

บรรณานุกรม

- จรูญทัศน์ พุกกะมาน คำบรรยายวิชาการนิเทศนิสิตฝึกสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2507
- แผนปฏิบัติการศึกษา ของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนศรียุทธา พ.ศ. 2504
ของรัตน์ อิศรภักดี ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับครูควบคุมการฝึกสอน จันทร์เกษม 38:34-38
ม.ศ.-ก.พ. พ.ศ. 2504
- ละเมียด อิมอักษร "การฝึกสอน" ศูนย์ศึกษา 5 : 12 พ.ศ. 2501
- ละเมียด อิมอักษร ครูประจำชั้นในโรงเรียนฝึกสอนกับการฝึกตึกครู ศูนย์ศึกษา 17:25-29
มี.บ. พ.ศ. 2498
- วิริยะ เวชวิธี ข้อคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับผลการฝึกสอนของนิสิตคณะครุศาสตร์
ปีการศึกษา 2505 วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2505
- 103 หน้า

- Bennie, William A., An Analysis of the On-Campus and Off-Campus Student Teaching Programs in Secondary Schools at Miami University. Thesis Abstract Series, no.7, School of Education, Indiana University, Bloomington, 1955
- Blanton, Roy R. Jr., An Analysis of the Full-time Off-Campus Student Teaching Program in the Secondary Schools at Appalachian State Teachers College. Thesis Abstract Series, no.9, School of Education Indiana University, Bloomington, 1957
- Cooke, Dan Boy, Quantitative Standards for the Implementation of Qualitative Standards in Student Teaching Programs. Dissertation Abstracts, no.9, University Microfilms, Inc., 1960

- Dilley, Norman E., Problems of a Group of Student Teachers in Elementary Education with Implication for the Improvement of Teacher Education at Indiana University, Thesis Abstract Series, no.5, School of Education, Indiana University, Bloomington, 1953
- Lauby, Josephine Cecilia, An Analysis of the Student Teaching Program in the Secondary Schools at Indiana University, Thesis Abstract Series, no.4, School of Education, Indiana University, Bloomington, 1949
- McCreery, Gene S., An Analysis of the Student Teaching Program in the Secondary Schools at Ball State Teachers College, Thesis Abstract Series, no.5, School of Education, Indiana University, Bloomington, 1953
- Pfeiffer, R.T., A Study of the Problems and Attitudes of Beginning Supervising Teachers in the Program of Full-time Student Teaching at Indiana University, Thesis Abstract Series, no.5, School of Education, Indiana University, Bloomington, 1953
- Orlosky, Donald E., Performance Relative Importance and Factors which Prevent Performance of Certain Activities in Student Teaching, Dissertation Abstracts, no.8, University Microfilms, Inc., 1960
- Stephens, Clarence W., An Analysis of the Twelve-Hour Program of On-Campus Student Teaching in the Secondary School at Southern Illinois University, Thesis Abstract Series, no.7, School of Education, Indiana University, Bloomington, 1955.

Stratmeyer, Florence B., and Lindsey, Margaret, Working With Your Student Teachers, New York, Bureau of Publications, 1958

Wey, Herbert W., A Study of the Difficulties of the Student Teachers and Beginning Teachers in the Secondary Schools as a Basis for the Improvement of Teachers Education with Particular Reference to the Appalachian State Teachers College, Thesis Abstract Series, no.4, School of Education, Indiana University, Bloomington, 1950

הכנת/ת

15 ธันวาคม 2508

เรียน อาจารย์วิชาเอกสอนพิเศษ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรีศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน" ผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงโครงสร้างการฝึกสอนของสถาบันฝึกศึกษาคือที่ชั้น การวิจัยครั้งนี้คงอาศัยความคิดเห็นจากหลายฝ่าย ท่านในฐานะที่เป็นอาจารย์ช่วยฝึกสอนของนักศึกษาเรียนหรือนิสิตฝึกสอน นับว่าเป็นผู้ที่มีความสำคัญ ความเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้มาก

