

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การอบรมขั้นพื้นฐานในการวางแผนการศึกษา :  
กระบวนการในการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เทพนิมิตรการพิมพ์,  
2522.

จรรยา มานิตกุล. "ระบบข้อมูลและการวางแผนการปฏิบัติงาน." ใน เอกสารประกอบการ  
การฝึกอบรมหลักสูตร เตรียมผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

ประมวล เสนาฤทธิ์. "การวางแผนการศึกษา". การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2527.

ภิญโญ สาร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2519.

สนานจิตร สุนทรทรัพย์. "แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา." เอกสาร  
การสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. หน่วยที่ 1 - 7 มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.

อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

\_\_\_\_\_. องค์การและปัญหาในองค์การ. ม.ป.ท. : 2529.

บทความ

อาคม จันทรสุนทร. "แผนปฏิบัติการของโรงเรียนทำกันจริงหรือไม่." วารสารมิตรครู  
ฉบับที่ 15 (ปีที่แรก สิงหาคม 2529).

เอกสารอื่น ๆ

ทอง เพ็ชร จุมปา. "การศึกษากระบวนการออกแบบและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6."  
วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ไพรัตน์ เศษรินทร์. การวางแผนงานและโครงการพัฒนาชนบท. เอกสารโรเนียว,  
2525.

มานิช กล้องเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชา และครู -  
อาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด  
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2521.

สามัญศึกษา, กรม กองแผนงาน. คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน  
กลุ่มโรงเรียน และคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด. ม.ป.ท., 2530.

สุนีย์ จันทนาวัฒน์. "การศึกษากระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในส่วกลาง." วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สมพร แสงชัย. การวางแผนโครงการพัฒนา. เอกสารการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์  
เลขที่ 25 คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2520.

สัมภาษณ์

- ชนบ ประภาวงษ์. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ. สัมภาษณ์, 23 มกราคม 2532.
- จรรยา เกษโพทอง. ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีชัยภูมิ. สัมภาษณ์, 23 มกราคม 2532.
- จิราภรณ์ จันทรสุพัฒน์. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 21 กุมภาพันธ์ 2532.
- ชูเกียรติ ลิขสิทธิ์. ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 22 กุมภาพันธ์ 2532.
- ประทีนทิพย์ วิสุทธิกุล. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ โรงเรียนสุรนารีวิทยา. สัมภาษณ์, 27 ธันวาคม 2531.
- ประสาน มั่งประยูร. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ โรงเรียนสุรนารีวิทยา. สัมภาษณ์, 27 ธันวาคม 2531.
- ปลั่งศรี มูลศาสตร์. ผู้อำนวยการโรงเรียนลิรินธร. สัมภาษณ์, 23 กุมภาพันธ์ 2532.
- พีรพันธุ์ ฉกรรจ์ศิลป์. ผู้อำนวยการโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม. สัมภาษณ์, 5 กุมภาพันธ์ 2532.
- แพน จันทรศรี. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม. สัมภาษณ์, 5 กุมภาพันธ์ 2532.
- พรชัย ชาดิมนตรี. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 21 กุมภาพันธ์ 2532.
- มาโนช วาตะทุกกะณะ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสุรนารีวิทยา. สัมภาษณ์, 29 ธันวาคม 2531.
- ละออ เห่งขุนทด. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง โรงเรียนสุรนารีวิทยา. สัมภาษณ์, 26 ธันวาคม 2531.
- วัฒนา อิ่มชื่น. หัวหน้างานแผนงานโรงเรียนลิรินธร. สัมภาษณ์, 23 กุมภาพันธ์ 2532.

สถิต ชนะชัย. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย. สัมภาษณ์,  
22 กุมภาพันธ์ 2532.

สนิท ลีลา. หัวหน้างานแผนงาน โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 22 กุมภาพันธ์  
2532.

สันติ บัณฑิตพรหมชาติ. ผู้ช่วยผู้อำนวยการคณะกรรมการแผนงาน โรงเรียนสุรนารีวิทยา.  
สัมภาษณ์, 27 ธันวาคม 2531.

สาธิต ผลเจริญ. หัวหน้างานแผนงาน โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม. สัมภาษณ์,  
5 กุมภาพันธ์ 2532.

สุภร เกาวสิทธิ์. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ. สัมภาษณ์,  
23 มกราคม 2532.

สมชาย กลิ่นจันทร์. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ. สัมภาษณ์,  
24 มกราคม 2532.

สมพงศ์ ศิริวัฒน์. ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา. สัมภาษณ์, 26 ธันวาคม 2531.

อุทัยวรรณ คำนวิวัฒน์. หัวหน้างานแผนงาน โรงเรียนสตรีชัยภูมิ. สัมภาษณ์,  
23 มกราคม 2532.

#### ภาษาต่างประเทศ

#### หนังสือ

Steer, Richard M. Organizational Effectiveness : A Behavioral View.  
California : Good Year Publishing, 1977.

ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

1. โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย จังหวัดศรีสะเกษ
2. โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์
3. โรงเรียนสตรีชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ
4. โรงเรียนสุนารีวิทยา จังหวัดนครราชสีมา
5. โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์

ภาคผนวก ข



## เครื่องมือสำหรับการวิจัย

### เรื่อง

ระบบงานวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

เขตการศึกษา 11

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสาร

1. แบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ระบบงานวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เขตการศึกษา 11

2. แบบศึกษาเอกสาร

เป็นแบบศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับระบบงานวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เขตการศึกษา 11



## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ระบบวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

เขตการศึกษา 11

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยผู้สัมภาษณ์ สัมภาษณ์จากผู้ให้สัมภาษณ์แล้วถามเครื่องหมาย ✓ ใน ( ) ให้ตรงกับที่ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้างปลายเปิด สัมภาษณ์ระบบงานวางแผน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เขตการศึกษา 11 โดยแบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอน และผู้สัมภาษณ์เป็นคนบันทึก คำให้สัมภาษณ์อย่างละเอียดจากผู้ให้สัมภาษณ์

## ส่วนที่ 1

แบบสัมภาษณ์ : สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

---

- 1) ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง
- ( ) หัวหน้าสถานศึกษา
  - ( ) ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาฝ่าย.....
  - ( ) หัวหน้างานแผนงาน
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....
- 2) ท่านมีประสบการณ์ด้านการวางแผนในโรงเรียนมาแล้ว เป็นเวลานานเท่าไร
- ( ) ไม่เคยมีประสบการณ์เลย
  - ( ) เคยมีประสบการณ์มาแล้ว 1 - 3 ปี
  - ( ) เคยมีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 3 ปี
- 3) ประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการวางแผน
- ( ) เคยศึกษาวิชาการวางแผนมาแล้วในสถานศึกษา
  - ( ) เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผน
  - ( ) เคยศึกษาวิชาการวางแผนด้วยตนเอง
  - ( ) ไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการวางแผนเลย
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ) .....

## ส่วนที่ 2

แบบสัมภาษณ์ : ระบบงานวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

เขตการศึกษา 11

---

การจัดองค์การการบริหารและการวางแผนของโรงเรียน

1) โรงเรียนของท่านมีการจัดองค์การการบริหารของโรงเรียนหรือไม่?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี : แผนภูมิแสดงลักษณะโครงสร้างของการจัดองค์การการบริหารเป็นอย่างไร?

2) โรงเรียนของท่านมีการจัดองค์การระบบงานแผนงานของโรงเรียน เป็นการ เฉพาะหรือไม่?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี : แผนภูมิแสดงลักษณะโครงสร้างการจัดองค์การระบบงานแผนงานของโรงเรียน  
เป็นอย่างไร?

- การจัดตั้งงานแผนงานในโรงเรียนให้ตั้ง เป็นหน่วยงานในฝ่ายใด?

ฝ่าย .....

3) โรงเรียนของท่านได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของงานแผนงานในโรงเรียน มีอะไรบ้าง?

.....  
.....  
.....  
.....

4) โรงเรียนของท่านมีการกำหนดตัวบุคคลหรือคณะกรรมการให้รับผิดชอบในการจัดให้มีการวางแผนของโรงเรียนหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้าไม่มี ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดให้มีการวางแผนของโรงเรียน

.....  
.....

ถ้ามี กำหนดตัวบุคคลหรือคณะกรรมการอะไรบ้าง (ระบุ)

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

หลักเกณฑ์ในการเลือกบุคคลหรือคณะกรรมการแต่ละอย่างเป็นอย่างไร ?

- 1) .....  
.....
- 2) .....  
.....
- 3) .....  
.....
- 4) .....  
.....

การเตรียมการสำหรับการวางแผน

1) ทางโรงเรียนของท่านทราบเรื่องการวางแผนของโรงเรียนด้วยวิธีการใดมาอย่างไร

(ระบุ)

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

2) เมื่อทางโรงเรียนของท่านทราบแน่ชัดว่า โรงเรียนจะต้องจัดทำแผน เป็นที่แน่ชัดแล้ว  
โรงเรียนดำเนินการใดบ้างในขั้นต้น

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

3) โรงเรียนของท่านมีการชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง  
ในการจัดทำแผนของโรงเรียนหรือไม่ ?

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี : ชักชวนความเข้าใจกับใคร ด้วยวิธีการอย่างไร ?

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

4) โรงเรียนของท่านมีการจัดให้ความรู้เรื่องการวางแผนหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี : จัดให้ความรู้เรื่องการวางแผนกับบุคลากรกลุ่มใดบ้าง ด้วยวิธีการอย่างไร ?

(ระบุ)

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....

5) โรงเรียนของท่านมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนไว้เป็นหมวดหมู่ หรือระบบหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้าไม่มี : มีวิธีการปฏิบัติอย่างไร ในการนำข้อมูลมาใช้สำหรับงานวางแผนของโรงเรียน

(ระบุ)

.....  
.....

ถ้ามีเป็นการเฉพาะ มีวิธีการปฏิบัติอย่างไร ?

.....  
.....

มีข้อมูลอะไรบ้าง (ระบุ)

.....  
.....  
.....

6) โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแบบฟอร์มมาตรฐานที่จำเป็นต้องให้หรือใช้เป็นส่วนประกอบในการวางแผนร่วมกันหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี : มีแบบฟอร์มอะไรบ้าง ? (ระบุ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

แบบฟอร์มแต่ละอย่างมีเนื้อหาที่สำคัญอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7) โรงเรียนของท่านมีการจัดทรัพยากรสนับสนุนงานวางแผนหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี : ทรัพยากรที่สนับสนุนงานวางแผนมีอะไรบ้าง? (ระบุ)

.....  
.....  
.....  
.....

8) เอกสาร คำแนะนำ หนังสือ หรือคำชี้แจงต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบเพื่อประโยชน์ในการวางแผน  
ของโรงเรียนมีอะไรบ้าง ? ได้มาอย่างไร ? (ระบุ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

9) โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายการวางแผนและแผนงานการวางแผนของ  
โรงเรียนหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี : นโยบายว่าไว้อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

10) มีปัญหาสำคัญ ๆ ไตบ้างที่ท่าน เห็นว่าเป็นอุปสรรคต่องานวางแผนของโรงเรียนในชั้นก่อน  
ที่จะลงมือจัดทำแผนในลำดับต่อไปของโรงเรียน (ให้ระบุปัญหาที่สำคัญ ๆ ตามลำดับ  
มา 3 อย่าง จากสำคัญมากไปน้อย)

- 1. ....  
.....
- 2. ....  
.....
- 3. ....  
.....



11) ในขั้นก่อนลงมือจัดทำแผน ท่านคิดว่าน่าจะปรับปรุงหรือดำเนินการในเรื่องหนึ่งเรื่องใด เป็นการเฉพาะ เพื่อช่วยให้การวางแผนของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ (ขอให้ระบุ 3 ประการตามลำดับจากความสำคัญมากไปหาน้อย)

- 1. ....
- .....
- 2. ....
- .....
- 3. ....
- .....

การจัดทำแผน

1) โรงเรียนของท่านมีแผนงานในการกำหนดการจัดทำแผนของโรงเรียนหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี : กำหนดขั้นตอนและระยะเวลาในการจัดทำแผนไว้อย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

2) โรงเรียนของท่านมีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนแต่ละส่วนของโรงเรียนอย่างไร (งาน, ผู้รับผิดชอบ ขอบเขตการปฏิบัติงาน)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....

3) เมื่อแต่ละส่วนที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติงานมีขั้นตอนในการทำงานอย่างไรบ้าง ? (ระบุในแต่ละส่วน)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....

4) ในการจัดทำแผนของโรงเรียนนั้นได้มีการกำหนดทิศทาง/วัตถุประสงค์/นโยบาย ในการจัดทำแผนหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี : มีอะไรบ้าง ใครเป็นผู้กำหนด กำหนดไว้อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....

5) การพิจารณาเลือกงาน/โครงการ เข้าเป็นส่วนหนึ่งของแผนงานของโรงเรียน ใครเป็นผู้พิจารณา ?

มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาโดยทั่ว ๆ ไปอย่างไร ? (ระบุ)

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....

6) การตัดสินใจอนุมัติ กำหนด เป็นแผนงานของโรงเรียน ใครเป็นผู้อนุมัติ และมีขั้นตอน  
ในการดำเนินงานการอนุมัติแผนอย่างไร ? (ระบุ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



8) ในชั้นของการดำเนินงานจัดทำแผน ท่านคิดว่าน่าจะปรับปรุงหรือดำเนินการในเรื่องหนึ่งเรื่องใดเป็นการเฉพาะ เพื่อช่วยให้การวางแผนของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ (ขอให้ระบุความสำคัญ 3 ประการ จากมากไปหาน้อย)

- 1. ....
- .....
- 2. ....
- .....
- 3. ....
- .....

การนำแผนการวางแผนไปปฏิบัติ

1) โรงเรียนได้กำหนดให้มีแผนงานหรือแผนปฏิบัติการในการจัดทำแผนหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้าไม่มี : ดำเนินการอย่างไร ? (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ถ้ามี : แผนปฏิบัติในการจัดทำแผนเป็นอย่างไร มีขั้นตอน มีรายละเอียดแต่ละอย่างเป็นอย่างไร ใครเป็นผู้จัด

.....

.....

.....

.....

.....

มีปัญหาและอุปสรรคที่สัมพันธ์กับแผนงานในการวางแผน มีอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) ได้มีการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบงานวางแผนและผู้ร่วมปฏิบัติงานวางแผน เข้าใจถึงวิธีการดำเนินงานในการจัดทำแผนอย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ?

.....

.....

.....

.....

.....

3) การประสานงานในการวางแผนของโรงเรียนดำเนินการอย่างไร (คน, ขั้นตอน, เวลา ฯลฯ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....

4) โรงเรียนได้จัดสรรเงินงบประมาณหรือจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการวางแผนไว้อย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....

มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....



5) หากมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานในการวางแผน ใครเป็นผู้ประสานงาน มีขั้นตอนอย่างไร หรือทำอะไร (ระบุ ลักษณะปัญหา วิธีการแก้ไข ผู้มีบทบาทสำคัญ ในการดำเนินงาน)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6) ในขั้นของการนำแผนการวางแผนไปปฏิบัตินั้น ท่านคิดว่าน่าจะปรับปรุงหรือดำเนินการในเรื่องหนึ่งเรื่องใดโดยเฉาะ เพื่อช่วยให้การจัดทำแผนของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ (ขอให้ระบุความสำคัญ 3 ประการ จากความสำคัญมากไปหาน้อย)

- 1. ....  
.....
- 2. ....  
.....
- 3. ....  
.....

การติดตาม ควบคุม และประเมินผล

1) มีการกำหนดหน่วยงานหรือโครงสร้างสายงานของการวางแผนและฝ่ายต่าง ๆ เพื่อการติดตามควบคุมกำกับรายงานและการประเมินผลหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี : กำหนดอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....

