หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 3

ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มโดยเพื่อนต่อการลดปัญหาการปรับตัวในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 รายงานข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับคะแนนจากแบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัยของกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง ในการวัดครั้งก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง

ตารางที่ 6 แสดงจำนวน และร้อยละของสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง (N = 20)

รายการ	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	1	5.0
	หญิง	19	95.0
2. ภูมิลำเนา	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	13	65.0
	เหนือ	2	10.0
	ใต้	1	5.0
	กลาง	4	20.0
3. วิธีการสอบเข้ามหาวิทยาลัย	สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยรวม	9	45.0
	สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยด้วยสิทธิพิเศษ	11	55.0
4. สถานที่พัก	หอพักของมหาวิทยาลัย	20	100.0

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 95.0 เป็นเพศหญิง ส่วนมากมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงหนือ คิดเป็นร้อยละ 65.5 รองลงมาอยู่ในภาคกลางคือ ร้อยละ 20.0 และอยู่ในภาคใต้น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 5.0 มีวิธีการสอบ

เข้ามหาวิทยาลัยใกล้เคียงกันคือ ร้อยละ 55.0 สอบเข้าด้วยวิธีการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยด้วยสิทธิพิเศษ และร้อยละ 45.0 สอบเข้าด้วยวิธีสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยรวม ส่วนสถานที่พักกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดพักอยู่ในหอพักของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 100.0

ตารางที่ 7 แสดงค่าที (t-test) ของคะแนนแบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัยรวม 3 ด้าน และจำแนกเป็นรายด้านจากการทดสอบครั้งก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

การปรับตัวในมหาวิทยาลัย	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		การทดสอบค่าที
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
1. การปรับตัวด้านการเรียนการสอน	2.87	0.29	2.87	0.25	0.00
2. การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์	2.01	0.31	2.00	0.44	0.06
3. การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	3.11	0.51	3.17	0.48	-0.27
4. การปรับตัวในมหาวิทยาลัยรวม 3 ด้าน	2.72	0.34	2.74	0.33	-0.16

จากตารางที่ 7 แสดงว่ากลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง มีคะแนนการปรับตัวในมหาวิทยาลัยจากการทดสอบครั้งก่อนการทดลอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทุก ๆ ด้าน

ตารางที่ 8 แสดงค่าที (t-test) ของการทดสอบก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

การปรับตัวในมหาวิทยาลัย	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		การทดสอบค่าที
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
1. การปรับตัวด้านการเรียนการสอน	2.87	0.25	2.81	0.26	1.68
2. การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์	2.00	0.44	2.00	0.41	-0.17
3. การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	3.17	0.48	2.38	0.52	18.59*
4. การปรับตัวในมหาวิทยาลัยรวม 3 ด้าน	2.74	0.33	2.38	0.33	12.66*

*P < .05 (d.f.=9)

จากตารางที่ 8 แสดงว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนแบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัยรวม 3 ด้าน ของกลุ่มทดลองจากการทดสอบครั้งก่อนการเข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อน และจากการทดสอบครั้งหลังภายหลังการเข้ากลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาโดยเพื่อน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนแบบวัดทางปรับตัวด้านการเรียนการสอน และด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 แสดงค่าที (t-test) ของการทดสอบก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม

การปรับตัวในมหาวิทยาลัย	ก่อนทดลอง		หลังการทดลอง		การทดสอบค่าที
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	t
1. การปรับตัวด้านการเรียนการสอน	2.87	0.29	2.86	0.38	0.17
2. การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์	2.01	0.32	2.00	0.39	0.61
3. การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	3.11	0.51	3.11	0.51	0.12
4. การปรับตัวในมหาวิทยาลัยรวม 3 ด้าน	2.72	0.34	2.71	0.36	0.31