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอใ้ท่านตอบแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้ด้วย ในการตอบขอใ้ท่านใ้ชื่อของท่าน และชื่อของนักศึกษาเรียนหรือนิสิตฝึกสอนที่อยู่ในความดูแลของท่าน เพื่อจะใ้ท่านใ้หาความคิดเห็นของทั้งสองฝ่ายมาเปรียบเทียบกันใ้ถูกต้อง และขอใ้ท่านตอบทุกข้อเพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยไม่สามารถรวบรวมข้อมูลใ้ครบ ถ้าใ้ใ้ไม่สามารถใ้หาความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมาใ้ใช้ในการวิจัยนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอใ้รับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และข้าพเจ้าจะไม่เปิดเผยใ้ผู้อื่นทราบ ทั้งใ้เป็นอย่างไรก็คงใ้ได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุ้ขอใ้ทางมากมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับใ้ชอบอย่างสูง

(นางสาวนันทลักษณ์ ศรีนิธิตา)

ส่วนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติของแบบสอบถาม

ให้เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ชื่อ..... ชื่อสกุล.....
2. เพศ..... (ชาย หรือ หญิง)
3. อายุ..... ปี
4. สถานะการแต่งงาน.....(โสดหรือแต่งงานแล้ว)
5. ระดับชั้นที่ท่านสอน.....(ประถม หรือ มัธยม)
6. วิชาที่ท่านสอน.....
7. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนใน 1 สัปดาห์.....
8. ท่านทำการสอนมาแล้วเป็นเวลา.....ปี
9. ท่านได้เป็นอาจารย์ที่ช่วยฝึกสอนมาแล้วเป็นเวลา.....ปี
10. นักเรียนฝึกสอนอยู่ในความดูแลของท่านในปีการศึกษา 2508คน
 1. ชื่อ..... ชื่อสกุล.....มาจากโรงเรียน, วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย.....
(ใหม่หรือชื่อ)
 2. ชื่อ..... ชื่อสกุล.....มาจากโรงเรียน, วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย.....
 3. ชื่อ..... ชื่อสกุล.....มาจากโรงเรียน, วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย.....
 4. ชื่อ..... ชื่อสกุล.....มาจากโรงเรียน, วิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย.....
11. วุฒิของท่าน (โปรดบอกแขนงวิชาด้วย)
 - ก. วิชาสามัญ
 - ปริญญา.....(อักษรศาสตร์บัณฑิต ฯลฯ)
 - อนุปริญญาหรือเทียบเท่า.....(อนุปริญญาสาขาการบัญชี ฯลฯ)
 - ประกาศนียบัตร.....(มัธยม 8 ฯลฯ)
 - ข. วิชาครู
 - ปริญญา.....(การศึกษามัธยมศึกษา, ครุศาสตร์บัณฑิต ฯลฯ)
 - อนุปริญญาหรือเทียบเท่า(ป.กศ.สูง, ป.ม., ช.ม. ฯลฯ)
 - ประกาศนียบัตร.....(ป.กศ. ฯลฯ)

ส่วนที่ 2

เกี่ยวกับความเข้าใจในโครงการฝึกหัดครู

ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์ช่วยฝึกสอนหรือที่เรียกว่าครูพี่เลี้ยง ท่านมีความคิดเห็น
ต่อขอความตามหัวข้อข้างนี้อย่างไร

ในการตอบขอให้ท่านขีดเครื่องหมาย (X) ลงในช่องว่างหลังข้อข้อใดข้อหนึ่ง
ในตรงกับความคิดเห็นของท่านจริง ๆ

เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง

- | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|
| 1. ท่านควรมีความรู้และความเข้าใจในโครงการ
ฝึกหัดครู | ... | ... | ... | ... |
| 2. ท่านเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในโครงการฝึกสอน | ... | ... | ... | ... |
| 3. การฝึกสอนเป็นโครงการที่สำคัญที่สุดในโครงการ
ฝึกหัดครู | ... | ... | ... | ... |
| 4. โครงการฝึกสอนจะได้รับผลดีถ้าได้รับความร่วมมือ
จากท่าน โดยการช่วยแนะนำนักเรียนหรือนิสิต
ฝึกสอน | ... | ... | ... | ... |
| 5. ท่านควรเข้าใจวิธีทำงานร่วมกับนักเรียนหรือ
นิสิตฝึกสอน | ... | ... | ... | ... |
| 6. ท่านเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการผลิตครูที่มีคุณภาพดี | ... | ... | ... | ... |
| 7. ท่านควรเข้าใจลักษณะของครูที่มีประสิทธิภาพ | ... | ... | ... | ... |
| 8. ท่านเป็นผู้มีอิทธิพลต่อนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ในการชักนำเข้าสู่อาชีพครู | ... | ... | ... | ... |
| 9. ท่านคิดว่านักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนจะไต่ถาม
อย่างในการทำงานจากท่าน | ... | ... | ... | ... |

ส่วนที่ 3

เกี่ยวกับหน้าที่และบทบาทในการฝึกสอน

ในการตอบข้อให้ท่านแสดงความคิดเห็นในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์ช่วยฝึกสอน (ครูที่เลี้ยง) ว่าท่าน ควร ให้ความสำคัญและช่วยเหลือนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนที่อยู่ในความดูแลของท่านในสิ่งที่ต่อไปนี้มากน้อยแค่ไหน ตามข้อที่ขจาก มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย โดยถือเกณฑ์ดังนี้

- มาก - หมายถึงทำเสมอคือว่าเป็นงานในหน้าที่ ที่จะช่วยเหลือนักเรียนหรือนิสิตที่อยู่ในความดูแลของท่าน ตั้งแต่เริ่มเรียนหรือนิสิตเริ่มเข้าไปในโรงเรียนจนในเขามีความสามารถที่จะทำงานตามอัธยาศัยได้
- ค่อนข้างมาก - หมายถึงทำบ่อย ๆ ไม่ละทิ้งนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน ในความช่วยเหลือเสมอ ถึงแม้เราจะไม่ได้ออกความช่วยเหลือ
- ปานกลาง - หมายถึงทำตามแก่โอกาสจะอำนวยและทำเมื่อมีโอกาสให้ความช่วยเหลือ
- น้อย - หมายถึงไม่ค่อยทำ ไม่สนใจและเอาใจใส่ ถึงแม้นักเรียนหรือนิสิตจะขอต้องการความช่วยเหลือเป็นบางครั้ง
- ไม่ทำเลย - หมายถึงไม่ให้ความช่วยเหลือนักเรียนหรือนิสิตแต่ประการใดเลย

ในการตอบข้อให้ท่านขีดเครื่องหมาย (X) ลงในช่องว่างหรือช้อยบนแต่ละข้อที่ตรงกับความเป็นของท่านมากที่สุด

1. การแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาเด็ก

	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทำเลย
1.1 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนในการศึกษาเพื่อทราบพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กนักเรียน
1.2 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนให้เข้าใจในพัฒนาการของนักเรียน...
1.3 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนในรู้จักสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและเข้าใจสาเหตุแห่งพฤติกรรมนั้น

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

- | | |
|-----|---|
| 1.4 | ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ให้รู้จักศึกษากับครูของของนักเรียนเพื่อ
ทราบความเป็นไปทางบ้านของเด็ก |
| 1.5 | ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ให้รู้จักศึกษาชุมชนเพื่อจะได้นำใจนักเรียน
ที่สนใจ |
| 1.6 | ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ให้รู้จักใช้จิตวิทยาสำหรับเด็กและจิตวิทยาแห่ง
การเรีบบนของเด็ก |
| 1.7 | ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ให้รู้จักหาระเบียบสะสมและระเบียบต่าง ๆ
ของโรงเรียนเกี่ยวกับความเจริญเติบโตของ
เด็ก |

2. การแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการสอน

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

- | | |
|-----|---|
| 2.1 | ท่านควรให้คำแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิต
ฝึกสอนในการ เตรียมการสอนและการห้
บันทึกการสอน |
| 2.2 | ท่านควรแนะนำและช่วยให้นักเรียนหรือนิสิต
ฝึกสอนทราบถึงแหล่งอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจน
จนการเลือกและการใช้อุปกรณ์ให้เข้ากับ
บทเรียน |
| 2.3 | ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ สำหรับการสอนและ
การเรีบบ เช่น ชนิดของแบบฝึกหัด วิธี
ถาม-ตอบ เป็นต้น |

		มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทำเลย
2.4	ท่านควรถูกำแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับ เนื้อ วิชาที่จะนำมาสอน	...	...	...	...	...
2.5	ท่านควรถูกำแนะนำและช่วยให้นักเรียนหรือนิสิต ฝึกสอนในการเลือกกิจกรรมที่จะนำมาใช้ใ การสอน	...	...	...	...	...
2.6	ท่านควรถูกำแนะนำและช่วยให้นักเรียนหรือนิสิต ฝึกสอนในการนำนักเรียนให้สนใจในการ เรียน	...	...	...	...	...

3. การแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนและการวัดความเจริญ
เติบโตของนักเรียน

		มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทำเลย
3.1	ท่านควรถูกำแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิต ฝึกสอนให้เข้าใจในกระบวนการวัดผล	...	...	...	...	...
3.2	ท่านควรถูกำแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิต ฝึกสอนในการประเมินผลผลการเรียนของ นักเรียน	...	...	...	...	...
3.3	ท่านควรถูกำแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิต ฝึกสอนในการประเมินผลทักษะการของเด็ก ทั้งร่างกาย สมอง อารมณ์ และสังคม และ รู้จักตีความหมาย	...	...	...	...	...
3.4	ท่านควรถูกำแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิต ฝึกสอนในการวัดความถนัดของเด็ก	...	...	...	...	...
3.5	ท่านควรถูกำแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิต ฝึกสอนในการทำข้อทดสอบและข้อสอบ	...	...	...	...	...

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

- 3.6 ท่านควรให้คำแนะนำและช่วยนักเรีบนหรือนิสิตฝึกสอนในการตรวจข้อสอบและการให้คะแนน... ..
- 3.7 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรีบนหรือนิสิตฝึกสอนให้รู้จักวิธีการสอนของตัวเอง

4. การแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับงานประจำวันของคุณ

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

- 4.1 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรีบนหรือนิสิตฝึกสอนในการปฏิบัติงานประจำ เช่น ระเบียบข้อ กติกาบัตร เข้าชั้น ให้ทำใ้ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง... ..
- 4.2 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรีบนหรือนิสิตฝึกสอนในการห้สมุดประจำชั้น-สมุดเรียกชื่อ และสมุดรายงาน ให้ทำได้เรียบร้อยและรวดเร็ว... ..
- 4.3 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรีบนหรือนิสิตฝึกสอนในการจัดห้องเรีบนให้เป็นระเบียบน่าดูสวยงามและเป็นการ เสริมการ เรีบนรู้ของ เด็ก
- 4.4 ท่านควรรักชวนและสนับสนุนให้นักเรีบนหรือนิสิตฝึกสอนมีส่วนร่วมในการงานหรืองานอื่นเรื่องของโรงเรียน
- 4.5 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรีบนหรือนิสิตฝึกสอนให้เข้าใจถึงอำนาจและหน้าที่ในการเป็นครู

5. การแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษา

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

5.1	ท่านควรแนะนำและชวนนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน ในการควบคุมชั้นให้เรียบร้อย	...	...	...	...	...
5.2	ท่านควรให้คำแนะนำและช่วยให้นักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน รู้จักปกครองเด็กแบบประชาธิปไตย	...	...	...	...	...
5.3	ท่านควรแนะนำชวนนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนให้ มีเทคนิคในการโน้มน้าวจิตใจเด็กและยอมรับ สิ่งสอนเด็ก	...	...	...	...	...
5.4	ท่านควรแนะนำและช่วยให้นักเรียนหรือนิสิตฝึก สอนรู้จักปฏิบัติเกี่ยวกับการขาดเรียนและการ ประพฤตินอกของนักเรียน	...	...	...	...	...

6. การให้คำแนะนำช่วยเหลือในเรื่องบุคลิกภาพส่วนตัว

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

6.1	ท่านควรแนะนำและชวนนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน ให้มีความเชื่อมั่นในตัวเอง	...	...	...	...	...
6.2	ท่านควรช่วยแนะนำนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนใน การแต่งกายให้เหมาะสม	...	...	...	...	...
6.3	ท่านควรแนะนำนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนในการ วางตัว และการประพฤตินให้เป็นที่นับถือ และเกรงใจของนักเรียน และเป็นที่ยอมรับ ของทุกฝ่าย	...	...	...	...	...
6.4	ท่านควรแนะนำและช่วยให้นักเรียนหรือนิสิตฝึก สอนรู้จักเคารพสิทธิและยอมรับทั้งความคิด เห็นของคนอื่น	...	...	...	...	...

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

- 6.5 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ใหม่มีมนุษยสัมพันธ์อันดีกับบุคคลในโรงเรียน
- 6.6 ท่านควรแนะนำและช่วยแก้ไขลักษณะส่วนตัวของ
นักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน เช่น ปัญหาเรื่อง
เสียง

7. การแนะนำและช่วยใ้พัฒนาและออกงานในอาชีพ

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

- 7.1 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ใหม่ทัศนคติที่ค่ออาชีพการและรักที่จะเป็นครู... ..
- 7.2 ท่านควรแนะนำและช่วยใ้ให้นักเรียนหรือนิสิตฝึก
สอนสำนึกในความสำคัญของการศึกษาตนควา
เพื่อสร้างความสำเร็จในอาชีพ
- 7.3 ท่านควรแนะนำและช่วยใ้ให้นักเรียนหรือนิสิตฝึก
สอนคุ้นกับหนังสือต่าง ๆ ที่จะช่วยใ้มีความ
รู้กว้างขวางและเป็นครูได้ดึ้น
- 7.4 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ใ้มีความพยายามที่จะปรับปรุงวิธิสอนและ
การงานของตนเอง
- 7.5 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ใ้มีความเชื่อว่าอาชีพครูเหมาะสำหรับตน
- 7.6 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ใ้รู้จักใช้เวลาว่างใ้เป็นประโยชน์
- 7.7 ท่านควรแนะนำและช่วยนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
ใ้รู้จักพิจารณาถึงข้อดีและข้อบกพร่องของตน... ..

ส่วนที่ 4

เกี่ยวกับโศกนาฏและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

ในขณะที่ท่านทำหน้าที่เป็นอาจารย์ช่วยฝึกสอนซึ่งมีหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน ท่านคงเคยพบอุปสรรคในการปฏิบัติงานที่ท่านรู้สึกว่าการทำงานของท่านในขณะนี้ไม่ค่อยโดยสมบูรณ์เท่าที่ควร นั่น ในท่านพิจารณาว่าหัวข้อข้างล่างนี้อันไหนเป็นอุปสรรคใบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกาฝึกสอนของท่าน

ในการตอบขอให้ท่านกาเครื่องหมาย (X) ลงในช่องว่าง หลังข้อบอຍแต่ละข้อให้ตรงกับความเห็นของท่าน

1. ท่านมีเวลาที่จะแนะนำนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนไม่เพียงพอ เพราะงานด้านอื่นมีมากอยู่จริง
_____ ใช่ _____ ไม่ใช่
2. โรงเรียนของท่านไม่เห็นความสำคัญของการฝึกสอน และไม่สนับสนุนการทำงานด้านนี้ของท่าน
_____ ใช่ _____ ไม่ใช่
3. ท่านรู้สึกว่าตนเองมีความรู้คอยกำกวมักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน ทำให้ท่านไม่กล้าให้คำแนะนำ
_____ ใช่ _____ ไม่ใช่
4. นักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนไม่มาขอความช่วยเหลือจากท่าน
_____ ใช่ _____ ไม่ใช่
5. ท่านยังไม่ทราบหน้าที่ในการฝึกสอนดี
_____ ใช่ _____ ไม่ใช่
6. วิธีการสอนของท่านที่ได้อุป้ช้กับวิธีสอนที่นักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนนำมาใช้
_____ ใช่ _____ ไม่ใช่
7. อาจารย์เป็นเทศกจากสถาบันฝึกหัดครูไปเป็นเทศการ สอน เองทำให้ท่านไม่กล้าให้คำแนะนำแก่นักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
_____ ใช่ _____ ไม่ใช่
8. งานบางอย่างทางโรงเรียนฝึกสอนไม่ให้นักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนทำ ท่านจึงไม่ถองแนะนำและช่วยเหลือนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอน
_____ ใช่ _____ ไม่ใช่

9. ท่านต้องการพักผ่อนจึงไปพักผ่อนที่นันทนาการหรือนิสิตฝึกสอนทำงานเองตามอัธยาศัย

ใช่ ไม่ใช่

10. งานบางอย่างเห็นว่าไม่ใช่หน้าที่ของท่าน เช่น งานประจำชั้น ท่านจึงไม่ไต่ถามแนะนำและช่วยเหลือนิสิตที่เรียนหรือนิสิตฝึกสอน

ใช่ ไม่ใช่

11. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดเขียนเป็นรายการเรียงตามลำดับ)

-
-
-
-

ส่วนที่ 5

ความช่วยเหลือที่ท่านต้องการจากสถาบันฝึกหัดครู เพื่อให้การทำงานของท่านได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เพื่อในการทำงานของท่านได้อย่างสมบูรณ์ ถ้าทางสถาบันฝึกหัดครูที่ซึ่งนิสิตที่เรียนหรือนิสิตไปฝึกสอน สามารถให้บริการและความช่วยเหลือแก่ท่านได้ ท่านต้องการบริการและความช่วยเหลือตามหัวข้อข้างล่างหรือไม่ ให้ท่านทำเครื่องหมาย (X) ลงในช่องว่างซึ่งข้อย่อยแต่ละข้อให้ตรงกับความเห็นของท่าน

1. ท่านต้องการให้สถาบันฝึกหัดครู เปิดอบรมเกี่ยวกับวิธีทำงานร่วมกับนิสิตที่เรียนหรือนิสิตที่ฝึกสอน ตลอดจนวิธีสอนและวิธีทำอุปกรณ์การสอนแก่ท่าน

ต้องการ ไม่ต้องการ

2. ท่านต้องการให้ทางสถาบันฝึกหัดครู เปิดบริการทางหนังสือสมุดแก่ท่าน เพื่อให้ท่านได้ศึกษาค้นคว้า

ต้องการ ไม่ต้องการ

3. ท่านต้องการมีการประสานงานกับอาจารย์ที่เกษียณจากสถาบันฝึกหัดครูมากขึ้น

ต้องการ ไม่ต้องการ

4. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการวางโครงการฝึกสอน

_____ ต้องการ _____ ไม่ต้องการ

5. ท่านต้องการได้รับบริการทางโสตทัศนศึกษาจากสถานีวิทยุครู เช่น ซอซีรูปกรรมการสอนได้

_____ ต้องการ _____ ไม่ต้องการ

6. ท่านประสงค์จะใส่หูฟังการสอบจากนักเรียนหรือนิสิตฝึกสอนและจากสถานีวิทยุครู

_____ ต้องการ _____ ไม่ต้องการ

7. ท่านต้องการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการฝึกสอนร่วมกับอาจารย์ในสถานีวิทยุครู

_____ ต้องการ _____ ไม่ต้องการ

8. อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดเขียนเป็นรายการตามลำดับ)

-
-
-
-
-
-

3 ธันวาคม 2508

นักเรีณหรือนิสิตที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาตรีสาขารัฐศาสตร์ตามบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง " บทบาทของอาจารย์
ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน " ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงโครงการ
ฝึกสอนของสถาบันฝึกผลิตครูได้โดยดีขึ้น การวิจัยครั้งนี้ต้องอาศัยความคิดเห็นจากหลายฝ่าย ผ่าน
ใบรายชื่อที่เคบเป็นนักเรีณหรือนิสิตฝึกสอนย่อมเป็นผู้ที่มีความสำคัญ ความเต็มของห่านจะเป็น
ประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้มาก

อนึ่ง ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้ท่านคอยแนะนำตามคำแนะนำที่แนบมาพร้อมนี้ ในการตอบขอ
ใ้ท่านตอบทุกข้อหรือ เพราะฉะฉานคอยแนะนำตามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยไม่สามารถรวบรวมข้อมูล
ได้ครบ พ่าใ้ใ้ไม่สามารถตีความหมายและทำการวิเคราะห์ข้อมูลได้ คำตอบของท่านจะนำมา
ใช้ในการวิจัยเท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่เปิดเผยใ้ผู้อื่นทราบ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคง
ใ้ได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ

(นางสาว ฉันทลักษณ์ ศรีนิธพา)

ชื่อ..... ชื่อสกุล..... ปีกสอนโรงเรียน.....

