

บทที่ ๑

บทนำ



ความสำคัญของปัญหาและขอบเขตของการศึกษาวิจัย

วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความสนใจและทัศนคติที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของ
เยาวชนโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา" เป็นผลงานวิจัย ประกอบ
การศึกษาชั้นปริญญาโท สาขาโศกทัศน์ศึกษา มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การที่ผู้เขียนเลือกเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ มีไว้เพียงแค่ว่าจะนำออกมาใช้ประกอบการ
การศึกษาชั้นปริญญาโทในสมบูรณเท่านั้น ผู้เขียนได้เขียนขึ้นโดยพิจารณาเห็นว่า ปัจจุบัน
สื่อมวลชน ซึ่งหมายถึง หนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และภาพยนตร์
มีบทบาท และมีอิทธิพลต่อสังคมเป็นอย่างมาก ในบรรดาสื่อมวลชนทั้งสี่อย่างดังกล่าวแล้ว ผู้
เขียนมีความสนใจเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์เป็นพิเศษ และมีความเห็นว่า หนังสือพิมพ์เป็นเรื่อง
ที่น่าสนใจ เป็นสื่อมวลชนที่มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมไทยปัจจุบัน การอ่านหนังสือพิมพ์ ทำให้
ได้เพิ่มความรู้ ความคิด และสามารถปรับทัศนคติให้เข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลง
และเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าสื่อมวลชนประเภทอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งของงานเกี่ยวกับงานด้านวิจัย
หนังสือพิมพ์ในประเทศไทยแล้ว มีผู้ที่การศึกษาคนกว่าไว้มาก จากมอเหตุอันนี้เอง จึง
เป็นสิ่งสนใจอันแรก ที่ทำให้ผู้เขียนได้เขียนเรื่องนี้ขึ้นมาศึกษาวิจัย ประกอบกับหน้าที่ราชการ
บังคับให้เขียนกองเสามา เกี่ยวข้องกับวงการศึกษาหนังสือพิมพ์อยู่เป็นเวลานานพอสมควร แม้จน
กระทั่งในปัจจุบัน นอกจากตำแหน่งหน้าที่ราชการประจำในกรมข่าวทหารอากาศแล้ว ผู้เขียน
ยังรับภาระในการ เป็นบรรณาธิการผู้ช่วย "หนังสือพิมพ์ สารข่าว" ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ราย
สัปดาห์ของกองทัพอากาศ อีกตำแหน่งหนึ่งด้วย จึงทำให้ผู้เขียนมีความผูกพันกับสื่อมวลชนประเภท
นี้มากกว่าสื่อมวลชนประเภทอื่น มอเหตุจูงใจที่นำมาสำคัญอีกอย่างหนึ่งก็คือ หลังจากที่ผู้เขียน
ได้เข้ามาศึกษาในชั้นปริญญาโท สาขาโศกทัศน์ศึกษา และได้ศึกษาวิชาดังกล่าวไปนี้คือ Individual

Studies in Audio-Visual Communication, Seminar in Audio-Visual Commu-
nication ๕๒๕ Research and Theory in Audio-Visual Education ๕๒๖ คำว่า

มันใจที่จะศึกษาเรื่องนี้ก็ยังมีมากขึ้นตามลำดับ และโคกทองใจที่จะหาการศึกษาค้นคว้าเรื่องนี้ ในที่สุด นอกจากนั้น ผู้เขียนยังมีความรู้สึกต่อไปอีกว่า นอกจากประโยชน์อันเป็นการซึ่งอาจ ใ้จากการศึกษาวิจัยเรื่องนี้แล้ว ผู้เขียนมีความภูมิใจที่จะกล่าวว่า วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทที่โคกศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องของเขาวชนในระดับมัธยมศึกษา กับหนังสือพิมพ์รายวัน เป็นครั้งแรกในประเทศไทย

ด้วยสาเหตุทั้งที่กล่าวมาแล้วทั้งหมด จึงทำให้ผู้เขียนได้ขอขอกองการศึกษาค้นคว้า เรื่องนี้มาทำ การศึกษาวิจัย

อย่างไรก็ตาม หากจะมีการศึกษาเรื่องนี้อย่างละเอียดถี่ถ้วนแล้ว ขอบเขตของการศึกษา เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ยากขวางมาก ดังนั้น เพื่อมิให้มีขอบเขตกว้างขวางเกินไป และเพื่อให้ เหมาะสมกับการศึกษาในระดับนี้ ผู้เขียนจึงได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาวิจัยไว้ดังนี้คือ

1. การศึกษาวิจัยเรื่องนี้ เป็นการศึกษาความสนใจและพระศนะที่มีต่อหนังสือพิมพ์ รายวันของเขาวชนโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร
 2. หนังสือพิมพ์รายวันที่ใช้ในการสำรวจ เป็นหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวันที่มีจำหน่าย ในจังหวัดพระนคร
 3. กำหนดช่วงเวลาในการสำรวจตั้งแต่เดือน ตุลาคม 2508 - มีนาคม 2509
- ความสำคัญหรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ คือ

จากผลของการศึกษาวิจัย จะทำให้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความสนใจและพระศนะ ของเขาวชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวัน ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างมากมาตยาคอครู ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องในอันที่จะหาทางป้องกันในส่วนที่ไม่ดี และส่งเสริมในส่วนที่ดีของหนังสือพิมพ์ เพื่อให้สื่อมวลชนประเภทนี้ได้เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างแท้จริงสืบไป

ความมุ่งหมายหลัก

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีความมุ่งหมายที่จะสำรวจความสนใจและพระศนะที่มีต่อหนังสือ พิมพ์รายวันของ เขาวชนโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร ว่ามีอย่างไร มาก บ่อยแค่ไหน และเพื่อที่ว่าเขาวชนที่มี เพศ วัย ชั้นเรียน โรงเรียน และระดับฐานะเศรษฐกิจ

สังคมของครอบครัว ต่างกัน จะมีความสนใจและทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวันต่างกันหรือไม่
เพียงใด เมื่อสำรวจข้อเท็จจริงแล้ว ก็จะแก้ไขเป็นแนวทางหรือข้อคิดเห็นในการที่จะ
เสนอแนะให้ผู้อ่านของโค่งเสริมให้สื่อมวลชนประเภทนี้ให้เป็นประโยชน์ที่แท้จริงต่อไป

ความมุ่งหมายเฉพาะ



1. เพื่อจะศึกษาความดีในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
2. เพื่อจะศึกษาการใช้เวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
3. เพื่อจะศึกษาสถานที่ในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
4. เพื่อจะศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันแต่ละฉบับของเยาวชน
5. เพื่อจะศึกษาความสนใจในการอ่านและดูรายการต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน
ของเยาวชน
6. เพื่อจะศึกษาความสนใจในการอ่านข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
7. เพื่อจะศึกษาความสนใจในการอ่านบทความในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
8. เพื่อจะศึกษาความสนใจในการอ่านและดูการ์ตูนในหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชน
9. เพื่อจะศึกษาความสนใจในการอ่านและดูภาพประกอบในหนังสือพิมพ์รายวันของ
เยาวชน
10. เพื่อจะศึกษาทัศนคติของเยาวชนเกี่ยวกับอิทธิพลของหนังสือพิมพ์รายวัน

สมมติฐานในการศึกษาวิจัย

ในการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ ผู้เขียนได้ตั้งสมมติฐานไว้ดังนี้ คือ

1. เยาวชนที่มี เพศแตกต่างกัน มีความสนใจและทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวัน
ไม่แตกต่างกัน
2. เยาวชนที่มี วัยแตกต่างกัน มีความสนใจและทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวัน
ไม่แตกต่างกัน

3. เยาวชนที่อยู่ ในประเภทโรงเรียนแตกต่างกัน มีความสนใจ และทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวัน ไม่แตกต่างกัน
4. เยาวชนที่อยู่ ในอันคัมของโรงเรียนแตกต่างกัน มีความสนใจ และทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวัน ไม่แตกต่างกัน
5. เยาวชนที่อยู่ ในระดับชั้นเรียนแตกต่างกัน มีความสนใจ และทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวัน ไม่แตกต่างกัน
6. เยาวชนที่มี ฐานะฐานะเศรษฐกิจ สังคมของครอบครัว แยกต่างกัน มีความสนใจ และทัศนคติต่อหนังสือพิมพ์รายวัน ไม่แตกต่างกัน

ความหมายของคำบางคำที่ใช้ในวิทยานิพนธ์นี้

คำว่า "หนังสือพิมพ์รายวัน" หมายถึง สิ่งพิมพ์ที่รวบรวมและบรรจุกว๊ควัย ข่าว ภาพประกอบ ฯลฯ มีกำหนดออกมึนประจำวันโดยสม่ำเสมอ หนังสือพิมพ์รายวัน ในที่นี้หมายถึง หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่พิมพ์ในจังหวัดสระนคร ในปัจจุบัน

คำว่า "เยาวชน" หมายถึง เด็ก ซึ่งมีอายุในระหว่าง 12-20 ปี เยาวชน ในที่นี้ หมายถึง เยาวชนซึ่งเป็นนักเรียน ชาย-หญิง ในโรงเรียนรัฐมาอ ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสระนคร

คำว่า "ความสนใจ" หมายถึง ความรู้สึกอย่างหนึ่งของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ทำให้เกิดความอยากหรืออยากเห็น ความรู้สึกนี้อาจจะมีเพียงชั่วครู่ก็จบก็หมดไป หรืออาจจะมีตลอดไปก็ได้ขึ้นอยู่กับแต่ละบุคคล

ความสนใจในที่นี้ หมายถึง ความสนใจของเยาวชนที่มีต่อเรื่องราวต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน

คำว่า "ทัศนคติ" หมายถึงความรู้สึก และความคิดเห็นของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ทั้งในลักษณะนิมมาน (Positive) คือ พอใจ สนใจ และนิยมชมชอบ และในลักษณะนิเสธ (Negative) คือ ไม่พอใจ ไม่สนใจ หรือ ไม่นิยมชมชอบ

ดังนั้น บรรดา ในที่นี้ จึงหมายถึง บรรดาของเขาวนที่คือนั่งชื่อพิมพ์รายวันทั้ง
ในแง่ศิลปะและโมติ

คำว่า "ข่าว" ¹ ใ้ความหมายไวหลายอย่างดังนี้คือ

ความความเข้าใจของบุคคลธรรมดาทั่ว ๆ ไปแล้ว มักเข้าใจว่า "ข่าว" คือ ข้อความ
ที่ปรากฏอยู่ในหน้าหนังสือพิมพ์ หรือเป็นคำพูดที่โผล่ขึ้นมาจากคำบอกเล่า หรือได้ฟังจากวิทยุกระจาย
เสียง

Mr. Charles A. Dana อดีตบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ New York Sun โลกกล่าว
ว่า "ข่าว" คือการแจ้งซึ่งที่เกิเกิดขึ้นอันจะทำให้บุคคลที่ใดฟังเกิดความตื่นเต้น หรือ คือสิ่งที่ทำให้
ชุมชนส่วนน้อยเกิดความสนใจและเป็นการแจ้งเรื่องราวที่เกิเกิดขึ้น แต่ไม่เคยเผยแพร่มาก่อน

สำนักข่าว U.P. (United Press Association) ได้ให้ความหมายของคำ
ว่า "ข่าว" คือ การแจ้งทุกสิ่งทุกอย่างที่เกิเกิดขึ้นและเป็นที่น่าสนใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่
เกี่ยวกับชีวิตและวัตถุต่าง ๆ

ตามความเห็นของ Neil Macneil อดีตผู้ช่วยบรรณาธิการ แผนกกลางคืน ของ
หนังสือพิมพ์ New York Time ได้เขียนความหมายเกี่ยวกับข่าวไว้ในหนังสือ Without Fear
or Favor ดังนี้ "ข่าว" คือ การรวบรวมความเป็นจริงและเหตุการณ์ทั้งหลายที่เกิเกิดขึ้นอันเป็น
ที่น่าสนใจหรือมีความสำคัญในหน้าหนังสือพิมพ์ใดทราบ

คำจำกัดความของข่าวเท่าที่โลกกล่าวมาแล้วทั้งหมดนี้ จะเห็นได้ว่า มีสาระสำคัญและ
ความหมายคล้ายคลึงกัน สรุปแล้วจะให้ความหมายดังนี้ "ข่าว" คือ รายงานเหตุการณ์ หรือ
เรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิเกิดขึ้นเป็นที่น่าสนใจหรือมีความสำคัญ ปรากฏอยู่ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน
เพื่อสะดวกในการวิจัย ผู้เขียนขอแยกประเภทของข่าวดังต่อไปนี้คือ

คำว่า "ข่าวประเภทราชการ" คือ รายงานเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องของทางราชการ
ทั่ว ๆ ไป เช่น ข่าวเกี่ยวกับกระทรวงต่าง ๆ ข่าวเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวของรัฐบาล ข่าว
เกี่ยวกับการพัฒนาในสวนต่าง ๆ ฯลฯ

¹ วิบูลย์ วิริยะพันธ์, "ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์" (วิริยะ การพิมพ์,
มกราคม 2504) หน้า 127-130

คำว่า "ข่าวประเภทอาชญากรรม" คือ รายงานเหตุการณ์เกี่ยวกับการฆาตกรรม การทำร้ายร่างกาย รวมถึงการกระทำผิดทางคดีอาญาอื่น ๆ เช่น โจรกรรม ลักทรัพย์ ยักขอกทรัพย์ ฯลฯ

คำว่า "ข่าวประเภทโศกนาฏกรรม" คือ รายงานเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความสะเทือนใจในคำความสงสาร และความเห็นอกเห็นใจต่อเรื่องที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับมนุษย์หรือสัตว์ เช่น ข่าวเกี่ยวกับการฆ่าตัวตาย เกี่ยวกับไฟไหม้ ข่าวเกี่ยวกับน้ำท่วม ฯลฯ

คำว่า "ข่าวประเภทการเมือง" คือ รายงานเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องราวที่กระตุ้นอารมณ์ให้เกิดความรู้สึกทางเพศ เช่น ข่าวการกระทำชำเราข่มขืน ข่าวเกี่ยวกับเรื่องทางเพศ ฯลฯ

คำว่า "ข่าวประเภทอิกธัม" คือ รายงานเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องราวที่เป็นเรื่องอิกธัม เช่น ข่าวเกี่ยวกับการสืบสวนสอบสวนคดีต่าง ๆ ฯลฯ

คำว่า "ข่าวประเภทกีฬา" คือ รายงานเหตุการณ์เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางกีฬา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เช่น ข่าวการแข่งขันฟุตบอล ข่าวการแข่งขันชกมวย ฯลฯ

คำว่า "ข่าวประเภทวิทยาศาสตร์" คือ รายงานเหตุการณ์เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้แก่ ความสำเร็จในสิ่งประดิษฐ์ ความก้าวหน้า และความวิริยเมธี ของสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ทั้งนี้รวมถึงย่อของการทดลองของสิ่งประดิษฐ์นั้นด้วย เช่น ข่าวเกี่ยวกับโครงการอวกาศ ฯลฯ

คำว่า "ข่าวประเภทสังคม" คือ รายงานเหตุการณ์ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการกระทำของบุคคลหรือกลุ่มชนที่อยู่ในความสนใจหรือคาดคิดว่าจะเป็นที่ป้าสนใจของเมวชน เช่น ข่าวการเสด็จประพาสจังหวัดเชียงใหม่ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ข่าวสังคมเกี่ยวกับบุคคลในข่าว ฯลฯ

คำว่า "ข่าวประเภทสงครามและการเมือง" คือ รายงานเหตุการณ์เกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการเมือง และการเมือง ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เช่น ข่าวการรบที่เวียดนาม ฯลฯ

คำว่า "ข่าวประเภทบริการและการบันเทิง" คือ รายงานเหตุการณ์เรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวกับบริการต่าง ๆ และการบันเทิง เช่น รายงานข่าวเกี่ยวกับการก่อสร้างต่าง ๆ แจ้งรายการบันเทิง แจ้งบริการของนายหรือเก๋มของตักโต แจ้งรายงานสภาพสินค้าอากาศ ฯลฯ

คำว่า "บทความ" ในที่นี้เขียน หมายถึง บทความสารคดี ซึ่งประกอบด้วยเรื่องราวความรู้ที่เป็นรายละเอียดของข่าว หรือข้อคิดเห็น ข้อวิจารณ์ เกี่ยวกับเรื่องราวทั่วไป ซึ่งมีอยู่อย่างเป็นสัดส่วนในหน้าต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์คณะฉบับ ทั้งนี้ นอกเหนือไปจากบทบรรณาธิการ ซึ่งเป็นอีกส่วนหนึ่ง เพื่อความสะดวกในการวิจัยนี้ ผู้เขียนขอแยกประเภทของบทความดังกล่าวไปนี้ คือ

คำว่า "บทความประเภทราชการ" หมายถึง เรื่องราวความรู้ที่เป็นรายละเอียดของข่าว ประเภทราชการ หรือ ข้อคิดเห็น ข้อวิจารณ์ เกี่ยวกับเรื่องราวประเภทราชการ เช่น บทความเกี่ยวกับการพัฒนาการต่าง ๆ บทความข้อวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องการศึกษา ฯลฯ

คำว่า "บทความประเภทอาชญากรรม" หมายถึง เรื่องราวความรู้ที่เป็นรายละเอียดของข่าวประเภทอาชญากรรม หรือ ข้อคิดเห็น ข้อวิจารณ์ เกี่ยวกับเรื่องราวประเภทอาชญากรรม เช่น สารคดีเบื้องหลังข่าวการปล้นที่บางกะปิ ฯลฯ

คำว่า "บทความประเภทโศกนาฏกรรม" หมายถึง เรื่องราวความรู้ที่เป็นรายละเอียดของข่าวประเภทโศกนาฏกรรม หรือข้อคิดเห็น ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับ เรื่องประเภทโศกนาฏกรรม เช่น สารคดีเบื้องหลังข่าว การประหารชีวิตเสื่อรายพิทาเวือ ฯลฯ

คำว่า "บทความประเภทการเมือง" หมายถึง เรื่องราวความรู้ที่เป็นรายละเอียดของข่าวประเภทการเมือง หรือข้อคิดเห็น ข้อวิจารณ์ เกี่ยวกับ เรื่องประเภทการเมือง เช่น สารคดีเบื้องหลังคดีบรรณาธิการหนังสือพิมพ์ บางกอกเว็สต์ ฯลฯ

คำว่า "บทความประเภทกีฬา" หมายถึง เรื่องราวความรู้ที่เป็นรายละเอียดของข่าวประเภทกีฬา หรือข้อคิดเห็น ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับ เรื่องประเภทกีฬา เช่น สารคดีเบื้องหลังคดีกันดินมรดกของข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ

คำว่า "บทความประเภทกีฬา" หมายถึง เรื่องราวความรู้ที่เป็นรายละเอียดของชาวประเภทกีฬา หรือซอกคิกเดิน ซอวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องประเภทกีฬา เช่น บทความเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา เอเชียนเกมส์ ฯลฯ

คำว่า "บทความประเภทวิทยาศาสตร์" หมายถึง เรื่องราวความรู้ที่เป็นรายละเอียดของชาวประเภทวิทยาศาสตร์ หรือซอกคิกเดิน ซอวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องวิทยาศาสตร์ เช่น บทความเกี่ยวกับโครงการอวกาศของสหรัฐอเมริกา ฯลฯ

คำว่า "บทความประเภทสังคม" หมายถึง เรื่องราวความรู้ที่เป็นรายละเอียดของชาวประเภทสังคม หรือ ซอกคิกเดิน ซอวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่อง สังคม เช่น บทความเกี่ยวกับการเสด็จพระราชทานต่างประเทศของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินีนาถ ฯลฯ

คำว่า "บทความประเภทสงครามและการเมือง" หมายถึง เรื่องราวที่เป็นรายละเอียดของชาวประเภทสงครามและการเมือง หรือซอกคิกเดิน ซอวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องสงครามและการเมือง เช่น บทความเกี่ยวกับการเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกา บทความเกี่ยวกับการรบในเวียดนาม ฯลฯ

คำว่า "บทความประเภทบริการและการบันเทิง" หมายถึง เรื่องราวความรู้ที่เป็นรายละเอียดของชาวประเภทบริการและการบันเทิง หรือซอกคิกเดิน ซอวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องบริการและการบันเทิง เช่น บทความเกี่ยวกับการแสดงกายของฮันนี่ บทความเกี่ยวกับการวิจารณ์ ละคร ภาพยนตร์ โทรทัศน์ ฯลฯ

รายงานการศึกษาวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานศึกษาวิจัยเรื่องนี้

ใน ค.ศ. 1950² บริษัทการพิมพ์ของอังกฤษมีอันหนึ่งได้ทำการสำรวจเกี่ยวกับการ

²ฟิลิป โนซวอธ, "เขาวงกตอันยากและยุ่ง" (รายงานการค้นคว้า ซึ่งองค์การยูเนสโก จักพิมพ์, แปลและเรียบเรียงโดย นาง แคมมาส ชาลิส และนาง ฐะปะนีย์ นาครทรรพ กุลกาพันธ์ 2503) หน้า 79-83

อ่านหนังสือพิมพ์ของเด็ก การสอบถามเด็กอายุ 8-15 ปี เป็นจำนวนกว่า 2,000 คน เด็กเหล่านี้มีภูมิอำเภอก่าง ๆ กัน เพื่อจะโคโตะทราบถึงรสนิยมโดยทั่ว ๆ ไป ของประชาชน ในส่วนต่าง ๆ ของสหภาพ เด็กที่ถูกถามนี้เป็นผู้ชายเสีย - 1,020 คน และผู้หญิง 984 คน เป็นนักเรียนชั้นประถม ร้อยละ 41 ที่เป็นนักเรียนในโรงเรียนมัธยมและโรงเรียน การช่างต่าง ๆ มีจำนวนน้อยกว่านั้น ร้อยละ 92 ของเด็กทั้งหมด เป็นนักเรียนธรรมดา อีกร้อยละ 8 เป็นเด็กซึ่งห่างงานอาชีพแล้ว

คำคอมซึ่งได้รับแสดงว่า เด็กส่วนมากอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อการร่ำ ที่สองรองมา คือ นิคมสารข่าว หนังสือพิมพ์เยาวชนซึ่งมีเค็กระหว่าง ร้อยละ 10 - 16 เป็นผู้อ่าน คือ ภาพ นิยาย กั้น หนังสือพิมพ์กีฬา หรือ หนังสือซึ่งลงเรื่องงานอดิเรก เป็นส่วนใหญ่ นิคมสารประเภท ชุมเพื่อขมขี้ขานเพียง ร้อยละ 5 แต่หมีจำนวนน้อยนี้อาจจะเนื่องจากราคาสูงก็เป็ได้ เค็ กุขขึ่งกับเค็กขุขานอ่านหนังสือไม่เหมือนกัน (เค็กขุขึ่งขานหนังสือพิมพ์คนอนค้ำ และขานหนังสือ ขันเพ็งมากกว่า หนังสือซึ่งเกี่ยวกับการเค็ชอนไฟของอูกเค็ชอนขึ่ง หรือ กิจกรรมต่าง ๆ ของ สตรี ก็ได้รับเค็กรอ่านจากเค็กขุขึ่งมากเหมือนกัน

อึ่งจากการสำรวจครั้งนี้เค็มีการถามเค็กถึงการอ่านหนังสือพิมพ์สำหรับขุใหญ่ ปรากฏ ว่าเค็กของการนิคมสาร ซึ่งมิกภาพระกอน เช่น Picture Post มาก เค็กเกินกว่า ร้อยละ 25 ขานหนังสือพิมพ์ห้องขาคันเค็น และขานนิคมสารรายสัปดาห์ซึ่งมิกภาพระกอน และลงเรื่องอาชฎากรรม หรือ เรื่องซึ่งขวมในเค็คว่าจะมิกการเปลืองยา นิคมสารซึ่งมีสาระ กว่านั้น มีเค็กขานเพียงร้อยละ 13 - 15 หนังสือพิมพ์ทางการเมืองแ่ ๆ สำหรับขุใหญ่เค็ข จะไม่มีเค็กขานเลย

พอจะสรุปไควว่า เค็กมีความโน้มเอียงไปในการอ่านนิคมสารซึ่งมิกภาพระกอนมาก เท้า ๆ กั้มการอ่านหนังสือพิมพ์สำหรับเค็ก แมว่านิคมสารนั้น ๆ จะมีเรื่องราวซึ่งไม่เหมาะ แก้วขของเค็กก็ตาม

ข้อสรุปของ ดร. วอลด ก็คล้ายขงกันห้กล่าวขานนี้ ขานขุนี้แ่งว่า เค็กนักเรียน

ชั้นประถม อายุระหว่าง 13-16 ปี และเด็กในโรงเรียนทางการช่างและโรงเรียนแบบใหม่ที่อายุยังไม่ถึง 18 ปี เป็นผู้อ่านชาวเทคนิคทางการเมืองอย่างสม่ำเสมอพอใช้ เด็กนักเรียนชั้นประถมโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กผู้หญิงอ่านบทบรรณาธิการ เด็กนักเรียนทางเทคนิคและโรงเรียนมัธยมใหม่โดยทั่ว ๆ ไป ไม่นสนใจในบทความหนัก ๆ มากนัก เทคนิคการเมือง ซึ่งเป็นที่น่าสนใจของท้องถิ่นไม่เป็นที่ชอบอ่านของเด็กอายุระหว่าง 13 - 16 ปี เด็กวัยรุ่นอายุระหว่าง 13 - 18 ปี สนใจข่าวเบ็ดเตล็ดมาก ขอเท็จจริงที่น่าสนใจที่ปรากฏอยู่ในการสำรวจของ ดร. วอลด์ คือ การที่เด็กชั้นประถมชอบอ่านภาพนิยายมาก แต่เด็กนักเรียนเทคนิค และนักเรียนชั้นมัธยมไม่ชอบนัก แม้ว่าคนที่มีอายุถึง 20 ปี แล้วบางคนยังชอบอ่านภาพเล่าเรื่องเช่นนัวยุทธ์ตาม ดูเหมือนว่าเด็กไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์ของผู้ใหญ่ เพราะหนังสือนั้นมีภาพเล่าเรื่องอยู่เสมอ ทั้ง ๆ ที่เด็กทั่ว ๆ ไปก็คงจะโคกคอกอย่างเด็กหนุ่มคนหนึ่ง ซึ่งบอกว่า " ผมอ่านภาพการ์ตูนก็เพราะมันหัวเราะ หัวเราะโคกมันไม่เหมือนฟังข่าวสงคราม " มีผู้ไต่ถามหญิงสาวอายุ 20 ปี ผู้หนึ่งกล่าวว่า "ฉันชอบภาพเล่าเรื่อง เพราะตอนที่ค้นเก็บทาง ๆ นั้น ภาพแสดงโคกคอกว่าคำบรรยาย

เด็กส่วนมากอ่านข่าวกีฬา เด็กผู้หญิงและหญิงรุ่นสาวสนใจในค่านิยมน้อยกว่าเด็กผู้ชาย

เด็กผู้อ่านชาวอังกฤษ โดยเฉพาะผู้อยู่ในวัย 15-16 ปี ดูเหมือนจะรู้จักมองเห็นแง่ลบชั้นต่าง ๆ ไทมาก โดยทั่ว ๆ ไป การสำรวจของ ดร. วอลด์ แสดงให้เห็นว่า เรื่องราวสารคดีที่หนักสมองจะมีภาพประกอบหรือไม่ก็ได้ มีเด็กเล็ก ๆ เป็นผู้อ่านมากพอใช้

