

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดการเรียนการสอนสำหรับครูพยาบาล. กรุงเทพมหานคร :
วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ, 2524 (อัดสำเนา)
- จินตนา ยูนิพันธุ์. การเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เชิดศักดิ์ ไหววสินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์, 2522.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. การนิเทศและการสอนในคลินิก. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- _____. พูดเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.
- ไพโรจน์ ตีรณนากุล และคณะ. รูปแบบการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี, 2522.
- สมคิด รักษาสัตย์ และประนอม โอทกานนท์. การจัดการเรียนการสอนในเด็กผู้ป่วย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เอเชีย, 2525.
- สมบูรณ์ บรรณาภพ. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2518.
- สุจริต เพียรชอบ และ อัจฉรา ประไพตระกูล. ประมวลบทความประกอบการเรียนวิชา
หลักสูตรและการเรียนการสอนระดับมัธยม. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชามัธยม-
ศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.



บทความและวารสาร

ทัศนาศ มุญทอง. "คุณภาพการศึกษาพยาบาล." วารสารพยาบาล 3(ตุลาคม 2522) :
20-21.

_____. "องค์ประกอบในการประกันคุณภาพพยาบาล." ในประมวลรายงานการ
ประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6, 2522.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. "เอกลักษณ์ของการพยาบาล." ในประมวลรายงานการประชุม
พยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6, หน้า 57, อ้างจาก Virginia Handerson,
The Challenge of Nursing (New York : Macmillan Co., 1960).

วิเชียร ทวีลาภ, "A Guide for Evaluation of Student's Nursing
Performance." ใน รายงานการประชุมวิชาการเรื่อง การสอนบนหอผู้ป่วย
กรุงเทพมหานคร : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2516.

เอกสารอื่น ๆ

คณิศศักดิ์ คำแถม. "พฤติกรรมการสอนด้านการถามตอบและด้านทักษะทั่วไป."
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.

จรรยา สิงคณิกษา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จินตนา มาพวง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา
สาขาสังคมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จิราพร ธีระพัฒนะ. "พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในสามมหาวิทยาลัยตามทัศนคติ
และความคาดหวังของนักศึกษา." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขมหาบัณฑิต
ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.

ชาดา บัวแสง. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา
สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- ปิ่นวดี จิวงนรานุรักษ์. "การศึกษาพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2519.
- ลดาวลัย ชมมณฑา. "ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- วันนีย์ ชูศิลป์. "การศึกษาพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สุพร ศรีแสน. "พฤติกรรมการเรียนการสอนศิลปกรรมชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษามหาบัณฑิต 2516." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- สถาพร มาลีเวทพงษ์. "พฤติกรรมการเรียนการสอนศิลปกรรมชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษามหาบัณฑิต 2516." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

Books

- Bloom, Benjamin S. Human Characteristics and School Learning.
New York : McGraw-Hill Book Company, 1960.
- De Tornay, R. and Thompson, M.A. Strategies for Teaching Nursing.
2nd ed. New York : John Willey & Sons Inc., 1982.
- Flanders, Ned A. Analyzing Teaching Behavior. Massachusett :
Addison-Wesley Publishing Co.,, 1970.
- Good, Caster V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill
Book Co., Inc., 1973.

- King, Imogene M. Toward a Theory for Nursing : General Concepts of Human Behavior. New York : John Willey & Sons Inc., 1971.
- Ober, Richard L. and Miller, Edith. Systematic Observation of Teaching. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall Inc., 1971.
- Raths, Louis E. "What is a Good Teacher?" Studying Teaching. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.
- Richey, Robert W. Planning for Teaching. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1958.
- Tobin, Helen M. The Process of Staff Development. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1974.
- Webster, Noah. Webster's Third New International Dictionary. Chicago : Gand C. Herriam Co., 1966.
- Yura, Helen and Walsh, Mary B. The Nursing Process : Assessing, Planning, Implementing, Evaluating. New York : Appleton-Century-Crofts, 1973.

Articles

- Barham, Verginia Z. "Identifying Effective Behavior of the Nursing Instructor Through Critical Incidents." Nursing Research 14(Winter 1965) : 65-69.
- Brygy, Elizabeth A. "How Can We Help; Student Learn." American Journal of Nursing 58(August 1965) : 1120-1121.
- Ioannis, Paraskevopoulos. "How Students Rate Their Teacher." The Journal of Educational Research 62(September 1968) : 25-29.

- Layton, Marry Michele. "How Instructions, Attitude Affect Students." Nursing Outlook 17(January 1969) : 27-29.
- Lowerly, Barbara J. and Other. "Nursing Students' and Faculty Opinion on Student Evaluation of Teacher." Nursing Research 20(September - October 1971) : 436-439.
- Margaret, Jacobson D. "Effective Behavior of Teacher of Nursing as Determined by Their Students." Nursing Research 15(1966) : 128-224.
- Mills, H.R. Teaching and Training. London : Mac Millan, 1974.
- Minus, Fern H. "Student Evaluate Faculty." Nursing Outlook 7(July 1970) : 53-55.
- Poque, F.G., Jr. "Students' Rating of Ideal Teachers." Improving College and University Teaching 15(Spring 1967) : 133-136.
- Woltruba, Thomas R. and Penny to Wright. "How to Develop a Teacher Rating Instrument!" Journal of Higher Education KLVI (November-December 1975) : 653-660.
- Young, George D. and Sassenrath, Julues M. "Student Personality Correlates of Teacher Rating." Journal of Educational Psychology 59(February 1968) : 44-52.

