจัดการทั่วไป	2	.4
	ไม่ระบุ	31	6.6
คณะ	วิทยาการจัดการ	73	15.6
	นิเทศศาสตร์	11	2.4
	วิทยาศาสตร์	18	3.9
	นิติศาสตร์	17	3.6
	บริหารธุรกิจ	63	13.5
	เทคโนโลยีการเกษตร	23	4.9
	มนุษยศาสตร์	43	9.2
	รัฐศาสตร์	19	4.1
	เศรษฐศาสตร์	56	12.0
	ศิลปกรรมศาสตร์	2	.4
	บัญชี	31	6.6
	ครุศาสตร์	5	1.1
	สถาปัตยกรรมศาสตร์	11	2.4
	ครุศาสตร์อุดสาหกรรม	9	1.9

ตัวแปร	ลักษณะจำแนก	จำนวน	ร้อยละ
คณะ (ต่อ)			
	วิศวกรรมศาสตร์	18	3.9
	สังคมศาสตร์	8	1.7
	มนศาสตร์	1	.2
	การออกแบบคอมพิวเตอร์	1	.2
	วิทยาลัตนานาชาติ	4	.9
	อักษรศาสตร์	1	.2
	พานิชยศาสตร์และการบัญชี	7	1.5
	แพทยศาสตร์	3	.6
	สังคมแพทยศาสตร์	4	.9
	จิตวิทยา	5	1.1
	วิชาภาษาศาสตร์การกีฬา	17	3.6
	หันตแพทยศาสตร์	1	.2
	เภสัชศาสตร์	2	.4
	สหเวชศาสตร์	14	3.0
มหาวิทยาลัย	อุฟาร์สกรีนมหาวิทยาลัย	68	14.6
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	64	13.7
	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	64	13.7
	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	62	13.3
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	76	16.3
	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	63	13.5
	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	70	15.0
ภูมิลำเนา	ภาคเหนือ	23	4.9
	ภาคตะวันตก	21	4.5
	ภาคตะวันออก	31	6.6
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	51	10.9
	ภาคใต้	45	9.6
	ภาคกลาง (ยกเว้นกรุงเทพและปริมณฑล)	46	9.9
	กรุงเทพและปริมณฑล	240	51.4
	ต่างประเทศ	1	0.2
	ไม่ระบุ	9	1.9

ตัวแware	ลักษณะจำแนก	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของบิดา	ข้าราชการ	101	21.6
	พนักงานบริษัท	38	8.1
	รับจ้าง	58	12.4
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	182	39.0
	เกษตรกร	30	6.4
	อื่นๆ	44	9.4
	ไม่ระบุ	14	3
อาชีพของมารดา	ข้าราชการ	86	18.4
	พนักงานบริษัท	23	4.9
	รับจ้าง	49	10.5
	ประกอบธุรกิจส่วนตัว	181	38.8
	เกษตรกร	38	8.1
	แม่บ้าน	70	15.0
	อื่นๆ	10	2.1
ระดับการศึกษา	ไม่ระบุ	10	2.1
	ต่ำกว่าประถมศึกษา	4	.9
	ประถมศึกษา	106	22.7
	มัธยมศึกษา	129	27.6
	ปริญญาตรี	183	39.2
	ปริญญาโท	31	6.6
	ปริญญาเอก	2	.4
ของบิดา	ไม่ระบุ	12	2.6
	ต่ำกว่าประถมศึกษา	10	2.1
	ประถมศึกษา	169	36.2
	มัธยมศึกษา	110	23.6
	ปริญญาตรี	161	34.5
	ปริญญาโท	9	1.9
	ปริญญาเอก	2	.4
ของมารดา	ไม่ระบุ	6	1.3

ตัวแปร	ลักษณะจำแนก	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ของบิดา	ต่ำกว่า 5,000	27	5.8
	5,001-10,000	88	18.8
	10,001-20,000	107	22.9
	20,001-40,000	130	27.8
	40,001-80,000	62	13.3
	มากกว่า 80,001	25	5.4
	ไม่ระบุ	28	6.0
รายได้ของมารดา	ต่ำกว่า 5,000	78	16.7
	5,001-10,000	115	24.6
	10,001-20,000	94	20.1
	20,001-40,000	113	24.2
	40,001-80,000	40	8.6
	มากกว่า 80,001	12	2.6
	ไม่ระบุ	15	3.2
รายรับในแต่ละเดือน	ต่ำกว่า 500	33	7.1
สปดาห์ของ	501-1,000	204	43.7
กลุ่มตัวอย่าง	1,001-2,000	131	28.1
	2,001-3,000	39	8.4
	3,001-5,000	41	8.8
	มากกว่า 5,001	16	3.4
	ไม่ระบุ	3	.6

ภาคผนวก ข.

ค่าความถี่ของรายชื่อคนสัญชาติต่างๆ ที่ได้จากการสำรวจของนิสิตฯ ฟ้าลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำนวน 50 คน

เอเชียตะวันออกไกล

ลำดับที่	คนสัญชาติ	ความถี่	ความถี่สะสม	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
1	พม่า	49	49	6.63	6.63
2	จีน	47	96	6.36	12.99
2	ลาว	47	143	6.36	19.35
2	อินเดีย	47	190	6.36	25.71
5	ญี่ปุ่น	44	234	5.95	31.66
6	มาเลเซีย	42	276	5.68	37.35
6	อินโดนีเซีย	42	318	5.68	43.03
8	เกาหลีใต้	41	359	5.55	48.58
9	สิงคโปร์	40	399	5.41	53.99
10	กัมพูชา	39	438	5.28	59.27
11	เวียดนาม	38	476	5.14	64.41
12	philippines	35	511	4.74	69.15
13	ปากีสถาน	34	545	4.60	73.75
14	ศรีลังกา	31	576	4.19	77.94
15	บูร์กินา	28	604	3.79	81.73
16	ไนจีเรีย	22	626	2.98	84.71
17	บังคลาเทศ	19	645	2.57	87.28
18	เกาหลีเหนือ	18	663	2.44	89.72
19	เนปาล	17	680	2.30	92.02
19	ติมอร์ตะวันออก	17	697	2.30	94.32
21	อัฟغانิสถาน	15	712	2.03	96.35
22	ภูฏาน	10	722	1.35	97.70
23	มองโกเลีย	9	731	1.22	98.92
24	มัลดีฟ	8	739	1.08	100

ເອເຊີຍຕະວັນອອກກລາງ

ລຳດັບທີ	ຄນສ້າງຫາຕີ	ຄວາມປື້ນ	ຄວາມດີສະສົມ	ຮ້ອຍລະ	ຮ້ອຍລະສະສົມ
1	ອີຣັກ	48	48	25.40	25.40
2	ອິທ່າວຸນ	47	95	24.87	50.26
3	ຈາກຸດອາຮະນີຍ	22	117	11.64	61.90
4	ອີສວາເອລ	20	137	10.58	72.49
5	ຄູເວດ	18	156	9.52	82.01
6	ຈອວແດນ	9	164	4.76	86.77
7	ສຫຮູງອາຫວັບເຄມືເຣດ	8	172	4.23	91.01
8	ເລບານອະ	5	177	2.65	93.65
9	ໂຄມານ	4	181	2.12	95.77
10	ຈີເວີຍ	3	184	1.59	97.35
11	ກາຕາຮີ	2	186	1.06	98.41
12	ເຢເມນ	2	188	1.06	99.47
13	ນາໜຶ່ງເກົນ	1	189	0.53	100

ຍຸໂຮປະຕະວັນຕຸກ

ລຳດັບທີ	ຄນສ້າງຫາຕີ	ຄວາມປື້ນ	ຄວາມດີສະສົມ	ຮ້ອຍລະ	ຮ້ອຍລະສະສົມ
1	ນ່ວັງເຄສ	50	50	11.19	11.19
1	ອັກຖຸ່າ	50	100	11.19	22.37
3	ອີຕາລີ	46	146	10.29	32.66
4	ເຢອວມັນ	42	188	9.40	42.06
5	ເນເອຣີແລນດີ	31	219	6.94	48.99
6	ສເປັນ	29	248	6.49	55.48
6	ສວິຕເຂອຣແລນດີ	29	277	6.49	61.97
8	ນອອົງເຕີ	27	304	6.04	68.01
8	ສວິແດນ	27	331	6.04	74.05
10	ພິນແລນດີ	26	357	5.82	79.87
11	ເດນມາຮົກ	24	381	5.37	85.23
12	ໄໂຮ້ແລນດີ	22	403	4.92	90.16
13	ໂປຣດຸກສ	17	420	3.80	93.96
14	ເບລເຍື່ນ	12	432	2.68	96.64
15	ລັກເໝນເບົງກ	7	439	1.57	98.21
16	ນຄຮັງວາຕິກັນ	4	443	0.89	99.11
17	ໄມນາໂກ	3	446	0.67	99.78
18	ລຶກເຕັນສໄຕນ	1	447	0.22	100

ຢູ່ໂປະວັນອອກ

ລາດ້ວຍ	ຄະຫຼາດ້ວຍ	ຄວາມດີ	ຄວາມເປົ້າສະສົນ	ຮັບຮະ	ຮັບຮະຜົນດິນ
1	ເຈົ້າເຈົ້າ	34	34	12.27	12.27
2	ອອສ.ເຈົ້າ.	27	61	9.75	22.02
3	ສາທາລະນະລົງ.ເຈົ້າ	24	85	8.66	30.69
4	ສ.ລົງວົກ	20	105	7.22	37.91
5	ໄປ.ສັນຕິ	18	123	6.50	44.40
5	ສັງການ	18	141	6.50	50.90
7	ຫຼວກ	17	158	6.14	57.04
8	ເງື່ອງ	14	172	5.05	62.09
8	ສກົງເປົາລະບຸບນເຕເນໂກຣ	14	186	5.05	67.15
	(ເກີດຊູ່ໃກສສາເວົ້ວ)				
10	ໄໂນວເນື້ອ	12	198	4.33	71.48
11	ຊູ່ເຄີຍ	10	208	3.61	75.09
11	ກຸກາເກີສດານ	10	218	3.61	78.70
11	ລັດເຈົ້າ	10	228	3.61	82.31
11	ຄາຂັດສຽນ	10	238	3.61	85.92
15	ໂຄຣເຈົ້າ	8	246	2.89	88.81
16	ສີຫວັນເນື້ອ	5	251	1.81	90.61
16	ການຮອບຮັບຈັນ	5	256	1.81	92.42
16	ທາງກິສສານ	5	261	1.81	94.22
20	ອັດຕາເນື້ອ	4	265	1.44	95.67
21	ຈອກເຈົ້າ	3	268	1.08	96.75
22	ບັນຍາເຈົ້າ	2	270	0.72	97.47
22	ເທົ່າການນຶກສານ	2	272	0.72	98.19
22	ເຄສໂດເນື້ອ	2	274	0.72	98.92
22	ໂກເວັດ	2	276	0.72	99.64
26	ນອສ.ເນື້ອ-ສກົງເປົາໂກວິນດ	1	277	0.36	100

ออกสเตรลีย์และโอลิเบียเนีย

ลำดับที่	คนสัญชาติ	ความดี	ความดีสะสม	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
1	ออกสเตรลีย์	48	48	42.11	42.11
1	นิวซีแลนด์	48	96	42.11	84.21
3	ปาปัวนิวกินี	11	107	9.65	93.86
4	พม่า	7	114	6.14	100

แอฟริกา

ลำดับที่	คนสัญชาติ	ความดี	ความดีสะสม	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
1	แอฟริกาใต้	33	33	17.65	17.65
2	อียิปต์	32	65	17.11	34.76
3	เคนยา	27	92	14.44	49.20
4	ไนจีเรีย	14	106	7.49	56.68
5	เคนยา	10	116	5.35	62.03
6	กาน่า	9	125	4.81	66.84
6	คงโกลา	9	134	4.81	71.66
8	แคนาดา	8	142	4.28	75.94
9	บูตาน	7	149	3.74	79.68
10	ธูนิเชีย	6	155	3.21	82.89
10	มาเลเซีย	6	161	3.21	86.10
12	เซเนกัล	5	166	2.67	88.77
13	โมร็อกโค	4	170	2.14	90.91
13	ติมบabwe	4	174	2.14	93.05
15	นามิเบีย	3	177	1.60	94.65
15	มาดาğıสการ์	3	180	1.60	96.26
17	โอมานาเลีย	1	181	0.53	96.79
17	ลิเบีย	1	182	0.53	97.33
17	ไนเจอร์	1	183	0.53	97.86
17	รวันดา	1	184	0.53	98.40
17	ยูกันดา	1	185	0.53	98.93
17	แทนซาเนีย	1	186	0.53	99.47
17	กานา	1	187	0.53	100

อเมริกาเหนือและอเมริกากลาง

ลำดับที่	คนสัญชาติ	ความดี	ความดีสั่งสม	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
1	แคนาดา	47	47	27.01	27.01
2	สหรัฐอเมริกา	45	92	25.86	52.87
3	เม็กซิโก	40	132	22.99	75.86
4	คิวบา	12	144	6.90	82.76
5	ตรินิตี้และเตนเนซี	6	150	3.45	86.21
5	เปอร์โตริโก	6	156	3.45	89.66
7	ปานามา	5	161	2.87	92.53
7	จาไมكا	5	166	2.87	95.40
9	โดมินิกัน	3	169	1.72	97.13
9	คอสตาริกา	3	172	1.72	98.85
11	อุรุกวัย	2	174	1.15	100

อเมริกาใต้

ลำดับที่	คนสัญชาติ	ความดี	ความดีสั่งสม	ร้อยละ	ร้อยละสะสม
1	บราซิล	40	40	18.52	18.52
2	ชิลี	35	75	16.20	34.72
3	อาร์เจนตินา	33	108	15.28	50.00
4	เ元件เชสตา	22	130	10.19	60.19
5	เปรู	20	150	9.26	69.44
6	อุรuguay	17	167	7.87	77.31
7	ปารากวัย	16	183	7.41	84.72
7	เอกวาดอร์	16	199	7.41	92.13
9	โคลัมเบีย	13	212	6.02	98.15
10	โบลิเวีย	4	216	1.85	100

ภาคผนวก ค.

ตลาดส่งออกสินค้าสำคัญของไทย

รายการ	มูลค่า : ล้านบาท					อัตราการขยายตัว : ร้อยละ				สัดส่วน : ร้อยละ				
	2543	2544	2545	2546	2547	2544	2545	2546	2547	2543	2544	2545	2546	2547
1. โลก	2,768,064.8	2,884,703.9	2,923,941.4	3,326,014.5	3,922,410.6	4.21	1.36	13.75	17.93	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2. อาเซียน	536,909.7	557,801.1	582,130.3	684,947.7	852,794.7	3.89	4.36	17.66	24.51	19.40	19.34	19.91	20.59	21.74
3. ญี่ปุ่น	437,099.6	466,433.8	438,370.1	488,466.7	554,273.5	6.71	-6.02	11.43	13.47	15.79	16.17	14.99	14.69	14.13
4. สหรัฐอเมริกา	591,675.7	584,497.0	579,071.6	565,096.2	623,046.9	-1.21	-9.3	-2.41	10.26	21.38	20.26	19.80	16.99	15.88

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงพาณิชย์

ภาคผนวก ง.

แหล่งนำเข้าสำคัญของไทย

รายการ	มูลค่า : ล้านบาท					อัตราการขยายตัว : ร้อยละ				สัดส่วน : ร้อยละ				
	2543	2544	2545	2546	2547	2544	2545	2546	2547	2543	2544	2545	2546	2547
1. โลก	2,494,133.1	2,752,346.1	2,774,840.2	3,137,923.8	3,839,753.0	10.35	82	13.08	22.37	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
2. อาเซียน	415,225.6	445,931.1	467,276.5	521,924.1	638,118.3	7.39	4.79	11.69	22.26	16.65	16.20	16.84	16.63	16.62
3. สหภาพยุโรป	254,196.7	337,484.0	303,908.5	314,137.3	366,884.6	32.76	-9.95	3.37	16.79	10.19	12.26	10.95	10.01	9.55
4. ญี่ปุ่น	615,659.1	613,499.3	639,104.3	755,894.3	906,052.0	-35	4.17	18.27	19.86	24.68	22.29	23.03	24.09	23.60
5. สหรัฐอเมริกา	293,580.3	318,733.1	265,803.9	296,330.8	291,563.6	8.57	-16.61	11.48	-1.61	11.77	11.58	9.58	9.44	7.59

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงพาณิชย์.

ການຄົນວັດ ຈ.

International tourist arrivals to Thailand
by nationality and mode of transport

January - December

Country of Nationality	2004		2003		%Change 04/03	Air	Land	Sea
	Number	% Share	Number	% Share				
East Asia	6,633,960	56.52	5,776,358	57.29	+ 14.85	5,083,474	1,417,353	133,133
ASEAN	2,735,747	23.31	2,504,231	24.84	+ 9.24	1,302,803	1,314,478	118,466
Brunei	9,345	0.08	8,863	0.09	+ 5.44	8,300	891	154
Cambodia	88,694	0.76	65,502	0.65	+ 35.41	25,221	59,724	3,749
Indonesia	193,222	1.65	168,568	1.67	+ 14.63	122,690	55,812	14,720
Laos	111,916	0.95	100,747	1.00	+ 11.09	10,585	90,942	10,389
Malaysia	1,404,929	11.97	1,354,295	13.43	+ 3.74	347,486	1,004,409	53,034
Myanmar	42,017	0.36	32,702	0.32	+ 28.48	41,060	780	177
Philippines	171,655	1.46	140,371	1.39	+ 22.29	129,669	36,739	5,247
Singapore	578,027	4.92	515,630	5.11	+ 12.10	506,822	48,299	22,906
Vietnam	135,942	1.16	117,553	1.17	+ 15.64	110,970	16,882	8,090
China	729,848	6.22	606,635	6.02	+ 20.31	719,171	6,281	4,396
Hong Kong	489,171	4.17	411,242	4.08	+ 18.95	486,015	2,577	579
Japan	1,212,213	10.33	1,042,349	10.34	+ 16.30	1,171,370	33,568	7,275
Korea	898,965	7.66	695,313	6.90	+ 29.29	840,593	56,771	1,601
Taiwan	540,803	4.61	501,573	4.97	+ 7.82	537,310	2,791	702
Others	27,213	0.23	15,015	0.15	+ 81.24	26,212	887	114
Europe	2,851,233	24.29	2,517,197	24.97	+ 13.27	2,610,369	175,874	64,990
Austria	59,797	0.51	53,646	0.53	+ 11.47	56,211	2,560	1,026
Belgium	56,283	0.48	52,052	0.52	+ 8.13	50,600	4,333	1,350
Denmark	93,400	0.80	82,828	0.82	+ 12.76	87,406	4,753	1,241
Finland	75,430	0.64	66,513	0.66	+ 13.41	72,194	2,484	752
France	274,049	2.33	237,690	2.36	+ 15.30	240,261	28,225	5,563
Germany	455,170	3.88	386,532	3.83	+ 17.76	412,252	22,222	20,696
Italy	126,399	1.08	97,526	0.97	+ 29.61	118,814	5,921	1,664
Netherlands	146,961	1.25	138,839	1.38	+ 5.85	131,614	11,501	3,846
Norway	79,195	0.67	71,885	0.71	+ 10.17	73,869	4,329	997
Russian	115,064	0.98	89,329	0.89	+ 28.81	112,816	1,971	277
Spain	51,910	0.44	31,526	0.31	+ 64.66	49,664	1,604	642
Sweden	224,761	1.91	204,002	2.02	+ 10.18	209,485	11,721	3,555
Switzerland	120,166	1.02	107,896	1.07	+ 11.37	111,687	6,387	2,092
United Kingdom	757,268	6.45	736,520	7.31	+ 2.82	682,027	56,515	18,726
East Europe	77,921	0.66	62,983	0.62	+ 23.72	73,240	3,821	860
Others	137,459	1.17	97,430	0.97	+ 41.08	128,229	7,527	1,703
The Americas	823,957	7.02	679,210	6.74	+ 21.31	754,066	52,794	17,097
Argentina	3,979	0.03	2,348	0.02	+ 69.46	3,740	184	55
Brazil	9,113	0.08	6,784	0.07	+ 34.33	8,543	249	321
Canada	157,622	1.34	137,963	1.37	+ 14.25	139,597	14,088	3,937
U.S.A.	627,506	5.35	514,863	5.11	+ 21.88	578,061	36,980	12,465
Others	25,737	0.22	17,252	0.17	+ 49.18	24,125	1,293	319
South Asia	492,693	4.20	407,041	4.04	+ 21.04	472,304	5,627	14,762
Bangladesh	54,178	0.46	53,421	0.53	+ 1.42	53,473	462	243
India	332,387	2.83	253,752	2.52	+ 30.99	314,628	3,731	14,028
Nepal	20,356	0.17	19,909	0.20	+ 2.25	19,930	377	49
Pakistan	38,809	0.33	31,315	0.31	+ 23.93	37,738	847	224
Sri Lanka	33,722	0.29	38,483	0.38	- 12.37	33,352	162	208
Others	13,241	0.11	10,161	0.10	+ 30.31	13,183	48	10
Oceania	484,916	4.13	362,733	3.60	+ 33.68	447,274	24,220	13,422
Australia	399,291	3.40	291,872	2.89	+ 36.80	368,268	19,507	11,516
New Zealand	83,922	0.71	69,387	0.69	+ 20.95	77,384	4,643	1,895
Others	1,703	0.01	1,474	0.01	+ 15.54	1,622	70	11
Middle East	272,439	2.32	187,629	1.86	+ 45.20	264,540	6,360	1,539
Egypt	8,545	0.07	5,264	0.05	+ 62.33	8,437	66	42
Israel	96,285	0.82	69,837	0.69	+ 37.87	91,027	4,624	634
Kuwait	30,938	0.26	19,977	0.20	+ 54.87	30,396	371	171
Saudi Arabia	7,202	0.06	4,849	0.05	+ 48.53	6,987	124	91
U.A.E.	41,175	0.35	22,914	0.23	+ 79.69	40,802	73	300
Others	88,294	0.75	64,788	0.64	+ 36.28	86,891	1,102	301
Africa	91,505	0.78	74,285	0.74	+ 23.18	85,617	4,213	1,675
S. Africa	43,068	0.37	35,560	0.35	+ 21.11	40,738	1,396	934
Others	48,437	0.41	38,725	0.38	+ 25.08	44,879	2,817	741
Sub Total	11,650,703	99.26	10,004,453	99.23	+ 16.46	9,717,644	1,686,441	246,618
Overseas Thai	86,710	0.74	77,656	0.77	+ 11.66	85,437	1,273	0
Grand Total	11,737,413	100.00	10,082,109	100.00	+ 16.42	9,803,081	1,687,714	246,618

Source of data : Immigration Bureau, Police Department

ภาคนวนาก ฉ.