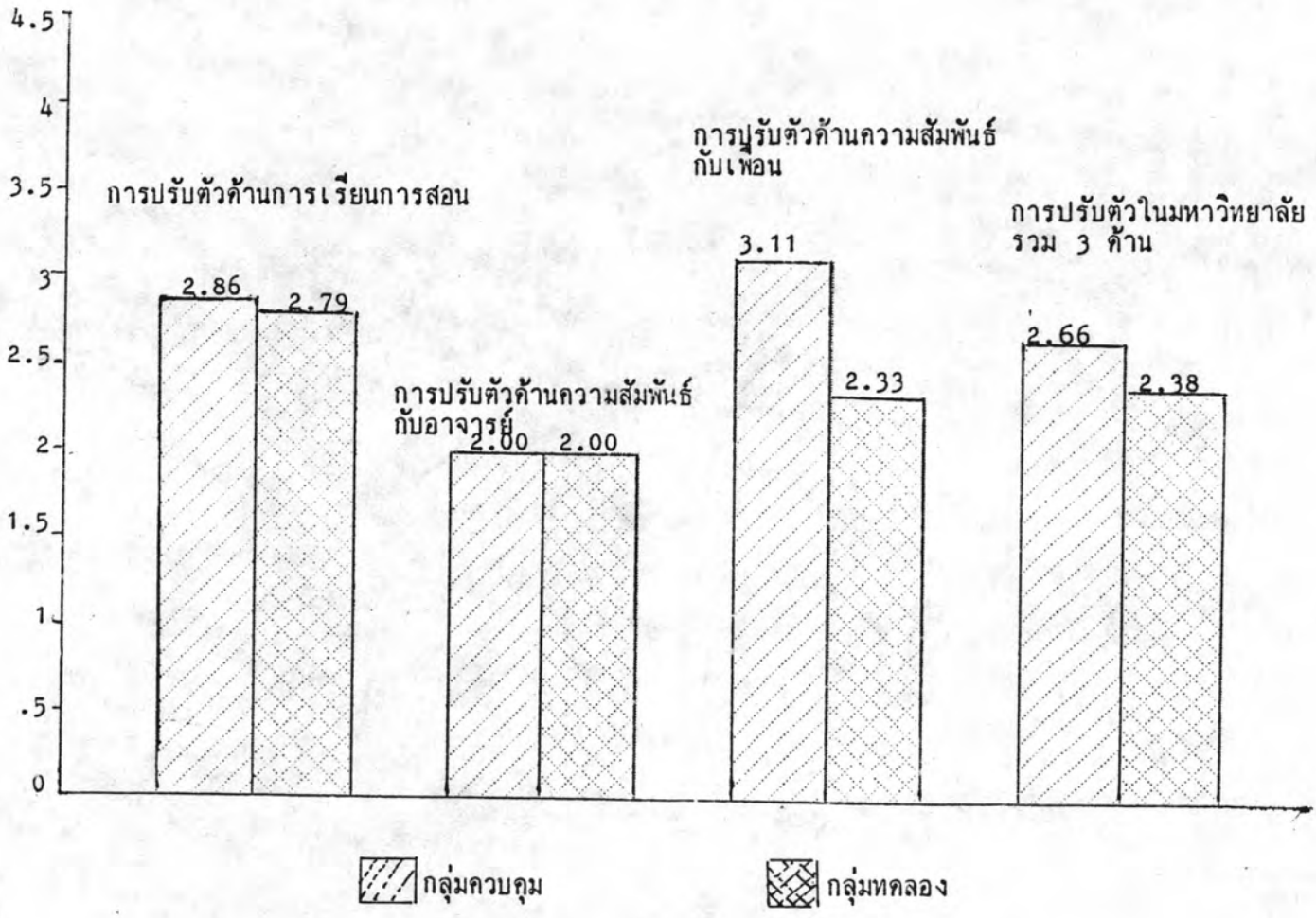
จากตารางที่ 9 แสดงว่าค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนแบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัยรวม 3 ด้าน และในแต่ละรายด้าน คือ การปรับตัวด้านการเรียนการสอน ด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ของกลุ่มควบคุม จากการทดสอบครั้งแรกและครั้งหลัง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทุก ๆ ด้าน

ตารางที่ 10 แสดงค่าที (t-test) ของคะแนนแบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัยรวม 3 ด้าน และจำแนกเป็นรายด้านจากการทดสอบครั้งหลังการทดลอง (Posttest) ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

การปรับตัวในมหาวิทยาลัย	กลุ่มควบคุม		กลุ่มทดลอง		การทดสอบค่าที
	$\overline{X}$	S.D.	$\overline{X}$	S.D.	t
1. การปรับตัวด้านการเรียนการสอน	2.86	0.38	2.81	0.26	0.34
2. การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์	2.00	0.39	2.00	0.41	0.00
3. การปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน	3.11	0.51	2.38	0.52	3.17*
4. การปรับตัวในมหาวิทยาลัยรวม 3 ด้าน	2.71	0.36	2.38	0.33	2.14*

*P< .05 (d.f.=18)

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าจากการทดสอบครั้งหลังการทดลองคะแนนจากแบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัย รวม 3 ด้าน ของกลุ่มทดลอง น้อยกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า คะแนนการปรับตัวด้านการเรียนการสอนและด้านความสัมพันธ์กับอาจารย์ ระหว่างกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่คะแนนการปรับตัวด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนของกลุ่มทดลอง น้อยกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



แผนภูมิรูปที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของแบบวัดการปรับตัวในมหาวิทยาลัยระหว่างการวัดครั้งหลังการทดลองของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง