

#### บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยการปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษา ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน  
นี้จะเสนอ และวิเคราะห์ข้อมูล ออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์

ส่วนที่ 2 การปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษาของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษาของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

แต่ละส่วนจะแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษา

ต่อไปนี้เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งแสดงให้เห็นในรูปตารางและคำอธิบายตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 การปฏิบัติงานค้ำนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์

ตอนที่ 1 สถานภาพของศึกษานิเทศก์

ตารางที่ 1 ค่ำร้อยละของสถานภาพของศึกษานิเทศก์

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	68	78.89
	หญิง	18	21.11
2. อายุ	31 - 40 ปี	13	15.08
	41 - 50 ปี	61	70.78
	51 - 60 ปี	12	14.14
3. อายุราชการ	ต่ำกว่า 6 ปี	-	-
	6 - 10 ปี	1	1.16
	11 - 15 ปี	15	17.45
	16 - 20 ปี	18	20.88
	20 ปีขึ้นไป	52	60.51
4. ปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ของกรมฯ มาแล้ว	1 - 3 ปี	29	33.64
	4 - 6 ปี	49	56.84
	6 ปีขึ้นไป	8	9.52

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
5. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	48	55.68
สูงกว่าปริญญาตรี	2	2.32
ปริญญาโท	35	40.84
ปริญญาเอก	1	1.16

จากตารางที่ 1 สรุปสถานภาพของศึกษานิเทศก์

ศึกษานิเทศก์ เป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชาย ร้อยละ 78.89 เป็นหญิง ร้อยละ 21.11 มีอายุ ระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด คือ ร้อยละ 70.78 รองลงมาคือ อายุ 31-40 ปี ร้อยละ 15.08 และน้อยที่สุดคือ อายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 14.14 ศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่มีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป คือ ร้อยละ 60.51 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 16-20 ปี ร้อยละ 20.88 อายุราชการระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 17.45 และอายุราชการระหว่าง 6-10 ปี ร้อยละ 1.16 ซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งของศึกษานิเทศก์ของกรมการศึกษานอกโรงเรียนมาแล้วเป็นเวลา 4-6 ปี ร้อยละ 56.84 เป็นเวลา 1-3 ปี ร้อยละ 33.64 และ 6 ปีขึ้นไป ร้อยละ 9.52 ศึกษานิเทศก์มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือ ร้อยละ 55.68 ปริญญาโท ร้อยละ 40.84 สูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 2.32 และปริญญาเอก ร้อยละ 1.16

## ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษา

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละของวิธีการสำรวจสภาพการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของสถานศึกษา  
ของศึกษานิเทศก์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ศึกษาจากรายงานต่าง ๆ	62	71.92
2	สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ภาค และศูนย์ฯ จังหวัด	41	47.56
3	ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ภาค และศูนย์ฯ จังหวัด	56	64.96
4	จากการประชุม สัมมนา	1	1.16
5	ติดตามผลพื้นที่ปฏิบัติจริง	3	3.48
6	ติดตามผลจากกลุ่มเป้าหมาย	1	1.16
7	สอบถามศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่	2	2.32

จากตารางที่ 2 การสำรวจสภาพการปฏิบัติงานด้านการศึกษาของสถานศึกษาของศึกษานิเทศก์ โดยศึกษาจากรายงานต่าง ๆ มากที่สุด คือ ร้อยละ 71.92 รองลงมา คือ ร่วมปฏิบัติงานกับเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ภาคและศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 64.96 และ สัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ภาค และศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 47.56 นอกจากนั้นจากการติดตามผลพื้นที่ปฏิบัติจริง สอบถามศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ จากการประชุมสัมมนา และจากการติดตามผลจากกลุ่มเป้าหมายตามลำดับ

ตารางที่ 3 ค่าร้อยละของวิธีเตรียมการวางแผนการนิเทศของศึกษานิเทศก์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	58	67.28
2	วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคของ การปฏิบัติงานด้านการศึกษาออกโรงเรียน	62	71.92
3	กำหนดแนวทางการนิเทศที่จะให้การปฏิบัติงาน ด้านนิเทศการศึกษามีประสิทธิภาพ	53	64.48
4	ร่วมประชุมปรึกษากับศูนย์ฯ จังหวัด และ ศึกษาธิการจังหวัด	2	2.32
5	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	1	1.16
6	สร้างทีมงานการนิเทศ และวางแผนการนิเทศ ร่วมกัน	1	1.16

จากตารางที่ 3 การเตรียมการวางแผนการนิเทศของศึกษานิเทศก์ โดย  
การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานด้านการศึกษาออก  
โรงเรียน มากที่สุด คือ ร้อยละ 71.92 รองลงมาคือ การศึกษารวบรวมข้อมูลที่  
เกี่ยวข้อง ร้อยละ 67.28 กำหนดแนวทางการนิเทศที่จะให้การปฏิบัติงานด้านนิเทศ  
การศึกษามีประสิทธิภาพ ร้อยละ 64.48 และร่วมประชุมปรึกษากับศูนย์ฯ จังหวัด และ  
ศึกษาธิการจังหวัด เตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสร้างทีม-  
งานการนิเทศ และวางแผนการนิเทศร่วมกันตามลำดับ

ตารางที่ 4 ร้อยละของแหล่งที่มาของข้อมูลศึกษานิเทศก์นำมาใช้ประกอบการวางแผนการนิเทศ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จากการสำรวจสภาพทางปฏิบัติงานค้ำการศึกษา- นอกโรงเรียน	68	78.88
2	จากแผนการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัด	65	75.40
3	จากแผนปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์	45	52.20
4	จากแผนพัฒนาจังหวัด	2	2.32
5	จากสภาพท้องถิ่น	3	3.48
6	ผลการนิเทศติดตามผลที่ผ่านมา	1	1.16
7	นโยบายของกรมการศึกษานอกโรงเรียน	1	1.16

จากตารางที่ 4 แหล่งที่มาของข้อมูลศึกษานิเทศก์นำมาใช้ประกอบการวางแผนการนิเทศ โดยจากการสำรวจสภาพการปฏิบัติงานค้ำการศึกษานอกโรงเรียนมากที่สุด ร้อยละ 78.88 รองลงมาคือ จากแผนการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 75.40 จากแผนปฏิบัติงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 52.20 จากสภาพท้องถิ่น ร้อยละ 3.48 และจากแผนพัฒนาจังหวัด จากผลการนิเทศติดตามผลที่ผ่านมา จากนโยบายของกรมการศึกษานอกโรงเรียนตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละของข้อมูลที่ศึกษานิเทศก์ใช้ในการวางแผนการนิเทศ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	พื้นที่ในการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัด	72	83.52
2	ระยะเวลาของการปฏิบัติงานด้านการศึกษา- นอกโรงเรียน	60	69.60
3	งบประมาณ	58	67.28
4	ผู้นิเทศ	46	53.36
5	งานการศึกษานอกโรงเรียนที่ควรนิเทศอย่าง สม่ำเสมอ	2	2.32
6	ความจำเป็นของงานที่จะต้องมีการนิเทศ	1	1.16
7	บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการนิเทศ	1	1.16

จากตารางที่ 5 ข้อมูลที่ศึกษานิเทศก์ใช้ในการวางแผนการนิเทศ คือ พื้นที่ในการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัด มากที่สุดร้อยละ 83.52 รองลงมาคือ ระยะเวลาของการปฏิบัติงานด้านการศึกษา-นอกโรงเรียน ร้อยละ 69.60 งบประมาณ ร้อยละ 67.28 ผู้นิเทศ ร้อยละ 53.36 นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลงานการศึกษานอกโรงเรียนที่ควรนิเทศอย่างสม่ำเสมอ ความจำเป็นของงานที่จะต้องมีการนิเทศ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการนิเทศตามลำดับ



ตารางที่ 6 ค่าร้อยละของวิธีการดำเนินการแผนการนิเทศของศึกษานิเทศก์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดทำตารางปฏิบัติการนิเทศ	68	78.88
2	จัดทำโครงการปฏิบัติงาน	62	71.92
3	ประสานงานกับศูนย์ฯ ภาค และศูนย์ฯ จังหวัด	3	3.48
4	ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	2	2.32

จากตารางที่ 6 วิธีดำเนินการตามกระบวนการนิเทศได้จัดทำตารางปฏิบัติการนิเทศมากที่สุด คือ ร้อยละ 78.88 รองลงมาคือ จัดทำโครงการปฏิบัติงาน ร้อยละ 71.92 ประสานกับศูนย์ฯ ภาค และศูนย์จังหวัด ร้อยละ 3.48 และน้อยที่สุดคือ ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ร้อยละ 2.32

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละของการทำงานวิจัยค้ำการนิเทศงานการศึกษานอกโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	เคยทำ	15	17.43
2	ไม่เคยทำ	71	82.57

จากตารางที่ 7 ศึกษานิเทศก์ได้ทำงานวิจัยค้ำการนิเทศงานการศึกษานอกโรงเรียน ร้อยละ 17.43 และไม่เคยทำ ร้อยละ 82.57



ตารางที่ 8 ค่าร้อยละของเนื้อหาของงานวิจัยค้ำงานการศึกษานอกโรงเรียนที่  
ศึกษานิเทศก์ได้ทำเป็นรายบุคคล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	หลักสูตรการศึกษานักเรียนใหญ่ประเภทต่าง ๆ	7	46.62
2	การเรียนการสอนการศึกษานักเรียนใหญ่	9	59.94
3	สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ	5	33.30
4	การนิเทศ	2	13.32

จากตารางที่ 8 เนื้อหาของงานวิจัยที่ศึกษานิเทศก์ได้ทำจะเกี่ยวกับการเรียนการสอนการศึกษานักเรียนใหญ่ มากที่สุด คือ ร้อยละ 59.94 รองลงมาคือ หลักสูตรการศึกษานักเรียนใหญ่ประเภทต่าง ๆ ร้อยละ 46.62 สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ ร้อยละ 33.30 และน้อยที่สุด คือ การนิเทศ เพียงร้อยละ 13.32

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละของการได้ทำงานวิจัยค้ำงานการศึกษานอกโรงเรียนร่วมกับ  
บุคคลอื่น

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	เคยทำ	18	20.88
2	ไม่เคยทำ	68	79.12

จากตารางที่ 9 ศึกษานิเทศก์ได้เคยทำงานวิจัยค้ำงานการศึกษานอกโรงเรียนกับผู้อื่น ร้อยละ 20.88 และไม่เคยทำ ร้อยละ 79.12

ตารางที่ 10 ค่าร้อยละของเนื้อหาของงานวิจัยด้านงานการศึกษานอกโรงเรียนที่  
ศึกษานิเทศก์ได้รวมทำกับบุคคลอื่น

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทต่าง ๆ	7	38.92
2	การเรียนการสอนการศึกษาผู้ใหญ่	5	27.80
3	สื่อการเรียนการสอน	4	22.24
4	การนิเทศ	3	16.68
5	แรงจูงใจในการมาอ่านหนังสือ ที่ที่อ่านหนังสือ	1	5.56
6	ประชากรศึกษา	1	5.56
7	การจัดกิจกรรมพบกลุ่มของการศึกษาผู้ใหญ่ ประเภทบุคคลภายนอก	1	5.56
8	ความวิตกกังวล และความตั้งใจเรียนของ นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์	1	5.56

จากตารางที่ 10 เนื้อหาของงานวิจัยด้านงานการศึกษานอกโรงเรียนที่  
ศึกษานิเทศก์ได้รวมทำกับผู้อื่น จะเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทต่าง ๆ  
มากที่สุด คือ ร้อยละ 38.92 รองลงมาคือ การเรียนการสอนการศึกษาผู้ใหญ่  
ร้อยละ 27.80 สื่อการเรียนการสอน ร้อยละ 22.24 ร้อยละ 16.68 นอกจากนั้น  
ยังมีแรงจูงใจในการมาอ่านหนังสือที่ที่อ่านหนังสือ ประชากรศึกษา การจัดกิจกรรม  
พบกลุ่มของการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทบุคคลภายนอก และความวิตกกังวล และความ  
ตั้งใจเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์อย่างละเท่ากัน คือ  
ร้อยละ 5.56

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละของการนำผลการวิจัยมาใช้ของศึกษานิเทศก์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศงานการศึกษานอก- โรงเรียน	58	67.28
2	รวบรวมเป็นเอกสารวิชาการเพื่อเผยแพร่	17	19.72
3	ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยของศึกษานิเทศก์	26	30.16
4	สรุปนำเสนอความพิจารณา	14	16.24
5	ไม่ได้นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์	12	13.92

จากตารางที่ 11 ศึกษานิเทศก์ได้นำผลวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในด้าน  
การปรับปรุงและพัฒนาการนิเทศงานการนิเทศงานการศึกษานอกโรงเรียนมากที่สุด คือ  
ร้อยละ 67.28 รองลงมาคือ ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยของศึกษานิเทศก์  
ร้อยละ 30.16 รวบรวมเป็นเอกสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ ร้อยละ 19.72 สรุป  
นำเสนอกรมา พิจารณา ร้อยละ 16.24 และไม่ได้นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์เลย  
ร้อยละ 13.92

ตารางที่ 12 ค่าร้อยละของวิธีการเก็บ รวบรวม สถิติ และข้อมูลของการนิเทศ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	แยกตามจังหวัด/อำเภอ	24	27.84
2	แยกตามสายการนิเทศ	19	22.04
3	แยกตามลักษณะของงานการศึกษาออกโรงเรียน	62	71.92

จากตารางที่ 12 การเก็บรวบรวม สถิติ และข้อมูลของการนิเทศนั้น  
ศึกษานิเทศก์ได้แยกตามลักษณะของงานการศึกษาออกโรงเรียนมากที่สุด คือ ร้อยละ  
71.92 รองลงมาคือ แยกตามจังหวัด/อำเภอ ร้อยละ 27.84 และน้อยที่สุด คือ  
แยกตามสายการนิเทศ ร้อยละ 22.04

ตารางที่ 13 ค่าร้อยละของการนำสถิติ ข้อมูลของการนิเทศมาใช้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ประกอบการนิเทศ	62	71.92
2	ปรับปรุงแผนการนิเทศ	47	54.52
3	ปรับปรุงวิธีการนิเทศ	71	82.36
4	ช่วยเหลือศูนย์ฯ จังหวัด	2	2.32

จากตารางที่ 13 ศึกษานิเทศก์นำสถิติข้อมูลของการนิเทศมาใช้ปรับปรุง  
วิธีการนิเทศมากที่สุด คือ ร้อยละ 82.36 รองลงมาคือ ประกอบการนิเทศ  
ร้อยละ 71.92 ปรับปรุงแผนการนิเทศ ร้อยละ 54.52 และน้อยที่สุด คือ ช่วยเหลือ  
ศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 2.32

ตารางที่ 14 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่  
ประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน	38	44.08
2	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4	35	40.60
3	การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 5	8	9.28
4	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์	36	41.76
5	การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ	24	27.84
6	ไม่เคยมีส่วนร่วม	21	24.36

จากตารางที่ 14 ศึกษาในเทศก์มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานมากที่สุดคือ ร้อยละ 44.04 รองลงมาคือ หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์ ร้อยละ 41.76 หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4 ร้อยละ 40.60 การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ร้อยละ 27.84 และการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 5 น้อยที่สุด คือร้อยละ 9.28 นอกจากนั้นไม่เคยมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรคือ ร้อยละ 24.36

ตารางที่ 15 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรในขั้นตอนต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การสร้างหลักสูตร	22	33.88
2	การนำหลักสูตรไปใช้	36	55.44
3	การประเมินหลักสูตร	28	43.12
4	การปรับปรุงหลักสูตร	41	63.14

จากตารางที่ 15 ศึกษาในเทศก์ที่มีส่วนช่วยในการพัฒนาหลักสูตร จะเป็นขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรมากที่สุด คือร้อยละ 63.14 รองลงมาคือ การนำหลักสูตรไปใช้ ร้อยละ 55.44 การประเมินหลักสูตร ร้อยละ 43.12 และน้อยที่สุดคือการสร้างหลักสูตร ร้อยละ 33.88

ตารางที่ 16 ค่าร้อยละของวิธีการให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกโรงเรียน เข้าใจหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	รวบรวมเป็นเอกสารให้ศึกษา	21	24.36
2	ให้ความรู้ ความเข้าใจ ระหว่างการประชุม อบรม	50	58.22
3	ร่วมกับศูนย์ฯ จังหวัดเชียงใหม่	42	48.72
4	ให้ความเข้าใจในช่วงเวลาปฏิบัติการนิเทศ	65	73.08

จากตารางที่ 16 การให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกโรงเรียน เข้าใจหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ได้โดยการให้ความเข้าใจในช่วงเวลาปฏิบัติการนิเทศ มากที่สุด คือ ร้อยละ 73.08 รองลงมาคือ ให้ความรู้ ความเข้าใจระหว่างการประชุม อบรม ร้อยละ 58.22 ร่วมกับศูนย์ฯ จังหวัดเชียงใหม่ ร้อยละ 48.72 และน้อยที่สุดคือ รวบรวมเป็นเอกสารให้ศึกษา ร้อยละ 24.36

ตารางที่ 17 ค่าร้อยละของวิธีการที่จะให้ครูใหญ่ ครูสอนการศึกษาผู้ใหญ่ และ  
ครูสอนวิชาชีพ เข้าใจหลักสูตร การศึกษาผู้ใหญ่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	รวบรวมเป็นเอกสารให้ศึกษา	17	19.72
2	ให้ความรู้ความเข้าใจระหว่างการประชุม อบรม	58	67.28
3	ร่วมกับศูนย์จังหวัด หรือกรมฯ เชิญประชุมชี้แจง	46	53.36
4	ให้ความเข้าใจในช่วงเวลาปฏิบัติการนิเทศ	65	75.40
5	มีหนังสือแจ้งเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร	2	2.32

จากตารางที่ 17 การที่จะให้ครูใหญ่ และครูวิชาชีพ เข้าใจหลักสูตรการ-  
ศึกษาผู้ใหญ่ โดยการให้ความเข้าใจในช่วงเวลาปฏิบัติการนิเทศ มากที่สุด คือ ร้อยละ  
75.40 รองลงมา คือ ให้ความรู้ความเข้าใจระหว่างการประชุม อบรม ร้อยละ  
67.28 ร่วมกับศูนย์ฯ จังหวัดหรือกรมฯ เชิญประชุมชี้แจง ร้อยละ 53.36 รวบรวม  
เป็นเอกสารให้ศึกษา ร้อยละ 19.72 นอกจากนั้น คือ มีหนังสือแจ้งเมื่อมีการเปลี่ยน-  
แปลงหลักสูตร

ตารางที่ 18 ค่าร้อยละของวิธีการที่ให้ครูใหญ่ ครูสอนการศึกษาผู้ใหญ่ และครูสอนวิชาชีพ นำหลักสูตรไปใช้ให้ถูกต้อง

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตร	31	35.96
2	ให้ความรู้ ความเข้าใจระหว่างการประชุม อบรม	57	66.12
3	แนะนำวิธีการสอนให้เหมาะสมกับการสอนนักศึกษาผู้ใหญ่	62	71.92
4	แนะนำเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผล	34	39.44

จากตารางที่ 18 การที่จะให้ครูใหญ่ ครูสอนการศึกษาผู้ใหญ่ และครูสอนวิชาชีพนำหลักสูตรไปใช้ได้ถูกต้อง โดยการแนะนำวิธีการสอนให้เหมาะสมกับการสอนนักศึกษาผู้ใหญ่ มากที่สุด ร้อยละ 71.92 รองลงมาคือให้ความรู้ ความเข้าใจระหว่างการประชุม อบรม ร้อยละ 66.12 แนะนำเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผล ร้อยละ 39.44 และน้อยที่สุด คือ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตร



ตารางที่ 19 ค่าร้อยละของเนื้อหาเอกสารวิชาการที่ศึกษานิเทศก์ผลิต

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การวิจัย	16	18.56
2	การพัฒนาหลักสูตร	14	16.24
3	การผลิตและการใช้อุปกรณ์การศึกษา	14	16.24
4	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	18	20.88
5	การประเมินผลการศึกษา	21	24.36
6	ความรู้เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน	46	53.46
7	การแนะนำอาชีพ	18	20.88
8	ประชากรศึกษาและเพศศึกษา	1	1.16
9	การแนะนำวารสาร หนังสือวิชาการ	1	1.16
10	ไม่ได้จัดทำ	13	15.08

จากตารางที่ 19 เนื้อหาของเอกสารวิชาการที่ศึกษานิเทศก์ผลิตจะเป็นความรู้เกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนมากที่สุด คือ ร้อยละ 53.46 รองลงมาคือ การประเมินผลการศึกษา ร้อยละ 24.36 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ซึ่งเท่ากับการแนะนำอาชีพ คือ ร้อยละ 20.88 การวิจัยร้อยละ 18.56 นอกจากนั้นยังมีค่าในการพัฒนาหลักสูตร การผลิตและการใช้อุปกรณ์การศึกษา ประชากรศึกษาและเพศศึกษา การแนะนำวารสาร หนังสือวิชาการ และไม่ได้จัดทำเอกสารวิชาการถึง ร้อยละ 15.08

ตารางที่ 20 ค่าร้อยละของระยะเวลาที่ผลิตเอกสารวิชาการแต่ละฉบับ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	อย่างสม่ำเสมอ	10	13.70
2	นาน ๆ ครั้ง	17	23.29
3	ไม่แน่นอน	39	53.47
4	เมื่อต้องการเลื่อนระดับ	7	9.59

จากตารางที่ 20 การผลิตเอกสารวิชาการที่ศึกษานิเทศก์ผลิตนั้น เป็นการผลิตที่ไม่แน่นอนมากที่สุด ร้อยละ 53.47 รองลงมาคือ นาน ๆ ครั้ง ร้อยละ 23.29 อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 13.70 และน้อยที่สุดคือ เมื่อต้องการเลื่อนระดับ ร้อยละ 9.59

ตารางที่ 21 ค่าร้อยละของผู้ที่ศึกษานิเทศก์ได้ร่วมผลิตคู่มือครู

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ครูใหญ่ ครูสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่	12	13.92
2	เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ จังหวัด	35	40.60
3	เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ภาค	40	46.40
4	เจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน	33	38.28
5	ไม่เคยผลิต	18	20.88

จากตารางที่ 21 ศึกษานิเทศก์ได้ร่วมผลิตคู่มือครู กับเจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ ภาคมากที่สุด ร้อยละ 46.40 รองลงมาคือ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 40.60 เจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน ร้อยละ 38.28 และน้อยที่สุดคือ กับครูใหญ่ ครูสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่ ร้อยละ 13.92 นอกจากนี้ ศึกษานิเทศก์ที่ไม่เคยมีส่วนร่วมในการผลิตคู่มือครูถึง ร้อยละ 20.88

ตารางที่ 22 ค่าร้อยละของวิธีการมีส่วนร่วมในการผลิตอุปกรณ์การศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	แนะนำวิธีการผลิต	36	41.76
2	ลงมือผลิตด้วยตนเอง	12	13.92
3	รวบรวมเอกสารที่กล่าวถึงวิธีการผลิตให้ครูได้ศึกษา	21	24.36
4	จัดอบรมปฏิบัติการผลิตอุปกรณ์การศึกษา	28	20.88
5	ตรวจสอบสื่อที่ผลิตขึ้นมา	26	30.16
6	ไม่เคยมีส่วนร่วมในการผลิต	21	24.36

จากตารางที่ 22 ศึกษาในเทศก์มีส่วนร่วมในการผลิตอุปกรณ์การศึกษา โดยการแนะนำวิธีการผลิต มากที่สุด ร้อยละ 41.76 รองลงมาคือ ตรวจสอบสื่อที่ผลิตขึ้นมา ร้อยละ 30.16 รวบรวมเอกสารที่กล่าวถึงวิธีการผลิตให้ครูได้ศึกษา จัดอบรมปฏิบัติการผลิตอุปกรณ์การศึกษา ร้อยละ 20.88 และน้อยที่สุด คือ ลงมือผลิตด้วยตนเอง ร้อยละ 13.92 นอกจากนั้น ศึกษาในเทศก์ที่ไม่เคยมีส่วนร่วมในการผลิตอุปกรณ์การศึกษา ร้อยละ 24.36

ตารางที่ 23 ค่าร้อยละของวิธีการแนะนำการผลิตอุปกรณ์การศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ต้องการใช้วัสดุที่หาง่าย	23	63.94
2	การผลิตร่วมกันภายในกลุ่มโรงเรียนผู้ใหญ่	8	22.24
3	ให้คณะครูในโรงเรียนช่วยกันผลิตและใช้ร่วมกัน	12	33.36

จากตารางที่ 23 วิธีการแนะนำการผลิตอุปกรณ์การศึกษาของศึกษาในเทศก์ที่ใช้มากที่สุดคือ การแนะนำให้เน้นการใช้วัสดุที่หาง่าย ร้อยละ 63.94 รองลงมาคือ ให้คณะครูในโรงเรียนช่วยกันผลิตและใช้ร่วมกัน ร้อยละ 33.36 และน้อยที่สุด คือ การผลิตร่วมกันในกลุ่มโรงเรียนผู้ใหญ่ ร้อยละ 22.24

ตารางที่ 24 ค่าร้อยละของวิธีการเลือกแบบเรียนให้โรงเรียนผู้ใหญ่

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	แนะนำให้ใช้แบบเรียนที่มีคุณภาพโดยไม่จำกัดสำนักพิมพ์	33	38.28
2	รวบรวมรายชื่อแบบเรียนและให้โรงเรียนตัดสินใจเลือกใช้	26	30.16
3	แนะนำให้ใช้แบบเรียนของกรมการศึกษานอกโรงเรียน (ถ้าวิชาใดมี)	49	56.84
4	ไม่ได้มีส่วนเลือกแบบเรียน	12	13.92

จากตารางที่ 24 การเลือกแบบเรียนให้โรงเรียนผู้ใหญ่นั้น ศึกษานิเทศก์แนะนำให้ใช้แบบเรียนของกรมการศึกษานอกโรงเรียน (ถ้าวิชาใดมี) มากที่สุด ร้อยละ 56.84 รองลงมาคือ แนะนำให้ใช้แบบเรียนที่มีคุณภาพโดยไม่จำกัดสำนักพิมพ์ ร้อยละ 38.28 และน้อยที่สุดคือ รวบรวมรายชื่อแบบเรียนและให้โรงเรียนตัดสินใจเลือกใช้ ร้อยละ 30.16 นอกจากนั้นศึกษานิเทศก์ไม่มีส่วนเลือกแบบเรียน ร้อยละ 13.92

ตารางที่ 25 ค่าร้อยละของวิธีการเผยแพร่งานการศึกษานอกโรงเรียนให้รู้จัก  
แพร่หลาย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ร่วมจัดนิทรรศการ	48	55.62
2	แนะนำการศึกษาตามสถานศึกษาต่าง ๆ	53	61.48
3	ผลิตเอกสารเผยแพร่ ความรู้ และข่าวสาร	61	70.76
4	เผยแพร่ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์	31	36.96
5	ในขณะปฏิบัติการนิเทศ	3	3.43
6	ประชุมกำนันผู้ใหญ่บ้าน	1	1.16
7	ประชุมศึกษาธิการอำเภอ	2	2.32

จากตารางที่ 25 การเผยแพร่งานการศึกษานอกโรงเรียนให้รู้จักแพร่หลาย  
ศึกษานิเทศก์ใช้วิธีการผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้ และข่าวสาร มากที่สุด คือ ร้อยละ  
70.76 รองลงมาคือ แนะนำการศึกษาตามสถานศึกษาต่าง ๆ ร้อยละ 61.48  
ร่วมจัดนิทรรศการ ร้อยละ 55.68 เผยแพร่ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์  
ร้อยละ 35.96 นอกจากนั้นใช้วิธีการเผยแพร่ในขณะปฏิบัติการนิเทศ และประชุม  
ศึกษาธิการอำเภอ และการประชุมกำนันผู้ใหญ่บ้านตามลำดับ

ตารางที่ 26 ค่าร้อยละของหน่วยงานที่ศึกษานิเทศก์ได้ร่วมเผยแพร่ผลงานการศึกษา  
นอกโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ศูนย์ฯ จังหวัด	67	77.72
2	ศูนย์ฯ ภาค	47	54.52
3	หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ๆ	54	62.64

จากตารางที่ 26 ศึกษาฯ นิเทศก์ได้ร่วมเผยแพร่ผลงานการศึกษานอกโรงเรียน  
กับศูนย์ฯ จังหวัด มากที่สุด ร้อยละ 77.72 รองลงมา คือ หน่วยงานและสถานศึกษา  
อื่น ๆ ร้อยละ 62.64 และน้อยที่สุดคือ กับศูนย์ฯ ภาค ร้อยละ 54.52

ตารางที่ 27 ค่าร้อยละของหน่วยงานที่ศึกษานิเทศก์ได้ร่วมประสานงานสำหรับกรณีพิเศษ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ศูนย์ฯ จังหวัด	72	83.52
2	ศูนย์ฯ ภาค	45	52.20
3	หน่วยราชการในจังหวัด	57	66.12
4	หน่วยงานในกรมการศึกษานอกโรงเรียน	48	55.68
5	องค์กรเอกชน	28	32.48

จากตารางที่ 27 ศึกษาฯ นิเทศก์ได้ร่วมประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อ  
ให้การพิเศษเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ซึ่งได้ประสานงานกับ ศูนย์ฯ จังหวัด มากที่สุด  
ร้อยละ 83.52 รองลงมาคือ หน่วยราชการในจังหวัด ร้อยละ 66.12 หน่วยงานใน  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน ร้อยละ 55.68 ศูนย์ฯ ภาค ร้อยละ 52.20 และน้อยที่สุด  
คือ องค์กรเอกชน ร้อยละ 30.48

ตารางที่ 28 ค่าร้อยละของวัตถุประสงค์ของการนิเทศงานการศึกษานอกโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ตรวจเยี่ยมเพื่อรับฟังปัญหา	72	83.52
2	ตรวจตราเพื่อคุณภาพของงาน	36	41.76
3	ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน	39	45.24
4	ติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน	51	59.16
5	แก้ไขปัญหาร่วมกับศูนย์ฯ จังหวัด	2	2.32

จากตารางที่ 28 วัตถุประสงค์ของการนิเทศงานการศึกษานอกโรงเรียน ตรวจเยี่ยมเพื่อรับฟังปัญหา มากที่สุด ร้อยละ 83.52 รองลงมา คือ ติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน ร้อยละ 59.16 ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน ร้อยละ 45.24 ตรวจการเพื่อคุณภาพของงาน ร้อยละ 41.76 และน้อยที่สุด คือ แก้ไขปัญหาร่วมกับศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 2.32



ตารางที่ 29 ค่าร้อยละของการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ความก้าวหน้าของการทำงาน	70	81.20
2	การปฏิบัติงานถูกต้อง	42	48.72
3	การปฏิบัติงานตามคำแนะนำ	29	33.64
4	คุณภาพของผู้เรียน	2	2.32
5	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1	1.16

จากตารางที่ 29 การประเมินผลการปฏิบัติงาน ศึกษาในเทศก์ประเมิน จากความก้าวหน้าของการทำงาน ร้อยละ 81.20 รองลงมาคือ การปฏิบัติงาน ถูกต้อง ร้อยละ 48.72 การปฏิบัติงานตามคำแนะนำ ร้อยละ 33.64 คุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 2.32 และน้อยที่สุด คือ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ



ตารางที่ 30 ค่าร้อยละของเกณฑ์ในการจัดประชุม อบรม สัมมนา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ตามความจำเป็นของงาน	37	42.92
2	ตามแผนงานของศูนย์ฯ จังหวัด	42	48.72
3	ตามแผนงานของหน่วยศึกษานิเทศก์	40	46.40
4	ตามนโยบายและแผนงานของกรมการศึกษานอกโรงเรียน	56	64.96

จากตารางที่ 30 เกณฑ์ในการจัดประชุม อบรม สัมมนา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน และผู้เกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกโรงเรียน มากที่สุด คือ ตามนโยบายและแผนงานของกรมการศึกษานอกโรงเรียน ร้อยละ 64.96 รองลงมา ตามแผนงานของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 48.72 ตามแผนงานของหน่วยศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 46.40 และน้อยที่สุดคือ ตามความจำเป็นของงาน ร้อยละ 42.92

ตารางที่ 31 ค่าร้อยละของวิธีการสนับสนุนการศึกษาแก่ส่วนราชการ ชุมชน หรือ  
ท้องถิ่น

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	แนะนำให้มีการจัดชั้นเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ใน หน่วยงาน	23	26.68
2	แนะนำให้มีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนใน ชุมชน	71	82.36
3	ร่วมมือประสานงานในการเรียนภาษาอังกฤษ กับศูนย์ฯ จังหวัด และสถานศึกษาต่าง ๆ	51	59.16
4	ร่วมจัดนิทรรศการในวันสำคัญของสถานศึกษาและ หน่วยงาน	38	44.08

จากตารางที่ 31 การสนับสนุนการศึกษาแก่ส่วนราชการ ชุมชน หรือ  
ท้องถิ่นของศึกษานิเทศก์ โดยการแนะนำให้มีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนในชุมชน  
มากที่สุด ร้อยละ 82.36 รองลงมาคือ ร่วมมือประสานงานในการเรียนภาษาอังกฤษ  
กับศูนย์ฯ จังหวัด และสถานศึกษาต่าง ๆ ร้อยละ 59.16 ร่วมจัดนิทรรศการในวัน-  
สำคัญของสถานศึกษา และหน่วยงาน ร้อยละ 44.08 และน้อยที่สุด คือ แนะนำให้  
มีการจัดชั้นเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในหน่วยงาน ร้อยละ 26.68

ตารางที่ 32 ค่าร้อยละของการศึกษาผู้ใหญ่ที่ศึกษานิเทศน์พิเศษมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน	35	40.60
2	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4	45	52.20
3	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 5	7	8.12
4	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์	38	44.08
5	การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ	40	46.40

จากตารางที่ 32 การศึกษาผู้ใหญ่ที่ศึกษานิเทศน์พิเศษ มากที่สุด ตามลำดับ ดังนี้ การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4 ร้อยละ 52.20 การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ร้อยละ 46.40 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์ ร้อยละ 44.08 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 40.60 และการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 5 ร้อยละ 8.12

ตารางที่ 33 ค่าร้อยละของเหตุผลที่ตองนิเทศมากที่สุด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ยังคงปรับปรุง	36	41.76
2	สัมฤทธิ์ผลการเรียนของผู้เรียนยังไม่ดีเท่าที่ควร	39	45.24
3	เปิดชั้นเรียนมาก และมีผู้เรียนเป็นจำนวนมาก	34	39.44
4	แก้ไขปัญหาและให้ข้อเสนอแนะ	2	2.32

จากตารางที่ 33 ศึกษาในเทศกตองนิเทศมากที่สุด เพราะมีเหตุผลตามลำดับดังนี้ สัมฤทธิ์ผลการเรียนของผู้เรียนยังไม่ดีเท่าที่ควร ร้อยละ 45.24 รองลงมาคือ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ยังคงปรับปรุง ร้อยละ 41.76 เปิดชั้นเรียนมากและมีผู้เรียนเป็นจำนวนมาก ร้อยละ 39.44 และแก้ไขปัญหา และให้ข้อเสนอแนะ ร้อยละ 2.32

ตารางที่ 34 ค่าร้อยละของการศึกษาผู้ใหญ่ที่ศึกษานิเทศก์ นิตศน้อยที่สุด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน	32	37.12
2	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3 4	8	9.28
3	การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 5	48	55.68
4	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์	18	20.88
5	การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ	9	10.44

จากตารางที่ 34 การศึกษาผู้ใหญ่ที่ศึกษานิเทศก์ นิตศน้อยที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้ คือ การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับ 5 ร้อยละ 55.68 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 37.12 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์ ร้อยละ 20.88 การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ร้อยละ 10.44 และการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4 ร้อยละ 9.28

ตารางที่ 35 ค่าร้อยละของเหตุผลที่ค่อนข้างน้อยที่สุด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ไม่บกพร่อง	18	20.88
2	สัมฤทธิ์ผลการเรียนของผู้เรียนเป็นที่พอใจ	9	10.44
3	ศูนย์ฯ จังหวัดทำหน้าที่นี้เทศอยู่แล้ว	33	38.28
4	สอนกลางคืน การคมนาคมไม่สะดวก และห่างไกล	3	3.48
5	โรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 มีความพร้อมดีแล้ว	7	8.12

จากตารางที่ 35 ศึกษาในเหตุผลที่ค่อนข้างน้อยที่สุด เพราะมีเหตุผลตามลำดับดังนี้ ศูนย์ฯ จังหวัด ทำหน้าที่นี้เทศอยู่แล้ว ร้อยละ 38.28 การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่บกพร่อง ร้อยละ 20.88 สัมฤทธิ์ผลการเรียนของผู้เรียนเป็นที่พอใจ ร้อยละ 10.44 โรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 5 มีความพร้อมดีแล้ว ร้อยละ 8.12 และสอนกลางคืน การคมนาคมไม่สะดวกและห่างไกล ร้อยละ 3.48

ตารางที่ 36 ค่าร้อยละของการนิเทศชั้นเรียนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ และการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพในค้ำนต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	เยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการสอนของครู	62	71.92
2	ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ครู เป็นรายบุคคล และกลุ่มเพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน	45	52.20
3	แนะนำครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร คู่มือครู และแผนการสอน	41	47.56
4	แนะนำและสาธิตอุปกรณ์การศึกษา	11	12.76

## ตารางที่ 36 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
5	แนะนำการจัดโปรแกรมการเรียนและตารางสอน	39	45.24
6	แนะนำครูเกี่ยวกับการเลือก และการใช้อุปกรณ์ การศึกษาที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน	24	27.84
7	แนะนำครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล การศึกษา	30	34.80
8	แนะนำครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประเมินผู้เรียน	25	29.00
9	แนะนำครูให้นำผลการเรียนของนักเรียนมาประชุม การเรียนการสอน	28	32.48
10	แนะนำและช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหา วิชาการและด้านอื่น ๆ แก่ครู	42	48.72
11	แนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	40	46.40
12	หลักการศึกษาผู้ใหญ่	2	2.32
13	การจัดทำเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน	1	1.16
14	ธุรการและสารบรรณ	1	1.16

จากตารางที่ 36 การนิเทศชั้นเรียน การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ และการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ นั้น ศึกษานิเทศก์จะนิเทศใน  
 ด้านต่าง ๆ ดังนี้ การเยี่ยมชั้นเรียน และการสังเกตการสอนของครู มากที่สุด  
 ร้อยละ 71.92 รองลงมาคือ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ครูเป็นรายบุคคล และ  
 กลุ่มเพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน ร้อยละ 52.20 แนะนำช่วยเหลือในการ  
 แก้ไขปัญหาด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ แก่ครู ร้อยละ 48.72 แนะนำครูเกี่ยวกับการ  
 ใช้หลักสูตร คู่มือครูและแผนการสอน ร้อยละ 47.56 แนะนำเกี่ยวกับการจัด

กิจกรรมเสริมหลักสูตร ร้อยละ 46.40 แนะนำการจัดโปรแกรมการเรียน และ  
 การรายงาน ร้อยละ 45.24 แนะนำครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผล  
 การศึกษา ร้อยละ 34.80 แนะนำครูให้นำผลการเรียนของนักเรียนมาปรับปรุง  
 การเรียนการสอน ร้อยละ 32.48 แนะนำครูเกี่ยวกับการเลือก และการใช้  
 อุปกรณ์การศึกษาที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 27.84 นอกจากนี้  
 นั้นยังมีการแนะนำ และสาธิตการผลิตอุปกรณ์การศึกษา หลักการศึกษานักใหญ่ การจัด  
 ทำเอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน และบูรณาการและสารบรรณ

ตารางที่ 37 ค่าร้อยละของการนิเทศการศึกษานักใหญ่แบบเบ็คเสร์จทางวิทยุและ  
 ไปรษณีย์ ในค้ำนต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การไ้รับแบบเรียนและเอกสารของผู้เรียน	22	25.52
2	การรับฟังบทเรียนทางวิทยุ	27	31.32
3	การพบกลุ่มของผู้เรียน	61	70.76
4	การนิเทศครูประจำกลุ่ม	59	68.44

จากตารางที่ 37 การนิเทศชั้นเรียนการศึกษานักใหญ่แบบเบ็คเสร์จทางวิทยุ  
 และไปรษณีย์ ศึกษานิเทศจะนิเทศในค้ำนการพบกลุ่มของผู้เรียน มากที่สุด ร้อยละ  
 70.76 รองลงมาคือ การนิเทศครูประจำกลุ่ม ร้อยละ 68.44 การรับฟังนักเรียน  
 ทางวิทยุ ร้อยละ 31.32 และน้อยที่สุด คือ การไ้รับแบบเรียนและเอกสารของผู้เรียน  
 ร้อยละ 25.52



ตารางที่ 38 ค่าร้อยละของกรณีพิเศษที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในค้ำต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ความสะอาดของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน และบริเวณรอบ ๆ	70	81.20
2	จำนวนหนังสือที่มีในที่อ่าน	57	66.12
3	จำนวนประชาชนที่อ่านหนังสือในแต่ละวันโดยเฉลี่ย	65	75.40
4	อุปกรณ์ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือพิมพ์	52	60.32
5	การตรงตามเวลาของหนังสือพิมพ์รายวัน	72	88.52
6	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการที่อ่าน	70	81.20
7	การจัดส่งหนังสือพิมพ์	2	2.32
8	การกระจายหนังสือแบบเวียน	2	2.32
9	การแบ่งพื้นที่ในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเป็นมุมความรู้ค้ำต่าง ๆ	1	1.16

จากตารางที่ 38 กรณีพิเศษที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ศึกษาพิเศษจะ  
 นิเทศในค้ำการตรงตามเวลาของหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุด ร้อยละ 83.52  
 รองลงมาคือ ความสะอาดของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน และบริเวณรอบ ๆ ซึ่ง  
 เท่ากับ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการที่อ่าน คือร้อยละ 81.20 จำนวนประชาชนที่  
 มาอ่านหนังสือในแต่ละวันโดยเฉลี่ย ร้อยละ 75.40 จำนวนหนังสือที่มีในที่อ่าน  
 ร้อยละ 60.32 นอกจากนั้นยังมีการนิเทศการจัดส่งหนังสือพิมพ์ การกระจายหนังสือ  
 หมุนเวียน และการแบ่งพื้นที่ในที่อ่านหนังสือเป็นมุมความรู้ค้ำต่าง ๆ ตามลำดับ

ตารางที่ 39 ค่าร้อยละของการนิเทศห้องสมุดประชาชนในต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	แนะนำให้รวบรวมสถิติจำนวนผู้มาใช้บริการในแต่ละเดือน	59	68.44
2	แนะนำให้มีการสำรวจรายชื่อหนังสือ วารสารที่ประชาชนสนใจอ่านเพื่อเป็นแนวทางในการจัดซื้อ	63	73.08
3	การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ประชาชนมาใช้บริการให้มาก	72	83.52
4	แนะนำให้จัดซื้อสารานุกรม พจนานุกรม	26	25.76
5	แนะนำให้จัดทำบัตรรายการหนังสือ	42	48.72
6	กิจกรรมที่มุ่งใจให้มาใช้บริการห้องสมุด	2	2.32
7	จัดเป็นแหล่งข้อมูลชุมชน	2	2.32
8	ให้เพิ่มจำนวนสมาชิกห้องสมุดทุกเดือน	3	3.48

จากตารางที่ 39 การนิเทศห้องสมุดประชาชน ศึกษาวิเคราะห์จะนิเทศในด้าน การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ประชาชนมาใช้บริการให้มาก มากที่สุด ร้อยละ 83.52 รองลงมาคือ แนะนำให้มีการสำรวจรายชื่อหนังสือ วารสารที่ประชาชนสนใจอ่าน เพื่อ เป็นแนวทางในการจัดซื้อ ร้อยละ 73.08 แนะนำให้รวบรวมสถิติ จำนวนผู้มาใช้บริการ ในแต่ละเดือน ร้อยละ 68.44 แนะนำให้จัดทำบัตรรายการหนังสือ ร้อยละ 48.72 แนะนำให้จัดซื้อสารานุกรม พจนานุกรม ร้อยละ 25.76 นอกจากนั้นยังมีการนิเทศ การให้เพิ่มจำนวนสมาชิกห้องสมุดทุกเดือน จัดเป็นแหล่งข้อมูลชุมชน และกิจกรรมที่ มุ่งใจให้มาใช้บริการห้องสมุดตามลำดับ

ตารางที่ 40 ค่าร้อยละของการนิเทศการศึกษาทางสื่อสารมวลชนในค้ำต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	แนะนำเกี่ยวกับบทวิทยุที่จะออกรายการทางวิทยุกระจายเสียง	19	22.04
2	แนะนำเนื้อหาของรายการวิทยุที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ฟัง	55	63.80
3	แนะนำค้ำเนื้อหาและภาษาสำหรับหนังสือพิมพ์-ผาผนัง	31	35.96
4	ไม่มีการนิเทศ	17	19.72

จากตารางที่ 40 การนิเทศการศึกษาทางสื่อสารมวลชน ศึกษานิเทศก์จะนิเทศในค้ำ แนะนำเนื้อหาของรายการวิทยุที่จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ฟังมากที่สุดคือร้อยละ 63.80 รองลงมาคือ แนะนำค้ำเนื้อหาและภาษาสำหรับหนังสือพิมพ์-ผาผนัง ร้อยละ 35.96 และน้อยที่สุดคือ แนะนำเกี่ยวกับบทวิทยุที่จะออกรายการทางวิทยุกระจายเสียง ร้อยละ 22.04 นอกจากนั้น ศึกษานิเทศก์ไม่มีการนิเทศงานโสตทัศนศึกษาถึงร้อยละ 19.72

ตารางที่ 41 ค่าร้อยละของการนิเทศงานโสตทัศนศึกษาในค้ำานต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้คำปรึกษา แนะนำ การถ่ายสไลด์ และวีซีโอ	29	33.64
2	สอบถามความสนใจของประชาชนที่ได้ชมภาพยนตร์ ของศูนย์ฯ ที่จังหวัด ทั้งภาพยนตร์วิชาการและ ภาพยนตร์เรื่อง	44	51.04
3	ศึกษาเนื้อหาของสาระของภาพยนตร์วิชาการที่ประชาชน สนใจ	37	31.32
4	ไม่มีกรนิเทศ	12	13.92

จากตารางที่ 41 ศึกษาในเทศกนิเทศงานโสตทัศนศึกษาในค้ำานการสอบถาม  
ความสนใจของประชาชนที่ได้ชมภาพยนตร์ของศูนย์ฯ จังหวัด ทั้งภาพยนตร์วิชาการและ  
ภาพยนตร์เรื่อง มากที่สุด ร้อยละ 51.04 รองลงมา ศึกษาเนื้อหาของสาระของภาพยนตร์  
วิชาการที่ประชาชนสนใจ ร้อยละ 31.32 และให้คำปรึกษา แนะนำ การถ่ายสไลด์  
และวีซีโอ ร้อยละ 33.64 นอกจากนั้น ศึกษาในเทศกไม่มีกรนิเทศงานโสตทัศนศึกษา  
ถึง ร้อยละ 13.92

### ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษา

#### 1. การวางแผน

1.1 แผนการจัดดำเนินการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์ฯ จังหวัดลำปางจึงมีผลถึงแผนการนิเทศของศึกษานิเทศก์ด้วย (ความถี่ 1)

1.2 ศูนย์ฯ จังหวัดไม่สนใจที่จะวางแผนการนิเทศร่วมกับศึกษานิเทศก์ (ความถี่ 2)

1.3 ไม่สามารถปฏิบัติตามนิเทศได้ตามแผน เพราะไม่สะดวกในเรื่องการใช้จ่ายของศูนย์ฯ จังหวัด (ความถี่ 3)

1.4 ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดไม่ได้วางแผนการนิเทศร่วมกับศูนย์ฯ จังหวัด (ความถี่ 17)

1.5 ข้อมูลประกอบการวางแผนจากศูนย์ฯ จังหวัด มีการเปลี่ยนแปลงเสมอ (ความถี่ 33)

#### 2. การวิจัย

2.1 ไม่ได้นำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้กับการนิเทศ (ความถี่ 14)

2.2 ไม่มีเวลาในการทำวิจัย (ความถี่ 26)

2.3 ไม่มีงบประมาณที่จะสนับสนุนการวิจัย (ความถี่ 35)

2.4 ไม่มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยอย่างเพียงพอ (ความถี่ 38)

#### 3. การพัฒนาหลักสูตร

3.1 ครูสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่อำนาจหลักสูตรของการศึกษาในระบบโรงเรียน และไม่ได้ใช้หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่เลย (ความถี่ 2)

3.2 ครูสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่ นำหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ไปใช้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ความถี่ 36)

3.3 ศึกษานิเทศก์ไม่มีส่วนร่วมในการสร้างหลักสูตร ประเมินผลหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ (ความถี่ 42)

#### 4. การรวบรวม สถิติ ข้อมูล

- 4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนผู้เรียนบางครึ่งไม่ตรงความจริง (ความถี่ 1)
- 4.2 ผู้ใช้ข้อมูลล่าช้าไม่ตรงตามกำหนดเวลา (ความถี่ 2)
- 4.3 ไม่มีแหล่งกลางสำหรับรวบรวมข้อมูล (ความถี่ 32)
- 4.4 ไม่มีสถิติข้อมูลที่แน่นอนของการจัดบริการ การศึกษานอกโรงเรียน บางประเภท (ความถี่ 47)

#### 5. การผลิตเอกสาร คู่มือ แบบเรียน และอุปกรณ์การศึกษา

- 5.1 ครูสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่ไม่มีเวลาผลิตอุปกรณ์การศึกษา จึงใช้ อุปกรณ์ในโรงเรียนกลางวัน ถ้าไม่มีก็ไม่ใช้ (ความถี่ 2)
- 5.2 ครูสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่ไม่เห็นความสำคัญของการผลิต และใช้ อุปกรณ์การศึกษา (ความถี่ 33)
- 5.3 ศึกษานิเทศก์ไม่มีส่วนร่วมในการผลิตคู่มือครู แบบเรียน ของหลักสูตร การศึกษาผู้ใหญ่ (ความถี่ 36)

#### 6. การเผยแพร่ ประสานงาน ติดตาม และประเมินผล

- 6.1 ไม่ได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและองค์กร เอกชนเท่าที่ควร (ความถี่ 12)
- 6.2 ไม่สามารถประเมินผลงานการศึกษานอกโรงเรียนทุกประเภทได้ อย่างทั่วถึง (ความถี่ 58)

#### 7. การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาส่วนราชการ หน่วยงาน ชุมชน หรือท้องถิ่น

- 7.1 ไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาได้ทั่วถึงเพราะไม่มีเวลา (ความถี่ 3)
- 7.2 ไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาแก่ส่วนราชการ ชุมชน และท้องถิ่น ได้อย่างทั่วถึง (ความถี่ 49)

#### 8. การอบรม ประชุม สัมมนา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

- 8.1 การจ้คอบรม จะเน้นทฤษฎีมากกว่าการปฏิบัติ (ความถี่ 1)
- 8.2 งบประมาณในค้านจ้คอบรม ประชุม มีน้อยมาก (ความถี่ 2)
- 8.3 ไม่มีการประเมินผลและติดตามผลการอบรม สัมมนา

(ความถี่ 5)

- 8.4 การจ้คอบรม สัมมนา ไม่สามารถให้ความรู้ได้อย่างทอ่งแท้ของกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน (ความถี่ 7)
- 8.5 ผู้เข้ารับการจ้คอบรม ประชุม สัมมนา ไม่น้าความรู้ ความเข้าใจไปปรับปรุุงการปฏิบัติงานของตนอย่างจริงจัง (ความถี่ 38)
- 8.6 การจ้คอบรม ประชุม สัมมนา ไม่สามารถจ้ดได้ครบตามความต้องการและความจำเป็น (ความถี่ 40)

#### 9. การนิเทศการศึกษานอกโรงเรียน

- 9.1 ศูนย์ฯ จังหวัด และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานไม่ยอมรับศึกษานิเทศก์และไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศ (ความถี่ 1)
- 9.2 สภาพภูมิประเทศทุรกันดาร ท่างไกล จึงทำให้การนิเทศไม่สม้่าเสมอ (ความถี่ 2)
- 9.3 จำนวนศึกษานิเทศก์จังหวัดละ 1 คน น้อยเกินไป ทำให้การนิเทศไม่สม้่าเสมอ (ความถี่ 3)
- 9.4 ขาดความร่วมมือประสานงาน (ความถี่ 13)
- 9.5 ศึกษานิเทศก์มีงานในหน้าที่จนไม่มีเวลาที่จะปฏิบัติการนิเทศได้อย่างสม้่าเสมอ (ความถี่ 24)
- 9.6 ไม่สะดวกในการใ้ยานพาหนะของศูนย์ฯ จังหวัด (ความถี่ 33)
- 9.7 งบประมาณเพื่อการนิเทศมีจ้กัก (ความถี่ 37)
- 9.8 ศึกษานิเทศก์ไม่สามารถนิเทศการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ได้อย่างทั่วถึง (ความถี่ 51)

10. การนิเทศการศึกษาผู้ใหญ่
- 10.1 ไม่สามารถติดตามผลผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว  
(ความถี่ 1)
- 10.2 ครูสอนวิชาชีพไม่มีความรู้ด้านวิชาครูจึงสอนไม่เต็มที่เท่าที่ควร  
(ความถี่ 1)
- 10.3 ครูสอนนักศึกษาผู้ใหญ่ไม่ยอมเปลี่ยนวิธีการสอนโดยสอนเหมือน  
สอนนักเรียนในระบบ (ความถี่ 3)
- 10.4 การนิเทศการสอนการศึกษาผู้ใหญ่ไม่ทั่วถึง (ความถี่ 5)
- 10.5 ศึกษานิเทศก์ไม่มีความรู้ด้านวิชาชีพ จึงไม่สามารถนิเทศ  
การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพได้ (ความถี่ 31)
- 10.6 ครูสอนการศึกษาผู้ใหญ่ไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของ  
การนิเทศ (ความถี่ 38)





ส่วนที่ 2 การปฏิบัติงานค้ำนิเทศการศึกษาของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
จังหวัด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

ตารางที่ 42 ค่าร้อยละของสถานภาพของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด

สถานภาพของผู้ตอบ		จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	50	98.04
	หญิง	1	1.96
2. อายุ	31 - 40 ปี	7	13.72
	41 - 50 ปี	32	62.74
	51 - 60 ปี	12	28.54
3. อายุราชการ	6 - 10 ปี	4	7.84
	11 - 15 ปี	4	7.84
	16 - 20 ปี	17	33.32
	20 ปีขึ้นไป	26	51.00
4. ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารศูนย์ฯ จังหวัดมาแล้ว	1 - 5 ปี	34	66.66
	6 - 10 ปี	14	27.44
	11 - 15 ปี	3	5.90

## ตารางที่ 42 (ต่อ)

	สถานภาพของผู้ตอบ	จำนวน	ร้อยละ
5. วุฒิกการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	3.92
	ปริญญาตรี	34	66.66
	สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
	ปริญญาโท	14	27.46
	ปริญญาเอก	1	1.96

จากตารางที่ 42 สถานภาพของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เป็นชาย มากกว่าหญิง คือเป็นชาย ร้อยละ 98.04 เป็นหญิง ร้อยละ 1.96 และมีอายุระหว่าง 41-50 ปี มากที่สุด คือร้อยละ 62.74 รองลงมาคือ มีอายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 23.54 และน้อยที่สุดคืออายุระหว่าง 31-40 ปี ร้อยละ 13.72 ส่วนอายุราชการ 20 ปีขึ้นไปมีมากที่สุด คือร้อยละ 51.00 รองลงมาคือ อายุราชการระหว่าง 16-20 ปี ร้อยละ 33.32 และอายุราชการระหว่าง 11-15 ปี เท่ากับ อายุราชการระหว่าง 6-10 ปี คือร้อยละ 13.72 ผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้ประมาณ 1-5 ปี มีมากที่สุด คือ ร้อยละ 66.66 รองลงมาคือ ระหว่าง 6-10 ปี และน้อยที่สุดคือ ระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 5.90 นอกจากนั้น วุฒิกการศึกษาของผู้บริหารการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดส่วนมาก มีวุฒิปริญญาตรี คือร้อยละ 66.66 รองลงมาคือ ปริญญาโท ร้อยละ 27.46 ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 3.92 และปริญญาเอก ร้อยละ 1.96 ส่วนสูงกว่าปริญญา ส่วนสูงกว่าปริญญาตรีแต่ไม่ถึงขั้นปริญญาโท ไม่มีเลย

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษา

ตารางที่ 43 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมมือ ประสานงานการนิเทศติดตามผล  
งานการศึกษานอกโรงเรียนกับศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	48	94.10
2	ไม่มี	3	5.90

จากตารางที่ 43 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดได้มีการร่วมมือ  
ประสานงานเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผลงานการศึกษานอกโรงเรียนกับศึกษานิเทศก์  
ประจำจังหวัด ร้อยละ 94.10 และไม่ได้ร่วมมือ ประสานงาน ร้อยละ 5.90

ตารางที่ 44 ค่าร้อยละของการร่วมมือประสานงานการนิเทศติดตามผลงานการศึกษา  
นอกโรงเรียนกับศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดในตำแหน่งต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การวางแผนการนิเทศร่วมกัน	42	82.32
2	การนิเทศร่วมกัน	47	92.12
3	การอภิปรายและสรุปผลการนิเทศร่วมกัน	39	76.44
4	การแก้ไขปัญหาร่วมกัน	3	5.59

จากตารางที่ 44 การร่วมมือ ประสานงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
จังหวัด กับศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดจะเป็นการนิเทศร่วมกันมากที่สุดคือ ร้อยละ 92.12  
รองลงมาคือการวางแผนการนิเทศร่วมกัน ร้อยละ 81.32 การอภิปราย และสรุปผลการ  
นิเทศร่วมกัน ร้อยละ 76.44 และน้อยที่สุด คือ การแก้ไขปัญหาร่วมกัน ร้อยละ 5.59

ตารางที่ 45 ค่าร้อยละของวิธีการนิเทศติดตามผลของศูนย์ฯ จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การนิเทศของแต่ละฝ่ายแยกออกจากกัน	17	33.32
2	ฝ่ายต่าง ๆ จะร่วมมือประสานงานและนิเทศ รวมกัน	46	90.16
3	ผู้บริหารจะเป็นผู้นิเทศในบางครั้ง	39	76.44
4	แต่งตั้งคณะผู้นิเทศ	1	1.96
5	นิเทศร่วมกับศึกษานิเทศก์	3	5.59

จากตารางที่ 45 การนิเทศติดตามผลของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
จังหวัดฝ่ายต่าง ๆ จะร่วมมือประสานงานและนิเทศรวมกันมากที่สุด คือ ร้อยละ  
90.16 รองลงมาคือ ผู้บริหารจะเป็นผู้นิเทศในบางครั้ง ร้อยละ 76.44 การนิเทศ  
ของฝ่ายต่าง ๆ แยกออกจากกัน ร้อยละ 33.32 นิเทศร่วมกับศึกษานิเทศก์ ร้อยละ  
5.59 และน้อยที่สุด คือ แต่งตั้งคณะผู้นิเทศ ร้อยละ 1.96

ตารางที่ 46 ค่าร้อยละของวิธีการเตรียมการวางแผนการนิเทศติดตามผล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	35	68.60
2	วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคของ การปฏิบัติงานด้านการศึกษานอกโรงเรียน	36	70.56
3	กำหนดแนวทางการนิเทศติดตามผลที่จะให้การ ปฏิบัติงานด้านการศึกษานอกโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	47	92.12

จากตารางที่ 46 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเตรียมการวางแผนการนิเทศโดยกำหนดแนวทางการนิเทศติดตามผลที่จะทำให้การปฏิบัติงานด้านการศึกษานอกโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มากที่สุด คือ ร้อยละ 92.12 รองลงมาคือ การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคของการปฏิบัติงานด้านการศึกษานอกโรงเรียน ร้อยละ 70.56 และน้อยที่สุดคือการศึกษารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 68.60

ตารางที่ 47 ค่าร้อยละของแหล่งที่มาของข้อมูลที่ประกอบการวางแผนการนิเทศติดตามผล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จากแผนปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด	46	90.16
2	งบประมาณประจำปี	26	50.59
3	ผู้นิเทศติดตามผล	26	50.59
4	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น ศึกษาธิการจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด เป็นต้น	3	5.59

จากตารางที่ 47 แหล่งที่มาของข้อมูลประกอบการวางแผนนิเทศติดตามผล มาจากแผนปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด มากที่สุดคือ ร้อยละ 90.16 รองลงมาคือ จากงบประมาณประจำปี ซึ่งเท่ากับจากผู้นิเทศติดตามผล คือ ร้อยละ 50.59 และน้อยที่สุดคือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 5.59

ตารางที่ 48 ค่าร้อยละของวิธีการดำเนินการตามแผนการนิเทศติดตามผล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดทำตารางการปฏิบัติการนิเทศติดตามผล	43	84.28
2	จัดทำโครงการปฏิบัติการเพื่อที่จะสำเร็จตามแผน	35	68.60
3	แจ้งกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับเวลาที่จะไปนิเทศติดตามผล	1	1.96

จากตารางที่ 48 วิธีดำเนินการตามแผนการนิเทศติดตามผล ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ใช้วิธีจัดทำตารางการปฏิบัติการนิเทศติดตามผลมากที่สุด คือ ร้อยละ 84.28 และจัดทำโครงการปฏิบัติการเพื่อที่จะสำเร็จตามแผน ร้อยละ 68.60 และน้อยที่สุดคือ แจ้งกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับเวลาที่จะไปนิเทศติดตามผล ร้อยละ 1.96

ตารางที่ 49 ค่าร้อยละของการดำเนินการตามแผนการนิเทศติดตามผล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ตามแผน	32	62.72
2	ไม่ตามแผน	19	37.28

จากตารางที่ 49 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนได้ปฏิบัติตามการนิเทศตามแผน ร้อยละ 62.72 และไม่ตามแผนการนิเทศ ร้อยละ 37.28

ตารางที่ 50 ค่าร้อยละของสาเหตุที่ไม่สามารถดำเนินการตามแผนการนิเทศติดตามผลได้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	พื้นที่ปฏิบัติงานเปลี่ยนแปลงไป	8	42.08
2	มีการเปิดชั้นเรียนเพิ่มเติม	4	21.04
3	งบประมาณไม่เพียงพอในช่วงปลายปี	7	36.82
4	มีงานอื่นแทรกซ้อนที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน	6	31.56

จากตารางที่ 50 สาเหตุที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแผนการนิเทศได้เพราะพื้นที่ปฏิบัติงานเปลี่ยนแปลงไป มากที่สุด คือร้อยละ 42.08 รองลงมาคือ งบประมาณไม่เพียงพอในช่วงปลายปี ร้อยละ 36.82 มีงานอื่นแทรกซ้อนที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ร้อยละ 31.56 และน้อยที่สุดคือ มีการเปิดชั้นเรียนเพิ่มเติม ร้อยละ 21.04

ตารางที่ 51 ค่าร้อยละของระยะเวลาของแผนการนิเทศติดตามผล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	1 ปี	5	5.59
2	6 เดือน	5	9.80
3	3 - 4 เดือน	23	45.08
4	1 เดือน	20	39.53

จากตารางที่ 51 ระยะเวลาของแผนการนิเทศติดตามผล จะเป็นแผนระยะ 3-4 เดือน มากที่สุด คือ ร้อยละ 45.08 รองลงมาคือ ระยะเวลา 1 เดือน ร้อยละ 39.53 ระยะเวลา 6 เดือน ร้อยละ 9.80 และน้อยที่สุดคือระยะ 1 ปี ร้อยละ 5.59

ตารางที่ 52 ค่าร้อยละของการได้ทำวิจัยด้านการนิเทศติดตามผลหรือการศึกษานอก-โรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ทำ	9	17.64
2	ไม่ได้ทำ	42	82.36

จากตารางที่ 52 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดไม่ได้ทำวิจัย ร้อยละ 82.36 และทำวิจัย ร้อยละ 17.64



ตารางที่ 53 ค่าร้อยละของผู้ร่วมทำวิจัยกับศูนย์ฯ จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ศึกษานิเทศก์	4	44.44
2	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค	3	33.33
3	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดทำวิจัยเอง	3	33.33
4	เจ้าหน้าที่กรมการศึกษาออกโรงเรียน	1	11.11

จากตารางที่ 53 ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดได้ทำวิจัยร่วมกับศึกษานิเทศก์มากที่สุด คือ ร้อยละ 44.44 รองลงมาคือ ทำวิจัยกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ซึ่งเท่ากับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดทำวิจัยเอง ร้อยละ 33.33 และน้อยที่สุด คือทำวิจัยกับเจ้าหน้าที่กรมการศึกษาออกโรงเรียน ร้อยละ 11.11

ตารางที่ 54 ค่าร้อยละของเนื้อหาการวิจัยที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ฝ่ายบริหาร	-	-
2	ฝ่ายแผนงานและโครงการ	-	-
3	ฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม	2	22.22
4	ฝ่ายการศึกษาสายสามัญ	3	33.33
5	ฝ่ายการศึกษาสายอาชีพ	4	44.44
6	ฝ่ายการศึกษามวลชน	4	44.44

จากตารางที่ 54 เนื้อหาของงานวิจัยจะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของฝ่ายการศึกษาสายอาชีพ เท่ากับฝ่ายการศึกษามวลชน ซึ่งมากที่สุด คือ ร้อยละ 44.44 รองลงมาคือ ฝ่ายการศึกษาสายสามัญ ร้อยละ 33.33 และน้อยที่สุดคือ ฝ่ายพัฒนาและฝึกอบรม นอกจากนั้นฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงานและโครงการ ไม่มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเลย

ตารางที่ 55 ค่าร้อยละของการนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	รวบรวมเป็นเอกสารสำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดไคศึกษาเพื่อปรับปรุง การปฏิบัติงาน	30	58.80
2	เป็นเอกสารประกอบการนิเทศติดตามผล	13	25.48
3	เผยแพร่ในวารสารของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัด	5	9.80
4	เผยแพร่ในรายการวิทยุกระจายเสียงที่ศูนย์การศึกษา นอกระยะจังหวัดออกอากาศ	1	1.96
5	ไม่ได้นำผลงานวิจัยมาใช้	15	29.40

จากตารางที่ 55 ผลงานวิจัยได้นำมาใช้เป็นประโยชน์ในด้านรวบรวมเป็นเอกสารสำหรับเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนไคศึกษาเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน คือ ร้อยละ 58.80 รองลงมาคือ ใช้เป็นเอกสารประกอบการนิเทศติดตามผล ร้อยละ 25.48 เผยแพร่ในวารสารของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ร้อยละ 9.80 และเผยแพร่ในรายการวิทยุกระจายเสียงที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ออกอากาศ น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 1.96 นอกจากนั้นไม่ได้นำผลงานวิจัยมาใช้ถึง ร้อยละ 29.40

ตารางที่ 56 ค่าร้อยละของการมีแผนหรือโครงการที่จะสนับสนุนการวิจัย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	42	82.32
2	ไม่มี	9	17.68

จากตารางที่ 56 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดกมึมีแผนหรือโครงการที่จะสนับสนุนการวิจัย ร้อยละ 82.32 และไม่มีแผนหรือโครงการ ร้อยละ 17.68

ตารางที่ 57 ค่าร้อยละของการสนับสนุนการวิจัยด้านต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	งบประมาณ	14	33.32
2	ส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรม	30	71.40
3	ทำวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ	19	45.22
4	ส่งเจ้าหน้าที่ศึกษาต่อระดับสูง	2	3.92

จากตารางที่ 57 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสามารถสนับสนุนการวิจัยในคานส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมได้มากที่สุด คือร้อยละ 71.40 ทำวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญร้อยละ 45.22 คานงบประมาณ ร้อยละ 33.32 และส่งเจ้าหน้าที่ศึกษาต่อในระดับสูง น้อยที่สุด ร้อยละ 3.92

ตารางที่ 58 ค่าร้อยละของวิธีการรวบรวมสถิติ ข้อมูลสำหรับการนิเทศติดตามผล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	แยกตามงานและฝ่าย	50	98.04
2	แยกตามอำเภอ	7	13.72
3	บางส่วนรวบรวมไว้ที่ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด	1	1.96

จากตารางที่ 58 การรวบรวมสถิติ ข้อมูล สำหรับการนิเทศติดตามผล แยกตามงานและฝ่ายมากที่สุด คือ ร้อยละ 98.04 รองลงมาคือ แยกตามอำเภอ ร้อยละ 13.72 และน้อยที่สุดคือ บางส่วนรวบรวมไว้ที่ศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด ร้อยละ 1.96

ตารางที่ 59 ค่าร้อยละของการนำสถิติ ข้อมูล นำมาใช้ในท่านต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	สรุปเป็นรายงานของงานและฝ่าย	38	74.48
2	ตรวจสอบกับแผนการนิเทศติดตามผล	23	45.08
3	ศึกษาก่อนที่จะปฏิบัติการณ์เทศ	24	47.04
4	ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	2	3.92
5	สรุปเป็นรายงานของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียน จังหวัด	1	1.96

จากตารางที่ 59 สถิติ ข้อมูล สำหรับการนิเทศติดตามผลได้นำมาสรุปเป็น รายงานของงานและฝ่ายมากที่สุด ร้อยละ 74.48 ศึกษาก่อนที่จะปฏิบัติการณ์เทศ ร้อยละ 47.04 ตรวจสอบกับแผนการนิเทศติดตามผล ร้อยละ 45.08 ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 3.92 และสรุปเป็นรายงานของศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัด น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 1.96

ตารางที่ 60 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มีส่วนร่วม	42	82.32
2	ไม่มีส่วนร่วม	9	17.68

จากตารางที่ 60 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดไค้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ ร้อยละ 82.32 และไม่มีส่วนร่วม ร้อยละ 17.68

ตารางที่ 61 ค่าร้อยละของประเภทของหลักสูตรที่ศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน	17	40.46
2	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4	15	35.70
3	การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 5	2	4.76
4	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทย์และไปรษณีย์	19	45.22
5	การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ	27	64.26

จากตารางที่ 61 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดไค้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพมากที่สุด คือ ร้อยละ 64.26 รองลงมา คือ หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทย์และไปรษณีย์ ร้อยละ 45.22 หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 40.46 หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3-4 ร้อยละ 35.70 และหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ระดับ 5 น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 4.76

ตารางที่ 62 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรในชั้นตอนต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การสร้างหลักสูตร	14	33.32
2	การนำหลักสูตรไปใช้	16	37.44
3	การประเมินหลักสูตร	8	19.04
4	การปรับปรุงหลักสูตร	20	47.60

จากตารางที่ 62 การพัฒนาหลักสูตรจะอยู่ในชั้นการปรับปรุงหลักสูตรมากที่สุด คือ 47.60 รองลงมาคือ ชั้นการนำหลักสูตรไปใช้ ร้อยละ 37.44 ชั้นการสร้างหลักสูตร ร้อยละ 33.32 และชั้นการประเมินหลักสูตร น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 19.04

ตารางที่ 63 ค่าร้อยละของวิธีการที่ให้ครูใหญ่ ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องเข้าใจหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่อ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	สรุปเป็นเอกสารให้ศึกษา	19	31.36
2	เชิญประชุมชี้แจง	35	68.60
3	ให้ความรู้ความเข้าใจในช่วงอบรม	36	70.56
4	ให้คำแนะนำในเวลาปฏิบัติการณ์เทศ	32	62.72

จากตารางที่ 63 วิธีการให้ครูใหญ่ ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องเข้าใจหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่อ โดยให้ความรู้ความเข้าใจในช่วงอบรม มากที่สุด คือ ร้อยละ 70.56 เชิญประชุมชี้แจง ร้อยละ 68.60 ให้คำแนะนำในเวลาปฏิบัติการณ์เทศ ร้อยละ 62.72 และสรุปเป็นเอกสารให้ศึกษา น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 31.36

ตารางที่ 64 ค่าร้อยละของการนิเทศติดตามผลชั้นเรียนการศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแบบเบ็ดเสร็จ  
ขั้นพื้นฐานการศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับ 3-4 และการศึกษานักเรียนมัธยมศึกษา  
ระดับ 5 ในด้านต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การใช้แบบเรียน อุปกรณ์การสอน และคู่มือครู	12	23.52
2	แผนการสอน และการเตรียมบทเรียน	10	19.60
3	การสอนและกิจกรรมประกอบการสอน	6	11.76
4	ตรวจสอบจำนวนผู้เรียน	35	68.60
5	ตรวจสอบการทำการสอนของครู	13	25.48
6	การขอบรรจุ แต่งตั้งครูผู้สอน	40	78.40
7	การจัดสรรและการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน	42	83.32
8	ปัญหาในการปฏิบัติงาน	45	88.20
9	ธุรการ การเงิน และบัญชี	4	7.84
10	หลักฐาน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	4	7.84
11	รายงานผล	2	3.92
12	การปฏิบัติงานนอกเวลาสอน	1	1.96
13	การประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจสมัครเรียนมากขึ้น	1	1.96

จากตารางที่ 64 การนิเทศติดตามผลชั้นเรียนการศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นแบบเบ็ดเสร็จ  
ขั้นพื้นฐานการศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นทางเบ็ดเสร็จระดับ 3-4 และการศึกษานักเรียนมัธยมศึกษา  
ระดับ 5 จะนิเทศในด้านปัญหาในการปฏิบัติงานมากที่สุด คือ ร้อยละ 88.20 รอง  
ลงมาคือ การจัดสรรและเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน ร้อยละ 83.32 การขอบรรจุ  
แต่งตั้งครูผู้สอน ตรวจสอบจำนวนผู้เรียน ร้อยละ 68.60 และตรวจสอบการทำ  
การสอนของครู การใช้แบบเรียน อุปกรณ์การสอน คู่มือครู แผนการสอน การเตรียม  
บทเรียน การสอน กิจกรรมประกอบการสอน ธุรการ การเงิน บัญชี หลักฐาน  
เอกสารที่เกี่ยวข้อง การรายงานผลการปฏิบัติงานนอกเวลาสอน การประชาสัมพันธ์ให้  
ผู้สนใจสมัครเรียนมากขึ้นตามลำดับ



ตารางที่ 65 ค่าร้อยละของการนิเทศติดตามผลการศึกษานักเรียนใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุ  
และไปรษณีย์ในค้ำนต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การไ้รับแบบเรียนและเอกสารของผู้เรียน	37	72.52
2	การรับฟังบทเรียนทางวิทยุ	41	80.36
3	การพบกลุ่มของผู้เรียน	47	92.12
4	การนิเทศครูประจำกลุ่ม	43	84.28
5	การเบิกจ่ายค่าตอบแทน	33	64.68
6	ปัญหาในการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่ม	45	88.20
7	การประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจสมัครเรียนมากขึ้น	2	3.92
8	การวัดและประเมินผลการเรียน	2	3.92

จากตารางที่ 65 การนิเทศการศึกษานักเรียนใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์ ปัญหาในการปฏิบัติงานของครูประจำกลุ่ม ร้อยละ 88.20 การนิเทศครูประจำกลุ่ม ร้อยละ 84.28 การรับฟังบทเรียนทางวิทยุ ร้อยละ 80.36 การไ้รับแบบเรียนและเอกสารของผู้เรียน ร้อยละ 72.52 และเบิกจ่ายค่าตอบแทน ร้อยละ 64.68 และการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจสมัครเรียนมากขึ้น เท่ากับการจัดและประเมินผลการเรียน ร้อยละ 3.92



ตารางที่ 66 ค่าร้อยละการนิเทศติดตามผลการสอนกลุ่มสนใจในค้ำต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จำนวนผู้เรียน	47	92.12
2	การสอนอย่างสม่ำเสมอของผู้สอน	47	92.12
3	การขอเปิดสอนกลุ่มสนใจ	27	52.92
4	การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน	25	49.00
5	วิชาที่ขอเปิดสอน	31	60.76
6	ปัญหาในการปฏิบัติงาน	47	92.12
7	เครื่องมือและอุปกรณ์การสอน	2	3.92

จากตารางที่ 66 การนิเทศติดตามผลการสอนกลุ่มสนใจในค้ำจำนวนผู้เรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอของผู้สอน และปัญหาในการปฏิบัติงานซึ่งมากที่สุดเท่ากัน คือ ร้อยละ 92.12 รองลงมาคือ วิชาที่ขอเปิดสอน ร้อยละ 60.76 การขอเปิดสอนกลุ่มสนใจ ร้อยละ 52.92 การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน ร้อยละ 49.00 และน้อยที่สุดคือ เครื่องมือและอุปกรณ์การสอน ร้อยละ 3.92

ตารางที่ 67 ค่าร้อยละของการนิเทศติดตามผลการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพในต่าง  
 ทาง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จำนวนผู้เรียน	44	86.24
2	การสอนอย่างสม่ำเสมอของผู้สอน	48	94.08
3	การเพียงพอของอุปกรณ์การเรียน	44	86.24
4	การตรวจซ่อมอุปกรณ์การเรียน	38	74.48
5	ปัญหาการปฏิบัติงาน	47	92.12
6	เนื้อหาการสอน	1	1.96
7	กระบวนการเรียนการสอน	1	1.96
8	ธุรการ การเงิน และบัญชี	1	1.96
9	การทำบันทึกการสอน	1	1.96

จากตารางที่ 67 การนิเทศติดตามผลการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพจะนิเทศ  
 การสอนอย่างสม่ำเสมอของผู้สอน มากที่สุด คือ ร้อยละ 94.08 ปัญหาการปฏิบัติ  
 งาน ร้อยละ 92.12 การเพียงพอของอุปกรณ์การเรียน เท่ากับ จำนวนผู้เรียน คือ  
 ร้อยละ 86.24 การตรวจซ่อมอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 74.48 เนื้อหาการสอน  
 กระบวนการเรียนการสอน ธุรการ การเงิน และบัญชี เท่ากับการทำบันทึกการสอน  
 คือ ร้อยละ 1.96

ตารางที่ 68 ค่าร้อยละของการนิเทศติดตามผลที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในค่าน  
ต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ความสะอาดและความเป็นระเบียบของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	44	86.24
2	การตรงเวลาของหนังสือพิมพ์รายวัน	47	92.12
3	จำนวนหนังสือ วารสารที่มีในที่อ่านประจำหมู่บ้าน	44	86.24
4	จำนวนประชาชนที่มาอ่านหนังสือในแต่ละวันโดยเฉลี่ย	46	90.16
5	ความสนใจของประชาชนที่มีต่อการอ่านหนังสือในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	45	88.20
6	การทำงานของคณะกรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	45	88.20
7	การจัดหาเอกสารอ่านเพิ่มเติม	1	1.96

จากตารางที่ 68 การนิเทศที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน จะนิเทศติดตามผล การตรงเวลาของหนังสือพิมพ์รายวัน มากที่สุด คือ ร้อยละ 92.12 รองลงมาคือ จำนวนประชาชนที่มาอ่านหนังสือในแต่ละวันโดยเฉลี่ย ร้อยละ 90.16 ความสนใจของประชาชนที่มีต่อการอ่านหนังสือในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเท่ากับ การทำงานของคณะกรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ร้อยละ 88.20 ความสะอาดและความเป็นระเบียบของที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเท่ากับ จำนวนหนังสือ วารสารที่มีในที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ร้อยละ 86.24 และน้อยที่สุดคือ การจัดหาเอกสารอ่านเพิ่มเติม ร้อยละ 1.96

ตารางที่ 69 ค่าร้อยละของการนิเทศติดตามผลห้องสมุดประชาชนในค้ำต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ความสะอาดและความมีระเบียบของห้องสมุดและบริเวณรอบ ๆ	47	92.12
2	จำนวนประชาชนที่มาอ่านหนังสือในแต่ละวันโดยเฉลี่ย	45	88.20
3	รายชื่อหนังสือ วารสารที่ประชาชนสนใจอ่าน	41	80.36
4	การทำแผนพัฒนาห้องสมุด	43	84.28
5	การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมาใช้บริการห้องสมุด	46	90.16
6	การจัดกิจกรรมพิเศษ	1	1.96
7	การเพิ่มจำนวนสมาชิกห้องสมุด	1	1.96
8	การช่วยเหลือโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาบริเวณใกล้เคียง	1	1.96

จากตารางที่ 69 การนิเทศติดตามผลห้องสมุดประชาชน จะนิเทศติดตามผลห้องสมุดประชาชน ในค้ำความสะอาดและความมีระเบียบของห้องสมุดและบริเวณรอบ ๆ มากที่สุดคือ ร้อยละ 92.12 รองลงมาคือ การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนมาใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90.16 จำนวนประชาชนที่มาอ่านหนังสือในแต่ละวันโดยเฉลี่ย ร้อยละ 88.20 การทำแผนพัฒนาห้องสมุด ร้อยละ 84.28 นอกจากนั้นยังนิเทศ รายชื่อหนังสือ วารสารที่ประชาชนสนใจอ่าน ร้อยละ 80.36 การจัดกิจกรรมพิเศษ การเพิ่มจำนวนสมาชิกห้องสมุด และการช่วยเหลือโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา บริเวณใกล้เคียง ตามลำดับ

ตารางที่ 70 ค่าร้อยละของการนิเทศติดตามผลการศึกษาทางสื่อสารมวลชนด้าน  
ต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การผลิตหนังสือฝ่ายนึ่งสม่ำเสมอ ตลอดจนเนื้อหาและภาพประกอบ	25	49.00
2	สาระในรายการวิทยุ การใช้ภาษา และการใช้เพลงประกอบรายการ	22	43.12
3	การส่งข่าวให้หนังสือพิมพ์ เพื่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	35	68.60
4	ไม่เคยมีการนิเทศติดตามผล	8	15.68

จากตารางที่ 70 การนิเทศติดตามผลจะเป็นการนิเทศการส่งข่าวให้หนังสือพิมพ์เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มากที่สุด คือ ร้อยละ 68.60 รองลงมา คือ การผลิตหนังสือฝ่ายนึ่งอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจนเนื้อหาและภาพประกอบ ร้อยละ 49.00 และน้อยที่สุดคือ สาระในรายการวิทยุ การใช้ภาษาและการใช้เพลงประกอบรายการ ร้อยละ 43.12 นอกจากนั้น ไม่เคยมีการนิเทศติดตามผล ร้อยละ 15.68

ตารางที่ 71 ค่าร้อยละของการนิเทศติดตามผลงานโศกทัศน์ศึกษาในค้ำต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การถ่ายและการใช้สไลด์ วีดีโอ เพื่อเผยแพร่ผลงานของศูนย์ฯ	32	62.72
2	สถิติการฉายภาพยนตร์ และหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ให้ศูนย์ฯ นำภาพยนตร์ไปฉาย	44	86.24
3	การสำรวจความต้องการของประชาชนที่จะชมภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ	27	52.92
4	การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือ	3	5.88
5	การประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจกับประชาชน	2	3.92
6	ไม่มีการนิเทศติดตามผล	2	3.92

จากตารางที่ 71 การนิเทศติดตามผลจะนิเทศสถิติการฉายภาพยนตร์ และหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่ให้ศูนย์ฯ นำภาพยนตร์ไปฉายมากที่สุด คือ ร้อยละ 86.24 รองลงมาคือ การถ่ายและการใช้สไลด์วีดีโอเพื่อการเผยแพร่ผลงานของศูนย์ฯ ร้อยละ 62.72 การสำรวจความต้องการของประชาชนที่จะชมภาพยนตร์เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ร้อยละ 52.92 การใช้และการดูแลรักษาเครื่องมือ ร้อยละ 5.88 และน้อยที่สุดคือ การประชาสัมพันธ์ที่ทำความเข้าใจกับประชาชน ร้อยละ 3.92 นอกจากนั้น ยังไม่มีการนิเทศติดตามผล ร้อยละ 3.92

ตารางที่ 72 ค่าร้อยละของการสนับสนุนการศึกษาแก่หน่วยงานชุมชน หรือท้องถิ่น  
ในค้ำต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดชั้นเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในหน่วยงานนั้น	30	38.80
2	ร่วมจัดนิทรรศการของสถานศึกษาและหน่วยงาน	42	82.32
3	การจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ชุมชน เช่น ที่อ่านหนังสือ การฉายภาพยนตร์	48	94.08
4	จัดการสอบวิชาชีพให้หน่วยงาน	3	5.88
5	เป็นวิทยากรให้กับหน่วยงาน	5	9.80

จากตารางที่ 72 การจัดการศึกษานอกโรงเรียนให้แก่ชุมชน เช่น ที่อ่านหนังสือ การฉายภาพยนตร์ มากที่สุดคือ ร้อยละ 94.08 รองลงมาคือ ร่วมจัดนิทรรศการของสถานศึกษาและหน่วยงาน ร้อยละ 82.32 จัดชั้นเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในหน่วยงานนั้น ร้อยละ 58.80 เป็นวิทยากรให้กับหน่วยงาน ร้อยละ 9.80 และน้อยที่สุดคือ จัดการวิชาชีพให้กับหน่วยงาน ร้อยละ 5.88



ตารางที่ 73 ค่าร้อยละของวิธีการเผยแพร่งานการศึกษานอกโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ร่วมจัดนิทรรศการ	45	88.20
2	แนะนำการศึกษาในสถานศึกษา	43	84.28
3	ผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้และข่าวสาร	45	88.20
4	ผลิตเอกสารประจำของศูนย์ฯ จังหวัด	41	80.36
5	จัดรายการบันเทิงและข่าวสารทางวิทยุกระจายเสียง	34	66.64
6	จัดหน่วยโสตทัศนศึกษานายภาพยนต์	12	23.52
7	จัดรายการทางวิทยุโทรทัศน์	1	1.96
8	ร่วมงานกับหน่วยงานอื่นและงานพิเศษของจังหวัด	5	9.80

จากตารางที่ 73 การเผยแพร่งานการศึกษานอกโรงเรียนโดยร่วมจัดนิทรรศการ และการผลิตเอกสารเผยแพร่ความรู้และข่าวสาร มากที่สุด เท่ากันคือ ร้อยละ 88.20 รองลงมาคือ แนะนำการศึกษาในสถานศึกษา ร้อยละ 84.28 ผลิตเอกสารประจำของศูนย์ฯ ร้อยละ 80.36 จัดรายการบันเทิงและข่าวสารทางวิทยุกระจายเสียง ร้อยละ 66.64 จัดหน่วยโสตทัศนศึกษานายภาพยนต์ ร้อยละ 23.52 ร่วมงานกับหน่วยงานอื่น และงานพิเศษของจังหวัดร้อยละ 9.80 และจัดรายการทางวิทยุโทรทัศน์ น้อยที่สุด เพียงร้อยละ 1.96

ตารางที่ 74 ค่าร้อยละของการเผยแพร่งานการศึกษานอกโรงเรียนแก่หน่วยงาน  
และบุคคลต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ศึกษานิเทศก์	30	58.80
2	หน่วยงานและสถานศึกษาอื่น ๆ	45	88.20
3	ชุมชนหรือกลุ่มบุคคลต่าง ๆ เช่น ยุวเกษตรกร กลุ่มแม่บ้าน และอื่น ๆ	42	82.32
4	ข้าราชการบรรจุใหม่	5	9.80

จากตารางที่ 74 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดได้เผยแพร่งานการศึกษานอกโรงเรียนแก่ หน่วยงานและสถานศึกษาอื่น ๆ มากที่สุด คือ ร้อยละ 88.20 รองลงมาคือ กับชุมชนหรือกลุ่มบุคคลต่าง ๆ เช่น ยุวเกษตรกร กลุ่มแม่บ้านและอื่น ๆ ร้อยละ 82.32 กับศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 58.80 น้อยที่สุด คือ กับข้าราชการบรรจุใหม่ ร้อยละ 9.80

ตารางที่ 75 ค่าร้อยละของการประสานงานกับหน่วยงานและบุคคลต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ศึกษานิเทศก์	40	78.40
2	ผู้เกี่ยวข้องในระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้าน	46	90.16
3	หน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน	38	74.48
4	หน่วยงานเจ้าของพื้นที่	3	5.88
5	ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค	2	3.92

จากตารางที่ 75 ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดได้ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องในระดับอำเภอ ตำบล หมู่บ้านมากที่สุด คือ ร้อยละ 90.16 รองลงมาคือกับศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 78.40 หน่วยงานของรัฐ องค์กรเอกชน ร้อยละ 74.48 หน่วยงานเจ้าของพื้นที่ ร้อยละ 5.88 และน้อยที่สุดกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ร้อยละ 3.92

ตารางที่ 76 ค่าร้อยละของวัตถุประสงค์ของการนิเทศติดตามผล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ	39	76.44
2	ตรวจเยี่ยมเพื่อแก้ไข้ปัญหา	47	92.12
3	ติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน	47	92.12
4	ให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน	7	13.72
5	ทราบข้อมูลเฉพาะเรื่องเพื่อปรับปรุง	1	1.96
6	เป็นไปตามนโยบายของกรม ฯ	1	1.96

จากตารางที่ 76 วัตถุประสงค์ของการนิเทศติดตามผลเพื่อตรวจเยี่ยมเพื่อแก้ไข้ปัญหาและเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน มากที่สุดเท่ากัน คือ ร้อยละ 92.12 รองลงมาคือ การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 76.44 และให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ร้อยละ 13.72 นอกจากนั้นเพื่อทราบข้อมูลเฉพาะเรื่องเพื่อปรับปรุง และเป็นไปตามนโยบายของกรม ฯ ตามลำดับ

ตารางที่ 77 ค่าร้อยละของวิธีการจัดอบรมประชาชนกลุ่มเป้าหมาย

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดฝึกอบรมร่วมกับศูนย์ฯ ภาค	29	56.84
2	ศูนย์ฯ จังหวัดอบรมเอง	48	94.08
3	เชิญศึกษานิเทศก์ร่วมเป็นวิทยากร	39	76.44
4	ติดตามผลผู้ผ่านการอบรมอย่างสม่ำเสมอ	28	54.88
5	ร่วมกับศูนย์ฯ จังหวัดใกล้เคียงที่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเดียวกัน	5	9.80
6	ร่วมกับหน่วยงานอื่นในกระทรวงหลัก	3	5.88

จากตารางที่ 77 ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดอบรมเองมากที่สุด คือ ร้อยละ 94.08 รองลงมาคือ เชิญศึกษานิเทศก์ร่วมเป็นวิทยากร ร้อยละ 76.44 จัดอบรมร่วมกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคร้อยละ 56.84 ติดตามผลผู้ผ่านการอบรมอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 54.88 ร่วมกับศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดใกล้เคียงที่อยู่ในเขตพื้นที่ภาคเดียวกัน ร้อยละ 9.80 และน้อยที่สุดคือกับหน่วยงานอื่นใน 4 กระทรวงหลัก ร้อยละ 5.88



ตารางที่ 78 ค่าร้อยละของวิธีการประเมินผลการจัดประชุม อบรม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้ผู้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ทอบแบบ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการประชุม	40	78.40
2	สังเกตและติดตามผลการปฏิบัติงานถูกต้อง มากขึ้นหรือไม่	43	84.28
3	ติดตามผลโครงการ	5	9.80
4	ให้ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบก่อน-หลัง	13	25.48

จากตารางที่ 78 วิธีการประเมินผล โดยการสังเกตและติดตามผลการปฏิบัติงานถูกต้องมากขึ้นหรือไม่ มากที่สุดคือ ร้อยละ 84.28 รองลงมาคือ ให้ผู้เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม ทอบแบบประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการประชุม ร้อยละ 78.40 ให้ผู้เข้ารับการอบรม ทำแบบทดสอบก่อน-หลัง (Pre-Post-Test) ร้อยละ 25.48 และน้อยที่สุด คือ ติดตามผลโครงการ ร้อยละ 9.80

ตารางที่ 79 ค่าร้อยละของการนำผลการนิเทศติดตามผลปรับปรุงแผนการนิเทศ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ได้ปรับปรุง	47	92.74
2	ไม่ได้ปรับปรุง	4	7.86

จากตารางที่ 79 ได้มีการนำผลการนิเทศติดตามผลปรับปรุงแผนการนิเทศติดตามผล ร้อยละ 92.74 และไม่ได้ปรับปรุง ร้อยละ 7.86

ตารางที่ 80 ค่าร้อยละของการนำผลการนิเทศติดตามผลปรับปรุงแผนการนิเทศติดตาม-  
ผลในค้ำต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ระยะเวลาของการนิเทศติดตามผล	37	72.52
2	การนิเทศร่วมกันของฝ่ายต่าง ๆ	41	80.36
3	การประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง	44	86.24
4	วิธีการนิเทศติดตามผล	7	13.72

จากตารางที่ 80 การปรับปรุงแผนการนิเทศติดตามผลจะปรับปรุงค้ำการ  
ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องมากที่สุด ร้อยละ 86.24 รองลงมาคือ การนิเทศร่วมกัน  
ของฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ 80.36 ระยะเวลาของการนิเทศติดตามผล ร้อยละ 72.52  
และน้อยที่สุดคือ วิธีการนิเทศติดตามผล ร้อยละ 13.72

### ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคของการนิเทศการศึกษา

#### 1. การวางแผน

1.1 กลุ่มเป้าหมายเปลี่ยนแปลง จึงไม่สามารถนิเทศติดตามผลตาม  
แผน (ความถี่ 1)

1.2 ไม่ได้วางแผนการนิเทศร่วมกันระหว่างฝ่ายต่าง ๆ ของศูนย์ฯ  
จังหวัด (ความถี่ 3)

1.3 ไม่ได้ร่วมมือ ประสานงานในการวางแผนกับศึกษานิเทศก์  
(ความถี่ 7)

1.4 ไม่ได้นิเทศครบถ้วนตามแผน (ความถี่ 27)

#### 2. การวิจัย

2.1 ไม่ทราบแหล่งข้อมูลที่จะรวบรวมผลงานวิจัยไว้ (ความถี่ 2)

2.2 ไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย (ความถี่ 4)

2.3 ไม่ได้รวบรวมผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ให้เจ้าหน้าที่ได้ศึกษา  
(ความถี่ 7)

2.4 ไม่มีงบประมาณเพียงพอสำหรับการทำวิจัย (ความถี่ 19)

2.5 มีงานประจำมากจนไม่มีเวลาในการทำวิจัย (ความถี่ 20)

2.6 เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ด้านการวิจัย (ความถี่ 21)

#### 3. การพัฒนาหลักสูตร

3.1 ผู้บริหารและครูสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่เข้าใจหลักสูตรการศึกษา  
ผู้ใหญ่ไม่ถูกต้อง (ความถี่ 19)

3.2 ไม่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทต่าง ๆ  
(ความถี่ 25)

#### 4. การรวบรวมสถิติ ข้อมูล

4.1 ขาดการรวบรวมข้อมูล (ความถี่ 1)

4.2 ข้อมูลไม่สม่ำเสมอต่อเนื่อง และไม่เป็นปัจจุบัน (ความถี่ 1)



- 4.3 การรวบรวมข้อมูลไม่ทันตามกำหนด (ความถี่ 2)
- 4.4 การรับรายงาน สถิติ ข้อมูล คลาดเคลื่อนไม่ตรงกับความเป็นจริง  
ในบางครั้ง (ความถี่ 35)
5. การเผยแพร่ ประสานงาน ติดตามและประเมินผล
- 5.1 เครื่องมือ บุคลากร ไม่เพียงพอที่จะผลิตเอกสาร เผยแพร่  
(ความถี่ 1)
- 5.2 ไม่ได้รับความร่วมมือ ประสานงาน การเผยแพร่กับส่วนราชการ  
และเอกชนเท่าที่ควร (ความถี่ 7)
- 5.3 ไม่สามารถประเมินผลการจัดการศึกษานอกโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง  
(ความถี่ 34)
6. การส่งเสริมสนับสนุนแก่ส่วนราชการ หน่วยงาน ชุมชน หรือท้องถิ่น
- 6.1 บางหน่วยงานยังไม่เข้าใจงานการศึกษานอกโรงเรียนจึงไม่มีแผนการ  
ที่จะให้ศูนย์ฯ จังหวัดสนับสนุน (ความถี่ 1)
- 6.2 ไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาแก่ส่วนราชการ ชุมชน หรือท้องถิ่น  
ได้อย่างทั่วถึง (ความถี่ 31)
7. การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอก-  
โรงเรียน
- 7.1 ไม่สามารถติดตามผลได้อย่างใกล้ชิด (ความถี่ 2)
- 7.2 ไม่ได้รับความร่วมมือกับศูนย์ฯ ภาค (ความถี่ 3)
- 7.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ประชุม ไม่นำความรู้ ความเข้าใจไป  
ปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนอย่างจริงจัง (ความถี่ 21)
- 7.4 การจัดอบรม ประชุม ไม่สามารถครอบคลุมบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการ  
จัดการศึกษานอกโรงเรียนทุกกลุ่ม (ความถี่ 24)
8. การนิเทศงานการศึกษานอกโรงเรียน
- 8.1 เจ้าหน้าที่ไม่เข้าใจกระบวนการนิเทศติดตามผล (ความถี่ 1)
- 8.2 ขาดยานพาหนะที่จะไปนิเทศติดตามผล (ความถี่ 1)

- 8.3 ไม่ได้นิเทศงานร่วมกับศึกษานิเทศก์ (ความถี่ 12)
- 8.4 มีข้อจำกัดในการนิเทศติดตามผลงานการศึกษานอกโรงเรียนประเภท เช่น ผู้รับฟังรายการวิทยุของศูนย์ฯ จังหวัด จึงไม่สามารถนำมาปรับปรุงงานได้ (ความถี่ 17)
9. การนิเทศการสอนการศึกษาผู้ใหญ่
  - 9.1 ไม่มีงบประมาณเพียงพอ
  - 9.2 ครูสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่ไม่สนใจที่จะรับการนิเทศ (ความถี่ 12)
  - 9.3 ไม่สามารถนิเทศติดตามผลโรงเรียนผู้ใหญ่ได้ทั่วถึง (ความถี่ 25)

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษาของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
ภาค

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

ตารางที่ 81 ค่าร้อยละของสถานภาพของผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาค

รายการ		จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ	ชาย	5	100
	หญิง	-	-
2. อายุ	31 - 40 ปี	-	-
	41 - 50 ปี	1	20
	51 - 60 ปี	4	80
3. อายุราชการ	11 - 15 ปี	-	-
	16 - 20 ปี	1	20
	20 ปีขึ้นไป	4	80
4. ปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคมาแล้ว	1 - 5 ปี	3	60
	6 - 10 ปี	2	40
	11 - 15 ปี	-	-
5. วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	1	20
	ปริญญาโท	3	60
	ปริญญาเอก	1	20

จากตารางที่ 81 สถานภาพของผู้บริหารศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ซึ่งเป็นชายทั้งหมด ร้อยละ 100 มีอายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 80 อายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 20 ปี ซึ่งมีอายุราชการ 20 ปีขึ้นไป ร้อยละ 80 และ 16-20 ปี ร้อยละ 20 ผู้บริหารศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาค ปฏิบัติงานในตำแหน่งนี้มาแล้ว 1-5 ปี ร้อยละ 60 และ 6-10 ปี ร้อยละ 40 ส่วนวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด คือ ร้อยละ 60 ปริญญาตรีเท่ากับปริญญาเอก คือร้อยละ 20

## ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษา

ตารางที่ 82 ค่าร้อยละของการปฏิบัติกรนิเทศติดตามผลของศูนย์ฯ ภาค

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฯ ภาค	4	80
2	การปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัดในภาค	3	60
3	การบริหารการเงินและพัสดุของศูนย์ฯ จังหวัดในภาค	4	80
4	กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนต่าง ๆ ที่ศูนย์ฯ จังหวัดดำเนินการ	3	60

จากตารางที่ 82 การปฏิบัติกรนิเทศของศูนย์ฯ ภาค ติดตามผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฯ ภาค เท่ากับ การบริหาร การเงิน และพัสดุของศูนย์ฯ จังหวัดในภาค ซึ่งมากที่สุด ร้อยละ 80 รองลงมาคือ การปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัดในภาคเท่ากับกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนต่าง ๆ ที่ศูนย์ฯ จังหวัดดำเนินการ คือร้อยละ 60

ตารางที่ 83 ค่าร้อยละของผู้ที่เฝ้าติดตามผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฯ  
ภาค

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ผู้อำนวยการ	4	80
2	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	80
3	หัวหน้าฝ่าย	5	100
4	คณะกรรมการนิเทศงาน	-	-
5	เจ้าหน้าที่เฉพาะงาน/แผนกวิชา	2	40

จากตารางที่ 83 ผู้ที่เฝ้าติดตามผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในศูนย์ฯ ภาค คือ หัวหน้าฝ่าย มากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ผู้อำนวยการซึ่งเท่ากับ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ คือ ร้อยละ 80 และเจ้าหน้าที่เฉพาะงาน/แผนกวิชา ร้อยละ 40

ตารางที่ 84 ค่าร้อยละของวัตถุประสงค์ในการนิเทศติดตามผลในศูนย์ฯ ภาค

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ตรวจตราเพื่อคุณภาพการปฏิบัติงาน	2	40
2	ติดตามความก้าวหน้าของงาน	5	100
3	ตรวจเยี่ยมเพื่อรับฟังปัญหา	3	60

จากตารางที่ 84 วัตถุประสงค์ของการนิเทศงานในศูนย์ฯ ภาค ติดตามความก้าวหน้าของงาน มากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ตรวจเยี่ยมเพื่อรับฟังปัญหา ร้อยละ 60 และน้อยที่สุดตรวจตราเพื่อคุณภาพการปฏิบัติงาน ร้อยละ 40

ตารางที่ 85 วัตถุประสงค์ของการนิเทศติดตามผลงานศูนย์ฯ จังหวัดในภาค

ลำดับที่	รายงาน	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้การช่วยเหลือ แนะนำในเรื่องการปฏิบัติงาน	4	80
2	ปรึกษาในเชิงวิชาการ	4	80
3	การบริหารงาน	2	40
4	ตรวจเยี่ยมเพื่อรับฟังปัญหา	4	80
5	เพื่อรายงานกรมการศึกษานอกโรงเรียน	2	40

จากตารางที่ 85 วัตถุประสงค์ของการนิเทศติดตามผลงานศูนย์ฯ จังหวัดในภาค เพื่อให้การช่วยเหลือ แนะนำในเรื่องการปฏิบัติงานและปรึกษาในเชิงวิชาการ เท่ากับ ตรวจเยี่ยมเพื่อรับฟังปัญหา ซึ่งมากที่สุด คือ ร้อยละ 80 รองลงมา คือ การบริหารงาน เท่ากับ เพื่อรายงานกรมการศึกษานอกโรงเรียน คือ ร้อยละ 40

ตารางที่ 86 ค่าร้อยละของวิธีการเตรียมการวางแผนการนิเทศติดตามผลศูนย์ฯ จังหวัดในภาค

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคของการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัดในภาค	3	50
2	ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	4	80
3	กำหนดแนวทางนิเทศ	3	60
4	การนิเทศร่วมกับศึกษานิเทศก์	1	20

จากตารางที่ 86 วิธีเตรียมการวางแผนการนิเทศติดตามผลศูนย์ฯ จังหวัดในภาค โดยการศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องมากที่สุดคือ ร้อยละ 80 รองลงมา

คือกำหนดแนวทางนิเทศ เท่ากับวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัดในภาค ร้อยละ 60 และน้อยที่สุดคือ การนิเทศร่วมกับศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 20

ตารางที่ 87 ค่าร้อยละของวิธีการวางแผนการนิเทศศึกษาคตามผล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จากแผนปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัด	2	40
2	จากงบประมาณของศูนย์ฯ ภาค	1	20
3	วางแผนร่วมกับศูนย์ฯ จังหวัดในภาค	5	100
4	วางแผนร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดในภาค	1	20

จากตารางที่ 87 การวางแผนการนิเทศศึกษาคตามผลศูนย์ฯจังหวัด จากการวางแผนร่วมกับศูนย์ฯ จังหวัดในภาค มากที่สุด คือ ร้อยละ 100 รองลงมาคือ จากแผนการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 40 จากงบประมาณของศูนย์ฯ ภาคเท่ากับการวางแผนร่วมกับศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัดในภาค คือ ร้อยละ 20

ตารางที่ 88 ค่าร้อยละของวิธีการดำเนินการตามแผนการนิเทศศึกษาคตามผล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดทำตารางการปฏิบัติการนิเทศ	3	60
2	จัดทำโครงการปฏิบัติงาน	4	80
3	ส่งผู้นิเทศร่วมปฏิบัติงานกับศูนย์ฯ จังหวัดเป็นครั้งคราว	4	80

จากตารางที่ 88 การดำเนินการตามแผนการนิเทศศึกษาคตามผล โดยการจัดทำโครงการปฏิบัติงานเท่ากับส่งผู้นิเทศร่วมปฏิบัติงานกับศูนย์ฯ จังหวัดเป็นครั้งคราว คือ ร้อยละ 80 และจัดทำตารางการปฏิบัติการนิเทศ ร้อยละ 60

ตารางที่ 89 ค่าร้อยละของระยะเวลาของแผนการนิเทศติดตามผลศูนย์ฯ จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	1 ปี	-	-
2	6 เดือน	4	80
3	3-4 เดือน	2	40
4	ไม่แน่นอนแล้วแต่โครงการ	2	40

จากตารางที่ 89 ระยะเวลาของแผนการนิเทศติดตามผลเป็นแผนระยะ 6 เดือน มากที่สุดคือ ร้อยละ 80 รองลงมาคือ แผนระยะ 3-4 เดือน ซึ่งเท่ากับ ระยะเวลาของแผนไม่แน่นอนแล้วแต่โครงการ นอกจากนั้นแผนระยะ 1 ปี ไม่มีเลย

ตารางที่ 90 ค่าร้อยละของเนื้อหาของงานวิจัยที่ศูนย์ฯ ภาคใต้จัดทำ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน	3	60
2	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4	3	60
3	การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 5	-	-
4	การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์	2	40
5	การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ	3	60
6	การฝึกอบรม	2	40
7	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	3	60
8	ห้องสมุดประชาชน	-	-
9	การจัดรายการทางวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์	1	20
10	งานโสตทัศนศึกษา/ เทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-



## ตารางที่ 90 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
11	งานวิจัยเพื่อการศึกษา	-	-
12	โครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ	1	20

จากตารางที่ 90 เนื้อหาของงานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4 การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4 การศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ และที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านมากที่สุด เท่ากัน คือ ร้อยละ 60 รองลงมาคือ การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์ เท่ากับการฝึกอบรมคือ ร้อยละ 40 การจัดรายการทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เท่ากับโครงการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ คือร้อยละ 20 การศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ ระดับ 5 ห้องสมุดประชาชน งานสัปดาห์คืนศึกษา/เทคโนโลยีทางการศึกษาและงานวิจัยเพื่อการศึกษาไม่ได้ทำวิจัยที่เกี่ยวข้องเลย

ตารางที่ 91 ค่าร้อยละวิธีการเผยแพร่รายงานวิจัยของศูนย์ฯ ภาค และงานวิจัยอื่นที่  
เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ส่งงานวิจัยไปให้ศูนย์ฯ จังหวัดในภาค	3	60
2	ส่งงานวิจัยไปให้ศูนย์ฯ จังหวัดทุกจังหวัด	2	40
3	ส่งงานวิจัยไปให้หน่วยงานของกรมการศึกษา นอกโรงเรียนที่สัมพันธ์กับงานวิจัยนั้น	4	80
4	จัดประชุมเสนอผลงานวิจัย	-	-
5	ส่งงานวิจัยไปให้สถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มี การเรียนการสอนการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษา นอกระบบ	5	100
6	ส่งผู้แทนนำผลวิจัยไปบรรยายในที่ต่าง ๆ	-	-
7	เผยแพร่รายงานวิจัยในรายการวิทยุกระจายเสียง รายการวิทยุโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์	-	-
8	มอบให้ห้องสมุดประชาชนจังหวัดทุกจังหวัด	1	20

จากตารางที่ 91 การเผยแพร่รายงานวิจัยโดยการส่งงานวิจัยไปให้สถาบัน  
การศึกษาอื่นที่มีการเรียนการสอนการศึกษาผู้ใหญ่ หรือการศึกษานอกระบบมากที่สุด คือ  
ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ส่งงานวิจัยไปให้หน่วยงานของกรมการศึกษานอกโรงเรียน  
ที่สัมพันธ์กับงานวิจัยนั้น ร้อยละ 80 ส่งงานวิจัยไปให้ศูนย์ฯ จังหวัดในภาค ร้อยละ 60  
ส่งงานวิจัยไปให้ศูนย์ฯ จังหวัดทุกจังหวัด ร้อยละ 40 มอบให้ห้องสมุดประชาชนจังหวัด  
ทุกจังหวัด ร้อยละ 20 จัดประชุมเสนอผลงานวิจัย ส่งผู้แทนนำผลวิจัยไปบรรยายในที่  
ต่าง ๆ และเผยแพร่รายงานวิจัยในรายการวิทยุกระจายเสียง รายการวิทยุโทรทัศน์ และ  
หนังสือพิมพ์ไม่ได้จัดทำเลย

ตารางที่ 92 คำร้อยละการนำผลงานวิจัยมาใช้ประโยชน์ในค้ำต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	เป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของ ศูนย์ฯ ภาค	3	60
2	เป็นแนวทางในการปรับปรุงงานของศูนย์ฯ จังหวัด	3	60
3	พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกโรงเรียน	5	100
4	เสนอกรมเป็นแนวทางปฏิบัติ	3	60
5	ให้ผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอก โรงเรียนได้ศึกษา	1	20

จากตารางที่ 92 การนำผลงานวิจัยมาใช้พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ร้อยละ 100 เป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ภาค และเป็นแนวทางในการปรับปรุงงานของศูนย์ฯ จังหวัด เท่ากับเสนอกรมเป็นแนวทางปฏิบัติ คือร้อยละ 60 ให้ผู้ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการศึกษานอกโรงเรียนได้ศึกษา ร้อยละ 20

ตารางที่ 93 คำร้อยละของการมีแผนหรือโครงการที่จะสนับสนุนการวิจัยของศูนย์ฯ จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	5	100
2	ไม่มี	-	-

จากตารางที่ 93 ศูนย์ฯ ภาคมีแผนหรือโครงการที่จะสนับสนุนการวิจัยของศูนย์ฯ จังหวัด ทั้งหมด 5 ศูนย์ฯ คือ ร้อยละ 100

ตารางที่ 94 ค่าร้อยละของวิธีการที่จะสนับสนุนการวิจัยของศูนย์ฯ จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	เชิญทำวิจัยร่วมกันในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัด	5	100
2	ส่งผู้อำนวยการวิจัยไปช่วยงานวิจัยของศูนย์ฯ จังหวัด	3	60
3	อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัย	4	80
4	ช่วยวิเคราะห์ข้อมูลที่ศูนย์ฯ จังหวัดต้องการให้ศูนย์ฯ ภาคช่วยเหลือ	3	60

จากตารางที่ 94 การสนับสนุนการวิจัยแก่ศูนย์ฯ จังหวัด โดยเชิญทำวิจัยร่วมกันในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัดมากที่สุด ร้อยละ 100 รองลงมาคือ อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัย คือ ร้อยละ 80 ส่งผู้อำนวยการวิจัยไปช่วยงานวิจัยของศูนย์ฯ จังหวัด เท่ากับช่วยวิเคราะห์ข้อมูลที่ศูนย์ฯ จังหวัดต้องการให้ศูนย์ฯ ภาคช่วยเหลือ คือ ร้อยละ 60



ตารางที่ 95 ค่าร้อยละการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรในชั้นตอนต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การสร้างหลักสูตรขึ้นใหม่	4	80
2	การนำหลักสูตรไปใช้	2	40
3	การประเมินหลักสูตร	4	80
4	การปรับปรุงหลักสูตร	4	80
5	การวิเคราะห์หลักสูตร	3	60

จากตารางที่ 95 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร โดยการสร้างหลักสูตรใหม่ การประเมินหลักสูตร เท่ากับการปรับปรุงหลักสูตร คือ ร้อยละ 80 รองลงมาคือ การวิเคราะห์หลักสูตร ร้อยละ 60 และการนำหลักสูตรไปใช้ ร้อยละ 40

ตารางที่ 96 ค่าร้อยละของผู้ที่ศูนย์ฯ ภาคได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่ประเภทต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	เจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน	5	100
2	ศึกษานิเทศก์	5	100
3	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา	5	100
4	ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตร	5	100

จากตารางที่ 96 ศูนย์ฯ ภาคได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรกับเจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา และผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาหลักสูตร เท่ากันคือ ร้อยละ 100

ตารางที่ 97 ค่าร้อยละของการผลิตวัสดุหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ผลิตแบบเรียน	5	100
2	ผลิตคู่มือครู ประจำกลุ่มการศึกษาผู้ใหญ่ แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์	5	100
3	ผลิตคู่มือให้นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุ และไปรษณีย์	5	100

จากตารางที่ 97 การผลิตวัสดุหลักสูตรโดยการผลิตแบบเรียน ผลิตคู่มือครูประจำกลุ่มการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์ และผลิตคู่มือให้นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์เท่ากัน คือ ร้อยละ 100

ตารางที่ 98 ค่าร้อยละของการส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาแก่ส่วนราชการ ชุมชน และท้องถิ่น

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จัดชั้นเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในชุมชน	3	60
2	ร่วมจัดนิทรรศการของสถานศึกษา และหน่วยงาน	5	120
3	ผลิตเอกสารเสริมความรู้	1	20

จากตารางที่ 98 การสนับสนุนการศึกษาแก่ส่วนราชการ ชุมชน หรือท้องถิ่น โดยการร่วมจัดนิทรรศการของสถานศึกษาและหน่วยงาน ร้อยละ 120 จัดชั้นเรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในชุมชน ร้อยละ 60 และผลิตเอกสารเสริมความรู้ ร้อยละ 20

ตารางที่ 99 ค่าร้อยละของวิธีการรวบรวมสถิติ ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ต่อการนิเทศ  
ติดตามผลศูนย์ฯ จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	รวบรวมสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาของศูนย์ฯ จังหวัด ที่ศูนย์ฯ ภาคจะช่วยแนะนำ	4	80
2	รวบรวมสถิติการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัด	5	100

จากตารางที่ 99 การรวบรวมสถิติ ข้อมูล จะเป็นการรวบรวมสถิติการ  
ปฏิบัติงานของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 100 รวบรวมสภาพปัจจุบัน และสภาพปัญหาของ  
ศูนย์ฯ จังหวัดที่ศูนย์ฯ ภาคจะช่วยแนะนำ ร้อยละ 80

ตารางที่ 100 ค่าร้อยละของเกณฑ์การจัดประชุม อบรม สัมมนา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน  
และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกโรงเรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ตามความจำเป็นของงานประเภทนั้น ๆ	3	60
2	ตามความต้องการของศูนย์ฯ จังหวัด	4	80
3	ตามนโยบายและแผนงานของศูนย์ฯ ภาค	5	100
4	ตามนโยบายและแผนงานของกรม ฯ	4	80

จากตารางที่ 100 เกณฑ์การจัดประชุม อบรม สัมมนา จัดตามนโยบาย  
และแผนของศูนย์ฯ ภาค มากที่สุดคือ ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ตามความต้องการของ  
ศูนย์ฯ จังหวัด เท่ากับตามนโยบายและแผนงานของกรม คือ ร้อยละ 80 และตามความ  
จำเป็นของงานประเภทนั้น ๆ และน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 60

ตารางที่ 101 ค่าร้อยละของวิธีการประเมินผลการประชุม อบรม สัมมนา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้ผู้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทอแบบ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการอบรม	4	80
2	สอบถามศูนย์ฯ จังหวัด ถึงผลการปฏิบัติงานของ กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม	4	80
3	จัดทำโครงการประเมินผลและติดตามผู้ผ่านการอบรม	1	20

จากตารางที่ 101 การประเมินผลการประชุม อบรม สัมมนาโดยการให้  
ผู้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ทอแบบประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการอบรมเท่ากับ  
สอบถามศูนย์ฯ จังหวัด ถึงผลการปฏิบัติงานของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรม คือ  
ร้อยละ 80 จัดทำโครงการประเมินผล และติดตามผู้ผ่านการอบรม ร้อยละ 20

ตารางที่ 102 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบ  
เบ็ดเสร็จของศูนย์ฯ จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มีส่วนช่วย	5	100
2	ไม่มีส่วนช่วย	-	-

จากตารางที่ 102 ศูนย์ฯ ภาค มีส่วนช่วยในการดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่  
แบบเบ็ดเสร็จของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 100



ตารางที่ 103 ค่าร้อยละของการช่วยในการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบ  
เบ็ดเสร็จในค้ำต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	แบบเรียนและการปรับปรุงแบบเรียน	4	80
2	การอบรม ครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ	5	100
3	การรวมกลุ่มและกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนผู้ใหญ่	-	-

จากตารางที่ 103 การช่วยในการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ โดยอบรมครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ร้อยละ 100 แบบเรียนและการปรับปรุงแบบเรียน ร้อยละ 80 และไม่ได้ช่วยในการรวมกลุ่มและกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนผู้ใหญ่

ตารางที่ 104 ค่าร้อยละของการมีส่วนในการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ใหญ่  
สายสามัญ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	5	100
2	ไม่มี	-	-

จากตารางที่ 104 ศูนย์ฯ ภาคมีส่วนช่วยในการดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 100

ตารางที่ 105 ค่าร้อยละของการช่วยในการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญ  
ในต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ประเมินผลการเรียน	1	20
2	อบรมครูผู้สอน	4	80

จากตารางที่ 105 ศูนย์ฯ ภาค ช่วยการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ใหญ่  
สายสามัญของศูนย์ฯ จังหวัด โดยการอบรมครูผู้สอน ร้อยละ 80 และประเมินผล  
ผู้เรียน ร้อยละ 20

ตารางที่ 106 ค่าร้อยละของการมีส่วนช่วยในการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ใหญ่  
แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	5	100
2	ไม่มี	-	-

จากตารางที่ 106 ศูนย์ฯ ภาค มีส่วนช่วยการดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่  
แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์ ร้อยละ 100

ตารางที่ 107 ค่าร้อยละของการช่วยในการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ใหญ่แบบ  
เบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์ในค้ำนต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	นิเทศติดตามผลงานวิทยุและไปรษณีย์ในบางส่วน	5	100
2	ผลิตแบบเรียน	5	100
3	ผลิตบทเรียนสำหรับออกอากาศทางวิทยุกระจายเสียง	3	60
4	อบรมครูประจำกลุ่ม	5	100

จากตารางที่ 107 การช่วยในการดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่ทางวิทยุและไปรษณีย์ ในเรื่องการนิเทศติดตามผลงานวิทยุและไปรษณีย์ในบางส่วน ผลิตแบบเรียนซึ่งเท่ากับอบรมครูประจำกลุ่ม คือ ร้อยละ 100 และผลิตบทเรียนสำหรับออกอากาศทางวิทยุกระจายเสียง ร้อยละ 60

ตารางที่ 108 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดการสอนกลุ่มสนใจ

ลำดับที่ 1	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	5	100
2	ไม่มี	-	-

จากตารางที่ 108 ศูนย์ฯ ภาคมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการสอนกลุ่มสนใจของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 100

ตารางที่ 109 ค่าร้อยละการช่วยในการดำเนินจัดการสอนกลุ่มสนใจต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การอบรมครูผู้สอนกลุ่มสนใจ	1	20
2	ทำคู่มือหรือแนวทางการจัดกลุ่มสนใจ	5	100
3	การให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้สอนกลุ่มสนใจ	5	100
4	ประเมินผลการดำเนินงาน	1	20

จากตารางที่ 109 การช่วยการดำเนินงานจัดการสอนกลุ่มสนใจในชั้น  
ทำคู่มือหรือแนวทางการจัดกลุ่มสนใจ เท่ากับการให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ผู้สอนกลุ่มสนใจ  
คือ ร้อยละ 100 การอบรมผู้สอนกลุ่มสนใจ เท่ากับ ประเมินผลการดำเนินงาน คือ  
ร้อยละ 20

ตารางที่ 110 ค่าร้อยละของการมีส่วนช่วยในการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ใหญ่  
สายอาชีพ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	5	100
2	ไม่มี	-	-

จากตารางที่ 110 ศูนย์ฯ ภาคมีส่วนช่วยในการจัดดำเนินงานการจัดการ  
ศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 100

ตารางที่ 111 ค่าร้อยละในการช่วยในการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ  
 ด้านต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	อบรมครูสอนวิชาชีพ	5	100
2	พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	4	80

จากตารางที่ 11 การช่วยในการดำเนินงานจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ  
 ด้านอบรมครูสอนวิชาชีพ ร้อยละ 100 และพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

ตารางที่ 112 ค่าร้อยละของการมีส่วนช่วยในการดำเนินงานจัดการฝึกอบรม

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	5	100
2	ไม่มี	-	-

จากตารางที่ 112 ศูนย์ฯ ภาคมีส่วนช่วยในการดำเนินงานการฝึกฝึกอบรม  
 กลุ่มเป้าหมาย ของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 100

ตารางที่ 113 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมช่วยในการดำเนินงานจัดกิจกรรมใน  
 บ้านต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	อบรมกลุ่มเป้าหมายร่วมกับศูนย์ฯ จังหวัด	3	60
2	ติดตามผลผู้ผ่านการอบรม	2	40
3	เป็นวิทยากรในบางรายวิชา	1	20

จากตารางที่ 113 ศูนย์ฯ ภาค มีส่วนช่วยในการดำเนินงานการจัดฝึก  
 อบรมกลุ่มเป้าหมายโดยการอบรมกลุ่มเป้าหมาย ร่วมกับศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 60  
 ติดตามผลผู้ผ่านการอบรม คือ ร้อยละ 40 เป็นวิทยากรในบางรายวิชา ร้อยละ 20

ตารางที่ 114 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมช่วยในการดำเนินงานที่อ่านหนังสือประจำ  
 บ้าน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	5	100
2	ไม่มี	-	-

จากตารางที่ 114 ศูนย์ฯ ภาคมีส่วนช่วยในการดำเนินงานที่อ่านหนังสือ  
 ประจำบ้านของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 100

ตารางที่ 115 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมช่วยในการดำเนินการจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านในค่านาง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ผลิตวารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ สำหรับที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	3	60
2	ช่วยเหลือค่าน้ำสุขุอุปกรณ์	4	80
3	อบรมคณะกรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	2	40
4	จัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านที่ตีให้เป็นตัวอย่าง	1	20
5	สรรหารูปแบบที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านขึ้นใหม่	5	100
6	ช่วยในค่านักติดตามผลและประเมินผล	2	40

จากตารางที่ 115 การมีส่วนร่วมช่วยในการดำเนินงานการจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน โดยการสรรหารูปแบบที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านขึ้นใหม่ มากที่สุด คือ ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ช่วยเหลือค่าน้ำสุขุอุปกรณ์ ร้อยละ 80 ผลิตวารสาร หนังสือพิมพ์รายวัน และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ สำหรับที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ร้อยละ 60 อบรมคณะกรรมการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเท่ากัน ช่วยในค่านักติดตามผลและประเมินผล คือ ร้อยละ 40 และจัดที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านที่ตีให้เป็นตัวอย่าง ร้อยละ 20

ตารางที่ 116 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมช่วยในการดำเนินงานจัดห้องสมุดประชาชน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	5	100
2	ไม่มี	-	-

จากตารางที่ 116 ศูนย์ฯ ภาค มีส่วนช่วยในการดำเนินการจัดห้องสมุดประชาชนของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 100

ตารางที่ 117 ค่าร้อยละของการช่วยในการดำเนินงานจัดห้องสมุดประชาชนในค้ำทาง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	วิจัยและประเมินคุณภาพของห้องสมุด	4	80
2	ช่วยในการสร้างห้องสมุด	-	-
3	อบรมเจ้าหน้าที่	2	40
4	ช่วยในค้ำนติดตามผลและประเมินผล	1	20

จากตารางที่ 117 การช่วยในการดำเนินการจัดห้องสมุดประชาชนของศูนย์ฯ จังหวัด เป็นการวิจัยและประเมินคุณภาพห้องสมุด มากที่สุดคือ ร้อยละ 80 รองลงมาคือ อบรมเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 40 ช่วยในค้ำนติดตามผลและประเมินผล ร้อยละ 20 และไม่มีส่วนช่วยในการสร้างห้องสมุดเลย



ตารางที่ 118 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมช่วยจัดวิทยุกระจายเสียงของศูนย์จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	5	100
2	ไม่มี	-	-

จากตารางที่ 118 การมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดรายการวิทยุกระจายเสียงของศูนย์ฯ จังหวัด ร้อยละ 100

ตารางที่ 119 ค่าร้อยละของการช่วยในการจัดรายการวิทยุกระจายเสียงของศูนย์ฯ จังหวัดในค่านต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	รวมผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง	4	80
2	จัดอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ผลิตรายการ	3	60
3	ผลิตรายการให้ศูนย์ฯ จังหวัดที่ไม่สามารถ ผลิตรายการได้	3	60
4	ช่วยค่านวัสดุอุปกรณ์	3	60

จากตารางที่ 119 ศูนย์ฯ ภาค ช่วยจัดรายการวิทยุกระจายเสียงของศูนย์ฯ จังหวัดในค่านรวมผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง ร้อยละ 80 ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ผลิตรายการ ผลิตรายการให้ศูนย์ฯ จังหวัดที่ไม่สามารถผลิตรายการได้ และช่วยค่านวัสดุอุปกรณ์ ร้อยละ 60

ตารางที่ 120 ค่าร้อยละของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	มี	5	100
2	ไม่มี	-	-

จากตารางที่ 120 ศูนย์ ฯ ภาคมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโสตทัศนศึกษาของศูนย์ ฯ จังหวัด ร้อยละ 100

ตารางที่ 121 ค่าร้อยละของการช่วยในการดำเนินงานโสตทัศนศึกษาในต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	ให้ใช้บริการเครื่องมือ และอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	4	80
2	ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่	3	60
3	เป็นศูนย์หมุนเวียนสไลด์ फिल्मภาพยนตร์ วิทยุเทปบันทึกเสียง และอื่น ๆ	5	100
4	ช่วยผลิตอุปกรณ์ค้ำโสตทัศนศึกษาตามี่ศูนย์ ฯ จังหวัดต้องการ	1	20

จากตารางที่ 121 ศูนย์ ฯ ภาค ช่วยการดำเนินงานโสตทัศนศึกษา โดยเป็นศูนย์หมุนเวียนสไลด์ फिल्मภาพยนตร์ วิทยุ เทปบันทึกเสียง และอื่น ๆ มากที่สุดคือ ร้อยละ 100 รองลงมาคือ ให้ใช้บริการเครื่องมือ และอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา ร้อยละ 80 ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ ร้อยละ 60 และน้อยที่สุดคือ ช่วยผลิตอุปกรณ์ค้ำโสตทัศนศึกษาตามี่ศูนย์ ฯ จังหวัดต้องการ ร้อยละ 20

ตารางที่ 122 ค่าร้อยละของความจำเป็นที่ต่องานนิเทศการดำเนินงานของศูนย์ฯ  
จังหวัด

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	จำเป็น	5	100
2	ไม่จำเป็น	-	-

จากตารางที่ 122 ศูนย์ฯ จังหวัด มีความจำเป็นที่ต่องานให้มีการนิเทศ  
ติดตามผล ร้อยละ 100

ตารางที่ 123 ค่าร้อยละของความจำเป็นที่ต่องานนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของ  
ศูนย์ฯ จังหวัดต่าง ๆ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1	การศึกษาคณะใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐาน	3	60
2	การศึกษาคณะใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4	3	60
3	การศึกษาคณะใหญ่สายสามัญ ระดับ 5	3	60
4	การศึกษาคณะใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์	5	100
5	การศึกษาคณะใหญ่สายอาชีพ	4	80
6	การฝึกอบรม	4	80
7	ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	4	80
8	ห้องสมุดประชาชน	4	80
9	งานการสื่อสารมวลชน	4	80
10	งานโสตทัศนศึกษา/ เทคโนโลยีทางการศึกษา	4	80
11	การบริหารงานและงบประมาณ	4	80

จากตารางที่ 123 ความจำเป็นต่องานนิเทศติดตามผล ด้านการศึกษานักเรียน  
แบบเบ็ดเสร็จทางวิทยุและไปรษณีย์ มากที่สุด คือ ร้อยละ 100 รองลงมาคือ  
การศึกษานักเรียนสายอาชีพ การฝึกอบรม ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน ห้องสมุด  
ประชาชน งานการสื่อสารมวลชน งานโสตทัศนศึกษา/เทคโนโลยีทางการศึกษา  
และการบริหารงานและงบประมาณ ร้อยละ 80 การศึกษานักเรียนแบบเบ็ดเสร็จชั้น  
พื้นฐาน การศึกษานักเรียนแบบเบ็ดเสร็จระดับ 3-4 และการศึกษานักเรียนสายสามัญ  
ระดับ 5 ร้อยละ 60

### ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานด้านนิเทศการศึกษา

1. การวางแผนการนิเทศตรวจเยี่ยม
  - 1.1 ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนการนิเทศศูนย์ฯ จังหวัด (ความถี่ 3)
2. การวิจัย
  - 2.1 ไม่สามารถทำวิจัยได้ครอบคลุมได้ทุกงาน (ความถี่ 3)
  - 2.2 ไม่สามารถช่วยเหลืองานวิจัยของศูนย์ฯ จังหวัดได้ทั่วถึง (ความถี่ 5)
3. การพัฒนาหลักสูตร
  - 3.1 ไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรทุกชั้นตอน (ความถี่ 1)
4. การรวบรวมสถิติ ข้อมูล
  - 4.1 ไม่ได้รับรายงานการปฏิบัติงานจากศูนย์ฯ จังหวัดอย่างสม่ำเสมอ (ความถี่ 3)
5. การติดตามและประเมินผล
  - 5.1 ไม่สามารถติดตามและประเมินผลได้ทุกงาน (ความถี่ 5)
6. การส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาแก่ส่วนราชการ หน่วยงาน ชุมชน หรือท้องถิ่น
  - 6.1 ไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาได้อย่างทั่วถึง (ความถี่ 5)
7. การฝึกอบรม ประชุมสัมมนา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน
  - 7.1 ผู้ที่เข้ารับการอบรม ประชุม ไม่นำความรู้ ความเข้าใจไปปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนอย่างจริงจัง (ความถี่ 4)
  - 7.2 ไม่สามารถจัดอบรม ประชุม ได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย (ความถี่ 5)

8. การนิเทศติดตามผลการศึกษานอกโรงเรียน

8.1 ศูนย์ฯ จังหวัดไม่สนใจที่ต้องการแนะนำช่วยเหลือ (ความถี่ 1)

8.2 ไม่สามารถช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ศูนย์ฯ จังหวัด  
ได้อย่างทั่วถึง (ความถี่ 3)

9. การนิเทศติดตามผลการศึกษานักเรียน

9.1 ไม่สามารถช่วยเหลือแนะนำแก่นักเรียน จังหวัด ได้อย่างทั่วถึง  
(ความถี่ 4)