จำนวนคนงานไทยที่ขออนุมัติเดินทางไปทำงานต่างประเทศ (จำนวนรายประเทศ)

ประจำปี 2541 - 2547

ประเทศ	ปี 2541	ปี 2542	ปี 2543	ปี 2544	ปี 2545	ปี 2546	ปี 2547	รวม
ไดหัวน	66,732	101,814	110,753	94,126	79,589	75,849	69,982	598,845
สิงคโปร์	4,817	18,181	21,273	20,411	15,354	12,480	11,338	103,854
อิสราเอล	8,071	12,765	8,764	12,163	12,952	6,327	10,611	71,653
บราซิล	5,297	6,086	8,607	8,607	7,155	6,118	5,680	47,550
ส่องกง	1,247	2,702	5,121	5,488	4,962	4,143	4,126	27,789
มาเดเชีย	772	1,723	1,579	2,197	14,619	7,479	5,853	34,222
ญี่ปุ่น	876	5,033	5,207	5,246	4,701	5,037	5,857	31,957
สาธารณรัฐอิหร่านอิหร่าน	542	1,310	1,902	1,743	2,171	1,835	1,842	11,345
เกาหลีใต้	780	1,154	2,089	1,180	2,428	8,631	10,647	26,909
สาธารณรัฐอเมริกา	221	956	1,520	1,897	1,955	2,331	2,743	11,623
ลิเบีย	562	1,177	1,460	1,152	1,942	3,099	1,779	11,171
ชาฎีคือราเบีย	47	858	1,250	1,318	1,204	953	962	6,592
คูเวต	239	643	919	1,062	1,264	1,215	1,261	6,603
กาตาร์	143	563	392	837	1,939	1,710	1,963	7,547
อังกฤษ	4	98	549	482	709	930	1,316	4,088
บังคลาเทศ	4	44	164	361	672	543	405	2,193
บานาเรน	47	277	392	403	367	541	538	2,565
จีน	55	400	364	343	446	413	467	2,488
เยอรมันนี	27	211	280	367	386	315	251	1,837
เยอรมาน	52	140	199	333	477	507	562	2,270
อินเดีย	12	156	284	317	273	260	369	1,671
ฟิลิปปินส์	70	157	336	223	231	233	180	1,430
อุซเบกستان	-	-	755	8	18	-	-	781
เนเธอร์แลนด์	-	31	83	571	110	64	41	900
โอมาน	111	112	208	325	262	277	269	1,564
อิตาลี	152	638	267	289	202	136	221	1,905
พม่า	81	484	360	239	159	132	94	1,549
สวิตเซอร์แลนด์	220	301	209	288	164	263	332	1,777
สวีเดน	-	199	595	13	16	73	30	926
เดนมาร์ก	-	2	23	18	648	896	1,137	2,724
ไอร์แลนด์	-	-	23	285	280	331	281	1,200
อินโดนีเซีย	9	111	137	220	198	211	222	1,108
ปานามา	-	-	37	212	324	249	103	925
อิหร่าน	-	1	174	306	53	1,148	710	2,392
เซเชลส์	-	38	-	80	382	30	183	713
นาเรียนาเห็นอ (ไซปรัส)	39	128	160	101	87	110	113	738
แอฟริกาใต้	-	55	142	118	123	145	553	1,136
สาธารณรัฐเช็ก	-	32	36	73	208	526	261	1,136
เม็กซิโก	2	44	28	243	11	33	23	384
ชูดาน	-	68	59	88	178	199	278	870
นิวซีแลนด์	4	59	56	71	108	103	135	536
กัมพูชา	10	122	42	60	106	77	76	493
คาซัคสถาน	-	-	-	95	94	13	4	206
แอลจีเรีย	-	-	3	27	150	94	13	287
ออสเตรเลีย	5	44	79	51	54	90	315	638
ไนจีเรีย	-	15	16	112	44	162	286	635

ที่มา : สำนักงานบริหารแรงงานไทยไปต่างประเทศ

ภาคผนวก ช.

ค่าความดีและร้อยละของค่าคุณศัพท์ในแต่ละประเภทที่ได้จากการระดีกของ
นิสิตฯ ฟังการณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 200 คน

ในการแสดงค่าความดีและร้อยละเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลผลการ
วิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้ใช้สัญลักษณ์ต่างๆ แทนความหมายต่อไปนี้

F	หมายถึง	ความดี
CF	หมายถึง	ความดีสมบูรณ์
P	หมายถึง	ค่าร้อยละ
CP	หมายถึง	ค่าร้อยละสมบูรณ์

ជីន

គំគុណភាព	F	CF	P	CP	គំគុណភាព	F	CF	P	CP
ខ្សោយ	60	60	13.13	13.13	កត្តាហាលូ	2	423	0.44	92.56
ទូរបិទិវាយ	59	119	12.91	26.04	ទូបច្ចេករាយណ៍	2	425	0.44	93.00
ភាគីនាផីយាង	43	162	9.41	35.45	ដុំសំ	2	427	0.44	93.44
ជិរធម៌	42	204	9.19	44.64	មិន្ទាញ់	2	429	0.44	93.87
អតិថិជន	38	242	8.32	52.95	វិកសំបុរាណ	2	431	0.44	94.31
អាជ្ញាការតាំង	22	264	4.81	57.77	ប៊ុរិប្រាល័ណ៍	2	433	0.44	94.75
ប្រព័យ៍តិច	21	285	4.60	62.36	ចំណេះទាន់	2	435	0.44	95.19
កក	17	302	3.72	66.08	ផែនដើម	1	436	0.22	95.40
ឧតាត់	13	315	2.84	68.93	ដំណើរការ	1	437	0.22	95.62
ខ័ះសំបុរាណ	11	326	2.41	71.33	សំរីបំរិប	1	438	0.22	95.84
អិគ្រាមពិរាយាមសុំ	9	335	1.97	73.30	ដំឡើង	1	439	0.22	96.06
កត្តិរុញ្ញូ	8	343	1.75	75.05	ដំឡើងរោង	1	440	0.22	96.28
តាតាចំពឹះ	7	350	1.53	76.59	និងវិរាយ	1	441	0.22	96.50
ទំនាក់ទំនង	6	356	1.31	77.90	វិរាយ	1	442	0.22	96.72
រុញ្ញូ	6	362	1.31	79.21	មិនឈើនៅក្នុង	1	443	0.22	96.94
ខ្សោយ	6	368	1.31	80.53	គត់សំណើលេខៗន	1	444	0.22	97.16
កោះ	5	373	1.09	81.62	គុណមិនិត្តិ	1	445	0.22	97.37
ជិរធម៌លីអីន	5	378	1.09	82.71	ទិន្នន័យ	1	446	0.22	97.59
ឬមិនមារយាទ	4	382	0.88	83.59	ទូបដំឡើងខ្លួន	1	447	0.22	97.81
ឱ្យបែន	4	386	0.88	84.46	ទូបដៀកចាត់	1	448	0.22	98.03
សកម្មភាព	4	390	0.88	85.34	ទូបឲ្យុក	1	449	0.22	98.25
ជោគមិនិយប	3	393	0.66	86.00	ទូបឲ្យុកចាយ	1	450	0.22	98.47
កត្តិរុញ្ញូសុំ	3	396	0.66	86.65	ទុរងពេត្យរោម	1	451	0.22	98.69
គុណកិច្ចការ	3	399	0.66	87.31	តាតាចំពឹះ	1	452	0.22	98.91
មាតិនិយម	3	402	0.66	87.96	មិនឈើនៅទូប	1	453	0.22	99.12
តាតាចំពឹះ	3	405	0.66	88.62	វិកគម្រោគរោង	1	454	0.22	99.34
មិនរបៀបវិនិយ	3	408	0.66	89.28	លោកអីទានបទិន	1	455	0.22	99.56
មាករុណ	3	411	0.66	89.93	ឃុំបាយ	1	456	0.22	99.78
គោរអុំខ្លួន	2	413	0.44	90.37					
រិះបៀបរៀបចំ	2	415	0.44	90.81					
ហើនកៅត្តិរុញ្ញូ	2	417	0.44	91.25					
ខ្សោយ	2	419	0.44	91.68					
ឬមិនរបៀបវិនិយ	2	421	0.44	92.12					

ផ្លូវលេខ

គម្រោង	F	CF	P	CP	គម្រោង	F	CF	P	CP
អ្នករា	39	39	11.44	11.44	ក	2	303	0.59	88.86
តាមត្រូវ	30	69	8.80	20.23	ខុបតិតបែប	2	305	0.59	89.44
ជាមួយ	30	99	8.80	29.03	ដីវត្ស	2	307	0.59	90.03
តាមរយៈ	17	116	4.99	34.02	មិស៊នី	2	309	0.59	90.62
តាមរយៈ	16	132	4.69	38.71	មិគាមគិតស្ឋាអស្ឋារគ័រ	2	311	0.59	91.20
តាមរយៈ	16	148	4.69	43.40	រូបរាយ	2	313	0.59	91.79
តាមរយៈ	15	163	4.40	47.80	សុខសង្គម	2	315	0.59	92.38
តាមរយៈ	12	175	3.52	51.32	ស្ថាបាបីរីបច្ចុប្បន្ន	2	317	0.59	92.96
តាមរយៈ	11	186	3.23	54.55	អំណែងអំពេញ	2	319	0.59	93.55
តាមរយៈ	10	196	2.93	57.48	ចិត្តយាត្វី	2	321	0.59	94.13
តាមរយៈ	9	205	2.64	60.12	គេង	1	322	0.29	94.43
តាមរយៈ	9	214	2.64	62.76	ទៀតុ	1	323	0.29	94.72
តាមរយៈ	9	223	2.64	65.40	បើត;ឃុ	1	324	0.29	95.01
តាមរយៈ	8	231	2.35	67.74	ចេងរឹប	1	325	0.29	95.31
តាមរយៈ	6	237	1.76	69.50	សេសវង់	1	326	0.29	95.60
តាមរយៈ	6	243	1.76	71.26	ពេនកៅត៉ែ	1	327	0.29	95.89
តាមរយៈ	5	248	1.47	72.73	ឱ្យបា	1	328	0.29	96.19
តាមរយៈ	5	253	1.47	74.19	មិត្តភក	1	329	0.29	96.48
តាមរយៈ	5	258	1.47	75.66	មិត្តភក	1	330	0.29	96.77
តាមរយៈ	5	263	1.47	77.13	មិត្តភក	1	331	0.29	97.07
តាមរយៈ	4	267	1.17	78.30	គេងគេង	1	332	0.29	97.36
តាមរយៈ	4	271	1.17	79.47	មិត្តភក	1	333	0.29	97.65
តាមរយៈ	4	275	1.17	80.65	មិត្តភក	1	334	0.29	97.95
តាមរយៈ	3	278	0.88	81.52	មិត្តភក	1	335	0.29	98.24
តាមរយៈ	3	281	0.88	82.40	មិត្តភក	1	336	0.29	98.53
តាមរយៈ	3	284	0.88	83.28	មិត្តភក	1	337	0.29	98.83
តាមរយៈ	3	287	0.88	84.16	មិត្តភក	1	338	0.29	99.12
តាមរយៈ	3	290	0.88	85.04	រកសងប	1	339	0.29	99.41
តាមរយៈ	3	293	0.88	85.92	រកសងប	1	340	0.29	99.71
តាមរយៈ	2	295	0.59	86.51	សកប្រក	1	341	0.29	100
តាមរយៈ	2	297	0.59	87.10					
តាមរយៈ	2	299	0.59	87.68					
តាមរយៈ	2	301	0.59	88.27					

อิหร่าน

คำศัพท์	F	CF	P	CP	คำศัพท์	F	CF	P	CP
ให้ด้วยร้าย	44	44	13.25	13.25	ก้าวไว้ทาง	2	295	0.60	88.86
ร้าย	27	71	8.13	21.39	ชี้ยัน	2	297	0.60	89.46
ผิดคล้า	19	90	5.72	27.11	มองต่อเวลา	2	299	0.60	90.06
คงใจ	18	108	5.42	32.53	เข้าจิตนาจ	2	301	0.60	90.66
มีกลิ่นตัว	17	125	5.12	37.65	ขาดจุน	2	303	0.60	91.27
เคร่งศาสนาน	16	141	4.82	42.47	สุภาพเรียบร้อย	2	305	0.60	91.87
ผิวขาว	15	156	4.52	46.99	หัวการค้า	2	307	0.60	92.47
นำกลับ	13	169	3.92	50.90	เม็ดีจักษ์	1	308	0.30	92.77
สกปรก	13	182	3.92	54.82	เรียบง่าย	1	309	0.30	93.07
เป็นมุสลิม	10	192	3.01	57.83	อาเคนไจเดนดง	1	310	0.30	93.37
คอมเต้ร์	10	202	3.01	60.84	แม็ตติงเจง	1	311	0.30	93.67
ตัวถูง	10	212	3.01	63.86	โนร์ดง่าย	1	312	0.30	93.98
งก	8	220	2.41	66.27	ฟิล์ม	1	313	0.30	94.28
ชาตินิยม	7	227	2.11	68.37	โลกมาก	1	314	0.30	94.58
ฉลาด	6	233	1.81	70.18	ไม่เป็นมิตร	1	315	0.30	94.88
เห็นแก่ตัว	5	238	1.51	71.69	ไม่มีมนุษยธรรม	1	316	0.30	95.18
ใจร้อน	5	243	1.51	73.19	กระตือรือร้น	1	317	0.30	95.48
ตัวใหญ่	5	248	1.51	74.70	การศึกษาถูก	1	318	0.30	95.78
หัวรุนแรง	5	253	1.51	76.20	จริงจัง	1	319	0.30	96.08
ชอบทำสังคม	4	257	1.20	77.41	ชอบแก่งแย่ง	1	320	0.30	96.39
มีระเบียบวินัย	4	261	1.20	78.61	ชอบทำลายความสงบ	1	321	0.30	96.69
ตามก	4	265	1.20	79.82	ซึมเศร้า	1	322	0.30	96.99
ถ้าลมหายใจ	4	269	1.20	81.02	ต่อต้านตะวันตก	1	323	0.30	97.29
ผิดบชรีม	3	272	0.90	81.93	มองโลกในแง่ร้าย	1	324	0.30	97.59
ให้หนวดเคราธุรกิจ	3	275	0.90	82.83	มีไหวพริบ	1	325	0.30	97.89
รักพากพ้อง	3	278	0.90	83.73	มีความรับผิดชอบ	1	326	0.30	98.19
สวยงาม	3	281	0.90	84.64	ใจดี	1	327	0.30	98.49
เก่ง	2	283	0.60	85.24	มีวัฒนธรรม	1	328	0.30	98.80
เจ้าชู้	2	285	0.60	85.84	รักสงบ	1	329	0.30	99.10
ไม่มีเหตุผล	2	287	0.60	86.45	ลึกลับ	1	330	0.30	99.40
ไม่สุภาพเรียบร้อย	2	289	0.60	87.05	หล่อ	1	331	0.30	99.70
คงซึ้งหงษ์	2	291	0.60	87.65	อนุรักษ์นิยม	1	332	0.30	100
กล้าหาญ	2	293	0.60	88.25					

ອອສເຕຣເລີຍ

ຄໍາຄຸນສັພົບ	F	CF	P	CP
ຜິວຂາວ	37	37	11.94	11.94
ໃຈຕື່	15	52	4.84	16.77
ດ້ວຍສູງ	15	67	4.84	21.61
ສນຸກສະນານ	13	80	4.19	25.81
ຝ່າຮັກ	12	92	3.87	29.68
ສາຍ	12	104	3.87	33.55
ເຮັບປ່າຍ	11	115	3.55	37.10
ດ້ວຍໃຫຍ່	11	126	3.55	40.65
ຮັກສະບ	11	137	3.55	44.19
ເປັນມິຕຣ	10	147	3.23	47.42
ອລາດ	9	156	2.90	50.32
ມີຄວາມສາມາດທາງກີ່ພໍາ	9	165	2.90	53.23
ຍື້ມແຍ້ມແຈ້ມໄສ	9	174	2.90	56.13
ຮ້າງວ່າຍ	9	183	2.90	59.03
ເໝີຍຝົດສີຟົາ	7	190	2.26	61.29
ມນຸ້ຍໝສັນພັນອົດີ	6	196	1.94	63.23
ມີຮະເປີຍບວນຍ	6	202	1.94	65.16
ຮັກອີສະະ	6	208	1.94	67.10
ສະອາດ	6	214	1.94	69.03
ສຸກາພເຮີຍບ້ອຍ	6	220	1.94	70.97
ທັນສນັບຍ	5	225	1.61	72.58
ໜລ່ອ	5	230	1.61	74.19
ອ້ວນ	5	235	1.61	75.81
ເກຳ	4	239	1.29	77.10
ໝໍພັນ	4	243	1.29	78.39
ໝອນພຈະນູງກ່າຍ	4	247	1.29	79.68
ຜມສິນ້າຕາລ	4	251	1.29	80.97
ມິນ້າໄຈ	4	255	1.29	82.26
ອາຮມດົດຕື	4	259	1.29	83.55
ກາງທຶກຫາສູງ	3	262	0.97	84.52
ຈຸນຸກໂດ່ງ	3	265	0.97	85.48
ເຖືກດ້ວຍ	3	268	0.97	86.45
ພູດຝັງຢາກ	3	271	0.97	87.42

ຄໍາຄຸນສັພົບ	F	CF	P	CP
ນີ້ວັດນອຮຽມ	3	274	0.97	88.39
ເປັນຫຼັງຂອງຕັ້ງອອງ	2	276	0.65	89.03
ເຂົາປັບປຸງ	2	278	0.65	89.68
ຕົກໄກຕ້ວມັນ	2	280	0.65	90.32
ໃຈວົກລໍ້າ	2	282	0.65	90.97
ຮັກຄອບຄັກ	2	284	0.65	91.61
ຮັກສົດວີ	2	286	0.65	92.26
ສັນໂດະ	2	288	0.65	92.90
ຫຽວໜວາ	2	290	0.65	93.55
ອຸດທນ	2	292	0.65	94.19
ເຄົ່ງເຄົ່າຍຸດ	1	293	0.32	94.52
ຄົດໂຟງ	1	294	0.32	94.84
ເຫັນເກື້	1	295	0.32	95.16
ເຮືອງມາກ	1	296	0.32	95.48
ເຫັນເກົດຕ້ວ	1	297	0.32	95.81
ໂຣແມນຕິກ	1	298	0.32	96.13
ໃຫດວ້າຍ	1	299	0.32	96.45
ກຳລັກແສດງອອກ	1	300	0.32	96.77
ໝອບດູງດາ	1	301	0.32	97.10
ດູ້ນນບທ	1	302	0.32	97.42
ອຮງສ່ວນເວລາ	1	303	0.32	97.74
ດ້ວຍເຕີບ	1	304	0.32	98.06
ປ່ຽນບັດ	1	305	0.32	98.39
ມັນໃຈໃນຄົນອອງ	1	306	0.32	98.71
ມີເສັນຊີ	1	307	0.32	99.03
ອຸດທນ	1	308	0.32	99.35
ອົບຄຸນ	1	309	0.32	99.68
ອັນຍາສັບຕື	1	310	0.32	100

ເມືກສີໂກ

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ສຸກສານ	35	35	11.99	11.99	ຝຶກຄະສາມາດຫາງເກີ່ມ	2	264	0.68	90.41
ຮອບເຫັນຮໍາ	30	65	10.27	22.26	ມື້ນ້ຳໃຈ	2	266	0.68	91.10
ຜົວຄ້າ	29	94	9.93	32.19	ມີວັດນອຮມ	2	268	0.68	91.78
ໃຫດຮ້າຍ	18	112	6.16	38.36	ຮ້າງຍ	2	270	0.68	92.47
ຄມເຫັ່ນ	17	129	5.82	44.18	ຫລ່ອ	2	272	0.68	93.15
ຕົວໃໝ່	14	143	4.79	48.97	ປີຕົເມ	1	273	0.34	93.49
ເຫັກຊື່	10	153	3.42	52.40	ເຈັ່ງເຮັບ	1	274	0.34	93.84
ຍາການ	10	163	3.42	55.82	ຄາວເປົ້າຍນ	1	275	0.34	94.18
ສາຍ	9	172	3.08	58.90	ໂຟ່	1	276	0.34	94.52
ພົມຂາວ	8	180	2.74	61.64	ໃຈເຢືນ	1	277	0.34	94.86
ຫຼາບກິນເຜີດ	7	187	2.40	64.04	ໄຟມືຣະເບີຍບົວສັຍ	1	278	0.34	95.21
ໄຈດີ	6	193	2.05	66.10	ກຳລ້າທະບູ	1	279	0.34	95.55
ອຸລາດ	6	199	2.05	68.15	ກ້າວຮ້າດ	1	280	0.34	95.89
ຂ້ວຮ້າຍ	6	205	2.05	70.21	ຫຼືເກີຍຈ	1	281	0.34	96.23
ຄດໂກງ	5	210	1.71	71.92	ຫຼືຂາຍ	1	282	0.34	96.58
ໃຈຮ້ອນ	5	215	1.71	73.63	ຝກ	1	283	0.34	96.92
ເວີຄນເງ່າຍ	4	219	1.37	75.00	ໂຂບຜົງລູກກໍຍ	1	284	0.34	97.26
ຕັ້ງສູງ	4	223	1.37	76.37	ຫຼືອຕຽງ	1	285	0.34	97.60
ແມ່ນຍິກ	4	227	1.37	77.74	ມີກລືນເຕົວ	1	286	0.34	97.95
ເປັນມືຕຣ	3	230	1.03	78.77	ມີຄວາມຮັບຜິດຂອບ	1	287	0.34	98.29
ທັນສົມຍ	3	233	1.03	79.79	ຮັກຄອບຄວ້າ	1	288	0.34	98.63
ມີເສັ່ນໜີ	3	236	1.03	80.82	ຮັກສົງບ	1	289	0.34	98.97
ຢືນແຍ້ມແຈ່ມໄສ	3	239	1.03	81.85	ລາມກ	1	290	0.34	99.32
ຮັກພວກພັດ	3	242	1.03	82.88	ຫຼັກການກ້າ	1	291	0.34	99.66
ຖຸນວາຍ	3	245	1.03	83.90	ຄົດກນ	1	292	0.34	100
ອ້າວນ	3	248	1.03	84.93					
ຈົບັນ	2	250	0.68	85.62					
ຮອບທຳຜິດກົງໝາຍ	2	252	0.68	86.30					
ຕລກຂບ້ພັນ	2	254	0.68	86.99					
ຕົວເຕີຍ	2	256	0.68	87.67					
ນໍາກລ້ວ	2	258	0.68	88.36					
ນິສັຍຕີ	2	260	0.68	89.04					
ນິ້ນໃຈໃນຕານເອງ	2	262	0.68	89.73					

ລາງ

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ยกจน	40	40	11.17	11.17	นำรัก	3	324	0.84	90.50
ชื่อคง	27	67	7.54	18.72	สอนน้อมถ่อมตน	3	327	0.84	91.34
มีนาชา	23	90	6.42	25.14	ให้คร้าย	2	329	0.56	91.90
ตัวเตี้ย	17	107	4.75	29.89	เรื่องสืบต่อ	2	331	0.56	92.46
จูงแบบ	16	123	4.47	34.36	ผิดฐาน	2	333	0.56	93.02
ฝร	15	138	4.19	38.55	นีวัฒนธรรม	2	335	0.56	93.58
ผัวค้า	14	152	3.91	42.46	เข็มแยกแยะเมือง	2	337	0.56	94.13
ใจดี	12	164	3.35	45.81	รู้ประจังสันตัด	2	339	0.56	94.69
ເຫຼືອຄນ່າຍ	11	175	3.07	48.88	หน้าเหลี่ยມ	2	341	0.56	95.25
ໜີເກີຍຈ	11	186	3.07	51.96	ເຊຍຫາ	1	342	0.28	95.53
ເປັນມິດຕາ	10	196	2.79	54.75	ແຮັງແຮງ	1	343	0.28	95.81
ຈົງໃຈ	10	206	2.79	57.54	ໃຈເຢັນ	1	344	0.28	96.09
อดทน	10	216	2.79	60.34	ໄມ່ສົບ	1	345	0.28	96.37
ຂອບຍາສີຍືດີ	10	226	2.79	63.13	ຄອມມິວນິສົດ	1	346	0.28	96.65
ເຮັດວຽກ	9	235	2.51	65.64	ຝກ	1	347	0.28	96.93
ກິໂລເກົ່າ	7	242	1.96	67.60	ຫ້ວ້າຍ	1	348	0.28	97.21
ສູກພເວີຍບັນຂອຍ	7	249	1.96	69.55	ຫາຕິນິຍມ	1	349	0.28	97.49
ຄດໂກງ	6	255	1.68	71.23	ນິສະຍົດ	1	350	0.28	97.77
ກຣາມໃຫຍ່	6	261	1.68	72.91	ປະຫຍັດ	1	351	0.28	98.04
ຜົວເລື້ອງ	6	267	1.68	74.58	ຝອມ	1	352	0.28	98.32
ຮັກສົບ	6	273	1.68	76.26	ຮັກຮອມຫາຕີ	1	353	0.28	98.60
ໂທນັກແກ້ມໃຫຍ່	5	278	1.40	77.65	ໜັ້ນຕາມເມືດ	1	354	0.28	98.88
ໄມ່ມີຮະເບີຍບົນຍ	5	283	1.40	79.05	ອຸນວຽກໜິຍມ	1	355	0.28	99.16
ຮັກພວກພ້ອງ	5	288	1.40	80.45	ອົບອຸ່ນ	1	356	0.28	99.44
ສະຍ	5	293	1.40	81.84	ອ່ອນໄຫວ	1	357	0.28	99.72
ເຫຼືອໜ້າ	4	297	1.12	82.96	ອາຮມົດຕື	1	358	0.28	100
ຕລກຂບ້ພັນ	4	301	1.12	84.08					
ສກປະກ	4	305	1.12	85.20					
ສຸກສະນານ	4	309	1.12	86.31					
ເປີດຜົຍ	3	312	0.84	87.15					
ກາຣີກິຫາຕໍ່າ	3	315	0.84	87.99					
ໝຍັນ	3	318	0.84	88.83					
ທຳງານກ່າງ	3	321	0.84	89.66					

อังกฤษ

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
เป็นผู้ดี	55	55	12.20	12.20	หัวสูง	3	410	0.67	90.91
ร่าเริง	31	86	6.87	19.07	อนุรักษ์นิยม	3	413	0.67	91.57
ผิวขาว	30	116	6.65	25.72	อ้วน	3	416	0.67	92.24
สือตัว	28	144	6.21	31.93	เดยชา	2	418	0.44	92.68
ฉลาด	26	170	5.76	37.69	เป็นมิตร	2	420	0.44	93.13
สุภาพเรียบవ้อย	24	194	5.32	43.02	เหยียดสิวิว	2	422	0.44	93.57
ตัวสูง	22	216	4.88	47.89	ให้ครัว	2	424	0.44	94.01
มีระเบียบวินัย	22	238	4.88	52.77	ขอบเขื่องชาติ	2	426	0.44	94.46
หมูนรา	19	257	4.21	56.98	ตรงไปต่องๆ	2	428	0.44	94.90
สะอาด	14	271	3.10	60.09	มีน้ำใจ	2	430	0.44	95.34
หล่อ	13	284	2.88	62.97	ง่วงรีบ	1	431	0.22	95.57
พยายาม	12	296	2.66	65.63	เขียนเปรี้ยว	1	432	0.22	95.79
ชาตินิยม	8	304	1.77	67.41	แบ่งชนชั้น	1	433	0.22	96.01
ตรงต่อเวลา	8	312	1.77	69.18	โง	1	434	0.22	96.23
มั่นใจในตนเอง	8	320	1.77	70.95	ใจกว้าง	1	435	0.22	96.45
มีมารยาท	8	328	1.77	72.73	ไม่ใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น	1	436	0.22	96.67
การศึกษาสูง	7	335	1.55	74.28	ไม่จริงใจ	1	437	0.22	96.90
ชอบดูกีฬา	7	342	1.55	75.83	ไม่มีน้ำใจ	1	438	0.22	97.12
ตัวใหญ่	7	349	1.55	77.38	ไม่มีมนุษยลักษณ์	1	439	0.22	97.34
ทันสมัย	6	355	1.33	78.71	ก้าวไวๆ	1	440	0.22	97.56
เคร่งขรึม	5	360	1.11	79.82	งก	1	441	0.22	97.78
ขยัน	5	365	1.11	80.93	ขอบทำสังคม	1	442	0.22	98.00
ยืดมั่นในวัฒนธรรม	5	370	1.11	82.04	ตามแฟชั่น	1	443	0.22	98.23
เก่ง	4	374	0.89	82.93	นำรัก	1	444	0.22	98.45
เห็นแก่ตัว	4	378	0.89	83.81	ผ่อน	1	445	0.22	98.67
จมูกโด่ง	4	382	0.89	84.70	มีเกตโนโลยีสูง	1	446	0.22	98.89
ผมสีน้ำตาล	4	386	0.89	85.59	มีเสน่ห์	1	447	0.22	99.11
คอดึง	3	389	0.67	86.25	มีความเป็นผู้นำ	1	448	0.22	99.33
เรื่องมาก	3	392	0.67	86.92	มีความสามารถทางกีฬา	1	449	0.22	99.56
ใจดี	3	395	0.67	87.58	รุ่นอายุ	1	450	0.22	99.78
กล้าแสดงออก	3	398	0.67	88.25	ยอดรุ่สุดเห็น	1	451	0.22	100
ขอบดูญา	3	401	0.67	88.91					
บ้าอำนาจ	3	404	0.67	89.58					
พูดจาไฟแรง	3	407	0.67	90.24					

อัลกอริทึม

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
อดทน	25	25	9.33	9.33	มีความพยายามสูง	2	248	0.75	92.54
ผู้ค้าสำเร็จ	15	40	5.60	14.93	ผู้น่าเชื่อถือ	2	250	0.75	93.28
ฉลาด	14	54	5.22	20.15	เครื่องเครียด	1	251	0.37	93.66
ลึกซึ้ง	14	68	5.22	25.37	คิดโก่ง	1	252	0.37	94.03
ยากจน	12	80	4.48	29.85	เชื่องข้าม	1	253	0.37	94.40
สถาบัน	12	92	4.48	34.33	เชื่อมง่าย	1	254	0.37	94.78
ให้ได้รับ	11	103	4.10	38.43	เป็นมีติ	1	255	0.37	95.15
นำกล้าว	11	114	4.10	42.54	เข้าແຕ່ໃຈตนเอง	1	256	0.37	95.52
ขยาย	10	124	3.73	46.27	การศึกษาต่อ	1	257	0.37	95.90
ความเข้ม	10	134	3.73	50.00	การศึกษาสูง	1	258	0.37	96.27
ตัวใหญ่	10	144	3.73	53.73	ก้าวไวๆ	1	259	0.37	96.64
ตัวสูง	9	153	3.36	57.09	งก	1	260	0.37	97.01
ผู้ขาด	8	161	2.99	60.07	ชอบผูก感情	1	261	0.37	97.39
มีวัฒนธรรม	8	169	2.99	63.06	ชื่อสัญญา	1	262	0.37	97.76
ผ่อน	6	175	2.24	65.30	มีไหวพริบ	1	263	0.37	98.13
มีกลิ่นด้วย	6	181	2.24	67.54	มีน้ำใจ	1	264	0.37	98.51
มีความคิดสร้างสรรค์	6	187	2.24	69.78	รักสงบ	1	265	0.37	98.88
ร่าเริง	6	193	2.24	72.01	สกปรก	1	266	0.37	99.25
เข้มแข็ง	5	198	1.87	73.88	หล่อ	1	267	0.37	99.63
เรียบง่าย	5	203	1.87	75.75	อธิบายดี	1	268	0.37	100
ฝัง	5	208	1.87	77.61					
มีเสน่ห์	5	213	1.87	79.48					
หัวใจกลาง	5	218	1.87	81.34					
เก่ง	4	222	1.49	82.84					
เคร่งชี้มั่น	4	226	1.49	84.33					
เคร่งศาสนาน	3	229	1.12	85.45					
ชาตินิยม	3	232	1.12	86.57					
ลูบกสนาน	3	235	1.12	87.69					
ลูกภาพเรียบร้อย	3	238	1.12	88.81					
เห็นแก่ตัว	2	240	0.75	89.55					
ชอบโภคน้ำ	2	242	0.75	90.30					
ถือตัว	2	244	0.75	91.04					
มีระเบียบวินัย	2	246	0.75	91.79					

นิวชีแลนด์

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ผิวน้ำ	29	29	9.35	9.35	โนสัยดี	2	280	0.65	90.32
รักษา	28	57	9.03	18.39	ประหยัด	2	282	0.65	90.97
ใจดี	19	76	6.13	24.52	เปิดเผย	2	284	0.65	91.61
รักธรรมชาติ	19	95	6.13	30.65	ไม่เงยรีบ	2	286	0.65	92.26
เป็นมิตร	17	112	5.48	36.13	รักอิสระ	2	288	0.65	92.90
ตัวสูง	15	127	4.84	40.97	ร่าเรย	2	290	0.65	93.55
รักสัตว์	14	141	4.52	45.48	สนันไดซ์	2	292	0.65	94.19
สะอาด	13	154	4.19	49.68	กล้าแสดงออก	1	293	0.32	94.52
จมูกดีง	12	166	3.87	53.55	ชี้เกียจ	1	294	0.32	94.84
เมียบขึ้น	10	176	3.23	56.77	แข็งแรง	1	295	0.32	95.16
มีระเบียบวินัย	10	186	3.23	60.00	งก	1	296	0.32	95.48
สุภาพเรียบร้อย	10	196	3.23	63.23	คดโงง	1	297	0.32	95.81
สวยงาม	6	202	1.94	65.16	มีความสามารถทางกีฬา	1	298	0.32	96.13
ขี้ร้อน	6	208	1.94	67.10	ชาตินิยม	1	299	0.32	96.45
ใจเย็น	5	213	1.61	68.71	รือสัตย์	1	300	0.32	96.77
นำรัก	5	218	1.61	70.32	ผอม	1	301	0.32	97.10
ผอมสัน្ឋາตาด	5	223	1.61	71.94	มั่นใจในตนเอง	1	302	0.32	97.42
มีน้ำใจ	5	228	1.61	73.55	มีความรับผิดชอบ	1	303	0.32	97.74
สนุกสนาน	5	233	1.61	75.16	มีความดุข	1	304	0.32	98.06
อารมณ์ดี	5	238	1.61	76.77	ไม่มีเมารยาท	1	305	0.32	98.39
จริงใจ	4	242	1.29	78.06	รักครอบครัว	1	306	0.32	98.71
ดูชนบท	4	246	1.29	79.35	สุขุม	1	307	0.32	99.03
ยอมแพ้แต่ไม่ใช่	4	250	1.29	80.65	อนุรักษ์นิยม	1	308	0.32	99.35
เรียนง่าย	4	254	1.29	81.94	อบอุ่น	1	309	0.32	99.68
ขยัน	3	257	0.97	82.90	อ่อนหวาน	1	310	0.32	100
ฉลาด	3	260	0.97	83.87					
ชอบทะเล	3	263	0.97	84.84					
มนุษยสัมพันธ์ดี	3	266	0.97	85.81					
หล่อ	3	269	0.97	86.77					
ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น	3	272	0.97	87.74					
เก่ง	2	274	0.65	88.39					
ชอบ พฤษภาคม	2	276	0.65	89.03					
ตัวใหญ่	2	278	0.65	89.68					

ເອົ້າໂຄເປີຍ

គໍາຄູນສັພ໌	F	CF	P	CP	គໍາຄູນສັພ໌	F	CF	P	CP
ນອມ	55	55	15.15	15.15	ນຍັນ	1	354	0.28	97.52
ຜົວດຳ	54	109	14.88	30.03	ຂອບທຳສົງຄຣານ	1	355	0.28	97.80
ຍາກຈົນ	53	162	14.60	44.63	ຕັ້ງໄຄຮັ້ວມັນ	1	356	0.28	98.07
ອດອຍາກ	50	212	13.77	58.40	ນ່າກສົ່ວ	1	357	0.28	98.35
ອດທນ	16	228	4.41	62.81	ປະຫຍັດ	1	358	0.28	98.62
ຜມໜຍົກ	14	242	3.86	66.67	ນິ້ນ້າໃຈ	1	359	0.28	98.90
ນ່າສັງສາຮ	13	255	3.58	70.25	ຮັກຄຣອບຄຣັງ	1	360	0.28	99.17
ໝາດສາຮອາຫາຮ	11	266	3.03	73.28	ຮັກພວກພ້ອງ	1	361	0.28	99.45
ສກປະກ	11	277	3.03	76.31	ຮັກສົງນ	1	362	0.28	99.72
ສູງວົດ	7	284	1.93	78.24	ສາມັດຕື່	1	363	0.28	100
ຕົວສູງ	6	290	1.65	79.89					
ຄ່ອນແອ	6	296	1.65	81.54					
ຕົວເຕື້ອຍ	5	301	1.38	82.92					
ມີຄວາມພຍາຍານສູງ	5	306	1.38	84.30					
ເຫື່ອງຮ້າ	4	310	1.10	85.40					
ໝື່ນເສົ້າ	4	314	1.10	86.50					
ຕະກະລະ	4	318	1.10	87.60					
ເຫັນແກ່ຕົວ	3	321	0.83	88.43					
ກາຮສຶກຊາຕຳ	3	324	0.83	89.26					
ມີຄວາມຖຸກໂ	3	327	0.83	90.08					
ຮັກຄຸນຄ່າຂອງລົງຂອງ	3	330	0.83	90.91					
ສິ້ນໜວງ	3	333	0.83	91.74					
ໜາດຮະແງ	3	336	0.83	92.56					
ເກັ່ງສ່າສ່ຽງ	2	338	0.55	93.11					
ເນື່ອນຫົມ	2	340	0.55	93.66					
ໃຫດວ້າຍ	2	342	0.55	94.21					
ໜີເກີຍຈ	2	344	0.55	94.77					
ຕົວໃໝ່ຢູ່	2	346	0.55	95.32					
ຖູກກົດປື້ມເໜ	2	348	0.55	95.87					
ມີຄວາມສາມາດທາງກີ່ພໍາ	2	350	0.55	96.42					
ເປັນມິຕີ	1	351	0.28	96.69					
ເຮື່ອນຈ່າຍ	1	352	0.28	96.97					
ໄສ	1	353	0.28	97.25					

มาเลเซีย

คำศัพท์	F	CF	P	CP	คำศัพท์	F	CF	P	CP
ผัวคล้า	36	36	13.33	13.33	เครื่องศาสนा	2	229	0.74	84.81
เป็นมุสลิม	19	55	7.04	20.37	เห็นแก่ตัว	2	231	0.74	85.56
ให้ครัว	17	72	6.30	26.67	ขอบโภชนา	2	233	0.74	86.30
มีระเบียบวินัย	14	86	5.19	31.85	ชอบบุญyield	2	235	0.74	87.04
คดโกง	12	98	4.44	36.30	ธรรมดื่อเวลา	2	237	0.74	87.78
ขยัน	12	110	4.44	40.74	ตัวสูง	2	239	0.74	88.52
ตัวเตี้ย	8	118	2.96	43.70	น่ากลัว	2	241	0.74	89.26
ผัวเหลียง	8	126	2.96	46.67	ยากจน	2	243	0.74	90.00
ตัวลึก	7	133	2.59	49.26	ขี้มึนแม่นใจ	2	245	0.74	90.74
สวยงาม	7	140	2.59	51.85	สกปรก	2	247	0.74	91.48
ลูกภาพเรียบร้อย	7	147	2.59	54.44	หัวการค้า	2	249	0.74	92.22
ใจดี	6	153	2.22	56.67	อ่อนหวาน	2	251	0.74	92.96
สะอาด	6	159	2.22	58.89	เรียบง่าย	1	252	0.37	93.33
ขอบก่อการร้าย	5	164	1.85	60.74	ใจดี	1	253	0.37	93.70
ชาตินิยม	5	169	1.85	62.59	ใจร้อน	1	254	0.37	94.07
มีกลิ่นตัว	5	174	1.85	64.44	ไม่เป็นมิตร	1	255	0.37	94.44
รักษางบ	5	179	1.85	66.30	ไม่มีมารยาท	1	256	0.37	94.81
เงียบชิ่ง	4	183	1.48	67.78	ไม่มีระเบียบวินัย	1	257	0.37	95.19
งก	4	187	1.48	69.26	ก้าวร้าว	1	258	0.37	95.56
ปีดมันในวัฒนธรรม	4	191	1.48	70.74	ชอบเอื้อ渥ด	1	259	0.37	95.93
ร่าวย	4	195	1.48	72.22	ตัวใหญ่	1	260	0.37	96.30
เป็นมิตร	3	198	1.11	73.33	ตามแฟชั่น	1	261	0.37	96.67
การตีเกขาสูง	3	201	1.11	74.44	เชือตัว	1	262	0.37	97.04
คอมเพ็ม	3	204	1.11	75.56	ประวัต	1	263	0.37	97.41
ฉลาด	3	207	1.11	76.67	มหุษยสัมพันธ์ดี	1	264	0.37	97.78
ทันสมัย	3	210	1.11	77.78	มั่นใจในตนเอง	1	265	0.37	98.15
นิสัยไม่ดี	3	213	1.11	78.89	มีมารยาท	1	266	0.37	98.52
ผิดหลัก	3	216	1.11	80.00	กฎร่างสันทัด	1	267	0.37	98.89
ผลผล	3	219	1.11	81.11	อดทน	1	268	0.37	99.26
ผัวขาด	3	222	1.11	82.22	อบอุ่น	1	269	0.37	99.63
มีน้ำใจ	3	225	1.11	83.33	อ่อนน้อม	1	270	0.37	100
เกรง	2	227	0.74	84.07					

ສහຮັບຮອມເມືອງ

ສໍາຄັນສັ້ພົກ	F	CF	P	CP	ສໍາຄັນສັ້ພົກ	F	CF	P	CP
ວັດທະນະ	30	30	6.80	6.80	ຕະກະລະ	3	380	0.68	86.17
ຈຸດ	29	59	6.58	13.38	ເຊື່ອຫັນ	3	383	0.68	86.85
ຄົດໂຈງ	26	85	5.90	19.27	ເປັນມິໂຮ	3	386	0.68	87.53
ບັນຍາ	23	108	5.22	24.49	ໄມ່ເປັນມິຕີຣ	3	389	0.68	88.21
ພິວກາ	22	130	4.99	29.48	ໄມ່ເປັນໜ້າໃຈ	3	392	0.68	88.89
ກໍາງວຍ	22	152	4.99	34.47	ສົວຍ	3	395	0.68	89.57
ຕັ້ງສູງ	18	170	4.08	38.55	ສັນໂດຍ	3	398	0.68	90.25
ເກັ່ງ	15	185	3.40	41.95	ໜ່ວຍ	3	401	0.68	90.93
ເຂົາເບີຣີຍົນ	15	200	3.40	45.35	ເຫຼີຍດສີຕົວ	3	404	0.68	91.61
ຕັ້ງໄວແຜ່ງ	13	213	2.95	48.30	ກະຕືອນວິວໜ້າ	2	406	0.45	92.06
ເຫັນແກ້ຕົວ	13	226	2.95	51.25	ຄລ່ອງແຄສ່ວ່ອງໄວ	2	408	0.45	92.52
ມັນໄຈໃນຄົມແອງ	11	237	2.49	53.74	ຫອນເຫັນ	2	410	0.45	92.97
ຂ້ານ	11	248	2.49	56.24	ຕຽນໄປຕຽນນາ	2	412	0.45	93.42
ກຳລັດແສດງອອກ	8	256	1.81	58.05	ໜ້າເກງໝານ	2	414	0.45	93.88
ຂອບດູດຖາ	7	263	1.59	59.64	ມີຄວາມເປັນຜູ້ນໍາ	2	416	0.45	94.33
ປະຈາບີໄຕຍ	7	270	1.59	61.22	ໄມ່ຈົງຈົ່າ	2	418	0.45	94.78
ເປັນຕົວຂອງຕົວເອງ	7	277	1.59	62.81	ໄມ່ມີຮັບເບີນວິນຍ	2	420	0.45	95.24
ພົມສື່ນໍາຕາລ	7	284	1.59	64.40	ໄມ່ມີວັດນອຮມ	2	422	0.45	95.69
ຈົວດຳ	7	291	1.59	65.99	ສຸກາພເຮີຍບ້ອຍ	2	424	0.45	96.15
ໃຫດວ້າຍ	7	298	1.59	67.57	ແຮັງເຈັງ	1	425	0.23	96.37
ຂໍ້ມູນ	6	304	1.36	68.93	ດຳນົງເຈັງສີຫອົນນຸ່ມຍະຫັນ	1	426	0.23	96.60
ອອບໂຄ້ອວດ	6	310	1.36	70.29	ເຄົ່າງເຄົ່າຍດ	1	427	0.23	96.83
ໄມ່ສັນໄຈໄຕຣ	6	316	1.36	71.66	ຈົງຈົ່າ	1	428	0.23	97.05
ດູນວາຍ	6	322	1.36	73.02	ເຈົ້າຫຼັກ	1	429	0.23	97.28
ກັບສົມບັບ	5	327	1.13	74.15	ຫົວໜ້າຍ	1	430	0.23	97.51
ມີທັກໃນໄລຍືສູງ	5	332	1.13	75.28	ຫາວິນຍົມ	1	431	0.23	97.73
ມີມາງາຍາຫ	5	337	1.13	76.42	ມອງກາກະນິກຳ	1	432	0.23	97.96
ສູນກົສນານ	5	342	1.13	77.55	ມອງໂລກໄນແແດີ	1	433	0.23	98.19
ໄຈຮັອນ	4	346	0.91	78.46	ມີຄວາມສາມາດທາງກີ່ພໍາ	1	434	0.23	98.41
ຮອບທຳສົງຄຣາມ	4	350	0.91	79.37	ມີວັດນອຮມ	1	435	0.23	98.64
ຮອບພາຍຫຼັກ	4	354	0.91	80.27	ໄມ່ມີມາງາຍາຫ	1	436	0.23	98.87
ມີຄວາມຄິດສ້າງສຣາດ	4	358	0.91	81.18	ເຮືອງມາກ	1	437	0.23	99.09
ມີຮັບເບີນວິນຍ	4	362	0.91	82.09	ລະເອີ້ນທອນໄລ	1	438	0.23	99.32
ສົກປົກ	4	366	0.91	82.99	ຫົວສູງ	1	439	0.23	99.55
ໜົມກຸນທາງເຫັນ	4	370	0.91	83.90	ອອດທານ	1	440	0.23	99.77
ຫຼຸກຮາ	4	374	0.91	84.81	ຄວາມມືດີ	1	441	0.23	100
ເຫັນ	3	377	0.68	85.49					

บรรชิล

คำศุนศ์พท	F	CF	P	CP	คำศุนศ์พท	F	CF	P	CP
มีความสามารถทางกีฬา	48	48	16.90	16.90	เห็นแก่ตัว	1	266	0.35	93.66
ผิวคล้ำ	36	84	12.68	29.58	โง	1	267	0.35	94.01
สนุกสนาน	33	117	11.62	41.20	ใจร้อน	1	268	0.35	94.37
ชอบเดินรำ	19	136	6.69	47.89	ไม่มีมารยาท	1	269	0.35	94.72
ตัวสูง	14	150	4.93	52.82	ไม่มีระเบียบวินัย	1	270	0.35	95.07
เข็มซี	13	163	4.58	57.39	งก	1	271	0.35	95.42
ผมหยิก	9	172	3.17	60.56	ฉลาด	1	272	0.35	95.77
ตัวใหญ่	8	180	2.82	63.38	ชอบทำสิ่งคราม	1	273	0.35	96.13
คอมเม้น	7	187	2.46	65.85	ชาตินิยม	1	274	0.35	96.48
อดทน	6	193	2.11	67.96	น่ารัก	1	275	0.35	96.83
กล้าแสดงออก	5	198	1.76	69.72	ประหมัด	1	276	0.35	97.18
ขยัน	5	203	1.76	71.48	มุขะยั่มพันธ์ดี	1	277	0.35	97.54
ยากจน	5	208	1.76	73.24	มี.สนธิ	1	278	0.35	97.89
เก่ง	4	212	1.41	74.65	มีกลิ่นตัว	1	279	0.35	98.24
เป็นมิตร	4	216	1.41	76.06	มีความคิดสร้างสรรค์	1	280	0.35	98.59
จมูกดอง	4	220	1.41	77.46	มีระเบียบวินัย	1	281	0.35	98.94
ชอบดูกีฬา	4	224	1.41	78.87	สามัคคี	1	282	0.35	99.30
ผิวขาว	4	228	1.41	80.28	หมอกุนหนทางเพศ	1	283	0.35	99.65
สวย	4	232	1.41	81.69	หลงตัวเอง	1	284	0.35	100
โปรด้วย	3	235	1.06	82.75					
ชอบพบปะสังสรรค์	3	238	1.06	83.80					
พัฒนาตน	3	241	1.06	84.86					
หล่อ	3	244	1.06	85.92					
หัวล้าน	3	247	1.06	86.97					
ขี้วน	3	250	1.06	88.03					
อารมณ์ดี	3	253	1.06	89.08					
กระตือรือร้น	2	255	0.70	89.79					
ชอบขายแಡด	2	257	0.70	90.49					
น่าก๊อก	2	259	0.70	91.20					
มั่นใจในตนเอง	2	261	0.70	91.90					
ยั่มเย้มแจ่มใส	2	263	0.70	92.61					
เจ้าชู้	1	264	0.35	92.96					
เชื่อคนง่าย	1	265	0.35	93.31					

พม่า

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ให้ด้วย	32	32	10.74	10.74	ชาตินิยม	2	272	0.67	91.28
ยกจน	28	60	9.40	20.13	ซื้อครอง	2	274	0.67	91.95
พูดไม่ชัด	22	82	7.38	27.52	ข้อมูลจำเพาะ	2	276	0.67	92.62
คดโกง	15	97	5.03	32.55	หมายความ	2	278	0.67	93.29
ตัวเตี้ย	14	111	4.70	37.25	โครงสร้าง	1	279	0.34	93.62
ผิดดำ	12	123	4.03	41.28	เชื่อมโยง	1	280	0.34	93.96
หัวรุนแรง	12	135	4.03	45.30	กล่องแคสต์ของใช้	1	281	0.34	94.30
ผิวสวาย	11	146	3.69	48.99	ใจเคย	1	282	0.34	94.63
เข้าเกียจ	10	156	3.36	52.35	ใจรี	1	283	0.34	94.97
ถึง	9	165	3.02	55.37	จะนาฎะปั่ง	1	284	0.34	95.30
ผิวเหลือง	9	174	3.02	58.39	ขอบนิ้วนา	1	285	0.34	95.64
ก้าวร้าว	7	181	2.35	60.74	ขอบขาเรื่อง	1	286	0.34	95.97
ขอตามนุ่งโสดร่าง	7	188	2.35	63.09	เชือคน่าย	1	287	0.34	96.31
อดทน	7	195	2.35	65.44	ตัวเด็ก	1	288	0.34	96.64
ขอบลักษณะ	6	201	2.01	67.45	เป็นกับภูษายแคน	1	289	0.34	96.98
มีวัฒนธรรม	6	207	2.01	69.46	เป็นคนให้	1	290	0.34	97.32
ลูกปะก	6	213	2.01	71.48	เป็นมิตร	1	291	0.34	97.65
ขยาย	5	218	1.68	73.15	มีกลิ่นตัว	1	292	0.34	97.99
เป็นแรงงานเดือน	5	223	1.68	74.83	ไม่มีความคิดสร้างสรรค์	1	293	0.34	98.32
ผิวขาว	5	228	1.68	76.51	ไม่มีมารยาท	1	294	0.34	98.66
เห็นแก่ตัว	5	233	1.68	78.19	เรียบง่าย	1	295	0.34	98.99
การศึกษาต่อ	4	237	1.34	79.53	สนุกสนาน	1	296	0.34	99.33
คอมมิวนิตี้	4	241	1.34	80.87	ให้กันเก็บในญี่ปุ่น	1	297	0.34	99.66
เผยแพร่	4	245	1.34	82.21	อ้วน	1	298	0.34	100
เข้าแต่ใจตนเอง	4	249	1.34	83.56					
ปากล้า	3	252	1.01	84.56					
ป้าคำนำ	3	255	1.01	85.57					
ผล	3	258	1.01	86.58					
ไม่มีระเบียบวินัย	3	261	1.01	87.58					
เย็นชา	3	264	1.01	88.59					
เดียดແಡັນ	2	266	0.67	89.26					
จมูกแบบ	2	268	0.67	89.93					
ขอบทำสังคม	2	270	0.67	90.60					

อิสราเอล

คำศัพท์	F	CF	P	CP	คำศัพท์	F	CF	P	CP
ฉลาด	36	36	11.54	11.54	เก็บกด	1	285	0.32	91.35
เครื่องศาสนា	25	61	8.01	19.55	เครื่องเครียด	1	286	0.32	91.67
ผิวขาว	17	78	5.45	25.00	เงียบชิ่ม	1	287	0.32	91.99
หัวรุนแรง	17	95	5.45	30.45	เป็นมุสลิม	1	288	0.32	92.31
คงจะ	16	111	5.13	35.58	เอาเปรี้ยบ	1	289	0.32	92.63
ชาตินิยม	15	126	4.81	40.38	โรแมนติก	1	290	0.32	92.95
เก่ง	14	140	4.49	44.87	ใจดี	1	291	0.32	93.27
ให้ร้าย	12	152	3.85	48.72	ไม่มีน้ำใจ	1	292	0.32	93.59
อดทน	12	164	3.85	52.56	ไม่มีมารยาท	1	293	0.32	93.91
งก	10	174	3.21	55.77	กล้าหาญ	1	294	0.32	94.23
ผิวคำ	10	184	3.21	58.97	แข็งข้น	1	295	0.32	94.55
ขอบผ้าหัว	9	193	2.88	61.86	จมูกดำ	1	296	0.32	94.87
ขอบทำสังคրาม	9	202	2.88	64.74	จริงจัง	1	297	0.32	95.19
รักพอกฟ้อง	8	210	2.56	67.31	ขอบหนาเรื่อง	1	298	0.32	95.51
ร้ายกาจ	8	218	2.56	69.87	ชั่วร้าย	1	299	0.32	95.83
เป็นชาวบ้าน	7	225	2.24	72.12	ชื่มเช้า	1	300	0.32	96.15
เห็นแก่ตัว	5	230	1.60	73.72	ชื่อสัญลักษณ์	1	301	0.32	96.47
ขยัน	5	235	1.60	75.32	ตัวเตี้ย	1	302	0.32	96.79
คนเข้ม	5	240	1.60	76.92	ตัวเล็ก	1	303	0.32	97.12
ตัวใหญ่	5	245	1.60	78.53	ถือตัว	1	304	0.32	97.44
ยืดมัดในอุดมการณ์	5	250	1.60	80.13	ประหนัยด	1	305	0.32	97.76
ตัวสูง	4	254	1.28	81.41	ผอมสิ้นราก	1	306	0.32	98.08
มีระเบียบวินัย	4	258	1.28	82.69	มีกลิ่นตัว	1	307	0.32	98.40
สวยงาม	4	262	1.28	83.97	ลามก	1	308	0.32	98.72
ไว้วนวนเครารุนแรง	3	265	0.96	84.94	สะกด	1	309	0.32	99.04
ขอบแก่งแย่ง	3	268	0.96	85.90	หน้าตาเมดี	1	310	0.32	99.36
สนุกสนาน	3	271	0.96	86.86	หัวโบราณ	1	311	0.32	99.68
หล่อ	3	274	0.96	87.82	อารมณ์ดี	1	312	0.32	100
ขอบคันครัวทดลอง	2	276	0.64	88.46					
นำกลัว	2	278	0.64	89.10					
สถาปก	2	280	0.64	89.74					
หัวการศึกษา	2	282	0.64	90.38					
อ้วน	2	284	0.64	91.03					

ແຄນາດາ

ຄໍາຄຸນສັບພົດ	F	CF	P	CP	ຄໍາຄຸນສັບພົດ	F	CF	P	CP
ຜົວຂາວ	40	40	13.16	13.16	ປຶກຕົວ	2	270	0.66	88.82
ຕັກສູງ	26	66	8.55	21.71	ມື້ເຫດຜູດ	2	272	0.66	89.47
ສະຍ	21	87	6.91	28.62	ມື້ຂັນເຍຂະ	2	274	0.66	90.13
ຕ້າໄນຢູ່	19	106	6.25	34.87	ມຸນຸຍ່ອສິມພັນອົດ	2	276	0.66	90.79
ຜົມສື່ນ້ຳຕາລ	16	122	5.26	40.13	ຍື້ນແຍ້ມແຈ່ນໄລ	2	278	0.66	91.45
ຮັກສນບ	16	138	5.26	45.39	ຮັກຄະບົບຄວ້າ	2	280	0.66	92.11
ເປັນມິຕີຣ	10	148	3.29	48.68	ຮັກອີສະະ	2	282	0.66	92.76
ສຸກພເວີບວ້ອຍ	9	157	2.96	51.64	ສຸກສනານ	2	284	0.66	93.42
ອ້ວນ	8	165	2.63	54.28	ຜົ່ນໄຈໃນຫນເອງ	1	285	0.33	93.75
ໃຈຕີ	7	172	2.30	56.58	ເຫັກຫີ່	1	286	0.33	94.08
ຈະໂກໂດັ່ງ	7	179	2.30	58.88	ເຮືອບຈ່າຍ	1	287	0.33	94.41
ອຸລາດ	7	186	2.30	61.18	ເຫັນແກ່ຕົວ	1	288	0.33	94.74
ຕາໂຕ	7	193	2.30	63.49	ຮອບໂທໄຍວຍ	1	289	0.33	95.07
ສະອາດ	7	200	2.30	65.79	ໄມມື້ນ້ຳໄຈ	1	290	0.33	95.39
ນ່ຳກັກ	6	206	1.97	67.76	ໄເ້ໜ້ວດເຄຣາງຸງຮັງ	1	291	0.33	95.72
ຈໍາງວາຍ	6	212	1.97	69.74	ກີ່ນເກັ່ງ	1	292	0.33	96.05
ເກັງ	5	217	1.64	71.38	ຄມເຊັນ	1	293	0.33	96.38
ມີຮະບັບວິນຍ	5	222	1.64	73.03	ຄູ່ງເກັ່ງ	1	294	0.33	96.71
ທລດ	5	227	1.64	74.67	ຮອບຄວາມທ້າທາຍ	1	295	0.33	97.04
ໝຍັນ	4	231	1.32	75.99	ຮອບທ່ອງເທິ່ງ	1	296	0.33	97.37
ມື້ນ້ຳໄຈ	4	235	1.32	77.30	ຫາດິນິຍມ	1	297	0.33	97.70
ງົບປ່າງດີ	4	239	1.32	78.62	ປັບຈຸກບຸຄຄລສູງ	1	298	0.33	98.03
ຂ້ອຍາສີບຕີ	4	243	1.32	79.93	ນີ້ໄລພົມ	1	299	0.33	98.36
ເຜີຍບໍ່ຮົ່ມ	3	246	0.99	80.92	ມີຄວາມເປັນກາລາງ	1	300	0.33	98.68
ເປີດເໝຍ	3	249	0.99	81.91	ມີຄວາມສາມາດທາງກີ່ໜ້າ	1	301	0.33	99.01
ມີຄວາມຄືດສ້າງສຽງ	3	252	0.99	82.89	ຮັກພາກພ້ອງ	1	302	0.33	99.34
ຮັກຮ່ວມໜ້າຕີ	3	255	0.99	83.88	ຫຽວໜ້າ	1	303	0.33	99.67
ອາຮນົມຕີ	3	258	0.99	84.87	ໜ້າກ້າວໜ້າ	1	304	0.33	100
ເຄີຍຫາ	2	260	0.66	85.53					
ໃຈເຢັນ	2	262	0.66	86.18					
ໃຈກ້າວງ	2	264	0.66	86.84					
ຫຼູ້ອຕຽນ	2	266	0.66	87.50					
ຫຼູ້ອສົດຍ	2	268	0.66	88.16					

ເວີຍດນາມ

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ສຸກາພເຈົບຮ້ອຍ	50	50	14.93	14.93	ສຸກສນານ	3	309	0.90	92.24
ສະຍ	25	75	7.46	22.39	ໜັກຕາມໄມຕີ	3	312	0.90	93.13
ຂໍ້ມູນ	22	97	6.57	28.96	ເຈົ້າກງຈິ	2	314	0.60	93.73
ພິວຂາວ	19	116	5.67	34.63	ປັກປິດ	2	316	0.60	94.33
ອຸດທນ	18	134	5.37	40.00	ເບີນມືຕຣ	2	318	0.60	94.93
ອລາດ	15	149	4.48	44.48	ວັກຮຽມຮາຕີ	2	320	0.60	95.52
ເຈົບຈ່າຍ	13	162	3.88	48.36	ສະປະຈາ	2	322	0.60	96.12
ຄ້າສົມມັຍ	12	174	3.58	51.94	ຄະອາດ	2	324	0.60	96.72
ຢືນແຍ້ມແຈ່ນໄສ	10	184	2.99	54.93	ຄອມມິວນິສົດ	1	325	0.30	97.01
ມີວະເປີບວິນຍ	8	192	2.39	57.31	ໃຈ	1	326	0.30	97.31
ຮັກສົງບ	8	200	2.39	59.70	ຄດໂກງ	1	327	0.30	97.61
ໝາດນິຍມ	7	207	2.09	61.79	ເຫຼືອງຫ້າ	1	328	0.30	97.91
ຕັ້ງເຕີຍ	7	214	2.09	63.88	ຜ່ານກັກ	1	329	0.30	98.21
ໂທດ້ວຍ	7	221	2.09	65.97	ປະຫຍັດ	1	330	0.30	98.51
ຜອມ	6	227	1.79	67.76	ໄມ່ເຄົ່ງເຄົ່າຍຸດ	1	331	0.30	98.81
ພິວເໜືອງ	6	233	1.79	69.55	ຮັກພວກພ້ອງ	1	332	0.30	99.10
ມືນ້າໃຈ	6	239	1.79	71.34	ສັນໂດຍ	1	333	0.30	99.40
ງົງປ່ວັນດີ	6	245	1.79	73.13	ໜລ່ອ	1	334	0.30	99.70
ເກັ່ງ	5	250	1.49	74.63	ອນຮຸກຂະໜົມ	1	335	0.30	100
ໜີເກີຍຈ	5	255	1.49	76.12					
ໃຈດີ	5	260	1.49	77.61					
ຜົມດຳ	5	265	1.49	79.10					
ພິວຄລ້າ	5	270	1.49	80.60					
ພິວສາຍ	5	275	1.49	82.09					
ຍາກຈຸນ	5	280	1.49	83.58					
ຕັ້ງເລຶກ	4	284	1.19	84.78					
ເຫັນແກ່ຕັ້ງ	4	288	1.19	85.97					
ກະຕືອງວິ່ອກັນ	3	291	0.90	86.87					
ກລັກຫາດູ	3	294	0.90	87.76					
ຕັ້ງສູງ	3	297	0.90	88.66					
ມິນາງາຫ	3	300	0.90	89.55					
ມີວັດນອຮມ	3	303	0.90	90.45					
ໄມ່ມີວະເປີບວິນຍ	3	306	0.90	91.34					

ອາຮົ່ງເຈນຕິນາ

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ມີຄວາມສາມາດທາງກີ່ພໍາ	59	59	21.85	21.85	ເຫັນຫຼັກ	1	251	0.37	92.96
ຜິວຂາກ	21	80	7.78	29.63	ເຫັນແກ່ຕັ້ງ	1	252	0.37	93.33
ຕົວໃໝ່	18	98	6.67	36.30	ໃຈຮັອນ	1	253	0.37	93.70
ຜົວຄຳສຳ	14	112	5.19	41.48	ມີມີວະເບຍເວີນັດ	1	254	0.37	94.07
ໜ່ວຍ	14	126	5.19	46.67	ກາຮຸກສຶກຫຼາດ	1	255	0.37	94.44
ສຽຍ	13	139	4.81	51.48	ກ້າວຮ້າວ	1	256	0.37	94.81
ໜູ້ຢັນ	11	150	4.07	55.56	ຫອບປະກ້ວງ	1	257	0.37	95.19
ຕົວສູງ	11	161	4.07	59.63	ຕົວຕື້ບໍ	1	258	0.37	95.56
ສຸກສານານ	10	171	3.70	63.33	ດື່ອຕົວ	1	259	0.37	95.93
ເກັ່ງ	7	178	2.59	65.93	ມົມລື້ນ້ຳຕາລ	1	260	0.37	96.30
ເຫັນຫຼັກ	6	184	2.22	68.15	ຟຸມເພື່ອຍ	1	261	0.37	96.67
ຄົດໂກງ	5	189	1.85	70.00	ມັນຈຳໃນຕົນເອະ	1	262	0.37	97.04
ຈຸນູກໂຕ່ງ	5	194	1.85	71.85	ມີເສັ່ນໜີ	1	263	0.37	97.41
ຍາກຈານ	5	199	1.85	73.70	ມີຂົນຍອດ	1	264	0.37	97.78
ເປັນມີຕາ	4	203	1.48	75.19	ມີຈະເນື່ອບົດິນັຍ	1	265	0.37	98.15
ແຫັງແຮງ	4	207	1.48	76.67	ມີວັດນອກຮົມ	1	266	0.37	98.52
ໃຈດີ	4	211	1.48	78.15	ຖຸນວາຍ	1	267	0.37	98.89
ອຸລາດ	4	215	1.48	79.63	ຊຸກາພເຮັບຮ້ອຍ	1	268	0.37	99.26
ມີບັນຫາທາງເສວະຫຼຸງກົງ	4	219	1.48	81.11	ໜົມກຸ່ມ່ານພາກເພີ	1	269	0.37	99.63
ເຮັດນຳຍາຍ	3	222	1.11	82.22	ອາຮົມຄົດ	1	270	0.37	100
ຄມເຫັນ	3	225	1.11	83.33					
ສະອາດ	3	228	1.11	84.44					
ອຸດທນ	3	231	1.11	85.56					
ໄຫດຮ້າຍ	2	233	0.74	86.30					
ມີມີມາຮາທ	2	235	0.74	87.04					
ຄລ່ອງແຄລ່ວວ່ອງໄວ	2	237	0.74	87.78					
ຫອບເຕັ້ນຫຳ	2	239	0.74	88.52					
ໜາຕິນິຍມ	2	241	0.74	89.26					
ໜ່າຮັກ	2	243	0.74	90.00					
ຍືນແຍ້ນແຈ່ມໄສ	2	245	0.74	90.74					
ຮັກສັງ	2	247	0.74	91.48					
ຂ້ວນ	2	249	0.74	92.22					
ເຄື່ອງເຄື່ອຍດ	1	250	0.37	92.59					

ได้หัวน้ำ

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ดี	37	37	11.38	11.38	สะอาด	2	303	0.62	93.23
ผิวขาว	35	72	10.77	22.15	ลูกภาพเรียนรู้อย	2	305	0.62	93.85
ขอบใบ万物	25	97	7.69	29.85	อดทน	2	307	0.62	94.46
หมาด	21	118	6.46	36.31	เก็บกด	1	308	0.31	94.77
หล่อ	20	138	6.15	42.46	โง	1	309	0.31	95.08
เขยัน	16	154	4.92	47.38	เจ้าของ	1	310	0.31	95.38
ฉลาด	14	168	4.31	51.69	ขอบแข็งข้น	1	311	0.31	95.69
สวยงาม	14	182	4.31	56.00	ขอบสูบบุหรี่	1	312	0.31	96.00
ตัวตนเดียว	12	194	3.69	59.69	ตัวโครงสร้าง	1	313	0.31	96.31
นำรัก	12	206	3.69	63.38	ตามแฟชั่น	1	314	0.31	96.62
ทันสมัย	9	215	2.77	66.15	เป็นตัวของตัวเอง	1	315	0.31	96.92
เป็นมิตร	7	222	2.15	68.31	ผิดคำ	1	316	0.31	97.23
ไว้วาง	7	229	2.15	70.46	มีความคิดสร้างสรรค์	1	317	0.31	97.54
ง่าย	6	235	1.85	72.31	ไม่มีระเบียบวินัย	1	318	0.31	97.85
งก	6	241	1.85	74.15	ร้องเพลงเพราะ	1	319	0.31	98.15
ตัวเตี้ย	6	247	1.85	76.00	วิปริต	1	320	0.31	98.46
ผิวเหลือง	6	253	1.85	77.85	หลูกรา	1	321	0.31	98.77
กระตือรือร้น	5	258	1.54	79.38	หัวการค้า	1	322	0.31	99.08
ผิดคำ	5	263	1.54	80.92	ใจดีร้าย	1	323	0.31	99.38
เร่งรีบ	5	268	1.54	82.46	ซ่อนแอบ	1	324	0.31	99.69
คดโงก	4	272	1.23	83.69	อารมณ์ดี	1	325	0.31	100
เคารพผู้อาญาธิ	3	275	0.92	84.62					
ชาตินิยม	3	278	0.92	85.54					
ตัวเล็ก	3	281	0.92	86.46					
มีน้ำใจ	3	284	0.92	87.38					
เงินแก่ตัว	3	287	0.92	88.31					
คล่องแคล่วกล้า	2	289	0.62	88.92					
ขอบเสียงแบบ	2	291	0.62	89.54					
มีระเบียบวินัย	2	293	0.62	90.15					
มีวัฒนธรรม	2	295	0.62	90.77					
ไม่เกรงใจผู้อื่น	2	297	0.62	91.38					
ยึดมั่นในอุดมการณ์	2	299	0.62	92.00					
ໄรมณติก	2	301	0.62	92.62					