Other Materials

- Barel, D.P.; Snow,; and Allen, D.W. "Preliminary Classification of the Item Pool." Standforn Center for Research and Development in Teaching : A Taxonomy of Teaching Behaviors, 1969.
- Mikhail, Fouad Raghos. "The Use of Selected Audio-Visual Materials by Teachers of Vocational Agriculture in Wisconsin." Dissertation Abstracts, 3(1960).

มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของอาจารย์

ความคิดเห็นของผู้สังเกตเกี่ยวกับบรรยากาศการเรียนการสอนวิชาการพยาบาล

พื้นฐานภาคทฤษฎี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในตาราง ให้ตรงกับข้อความในแบบสังเกตตามความคิดเห็นที่แท้จริงของผู้สังเกต โดยหมายเลขต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้สอนมีพฤติกรรมด้านนั้นมากที่สุด
 4 หมายถึง ผู้สอนมีพฤติกรรมด้านนั้นมาก
 3 หมายถึง ผู้สอนมีพฤติกรรมด้านนั้นปานกลาง
 2 หมายถึง ผู้สอนมีพฤติกรรมด้านนั้นน้อย
 1 หมายถึง ผู้สอนมีพฤติกรรมด้านนั้นน้อยที่สุด

ข้อที่	บรรยากาศการเรียนการสอน	5	4	3	2	1
1	ชมเชย สนับสนุน และให้กำลังใจผู้เรียน					
2	สนใจ และเป็นกันเองกับผู้เรียน					
3	ส่งเสริม และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดอยู่เสมอ					
4	กระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการเรียน					
5	ปรับปรุงวิธีสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์					
6	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง					
7	ส่งเสริม หรือยอมรับผลงาน หรือความคิดเห็นของผู้เรียน					
8	รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ คำวิจารณ์ของผู้เรียน					
9	เต็มใจยอมรับข้อบกพร่อง และความผิดพลาดของตน					
10	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถามอย่างอิสระ					

แบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐานภาคทฤษฎี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน / / หรือ เต็มคำในช่องว่างให้สมบูรณ์ตามความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่านทุกข้อ

1. อายุของผู้ตอบแบบสอบถาม

/ / 20-25 ปี

/ / 26-30 ปี

/ / 31-35 ปี

/ / 36-40 ปี

/ / 41-45 ปี

/ / มากกว่า 45 ปี

2. วุฒิกการศึกษาสูงสุด.....

3. ประสบการณ์ในการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน.....ปี

4. จำนวนวิชาที่สอนในภาคเรียนนี้.....วิชา

5. จำนวนคาบที่สอนในภาคเรียนนี้.....คาบ/สัปดาห์

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการ เรียนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน ภาคทฤษฎี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในตารางให้ตรงกับข้อความในแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านทุกข้อ โดยหมายเลขต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด
 4 หมายถึง เป็นปัญหามาก
 3 หมายถึง เป็นปัญหาปานกลาง
 2 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย
 1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยมาก

ถ้าท่าน เห็นว่าข้อใด เป็นปัญหามากที่สุด หรือ เป็นปัญหามาก โปรดให้รายละเอียด

ในส่วนของหมายเหตุ

ข้อที่	ปัญหาการจัดการ เรียนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐานภาคทฤษฎี	5	4	3	2	1
1	ความเข้าใจรายละเอียดและโครงสร้างของวิชาที่สอน					
2	การจัดเรื่องต่าง ๆ ให้สอดคล้องตามความถนัดและความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน					
3	เวลาในการเรียนการสอน เหมาะสมกับเนื้อหาและการจัดกิจกรรม					
4	ความมีอิสระในการปรับปรุงวิธีสอนใน เรื่องที่รับผิดชอบ					
5	พื้นฐานของผู้เรียนต่างกัน					
6	ความสนใจของผู้เรียนต่างกัน					
7	อุปกรณ์การเรียนการสอน ไม่ทันสมัย					
8	อุปกรณ์การเรียนการสอน ไม่พอ เพียง					
9	ทักษะการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนของผู้สอน					
10	ความเหมาะสมของห้อง เรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
11	การประเมินการสอนในห้อง เรียน					

12 ปัญหาอื่น ๆ.....

.....

.....

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวศิริจิตร ดันตวิฑูริกุล เกิดเมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2495
จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตและอนามัย และ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลสมากาชาตไทย เมื่อ พ.ศ. 2518
และครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2522 ปัจจุบันเป็นอาจารย์
ประจำแผนกวิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิทยาลัยพยาบาลสมากาชาตไทย