ขอสรุปถึงร่างคนจะนำไปใช้กับประเทศอื่น ๆ ไม่ได้ เพราะว่าผู้อ่านชาวอังกฤษซึ่งเป็นคนเองงานเอกสาร และจิตใจเริ่มผู้ใหญ่เร็วกว่าผู้อ่านชาวฝรั่งเศส อิตาลี หรืออเมริกัน ยังมีข้อสำคัญควรสังเกตอีกคือ ภาพทอมซันจากภาพยนตร์การ์ตูนวอลท์ดิสนีย์นั้นเมื่อไปถึงอังกฤษ จะได้รับการเปลี่ยนแปลงก่อนนำลงตีพิมพ์ในหนังสือพิมพ์

รายงานของ นางสาว ไคนอนา สกอต แห่งมหาวิทยาลัยลอนดอน ก็ได้แสดงให้ทราบเช่นเดียวกันว่า เด็กมีความรู้สึกนึกคิดต่อการอ่านหนังสือพิมพ์อย่างไรบ้าง โดยทั่วไป เด็กจะเลือกดูภาพยนตร์ และฟังรายการทางวิทยุมากกว่าอ่านหนังสือพิมพ์ เราใจว่าประเทศอื่น ๆ ก็จะเป็นเช่นเดียวกัน คือ เด็กชอบอ่านความคิดเห็นซึ่งเด็กจะใคร่รับโดยไม่คงไขความพยายามส่วนตัวมากนัก โดยทั่วไป เด็กอายุระหว่าง 10-13 ปี นิยมชอบเรื่องรักและเคลิ้มฝัน ไม่ค่อยจะวางใจในเรื่องซึ่งแสดงความเป็นจริงของชีวิตนัก ยิ่งกว่านั้นคุณเข็มนั้นว่า เด็กจะเอาตัวเองไปเทียบกับพระเอกของภาพยนตร์ (ซึ่งเขารู้จักตามจริง ไม่ใช่ตามของตัวละครในเรื่อง) แต่เขาไม่ค่อยจะมองเห็นความใกล้เคียงของตนเองกับตัวเอกในหนังสือหรือในรายการวิทยุกระจายเสียงนัก

กล่าวโดยย่อแล้วนั้นว่า เด็กๆ ทรายไม่มีวิจารณ์อย่างมากนัก เมื่อได้รับคำถามก็มักจะตอบแต่เพียงว่า หนังสือพิมพ์มันดี ฉบับนี้ไม่ดี แต่ไม่อาจจะอธิบายได้ว่า ทำไมจึงไม่ค่อยชอบอย่างนั้น

ดูผู้เชี่ยวชาญคืออเมริกันที่ทำการสำรวจในตอนนี้โดยจัดวันเหมือนกัน ปรากฏว่าตามรายงานของผู้เชี่ยวชาญเหล่านี้ว่า เด็กจะใช้เวลาวันละประมาณ 35 นาที เพื่ออ่านหนังสือพิมพ์สำหรับผู้ใหญ่ อาจกล่าวได้ว่าเรื่องต่าง ๆ ควบ

ในด้านปฏิกริยาของเด็กดูอ่านหนังสือชาวอเมริกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอยู่มาก ในระยะ 50 ปีมานี้ ตัวละครในวรรณกรรมและในประวัติศาสตร์ ได้รับความนิยมน้อยลงไปมาก ผู้ซึ่งมาแทนที่คือ นักกีฬา จากภาพยนตร์ ตาราภาพยนตร์ และจากวิทยุในปัจจุบันนี้ เด็กไม่แสดงความสนใจในบุคคลในศาสนา ดูผู้เชี่ยวชาญอเมริกันมีความเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นอาการอย่างหนึ่งของ การขาดความสมดุลย์ของ เด็กอเมริกัน นักขสารอเมริกันซึ่งขายดีเท่ากับให้ความเห็นเกี่ยวกับข่าวหรือปัญหาทางศีลธรรมอย่างง่าย ๆ กัน ๆ

เกินไป ผู้สำรวจคนหนึ่งได้พบว่า เด็กกลุ่มหนึ่งอ่านภาพเล่าเรื่องถึง 21 เรื่องด้วยกัน
 รายนี้มีความภาคภูมิใจ ในรายงานเดียวกันนี้ แจ้งว่าเด็กวัยรุ่นซึ่งอ่านหนังสือพิมพ์ผู้ใหญ่
 มีความสนใจในภาพขบขัน เรื่องกีฬา ชาวในหนังสือนอกประเทศตามลำดับ เด็กผู้ชายชอบ
 ชาวกีฬามากกว่าอย่างอื่น เด็กผู้หญิงชอบแบบการแต่งกาย อบอุ่นไรทิก เด็กอเมริกันต่าง
 กับเด็กยุโรปในวันเดียวกันตรงที่ว่า เด็กอเมริกันสนใจในคำบอกเล่าต่าง ๆ ซึ่งไม่มีสิ่งใด
 เกินกว่าของวัยเด็กวัยรุ่นเลย

อย่างไรก็ดี เด็กอเมริกันไม่ได้อ่านเฉพาะหนังสือพิมพ์สำหรับเด็กผู้ใหญ่เท่านั้น การ
 สำรวจที่ ริชมอนด์ อินเดียนา แสดงให้เห็นว่า เด็กนักเรียนชั้นมัธยมชอบอ่านนิตยสาร
 สำหรับผู้ใหญ่เหมือนกัน ที่ชอบมากที่สุด คือ Life, Reader's Digest และ Saturday
 Evening Post

จากที่กล่าวมาแล้วเป็นผลที่ได้จากการสำรวจความสนใจของเยาวชนในต่างประเทศ
 สำหรับเยาวชนไทยเรานั้น การวิจัยยังมีได้กระทำกันแพร่หลายนัก โดยมีผู้ทำการ
 วิจัยไว้ม่างเล็กน้อย เท่าที่ผู้เขียนได้สำรวจดู มีรายงานการศึกษาวิจัยและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ย
 ของวัยเรื่องนี้ดังนี้คือ

1. วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียน ม.ศ. 1-2-3"
 ของ นางสาว นางฉัตร ประเสริฐธรรม³ วัตถุประสงค์ของการวิจัย เรื่องนี้ก็คือจะสำรวจ
 การใช้เวลาว่างของนักเรียน ม.ศ. 1-2-3 ว่า ได้ใช้เวลาว่างไปในทางใดบ้าง ซึ่งปรากฏ
 จากผลสรุปของการวิจัยตอนหนึ่งว่า นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือและอ่าน
 หนังสือพิมพ์มากที่สุด

³นางฉัตร ประเสริฐธรรม, "การสำรวจการใช้เวลาว่างของนักเรียน ม.ศ. 1-2-3"
 (วิทยานิพนธ์ เสนอ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2502)

2. รายงานการวิจัย เรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันในกรุงเทพฯ 14 ฉบับ" ของ ดร.เกษม ศิริสัมพันธ์⁴ วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อที่จะทราบเนื้อหาต่าง ๆ ที่ตีพิมพ์เป็นเอกสารอันสำคัญต่อประชาชนในปัจจุบันจาก ผลสรุป ของการวิจัยปรากฏว่า การเสนอข่าวทั้งภายในและต่างประเทศของหนังสือพิมพ์รายวันเหล่านี้มีระดับการเสนอข่าวใกล้เคียงกันและทุกฉบับ เสนอปริมาณข่าวภายในประเทศมากกว่าข่าวต่างประเทศ นอกจากนั้นหนังสือพิมพ์เหล่านี้เน้นหนักในการเสนอข่าวทั่ว ๆ ไป ส่วนหนังสือพิมพ์เน้นหนักในการเสนอข่าวทางการเมือง

3. วิทยานิพนธ์ เรื่อง การสำรวจปริมาณเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทย รายวันที่ตีพิมพ์ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ปี พ.ศ. 2506" ของ เมธูษา แสงวรา และ อุบล บรรหารศุกวาท⁵ วัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่องนี้เพื่อต้องการที่จะทราบปริมาณของข่าวและสารคดีทางวิทยาศาสตร์ประเภทต่าง ๆ ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวันในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ว่า มีมากน้อยเพียงใด จากผลสรุปของการวิจัยปรากฏว่า จากจำนวนหนังสือพิมพ์รายวัน 13 ฉบับ มีอยู่ 1 ฉบับ ที่ไม่ได้ออกข่าวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เลย หนังสือพิมพ์รายวันส่วนใหญ่เสนอเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์น้อยมากเฉลี่ยเพียง ร้อยละ 2.4 ของเรื่องราทั้งหมด มีหนังสือพิมพ์รายวัน 5 ฉบับเท่านั้น ที่ออกข่าวและหาความเกี่ยวกับเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์โดยสนใจเสมอคือ ข่าวกีฬา ข่าวกีฬาเกี่ยวกับทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เจอเน้นหนักไปในด้านวิทยาศาสตร์ เบ็ดเตล็ด และรองลงมาคือ ข่าววิทยาศาสตร์ชีวภาพ และข่าววิทยาศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์

⁴เกษม ศิริสัมพันธ์, "การวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือพิมพ์รายวันในกรุงเทพฯ 14 ฉบับ" (รายงานการวิจัย แขนงวารสารศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2507)

⁵เมธูษา แสงวรา และอุบล บรรหารศุกวาท "การสำรวจปริมาณเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ในหนังสือพิมพ์ภาษาไทยรายวันที่ตีพิมพ์ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ปี พ.ศ. 2506" (วิทยานิพนธ์ เสนอ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507)

4. วิทยานิพนธ์ เรื่อง อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 พ.ศ. 2507 ของ วัฒนา มงคลประสิทธิ์⁶ วัตถุประสงค์ของการวิจัยเรื่องนี้เพื่อทราบว่านักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ปีการศึกษา 2507 ได้รับความรู้วิทยาศาสตร์ จากสื่อมวลชนต่าง ๆ ใดมากที่สุดเพียงใด จากผลสรุปของการวิจัย ทดลองนี้ปรากฏว่า

1. ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชายส่วนมากอ่านหนังสือพิมพ์รายวันที่บ้านของตนเอง ชอบใจจากเพื่อนบ้านนักเรียนหญิงมีจำนวนมากกว่านักเรียนชาย การอ่านที่ห้องสมุดของโรงเรียน นักเรียนชายมีมากกว่านักเรียนหญิง ส่วนการอ่านที่ห้องสมุดประชาชนและตามร้านอาหารมีแก่นักเรียนชาย
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความสนใจในการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันใกล้เคียงกัน ทั้งการอ่านเป็นประจำและการอ่านเป็นครั้งคราว ส่วนที่ไม่สนใจอ่านเลยนั้นไม่มีเลย
3. นักเรียนชายสนใจข่าวอาชญากรรม ข่าวเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ ข่าวเกี่ยวกับดาราศาสตร์มากกว่านักเรียนหญิง และนักเรียนหญิงสนใจข่าวเกี่ยวกับความรู้เบ็ดเตล็ดมากกว่านักเรียนชาย
4. ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงให้ความคิดเห็นใกล้เคียงกันว่า ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ที่ได้รับจากหนังสือพิมพ์รายวันช่วยในด้านการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ได้บ้างไม่มากนัก

⁶วัฒนา มงคลประสิทธิ์ "อิทธิพลของสื่อมวลชนที่มีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 พ.ศ. 2507" (วิทยานิพนธ์ เสนอ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507)

5. วิชานิพนธ์เรื่อง "เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนมัธยมศึกษา 3
สนใจ" ของ สมเกียรติ โสมภา¹⁷ วัตถุประสงค์เพื่อทราบความสนใจของนักเรียนในการ
อ่านหนังสือพิมพ์รายวันว่าชอบอ่านเรื่องต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด จากผลสรุปของการวิจัย
ปรากฏว่า

1. นักเรียนชายสนใจในหมวดเรื่องความรู้ทางวิชาการมากที่สุด ชาวต่างประเทศและการศึกษาเป็นอันดับรองลงมาตามลำดับ ความสนใจของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในหมวดต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันมาก นอกจากหมวดกีฬา นักเรียนชายสนใจมากกว่านักเรียนหญิง หมวดกวดขันนักเรียนหญิงสนใจมากกว่านักเรียนชาย และหมวดพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระราชนิพนธ์ นักเรียนหญิงสนใจมากกว่านักเรียนชาย
2. ความสนใจของนักเรียนในหมวดเรื่องความรู้ทางวิชาการนั้น นักเรียนสนใจความรู้ทางวิทยาศาสตร์มากที่สุด รองลงมาคือความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา
3. ความสนใจของนักเรียนในหมวดเรื่องชาวต่างประเทศ นักเรียนสนใจในเรื่องกรณีพิพาทระหว่างประเทศทั้งทางการเมืองและการทหารมากที่สุด รองลงมาคือข่าวการประชุมต่าง ๆ ของต่างประเทศทั่วโลก และข่าวการเจริญก้าวหน้าของต่างประเทศ
4. ความสนใจของนักเรียนในหมวดเรื่องการศึกษา นักเรียนสนใจเรื่องการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนต่าง ๆ มากที่สุด รองลงมาเป็นข่าวเรื่องทุนการศึกษา

¹⁷สมเกียรติ โสมภา "เนื้อเรื่องในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนมัธยมศึกษา 3
สนใจ" (วิชานิพนธ์ เสนอ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2507)



5. ความสนใจของนักเรียนในหมวดเรื่องกลุ่สตรี นักเรียนหญิงมีความสนใจในเรื่องนี้มาก ส่วนนักเรียนชายมีความสนใจในเรื่องนี้น้อย
6. ความสนใจของนักเรียนในหมวดเรื่องชาวภายในประเทศ การบันเทิง คีฬาทางศาล การโฆษณา และบริการต่าง ๆ ความสนใจของนักเรียนน้อยมาก

นอกจากรายงานการศึกษาวิจัยดังกล่าวแล้ว ก็มีรายงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยเรื่องนี้อีกดังนี้ คือ

1. รายงานการศึกษาวិชา Seminar in A.V. Communication เรื่อง "การศึกษาเรื่องการหนังสือพิมพ์" ของนิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาโศคทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2506⁸ มีข้อความบางตอนที่กล่าวถึงความสนใจของเยาวชนที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันในต่างประเทศว่า อายุ การศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ เป็นตัวประกอบสำคัญในการอ่านหนังสือพิมพ์ โดยทั่วไปจำนวนคนอ่านหนังสือพิมพ์จะเพิ่มขึ้นพร้อมกับอายุ การศึกษา และฐานะทางเศรษฐกิจ เยาวชนที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา จะอ่านหนังสือพิมพ์มากกว่าเยาวชนในโรงเรียนมัธยม และเยาวชนในโรงเรียนมัธยมจะอ่านหนังสือพิมพ์มากกว่าเยาวชนในโรงเรียนประถม คนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ชอบอ่านข่าวเกี่ยวกับอาชญากรรมและความทุกข์มากกว่าข่าวท่านอื่น ๆ การอ่านข่าวจะเพิ่มขึ้นตามอายุ จนกระทั่งถึงวัย 30 แล้วจะคงที่โดยไม่เปลี่ยนแปลงหรือจะลดลงเพียงเล็กน้อยเมื่อฐานะทางเศรษฐกิจดีขึ้น และเมื่อมีการศึกษาสูงขึ้น ผู้อ่านที่มีระดับ การศึกษามักอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อความบันเทิง ชอบอ่าน ข่าวที่ตื่นเต้น และสรุป คนที่มีระดับการศึกษาสูงอ่านหนังสือพิมพ์เพื่อความบันเทิงน้อยลง และอ่านเพื่อทราบข่าวสารและงานทางศาสนามากขึ้น

⁸ รายงานการศึกษาวิชา Seminar in A.V. Communication "การศึกษาเรื่องการหนังสือพิมพ์" ของนิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขาโศคทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2506 (รายงานเสนอแบบนักวิชาโศคทัศนศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2506)

2. รายงานการศึกษาวิชา Seminar in A.V. Communication เรื่อง "บทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อการศึกษาระงประเทศไทย" ของนิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขา โสคทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2508⁹ มีข้อความบางตอนที่กล่าวถึงความสนใจของเยาวชน ที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันโดยทั่วไปว่า การที่เด็กไม่ค่อยอ่านหนังสือพิมพ์ เนื่องมาจากสาเหตุ หลายอย่าง ได้แก่ เศรษฐกิจของครอบครัวบางส่วน บุคลิกของ ครู อาจารย์ ไม่สนับสนุน และยังไม่เตรียมให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือพิมพ์อย่างหนึ่ง และตัวของเยาวชนเอง ยังไม่เห็นความสำคัญของการอ่านหนังสือพิมพ์อีกอย่างหนึ่ง

⁹ รายงานการศึกษาวิชา Seminar in A.V. Communication: "การศึกษา เรื่องบทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อการศึกษาในประเทศไทย" ของนิสิตปริญญาโทปีที่ 2 สาขา โสคทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2508 (รายงานเสนอ แบบทวิชา โสคทัศนศึกษา คณะมัณฑนศิลป์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2508)