อิตาลี

คำศัพท์	F	CF	P	CP	คำศัพท์	F	CF	P	CP
หล่อ	37	37	11.82	11.82	พิมเพื่อย	2	279	0.64	89.14
สาย	24	61	7.67	19.49	มีสันธ์	2	281	0.64	89.78
ไมเมนติก	23	84	7.35	26.84	มีน้ำใจ	2	283	0.64	90.42
มีความสามารถทางศิลปะ	18	102	5.75	32.59	มีระเบียบวินัย	2	285	0.64	91.05
ผิวขาว	15	117	4.79	37.38	รักสงบ	2	287	0.64	91.69
สมุกสนาน	12	129	3.83	41.21	หัวใจสำคัญ	2	289	0.64	92.33
ตามแฟชั่น	11	140	3.51	44.73	ข้าว	2	291	0.64	92.97
เจ้าชู้	10	150	3.19	47.92	เป็นผู้ดี	1	292	0.32	93.29
คมเข้ม	9	159	2.88	50.80	เห็นแก่ตัว	1	293	0.32	93.61
ฉลาด	9	168	2.88	53.67	เอาใจเก่ง	1	294	0.32	93.93
สุภาพเรียบร้อย	9	177	2.88	56.55	โอบอ้อมอารี	1	295	0.32	94.25
ตัวสูง	8	185	2.56	59.11	ใจเย็น	1	296	0.32	94.57
เป็นมิตร	7	192	2.24	61.34	กระตือรือร้น	1	297	0.32	94.89
หวานชา	7	199	2.24	63.58	ใช้เกียจ	1	298	0.32	95.21
เป็นมาเพียง	6	205	1.92	65.50	คล่องแคล่วของใจ	1	299	0.32	95.53
ทันสมัย	6	211	1.92	67.41	ขอบฟ่างเที่ยว	1	300	0.32	95.85
มีความสามารถทางกีฬา	6	217	1.92	69.33	ขอบลักษณะ	1	301	0.32	96.17
ตัวใหญ่	5	222	1.60	70.93	ขอบสูงบุหรี่	1	302	0.32	96.49
ผอมหรือก	5	227	1.60	72.52	ตรงตัวเวลา	1	303	0.32	96.81
มั่นใจในตนเอง	5	232	1.60	74.12	ตัวเดียว	1	304	0.32	97.12
มีความคิดสร้างสรรค์	5	237	1.60	75.72	ทำอาหารเก่ง	1	305	0.32	97.44
ร่าเริง	5	242	1.60	77.32	นำรัก	1	306	0.32	97.76
คอดโง	4	246	1.28	78.59	ผ่านเส้นทาง	1	307	0.32	98.08
ขยัน	4	250	1.28	79.87	มีชั่นเยื่อจะ	1	308	0.32	98.40
ยิ้มแย้มแจ่มใส	4	254	1.28	81.15	มีวัฒนธรรม	1	309	0.32	98.72
หมกมุนทางเพศ	4	258	1.28	82.43	รักพูดกันพ่อง	1	310	0.32	99.04
เช็คซี่	3	261	0.96	83.39	รักสุขุมภาพ	1	311	0.32	99.36
แข็งแรง	3	264	0.96	84.35	เร่งรีบ	1	312	0.32	99.68
ให้คร้าย	3	267	0.96	85.30	สำอาง	1	313	0.32	100
อนุญาติ	3	270	0.96	86.26					
สะอาด	3	273	0.96	87.22					
เรียบง่าย	2	275	0.64	87.86					
ขอบคันควาวาทดลอง	2	277	0.64	88.50					

ชาอุติอาจะเปี้ย

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ร่าวย	39	39	12.91	12.91	เครื่องเครียด	1	291	0.33	96.36
ให้ด้วย	33	72	10.93	23.84	เคี้ยดแค้น	1	292	0.33	96.69
ผิวคล้ำ	29	101	9.60	33.44	โง	1	293	0.33	97.02
มีกลิ่นตัว	27	128	8.94	42.38	เจ้าชู้	1	294	0.33	97.35
เคร่งศาสนา	24	152	7.95	50.33	โรคดี	1	295	0.33	97.68
ไว้หนวดเคราจุ่งรัง	15	167	4.97	55.30	ซึมเศร้า	1	296	0.33	98.01
งก	14	181	4.64	59.93	ตัวเตี้ย	1	297	0.33	98.34
เป็นมุสลิม	12	193	3.97	63.91	ประชงด	1	298	0.33	98.68
เคร่งชื่น	10	203	3.31	67.22	มีขันยะอะ	1	299	0.33	99.01
คดโงง	10	213	3.31	70.53	ยกจน	1	300	0.33	99.34
แข็งแรง	8	221	2.65	73.18	โลกมาก	1	301	0.33	99.67
ตกปวก	7	228	2.32	75.50	หมายความ	1	302	0.33	100
อดทน	7	235	2.32	77.81					
ผิวขาว	6	241	1.99	79.80					
ตัวสูง	5	246	1.66	81.46					
ตัวในญี่	5	251	1.66	83.11					
ฉลาด	4	255	1.32	84.44					
เก่ง	3	258	0.99	85.43					
ใจร้อน	3	261	0.99	86.42					
ขอบอกหัว	3	264	0.99	87.42					
น่ากลัว	3	267	0.99	88.41					
วุ่นวาย	3	270	0.99	89.40					
เห็นแก่ตัว	3	273	0.99	90.40					
กดซี่ผู้หงส์	2	275	0.66	91.06					
ขยาย	2	277	0.66	91.72					
ขอบเพชร	2	279	0.66	92.38					
ชาตินิยม	2	281	0.66	93.05					
มีระเบียบวินัย	2	283	0.66	93.71					
ไม่เป็นมีตร	2	285	0.66	94.37					
ขี้ดวน	2	287	0.66	95.03					
ก้าวร้าว	1	288	0.33	95.36					
เก็บกด	1	289	0.33	95.70					
ขี้เกียจ	1	290	0.33	96.03					

ເວັນຊີເອສາ

ຄໍາຄຸນດັພທ໌	F	CF	P	CP	ຄໍາຄຸນດັພທ໌	F	CF	P	CP
ສາຍ	59	59	22.35	22.35	ງກ	1	253	0.38	95.83
ຜົວຂັ້ນ	33	92	12.50	34.85	ໄງ	1	254	0.38	96.21
ຕັ້ງສູງ	20	112	7.58	42.42	ຂອບເຕັ້ນຈຳ	1	255	0.38	96.59
ຜິວຂາວ	17	129	6.44	48.86	ຕັ້ງເລື້ອງ	1	256	0.38	96.97
ງົບຮັງດີ	13	142	4.92	53.79	ຖູກດັ່ງມະນະ	1	257	0.38	97.35
ຈ່າຍ	11	153	4.17	57.95	ຜ່າກລົວ	1	258	0.38	97.73
ໝາກຈະນ	9	162	3.41	61.36	ມັນໃຈໃນການອອງ	1	259	0.38	98.11
ຢືນແຍ້ມແນ່ນໄລ	8	170	3.03	64.39	ມຶກລືນຫ້ວ	1	260	0.38	98.48
ເຫັນ	7	177	2.65	67.05	ມີຄວາມຄິດຜ້າງສරຽດ	1	261	0.38	98.86
ຕັ້ງໃຫຍ່	6	183	2.27	69.32	ມີເນົ້າໃຈ	1	262	0.38	99.24
ປ່າວັດ	5	188	1.89	71.21	ມີວັດນອກຮົມ	1	263	0.38	99.62
ຄຸນສັນນາ	5	193	1.89	73.11	ຈັກສະບັບ	1	264	0.38	100
ໂທຂ້າຍ	5	198	1.89	75.00					
ຄຕິໂຈ	4	202	1.52	76.52					
ໄຈຕີ	4	206	1.52	78.03					
ອຸລາດ	4	210	1.52	79.55					
ເປັນມິຕາ	4	214	1.52	81.06					
ສະຫາດ	4	218	1.52	82.58					
ອົບຖານ	4	222	1.52	84.09					
ກຳລັດແສດງອອກ	3	225	1.14	85.23					
ກ່າວ	3	228	1.14	86.36					
ເຜີຍບໍ່ເຈີນ	3	231	1.14	87.50					
ມີເສັ່ນໜີ	3	234	1.14	88.64					
ຫລຸດ	3	237	1.14	89.77					
ຄ່ອນຫວານ	3	240	1.14	90.91					
ດີອຕ້າ	2	242	0.76	91.67					
ຜອນ	2	244	0.76	92.42					
ສຸກາພເວີຍບ້ອຍ	2	246	0.76	93.18					
ທຽບກວາ	2	248	0.76	93.94					
ກຳລັດຫາຍູ	1	249	0.38	94.32					
ການທີ່ກ່າວຕໍ່າ	1	250	0.38	94.70					
ໜັບ	1	251	0.38	95.08					
ຫັກສາດ	1	252	0.38	95.45					

ອີຈັກ

คำคุณศพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศพท์	F	CF	P	CP
ໂໃດຮ້າຍ	65	65	21.24	21.24	ໂຫຍ້າຄວາມສົບ	2	280	0.65	91.50
ຜົວຄຳ	22	87	7.19	28.43	ກລ້າຫາງ	2	282	0.65	92.16
ຂອບທຳສົງຄວາມ	18	105	5.88	34.31	ຝກ	2	284	0.65	92.81
ນ່າກລົ້າ	17	122	5.56	39.87	ຮໍາຮ້າຍ	2	286	0.65	93.46
ຍາກຈຸນ	10	132	3.27	43.14	ງຸ່ງວາຍ	2	288	0.65	94.12
ເຄື່ອງຫາສູນາ	9	141	2.94	46.08	ບັນຫຼາມາຈ	2	290	0.65	94.77
ນໍາສັງສາຮ	9	150	2.94	49.02	ໄມ້ມີເຫດຸມລ	2	292	0.65	95.42
ມຶກລືນຕົວ	9	159	2.94	51.96	ເມື່ອງກາງ	1	293	0.33	95.75
ຖູນາດຕີ່ຂຶ່ມເໜັງ	8	167	2.61	54.58	ໂຟ	1	294	0.33	96.08
ຄົດໂຟງ	7	174	2.29	56.86	ໃຈຮ້ອນ	1	295	0.33	96.41
ເປັນມຸສລິມ	7	181	2.29	59.15	ໄມ້ມີຈະນີບວິນຍ	1	296	0.33	96.73
ຫວາດຮະແງ	7	188	2.29	61.44	ກາງສຶກຂາດູງ	1	297	0.33	97.06
ໄວ້ຫວາດເຄຣາຮູງຮັງ	6	194	1.96	63.40	ຂໍ້ມູນ	1	298	0.33	97.39
ຂອບກ່ອກກາງຮ້າຍ	6	200	1.96	65.36	ຄອມມິມັນສົ່ງ	1	299	0.33	97.71
ໜຶນເຫຼົ້າ	6	206	1.96	67.32	ຈລາດ	1	300	0.33	98.04
ຫວັງນຸ່ງແວງ	6	212	1.96	69.28	ຕົວເຕີຍ	1	301	0.33	98.37
ອົດທນ	6	218	1.96	71.24	ຮືອດັວ	1	302	0.33	98.69
ໃຈຮ້າຍ	5	223	1.63	72.88	ມັນໃຈໃນຄະເອງ	1	303	0.33	99.02
ກ້າວຮ້າງ	5	228	1.63	74.51	ຜົວເປີບວິນຍ	1	304	0.33	99.35
ຜົວໜາວ	5	233	1.63	76.14	ໜ້າຕາມເມືດີ	1	305	0.33	99.67
ຮັກພວກພ້ອງ	5	238	1.63	77.78	ເຄາະເຊື່ອຈົດນອງ	1	306	0.33	100
ສກປະກ	5	243	1.63	79.41					
ກາງສຶກຂາດູງ	4	247	1.31	80.72					
ຂອບໃກ້ຫົ້າ	4	251	1.31	82.03					
ຫາຕິນິຍມ	4	255	1.31	83.33					
ມີຂົນເບຍອະ	4	259	1.31	84.64					
ເຄີຍດແຕ້ນ	3	262	0.98	85.62					
ເຫັນແກ່ຕົວ	3	265	0.98	86.60					
ໄມ້ເປັນມິຕຣ	3	268	0.98	87.58					
ຕົວໃໝ່	3	271	0.98	88.56					
ພອນ	3	274	0.98	89.54					
ເສີບຫົ່ງ	2	276	0.65	90.20					
ແພັງແວງ	2	278	0.65	90.85					

ເອົພຣີກາໄຕ້

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ຜົວດຳ	65	65	22.11	22.11	ກໍາຮ້ວງ	1	277	0.34	94.22
ໃຫດຮ້າຍ	26	91	8.84	30.95	ເກືບກດ	1	278	0.34	94.56
ຕັ້ງໃນຢູ່	24	115	8.16	39.12	ຂຶ້ງເກີຍຈ	1	279	0.34	94.90
ຍາກຈານ	19	134	6.46	45.58	ຄລອງແຄລວງອອງໄດ	1	280	0.34	95.24
ຜອນ	17	151	5.78	51.36	ຄດໂຄງ	1	281	0.34	95.58
ອຸດທະນ	15	166	5.10	56.46	ຕົລກຂະບໜັນ	1	282	0.34	95.92
ຜົມຫຍິກ	14	180	4.76	61.22	ນໍາສັງສາຮ	1	283	0.34	96.26
ສົກປ່ຽກ	10	190	3.40	64.63	ເບີນມືຕີຮ	1	284	0.34	96.60
ຮັກຮວມໝາຕີ	8	198	2.72	67.35	ສັກຄວາມສາມາດທາງກີ່ພໍາ	1	285	0.34	96.94
ໝໍ້ຍັນ	6	204	2.04	69.39	ມີລຸກມາກ	1	286	0.34	97.28
ຕົວສູງ	6	210	2.04	71.43	ມີວັດທະນຮ່ວມ	1	287	0.34	97.62
ຜົວຂາວ	6	216	2.04	73.47	ມີມະບິນມືຕີຮ	1	288	0.34	97.96
ເຊີຍບ່າຍ	6	222	2.04	75.51	ມີມະບິນເບີຍບິນຍ	1	289	0.34	98.30
ນໍາກໍລົງ	5	227	1.70	77.21	ຮັກສະນະ	1	290	0.34	98.64
ຈຸດາດ	4	231	1.36	78.57	ໜ້າຕາໄມ້ຕີ	1	291	0.34	98.98
ທັນສມັບ	4	235	1.36	79.93	ໜຸ່ນໜຸ່ນພັນແລ່ນ	1	292	0.34	99.32
ຮ່າງຮ່າຍ	4	239	1.36	81.29	ເຫັນແກ່ຕົວ	1	293	0.34	99.66
ໃຈດີ	3	242	1.02	82.31	ເໜີຍີດສີຜົວ	1	294	0.34	100
ຕົວເຕີຍ	3	245	1.02	83.33					
ມີກລິນຕົວ	3	248	1.02	84.35					
ຮັກສັດວົງ	3	251	1.02	85.37					
ສຸນກສນານ	3	254	1.02	86.39					
ໜັກລ້ານ	3	257	1.02	87.41					
ເຫັນແຂງ	2	259	0.68	88.10					
ໂງ	2	261	0.68	88.78					
ຂອບຄວາມທ້າທາຍ	2	263	0.68	89.46					
ໝາດຕິນິຍມ	2	265	0.68	90.14					
ຫົ່ວອຕະກ	2	267	0.68	90.82					
ມີນໍ້າໃຈ	2	269	0.68	91.50					
ຮັກພວກພ້ອງ	2	271	0.68	92.18					
ຂອບໄວຍາຍ	2	273	0.68	92.86					
ສະຍ	2	275	0.68	93.54					
ກລ້າໜາຍ	1	276	0.34	93.88					

ສິນຄໂປຣ

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ມີຮະບັບການວິນຍ້	59	59	18.04	18.04	ເຊື່ອລັດຕູ່	2	307	0.61	93.88
ສະຫຼັບ	31	90	9.48	27.52	ຕົວສູງ	2	309	0.61	94.50
ໜັນ	30	120	9.17	36.70	ມີຄວາມຮັບຜິດຂອບ	2	311	0.61	95.11
ຈໍາກາຍ	26	145	7.65	44.34	ກັບວ້າກວ	1	312	0.31	95.41
ຜົວໝາງ	21	166	6.42	50.76	ເກີບກດ	1	313	0.31	95.72
ໜຸລາດ	18	184	5.50	56.27	ຂຶ້ນ	1	314	0.31	96.02
ເກັ່ງ	17	201	5.20	61.47	ເຈີຍປະຊົມ	1	315	0.31	96.33
ຕົວເລີກ	11	212	3.36	64.83	ຄດໂດກ	1	316	0.31	96.64
ເຮັງເຮັບ	9	221	2.75	67.58	ຂອບເຕັ້ນຈຳ	1	317	0.31	96.94
ສຸກາພເຮືອບຮ້ອຍ	9	230	2.75	70.34	ເຄືອດ້ວຍ	1	318	0.31	97.25
ງກ	6	236	1.83	72.17	ປັ້ງເຈັກບຸກຄລສູງ	1	319	0.31	97.55
ສ່ວຍ	6	242	1.83	74.01	ເປັນຫາພຸທອ	1	320	0.31	97.86
ຜົວເລື່ອງ	5	247	1.53	75.54	ເປັນນິຕົວ	1	321	0.31	98.17
ຂອບໃໄຍວຍາຍ	4	251	1.22	76.76	ມີຄວາມຄືດສ້າງສະຫຼົບ	1	322	0.31	98.47
ໜ້າກາວຄ້າ	4	255	1.22	77.98	ມີຄວາມສາມາດທາງກີ່ພໍາ	1	323	0.31	98.78
ເຫັນແກ່ຕົວ	4	259	1.22	79.20	ມີວັດນອຽນ	1	324	0.31	99.08
ອົດທນ	4	263	1.22	80.43	ໄມ່ໂຮແນນຕຶກ	1	325	0.31	99.39
ກະຕືອອົງຮູ້ອັນ	3	266	0.92	81.35	ໜ້າຍ	1	326	0.31	99.69
ຕວງຕ່ອງເວລາ	3	269	0.92	82.26	ຂຶ້ມແຍ້ມແຈ່ມໄສ	1	327	0.31	100
ທັນສົມຍ້	3	272	0.92	83.18					
ຈ່າກັກ	3	275	0.92	84.10					
ປະໜຍັດ	3	278	0.92	85.02					
ມີເທິກໂນໂລຢີສູງ	3	281	0.92	85.93					
ມີນ້າໃຈ	3	284	0.92	86.85					
ໄມ່ມີນ້າໃຈ	3	287	0.92	87.77					
ຮັກສົງປ	3	290	0.92	88.69					
ໜລ່ອ	3	293	0.92	89.60					
ກາຮົກໜ້າສູງ	2	295	0.61	90.21					
ຄລ່ອງແຄລ່ວງ່ອງໄວ	2	297	0.61	90.83					
ໄຈເຍັນ	2	299	0.61	91.44					
ໄຈຮັບອຸນ	2	301	0.61	92.05					
ຂອບແນ່ງໜັນ	2	303	0.61	92.66					
ຫາຕິນິຍມ	2	305	0.61	93.27					

ຮສເຊີຍ

คำຄູນຫັ້ນ	F	CF	P	CP	คำຄູນຫັ້ນ	F	CF	P	CP
ພົວຂາວ	47	47	15.36	15.36	ຍາກຈານ	2	282	0.65	92.16
ລວມ	24	71	7.84	23.20	ສະອາດ	2	284	0.65	92.81
ໂທດ້ວຍ	24	95	7.84	31.05	ຫຼູ້ຮ່າ	2	286	0.65	93.46
ຕັ້ງສູງ	23	118	7.52	38.56	ນິຍົມ	1	287	0.33	93.79
ຕັ້ງໃໝ່	14	132	4.58	43.14	ຫີ້ເກີຍຈ	1	288	0.33	94.12
ຜົມສື້ນໍາຕາລ	14	146	4.58	47.71	ເຄື່ອງເຄີຍດ	1	289	0.33	94.44
ເກັ່ງ	12	158	3.92	51.63	ງກ	1	290	0.33	94.77
ອຄາດ	11	169	3.59	55.23	ເຈົ້າ	1	291	0.33	95.10
ແຜດ໌ຈາກ	10	179	3.27	58.50	ກລ້າໜ້າ	1	292	0.33	95.42
ມີຄວາມສາມາດທາງກີ່ພໍາ	10	189	3.27	61.76	ໃຈດີ	1	293	0.33	95.75
ອອດທນ	8	197	2.61	64.38	ຂອບໂກທກ	1	294	0.33	96.08
ໜ່ວຍ	7	204	2.29	66.67	ຕວງຕ່ອງເຈລາ	1	295	0.33	96.41
ເຫັນ	6	210	1.96	68.63	ປກປິດ	1	296	0.33	96.73
ເປັນກາ	6	216	1.96	70.59	ຜອມ	1	297	0.33	97.06
ຮ່າງວຍ	6	222	1.96	72.55	ພິວດໍາ	1	298	0.33	97.39
ຄດໂຄງ	5	227	1.63	74.18	ມື້ນ້ຳໃຈ	1	299	0.33	97.71
ເນຍຫາ	5	232	1.63	75.82	ໄມ່ເປັນມິຕຣາ	1	300	0.33	98.04
ໝາດເຕືອນຍົມ	4	236	1.31	77.12	ໄມ່ມີຮະບັບວິນຍ	1	301	0.33	98.37
ໜົມເຫຼວ້າ	4	240	1.31	78.43	ໄມ່ເກຮັງໃຈຜູ້ອື່ນ	1	302	0.33	98.69
ມີຮະບັບວິນຍ	4	244	1.31	79.74	ຮັກສນບ	1	303	0.33	99.02
ຂ້ວນ	4	248	1.31	81.05	ຮັກສຸມ	1	304	0.33	99.35
ກາຮັກສູງ	3	251	0.98	82.03	ສຸມ	1	305	0.33	99.67
ແພື່ນແຮງ	3	254	0.98	83.01	ອນຮັກສຸມ	1	306	0.33	100
ຄອມມິວນິສຕໍ	3	257	0.98	83.99					
ເຄື່ອງກົງມືນ	3	260	0.98	84.97					
ນ່າກລັດ	3	263	0.98	85.95					
ປັກໍານາຈ	3	266	0.98	86.93					
ມີຄວາມສາມາດທາງວິທະຍາຄາສໂຮງ	3	269	0.98	87.91					
ລຶກລັບ	3	272	0.98	88.89					
ຂອບທຳສັງຄຣາມ	2	274	0.65	89.54					
ດືອດ້ວຍ	2	276	0.65	90.20					
ນ່າກຮັກ	2	278	0.65	90.85					
ມັນໃຈໃນຕະເອງ	2	280	0.65	91.50					

កំណត់ជាតិ

គម្រោង	F	CF	P	CP	គម្រោង	F	CF	P	CP
នឹងរាយ	42	42	13.82	13.82	នឹងរាយ	2	270	0.66	88.82
យកចាន	41	83	13.49	27.30	ខុបកៅងកៅង	2	272	0.66	89.47
ជិវិតតាំង	23	106	7.57	34.87	ខុបខែ	2	274	0.66	90.13
ពាតាថី	15	121	4.93	39.80	ទីតាំង	2	276	0.66	90.79
អតិថិជន	13	134	4.28	44.08	ជាមុខ	2	278	0.66	91.45
ផ្លូវ	12	146	3.95	48.03	មិភាសាខ្មែរ	2	280	0.66	92.11
តាមសម្បូរ	9	155	2.96	50.99	មេដុមសំណង់ទី	2	282	0.66	92.76
តកប្រក	9	164	2.96	53.95	វកែសាយ	2	284	0.66	93.42
គគិក	7	171	2.30	56.25	សាយ	2	286	0.66	94.08
ពាតាអើក	7	178	2.30	58.55	ខែនង់ខាង	2	288	0.66	94.74
ឱ្យបាន	6	184	1.97	60.53	បើកដើរ	1	289	0.33	95.07
មាតិនិយម	6	190	1.97	62.50	ឯកច៉ែមអាវី	1	290	0.33	95.39
នោកតាតា	6	196	1.97	64.47	មិនមែនបើរិបាយ	1	291	0.33	95.72
ធម៌	6	202	1.97	66.45	មិនមែននរោះ	1	292	0.33	96.05
ជិវិតតីឡើង	6	208	1.97	68.42	មិនមែនខែនង់ខាង	1	293	0.33	96.38
ឱ្យកើតិច	5	213	1.64	70.07	ករាមឈួរ	1	294	0.33	96.71
ឈុមុកបេន	5	218	1.64	71.71	ការងាររាយ	1	295	0.33	97.04
គេរែងគេរិះ	4	222	1.32	73.03	ឱ្យការណ៍	1	296	0.33	97.37
ឈុមុក	4	226	1.32	74.34	ទីតាំង	1	297	0.33	97.70
ហើនកៅតាតា	4	230	1.32	75.66	ឧត្តម	1	298	0.33	98.03
ការគិតជាតាំង	4	234	1.32	76.97	ខុបកៅសក្រាម	1	299	0.33	98.36
សម្រាប់និយាយ	4	238	1.32	78.29	ឯកកុដីខ្លឹមលេង	1	300	0.33	98.68
បើកដើរ	3	241	0.99	79.28	ខោកក	1	301	0.33	99.01
គុណមិនិសត់	3	244	0.99	80.26	ម៉ោងយោ	1	302	0.33	99.34
ខ្មោរាយ	3	247	0.99	81.25	វកែសាយ	1	303	0.33	99.67
ខុបតែនការពន្លំ	3	250	0.99	82.24	ចំណុចនំណុចកំណុច	1	304	0.33	100
មិនមែននរោះ	3	253	0.99	83.22					
សុភាពរើបរាយ	3	256	0.99	84.21					
ឃុំអាណាពិនិត្យ	3	259	0.99	85.20					
ឈុមុកតាមតី	3	262	0.99	86.18					
ឱ្យកើតិច	2	264	0.66	86.84					
ឱ្យការណ៍	2	266	0.66	87.50					
បើកដើរ	2	268	0.66	88.16					

ເກົ່າຫສິດ້

ຄໍາຄຸນຫັ້ນ	F	CF	P	CP	ຄໍາຄຸນຫັ້ນ	F	CF	P	CP
ຜິວງາວ	56	56	15.26	15.26	ລົນູກຄຸນນານ	3	331	0.82	90.19
ສຸກາພເຮືອບຮ້ອຍ	21	77	5.72	20.98	ງກ	2	333	0.54	90.74
ຕີ	18	95	4.90	25.89	ຕັ້ງໄຫຍ່	2	335	0.54	91.28
ໜມວະບ	18	113	4.90	30.79	ປະຈາຕີປີໄຕຍ	2	337	0.54	91.83
ນ່ວຍກັກ	17	130	4.63	35.42	ມື້ນ້ຳໃຈ	2	339	0.54	92.37
ຫາດິນິຍມ	15	145	4.09	39.51	ຮັກອຣມຫາດິ	2	341	0.54	92.92
ມີວະເປີຍບກິນຍ	15	160	4.09	43.60	ສະຄາດ	2	343	0.54	93.46
ຕາຂັ້ນເທີຍວ	14	174	3.81	47.41	ໄຕ້ມໍເຕັ້ງ	1	344	0.27	93.73
ໜີນ	12	186	3.27	50.68	ແພັ້ງແຮງ	1	345	0.27	94.01
ເຄຸ່າງເຄົ່າຍດ	12	198	3.27	53.95	ຄລ່ອງແຄສວງວ່ອງໄວ	1	346	0.27	94.28
ໂທດ້ວຍ	11	209	3.00	56.95	ເຄວາພັ້ງຂາວຸສ	1	347	0.27	94.55
ໜ້າງວຍ	9	218	2.45	59.40	ຈົງໃຈ	1	348	0.27	94.82
ອລາດ	8	226	2.18	61.58	ໄຈເຢັນ	1	349	0.27	95.10
ທັນສມັບ	8	234	2.18	63.76	ຊອບທະເລາະບະນັກ	1	350	0.27	95.37
ສາຍ	8	242	2.18	65.94	ຕຽງໄປຕຽມມາ	1	351	0.27	95.64
ກົດເຊື່ອຫຼັງ	7	249	1.91	67.85	ຕັ້ງສູງ	1	352	0.27	95.91
ກ້າວຮ້ວງ	7	256	1.91	69.75	ດືອຕົວ	1	353	0.27	96.19
ໃຈຕີ	7	263	1.91	71.66	ປະໜຍັດ	1	354	0.27	96.46
ເກົ່າ	6	269	1.63	73.30	ມີຄວາມສາມາດທາງກີ່ພາ	1	355	0.27	96.73
ຮັກສົນບ	6	275	1.63	74.93	ມີມາຮາທ	1	356	0.27	97.00
ເງິນນໍາເຮືມ	5	280	1.36	76.29	ມີເສັ່ນ໌	1	357	0.27	97.28
ຕັ້ງເລັກ	5	285	1.36	77.66	ໄມ່ມື້ນ້ຳໃຈ	1	358	0.27	97.55
ມີເທິກໂນໄລຢືນ	5	290	1.36	79.02	ໄມ່ມື້ມາຮາທ	1	359	0.27	97.82
ຢືນມັນໃນວັດນອຣນ	5	295	1.36	80.38	ໄມ່ມື້ເຫດຸຜລ	1	360	0.27	98.09
ຊອບໂວຍໄຍ	5	300	1.36	81.74	ຍື່ມແຍ້ມແຈມໄສ	1	361	0.27	98.37
ເຫັນແກ້ຕົວ	5	305	1.36	83.11	ຮັກອີສະ	1	362	0.27	98.64
ໄຣແມນຕິກ	4	309	1.09	84.20	ສານັກຕີ	1	363	0.27	98.91
ໜ່ອ	4	313	1.09	85.29	ໜົກນຸ່ມທາງເຫັດ	1	364	0.27	99.18
ຄດໂກງ	3	316	0.82	86.10	ຫັວໃນການ	1	365	0.27	99.46
ເໝັ້ມເສົ້າ	3	319	0.82	86.92	ຍຸ້ນົກປິ່ງຍິນ	1	366	0.27	99.73
ເຫັກໜ້າ	3	322	0.82	87.74	ອ່ອນເນັ້ມຕົວຕົນ	1	367	0.27	100
ຕັ້ງເຕີຍ	3	325	0.82	88.56					
ຜອມ	3	328	0.82	89.37					

ชิล

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ผู้คล้ำ	36	36	13.24	13.24	ขอบด้านแดด	2	236	0.74	86.76
ยกจน	25	61	9.19	22.43	รือส่าย	2	238	0.74	87.50
สนูกสนใจ	18	79	6.62	29.04	มั่นใจในตนเอง	2	240	0.74	88.24
มีความสามารถทางกีฬา	16	95	5.88	34.93	มีความคิดสร้างสรรค์	2	242	0.74	88.97
สวยงาม	13	108	4.78	39.71	มีระเบียบวินัย	2	244	0.74	89.71
ตัวสูง	12	120	4.41	44.12	รักธรรมชาติ	2	246	0.74	90.44
ใจดี	8	128	2.94	47.06	รักสงบ	2	248	0.74	91.18
ยิ้มแย้มแจ่มใส	8	136	2.94	50.00	ล้าสมัย	2	250	0.74	91.91
ง่ง	7	143	2.57	52.57	สะอาด	2	252	0.74	92.65
ผู้งาม	7	150	2.57	55.15	หัวรุนแรง	2	254	0.74	93.38
คมเข้ม	6	156	2.21	57.35	อธิบายด้วยตัวเอง	2	256	0.74	94.12
หล่อ	6	162	2.21	59.56	เงียบชื่娉	1	257	0.37	94.49
เรียบง่าย	5	167	1.84	61.40	คงโงง	1	258	0.37	94.85
คล่องแคล่วว่องไว	5	172	1.84	63.24	เปิดเผย	1	259	0.37	95.22
อดทน	5	177	1.84	65.07	ใจเย็น	1	260	0.37	95.59
เชิงซี	4	181	1.47	66.54	กดปุ่มผู้หญิง	1	261	0.37	95.96
แข็งแรง	4	185	1.47	68.01	ขอบทะล	1	262	0.37	96.32
ให้ด้วยร้าย	4	189	1.47	69.49	ขอบพบปะสั่งสรรค์	1	263	0.37	96.69
ขยัน	4	193	1.47	70.96	ฝ่ากลัว	1	264	0.37	97.06
หน้าตามีดี	4	197	1.47	72.43	ปกปิด	1	265	0.37	97.43
การศึกษาต่อ	3	200	1.10	73.53	มนุษยสัมพันธ์ดี	1	266	0.37	97.79
ฉลาด	3	203	1.10	74.63	มีกลิ่นตัว	1	267	0.37	98.16
ขอบเด่นร้า	3	206	1.10	75.74	มีชัมเมดยะ	1	268	0.37	98.53
ตัวใหญ่	3	209	1.10	76.84	มีวัฒนธรรม	1	269	0.37	98.90
ผอมหรือก	3	212	1.10	77.94	รักพากพ้อง	1	270	0.37	99.26
ผอม	3	215	1.10	79.04	รักอิสรภาพ	1	271	0.37	99.63
มีน้ำใจ	3	218	1.10	80.15	สันโดษ	1	272	0.37	100
ร้าย	3	221	1.10	81.25					
รูปร่างสันหนัด	3	224	1.10	82.35					
อ้วน	3	227	1.10	83.46					
อารมณ์ดี	3	230	1.10	84.56					
ไม่อุญิ่น	2	232	0.74	85.29					
การศึกษาสูง	2	234	0.74	86.03					

ญี่ปุ่น

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ผิวขาว	40	40	9.41	9.41	เจ้าชู้	2	386	0.47	90.82
ชาตินิยม	37	77	8.71	18.12	เจ้าระเบียบ	2	388	0.47	91.29
นำรัก	35	112	8.24	26.35	เงื่อน	2	390	0.47	91.76
ขยัน	33	145	7.76	34.12	เห็นแก่ตัว	2	392	0.47	92.24
ฉลาด -	19	164	4.47	38.59	ให้ร้าย	2	394	0.47	92.71
ทันสมัย	17	181	4.00	42.59	คล่องแคล่วงไว	2	396	0.47	93.18
อดทน	15	196	3.53	46.12	ซื่อสัตย์	2	398	0.47	93.65
หาข้อเดียว	14	210	3.29	49.41	มีความพยายามสูง	2	400	0.47	94.12
มีระเบียบวินัย	14	224	3.29	52.71	รักอิสรภาพ	2	402	0.47	94.59
ตัวเล็ก	12	236	2.82	55.53	สะอาด	2	404	0.47	95.06
มีความคิดสร้างสรรค์	12	248	2.82	58.35	หัวโบราณ	2	406	0.47	95.53
ตัวเตี้ย	11	259	2.59	60.94	ผู้บุรุษ	1	407	0.24	95.76
ตามแฟชั่น	10	269	2.35	63.29	เชิงชี้	1	408	0.24	96.00
สวยงาม	10	279	2.35	65.65	เป็นมิตร	1	409	0.24	96.24
เก่ง	9	288	2.12	67.76	สืบสาน	1	410	0.24	96.47
เคร่งเครียด	8	296	1.88	69.65	แข็งแรง	1	411	0.24	96.71
ร่าเราย	8	304	1.88	71.53	ไม่เป็นมิตร	1	412	0.24	96.94
สุภาพเรียบร้อย	8	312	1.88	73.41	กดซี่ผู้หญิง	1	413	0.24	97.18
ข้อมือรวมกัน	8	320	1.88	75.29	กระตือรือร้น	1	414	0.24	97.41
ตรงต่อเวลา	7	327	1.65	76.94	กล้าหาญ	1	415	0.24	97.65
มีเทคโนโลยีสูง	7	334	1.65	78.59	ขี้เกรงใจ	1	416	0.24	97.88
หมกมุนทางเพศ	6	340	1.41	80.00	ซื่อตรง	1	417	0.24	98.12
ตัวใครตัวมัน	5	345	1.18	81.18	ถือตัว	1	418	0.24	98.35
ติงตอง	5	350	1.18	82.35	ป้าจาน	1	419	0.24	98.59
ตี	5	355	1.18	83.53	มั่นใจในตนเอง	1	420	0.24	98.82
มีความรับผิดชอบ	5	360	1.18	84.71	มีหลักผล	1	421	0.24	99.06
หล่อ	5	365	1.18	85.88	มีสายยืน	1	422	0.24	99.29
มีมารยาท	4	369	0.94	86.82	รักสงบ	1	423	0.24	99.53
มีวัฒนธรรม	4	373	0.94	87.76	หน้าอกไข่ญี่ปุ่น	1	424	0.24	99.76
หมาย	4	377	0.94	88.71	หลูหลา	1	425	0.24	100
ขอบแข่งขัน	3	380	0.71	89.41					
เก็บกด	2	382	0.47	89.88					
คงโง่	2	384	0.47	90.35					

ເຍຂອມນັ້ນ

ຄຳຄຸນຫີ່ພໍທີ່	F	CF	P	CP	ຄຳຄຸນຫີ່ພໍທີ່	F	CF	P	CP
ຕົວໃໝ່	21	21	6.95	6.95	ເອາແຕໄຈຕະນູນເຊົ່າງ	2	264	0.66	87.42
ຜົາຂາກ	21	42	6.95	13.91	ຈຸດຕີ	2	266	0.66	88.08
ຂອບດືມເບີຍ	18	60	5.96	19.87	ຄມເໜັນ	2	268	0.66	88.74
ໂທດ້ວຍ	17	77	5.63	25.50	ງກ	2	270	0.66	89.40
ມີຮະບຶບບົນຍັນ	16	93	5.30	30.79	ຂອບເລັນກາຮັນນັນ	2	272	0.66	90.07
ຕົວສູງ	14	107	4.64	35.43	ຂອບໂອັດ	2	274	0.66	90.73
ໜັນ	13	120	4.30	39.74	ຂອບທຳສົງຄວາມ	2	276	0.66	91.39
ຜມສືນ້າຕາລ	13	133	4.30	44.04	ນ່ວຍກັກ	2	278	0.66	92.05
ຂ້ານ	10	143	3.31	47.35	ປະໜ້ດ	2	280	0.66	92.72
ຈຸລາດ	9	152	2.98	50.33	ຮັກຂີສະະ	2	282	0.66	93.38
ເກິ່ງ	7	159	2.32	52.65	ຮະບາດ	2	284	0.66	94.04
ຂອບຄັ້ນຄວາທດຄອງ	7	166	2.32	54.97	ເກົ່ວຽງເກົ່ວຽງ	1	285	0.33	94.37
ກາຕິນິຍມ	7	173	2.32	57.28	ເປັນວັດຊອງຕົວເອງ	1	286	0.33	94.70
ກໍາງວຍ	7	180	2.32	59.60	ເປັນມີຕົຣ	1	287	0.33	95.03
ຕຽງໄປຕຽນນາ	6	186	1.99	61.59	ໄມ່ມືນນຸ່ມຍໍລັມພັນນົງ	1	288	0.33	95.36
ມີຄວາມສາມາດທາງກີ່ພໍ	6	192	1.99	63.58	ໄມ່ສູກພເຮີຍບ້ອຍ	1	289	0.33	95.70
ຂອບໃຈຍວຍ	5	197	1.66	65.23	ກລັກແຫດດອກ	1	290	0.33	96.03
ມີໜັນເຍຂະ	5	202	1.66	66.89	ກາຮັກຕຶກຫາສູງ	1	291	0.33	96.36
ມີຄວາມພຍາຍາມສູງ	5	207	1.66	68.54	ຫຼືກີ່ຈ	1	292	0.33	96.69
ສຸກສັນນານ	5	212	1.66	70.20	ຄອນມິວນິສົຕີ	1	293	0.33	97.02
ສວຍ	5	217	1.66	71.85	ຈົງຈົງ	1	294	0.33	97.35
ໜຽງກາ	5	222	1.66	73.51	ອື່ອສັດຍ	1	295	0.33	97.68
ໜ່ອ	5	227	1.66	75.17	ທຳງານເປັນຮະບນ	1	296	0.33	98.01
ກໍາວັງວ່າ	4	231	1.32	76.49	ພຸ່ມເພື່ອຍ	1	297	0.33	98.34
ຈົມູກໄດ້	4	235	1.32	77.81	ມີຄວາມເປັນຜູ້ນໍາ	1	298	0.33	98.68
ຕຽງຕ່ອງເວລາ	4	239	1.32	79.14	ມີຄວາມຄິດສັງຮຽນ	1	299	0.33	99.01
ພູດເຮົາ	4	243	1.32	80.46	ສຸ່ມ	1	300	0.33	99.34
ຄດໂກງ	3	246	0.99	81.46	ສູກພເຮີຍບ້ອຍ	1	301	0.33	99.67
ເຈົ້າໜີ້	3	249	0.99	82.45	ຂອບອຸ່ນ	1	302	0.33	100
ຂອບສູນບຸນຫຼື	3	252	0.99	83.44					
ດືອຕົວ	3	255	0.99	84.44					
ນ້ຳຄຳນາຈ	3	258	0.99	85.43					
ເພົ້າຈົກການ	2	260	0.66	86.09					
ເບີ່ນຫາ	2	262	0.66	86.75					

อินเดีย

คำศัพท์	F	CF	P	CP	คำศัพท์	F	CF	P	CP
ผิวดำ	50	50	15.29	15.29	เงง	1	307	0.31	93.88
มีกลิ่นตัว	44	94	13.46	28.75	เป็นมุสลิม	1	308	0.31	94.19
สกปรก	29	123	8.87	37.61	โง	1	309	0.31	94.50
เคร่งศาสนา	18	141	5.50	43.12	ไม่มีมารยาท	1	310	0.31	94.80
คอมเพล็กซ์	14	155	4.28	47.40	กดซี่ผู้หญิง	1	311	0.31	95.11
ยากจน	13	168	3.98	51.38	ชัยชนะ	1	312	0.31	95.41
ผอมหรือสก	12	180	3.67	55.05	รักเกียจ	1	313	0.31	95.72
แบ่งชนชั้น	9	189	2.75	57.80	คดจ่องแผลส่วนอกใจ	1	314	0.31	96.02
ไว้หนวดเคราธุรกิจ	9	198	2.75	60.55	ชอบให้อาหาร	1	315	0.31	96.33
จนูก่อตั้ง	9	207	2.75	63.30	ชอบข้อ	1	316	0.31	96.64
ยึดมั่นในวัฒนธรรม	9	216	2.75	66.06	ประหนัยด	1	317	0.31	96.94
อ้วน	9	225	2.75	68.81	ผ่อน	1	318	0.31	97.25
คดโกง	8	233	2.45	71.25	ผิวขาว	1	319	0.31	97.55
งก	8	241	2.45	73.70	มนุษย์ดั้มพันธ์ดี	1	320	0.31	97.86
ฉลาด	7	248	2.14	75.84	มักง่าย	1	321	0.31	98.17
สวยงาม	6	254	1.83	77.68	มั่นใจในตนเอง	1	322	0.31	98.47
งามงายในไลฟ์คลิป	5	259	1.53	79.20	ผู้นำชาย	1	323	0.31	98.78
ชอบโพกหัว	5	264	1.53	80.73	มีความสามารถทางคอมพิวเตอร์	1	324	0.31	99.08
มีแขนยาว	5	269	1.53	82.26	มีน้ำใจ	1	325	0.31	99.39
ไม่มีระเบียบวินัย	4	273	1.22	83.49	หัวโบราณ	1	326	0.31	99.69
ตัวใหญ่	4	277	1.22	84.71	สอนน้อมถ่อมตน	1	327	0.31	100
ໂໂດරร้าย	3	280	0.92	85.63					
ชอบลักษณะ	3	283	0.92	86.54					
ตัวเดียว	3	286	0.92	87.46					
ถือตัว	3	289	0.92	88.38					
กุ่นวาย	3	292	0.92	89.30					
เชื่องช้า	2	294	0.61	89.91					
เช็คชี้	2	296	0.61	90.52					
ไม่มีน้ำใจ	2	298	0.61	91.13					
ชอบเต้นรำ	2	300	0.61	91.74					
ชาตินิยม	2	302	0.61	92.35					
ตัวสูง	2	304	0.61	92.97					
อดทน	2	306	0.61	93.58					

ภาคผนวก ๙.
**ค่าความดีและร้อยละของคำคุณศัพท์รวมทุกประเภทที่ได้จากการล็อกของ
นิสิตฯ ผู้สำเร็จการเมืองมหาวิทยาลัย จำนวน 200 คน**

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ผู้นำ	611	611	5.86	5.86	เป็นมิตร	97	6217	0.93	59.61
โภคทรัพย์	397	1008	3.81	9.66	มาก	89	6306	0.85	60.46
ลูก	325	1333	3.12	12.78	คอมมิชชั่น	87	6393	0.83	61.29
ผู้วุฒิ	301	1634	2.89	15.67	ตัวแทนเดียว	83	6476	0.80	62.09
ฉลาด	299	1933	2.87	18.53	หุ้นหุ้น	83	6559	0.80	62.89
ชัยชนะ	292	2225	2.80	21.33	อ้วน	80	6639	0.77	63.65
ยกย่อง	285	2510	2.73	24.07	หนักหนี้	79	6718	0.76	64.41
ตรวจสอบ	283	2793	2.71	26.78	เต็มไปด้วย	76	6794	0.73	65.14
ร้ายกาจ	266	3059	2.55	29.33	มีน้ำใจ	74	6868	0.71	65.85
บุคคล	222	3281	2.13	31.46	น่ากลัว	72	6940	0.69	66.54
ผิดค่า	214	3495	2.05	33.51	ผอมสื่อสาร	72	7012	0.69	67.23
ตัวใหม่	210	3705	2.01	35.52	เรียบง่าย	71	7083	0.68	67.91
มีระเบียบวินัย	205	3910	1.97	37.49	เป็นผู้ดี	65	7148	0.62	68.53
สูญเสียเงินทอง	178	4088	1.71	39.19	จะมุ่งมั่น	64	7212	0.61	69.15
คดโกง	174	4262	1.67	40.86	ถือตัว	64	7276	0.61	69.76
ฝึกอบรมทางด้านภาษา	166	4428	1.59	42.45	เต็มตัว	62	7338	0.59	70.35
สมุกสนาน	165	4593	1.58	44.04	ตื่น	60	7398	0.58	70.93
หล่อ	155	4748	1.49	45.52	ข้อมั่นแม่นใจ	60	7458	0.58	71.51
เก่ง	150	4898	1.44	46.96	ชอบเห็นด้วย	58	7516	0.56	72.06
ชาตินิยม	144	5042	1.38	48.34	ลักษณะ	55	7571	0.53	72.59
มีกลิ่นตัว	124	5166	1.19	49.53	ผู้	54	7625	0.52	73.11
ผ่อน	114	5280	1.09	50.62	จะหยิบ	52	7677	0.50	73.60
น่ารัก	111	5391	1.06	51.69	ผิวเหลือง	51	7728	0.49	74.09
สกปรก	110	5501	1.05	52.74	เป็นมุสลิม	50	7778	0.48	74.57
ตัวเต็ม	107	5608	1.03	53.77	อดทนทาน	50	7828	0.48	75.05
ใจดี	105	5713	1.01	54.77	รักใคร่	48	7876	0.46	75.51
สะอาด	105	5818	1.01	55.78	มีวัฒนธรรม	46	7922	0.44	75.95
สวยงาม	103	5921	0.99	56.77	ชอบทำสังคม	45	7967	0.43	76.39
รักสงบ	102	6023	0.98	57.75	หมาย	44	8011	0.42	76.81
เคียงค่าสอน	97	6120	0.93	58.68	มั่นใจในตนเอง	42	8053	0.40	77.21