2) มีการกำหนดตำแหน่งหรือบุคคลผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการติดตาม ควบคุม กำกับ รายงาน และประเมินผลหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี : ทำอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....

3) มีการจัดทำแผนการติดตาม ควบคุม กำกับ การปฏิบัติงานในการวางแผนหรือไม่ ?

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้ามี : ทำอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ถ้าไม่มี : ใช้ขั้นตอนในการติดตามงาน การวางแผนกันอย่างไร ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) การควบคุมในด้านการใช้ทรัพยากรเพื่องาน เฉพาะด้านการวางแผนของโรงเรียน ทำอย่างไร ? (ระบุ)

.....  
.....  
.....

5) มีการประเมินผลงานการวางแผนอย่างเป็นระบบระเบียบหรือไม่

( ) มี ( ) ไม่มี

ถ้าไม่มี : ทำอย่างไรจึงทราบว่า การวางแผนของโรงเรียนประสบผลดีหรือไม่

ต้องแก้ไขปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง ? (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) ในการติดตาม ควบคุม กำกับ และการประเมินผลงานการวางแผนนี้ ท่านคิดว่าน่าจะมีการปรับปรุงหรือดำเนินการในเรื่องหนึ่งเรื่องใดเป็นการเฉพาะ เพื่อช่วยให้การดำเนินการจัดทำแผนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (ขอให้ระบุความสำคัญ 3 ประการ จากความสำคัญมากไปหาน้อย)

1. ....

.....

.....

.....

2. ....

.....

.....

.....

3. ....

.....

.....

.....

การทบทวนปรับแผน หรือจัดทำใหม่

1) โรงเรียนมีการทบทวนการจัดทำแผนและแก้ไขปรับปรุงแผนหรือไม่ ?

( ) มี

( ) ไม่มี

ถ้ามี : การทบทวนการจัดทำแผนและแก้ไขปรับปรุงแผนมีในเรื่องใด และมีการดำเนินงาน  
อย่างไร (ระบุ ระยะเวลา วิธีการ ผู้ดำเนินการ ฯลฯ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

มีปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการทบทวนหรือปรับแผนแต่ละกรณีมีอะไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



2) การวางแผนใหม่ของโรงเรียนจัดทำขึ้นเมื่อใด? มีวิธีการดำเนินงานอย่างไรบ้าง ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) ในขั้นของการทบทวนปรับแผนหรือจัดทำใหม่นั้น ท่านคิดว่าน่าจะมีการปรับปรุงหรือ  
ดำเนินการในเรื่องหนึ่งเรื่องใดโดยเฉพาะ เพื่อช่วยให้การจัดทำแผนในส่วนนี้ของโรงเรียน  
ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ (ขอให้ระบุความสำคัญ 3 ประการ จากความสำคัญมาก  
ไปหาน้อย)

1. ....  
.....  
2. ....  
.....  
3. ....  
.....

แบบศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เขตการศึกษา 11

เอกสารที่ต้องการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ประการคือ

1. เอกสารที่กรมให้มา หรือคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดให้มา ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนของโรงเรียน
2. เอกสารเกี่ยวกับงานวางแผนที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
3. ผลงานที่ได้จากงานวางแผน/ประเมินผลแผน

1. เอกสารที่กรมให้มา หรือคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดให้มา ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนของโรงเรียน

( ) มี

( ) ไม่มี

แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา

และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6

(พ.ศ.2530 - 2534)

กรมสามัญศึกษา

เนื้อหาสาระ เกี่ยวกับการวางแผนที่สำคัญคือ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

( ) มี ( ) ไม่มี คู่มือบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการวางแผนที่สำคัญคือ .....  
.....  
.....  
.....

( ) มี ( ) ไม่มี คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีของโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน  
และคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด  
(เอกสารกรมสามัญศึกษา ที่  
กผ.สศ.60/36)

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการวางแผนที่สำคัญคือ .....  
.....  
.....  
.....

( ) มี ( ) ไม่มี แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี  
คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการวางแผนที่สำคัญคือ .....  
.....  
.....  
.....

( ) มี ( ) ไม่มี อื่น ๆ ระบุ .....

.....

.....

เนื้อหาสาระเกี่ยวกับการวางแผนที่สำคัญคือ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เอกสารเกี่ยวกับงานวางแผนที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้างานแผนงาน ( ) มี ( ) ไม่มี

( ) มี ( ) ไม่มี ชื่อเรื่อง

( ) มี ( ) ไม่มี ผู้ออกคำสั่ง

( ) มี ( ) ไม่มี ชื่อผู้ปฏิบัติตามคำสั่ง



ขอบเขตงานหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานตามคำสั่ง .....

.....  
.....  
.....  
.....

- |                                       |           |                         |
|---------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <u>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผน</u> | ( ) มี    | ( ) ไม่มี               |
| ( ) มี                                | ( ) ไม่มี | ชื่อ เรื่อง             |
| ( ) มี                                | ( ) ไม่มี | ผู้ออกคำสั่ง            |
| ( ) มี                                | ( ) ไม่มี | ชื่อผู้ปฏิบัติตามคำสั่ง |

ขอบเขตงานหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงานตามคำสั่ง .....

.....  
.....  
.....  
.....

ระบบข้อมูลของโรงเรียน

ข้อมูลด้านผลการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มีข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อมูลด้านงานวิชาการ มีข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อมูลด้านงานธุรการ มีข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อมูลด้านงานปกครอง มีข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อมูลด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือประชาชน มีข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ข้อมูลด้านผลงานที่สนองจุดประสงค์เฉพาะหรือกิจกรรมดีเด่น มีข้อมูลเกี่ยวกับ

เรื่อง .....

ข้อมูลอื่น ๆ มีข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง .....

.....

3. เอกสารเกี่ยวกับผลงานที่ได้จากการวางแผน/ประเมินผลแผน

ชนิดของเอกสาร

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....
- 5. ....

สาระสำคัญของเอกสารแต่ละชนิด

- 1. ....
- 2. ....

ภาคผนวก ค

ตารางที่ 1 แสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย/หมวด/งาน ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

ฝ่าย/หมวด/งาน ตามโครงสร้าง การบริหารของโรงเรียน	เงินเดือนและ ค่าจ้างประจำ	ประเภทของเงินจำแนกตามหมวดเงิน						รวม	อื่นๆ	รวมทั้ง
		ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน ใช้สอย-วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น			
รวม										
งบสำรองจ่าย										
รวมทั้งสิ้น										





ภาคผนวก ง .



## วัตถุประสงค์ นโยบาย และ เป้าหมาย โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มอัตราการศึกษาคือในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถพิเศษได้ทั่วถึงทุกด้าน
3. เพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับหลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา  
 4. เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียน เป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ประพฤติปฏิบัติตามครรลองครองธรรมของศาสนาและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย เพื่อพัฒนาชีวิต อาชีพ และสังคมได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมอย่างเหมาะสม
6. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้และทัศนคติที่ดีทางด้านวิชาชีพ กับทั้งสามารถนำเอาความรู้ ทักษะที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และช่วยยกระดับฐานะ เศรษฐกิจของตน ท้องถิ่น และสังคมให้สูงขึ้น
7. เพื่อให้สถานศึกษา นักเรียน และชุมชนได้รับรู้ปัญหาของชุมชนนั้นร่วมกัน และเข้าใจถึงความจำเป็นพื้นฐานในการดำเนินการร่วมมือกันแก้ปัญหาของชุมชนนั้นให้เกิดการพัฒนา
8. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพขณะนิสัยที่ดี ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เกี่ยวกับการโภชนาการ การออกกำลังกายที่เหมาะสม การป้องกันอุบัติเหตุ และรู้จักรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมให้ดี เพื่อพัฒนาสุขภาพของคนทั้งร่างกาย จิตใจให้สมบูรณ์
9. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก และมีบทบาทเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทะนุบำรุง ส่งเสริม เผยแพร่ศาสนาและศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

10. เพื่อให้สถานศึกษาและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ร่วมมือกันในการจัดการศึกษา  
อย่างมีประสิทธิภาพ

11. เพื่อให้ระบบบริหาร ระบบข้อมูล และสารสนเทศ การแนะแนว การ  
ประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

## นโยบาย

### 1. นโยบายด้านความเสมอภาคทางการศึกษา

1.1 รมรงค์และส่งเสริมให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับ  
มัธยมศึกษาให้มากขึ้น

1.2 สร้างความตระหนักให้ชุมชน องค์กรต่าง ๆ และประชาชนให้เห็น  
ความสำคัญ และเข้ามามีส่วนร่วมกับภาระในการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้  
มากยิ่งขึ้น

1.3 ปรับปรุงระบบและวิธีการคัดเลือกนักเรียน เข้าศึกษาต่อ ให้เกิดความ  
เป็นธรรมและเสมอภาคแก่นักเรียน และจัดให้มีการจับสลากเข้าเรียนในระดับ ม.ต้น เพื่อ  
ส่งเสริมให้นักเรียนที่ด้อยทาง เศรษฐกิจและสังคม มีโอกาสได้ เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนมาก  
ยิ่งขึ้น โดยให้โควตาพิเศษแก่นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาทุกโรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการคัดเลือก  
นักเรียนดี นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

### 2. นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งรัดพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การศึกษาที่  
เน้นด้านคุณธรรม การฝึกทักษะ และการฝึกปฏิบัติงานอาชีพ

2.2 เร่งรัดพัฒนาแนวทางการศึกษาต่อ การเข้าสู่ตลาดแรงงาน การ  
ประกอบอาชีพอิสระตามแนวทางอาชีพของพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง และอาชีพอิสระอื่นที่สามารถ  
กระทำได้ตามสภาพทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น

2.3 ปรับปรุงพัฒนาแผนการเรียนการสอน วิชาการจัดกิจกรรม และสื่อ  
การเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้เกิดผลตามจุดประสงค์

## การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

2.4 ส่งเสริมงานวิจัย ศึกษาค้นคว้า และสำรวจปัญหา แนวทางในการพัฒนามาตรฐานคุณภาพการเรียนการสอน และการจัดการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาให้มีระดับสูงขึ้น

2.5 จัดและส่งเสริมให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนาระดับมาตรฐานคุณภาพ สถานศึกษา การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น จัดฝึกอบรมครู - อาจารย์ หรือส่งไปสัมมนา

2.6 ส่งเสริมการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าวิชาการของนักเรียนโดยการ

- ศึกษาความต้องการใช้หนังสือของครูและนักเรียน
- ศึกษาข้อดี ข้อเสีย ของการเพิ่มพื้นที่บริการในลักษณะการจัดทำ

ห้องสมุดกลาง หรือห้องสมุดหมวดวิชา เพื่อเสนอโรงเรียน

2.7 จูงใจให้ครู - อาจารย์ อุทิศเวลา และตั้งใจปฏิบัติอย่างจริงจัง และส่งเสริมให้ครู - อาจารย์ลักษณะดังกล่าวมีโอกาสก้าวหน้า และรับผลตอบแทนเป็นกรณีพิเศษ

2.8 เร่งรัดพัฒนาครู - อาจารย์เป็นกรณีพิเศษ ให้มีคุณธรรม ความสามารถให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นครู

2.9 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการศึกษาเป็นกรณีพิเศษแก่นักเรียนกลุ่มที่มีปรีชาญาณและความสามารถพิเศษทางใดทางหนึ่งโดยเฉพาะ

## 3. นโยบายด้านการส่งเสริมศีลธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

3.1 ส่งเสริมให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัยการเรียนการสอน ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยม เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนการสอน สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

3.2 ปลุกฝังจริยธรรมโดยผ่านทางสื่อมวลชนต่าง ๆ ชักชวนสมาคม มูลนิธิ โรงเรียน วัด องค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและภาคเอกชน พ่อแม่ ผู้ปกครองได้เห็น

ความสำคัญที่จะต้องช่วยกันฝึกอบรมเยาวชนให้เยาวชนมีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

3.3 ส่งเสริมการอ่านหนังสือเพิ่มเติมสำหรับนักเรียน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาชีวิต อาชีพ และสังคม

3.4 กวดขันให้ครูที่สอนทุกวิชา จัดการสอนให้บังเกิดผลในด้านคุณธรรม น้ำใจ พร้อมกันไปกับด้านความรู้ ทักษะ ตามลักษณะวิชาที่สอน และสอดแทรกการอบรมนักเรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม โดยให้ครูทุกคนถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องฝึกอบรมจริยธรรมคุณธรรมแก่นักเรียนในตลอดเวลาและโอกาสที่เอื้ออำนวย

3.5 นิมนต์พระภิกษุ หรือ เชิญบุคคลากรทางศาสนา มา เทศนา และให้การอบรมเกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม เป็นครั้งคราว

3.6 ส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตรต่าง ๆ ในสถานศึกษา เช่น ลูกเสือ เนตรนารี การรักษาดินแดน ชุมนุมศาสนา ฯลฯ โดยเน้นให้นักเรียนได้กระทำกิจกรรมตามหลักการ วิธีการของกิจกรรม เสริมหลักสูตรเหล่านั้น และให้มีผลต่อการสร้างคุณธรรมและค่านิยมตามความเหมาะสม

#### 4. นโยบายส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน โดยส่งครู - อาจารย์ เข้ารับการฝึกอบรมและสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จัดโดย สสวท. หรือสถาบันอื่นที่เกี่ยวข้อง

4.2 จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความสนใจใฝ่หาความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.3 ส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียนในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพของผู้ปกครอง

4.4 จัดให้มีการเรียนการสอนด้านโครงงานวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้หลักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง



## 5. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ

5.1 สสำรวจสภาพเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรท้องถิ่นอาชีพต่าง ๆ ของประชาชนในท้องถิ่นและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพในท้องถิ่นและการมีงานทำ

5.2 จัดหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพให้นักเรียนอย่างครบวงจร ทั้งรูปแบบการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การฝึกอบรมในสถานประกอบการ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.3 พัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้มีผลสร้างแลพัฒนาคุณธรรม และค่านิยมที่เกื้อกูลต่อการประกอบอาชีพ โดยเน้นเรื่องความขยันหมั่นเพียร การพึ่งตนเอง ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความรู้จักประมาณ ความซื่อสัตย์ การประหยัด และการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

5.4 ส่งเสริมการศึกษาวิชาอาชีพและการมีงานทำ โดยให้การส่งเสริมผลงานการผลิต การจำหน่าย การประกวดแข่งขัน การยกย่องงานดีเด่น

5.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาวิชาอาชีพ เดิมของพ่อแม่ผู้ปกครอง หรือสาขาวิชาชีพบรรพบุรุษมีฝีมือ ความสามารถดีเด่นอยู่เสมอ และพัฒนางานอาชีพ

5.6 ปรับปรุงการสหกรณ์ในโรงเรียนให้สามารถ เป็นศูนย์ส่งเสริมการผลิตและการจำหน่ายผลผลิตของนักเรียน

5.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนในภาคปฏิบัติตามหลักสูตร และเกิดรายได้ระหว่างการเรียนตามความเหมาะสม

5.8 จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการตลาด การจำหน่ายผลผลิตของโรงเรียนในรูปแบบร้านค้าสหกรณ์และการขายส่งต่าง ๆ

5.9 ส่งเสริมการจัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับอาชีพท้องถิ่นและสนับสนุนให้นักเรียนนำความรู้ด้านวิชาชีพไปหารายได้ของตนเอง และปรับปรุงอาชีพของครอบครัว

5.10 ส่งเสริมให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการรับนักเรียนฝึกงาน โดยให้ค่าตอบแทนนักเรียนตามความเหมาะสม

5.11 ส่งเสริมให้มีการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนอย่างกว้างขวางให้นักเรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ เน้นการประกวดอาชีพอิสระให้มากยิ่งขึ้น

5.12 ติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำและปัญหาของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีพ

5.13 จัดตั้งศูนย์ข้อมูลตลาดแรงงานและประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลอย่างกว้างขวาง

5.14 ขยายการจัดกิจกรรมชุมนุม เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (ชกท.) ให้กว้างขวางขึ้น

5.15 ส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานดีเด่นทางด้าน การเกษตร อุตสาหกรรม คหกรรม วิทยาศาสตร์ และผลงานด้านอาชีพต่าง ๆ ของนักเรียน และจัดให้มีการเยี่ยมชมผลงานดีเด่นเหล่านั้น เพื่อการศึกษาและพัฒนาให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

## 6. นโยบายด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชนบท

6.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมการศึกษา ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและดำเนินการในการแก้ปัญหา พัฒนา และให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น มุ่งเน้นเรื่องความมีระเบียบวินัยในสังคม และการช่วยกันรักษาความสะอาดและสาธารณสุขประโยชน์

6.2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะในชนบท

6.3 จัดและส่งเสริมให้มีการปกครอง ควบคุม ดูแล แนะแนวนักเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ยึดหลักประชาธิปไตย

6.4 จัดและส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนประชาธิปไตยทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติ

6.5 จัดและส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ให้เกิดการ เรียนรู้ เข้าใจในหลักการ ความสำคัญ คุณค่า ความจำเป็นที่มีต่อตนเองและส่วนรวม

6.6 ส่ง เสริมและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาการสูง พร้อม ทั้งคุณสมบัติ เหมาะสม เข้าศึกษาวิชาชีพครู

6.7 จัดและส่งเสริมการสัมมนาทางวิชาการ แลก เปลี่ยนความคิด ประสบการณ์ และ เยี่ยมชมผลงานดีเด่น

6.8 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ศึกษา เกิดความตระหนัก และ เห็นแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมของตนกับ ความ เป็นจริง

6.9 ยกมาตรฐานวิชาชีพครูให้อยู่ในฐานะอันสมควรแก่ภาระหน้าที่ที่ ต้อง เป็น ตัวอย่างที่ดี และให้การอบรมสั่งสอน เยาวชนของชาติ

## 7. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

### ด้านโภชนาการ

7.1 ส่ง เสริมสนับสนุนให้ครู - อาจารย์ และนักเรียนปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ ทั้งในโรง เรียนและที่บ้านตามความ เหมาะสมกับสภาพ

7.2 ส่ง เสริมให้มีการศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาในเรื่องการถนอมอาหาร และฝึกดำเนิน การ เพื่อทักษะความสามารถให้กับนักเรียน

7.3 รมรงค์ให้นักเรียนรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ โดยใช้ กระบวนการสอนตามหลักสูตรและการจัดกิจกรรมส่งเสริม

### ด้านการออกกำลังกายและการ เล่นกีฬา

7.4 ส่ง เสริมให้ครู นักเรียน ได้ออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อ เสริมสร้างสุขภาพ เช่น การบริหาร วิ่ง ฯลฯ

7.5 ส่ง เสริมการ เล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ อย่างกว้างขวางตามวัยและความ เหมาะสมกับสถานที่

7.6 จัดการแข่งขันกีฬา เพื่อสร้างความสนใจและยกระดับมาตรฐานความ สามารถในเชิงกีฬา โดยให้นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมมากที่สุด ด้วยวิธีการ

ประหยัด และมีจุดมุ่งหมาย เพื่อการศึกษา เป็นสำคัญ

### ด้านการป้องกันโรค

7.7 กำหนดให้มีมาตรฐานและมาตรการในการปฏิบัติ เพื่อให้เด็ก เรียนพ้นจาก อุบัติเหตุ และโรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ

7.8 จัดกิจกรรมให้นัก เรียนได้ร่วมมือกันปลูกต้นไม้ตามถนนและสถานที่ที่ เหมาะสม และจัดบริเวณรอบสถานศึกษาให้เกิดความมีระเบียบเรียบร้อยสวยงาม

7.9 รมรงค์เพื่อความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบริเวณอาคาร สถานที่ของโรงเรียน ส่งเสริมการปฏิบัติให้เกิดผล และกระบวนการติดตามประเมินผลให้มีความต่อเนื่อง

7.10 จัดการศึกษาให้นักเรียนได้เกิดความตระหนักในความสำคัญและเกิด กิจกรรมร่วมในการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและป้องกันมิให้เกิดมลภาวะ

7.11 ส่งเสริมนักเรียน ครู - อาจารย์ ทางด้านการปฏิบัติในรูปแบบการ ฝึกปฏิบัติตนเอง และกิจกรรมกลุ่มเพื่อรักษาและสร้างสุขภาพจิต เผยแพร่รูปแบบ วิธีการ ที่ได้ผลให้เกิดการปฏิบัติกันอย่างกว้างขวาง

### 8. นโยบายด้านการอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

8.1 ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาหลักธรรม และนำธรรมของศาสนา มา ประพฤติปฏิบัติ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น ชุมนุมพุทธศาสนา กลุ่มผู้ ปฏิบัติธรรม กลุ่มผู้บำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ

8.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และการประพฤติตาม คำสั่งสอนของศาสนา โดยจัดประกวดและยกย่องผู้ประพฤติดีเด่น แข่งขันการตอบปัญหา ธรรมะ และวัฒนธรรม

8.3 ส่งเสริมให้นักเรียนทำหน้าที่ด้านการอนุรักษ์ รักษาทำนุบำรุงส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนาวัฒนธรรม โดยเฉพาะวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมี กิจกรรมร่วมในงานวัฒนธรรมดังกล่าว



## 9. นโยบายด้านการระดมสรรพกำลัง เพื่อพัฒนาการศึกษา

9.1 ร่วมมือกับมูลนิธิและสมาคมต่าง ๆ ในท้องถิ่นในการประสานงานและส่งเสริมให้วัดมีส่วนช่วยในการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อสอนศาสนาและฝึกรบมศีลธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

9.2 นิมนต์พระให้เข้ามาช่วยสอนศาสนา จริยธรรม และวัฒนธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนตามความเหมาะสม

9.3 ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าวัดเพื่อศึกษา ศาสนา จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม และเพื่อการยึดมั่นศรัทธาในทางศาสนา

9.4 จัดตั้งและพัฒนาางานสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อทำหน้าที่ประสานงานระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน ให้ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการพัฒนานักเรียนทั้งการเรียน ความประพฤติงานอาชีพ

## 10. นโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารและสนับสนุน

10.1 จัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้เป็นระบบที่ดีและมีคุณภาพมากขึ้น มีประโยชน์สำหรับการบริหารงานทั้งภายในโรงเรียน และสำหรับ เป็นฐานหรือระบบย่อยของสารสนเทศระดับกรมด้วย

10.2 พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

10.3 จัดให้มีเจ้าหน้าที่แผนงานของโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับการวางแผน และประเมินผลในระดับโรงเรียน และประสานงานด้านแผนงานกับคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดและกรม

10.4 พัฒนาระบบการแนะแนว โดยมุ่งเน้นให้บริการแนะแนวในเรื่องการเตรียมเพื่อการอาชีพ การหางานทำให้มีรายได้ระหว่างเรียน ความประพฤติ บุคลิกภาพ การเลือกแผนการเรียน การศึกษาต่อ และการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

10.5 ปรับปรุงระบบงานด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้สนับสนุนการเรียนด้านอาชีพ และมีส่วนร่วมปลูกฝังจริยธรรม

เป้าหมายด้านปริมาณ

## ก. บุคลากร

<u>จำนวนนักเรียน</u>	2531	2532	เพิ่ม - ลด (%)
1) ม.1	450	407	- 9.55
2) รวม (ม.1 - 3)	1,401	1,325	- 5.42
3) ม.4	450	406	- 9.78
4) รวม (ม.4 - 6)	1,242	1,209	- 2.66
5) รวมนักเรียนทั้งสิ้น	2,643	2,534	- 4.12

จำนวนครูที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน

(รวมอัตราว่างและครูที่ลาศึกษาต่อด้วย)

1) ครูฝ่ายปฏิบัติการสอน			
ครูสามัญ (รวม)	104	98	- 5.77
- สูงกว่าปริญญาตรี	9	9	-
- ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	87	84	- 3.45
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	10	5	-50.00
ครูวิชาการงานและอาชีพ	28	35	25.00
- สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	-
- ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	14	19	35.71
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	14	16	14.29
2) ครูฝ่ายสนับสนุนการสอน (รวม)	16	17	6.25
- สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	-
- ปริญญาตรีหรือ เทียบเท่า	16	17	6.25
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-

	2531	2532	เพิ่ม - ลด (%)
3) ฝ่ายบริหาร (รวม	5	5	-
- สูงกว่าปริญญาตรี	2	2	-
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3	3	-
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
4) รวมครูที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียนทั้งสิ้น	153	155	1.31
อัตราส่วน ครู : นักเรียน	1 : 17	1 : 16	5.88
จำนวนนักการภารโรง (รวม)	22	22	-
- สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	1	1	-
- มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-
- ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น	21	21	-

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

##### นักเรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกด้านของหลักสูตร ทุกระดับชั้นมากกว่า 80%
2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เพียงพอในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
3. นักเรียนระดับ ม.3 และระดับ ม.6 ที่จบการศึกษาสามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้มากขึ้น
4. มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อประโยชน์ในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. นักเรียนมากกว่า 80% เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ประพฤติปฏิบัติงาน เป็นประโยชน์แก่สังคม และมีระเบียบวินัย
6. นักเรียนมีความสนใจและเห็นความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดมากขึ้น

7. นักเรียนมีความเข้าใจในด้านโภชนาการและการรักษาสุขภาพอนามัย สามารถนำความรู้ไปพัฒนาพื้นฐานชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น

ครู - อาจารย์

1. ครู - อาจารย์ ได้ใช้ความสามารถที่อยู่ในการคิดค้นและผลิตสื่อการเรียนการสอนให้มากขึ้น และสามารถใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครู - อาจารย์ในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนมากกว่า 90%

3. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ครู - อาจารย์ และผู้บริหารที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามโครงการซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกรม ได้บรรลุผลสำเร็จมากกว่า 90%

## คำสั่ง โรงเรียนลพบุรี

ที่ 154/2529

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานแผนงานโรงเรียน

ด้วยกรมสามัญศึกษา ได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษาจัดตั้งคณะกรรมการ "งานแผนงานของโรงเรียน" เพื่อดำเนินการจัดงานด้านการวางแผนของโรงเรียน และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กรมฯ ได้วางไว้ ฉะนั้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนงานของโรงเรียนดังต่อไปนี้

1. นายวัฒน อิ่มชื่น	ตำแหน่งอาจารย์ 2	โรงเรียนลพบุรี	หัวหน้า
2. นายธีระ มิตรสูงเนิน	"		กรรมการ
3. นายวัฒน ฉายาพร	"		กรรมการ
4. นายจำลอง ประยูรเกียรติ	"		กรรมการ
5. นายศักดิ์ชัย ผลเพิ่มพูล	"		กรรมการ
6. นางเจริญศรี วรวัชรพงศ์	"		กรรมการ
7. นายชัชวาล ลากจิตร	"		กรรมการ
8. นางเพ็ญพิท กองวารี	ตำแหน่งอาจารย์ 1		กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวภกายมาศ ศรีตะลานุกต์	"		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการวางแผนงานตามโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป็นมติแก่ทางราชการต่อไป.

สั่ง ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2529

(ลงชื่อ) ปลั่งศรี มูลศาสตร์

(นางปลั่งศรี มูลศาสตร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลพบุรี จังหวัดสุรินทร์

วัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียนลิรินธร จังหวัดสุรินทร์

วัตถุประสงค์

1. ด้านความเสมอภาคทางการศึกษา

1.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนชั้น ม.1 ในเขตพื้นที่บริการ และนักเรียนชั้น ม.3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไม่มี ม.ปลาย

1.2 เพื่อปรับปรุงแผนชั้นเรียนให้มีความสอดคล้องสัมพันธ์ และเกี่ยวข้องกับโรงเรียนในกลุ่มมัธยมศึกษา

2. ด้านคุณภาพทางการศึกษา

2.1 เพื่อให้คุณภาพของนักเรียนมีมาตรฐาน ค่าเฉลี่ยเลขคณิตสูงกว่าเกณฑ์ปกติของประเทศทุกรายวิชา

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้ามากที่สุด

2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอนทุกรายวิชาให้เป็นไปตามหลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความสนใจในการประกอบอาชีพอิสระมากขึ้น

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครู - อาจารย์ใช้กลวิธีการสอนที่ดีที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา

3. ด้านการส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม และด้านค่านิยมที่ดีงาม

3.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

3.2 เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน

3.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมระเบียบวินัยที่ดี

#### 4. ด้านส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทางกระบวนการ วิทยาศาสตร์ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การอาชีพ และ ชุมชนมากยิ่งขึ้น

4.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยนักเรียน

4.3 เพื่อส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

#### 5. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ

5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพอิสระ นักเรียนมีความรักในการทำงานที่สุจริต เพื่อให้มีรายได้

5.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในวิชาอาชีพอย่างครบวงจร ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีรายได้ระหว่างเรียนตามความเหมาะสม

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยผ่านทางสหกรณ์ โรงเรียน

#### 6. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชนบท

6.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในการ พัฒนาสังคมและชนบท

6.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการประพฤติปฏิบัติ ตามหน้าที่และสิทธิพลเมืองดี ตลอดจนเลือกใช้ในการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

6.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถ ปรับตัว และพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น



7. ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ

ให้ดีขึ้น

7.1 เพื่อยกระดับมาตรฐานสุขภาพของร่างกายและจิตใจของนักเรียนทุกคน

สม่ำเสมอ

7.2 เพื่อให้นักเรียนและครูได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา อย่างถูกวิธี และ

7.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี สวยงาม สะอาด

8. ด้านอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ส่งเสริม เผยแพร่ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

8.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการอนุรักษ์

8.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงสาระแก่นสารที่แท้จริง ของศาสนาและวัฒนธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา

8.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกในงานศิลปะ มีความรักในงานศิลปะ

9. ด้านระดมสรรพกำลัง เพื่อพัฒนาการศึกษา

9.1 เพื่อส่งเสริมให้มีการนำทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งจากภาครัฐบาลและเอกชน มาช่วยพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

10. ด้านการพัฒนาระบบบริหารและสนับสนุน

10.1 เพื่อพัฒนาระบบงานสารสนเทศและการวางแผนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

10.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในงานวิจัยมากขึ้น

10.3 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์ และการสื่อสารอย่างทั่วถึง

10.4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่สูงกว่า เกณฑ์ของประเทศ

10.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในด้านการเรียนการสอนให้เพิ่มขึ้น



## นโยบายโรงเรียนลิรินธร จังหวัดสุรินทร์

### 1. นโยบายด้านความเสมอภาคทางการศึกษา

1.1 สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนมัธยมด้อย และนักเรียนที่เสียเปรียบทาง เศรษฐกิจและสังคม มีโอกาสได้ศึกษาต่อมากขึ้น

1.2 ให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรทางการศึกษาและด้านต่าง ๆ แก่โรงเรียน น้อย และโรงเรียนมัธยมด้อยในจังหวัดสุรินทร์ตามความเหมาะสม

### 2. นโยบายด้านคุณภาพทางการศึกษา

2.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอน โดยส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องการพัฒนา บุคลากร การวิเคราะห์หลักสูตร การวางแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การนิเทศทางวิชาการ การบริการห้องสมุด การใช้สื่อการสอน และการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อให้นักเรียนทำเป็น คิดเป็น แก้ปัญหาได้

2.2 พัฒนาการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ มุ่งเน้นให้มีโครงการปฏิบัติงานอาชีพ อย่างครบวงจรและปฏิบัติจริง ส่งเสริมการทำงานเป็นโครงการและเป็นกลุ่ม เพื่อให้นักเรียน รักการทำงาน มีความสามารถในการประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนตามสภาพ เวลา กำลัง และความสามารถโดยการผ่านกิจกรรมสหกรณ์ และให้มีกิจกรรมชี้ช่องทางในการ ประกอบอาชีพ

2.3 พัฒนาการวัดผลและประเมินผล โดยเน้นให้เป็นไปตามจุดประสงค์และเนื้อหา สาระวิชา และส่งเสริมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในเรื่องกระบวนการวัด เครื่องมือวัด คลัง ข้อสอบ หลักฐานการประเมินผล การสอนซ่อมเสริม และสอบแก้ตัว

2.4 ส่งเสริมการนิเทศการเรียนการสอน โดยเน้นให้มีการนิเทศภายในหมวดวิชา

2.5 ส่งเสริมการอ่านและการแสวงหาความรู้ แหล่งความรู้

### 3. นโยบายด้านการส่งเสริมศิลปกรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

3.1 พัฒนาและส่งเสริมการฝึกอบรม โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ด้านความขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ความรับผิดชอบ การพึ่งตนเอง ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา และความสะอาด โดยให้มีการจัดกิจกรรม จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม

3.2 ส่งเสริมให้มีการติดตามผล กระตุ้นในเรื่องจรรยาบรรณและศีลธรรมของนักเรียน ทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน โดยส่งเสริมการให้คะแนนอย่างจริงจังและเที่ยงตรง

3.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่สร้างเสริม และให้นักเรียน ได้แสดงออกทางด้านจรรยาบรรณและศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี โดยการจัดทำร่วมกันระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน

### 4. นโยบายด้านส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และการใช้เทคโนโลยี ตามความเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน และเป็นพื้นฐานสำหรับนักเรียนจำนวนหนึ่งในการที่จะพัฒนาเพื่อรับการศึกษาระดับสูง เป็นกำลังสำคัญของประเทศในด้านที่ต้องใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นภาคปฏิบัติตามความเหมาะสมของเนื้อหาสาระวิชา มุ่งเน้นให้ใช้ทรัพยากรท้องถิ่น การทำงานเป็นหมู่คณะ การคิดเป็น ทำเป็น คิดอย่างมีเหตุผล และการนำวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านอาชีพท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

4.3 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดนิทรรศการ การประกวดแข่งขัน การตอบปัญหา การประชุมทางวิชาการ การยกย่องเกียรติคุณผลงานทางวิทยาศาสตร์ การแสดงผลงานดีเด่น และการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

## 5. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ

5.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจระบบ เศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น และทักษะในการประกอบอาชีพอิสระ การผลิต ขายผลผลิต

## 6. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชนบท

6.1 ส่งเสริมกิจกรรมการศึกษาให้ครู อาจารย์ นักเรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน และสังคม ในเรื่องความมีระเบียบวินัย การรักษาสาธารณประโยชน์ การให้บริการ การช่วยเหลือ และการเข้าร่วมคิดและหรือการร่วมแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

6.2 ส่งเสริมให้ครู อาจารย์ นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความรัก ความศรัทธา ความยึดมั่นในทางที่ถูกที่ควรต่อสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์ โดยจัดกิจกรรมเข้าร่วมในงานที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ อย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นการเรียนรู้ เข้าใจ ในหลักการ ความสำคัญ และคุณค่าของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เกิดการยึดมั่นและศรัทธาอย่างถาวรมั่นคง

6.3 ส่งเสริมกิจกรรม เสริมหลักสูตรของนักเรียนในเรื่อง การทำงานร่วมกัน การเคารพซึ่งกันและกัน การร่วมกันรับผิดชอบงานของส่วนรวม การรู้ การใช้ปัญญา และ เหตุผลในการตัดสินใจที่เป็นพื้นฐานของประชาธิปไตย

## 7. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

7.1 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรม เรื่องกีฬา นันทนาการ สุขภาพ อนามัย การปฐมพยาบาล การเสริมสร้างบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้ ประสานกลมกลืนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ให้นิมีสัยรักการออกกำลังกาย

7.2 ส่งเสริมกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขภาพพลานามัยของนักเรียน โดยการค้าดำเนินงาน ตามแนว "กปรุ"

7.3 ส่งเสริมให้นักเรียนและประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญทางด้านพลานามัย และสวัสดิศึกษา มีกิจกรรมเผยแพร่ความรู้และส่งเสริมกิจกรรมในด้านการป้องกันอุบัติเหตุ การ ป้องกันการติดยา การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ การคุ้มครองผู้บริโภค อันตรายอันเกิดจากมลภาวะ

## และการทำลายรังแวดล้อม

7.4 ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร น้ำดื่ม ถูกหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ โดยมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดบริการอาหารในโรงเรียน การตรวจสุขภาพ และการตรวจคุณภาพ

7.5 ส่งเสริมให้มีการทำนุบำรุงและสร้างสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ โดยให้ครู อาจารย์ และนักเรียนได้มีการปลูกต้นไม้ทั้งในและนอกโรงเรียน การจัดดูแลรักษาบริเวณโรงเรียน การรักษาความสะอาด การจัดสิ่งแวดลอมที่ดี

## 8. นโยบายด้านอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

8.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนในด้านศาสนาและจริยศึกษา ให้มีกิจกรรม และสื่อการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามผลอย่างแน่นชัด

8.2 ส่งเสริมการศาสนา ศิลป และวัฒนธรรม ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมา สาระแก่นสาร มีความเข้าใจในแนวความคิด มีกิจกรรม และแนวทางประเพณีปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม มีเอกสาร และแหล่งศึกษาค้นคว้า จัดกิจกรรมการแสดงผลออกทางด้านศิลปและวัฒนธรรมของนักเรียน มีการยกย่อง เชิดชูเกียรติ จัดให้ครู อาจารย์ และนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศาสนา ศิลป และวัฒนธรรมร่วมกับสถาบันศาสนา และหน่วยงานต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

8.3 ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านดนตรี วัฒนธรรม การแสดงพื้นเมือง ให้มีการจัดกิจกรรมแสดงออก และสร้าง เสริมบรรยากาศในด้านนี้

## 9. นโยบายด้านการระดมสรรพกำลัง เพื่อพัฒนาการศึกษา

9.1 พัฒนาการเรียนการสอนของครู อาจารย์ และนักเรียน โดยการให้มีการใช้วิทยากรภายนอก การใช้สถานประกอบการของรัฐและเอกชน การไปศึกษาดูงานในแหล่งผลิตในท้องถิ่น การศึกษาด้านต่าง ๆ อันเหมาะสม ภายใต้การประสานงานของครู อาจารย์ อย่างต่อเนื่อง

๑.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนและองค์กรภาครัฐบาลและเอกชน เข้ามามีส่วนช่วยสนับสนุน และส่งเสริมการศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ การประสานงาน การจัดกิจกรรม และยกย่อง เชิดชู เกียรติ

๑.๓ ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน และหรือหน่วยราชการอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

#### 10. นโยบายด้านการพัฒนาระบบการบริหารและสนับสนุน

10.1 ส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของครู อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน โดยการจัดสวัสดิการ การติดตาม การนิเทศ การศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา การยกย่อง เชิดชู เกียรติผู้ปฏิบัติงานดีเด่น การศึกษา ค้นคว้า วิจัย การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ

10.2 ส่งเสริมการวางแผนในโรงเรียนให้ฝ่าย/หมวด/งาน ของโรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาการติดตามการปฏิบัติงานของงาน โครงการ ยกย่องผลงานโครงการดีเด่น ให้การสนับสนุนในด้านความคิด และเผยแพร่ผลงานโครงการ

10.3 ส่งเสริมการแนะแนวให้เกิดการประสานสัมพันธ์สอดคล้องกันในด้านข้อมูล สารสนเทศ การเตรียมตัวเพื่อการอาชีพ การทำงานทำให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ความประพฤติและบุคลิกภาพ การศึกษาต่อ การติดตามผลสำเร็จ การเรียน และสนับสนุนให้ผู้ปกครอง เข้าใจหลักสูตรและกระบวนการแนะแนว

10.4 พัฒนาด้านธุรการ สารบรรณ การเงิน พัสดุ อาคาร สถานที่ และบรรยากาศ การบริการอื่น ๆ ของโรงเรียน

10.5 สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ส่วนที่ติงามของโรงเรียน หน่วยงาน และโรงเรียนต่าง ๆ ทราบ และมีการที่จะขอความช่วยเหลือจากสถาบันต่าง ๆ ในด้านความรู้และการรับบริการ



คำสั่ง โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

ที่ ๐๘/๒๕๓๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี  
และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๓๒

ตามประกาศกรมสามัญศึกษา เรื่องทิศทางการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๓๑ โดยกล่าวถึงความเชื่อและแนวทางในการจัดการศึกษาของ กรมสามัญศึกษาว่า นักเรียนเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนต้องมุ่ง เน้นพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร บรรยาภาศ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนต้องสะอาด ร่มรื่น สงบ แจ่มใส มีชีวิตชีวา ครูและนักเรียนต้อง เป็นคนละเอียดอ่อน รักษาสะอาด รักสวยรักงาม รักความร่มรื่นไปด้วย เป็นคนร่าเริงแจ่มใส มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความกตัญญู ขยัน ประหยัด พึ่งตนเองได้ สามารถประกอบอาชีพ สามารถทำงาน เป็น กลุ่ม เป็นคณะได้ ตลอดจนโรงเรียนต้องไม่แยกคนออกจากชุมชน และมีจุด เน้นสำหรับปี ๒๕๓๑ - ๒๕๓๒ ๔ ด้าน คือ ด้านคุณธรรมของนักเรียน การงานอาชีพ การส่งเสริม การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมดนตรี กีฬา ศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม

ดังนั้น โรงเรียนมีความจำเป็นต้องวางแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับ ทิศทางการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา ตลอดจนจุด เน้นให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของการจัด การศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๓๒ โดยมีผู้รับผิดชอบการทำงาน ดังต่อไปนี้

## คณะกรรมการแผนงาน

มีหน้าที่ประสานงานและรับผิดชอบงานต่าง ๆ ดังรายละเอียด

นายศุภร ภาวลิทธิ	ที่ปรึกษาคณะกรรมการ	
นางสาวอุทัยวรรณ คำนวิวัฒน์	หัวหน้า	(หัวหน้าแผนงานของโรงเรียน)
นายทองอินทร์ จินตามาศย์	กรรมการ	ประสานงานที่ 1 และ 4
นางสาวนิสากร ล้อถาวร	กรรมการ	
นายวิเศษ แก้วกระจาย	กรรมการ	
นายสมศักดิ์ เอกพิทยตันติ	กรรมการ	ประสานงานที่ 2
นายมานพ ไลหิตโยธิต	กรรมการ	
นายวีระพล สวัสดิ์ศรี	กรรมการ	ประสานงานที่ 3
นางศุภวรรณ คงสตรี	กรรมการ	

งานที่ 1 ให้สรุปประเมินผลงานในรอบปีที่ผ่านมา ทุกงาน โครงการ แผนงาน  
พิมพ์เป็นรูปเล่ม จำนวน 100 เล่ม มีผู้รับผิดชอบดังนี้

1. นางสาวอุทัยวรรณ คำนวิวัฒน์ หัวหน้า
2. นายวิเศษ แก้วกระจาย ผู้ช่วย
3. นางสาวพรพิมล บุลกุล ผู้ช่วย
4. หัวหน้างานทุกฝ่าย ผู้ช่วย

งานที่ 2 ให้สรุปสาระปัญหาจากงานที่ 1 ให้ได้สภาพปัญหาที่เด่นชัดตามแนวนโยบาย  
10 ประการ และจัดพิมพ์เป็นหนังสือสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2531 จำนวน 100  
เล่ม มีผู้รับผิดชอบดังต่อไปนี้

1. นายวิเศษ แก้วกระจาย หัวหน้า (หัวหน้างานสารสนเทศของโรงเรียน)
2. นายวีระวัชร สัมเลิศรัมย์ ผู้ช่วย
3. นางกัลยาณี ฟ้าชัยภูมิ ผู้ช่วย
4. นางละม้าย ฟ้าชัยภูมิ ผู้ช่วย
5. เจ้าหน้าที่สารสนเทศงานทุกฝ่าย ผู้ช่วย

งานที่ 3 ให้สรุปสาระปัญหาวิเคราะห์จากงานที่ 2 จัดแนวทางพัฒนาการศึกษา  
จัดวัตถุประสงค์ จัดนโยบายการศึกษา ทามาตรการเพิ่มเติม และเป้าหมายการจัดการศึกษา  
เป็นแผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา 2532 มีผู้รับผิดชอบดังนี้

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| 1. นายวิระพล สวัสดิ์ศรี       | หัวหน้า |
| 2. นายเกษชัย ลิมาวัฒนชัย      | ผู้ช่วย |
| 3. หัวหน้าหมวดวิชาทุกหมวดวิชา | ผู้ช่วย |
| 4. หัวหน้างานทุกฝ่าย          | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวประคองศรี ร่วมสุข    | ผู้ช่วย |
| 6. นายกนก อันถาวร             | ผู้ช่วย |
| 7. นางสาวอุทัยวรรณ คำนวิวัฒน์ | ผู้ช่วย |

งานที่ 4 ให้นำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ในงานที่ 3 จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการ  
การประจำปีการศึกษา 2532 แสดงรายละเอียดของงานโครงการ แยกเป็นตาราง 1,  
ตาราง 2 และตาราง 3 ตามแนวปฏิบัติของกรมสามัญศึกษา ตลอดจนจัดปฏิทินปฏิบัติงาน  
ประกอบด้วย เสร็จแล้วพิมพ์จำนวนประเภทละ 100 เล่ม มีผู้รับผิดชอบดังนี้

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| 1. นางสาวอุทัยวรรณ คำนวิวัฒน์ | หัวหน้า |
| 2. หัวหน้าหมวดวิชาทุกหมวด     | ผู้ช่วย |
| 3. นายสมศักดิ์ เอกพิทยตันติ   | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวนิสากร ล้อถาวร       | ผู้ช่วย |
| 5. หัวหน้างานทุกฝ่าย          | ผู้ช่วย |
| 6. นายณรงค์ พรสัน เทียะ       | ผู้ช่วย |
| 7. นางกัลยาณี ฝ่ายชัยภูมิ     | ผู้ช่วย |
| 8. นางสาวพรพิมล บุลกุล        | ผู้ช่วย |
| 9. นางสาวจงกล สุขวัฒนกุล      | ผู้ช่วย |

งานที่ 5 ให้หัวหน้างานที่ 3 และงานที่ 4 ร่วมกันนำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี  
และแผนปฏิบัติการประจำปี เสนอคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย



- |   |                  |
|---|------------------|
| 1. ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ        | ประธานกรรมการ    |
| 2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและแผนงาน | รองประธานกรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายธุรการ           | กรรมการ          |
| 4. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ           | กรรมการ          |
| 5. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง           | กรรมการ          |
| 6. หัวหน้าคณะทุกคณะ                       | กรรมการ          |
| 7. นายวีระพล สวัสดิ์ศรี                   | กรรมการ          |
| 8. นายทองอินทร์ จินดามาศย์                | กรรมการ          |
| 9. นางจิระวรรณ รัชมณี                     | กรรมการ          |
| 10. นางสาวอนงค์ หงษ์คำ                    | กรรมการ          |
| 11. นางจินดาวรรณ วัชรภาสกร                | กรรมการ          |
| 12. นายเสถียร ปรามไกรสิทธิ์               | กรรมการ          |
| 13. นายमाणพ โลहितโยธิน                    | กรรมการ          |
| 14. นางฉวี อธิธิกุล                       | กรรมการ          |
| 15. นางสาวอุทัยวรรณ ดำนวิวัฒน์            | กรรมการ          |
| 16. นายอัฐากร สมิตชัย                     | กรรมการ          |
| 17. นางสาวพรรณ ทองประสม                   | กรรมการ          |

อนึ่ง งานที่ 1 - 5 ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการ เป็นที่ปรึกษาทุกงาน และให้คณะกรรมการ  
ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2532

สั่ง ณ วันที่ 23 มกราคม 2532

(ลงชื่อ) จรรยา เกษโพนทอง

(นางจรรยา เกษโพนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีชัยภูมิ

วัตถุประสงค์ของโรงเรียนสตรีชัยภูมิ

1. เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้นักเรียน ป.6 และ ม.3 เข้าศึกษาต่อให้มากขึ้น
2. เพื่อเร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสามัญและวิชาชีพ
3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาแนวการสอน ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม คุณธรรม ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนวิชาอาชีพให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ทักษะ มีประสบการณ์เพียงพอที่จะประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อได้
6. เพื่อรณรงค์และส่งเสริมยกระดับมาตรฐานคุณภาพชีวิตของชุมชนในชนบทให้ดีขึ้น
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าทางโภชนาการ การออกกำลังกาย การกีฬา และนันทนาการ
8. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เคารพยึดมั่น และตระหนักในการ ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาอย่างแท้จริง เลื่อมใส ศรัทธา ปฏิบัติตามคุณธรรม 4 ประการ ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ จนเป็นนิสัย และอนุรักษ์ไว้ซึ่งวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ
9. เพื่อระดมสรรพกำลังจากคณะครู นักเรียน สามาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนสตรีชัยภูมิ สถานประกอบการ สถานประกอบอาชีพอิสระ ชุมชน และหน่วยงาน อื่น ๆ ร่วมพัฒนาโรงเรียน
10. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารและสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบายของโรงเรียนสตรีชัยภูมิ

1. นโยบายด้านความเสมอภาคทางการศึกษา

รณรงค์และส่งเสริมให้นักเรียนที่จบ ป.6 และ ม.3 เข้าศึกษาต่อให้มากขึ้น

ส่งเสริมนักเรียนในหมู่บ้าน อ.พ.บ. ให้ศึกษาต่อมากขึ้น เร่งรัดความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนที่โรงเรียนน้อง ให้ร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันให้มากขึ้น

## 2. นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา

เร่งรัดปรับปรุงให้นักเรียนมีความรู้ มีระเบียบวินัย มีทักษะ และจิตพิสัย สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาพื้นฐานการงานอาชีพ

## 3. นโยบายด้านส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

ส่งเสริมสนับสนุนการปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามความจำเป็นพื้นฐาน ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้อย่างถูกต้องสม่ำเสมอ รวมทั้งเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และเลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

## 4. นโยบายด้านส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เร่งรัดพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้บังเกิดผลด้านความรู้ ความคิดริเริ่ม และมีผลงานประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์

## 5. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ

เร่งรัดพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ให้มีผลผลิตงานอาชีพและการจัดการ การลงทุน การจำหน่ายให้ครบวงจรอาชีพ และส่งเสริมระบบสหกรณ์ในโรงเรียน

## 6. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชนบท

ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนในชนบท เพื่อระดมทรัพยากรในท้องถิ่นและชุมชนให้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษา ร่วมกันให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น



7. นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การบริการ การพัฒนา  
สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะด้านสุขภาพอนามัยทั้งร่างกายและจิตใจ การโภชนาการ การออกกำลังกาย  
การเล่นกีฬา การป้องกันโรคภัยไข้เจ็บ และนันทนาการ

8. นโยบายด้านอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

ส่งเสริมให้มีการศึกษา ค้นคว้า เผยแพร่ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของ  
ท้องถิ่น และของชาติ

9. นโยบายด้านระดมสรรพกำลัง เพื่อพัฒนาการศึกษา

รณรงค์ขอความร่วมมือจากเอกชน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า  
และหน่วยงานอื่น ๆ ในท้องถิ่นให้มีบทบาทช่วยในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) การพัฒนาการเรียน  
การสอน 2) การสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและทุนอาหารกลางวัน 3) การเปิดโอกาสให้  
นักเรียนเข้าฝึกอบรมตามสถานประกอบการ

10. นโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารและสนับสนุน

เร่งรัดพัฒนาการบริหาร การให้บริการด้านห้องสมุด การแนะแนว ใสด-  
ทัศนศึกษา การนิเทศ งานทะเบียนนักเรียน การจัดสารสนเทศ การติดตามผลและประเมิน  
ผล ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นเอกภาพ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

ก. บุคลากร

จำนวนนักเรียน	2531	2532	เพิ่ม-ลด %
1) ม.1	360	360	-
2) รวม (ม.1 - 3)	1,159	1,120	-3.36

	2531	2532	เพิ่ม-ลด %
3) ม.4	371	450	21.29
4) รวม (ม.4 - 6)	1,046	1,160	10.89
5) รวมนักเรียนทั้งสิ้น	2,205	2,280	3.40

จำนวนครูที่ปฏิบัติงาน

(รวมอัตราว่างและครูที่ลาศึกษาต่อด้วย)

1. ครูฝ่ายปฏิบัติการสอน

ครูสามัญ (รวม)

- สูงกว่าปริญญาตรี

- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

- ต่ำกว่าปริญญาตรี

ครูวิชาการงานและอาชีพ (รวม)

- สูงกว่าปริญญาตรี

- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

- ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ครูฝ่ายสนับสนุนการสอน (รวม)

- สูงกว่าปริญญาตรี

- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

- ต่ำกว่าปริญญาตรี

3. ครูฝ่ายบริหาร (รวม)

- สูงกว่าปริญญาตรี

- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

- ต่ำกว่าปริญญาตรี

130 130

88 88

3 3

78 78

7 7

- -

23 23

5 5

7 7

- -

7 7

- -

4 4

1 1

3 3

- -

กำลังพิจารณาตัวบุคคล  
เพื่อดำรงตำแหน่งผู้ช่วย  
ผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง

-

-

-

	2531	2532	เพิ่ม-ลด %
4. <u>ครูปฏิบัติการทำหน้าที่ครู</u> (ล)	3	3	-
รวมครูที่ปฏิบัติการจริง	130	130	-
อัตราว่าง (ผู้ช่วยผู้อำนวยการ)	1	1	-
ไปช่วยราชการที่โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม			
5. (นาง เขียวลักษณ์ ดุจเพ็ญ)	1	1	-
ขอตัวไปช่วยราชการที่ ศสจ.ชัยภูมิ			
(นายสุรวิทย์ อาชีวะศึกษาคม)	1	1	-
รวม	133	133	-
6. <u>อัตราส่วน</u> ครู : นักเรียน	1:16:9	1:17:53	

## 2. ด้านคุณภาพตามนโยบาย

### 1. เป้าหมาย นโยบายด้านความเสมอภาคทางการศึกษา

- 1) จัดโควตาพิเศษให้นักเรียนชั้น ป.6 เข้าศึกษาต่อ ม.1 โดยไม่ต้องสอบ อย่างน้อยร้อยละ 5 ของนักเรียนหญิง
- 2) สอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ต่อก่อนนอกเขตพื้นที่บริการในอัตราส่วนร้อยละ 90:10
- 3) จัดส่งมอบอุปกรณ์การเรียนให้แก่โรงเรียนนอong (บ้านค่ายวิทยา) มูลค่าอย่างน้อย 3,000 บาท และจัดโควตาพิเศษให้นักเรียน ม.3
- 4) โรงเรียนบ้านค่ายวิทยา จำนวน 15 คน เข้าศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ โดยไม่ต้องสอบคัดเลือก
- 5) จัดโควตาให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ เข้าศึกษา ม.4 โดยไม่ต้องสอบคัดเลือกในแผนการเรียนที่โรงเรียนอื่น ๆ ไม่มี แผนการเรียนกับโรงเรียนสตรีชัยภูมิ หรือโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ไม่เปิดสอน ม.ปลาย แผนการเรียนละ 1 คน

6) รับนักเรียนจากหมู่บ้าน อ.พ.ป. ในพื้นที่บริการไม่เกินระดับละ

30 คน

7) จัดโควตาให้นักเรียน ม.3 โรงเรียนสตรีชัยภูมิศึกษาต่อโดยไม่  
ต้องสอบคัดเลือก จำนวน 140 คน

## 2. เป้าหมาย นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา

1) นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรร้อยละ

90

2) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาตนเอง โดยจัดนิเทศภายใน ในหมวดวิชา  
สามัญ และวิชาบังคับ รวมทั้งวิชาอาชีพอย่างน้อย 1 ปัญหา/ภาคเรียน

3) ครูสามารถผลิตสื่อการสอนของตนเองได้อย่างน้อย 1 ชิ้น

4) นักเรียนเข้ากลุ่มกิจกรรมตามความสนใจและความถนัด และดำเนิน  
กิจกรรมนั้น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย นโยบายด้านการส่งเสริมศิลปกรรม คุณธรรม และค่านิยมที่พึงงาม

1) นักเรียนมีความประพฤติที่ดีด้านศิลปกรรม จริยธรรม คุณธรรม  
และค่านิยมสูงขึ้น 90%

2) นักเรียนทุกคนสามารถร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี  
ได้ถูกต้องและภูมิใจ

3) นักเรียนทุกคนมีความรักชาติ เคารพศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์  
มากขึ้น

## 4. เป้าหมาย นโยบายด้านส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) ได้โครงการวิทยาศาสตร์ฯ ที่เป็นต้นแบบอย่างน้อย 24 โครงการงาน

2) ครู - นักเรียนได้ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

อย่างน้อย 1 ครั้ง

3) ครู - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ร่วมกับสถานศึกษา  
อื่น ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง

4) มีการจัดนิทรรศการ เกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์ และผลงาน  
ของนักเรียนในช่วงสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

5) มีการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

#### 5. เป้าหมาย นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ

1) จัดสอนวิชาอาชีพได้ครบวงจรในสาขาวิชา เกษตรกรรมและวิชาคหกรรม  
ได้ครบ 5 วิชา

2) นักเรียน ม.ต้น ที่เรียนการดูแลรักษามันได้ฝึกงานบ้านใน  
ชุมชนทุกคน

3) นักเรียนมีโอกาส เข้าร่วมกิจกรรม เสริมความรู้ ความสามารถใน  
สาขาวิชาชีพของตน

4) นักเรียนตามหลักสูตร วช.1 ได้ฝึกงานอาชีพตามสถานประกอบการ  
ทุกคน

5) นักเรียนเรียนตามหลักสูตร วช.1 ได้ออกฝึกงาน เพื่อพัฒนาชุมชน  
ปีละอย่างน้อย 1 ครั้ง

#### 6. เป้าหมาย นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชนบท

1) จัดโครงการ เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านสุขภาพอนามัย  
การกีฬา วัฒนธรรมไทย และวิชาชีพด้าน เกษตรกรรม - คหกรรม อย่างน้อยปีละ 1  
ครั้ง ประชาชน เข้าร่วมโครงการ 1 หมู่บ้าน จำนวน 100 คน

2) ร่วมมือและช่วย เหลือดำเนินการในกิจกรรมพัฒนาชนบทของโรงเรียน  
ศูนย์โครงการพัฒนาชนบท (โรงเรียนกุดชุมพุงวิทยา) ในฐานะโรงเรียนพี่ อย่างน้อยปีละ 1  
ครั้ง

3) นักเรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาชนบท  
อย่างน้อย 100 คน



7. เป้าหมาย นโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือ  
คณะแพทย์ - พยาบาล จากโรงพยาบาลอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพจิต อยู่ใน  
เกณฑ์มาตรฐาน
- 3) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน  
และภายนอก
- 4) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับความรู้ และตระหนักถึง  
ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในการใช้รถใช้ถนนเพื่อให้เกิดความปลอดภัย
- 5) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้ออกกำลังกายในฤดูหนาวใน  
ตอนเช้า
- 6) นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับประทานอาหารที่สะอาด  
ปลอดภัย และมีคุณค่าทางอาหารครบตามหลักโภชนาการ จากโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา
- 7) ผู้ประกอบอาหารได้รับการตรวจร่างกายเพื่อป้องกันโรคติดต่อ  
ซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อนักเรียนที่เป็นผู้บริโภค

8. เป้าหมาย นโยบายด้านอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

- 1) นักเรียนเข้าเป็นสมาชิกชุมนุมอนุรักษ์ ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม  
ตามความสนใจ และความถนัดได้อย่างน้อย 100 คน
- 2) นักเรียนมีผลผลิตด้านศิลปะ อย่างน้อย 2 ชิ้น
- 3) - มีเอกสาร เผยแพร่งานอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม 1 ฉบับ

9. เป้าหมาย นโยบายด้านระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาการศึกษา

- 1) ขอความร่วมมือจากสมาคมผู้ประกอบการ สมาคมศิษย์เก่า และชุมชน

ดังนี้

- ปรับปรุงห้องและสื่อการเรียนการสอน (คอมพิวเตอร์)

จำนวน 70,000 บาท

- ทูสนับสนุนโครงการนักเรียนเรียนดี จำนวน 100,000 บาท
- ทูการศึกษาแก่นักเรียน 50,000 บาท

#### 10. เป้าหมาย นโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารและสนับสนุน

พัฒนาระบบบริหารและงานสนับสนุนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### มาตรการตามนโยบาย

##### มาตรการตามนโยบาย ข้อ 1

##### 1. ด้านขยายโอกาสทางการศึกษา

1.1 แจกข่าวสาร ประชาสัมพันธ์แก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา

1.2 จัดโควตาให้นักเรียน ม.1 และ ม.4 จากหมู่บ้าน อ.พ.ป. โรงเรียนในพื้นที่บริการ และโรงเรียนที่โรงเรียนน้อง

##### 2. มาตรการตามนโยบายด้านคุณภาพทางการศึกษา

2.1 จัดให้ครูผู้สอน สอนรายวิชาตรงตามวุฒิและวิชาเอกที่เรียนมา

2.2 จัดให้ครูทำแผนการสอน ออกข้อสอบ ประเมินผลการเรียน วิเคราะห์ข้อสอบ วิเคราะห์ผลการเรียน

2.3 ให้ครูสอนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ให้แก่ักเรียนอย่างชัดเจน และ ทดสอบก่อนสอน

2.4 ให้ครูผู้สอน ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและของกลุ่มโรงเรียน

2.5 ครูต้องใช้เทคนิควิธีสอนหลายอย่าง เช่น ทบทวนบทเรียนก่อนสอน เรื่องใหม่ ๆ ลำดับขั้นตอนในการเรียนรู้ สอนตรงเวลา กระตือรือร้น มีความยุติธรรม สุภาพเรียบร้อย รับผิดชอบ สอนให้นักเรียนขยัน มีระเบียบวินัย

- 2.6 ทดสอบย่อยตามจุดประสงค์-ทดสอบระหว่างภาคและปลายภาค
- 2.7 จัดนิเทศภายในแต่ละหมวดวิชาหรือตามสภาพปัญหา
- 2.8 ผลิตสื่อการเรียนการสอน ประกอบการเรียนการสอน
- 2.9 จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน
- 2.10 จัดส่งครู เข้ารับการฝึกอบรมและดูงานที่หน่วยงานต่าง ๆ ตามความ

เหมาะสม

2.11 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการสอนและใช้ห้องปฏิบัติการสอนให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้มากที่สุด

2.12 จัดกิจกรรมนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

### 3. มาตรการตามนโยบายด้านการส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

3.1 จัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริม จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ดี

3.2 จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางศาสนา

3.3 จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

3.4 จัดกิจกรรม เพื่อฝึกการร้อง เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี

เพลงสดุดีมหาราชา และจัดประกวดการร้อง เพลงดังกล่าว

3.5 จัดให้มีการอบรมนักเรียน เรื่องระเบียบวินัย ความประพฤติ ช่วงเวลาหลัง เคารพธงชาติตอนเช้า เป็นประจำ

3.6 จัดทำชุดการสอนและใช้ชุดการสอน สอนการปลูกฝัง และสร้างเสริมค่านิยมพื้นฐาน

### 4. มาตรการตามนโยบายด้านส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 จัดให้นักเรียนได้ทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นภาคปฏิบัติทุกคน

4.2 จัดให้ครู - นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาดูงานหรือนิทรรศการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.3 จัดส่งครู - นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ

4.4 จัดนิทรรศการในช่วงสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

4.5 จัดกิจกรรม เข้าย้ายวิทยาศาสตร์

5. มาตรการตามนโยบายด้านการศึกษา เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ

5.1 จัดสอนวิชาอาชีพอิสระทั้งสามารผลิต จำหน่าย ทำให้ผู้เรียนมีรายได้ ระหว่างเรียนวิชา เกษตรกรรมได้ 3 รายวิชา วิชาคหกรรมอย่างน้อย 2 วิชา

5.2 จัดกิจกรรมชุมนุม เกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย สมาชิกได้มีโอกาสปฏิบัติจริงครบตามวัตถุประสงค์ของชุมชน

5.3 จัดส่งนักเรียนตามหลักสูตร วช.1 ไปฝึกงานตามสถานประกอบการ ในท้องถิ่น ด้านเกษตรกรรม ด้านคหกรรม ในช่วงโรงเรียนปิด คนละ 10 วัน โดยมีครูออกนิเทศทุกคน

5.4 จัดส่งนักเรียน ม.ต้น ที่เรียนวิชาการดูแลรักษาม้านไปฝึกงานการดูแลรักษาม้านในท้องถิ่น โดยมีครูออกนิเทศทุกคน

5.5 จัดส่งนักเรียนตามหลักสูตร วช. เกษตรกรรมและคหกรรม ออกฝึกงานร่วมพัฒนาชุมชน

6. มาตรการตามนโยบายด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชนบท

6.1 จัดโครงการออกบริการให้ความรู้แก่ประชาชนในชนบท ในเรื่อง การขยายพันธุ์พืช การป้องกันโรค การเล่นกีฬาพื้นเมือง ศิลปวัฒนธรรม และแจกสื่อการเรียน การสอนให้กับโรงเรียนในชนบท อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ประชาชนเข้าร่วมโครงการ 1 หมู่บ้าน จำนวนอย่างน้อย 100 คน

6.2 ร่วมมือและช่วยเหลือการดำเนินการในกิจกรรม พัฒนาชนบทของ โรงเรียนกุดชุมพุงวิทยา โดยจัดให้มีการบรรยาย และสาธิต ขยายพันธุ์พืช เพาะเห็ด เลี้ยงไก่พื้นเมือง การป้องกันโรคท้องร่วง การเล่นกีฬาพื้นเมือง และศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

7. มาตรการตามนโยบายด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ

- 7.1 ให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ ตรวจและบริการสุขภาพฟันของนักเรียน
- 7.2 ระวังค้ำป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดและการพึ่งยา
- 7.3 ให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในการใช้รถใช้ถนน
- 7.4 จัดบริการสนามและอุปกรณ์กีฬา และจัดกิจกรรมนันทนาการ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 7.5 จัดการแข่งขันกีฬาภายในและเข้าร่วมแข่งขันกีฬากับโรงเรียนและกีฬาจังหวัด
- 7.6 จัดบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น โดยการปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้น และการทำนุบำรุงต้นไม้ที่มีอยู่ให้เจริญเติบโต รวมถึงการจัดทำทางระบายน้ำ
- 7.7 จัดโครงการสุขศึกษาสายการศึกษา
- 7.8 ตรวจสอบสุขภาพผู้จำหน่ายอาหารให้มีสุขภาพที่ดี ไม่มีโรคติดต่อ และให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สารประกอบ หรือปรุงแต่งรสอาหารที่ปลอดภัย รวมถึงการใช้ภาชนะใส่อาหาร และการทำความสะอาดภาชนะดังกล่าวให้สะอาดปลอดภัย

8. มาตรการตามนโยบายด้านอนุรักษ์ส่งเสริม เผยแพร่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

- 8.1 จัดตั้งชุมนุมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม
- 8.2 จัดให้นักเรียนที่เป็นสมาชิกชุมนุมฝึกหัด เขียนภาพ
- 8.3 จัดนิทรรศการแสดงผลงานศิลปศึกษาของนักเรียน
- 8.4 จัดทัศนศึกษาและศึกษาศิลปกรรมท้องถิ่น

9. มาตรการตามนโยบายด้านระดมสรรพกำลัง เพื่อพัฒนาการศึกษา

- 9.1 ร่วมประชุมกับคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า
- 9.2 จัดระดมทุนจากสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อส่งเสริมโครงการส่งเสริม

นักเรียนเรียนดี

9.3 จัดระดมทุนจากสมาคมศิษย์เก่า เพื่อปรับปรุงห้องและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา  
( เครื่องคอมพิวเตอร์ )

9.4 จัดให้หมวดวิชาการระดมสรรพกำลัง เพื่อการนิเทศภายในทุกหมวดวิชา

9.5 จัดให้มีการระดมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน เป็นทุนอาหาร  
กลางวัน

9.6 จัดให้มีการบรรยายความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระของบุคคลใน  
ท้องถิ่น

9.7 จัดเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน

10. มาตรการตามนโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารและสนับสนุน

10.1 จัดแบบฟอร์มติดตามงานและการมอบหมายงาน เป็นเรื่อง ๆ ไป

10.2 เตรียมแบบฟอร์ม ใบเสร็จรับเงินบำรุงการศึกษา ทะเบียนคุมเงิน  
ประเภทต่าง ๆ ให้พอเพียง

10.3 ปรับปรุงการสำรวจการเบิกจ่ายพัสดุ - ทำบัญชี - การเบิกจ่ายให้  
เป็นปัจจุบัน

10.4 เตรียมหลักฐาน - เบิกจ่ายเงินสวัสดิการครูตรงตามที่กำหนด

10.5 ให้บุคลากรด้านสารสนเทศทุกฝ่ายจัดเก็บข้อมูลให้ถูกต้องอย่างมีระบบ

10.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักเรียน จัดห้อง  
สมุดบริการชุมชน และเคลื่อนที่สู่ชุมชน

10.7 จัดประชุมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศนักเรียน และประชุมผู้ปกครองทุกระดับ

10.8 จัดดำเนินการวัดผลการเรียนระหว่างภาค ปลายภาค จัดสอบแก้ตัว  
หรือสอบทดแทน หรือสอบรายจุดประสงค์

10.9 จัดให้ครู - อาจารย์พิมพ์บัตรข้อสอบจากข้อสอบที่วิเคราะห์แล้ว เก็บ  
เป็นคลังข้อสอบ

10.10 จัดตรวจสอบคุณภาพนักเรียนประจำปีของกรมสามัญศึกษา และกรม  
วิชาการ

10.11 จัดบริการการรับ - และออกหลักฐาน - ตรวจสอบหลักฐานทางการศึกษาตามที่กำหนด

10.12 จัดให้มีการพัฒนาระบบการวิเคราะห์ข้อสอบ

10.13 จัดให้มีการพัฒนาระบบการวางแผน

10.14 จัดให้มีการตรวจ ติดตาม และประเมินผลงานทุกโครงการ

10.15 จัดให้มีผู้รับผิดชอบซ่อมแซมและบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ และ

สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

10.16 จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในให้มี

ประสิทธิภาพ

10.17 จัดอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

10.18 จัดให้มีการประชาสัมพันธ์งาน หมวด/ฝ่าย ของตนเพื่อความเข้าใจ

ให้ผู้มาติดต่อเข้าใจ ได้รับความสะดวก เช่น งานธุรการ งานทะเบียนวัดผล ฯลฯ

และเป็นการประชาสัมพันธ์ทั่วไป เช่น สารพัฒนาหลักสูตร สารประชาสัมพันธ์โรงเรียน

เป็นต้น

## แบบรายงานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนสตรีชัยภูมิ ปีการศึกษา 2531

นโยบาย.....

แผนงานหลัก	ลำดับความ สำคัญ	โครงการ/งาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้งสิ้น				

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(ลงชื่อ).....กรรมการ



คำชี้แจงรายละเอียดการของงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2532

หมวด/ฝ่าย.....โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

โครงการ/งาน วิธีดำเนินงาน	รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายตาม โครงการ/งาน มีรายการดังต่อไปนี้	จำนวน	หน่วยละ		จำนวน
			บาท	สต.	บาท

(ลงชื่อ).....เจ้าของโครงการ/ง

หมายเหตุ 1. ให้เขียนวิธีดำเนินงาน

2. ให้กรอกรายการค่าใช้จ่ายตามโครงการอย่างละเอียด ลงจำนวนเงินให้แน่นอน

รายการจัดสรรงบประมาณ

ของหมวด/ฝ่าย.....ปีการศึกษา 25.....

โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	บาท	สต.	
1. ค่าวัสดุ			
1.1 ค่าวัสดุสำนักงาน	.....	.....	
1.2 ค่าวัสดุก่อสร้าง	.....	.....	
1.3 ค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	.....	.....	
1.4 ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	.....	.....	
1.5 ค่าวัสดุฝึก	.....	.....	
1.6 .....	.....	.....	
2. ค่าครุภัณฑ์			
2.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน	.....	.....	
2.2 ครุภัณฑ์การเกษตร	.....	.....	
2.3 ครุภัณฑ์การเกษตร	.....	.....	
2.4 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	.....	.....	
2.5 ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	.....	.....	
2.6 .....	.....	.....	
3. ค่าตอบแทน			
3.1 ค่าอาหารทำการล่วงเวลา	.....	.....	
3.2 .....	.....	.....	

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	บาท	สต.	
4. ค่าใช้สอย			
4.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	.....	.....	
4.2 ค่าบำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์	.....	.....	
4.3 .....	.....	.....	
5. รายจ่ายอื่น ๆ			
5.1 .....	.....	.....	
รวม			

หัวหน้าหมวด/ฝ่าย..... (ลงชื่อ).....ผู้เสนองบประมาณ  
(.....)

แบบฟอร์ม เสนอโครงการตามนโยบาย (ระบู้ข้อ) โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

โครงการตามนโยบายข้อ.....

แผนงานหลัก.....แผนงาน.....งาน/โครงการ.....

หลักการและเหตุผล	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การประเมินผลการปฏิบัติงาน โรงเรียนสตรีชัยภูมิ ปีการศึกษา 2531

ลำดับที่	ผู้รับผิดชอบ/ประเมินโครงการ หมวด/ฝ่าย..... งาน/โครงการ	ช่วง เวลา ปฏิบัติงาน	ประเมินตามจุดประสงค์และ เป้าหมาย	ประเมินขบวนการปฏิบัติ								ปัญหาอุปสรรค และขอ เสนอแนะ									
				งบประมาณ		ความร่วมมือจาก คณะผู้ดำเนินงาน		เวลา		น้อย มาก	น้อย มาก										
				ตั้ง ไว้	ใช้ จริง	ดี มาก	ดี น้อย	ดี น้อย	เหมาะ สม				น้อย มาก	ไป ไป							

## คำสั่งโรงเรียนสุรนารีวิทยา

ที่ 49/2529

เรื่อง การแต่งตั้งข้าราชการครูให้ปฏิบัติหน้าที่งานแผนงานของโรงเรียน

ด้วยกรมสามัญศึกษามีนโยบายให้ทุกโรงเรียนจัดตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่งานแผนงานของโรงเรียน โดยมีขอบข่ายงานที่ต้องปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ข้อมูล ข้อเสนอเทศ
2. การวางแผนฯ ตามนโยบายของกรมสามัญศึกษา
3. การประสานงาน เพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามแผนฯ
4. การกำกับดูแล ตรวจสอบ ประเมินผลงานการดำเนินงานตามแผนฯ

แล้วรายงานผลตามสายงานที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนจึง เห็นสมควรแต่งตั้งให้ข้าราชการครูต่อไปนี้ปฏิบัติหน้าที่งานแผนงานของโรงเรียนสุรนารีวิทยา

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1. นายมาโนช วาตะทุกขณะ       | หัวหน้า           |
| 2. นายประสาร มั่งประยูร      | รองหัวหน้า        |
| 3. นางสาวสะอ อธิงขุนทด       | กรรมการ           |
| 4. นางประทีนทิพย์ วิสุทธิกุล | กรรมการ           |
| 5. นางสาววิบูลย์ศรี เวชวัฒน์ | กรรมการ           |
| 6. นายสาคร อินทรพาณิชย์      | กรรมการ           |
| 7. นายอุดม เลี้ยงรักษา       | กรรมการ           |
| 8. นายอุดม แคระระโทก         | เลขานุการ         |
| 9. นางนนท์ศุภรีย์ สัมครค้า   | ผู้ช่วย เลขานุการ |
| 10. นายสันติ บัณฑิตพรหมชาติ  | ผู้ช่วย เลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีต่อทางราชการ ให้ผู้ช่วยผู้  
อำนวยการฝ่ายวิชาการ รักษาการให้เป็นไปตามคำสั่งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 ธันวาคม 2529

สั่ง ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2529

(ลงชื่อ) สมพงษ์ ศิริวัฒน์

(นางสมพงษ์ ศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรนารีวิทยา



## วัตถุประสงค์และนโยบาย โรงเรียนสุรนารีวิทยา

### วัตถุประสงค์รวม

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่สามารถสนองต่อผู้เรียนได้ทุกระดับความรู้ อันเป็นการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกแผนการเรียน ทั้งแผนการเรียนวิชาสามัญและแผนการเรียนวิชาชีพ ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเพียงพอที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ ตลอดทั้งมีทักษะความสามารถในวิชาอาชีพที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้
3. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทุกระดับให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ในการที่จะคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ มีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม มุ่งเน้นการให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้และปฏิบัติได้ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรม พละนาถมาย นันทนาการ โภชนาการ ค่านิยมการเป็นพลเมืองดี การประหยัด การนิยมไทย การมีวินัย ความสะอาด เจตคติในการประกอบอาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาชีวิตประจำวันของตนเองได้ การเคารพยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
4. เพื่อให้มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนหรือบุคลากรของโรงเรียนกับหน่วยงานอื่น ๆ รวมทั้งสมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า มูลนิธิสุรนารีวิทยา อันจะก่อให้เกิดความช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนา การจัดการศึกษาและงานอาชีพ ตลอดทั้งศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนและการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร การติดตาม ควบคุม กำกับ และการประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งเพื่อการพัฒนาทางด้านการนิเทศ การแนะแนว การวิจัย การประสานงาน การประชาสัมพันธ์ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น



6. เพื่อการศึกษา อนุรักษ์ และส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นและของชาติ ร่วมกับองค์กรทั้งของภาครัฐบาลและเอกชนทั่วไป

7. เพื่อการปรับปรุง ซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี และพัฒนา อาคารสถานที่ให้เหมาะสมที่จะเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนและการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

### นโยบายรวม

#### นโยบายด้านความเสมอภาคทางการศึกษา

1. จัดและพัฒนาระบบการรับนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในระบบการจับสลาก และสอบคัดเลือกเข้าเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถทุกระดับความรู้ มีโอกาสได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนในโรงเรียน

#### นโยบายด้านคุณภาพการศึกษา

2. กำหนดให้มีมาตรฐานทางการอำนวยการ การสนับสนุน ส่งเสริมการนิเทศ ทั้งภายนอกและภายใน การควบคุมดูแล การติดตามเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนการสอน และการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และวิธีการที่ได้กำหนดขึ้น

3. ปรับปรุงและพัฒนาแผนการเรียนการสอน วิธีการ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนให้บังเกิดผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้

4. จัดและส่งเสริมให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพของโรงเรียน การเรียนการสอน และการจัดการศึกษา เป็นต้นว่า การฝึกอบรม สัมมนา ครู - อาจารย์ การนิเทศ การให้ข่าว สารสนเทศ การเยี่ยมชมผลงานดีเด่น

5. ส่งเสริมการจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดประจำหมวดวิชา ไลศทัศนศึกษา เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการของครู - อาจารย์ และนักเรียน

6. จัดบริการด้านอาหารกลางวันและบริการด้านสุขภาพอนามัย

7. จูงใจให้ครูและบุคลากรอื่นของโรงเรียนอุทิศเวลาและตั้งใจปฏิบัติงานอย่างจริงจัง และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรลักษณะดังกล่าวมีความก้าวหน้าและรับผลตอบแทน เป็นกรณีพิเศษ

8. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม และผลิตวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบายด้านการส่งเสริมศิลปกรรม วัฒนธรรม และค่านิยมที่ดียิ่ง

9. กวดขันให้ครู - อาจารย์ที่สอนทุกคน ทุกวิชาจัดการเรียนการสอนให้บังเกิด ผลในด้านคุณธรรม นำใจพร้อมกันไปกับด้านความรู้ ทักษะตามลักษณะวิชา และสอดแทรก การอบรมนักเรียนให้มีคุณธรรม ค่านิยมที่ดียิ่งในทุเวลาและโอกาสที่เอื้ออำนวย

10. นิมนต์พระภิกษุหรือ เขิญญบุคลากรทางศาสนา มา เทศนาหรืออบรม เกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่โรงเรียน เป็นครั้งคราว

11. จัดให้มีการประเมินผลด้านศิลปกรรม จริยธรรม โดยให้ประเมินผลจาก พฤติกรรมของนักเรียน ควบคู่ไปกับการประเมินผลด้านความรู้

12. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่มีส่วนช่วย และมีผลต่อการ ส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนประพฤติ หรือปฏิบัติให้เกิดคุณธรรมและค่านิยมที่ดียิ่ง เช่น การประกวด การแข่งขัน การยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้กระทำความดี การจัดนิทรรศการ การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

นโยบายด้านส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13. เร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนให้บังเกิดผลทั้งด้านความรู้ ความคิดริเริ่ม การประดิษฐ์สร้างสรรค์ ทักษะความสามารถในการคิด การทำงานด้วย ระบบวิธีการทางวิทยาศาสตร์

นโยบายด้านการศึกษา เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ

14. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมให้มีผลต่อการ สร้างและพัฒนาคุณธรรม และค่านิยมที่เกื้อกูลต่อการประกอบสัมมาชีพ โดยเฉพาะอาชีพอิสระ โดยเน้น เรื่องความขยันหมั่นเพียร การพึ่งตนเอง ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาชีวิตของตนให้ดีขึ้น

ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความรู้จักประมาณ ความซื่อสัตย์ การประหยัด การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ให้นักเรียนได้ยึดปฏิบัติและลงมือกระทำงานในสภาพที่เป็นชีวิตการทำงานอย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดประสบการณ์ ทักษะ ความสามารถ ความแข็งแกร่ง ความอดทน และเรียนรู้สภาพความเป็นจริง จนเกิดเจตคติและค่านิยมที่พร้อมที่จะออกไปประกอบอาชีพตามความสามารถ

15. สนับสนุนส่งเสริมให้มีระบบส่งเสริมวิชาอาชีพและการมีงานทำของนักเรียนให้รวมถึงเรื่องการให้ทุน การส่งเสริมผลงานการผลิต การจำหน่าย การประกวดแข่งขัน การยกย่องผลงานดีเด่น

16. ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน ขยายการศึกษาด้านสหกรณ์ทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ ให้นักเรียนได้ยึดปฏิบัติอย่างแท้จริงตามระเบียบงานสหกรณ์ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการผลิตและการจำหน่ายของนักเรียน

17. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนในภาคปฏิบัติตามหลักสูตร และเกิดรายได้ระหว่างเรียนตามความเหมาะสม

18. ส่งเสริมและขยายงานการจัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียน โรงงาน เปิดโอกาสให้ประชาชนที่สนใจ เข้ามาศึกษาเพิ่มเติมในโรงเรียน และให้นักเรียนเข้าฝึกปฏิบัติงานในโรงงาน

19. ปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวกับการรับงานการค้าของโรงเรียน เพื่อแบ่งปันผลประโยชน์จากการค้าขาย หรือรายได้จากการรับงานจากภายนอกให้กับนักเรียนผู้มีส่วนในกิจกรรม

20. ส่งเสริมกิจกรรมการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนอย่างกว้างขวาง ให้นักเรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและมีกำลังใจพร้อมที่จะไปประกอบอาชีพตามความถนัด โดยเฉพาะ เน้นการประกอบอาชีพอิสระให้มากยิ่งขึ้น ทั้งนี้โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของสภาพ เศรษฐกิจและสังคม

21. ติดตามภาวะการมีงานทำและปัญหาของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาด้านอาชีพ

22. ส่งเสริมและเผยแพร่ผลงานดีเด่นทางด้านอาชีพต่าง ๆ ของนักเรียน และจัดให้มีการเยี่ยมชมผลงานดีเด่นเหล่านั้น เพื่อการศึกษาและพัฒนาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

### นโยบายด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคม

23. จัดและส่งเสริมการปกครอง ควบคุม ดูแลนักเรียนในรูปของกลุ่มที่เป็นคณะ และส่งเสริมให้มีการทำงานทั้งในกระบวนการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยยึดหลักการของประชาธิปไตย ยึดการเป็นผู้นำผู้ร่วมงานที่ดีตามระบอบและวิธีการประชาธิปไตย

24. จัดและส่งเสริมการเรียนการสอนประชาธิปไตยทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นเรื่องการรู้จักเคารพในความคิดเห็น หน้าที่ สิทธิซึ่งกันและกัน การร่วมกันรับผิดชอบงานส่วนรวม การรู้จักใช้ปัญญาในการตัดสินใจปัญหาและการเลือกตัดสินใจ

25. จัดและส่งเสริมให้มีการพัฒนากิจกรรมการศึกษาที่สามารถมีส่วนร่วมและดำเนินการแก้ปัญหาพัฒนา และให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น มุ่งเน้นในเรื่องความมีระเบียบวินัยในสังคม การช่วยกันรักษาสาธารณประโยชน์ รวมทั้งบริการต่าง ๆ ที่โรงเรียนพึงดำเนินการให้กับสังคม

### นโยบายด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาพ

26. จัดและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีมาตรฐานสุขภาพที่สูงขึ้น ด้วยกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การจัดบริการ และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะด้านโภชนาการ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา การป้องกันโรคภัย นันทนาการ และการส่งเสริมสุขภาพจิต

27. ส่งเสริมและจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อสร้างความสนใจ และยกระดับมาตรฐานและความสามารถในเชิงกีฬา พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญในการเล่นกีฬา เน้นความรู้ ความเข้าใจในกติกากีฬาประเภทต่าง ๆ การดูกีฬาเป็น ความเข้าใจในบทบาทที่ถูกต้องของการเชียร์กีฬา โดยเฉพาะในเรื่องการส่งเสริม เรื่องนำใจนักกีฬา การรู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาที่มีมารยาท

28. รมรงค์ เพื่อความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยของบริเวณอาคารสถานที่ของโรงเรียนและสาธารณสถาน

นโยบายด้านการอนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

29. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมในด้านการอนุรักษ์ รักษา ทำนุบำรุง ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนาวัฒนธรรม โดยเฉพาะวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
30. ส่งเสริมสนับสนุน เรืองนิยามไทยของครู - อาจารย์ และนักเรียน

นโยบายด้านการระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาการศึกษา

31. จัดให้มีการประสานงานกับบุคลากร หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานที่ประกอบการต่าง ๆ เพื่อให้มีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนาครู - อาจารย์ การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการศึกษา การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ และฝึกงานด้านอาชีพ การฝึกงานทำของนักเรียน
32. สนับสนุนงานสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อทำหน้าที่ประสานงานระหว่างบ้าน และโรงเรียน ให้ช่วย เหลือ เกื้อกูลในการพัฒนานักเรียนทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ และงานอาชีพ

นโยบายด้านการพัฒนาระบบบริหารและสนับสนุน

33. เร่งรัดการกำหนดกรอบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ แผนงาน และโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ชัดเจน เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนยึดเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ในส่วนที่รับผิดชอบให้เกิดความเป็นเอกภาพในความคิดและเกิดความร่วมมือประสานงานกันอย่างใกล้ชิด เหมาะสม สอดคล้องกันทั้งโรงเรียน
34. ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ให้สามารถปฏิบัติตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
35. จัดระบบการเก็บรักษา ประมวลผล และนำมาใช้ด้านข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และเพียงพอแก่การวางแผนและการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะทำงานแผนงานรับผิดชอบในการ เก็บรักษาข้อมูล และการประมวลผลโดยใช้คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ
36. เร่งรัดให้มีกระบวนการควบคุม ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนอย่างต่อเนื่อง

37. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการแนะแนวให้เกิดการประสานสัมพันธ์สอดคล้องในด้านข้อมูล สารสนเทศ เนื้อหาสาระที่ให้บริการ รูปแบบ วิธีการ ขั้นตอน เวลา และบุคลากร โดยเน้นการให้บริการแนะแนวในเรื่องการเตรียมเพื่อการอาชีพ

38. ปรับปรุงระบบงานด้านประชาสัมพันธ์และเทคนิควิธีการ รวมทั้งรูปแบบการจัดให้มีผลไปสู่ผู้บริหาร ครู - อาจารย์ บุคลากรอื่น ๆ หน่วยงานภายนอก และผู้ปกครองนักเรียน

39. สนับสนุนส่งเสริมให้มีการกระจายงานตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง โดยสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของบุคลากรในการที่จะปฏิบัติงาน

40. เสริมสร้างให้มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรของโรงเรียนในรูปแบบการจัดบริการ การจัดให้มีกองทุนมูลนิธิ และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัย ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

41. สนับสนุนและเร่งรัดให้มีการวางแผนเพื่อการทำนุบำรุง ช่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ และการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสมสามารถใช้งานได้

คำสั่ง โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ที่ บ.พ.129/2531

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการช่วยงานด้านวิชาการ

เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายวิชาการ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยมีระบบมากยิ่งขึ้น  
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ ช่วยงานด้านวิชาการ ดังนี้

1. งานวัดผล ประกอบด้วย

น.ส.ทิพยา คูหาสวรรค์

นายรุ่ง ประกายขวัญ

นางชนิษฐา วิทย เกษ

มีหน้าที่ประสานงานช่วยฝ่ายวิชาการในการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ  
การวัดผลและประเมินผลการเรียน

2. งานตารางสอน ประกอบด้วย

น.ส.อุทัยศรี มาลาศรี

น.ส.ทิพยา คูหาสวรรค์

นายวรพงศ์ ศิริถาวรวงศ์

น.ส.จุไรลักษณ์ ภูตระกูล

น.ส.พรทิพย์ ศิริพานิช

น.ส.อนุสรณ์ พันแสน

น.ส.ทิพวัลย์ เสวะจินดา

มีหน้าที่ดำเนินการจัดตารางสอนร่วมกับตัวแทนของหมวดวิชาต่าง ๆ ให้เสร็จ  
เรียบร้อยตามกำหนด

3. งานสารสนเทศ ประกอบด้วย

นายสมบูรณ์ ไทบุญ หัวหน้า

น.ส.สมศรี รุ่งบิตะรังสี

นางรัชณี บรรเลงเสนาะ

มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับครู นักเรียน การเรียนการสอน และข้อมูลอื่น ๆ พร้อมทั้งการนำเสนอในรูปแบบเอกสารต่าง ๆ

4. งานแผนงาน ประกอบด้วย

นายสาธิต ผลเจริญ หัวหน้า

น.ส.ศุภกิตา แผ้วพลลง

นางสุวีร์รัตน์ ศิริเลขอนันต์

น.ส.คำนึ่ง สุดดี

มีหน้าที่ในการประสานงานวางแผนงานต่าง ๆ ร่วมกับหมวด ฝ่ายต่าง ๆ จัดดำเนินการทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาของโรงเรียน

5. งานบริการในฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

นายวรพงศ์ ศิริถาวรวงศ์

น.ส.ทิพวัลย์ เสวะจินดา

มีหน้าที่ให้บริการด้านต่าง ๆ ในฝ่ายวิชาการ

สั่ง ณ วันที่ 29 กันยายน 2531

(ลงชื่อ) พีรพันธุ์ ฉกรรจ์ศิลป์

(นายพีรพันธุ์ ฉกรรจ์ศิลป์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม



## คำสั่งโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ที่ บ.พ.121/2529

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวางแผนงานประจำโรงเรียน

เนื่องด้วยคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ได้กำหนดให้โรงเรียนตั้งคณะกรรมการฝ่ายวางแผนงานประจำโรงเรียนขึ้น เพื่อประสานงานเกี่ยวกับการวางแผนและข้อมูลต่าง ๆ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2529 โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จึงแต่งตั้งข้าราชการครูดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการฝ่ายวางแผนงานประจำโรงเรียน คือ

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. นายสมศักดิ์ สุนทรสุข     | หัวหน้างานวางแผน           |
| 2. นางสาวศุภภิดา แฝ้วพลลง   | รองหัวหน้างานวางแผน        |
| 3. นายวุฒิพร วิทย์เดช       | กรรมการ                    |
| 4. นายสมบูรณ์ ไพบูลย์       | กรรมการ                    |
| 5. นายวรพงศ์ ศิริถาวรวงศ์   | กรรมการ                    |
| 6. นายสาธิต ผลเจริญ         | กรรมการและเลขานุการ        |
| 7. นางสาวทิพวัลย์ เสวะจินดา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดหาข้อมูลสารสนเทศ
2. วางแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี วางแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบนโยบาย 10 ประการ 117 หัวข้อย่อยของกรมสามัญศึกษา
3. ประสานงาน เพื่อให้เกิการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. การกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

สั่ง ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2532

(ลงชื่อ) กิตติ นรัฎกิจ

(นายกิตติ นรัฎกิจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม



สภาพปัจจุบัน ปัญหา/วัตถุประสงค์/นโยบาย

สภาพปัจจุบัน /ปัญหา	วัตถุประสงค์	นโยบาย
1. นักเรียนที่จบ ป.6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาต่ำกว่าเกณฑ์ที่จังหวัดกำหนดไว้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนที่จบ ป.6 เรียนต่อ ม.1 ได้ตามเป้าหมาย</li> <li>2. เพื่อให้ประชาชนตระหนักและเห็นคุณค่าของการศึกษา</li> <li>3. เพื่อยกระดับการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้เรียนต่อมากขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รณรงค์ให้นักเรียนที่จบ ป.6 เรียนต่อชั้น ม.1 มากขึ้น</li> <li>2. จัดสรรโควตาการเข้าเรียนของนักเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ</li> </ol>
2. อาคารเรียนไม่เพียงพอ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีอาคารเรียนเพียงพอกับความจำเป็นและจำนวนของนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ของงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 318 ค</li> </ol>
3. โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่เสียเปรียบทางเศรษฐกิจและสังคม ควรได้รับการสนับสนุนในด้านการเรียนการสอนและบุคลากร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อช่วยให้โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพใกล้เคียงกับโรงเรียนในเมือง</li> <li>2. เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนต่อโรงเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนและส่งเสริมโรงเรียนที่เสียเปรียบทางเศรษฐกิจให้มีคุณภาพดีขึ้น</li> <li>2. ให้การนิเทศการสอนแก่ครู</li> </ol>
4. นักเรียนส่วนหนึ่งขาดทุนทรัพย์ในการเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีโอกาสทางการศึกษาน้อยได้มีโอกาสเพิ่มขึ้น</li> <li>2. เพื่อให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมและเห็นคุณค่าของการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ขอรับบริจาคทุนจากประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ</li> </ol>

สภาพปัจจุบัน /ปัญหา	วัตถุประสงค์	นโยบาย
5. นักเรียนที่มีปรีชาญาณ ควรได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนให้มากขึ้น	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความ สามารถของตนอย่างเต็มที่ 2. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานที่ดีใน การศึกษาต่อไป	1. ส่งเสริมกิจกรรมพิเศษตาม ความสนใจของนักเรียน
6. การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมทางการ ศึกษา พบว่านักเรียนควร ได้รับแนวทางพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถ ให้ตรงตามจุดประสงค์ที่ กำหนดไว้	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจแนวทางพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรง 3. เพื่อยกมาตรฐานคุณภาพการ ศึกษาให้สูงขึ้น	1. จัดทำจุดประสงค์และแผนการ สอนทุกรายวิชา 2. ส่งเสริมกระบวนการเรียน การสอนและเทคนิคการสอน 3. ส่งเสริมการนิเทศภายใน
7. การเรียนการสอนและ กิจกรรมต่าง ๆ ต้อง พัฒนาการอยู่เสมอ กลุ่มโรงเรียนควรจะ ร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน	1. เพื่อให้มาตรฐานการศึกษาอยู่ ใกล้เคียงกัน 2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและ การวัดผลให้ดีขึ้น 3. เพื่อปรึกษาแก้ปัญหาาร่วมกัน	1. ส่งเสริมให้จัดทำข้อสอบวัดจุด ประสงค์ทุกรายวิชาารวมกันและมี เกณฑ์การประเมินผล เดียวกัน 2. ปรับปรุงและพัฒนาการเรียน การสอน 3. ส่งเสริมการนิเทศภายใน
8. การทำงานที่ขาดการคิด ตามคู่มือมักจะบรรลุผลได้ ไม่ตรงตาม เป้าหมาย	1. เพื่อให้ขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน 2. เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพดีขึ้น	1. ส่งเสริมการทำงานให้มี ประสิทธิภาพดีขึ้น

สภาพปัจจุบัน /ปัญหา	วัตถุประสงค์	นโยบาย
<p>9. การศึกษาจะก้าวหน้าต้องมีแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีหนังสือในห้องสมุดไว้ค้นคว้าอย่างกว้างขวาง</li> <li>2. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรักการค้นคว้าด้วยตนเอง</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้การสนับสนุนในด้านงบประมาณแก่ห้องสมุด</li> </ol>
<p>10. มีนักเรียนบางส่วนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันขาดอุปกรณ์การศึกษาเสื้อผ้าและสิ่งจำเป็น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน</li> <li>2. เพื่อเชิญชวนให้นักเรียนและครูประชาชนร่วมบริจาค</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน</li> </ol>
<p>11. ครูนอกจากทำหน้าที่สอนแล้วควรเป็นผู้มีคุณธรรมให้สมกับที่ได้ชื่อว่าเป็นผู้ประกอบวิชาชีพระดับสูง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครูเป็นผู้มีศีลธรรมและคุณธรรม</li> <li>2. เพื่อให้ครูเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาเป็นเลิศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสไปอบรมอยู่เสมอ</li> <li>2. ให้ครูได้ฟังการบรรยายอภิปรายปาฐกถาในเรื่องวิชาชีพครู</li> <li>3. ส่งเสริมให้ครูเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol>
<p>12. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ควรแก้ไขปรับปรุง และให้การยกย่องผู้ที่กระทำดี</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>2. เพื่อให้ นักเรียนได้มีแนวการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน</li> <li>3. เพื่อยกย่องผู้กระทำดีให้เป็นแบบอย่างแก่สังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน</li> <li>2. ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาทั้งในโรงเรียน</li> <li>3. ให้ความรู้เรื่องระเบียบวินัยแก่นักเรียนใหม่ ระดับ ม.4, ม.1</li> </ol>

สภาพปัจจุบัน /ปัญหา	วัตถุประสงค์	นโยบาย
<p>13. นักเรียนขาดความคิดริเริ่ม การประดิษฐ์ สร้างสรรค์ และทักษะการทำงานตามระบบด้านวิทยาศาสตร์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. เพื่อฝึกหัดให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิด และกล้าตัดสินใจ</li> <li>3. ฝึกให้นักเรียนรู้จักการทำงานอย่างมีระบบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ เทคนิคการสอน</li> <li>2. สนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาดูงานของหน่วยงานอื่น ๆ</li> </ol>
<p>14. โรงเรียนไม่เคยมีงาน วิทยาศาสตร์ส่ง เข้าแข่งขัน ในระดับต่าง ๆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และคิดอย่างมีระบบ</li> <li>2. เพื่อให้ นักเรียนได้คิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และรู้จักแก้ปัญหา</li> <li>3. เพื่อให้ นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิด เห็นซึ่งกัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รณรงค์ให้มีการสร้างผลงานทางวิทยาศาสตร์</li> </ol>
<p>15. การส่งเสริมวิชาชีพและการมีงานทำของนักเรียน รวมทั้งผลผลิตต่าง ๆ ของนักเรียนยังไม่มีคุณภาพดีพอที่จะจำหน่ายได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เห็นคุณค่าสาขาวิชาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถผลิตผลงานจากภาคปฏิบัติมีคุณภาพดีมากขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เร่งรัดให้ปรับการสอนวิชาชีพ</li> <li>2. ส่งเสริมให้นำผู้มีความสามารถในวิชาชีพในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน</li> </ol>
<p>16. นักเรียนไม่เข้าใจระบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานสหกรณ์</li> <li>2. เพื่อให้สหกรณ์ เป็นศูนย์รวมผลผลิตของนักเรียนมาจำหน่าย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน</li> </ol>

สภาพปัจจุบัน /ปัญหา	วัตถุประสงค์	นโยบาย
<p>17. การเรียนการสอนวิชาชีพ ในภาคปฏิบัติควรสนับสนุนให้นักเรียนสามารถมีรายได้ และเป็นพื้นฐานแนวคิดในอนาคตได้</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกภาคปฏิบัติ และมีประสบการณ์ตรง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ สามารถช่วยเหลือตนเองได้บ้าง</p>	<p>1. ส่งเสริมให้มีการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างจริงจัง</p> <p>2. ส่งเสริมงานการเกษตรภายใต้การนิเทศ</p>
<p>18. ชนบทควรได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น และโรงเรียนควรมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาความรู้ ปรับปรุงคุณภาพชีวิตในชนบทให้ดีขึ้น</p> <p>2. เพื่อนำบุคลากรที่มีความสามารถให้บริการแก่ชุมชน</p>	<p>1. กระตุ้นให้นักเรียน ครู มีส่วนร่วมในการพัฒนา และเสียสละเพื่อพัฒนาชนบทให้ดีขึ้น</p>
<p>19. นักเรียนมักรับประทาน อาหารตามความพอใจ และขาดการดูแลเอาใจใส่ด้านโภชนาการ</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงเรื่องสุขภาพอนามัยของตน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรับประทาน อาหารที่ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการ</p>	<p>1. รณรงค์ให้นักเรียนรับประทาน อาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ และโภชนาการที่ดี</p>
<p>20. ครูและนักเรียนบางส่วน ไม่เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย</p>	<p>1. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสุขภาพอนามัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ</p> <p>2. เพื่อให้เป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา</p> <p>3. เพื่อยกมาตรฐานความสามารถในเชิงกีฬาให้สูงขึ้น</p>	<p>1. สนับสนุนกิจกรรมกีฬาและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทั้งกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน</p>
<p>21. ต้นไม้โดยทั่วไปถูกทำลายมากและรัฐบาลมีนโยบายให้ปลูกป่า โรงเรียนควรสนับสนุนนโยบายนี้</p>	<p>1. เพื่อให้บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สดชื่นทั้งกายและใจ</p> <p>2. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล</p>	<p>1. รณรงค์ให้มีการปลูกป่าในสถานศึกษา</p>

สภาพปัจจุบัน / ปัญหา	วัตถุประสงค์	นโยบาย
22. อาคารเรียนและบริเวณ โรงเรียนยังไม่สะอาดพอ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้โรงเรียนนำศึกษา เล่าเรียน และมีระเบียบ</li> <li>2. เพื่อให้สุขภาพจิตของนักเรียน ดีขึ้น อันมีผลถึงการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รณรงค์การรักษาความสะอาด ของโรงเรียน และอุปกรณ์ ต่าง ๆ</li> </ol>
23. สังคมมีการ เปลี่ยนแปลง ทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านที่เหมาะสม และไม่เหมาะสม ทำให้ นักเรียนอาจคล้อยตามสังคม จนลืมเอกลักษณ์ความเป็น ไทย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ครูและนักเรียนภาคภูมิใจ ในเอกลักษณ์ของชาติ</li> <li>2. เพื่อส่งเสริมรักษาขนบ ธรรมเนียมประเพณีไทย</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวไทย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการอนุรักษ์ขนบประเพณี พื้นบ้านของจังหวัด</li> <li>2. ส่งเสริมให้รักษาและปฏิบัติตาม ประเพณีอันดีงาม</li> <li>3. เชิญชวนให้ครู นักเรียนแต่งกาย แบบไทย และส่งเสริมผลิตผล ของไทย</li> </ol>
24. พระได้มีส่วนร่วมอบรม สั่งสอนจริยธรรมแก่นักเรียน แต่นักเรียนยัง เข้าวัดไปฟัง ธรรมน้อย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แนวทาง จากคำสอนของพุทธศาสนา นำมาประพฤติให้เหมาะสม กับขนบธรรมเนียมประเพณี ไทย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมการเข้าวัดฟังธรรม ให้มากขึ้น</li> </ol>
25. โรงเรียนยังไม่มีสมาคม ผู้ปกครองและครู ซึ่งจะ ช่วยกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง และครู ในอันที่จะพัฒนาการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิ- ภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมให้จัดตั้งสมาคม ผู้ปกครองและครู</li> </ol>
26. โครงการโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง ที่ดำเนิน การอยู่ยังไม่ได้รับการ ช่วยเหลือให้กว้างขวางพอ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้โรงเรียนที่เสียเปรียบ ในด้านต่าง ๆ มีคุณภาพการ ศึกษาดีขึ้น</li> <li>2. เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมโครงการโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้องให้กว้างขวาง</li> </ol>

สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	วัตถุประสงค์	นโยบาย
<p>27. การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนยังไม่เป็นระบบและระเบียบ</p>	<p>ระหว่างโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน</p> <p>1. เพื่อจัดข้อมูลของโรงเรียนให้เป็นระเบียบ</p> <p>2. เพื่อมีข้อมูลที่เป็นระบบระเบียบและนำไปใช้งานพัฒนางานต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. ส่งเสริมงานสารสนเทศให้มีระบบอย่างจริงจัง</p>
<p>28. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนในด้านต่าง ๆ ยังไม่กว้างขวางพอ</p>	<p>1. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทราบเรื่องราวต่าง ๆ และเข้าใจกันดี</p> <p>2. เพื่อให้การสนับสนุนซึ่งกันและกัน การแก้ปัญหาร่วมกัน</p>	<p>1. จัดงานประชาสัมพันธ์ให้มีระบบอย่างจริงจัง</p>



รายละเอียดโครงการ/งาน

โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

ชื่อโครงการ.....

หลักการและเหตุผล.....

.....

.....

วัตถุประสงค์.....

.....

.....

เป้าหมาย.....

พื้นที่ดำเนินการ.....

ระยะเวลาดำเนินการ.....

วิธีดำเนินการ ..

กิจกรรม / ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ขั้นเตรียมการ.....		
.....		
2. ขั้นดำเนินการ.....		
.....		
.....		
3. การติดตามประเมินผล.....		
.....		

หน่วยงาน (หรือบุคคล) ที่รับผิดชอบ.....

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

งบประมาณรวมทั้งสิ้น.....บาท แยกเป็นหมวดเงินรายกิจกรรม ดังนี้



ตารางอบรมบุคลากรด้านการจัดทำแผนหลักและแผนปฏิบัติการ

ระหว่างวันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน 2532

ณ หอประชุม โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม

วัน - เวลา	08.00-08.30	08.30-09.00	09.00-10.00	10.00-10.15	10.15-12.00	12.00-13.00	13.00-14.30	14.30-14.45	14.45-16.30
จันทร์ 14 พฤศจิกายน 31	ลงทะเบียนและรับเอกสาร/แบบทดสอบก่อนอบรม	ทำแบบทดสอบก่อนอบรม	พิธีเปิดการอบรมและการบรรยายพิเศษ "แผนพัฒนาการศึกษาและการกระจายอำนาจ" (ผู้ว่าราชการจังหวัด) นายพร อุดมพงษ์)	พัก	การบรรยาย เรื่อง "นโยบายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับโรงเรียนของกรมสามัญศึกษา" (กองแผนงาน)	พัก	การบรรยาย เรื่อง "การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเพื่อกำหนดดัชนีชี้ปัญหา" (อ.กมล วาจำง)	พัก	ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลฯ (อ.กมล วาจำง)
อังคาร 15 พฤศจิกายน 31	การบรรยาย เรื่อง "การกำหนดนโยบาย มาตรการ การเขียน และคัดเลือกโครงการ" (ศึกษานิเทศก์เขต เขตการศึกษา 11)			พัก	ฝึกปฏิบัติการกำหนดนโยบาย มาตรการ และเขียนโครงการ (ศน. เขต 11)	พัก	การบรรยาย เรื่อง "การขอใช้งบประมาณ และการลงรายการตามแบบที่กรมกำหนด" (กองแผนงาน)	พัก	ฝึกปฏิบัติการลงรายการในแบบของใช้งบประมาณและแบบขออนุมัติโครงการ ซึ่งกรมกำหนด (กองแผนงาน)
พุธ 16 พฤศจิกายน 31	การบรรยาย เรื่อง "การประเมินโครงการเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี" (อ.ชนิษฐา วิทยเดช) (อ.เชวง ชื่นธีรพงศ์)			พัก	ฝึกปฏิบัติการประเมินโครงการ (อ.ชนิษฐา วิทยเดช) (อ.เชวง ชื่นธีรพงศ์)	พัก	ผู้เข้าประชุมสรุปและจัดทำต้นร่างแผนฯ ในระดับโรงเรียน (อ.วุฒิพร วิทยเดช)	พัก	ทดสอบหลังการอบรมและพิธีปิดการอบรม



ประวัติผู้เขียน

นายสติ สุขชาติ เกิดเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2504 เป็นชาวจังหวัดสระบุรี  
โดยกำเนิด มีพี่น้องทั้งหมด 5 คน เป็นชาย 2 คน หญิง 3 คน

การศึกษา จบระดับชั้นประถมศึกษาที่โรงเรียนวัดโบสถ์ อำเภอบ้านแพรก จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา จบระดับชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก จบ  
การศึกษาระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี (วิชาเอกฟิสิกส์) และมหาวิทยาลัย  
รามคำแหง คณะรัฐศาสตร์ (สาขาการปกครอง)

ปัจจุบันเป็นอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนพุทธไธสง อำเภอฟุทธไธสง จังหวัดบุรีรัมย์