อยู่ในความดูแลของครูช่วยปีกสอนชื่อ..... ชื่อสกุล..... (หมายถึงครูพี่เลี้ยง)

ในการทอมขอให้ท่านชี้แจงเครื่องหมาย (X) ลงในช่องว่างของข้อข้อนั้นต่อข้อ
ที่ท่านเห็นว่าอาจารย์ช่วยปีกสอน (ครูพี่เลี้ยง) ของท่าน ใ้คำคำแนะนำและช่วยเหลือขณะที่ท่าน
ปีกสอนและอยู่ในความดูแลของเรามากน้อยแค่ไหน ให้ท่านพิจารณาจากที่เขปฏิบัติที่จริง ๆ
ในการพิจารณาในดูตามหัวข้อข้างล่าง และดูลำดับจาก มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย
ไม่ทำเลย โดยติดจุดด้อยดังนี้

- มาก - หมายถึงเข้าใจและสนใจในคำทวน เขาถือว่าเป็นงานในหน้าที่ที่จะช่วย
เหลือและให้คำแนะนำท่าน ตั้งแต่ท่านเริ่มทำการปีกสอน จนท่านมีความ
สามารถที่จะปฏิบัติงานตามคำสั่งได้
- ค่อนข้างมาก - หมายถึงบ้างน้อย ๆ ไม่อดถึงท่านให้ความช่วยเหลือท่านเสมอ ถึงแม้ท่าน
จะไม่ให้ความช่วยเหลือจากเขา
- ปานกลาง - หมายถึงทำตามแต่โอกาสจะอำนวย และท่านเมื่อท่านขอความช่วยเหลือเท่านั้น
- น้อย - หมายถึงไม่ค่อยทำ ไม่สนใจและเอาใจใส่ แม้ท่านจะขอความช่วยเหลือก็
ช่วยบ้างเป็นบางครั้ง
- ไม่ทำเลย - หมายถึงไม่ให้ความช่วยเหลือแก่ประการใดเลย ไม่ว่าในกรณีใด ซึ่ง
สาเหตุอาจจะเป็นเพราะว่างานบางอย่างไม่ใช่หน้าที่ของเขา หรืองาน
บางอย่างท่านทำไม่ได้ดีกว่า หรือเราไม่มีเวลา หรือเขาไม่สนใจที่จะทำ

1. การแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการศึกษาเด็ก

	มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทำเลย
1.1 ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยในการศึกษาเพื่อ ทราบพื้นฐานเกี่ยวกับนักเรียน
1.2 ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยให้เข้าใจในลักษณะ การของนักเรียน

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

1.3	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้รู้จักสังเกต พฤติกรรมของนักเรียนและเข้าใจสาเหตุ แห่งพฤติกรรมนั้น	...	...	...	...	...
1.4	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้รู้จักติดต่อ กับผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อทราบ ความเป็นไปของบ้านของเด็ก	...	...	...	...	...
1.5	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้รู้จักศึกษา ชุมชน เพื่อจะใ้เข้าใจนักเรียนดีขึ้น	...	...	...	...	...
1.6	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้รู้จักจิตวิทยา สำหรับเด็กและจิตวิทยาแห่งการ เรียนรู้ ของเด็ก	...	...	...	...	...
1.7	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้รู้จักตำราเรียน และสมมติวิธีเรียนต่าง ๆ ของโรงเรียน เกี่ยวกับความเจริญเติบโตของเด็ก	...	...	...	...	...

2. การแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการสอน

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

2.1	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้ในการ การ สอนและการบันทึกการสอน	...	...	...	...	...
2.2	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้เพื่อทราบถึง แหล่งอุปกรณ์ ตลอดจนการเลือกและการ ใ้ใช้อุปกรณ์ใ้แก่กับนักเรียน	...	...	...	...	...
2.3	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้ในการใ้ สมุดคู่มือต่าง ๆ สำนักรับการสอนและการ เรียน เช่น บันทึกของแบบฝึกหัด วิธีถาม ตอบ เป็นต้น	...	...	...	...	...

		มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทำเลย
2.4	ท่านได้รับคำแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่จะนำมาสอน	...	...	...	...	...
2.5	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยในการเลือกกิจกรรมที่จะนำมาใช้ในการสอน	...	...	...	...	...
2.6	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยในการนำนักเรียนไปสนใจในการเรียน	...	...	...	...	...

3. การแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนและการวัดความเจริญเติบโตของนักเรียน

		มาก	ค่อนข้างมาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ทำเลย
3.1	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยให้เข้าใจในกระบวนการวัดผล	...	...	...	...	...
3.2	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยในการประเมินผลการเรียนของนักเรียน	...	...	...	...	...
3.3	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยในการประเมินข้อดีของการของ เด็กทั้งทางกาย สมอง อารมณ์ และสังคม และรู้จักตีความหมาย...	...	...	...	...	...
3.4	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยในการวัดความถนัดของเด็ก	...	...	...	...	...
3.5	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยในการหาข้อบกพร่องและข้อชอบ	...	...	...	...	...
3.6	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยในการตรวจสอบและการให้คะแนน	...	...	...	...	...
3.7	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยในรู้จักวัดผล การสอนของตนเอง	...	...	...	...	...

4. การแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับงานประจำวันของครู

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

- | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4.1 | ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยในการปฏิบัติ
งานประจำ เช่น ระเบียบข้อ เก็บบัตร-
เข้าชั้น ให้ทำใ้คอย่างรวดเร็วและถูก
ทอง | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4.2 | ท่านได้รับความแนะนำและช่วยในการทำสมุด
ประจำชั้น สมุดเวียนชื่อและสมัครรายงาน
ให้ทำได้เรียบร้อยและรวดเร็ว | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4.3 | ท่านได้รับความแนะนำและช่วยในการจัดห้อง
เรียนใ้เป็นระเบียบ ใ้หน้าครูสวยงาม
เป็นการ เสริมการ เรียนรู้ของเด็ก | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4.4 | ท่านได้รับการชักชวนและสนับสนุนใ้มีส่วนร่วม
รวมในการ งานหรืองานรับ เรืงของโรง
เรียน | ... | ... | ... | ... | ... |
| 4.5 | ท่านได้รับความแนะนำใ้ให้เขาใจถึงอำนาจ
และหน้าที่ในการ เป็นครู | ... | ... | ... | ... | ... |

5. การแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการปกครองชั้น

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

- | | | | | | | |
|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5.1 | ท่านได้รับความแนะนำและช่วยในการควบคุม
ชั้นใ้เรียบร้อย | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5.2 | ท่านได้รับความแนะนำและช่วยใ้รู้จักปกครอง
เด็กแบบประชาธิปไตย | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5.3 | ท่านได้รับความแนะนำและช่วยใ้มีเทคนิคใ้
การโน้มน้าวจิตใจ เด็กและอบรมสั่งสอน
เด็ก | ... | ... | ... | ... | ... |

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

- 5.4 ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้รู้จักปฏิบัติ
 เกี่ยวกับการขาดเรี้นและการประพฤติ
 นีคองนักเรี้น

6. การแนะนำช่วยเหลือในเรื่องบุคลิกภาพส่วนตัว

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

- 6.1 ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้มีความเชื่อ
 มั่นในตนเอง
- 6.2 ท่านได้รับคำแนะนำในการแต่งกายใ้
 เหมาะสม
- 6.3 ท่านได้รับคำแนะนำในการวางตัวและการ
 ประพฤติตนใ้เป็นที่นับถือและเกรงใจ
 ของนักเรี้นและเป็นที่ชอบพอของคน
 ทั่วไป
- 6.4 ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้รู้จัก
 การสื้สิดและยอมรับความผิดใ้เห็น
 ของคนอื่น
- 6.5 ท่านได้รับคำแนะนำใ้มีมนุษยสัมพันธ์อันดี
 กับบุคคลใ้โรงเรียน
- 6.6 ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้แก้ไขลักษณะ
 ส่วนตัว เช่น ปัญหาเรื่องเสียง

7. การแนะนำและช่วยใ้พัฒนาและองคกำงในอาชีพ

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่ทำเลย

- 7.1 ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยใ้มีทัศนคติที่
 ต่ออาชีพการเรี้นและรักใ้จะเป็นครู

มาก ค่อนข้างมาก ปานกลาง น้อย ไม่จำเลย

7.2	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยให้สำนักใน ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าเพื่อ สร้างความรู้ความก้าวหน้าในอาชีพ	...	...	...	...	....
7.3	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยให้ค้นกับ หนังสือต่าง ๆ ที่จะช่วยให้มีความรู้ กว้างขวาง และเป็นครูโตขึ้น	...	...	...	...	....
7.4	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยให้มีความ พยายามที่จะปรับปรุงวิธีสอนและการ งานของตนเอง	...	...	...	...	....
7.5	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยให้มีความเชื่อ ว่าอาชีพครูเหมาะสำหรับคน	...	...	...	...	....
7.6	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยให้รู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	...	...	...	...	....
7.7	ท่านได้รับคำแนะนำและช่วยให้รู้จักพิจารณา ถึงข้อดีและข้อบกพร่องของตน	...	...	...	...	....