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
หัวขุมแหง	42	8095	0.40	77.61	คล่องแคล่วของใจ	22	9085	0.21	87.10
ชี้เกียจ	41	8136	0.39	78.01	เคร่งขรึม	22	9107	0.21	87.32
ตามแฟชั่น	40	8176	0.38	78.39	เจ้ารู้	22	9129	0.21	87.53
บ้าอำนาจ	39	8215	0.37	78.76	พูดไม่ชัด	22	9151	0.21	87.74
มีความคิดสร้างสรรค์	39	8254	0.37	79.14	จริงจัง	21	9172	0.20	87.94
ซื่อตรง	37	8291	0.35	79.49	มีเทคโนโลยีสูง	21	9193	0.20	88.14
ประหมัด	37	8328	0.35	79.85	เริ่มรีบ	21	9214	0.20	88.34
รักธรรมชาติ	37	8365	0.35	80.20	ชื่มเหล้า	20	9234	0.19	88.53
ไว้หนวดเคราธูรัง	37	8402	0.35	80.56	มีงานแยกขาด	20	9254	0.19	88.72
เงียบชิ่ม	36	8438	0.35	80.90	มีเสน่ห์	20	9274	0.19	88.92
โรมมนติก	36	8474	0.35	81.25	อ่อนยาศัยดี	20	9294	0.19	89.11
หัวการค้า	36	8510	0.35	81.59	เข้าเปรี้ยบ	20	9314	0.19	89.30
ก้าวไว้	34	8544	0.33	81.92	ผิดดิจก้าร	19	9333	0.18	89.48
เคร่งเครียด	32	8576	0.31	82.22	รักสัตว์	19	9352	0.18	89.66
รักพวงเพ็ง	32	8608	0.31	82.53	หมอกมุ่นทางเพศ	19	9371	0.18	89.85
แข็งแรง	31	8639	0.30	82.83	กระดีอ้อร้อน	18	9389	0.17	90.02
ควรต่อเวลา	29	8668	0.28	83.11	ขอบดีมเนียร์	18	9407	0.17	90.19
รุ่นวาย	29	8697	0.28	83.38	ขอบโ้ออวด	18	9425	0.17	90.36
ไม่มีระเบียบวินัย	28	8725	0.27	83.65	มีความสามารถทางศิลปะ	18	9443	0.17	90.54
ภูรังดี	28	8753	0.27	83.92	ลึกลับ	18	9461	0.17	90.71
การศึกษาสูง	27	8780	0.26	84.18	กดปั้นหอยิง	17	9478	0.16	90.87
ล้าสมัย	27	8807	0.26	84.44	มนุษยสัมพันธ์ดี	17	9495	0.16	91.04
ซื่อสัตย์	25	8832	0.24	84.68	ใจเย็น	16	9511	0.15	91.19
การศึกษาดี	24	8856	0.23	84.91	ขอบดูดูก	16	9527	0.15	91.34
ใจร้อน	24	8880	0.23	85.14	เชือคนจ่าย	16	9543	0.15	91.50
จำกฎแบบ	23	8903	0.22	85.36	ผิวสวย	16	9559	0.15	91.65
ขอบpighead	23	8926	0.22	85.58	ไม่มีมารยาท	16	9575	0.15	91.80
นำส่งสาร	23	8949	0.22	85.80	กล้าหาญ	15	9590	0.14	91.95
มีความพยายามสูง	23	8972	0.22	86.02	คอมมิวนิสต์	15	9605	0.14	92.09
มีมารยาท	23	8995	0.22	86.24	เชื่อชา	15	9620	0.14	92.23
ยืดมั่นในวัฒนธรรม	23	9018	0.22	86.46	ไม่เป็นมิตร	14	9634	0.13	92.37
อารมณ์ดี	23	9041	0.22	86.68	หน้าตาไม่ดี	14	9648	0.13	92.50
กล้าแสดงออก	22	9063	0.21	86.89		14	9662	0.13	92.64

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
อ่อนน้อมต่อมตน	14	9676	0.13	92.77	รักครอบครัว	8	10018	0.08	96.05
ไม่มีน้ำใจ	13	9689	0.12	92.90	กรรมใหญ่	7	10025	0.07	96.12
เหยียดสีผิว	13	9702	0.12	93.02	เก็บกด	7	10032	0.07	96.18
ชอบจอมภัย	12	9714	0.12	93.14	ชอบกินเม็ด	7	10039	0.07	96.25
ชัวร์ร้าย	12	9726	0.12	93.25	ชอบฟังเสียง	7	10046	0.07	96.32
ตรงไปตรงมา	12	9738	0.12	93.37	คลอกขับขัน	7	10053	0.07	96.39
ถูกกดซี่ซ้อมแหง	12	9750	0.12	93.48	ตะกละ	7	10060	0.07	96.45
เปิดเผยแพร่	12	9762	0.12	93.60	ตาใจ	7	10067	0.07	96.52
ผู้ชายกังวล	12	9774	0.12	93.71	เป็นชาวข้าว	7	10074	0.07	96.59
หัวโนบราวน์	12	9786	0.12	93.83	เข้ามั่นในอุดมการณ์	7	10081	0.07	96.65
ขาดสารอาหาร	11	9797	0.11	93.93	สูญเสีย	7	10088	0.07	96.72
ชอบก่อการชุลมุน	11	9808	0.11	94.04	อ่อนแอก	7	10095	0.07	96.79
ชอบค้นคว้าทดลอง	11	9819	0.11	94.14	เครารพญ้อาญ่า	6	10101	0.06	96.85
ชอบดูถูกฟ้า	11	9830	0.11	94.25	ศีรษะด้าน	6	10107	0.06	96.90
เป็นตัวของตัวเอง	11	9841	0.11	94.35	ชอบแกงย่าง	6	10113	0.06	96.96
เย็นชา	11	9852	0.11	94.46	เป็นมาเพียง	6	10119	0.06	97.02
เข้มแข็ง	10	9862	0.10	94.55	ไม่สนใจใคร	6	10125	0.06	97.08
ชอบลักษณะนิยม	10	9872	0.10	94.65	รูปร่างสันทัด	6	10131	0.06	97.13
แบ่งชนชั้น	10	9882	0.10	94.75	ความกล	6	10137	0.06	97.19
ผู้นำด้าน	10	9892	0.10	94.84	หัวล้าน	6	10143	0.06	97.25
มีความรับผิดชอบ	10	9902	0.10	94.94	โนนกแก้มใหญ่	6	10149	0.06	97.31
หวานธรรม	10	9912	0.10	95.03	เขี้ยบบ่น	5	10154	0.05	97.35
อ่อนหวาน	10	9922	0.10	95.13	เจ้าระเบียบ	5	10159	0.05	97.40
งมงายในไสยาสตร์	9	9931	0.09	95.22	ใจร้าย	5	10164	0.05	97.45
ชอบแข่งขัน	9	9940	0.09	95.30	ชอบเล่นการพนัน	5	10169	0.05	97.50
ชอบใส่เสื้อห้อม	9	9949	0.09	95.39	ชอบสูบบุหรี่	5	10174	0.05	97.55
ตัวโครงตัวมัน	9	9958	0.09	95.47	ดูหมบท	5	10179	0.05	97.59
ประชาธิปไตย	9	9967	0.09	95.56	ติงต่อง	5	10184	0.05	97.64
สันโดษ	9	9976	0.09	95.65	นิสัยดี	5	10189	0.05	97.69
อนุรักษ์นิยม	9	9985	0.09	95.73	เป็นแรงงานเตือน	5	10194	0.05	97.74
เข้าแต่ใจตนเอง	9	9994	0.09	95.82	ฟุ่มเฟือย	5	10199	0.05	97.79
กตัญญู	8	10002	0.08	95.90	ไม่มีเหตุผล	5	10204	0.05	97.83
กินเดง	8	10010	0.08	95.97	เรื่องมาก	5	10209	0.05	97.88

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
หน้าเหลี่ยม	5	10214	0.05	97.93	สามัคคี	3	10325	0.03	98.99
ขอบอุ่น	5	10219	0.05	97.98	สี嫩วงศ์	3	10328	0.03	99.02
ใจกว้าง	4	10223	0.04	98.02	สุขุม	3	10331	0.03	99.05
ชอบชะเลด	4	10227	0.04	98.05	ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น	3	10334	0.03	99.08
ชอบพบปะสังสรรค์	4	10231	0.04	98.09	เก่งล่าสัตว์	2	10336	0.02	99.10
ชอบอุบลเดด	4	10235	0.04	98.13	โกรธง่าย	2	10338	0.02	99.12
ปกปิด	4	10239	0.04	98.17	ขี้หาด	2	10340	0.02	99.14
พูดเร็ว	4	10243	0.04	98.21	ชอบใช้จargon	2	10342	0.02	99.16
มีความเป็นผู้นำ	4	10247	0.04	98.25	ชอบท่อง.พี่ยา	2	10344	0.02	99.18
มีปัญญาทางเศรษฐกิจ	4	10251	0.04	98.28	ชอบทะเลาะเบาะแส้ง	2	10346	0.02	99.19
หมายความ	4	10255	0.04	98.32	ชอบทำมิตรภาพหมาย	2	10348	0.02	99.21
หัวสูง	4	10259	0.04	98.36	ชอบนินทา	2	10350	0.02	99.23
รักงานใจ	3	10262	0.03	98.39	ชอบเพ้อ	2	10352	0.02	99.25
ชอบขอก	3	10265	0.03	98.42	ชอบญวยะ	2	10354	0.02	99.27
ชอบความท้าทาย	3	10268	0.03	98.45	ชอบเดินแบบ	2	10356	0.02	99.29
ทำงานเก่ง	3	10271	0.03	98.48	ชอบศิลปะ	2	10358	0.02	99.31
นิสัยไม่ดี	3	10274	0.03	98.50	ชอบหารือร่วมกัน	2	10360	0.02	99.33
เป็นพากใช้แรงงาน	3	10277	0.03	98.53	น่าเกรงขาม	2	10362	0.02	99.35
พิรอดีตัน	3	10280	0.03	98.56	รักเจ้าบุคคลสูง	2	10364	0.02	99.37
พูดจาไฟเราะ	3	10283	0.03	98.59	มั่นใจ	2	10366	0.02	99.39
พูดฟังยาก	3	10286	0.03	98.62	ไม่เกรงรีบ	2	10368	0.02	99.41
พื้นเหยิน	3	10289	0.03	98.65	ไม่อ่อนนิ่ง	2	10370	0.02	99.42
มีความทุกษ์	3	10292	0.03	98.68	ละเอียดรอนคอร์	2	10372	0.02	99.44
มีความพยายามทางวิชาชีวศาสตร์	3	10295	0.03	98.71	โลงมาก	2	10374	0.02	99.46
มีเหตุผล	3	10298	0.03	98.73	เสแสร้ง	2	10376	0.02	99.48
มีไหวพริบ	3	10301	0.03	98.76	ใหญ่หาความสนใจ	2	10378	0.02	99.50
ไม่เกรงใจผู้อื่น	3	10304	0.03	98.79	อ่อนไหว	2	10380	0.02	99.52
ไม่จริงใจ	3	10307	0.03	98.82	โอบอ้อมอาร์	2	10382	0.02	99.54
ไม่ชอบอาบน้ำ	3	10310	0.03	98.85	ขี้อน	1	10383	0.01	99.55
ไม่มีมนุษยสัมพันธ์	3	10313	0.03	98.88	ขี้อาย	1	10384	0.01	99.56
ไม่มีวัดนอร์ม	3	10316	0.03	98.91	เข้มงวด	1	10385	0.01	99.57
ไม่สุภาพเรียบร้อย	3	10319	0.03	98.94	คำเรื่องถึงพิธีกรรมนุ้ยชน	1	10386	0.01	99.58
รู้คุณค่าของสิ่งของ	3	10322	0.03	98.96	คุยกะ	1	10387	0.01	99.59

คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP	คำคุณศัพท์	F	CF	P	CP
ใจแค่!	1	10388	0.01	99.60	รักสุขภาพ	1	10421	0.01	99.91
ใจร้า	1	10389	0.01	99.61	วัตถุนิยม	1	10422	0.01	99.92
ใจป้ำ	1	10390	0.01	99.62	วิบเชิ๊ก	1	10423	0.01	99.93
ชอบโภชนา	1	10391	0.01	99.63	สองรู้สองเห็น	1	10424	0.01	99.94
ชอบหาแบบ	1	10392	0.01	99.64	สำอาง	1	10425	0.01	99.95
ชอบประท้วง	1	10393	0.01	99.65	หน้าอกในกฎ	1	10426	0.01	99.96
ชอบล่าอาณาจักร	1	10394	0.01	99.65	หลงตัวเอง	1	10427	0.01	99.97
ชอบลูกๆๆๆ	1	10395	0.01	99.66	ห้าก้าวน้ำ	1	10428	0.01	99.98
โชคดี	1	10396	0.01	99.67	หนันเข้มพลันแล่น	1	10429	0.01	99.99
ต่อส้านตะวันตก	1	10397	0.01	99.68	เอาใจเก่ง	1	10430	0.01	100
ทำงานเป็นระบบ	1	10398	0.01	99.69					
ทำอาหาร gorge	1	10399	0.01	99.70					
บ้านงาน	1	10400	0.01	99.71					
เป็นกบฏรายแคน	1	10401	0.01	99.72					
เป็นคนใช้	1	10402	0.01	99.73					
เป็นราชพฤทธ	1	10403	0.01	99.74					
มองการณ์ไกล	1	10404	0.01	99.75					
มองลึกลึกลึกลึ	1	10405	0.01	99.76					
มองโลกในแง่ร้าย	1	10406	0.01	99.77					
มีความเป็นกลาง	1	10407	0.01	99.78					
มีความสามารถทางด้านพิเศษ	1	10408	0.01	99.79					
มีความสุข	1	10409	0.01	99.80					
มีลูกมาก	1	10410	0.01	99.81					
มีอาชญา	1	10411	0.01	99.82					
ไม่เคร่งเครียด	1	10412	0.01	99.83					
ไม่มีความคิดสร้างสรรค์	1	10413	0.01	99.84					
ไม่มีมนุษยธรรม	1	10414	0.01	99.85					
ไม่rogrammatic	1	10415	0.01	99.86					
ไม่สงบ	1	10416	0.01	99.87					
ไม่ใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น	1	10417	0.01	99.88					
ไม่เห็นแก่ตัว	1	10418	0.01	99.88					
ไม่ยอมหวาน	1	10419	0.01	99.89					
ร้องเพลงเพรา	1	10420	0.01	99.90					

ภาคผนวก ณ. เกณฑ์พิจารณาคำคุณศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา

ลำดับที่	คำคุณศัพท์	พิจารณา ความถี่รวม	พิจารณา ความถี่รากภาษา	พิจารณาเพิ่มเติม
1	มงคลร้าย	1	1	
2	ฉลาด	1	3	
3	ชาติน	1	4	
4	ชาติชน	1	2	
5	ร้าย	1	4	
6	อดทน	1	2	
7	มีระเบียบวินัย	1	2	
8	สุภาพเรียนรู้อย	1	3	
9	คงนิ่ง	1	1	
10	สมุกสนาน	1	2	
11	เง่ง	1		
12	ชาตินิยม	1	1	
13	สกปรก	1	1	
14	โง่	1		
15	สะอาด	1	1	
16	ชอบดิจิวาย	1	2	
17	รักสังฆ	1	1	
18	เครื่องศาสนา	1	2	
19	หนึ่นุมิติ	1		
20	อก	1		
21	พันสมัย	1		
22	เข้มแข็ง	1		
23	เนื้้าใจ	1	1	
24	เรียบง่าย	1		
25	เรื่องดีๆ	1	1	
26	ผิด	1		
27	รักอิสラจะ	1	1	
28	มั่นใจในตนเอง	1		
29	หัวรุนแรง	1		
30	รักเกียจ	1		
31	ป้าข้าน้ำจ	1	1	
32	มีความคิดสร้างสรรค์	1		
33	ชื่อตรง	1	1	
34	ประหนึ้ด	1	1	
35	ชอบรุกราน	1		
36	หัวการค้า		1	
37	โงเมณติก		1	
38	ฟูมเฟือย			1
39	ชอบเอาเปรี้ยบ			1
40	กล้าหาญ			1

ภาคผนวก บ.

ค่าร้อยละของลักษณะในคนแต่ละสัญชาติ

134

		ទំនើប	អង្គភាព	តិវារណ៍	បច្ចន្ទីរាយ	ប្រកួតា	ការងារ	ការងារជាមុន	តម្លៃប្រព័ន្ធ	ចិត្តយោលដ់	ចិត្តរូបរាយ	បញ្ជីតម្រូវ	សង្គមរាយ	ប្រកួតាស្ថាបន្ទីរ	អង្គភាព	អង្គភាព	អង្គភាព	អង្គភាព
1	ឧគុណ	83.73	6.85	19.06	9.21	12.85	32.55	11.99	26.77	6.85	27.84	10.92	11.78	13.92	24.63	18.63	9.21	
2	ពេន្ទេរ៉ែត្រ	25.70	18.42	20.56	6.64	6.64	9.64	22.91	4.71	3.85	3.21	13.06	49.04	4.07	25.70	14.78	5.14	
3	ទោការគោរ	85.44	17.34	8.57	14.99	7.49	2.14	35.76	8.57	13.49	1.50	27.84	57.39	8.78	3.00	15.42	16.70	
4	ស្នាបាយប៊ូលី	5.78	27.19	4.07	26.34	4.71	13.28	49.89	6.21	29.98	3.43	8.35	5.35	6.21	4.50	4.71	24.63	
5	សុខសាន់	9.64	25.27	2.78	32.98	35.76	14.56	16.92	4.93	25.48	6.00	10.92	28.48	40.47	6.00	7.28	21.63	
6	ឈើធម៌រៀង	19.27	10.92	8.35	27.84	14.35	36.19	13.06	15.85	30.84	13.70	15.85	6.85	13.06	16.70	11.13	23.98	
7	យាក់ខ្លួន	10.06	0.21	16.92	1.71	8.78	60.81	0.86	12.63	1.71	71.52	3.00	1.28	7.07	47.54	9.85	3.64	
8	មីគាមគិតស្នាក់ស្នើសុំ	19.27	42.40	3.21	27.41	10.92	2.57	42.40	20.77	22.70	3.00	13.28	54.18	17.13	3.00	11.56	25.27	
9	ម៉ោងឱ្យឯក	15.85	37.69	6.42	23.34	14.13	2.57	47.54	4.50	15.63	2.57	9.42	59.74	17.13	3.00	8.14	17.77	
10	ផុម្ពើឱ្យ	2.57	46.47	6.42	12.21	4.07	2.78	41.33	4.07	8.99	1.71	5.78	46.90	8.35	2.36	4.07	11.56	
11	ប្រហែល	74.52	2.57	7.07	6.00	5.78	26.34	3.64	12.85	8.35	15.85	8.35	3.64	4.93	16.70	6.85	6.85	
12	មាតិនិយម	45.61	27.41	28.27	7.92	11.13	10.28	32.76	13.06	6.21	5.14	14.13	39.40	9.85	25.27	26.55	6.64	
13	ខំបូរិយាយ	58.24	5.78	15.20	2.36	10.71	6.42	6.42	3.64	2.36	1.93	6.85	20.13	6.21	17.13	10.71	3.43	
14	ធម៌	40.69	28.27	8.57	23.55	9.21	3.00	44.11	14.56	17.56	2.78	8.99	49.89	10.28	1.93	14.78	20.99	
15	ឈើធម៌	10.28	10.92	5.57	35.76	12.42	22.70	17.34	5.14	34.26	4.50	11.35	7.49	12.21	3.85	4.07	26.34	
16	ឈើ	1.71	1.07	6.21	0.86	3.21	35.97	1.50	2.78	2.14	20.77	3.21	3.00	2.57	30.84	3.64	1.71	
17	ឯក	70.24	5.78	5.78	2.57	4.28	6.42	5.35	3.85	0.86	5.35	6.64	11.35	2.36	9.42	8.35	2.36	
18	គេរែកសាធារណ៍	10.28	6.85	59.10	3.64	6.42	4.28	11.78	31.48	3.43	7.28	28.91	5.78	7.71	8.14	41.54	4.28	
19	ឲ្យឱ្យឱ្យ	1.07	4.93	6.00	2.36	4.93	29.34	4.07	3.21	2.57	8.14	4.28	2.57	3.21	24.84	3.64	2.14	
20	កតាហាយ	23.77	14.13	16.49	9.21	12.63	4.07	21.63	16.49	7.92	6.21	5.35	28.27	10.92	7.07	15.85	6.42	
21	កែង	42.40	27.62	8.57	20.56	8.57	4.07	37.69	14.78	17.56	4.50	8.14	45.61	15.85	4.07	10.92	16.06	
22	ឱ្យឱ្យ	83.73	10.71	7.07	12.63	11.13	16.49	17.56	14.56	11.56	5.57	12.63	17.34	11.78	9.42	8.78	11.99	
23	គុណកែង	11.35	7.49	11.56	2.14	6.42	8.57	8.99	4.71	1.71	3.21	8.78	34.69	1.93	20.34	11.99	4.07	
24	ខំបូរិយាយ	3.64	18.42	25.05	2.36	4.93	4.07	20.34	3.64	1.28	2.14	6.00	49.25	3.21	28.05	18.42	2.14	
25	ខំបូរិយាយប៊ូលី	11.78	13.70	10.71	4.71	5.57	4.28	17.77	3.64	3.00	2.36	10.06	57.17	2.36	17.56	10.28	3.21	
26	ឲ្យឱ្យឱ្យ	25.48	7.07	4.28	13.49	10.28	19.27	12.63	8.14	16.92	7.49	7.71	4.07	6.64	4.50	3.64	14.99	
27	ឲ្យឱ្យឱ្យ	9.21	26.98	5.35	6.21	5.78	1.93	49.46	4.28	6.21	1.07	5.78	20.56	4.71	3.21	4.93	7.49	
28	ឃុំសម្ប័	6.64	56.10	2.57	32.76	8.35	1.50	53.96	2.78	19.91	1.71	11.35	59.10	9.21	2.57	5.35	21.41	
29	ប៉ាកំណាត់	16.06	14.13	17.99	2.36	4.28	2.78	21.41	4.07	2.78	1.93	3.64	69.59	2.78	13.70	13.49	3.64	
30	បើកិច្ចិរ	18.42	15.85	5.35	38.97	14.56	30.41	18.20	11.13	31.69	7.92	17.77	12.21	13.28	6.42	4.50	23.34	
31	ឲ្យឱ្យឱ្យ	15.63	9.42	6.00	24.84	9.21	24.41	13.49	8.14	25.27	5.35	10.06	8.57	9.42	4.50	5.35	21.84	
32	មីរោបីបិនីយ	22.27	20.34	6.42	20.13	11.35	3.85	43.68	7.49	21.41	3.21	14.13	21.20	7.71	3.00	9.64	20.13	
33	វកសងប	15.42	9.42	6.00	27.41	12.63	20.99	11.99	17.56	34.90	11.35	10.28	4.28	11.78	5.57	7.07	31.05	
34	វកសិករ	10.71	21.63	9.21	26.98	19.27	9.42	21.41	14.56	27.19	7.28	10.49	26.77	17.99	6.85	8.78	22.48	
35	រាងរាយ	25.91	36.40	12.85	17.13	6.85	1.50	47.75	7.07	16.70	0.86	6.64	54.82	8.57	1.07	10.49	17.77	
36	វិរោនិតិក	3.00	53.53	2.14	17.56	7.28	3.43	30.41	7.28	21.63	2.14	4.28	13.49	7.28	2.36	2.78	19.49	
37	សកប្រក	31.48	4.07	24.41	1.93	12.63	27.84	2.78	11.56	3.00	42.83	5.35	4.50	7.49	32.76	12.42	1.93	
38	សោគាត	10.49	32.12	5.57	31.05	7.28	4.93	51.61	5.57	33.83	2.78	14.35	20.56	8.35	1.50	4.93	31.48	
39	ឃុំរុននេង	8.14	6.42	53.53	0.86	7.07	3.64	6.21	6.21	1.71	2.78	13.70	27.41	6.42	26.55	35.76	1.71	
40	ឃុំទីរាយ	4.71	4.50	41.11	1.28	6.21	4.07	3.64	5.14	1.93	6.21	7.71	25.48	3.85	22.76	30.84	1.50	

คำว่าอยลักษณะของลักษณะในคนแต่ละสัญชาติ (ต่อ)

		เกรดนำ	ภาระด้านท่า	ตัวหัวร่าง	อัตรา	ชีวิตความยืนยาว	เงินเดือน	ปริมาณ	น้ำหนักตัว	สูงใบหน้า	รากฟัน	กมพช.	ขนาดตัว	รากฟัน	จำนวนฟัน	เม็ดฟัน	รากฟัน
1	อดทน	41.33	11.99	25.27	9.64	19.27	7.92	18.20	19.91	20.34	16.06	19.70	18.42	7.49	46.47	17.13	21.41
2	เห็นแก่ตัว	10.92	8.14	15.63	7.07	16.70	5.35	29.12	6.42	12.42	14.78	13.92	16.49	3.64	20.56	13.70	16.27
3	หัวการค้า	13.70	8.78	40.90	19.70	17.34	7.92	7.92	6.00	41.97	14.35	4.93	26.98	7.28	65.31	19.06	12.85
4	สุภาพเรียบร้อย	24.41	10.71	11.13	20.99	4.50	14.99	1.93	6.85	21.63	5.35	4.07	13.49	9.42	32.33	13.28	4.93
5	สนุกสนาน	11.78	33.83	17.99	27.84	8.14	28.48	3.64	12.63	16.06	11.13	5.78	15.85	19.49	24.63	14.99	10.28
6	เรียบง่าย	39.40	13.92	17.34	10.71	7.49	14.13	4.93	13.92	16.27	11.56	17.77	12.85	13.49	14.99	8.99	12.42
7	ยกจน	28.48	11.13	2.36	2.14	11.99	8.99	18.42	30.84	2.57	5.14	50.11	2.36	9.42	2.14	3.21	34.69
8	มีความคิดสร้างสรรค์	8.57	16.70	22.70	35.55	6.85	11.99	3.85	6.42	22.48	12.85	2.57	20.34	11.78	58.67	23.77	6.85
9	มั่นใจในตนเอง	6.64	18.20	15.42	27.41	7.49	13.06	10.06	4.93	20.34	16.70	3.64	14.35	10.28	41.11	22.48	4.28
10	ฟุ่มเฟือย	3.43	11.99	8.78	28.69	15.63	8.78	7.92	4.71	14.99	10.49	4.07	9.64	3.85	28.27	15.20	5.57
11	ประยัตต์	35.55	5.14	18.20	3.21	8.35	7.49	8.78	11.35	13.49	5.78	15.20	11.56	7.49	18.20	4.93	15.42
12	ชาตินิยม	28.27	12.42	21.20	10.49	17.99	5.35	31.91	4.28	11.13	24.20	14.78	25.27	5.14	46.90	21.63	12.63
13	ชอบโดยวิถาย	7.28	7.49	23.98	3.85	9.64	5.35	21.63	6.21	9.64	7.92	9.85	15.42	4.93	12.63	5.78	14.35
14	ฉลาด	14.56	10.28	20.13	18.63	10.06	9.21	6.64	7.92	26.98	17.99	3.00	14.56	6.85	53.96	22.70	8.57
15	ใจดี	22.27	11.13	14.78	14.56	6.00	14.56	3.85	7.71	13.06	7.49	5.78	11.78	9.42	17.77	11.56	4.50
16	ผู้	10.28	4.50	2.36	1.07	6.64	4.28	14.56	7.49	3.00	2.57	30.84	3.00	3.00	1.50	2.36	8.78
17	งก	9.85	4.71	16.49	3.85	8.99	3.85	8.35	4.71	8.35	3.85	10.06	6.64	4.07	13.70	3.64	16.27
18	เคร่งศาสนา	7.49	7.71	9.21	7.07	33.19	6.85	37.47	7.28	4.71	7.28	6.85	7.28	4.93	10.06	4.71	45.82
19	รู้เกี่ยจ	10.06	3.43	2.14	3.21	6.42	5.57	7.07	7.71	2.36	3.43	27.41	3.85	5.57	2.14	2.36	11.35
20	กล้าหาญ	13.70	15.42	9.21	9.42	8.14	5.35	17.56	8.78	7.49	17.34	6.64	13.06	7.92	30.84	19.70	5.78
21	เก่ง	10.71	14.13	16.27	20.13	7.07	6.85	6.00	6.85	22.48	17.77	2.78	17.34	6.85	52.03	21.41	7.92
22	ขยัน	28.69	10.49	23.55	10.28	8.78	5.14	6.00	7.49	24.84	8.14	5.57	15.42	7.71	45.61	10.92	9.42
23	คดโกง	6.42	6.42	8.99	5.57	10.49	4.28	19.70	6.42	7.07	8.78	12.42	6.85	3.21	9.42	5.78	9.85
24	ชอบกราบไหว้	4.50	4.50	3.64	4.93	8.35	2.57	35.55	3.21	3.21	17.99	8.57	8.35	1.93	14.78	13.92	3.43
25	ชอบเข้าเปรี้ยบ	7.28	4.28	9.42	4.93	11.78	4.93	20.77	4.07	6.00	11.78	9.85	9.21	3.85	17.77	10.71	10.49
26	รื่นแรง	16.70	8.14	8.57	8.78	6.42	7.71	4.93	8.35	14.35	3.64	5.14	6.42	8.99	16.06	9.64	5.14
27	ถือตัว	4.28	8.99	7.92	16.92	7.49	7.28	5.14	4.71	10.06	12.85	4.50	6.64	4.93	14.35	13.70	5.14
28	ทันสมัย	4.71	11.78	21.20	32.98	3.85	8.57	3.64	3.43	26.55	12.21	2.14	19.27	5.78	54.82	21.84	3.21
29	บ้าอำนาจ	5.35	4.28	6.85	6.21	10.06	4.71	32.33	3.43	5.14	22.06	7.71	10.06	3.21	19.49	17.99	4.50
30	เป็นมิตร	22.27	13.06	14.99	18.63	7.49	15.63	2.78	11.35	15.63	8.78	7.71	12.21	14.35	21.41	13.49	6.21
31	มีน้ำใจ	21.84	9.42	12.63	12.85	4.71	12.21	2.57	8.14	12.63	5.14	6.21	11.35	11.99	18.84	9.85	4.71
32	มีระเบียบวินัย	11.99	9.42	13.92	14.99	7.28	6.85	5.78	6.85	34.26	12.21	3.43	15.85	6.21	38.76	16.70	3.21
33	รักสงบ	22.48	12.21	13.92	14.78	7.71	14.78	4.50	12.21	18.42	7.28	10.28	10.06	15.20	14.35	8.99	8.57
34	รักอิสรา	14.78	17.99	15.63	20.34	8.99	15.85	8.14	12.42	17.13	10.06	8.14	13.06	13.49	22.27	11.35	7.28
35	ร้ายกาจ	1.50	9.85	10.92	22.91	32.76	10.92	7.49	6.00	22.70	13.28	1.93	11.99	5.57	41.97	21.20	3.21
36	โรแมนติก	5.57	11.13	10.92	41.33	4.71	11.56	3.21	4.07	9.21	8.14	3.21	9.85	7.28	16.06	14.56	4.07
37	สกปรก	15.63	4.50	4.50	3.85	16.49	4.50	21.84	20.56	3.43	2.78	27.19	4.93	3.85	3.21	3.85	50.54
38	สะอดัด	10.92	9.64	13.06	24.84	4.07	8.57	4.07	4.28	42.18	9.85	3.64	11.99	7.28	35.55	20.56	7.28
39	หัวรุนแรง	7.92	8.35	8.35	3.43	19.91	4.71	57.82	7.28	4.07	13.06	16.49	9.64	4.07	9.64	12.63	9.85
40	เหตุร้าย	6.42	4.07	3.21	1.50	14.35	5.14	55.25	5.78	2.78	8.78	14.13	6.00	3.00	5.78	10.06	10.92

ภาครผนวก ภู.
ค่าร้อยละของประสบการณ์ที่มีต่อคนสัญชาติต่างๆ

ลำดับ	ลักษณะประสบการณ์	จด	ผู้เชส	บุคลา	อัตรากล	เมือง	ตาก	ชั้นกรา	สูงขึ้	บุคคล	เด็ก	มาตว	สหชุมชน	นราศ	ผู้	บุคคล	แมกกา
1	มีเพื่อน	34.05	7.49	0.43	12.63	1.50	9.85	19.70	1.07	6.42	0.64	4.71	17.34	3.85	4.07	0.00	6.64
2	มีเพื่อนร่วมชั้นเรียน	20.34	3.00	0.43	3.21	0.64	3.64	6.21	0.21	1.50	0.21	0.43	5.78	0.21	0.86	0.00	1.50
3	มีเพื่อนร่วมงาน	9.21	0.64	0.64	0.86	0.43	1.50	4.71	0.43	0.43	1.07	0.64	4.50	0.00	0.86	0.21	1.28
4	มีญาติ	25.91	0.64	0.21	3.85	0.43	2.36	2.57	0.43	0.64	0.21	1.50	8.14	0.64	1.07	0.43	1.71
5	มีคนรัก	30.62	6.21	1.28	13.06	1.50	9.85	14.78	0.43	3.43	0.43	3.64	15.42	0.86	7.07	0.43	4.93
6	มีคนรัก	6.00	0.64	0.43	1.28	0.86	1.50	3.21	0.00	1.50	0.43	0.21	3.64	0.43	0.43	0.43	0.86
7	มีคู่สมทนาทางอินเตอร์เน็ต	6.21	2.57	1.28	6.00	1.07	1.07	11.35	1.28	2.78	1.07	0.43	9.21	0.86	0.86	1.07	4.28
8	เคยสนทนากับเพื่อน	21.63	7.07	1.07	12.63	1.93	8.99	30.84	1.71	6.85	0.43	4.50	20.99	1.93	5.57	1.07	7.07
9	เคยไปเรียน	4.07	0.86	0.21	2.78	0.00	1.28	6.85	0.21	1.93	0.21	0.43	5.57	0.43	0.43	0.43	0.86
10	เคยไปทำงาน	2.36	0.43	0.43	0.86	0.86	0.86	1.93	0.64	0.43	0.00	0.00	1.93	0.00	0.00	0.00	0.43
11	เคยติดต่อกัน	4.50	1.07	1.07	2.57	0.86	1.28	3.21	1.28	0.86	0.43	0.86	4.07	0.43	1.71	0.64	1.71
12	เคยทำธุรกรรมด้วย	3.85	0.86	0.21	0.43	0.21	0.21	1.50	0.21	0.86	0.43	0.64	2.36	0.43	0.86	0.43	0.43
13	เคยไปห้องเที่ยว	9.64	2.14	0.21	3.85	0.21	10.71	5.14	0.00	3.21	0.21	9.21	5.78	0.43	10.28	0.21	1.28
14	อ่านหนังหรืออ่านหนังเกี่ยวกับประเทศไทย	56.96	38.33	30.19	33.40	24.41	30.19	57.17	25.48	27.62	26.55	34.05	55.03	30.19	37.47	30.41	29.55
15	ดูละครหรือภาพยนตร์	61.03	22.06	3.64	6.85	3.64	5.78	55.46	5.14	3.43	1.50	4.07	48.39	1.93	1.50	1.28	3.64
16	ฟังเพลง	39.19	10.92	0.64	6.21	2.14	5.78	64.67	1.50	1.93	0.43	3.00	39.61	2.78	0.86	0.21	3.64
17	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเทศไทย	38.76	23.77	7.28	16.92	8.57	11.56	46.68	14.78	15.85	7.92	12.42	34.69	11.35	11.99	7.92	13.28
18	ชอบนักแสดงหรือนักร้อง	30.84	9.42	1.50	6.85	1.28	3.21	45.40	3.00	3.00	0.43	3.00	39.40	2.57	0.64	1.07	5.14

ການພວກ ປ.

ຄ່າຮ້ອຍລະຂອງປະສົບກາຣົນທີມີຕອຄນສັນຫຼາດຕ່າງໆ (ຕ່ອ)

ລ/ດ	ລັກສນະປະສົບກາຣົນ	ລາຍລະອຽດ															
1	ມີເພື່ອນ	2.78	0.43	5.35	3.00	0.64	0.64	1.07	1.28	9.21	1.71	1.71	4.50	1.07	20.56	6.85	1.93
2	ມີເພື່ອນຮ້າມຊັ້ນເວັບ	1.28	0.43	1.07	0.00	0.21	0.43	0.00	0.43	0.86	0.21	0.43	0.86	0.00	6.00	2.57	1.50
3	ມີເພື່ອນຮ້າມງານ	1.07	0.21	0.64	0.21	0.21	0.21	0.00	0.64	1.93	0.43	0.21	0.43	0.00	2.14	1.28	1.07
4	ມີໝາຍຕີ	1.71	0.43	1.07	0.43	0.21	0.21	0.21	0.00	2.36	0.00	0.21	0.64	0.64	3.64	2.57	0.86
5	ມີຄນູ້ຈັກ	2.14	0.21	6.00	1.93	0.64	0.21	0.43	0.43	6.00	1.07	1.50	3.64	0.21	15.20	6.00	2.14
6	ມີຄນົກ	0.00	0.00	1.71	1.28	0.21	0.00	0.21	0.00	0.21	0.00	0.21	0.64	0.00	1.28	0.64	0.21
7	ມີຄູ່ສຸນທາງທາງອິນເຕັರ්ເນັດ	0.43	0.21	1.93	2.14	0.64	0.43	0.21	1.07	4.28	0.43	0.64	1.71	0.43	6.85	1.71	2.14
8	ເຄຍສຸນທານາ	2.14	0.21	5.35	3.00	0.21	0.21	0.86	0.43	6.21	1.50	2.57	4.71	0.86	19.49	6.00	4.07
9	ເຄຍໄປເຢີນ	0.43	0.43	1.07	0.00	0.43	0.00	0.00	0.00	0.64	0.21	0.43	0.21	0.21	1.50	0.21	0.43
10	ເຄຍໄປທຳງານ	0.21	0.00	0.21	0.43	0.00	0.43	0.00	0.21	0.64	0.00	0.00	0.21	0.64	0.43	0.21	0.21
11	ເຄຍຕິດຕໍ່ອຸ່ຽນ	0.64	0.86	1.50	0.86	1.07	0.86	0.43	0.86	1.93	0.64	0.86	0.86	1.07	3.43	1.28	0.86
12	ເຄຍທຳກູກົງດ້ວຍ	0.00	0.43	0.64	0.21	0.86	0.00	0.00	0.21	0.64	0.64	0.21	0.00	0.00	1.50	0.21	0.43
13	ເຄຍໄປທົ່ວເຫຼິກ	1.71	0.43	0.86	1.28	0.00	0.64	0.00	0.64	7.28	0.21	4.07	0.43	0.21	5.14	2.14	0.43
14	ອ້ານໜ້າຮູ້ອຸ້ນໜ້າເກີຍກັບປະເທດນີ້	31.91	26.77	39.83	30.62	29.55	24.41	38.76	26.55	34.90	30.84	32.76	35.55	23.55	53.96	35.33	34.26
15	ດູລະຄຣນ້ອງກາພຍນຕໍຣ	1.93	2.57	28.48	3.85	1.07	0.64	0.86	1.50	2.36	1.07	1.28	32.55	2.36	53.32	4.71	21.41
16	ໜຶ່ງເພັນ	0.86	1.50	21.84	2.78	0.43	0.21	0.21	0.00	1.28	0.43	0.21	22.91	1.07	44.75	1.71	9.85
17	ອ້ານໜັນສື່ອທີມີເນື້ອທາເກີຍກັບປະເທດນີ້	8.57	8.14	13.06	12.85	7.92	6.64	8.57	7.07	13.06	10.71	8.14	15.85	6.21	37.90	15.63	13.06
18	ໜອບັນດາແສດງຫຼືອັນດັກຮັງ	0.64	0.86	29.55	2.57	0.64	0.64	0.43	1.07	1.07	0.43	1.50	28.27	1.28	49.25	1.93	1.93

ภาคผนวก ภู
ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย



แบบสอบถามภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของนิสิตนักศึกษาไทย

คำอธิบาย

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ศึกษาภาพในความคิดเกี่ยวกับคนสัญชาติต่างๆ ตามการรับรู้ของท่าน แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง และเติมข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามภาพในความคิด กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเข้าใจ หรือความที่ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคนในชาตินั้นๆ โดยที่ท่านสามารถทำเครื่องหมายหรือเลือกคำได้มากกว่า 1 ข้อในแต่ละชนชาติ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามประสบการณ์ของท่านที่มีต่อชนชาติต่างๆ กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับประสบการณ์ของท่าน โดยที่ท่านสามารถทำเครื่องหมายได้มากกว่า 1 ข้อในแต่ละประเทศ

แบบสอบถามฉบับนี้มีจำนวน 5 หน้า กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทุกหน้า ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ การนำเสนอผลการศึกษาจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น และจะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของท่านเป็นอันขาด

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

อาจารย์อานันท์ ศักดิ์วิชญ์

อาจารย์พิพัฒนา หวานสุริยา

นายชลัมพล เกาะกุล

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณารายการชื่อของท่าน ลงในช่องว่างและเติมข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

- | | |
|---|---|
| 1. เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง | 2. อายุ ปี |
| 3. กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ | 4. สาขาวิชา |
| 5. คณะ | 6. สถาบันการศึกษา |
| 7. ภูมิลำเนา (จังหวัด) | |
| 8. อาชีพของบิดา | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท <input type="checkbox"/> รับจ้าง |
| | <input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) |
| 9. อาชีพของมารดา | <input type="checkbox"/> ข้าราชการ <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัท <input type="checkbox"/> รับจ้าง |
| | <input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) |
| 10. ระดับการศึกษาของบิดา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าประถมศึกษา <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> ป्रถญญาตรี <input type="checkbox"/> ปรญญาโท <input type="checkbox"/> ปรญญาเอก |
| 11. ระดับการศึกษาของมารดา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าประถมศึกษา <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> ป्रถญญาตรี <input type="checkbox"/> ปรญญาโท <input type="checkbox"/> ปรญญาเอก |
| 12. รายได้ของบิดา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 <input type="checkbox"/> 5,001-10,000 <input type="checkbox"/> 10,001-20,000 |
| | <input type="checkbox"/> 20,001-40,000 <input type="checkbox"/> 40,001-80,000 <input type="checkbox"/> มากกว่า 80,001 |
| 13. รายได้ของมารดา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 5,000 <input type="checkbox"/> 5,001-10,000 <input type="checkbox"/> 10,001-20,000 |
| | <input type="checkbox"/> 20,001-40,000 <input type="checkbox"/> 40,001-80,000 <input type="checkbox"/> มากกว่า 80,001 |
| 14. รายรับในแต่ละปีของท่าน | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 500 <input type="checkbox"/> 501-1,000 <input type="checkbox"/> 1,001-2,000 |
| | <input type="checkbox"/> 2,001-3,000 <input type="checkbox"/> 3,001-5,000 <input type="checkbox"/> มากกว่า 5,001 |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาพในความคิด

		ชื่อ	ผู้ร่วมเสส	ลักษณะ	ชนบท/เมือง	เมืองไทย	ถิ่น	ผู้เชี่ยวชาญ	นักศึกษา	เชิงประวัติศาสตร์	มาเลเซีย	สมรรถนะเชิงวิชาการ	ปรัชญา	พูด	อิสلام	ศาสนาคริสต์
1	อดทน															
2	เนินแก่ตัว															
3	หัวการค้า															
4	สุภาพเรียบร้อย															
5	สนุกสนาน															
6	เริ่มง่าย															
7	ยกจัน															
8	มีความคิดสร้างสรรค์															
9	มั่นใจในตนเอง															
10	ฟูมเพ้อຍ															
11	ประหมัด															
12	ชาตินิยม															
13	ขอบใบยาวยา															
14	ฉลาด															
15	ใจดี															
16	โง															
17	งอก															
18	เคร่งศาสนा															
19	เขี้ยเกียจ															
20	กล้าหาญ															
21	เก่ง															
22	ขยัน															
23	คดโกง															
24	ขอบอกงาน															
25	ขอบเอาเปรีบ															
26	เขือตวง															
27	ดื้อตัว															
28	ทันสมัย															
29	บ้าอำนาจ															
30	เป็นมิตร															
31	มั่นใจ															
32	มีระเบียบเรียบร้อย															
33	รักสงบ															
34	รักอิสระ															
35	ร่าเริง															
36	โงมนนติก															
37	สกปรก															
38	สะอาด															
39	หัวรุนแรง															
40	โนดร้าย															

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาพในความคิด

		เด็กชาย	ยาเรืองตีน	ตัวหัวนอน	ชีวิตสัตว์	มนุษย์	กิจกรรม	แมลงวัน	สังคโลก	รัศมี	กัมมุข	พาหนะ	บุปผา	เยื่อรูด	อุณหภูมิ
1	อดทน														
2	เห็นแก่ตัว														
3	หัวการค้า														
4	สุภาพเรียบร้อย														
5	สนุกสนาน														
6	เรียบง่าย														
7	ยกจัน														
8	มีความคิดสร้างสรรค์														
9	มั่นใจในตนเอง														
10	ฟุ่มเฟือย														
11	ประยัด														
12	ชาตินิยม														
13	ชอบโวยวาย														
14	ฉลาด														
15	ใจดี														
16	ผู้														
17	งก														
18	เคร่งศาสนา														
19	ชี้เกี้ยจ														
20	กล้าหาญ														
21	เก่ง														
22	ขยัน														
23	คดโงง														
24	ชอบรุกราน														
25	ชอบเอาเปรียบ														
26	ชื่อหง														
27	ดื้อตัว														
28	หันสมัย														
29	น้ำอ่อนน้ำจ														
30	เป็นมิตร														
31	มีน้ำใจ														
32	มีระเบียบวินัย														
33	รักสงบ														
34	รักอิสรา														
35	ร่าเริง														
36	โงเม่นติก														
37	สกปรก														
38	สะอาด														
39	หัวรุนแรง														
40	ให้ร้าย														

ตัวอย่าง แบบทดสอบความสามารถที่มีต่อชนชาติต่างๆ

		ชื่อ	ผู้จัดทำ	วิธีการประเมิน	วิธีการสอน	วิธีการฝึก	วิธีการสนับสนุน	วิธีการติดตาม	วิธีการประเมินผล	วิธีการติดตาม	วิธีการประเมินผล	วิธีการสอน	วิธีการฝึก	วิธีการสนับสนุน	วิธีการประเมิน	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	วิธีการสอน	
1	มีเพื่อน	ลุง	ผู้ร่วมเรียน	ใช้เวลา	สอนให้ฟัง	เมื่อครู่	นิรภัยและเต็มใจ	ให้ความดี	ให้ความช่วยเหลือ	ให้ความดี	ให้ความช่วยเหลือ	ให้ความดี	ให้ความช่วยเหลือ	ให้ความดี	ให้ความช่วยเหลือ	ให้ความดี	ให้ความช่วยเหลือ	ให้ความดี	ให้ความช่วยเหลือ
2	มีเพื่อนร่วมชั้นเรียน																		
3	มีเพื่อนร่วมงาน																		
4	มีญาติ																		
5	มีคนรัก																		
6	มีคนรัก																		
7	มีคุณพนักงานทาง อินเตอร์เน็ต																		
8	เคยสนใจ																		
9	เคยไปรีบิน																		
10	เคยไปทำงาน																		
11	เคยดูต่อถูรุ																		
12	เคยทำธุรกิจด้วย																		
13	เคยไปท่องเที่ยว																		
14	อ่านหนังหรือดูหน้า เกี่ยวกับประเทศไทย																		
15	ดูคลิปหรือภาพนิ่ง																		
16	ฟังเพลง																		
17	อ่านหนังสือที่มีเนื้อหา เกี่ยวกับประเทศไทย																		
18	ขอบนักแสดง หรือนักร้อง																		