

วิธีดำเนินการวิจัย

ข้อมูลที่รวบรวมเพื่อวิเคราะห์หนังสือเสริมประสบการณ์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษารวบรวมข้อมูล

1.1 ศึกษารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 จากหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 คู่มือครู แผนการสอน บทความ เอกสารต่าง ๆ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ

1.2 รวบรวมรายชื่อหนังสือเสริมประสบการณ์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ที่กรมวิชาการจัดพิมพ์ขึ้น ระหว่าง พ.ศ.2521-2530 มีจำนวนทั้งสิ้น 131 เล่ม

2. สร้างเครื่องมือในการวิจัย

2.1 ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้จำนวน 203 ข้อ ที่กรมวิชาการกำหนดเป็นจุดประสงค์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

2.2 ศึกษาเนื้อหา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ซึ่งจัดแยกเนื้อหาออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ 8 หน่วยคือ

- | | |
|------------|--------------------------|
| หน่วยที่ 1 | สิ่งที่มีชีวิต |
| หน่วยที่ 2 | ชีวิตในบ้าน |
| หน่วยที่ 3 | สิ่งที่อยู่รอบตัวเรา |
| หน่วยที่ 4 | ชาติไทย |
| หน่วยที่ 5 | การทำมาหากิน |
| หน่วยที่ 6 | พลังงานและสารเคมี |
| หน่วยที่ 7 | จักรวาลและอวกาศ |
| หน่วยที่ 8 | ข่าวเหตุการณ์และวันสำคัญ |

2.3 สร้างตารางวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์เพื่อสำรวจว่า
ข้อความใดในหนังสือแต่ละเล่มมีเนื้อหาหรือข้อความที่สอดคล้องหรือให้ความรู้ตรงกับจุดประสงค์
การเรียนรู้ในข้อใจของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521

2.4 สร้างตารางแสดงความถี่ของเนื้อหาของหนังสือประสบการณ์ในแต่ละหน่วย

2.5 สร้างตารางแสดงคำร้อยละและความถี่ของเนื้อหาในหนังสือเสริม-
ประสบการณ์ จำแนกตามรายจุดประสงค์

2.6 สร้างตารางรายการจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตรที่พบในหนังสือ
เสริมประสบการณ์แต่ละเล่ม

2.7 สร้างตารางแสดงความถี่ตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในหนังสือเสริม-
ประสบการณ์แต่ละเล่ม

2.8 นำตารางวิเคราะห์เนื้อหาและตารางสรุปจุดประสงค์ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบแล้วนำมาปรับปรุง ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่านนี้ ผู้วิจัยใช้เกณฑ์ใน
การเลือกดังนี้

-เป็นผู้ชำนาญการในการจัดทำหนังสือเด็ก ของสำนักพิมพ์เอกชน 1 ท่าน

-เป็นผู้ชำนาญการในการจัดทำหนังสือเด็ก ของกรมวิชาการ 1 ท่าน

-เป็นผู้ชำนาญการในด้านการวิเคราะห์เนื้อหาของหนังสือเด็ก 1 ท่าน

-เป็นผู้เชี่ยวชาญจากสมาคมพัฒนาการอ่าน 1 ท่าน

-เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาบรรณารักษะในระดับอุดมศึกษา 1 ท่าน

2.7 นำตารางที่ได้รับการปรับปรุงแล้วมาทดลองวิเคราะห์หนังสือเสริม
ประสบการณ์ จำนวน 5 เล่ม ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบข้อความถูกต้องและ
ความเหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไข เป็นตารางวิเคราะห์
ที่สมบูรณ์ต่อไป

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรทั้งหมดที่ใช้ในการวิจัยคือหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ที่กรมวิชาการจัดพิมพ์ในระหว่าง พ.ศ.2521 ถึง 2530
จำนวน 131 เล่ม

4. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยจำนวน 5 ท่าน ซึ่งได้คัดเลือกผู้ที่มีวุฒิ ประสบการณ์ และความสามารถทางภาษาใกล้เคียงกัน อ่านหนังสือเสริมประสบการณ์ที่ใช้ในการวิจัยเพื่อวิเคราะห์ ทีละเล่ม โดยในครั้งแรกจะเป็นการอ่านเพื่อจับใจความ หลังจากนั้นอ่านครั้งที่ 2 เพื่อวิเคราะห์ เนื้อหา การวิเคราะห์ทำโดยการบันทึกข้อความที่มีเนื้อหาให้ความรู้ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ลงในตารางวิเคราะห์เนื้อหาของ หนังสือเสริมประสบการณ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 ถ้าพบเนื้อหาใดที่ให้ความรู้ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตซ้ำกันกับบันทึกข้อความลงในช่องความถี่ที่พบในหนังสือ เสริมประสบการณ์และให้ความถี่เป็น 1 ทุกข้อความ แล้วรวบรวมช่องคะแนนไว้ที่ช่องความถี่ของ ตารางวิเคราะห์ เพื่อดูว่ามีการเน้นจุดประสงค์นั้น ๆ ในหนังสือแต่ละเล่มมากน้อยเพียงใด จากนั้น อ่านบททวนครั้งที่สามเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของการขีดรอยคะแนน โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยวิเคราะห์ หนังสือเสริมประสบการณ์ทุกคนในทุก ๆ เล่ม เมื่อมีความเห็นขัดแย้งกันก็อภิปรายสรุปให้มีความเห็น ไปในทางเดียวกัน หากมีข้อความใดที่เป็นปัญหาไม่สามารถตกลงกันได้ ก็ไม่บันทึกลงไปในตาราง วิเคราะห์เนื้อหา

4.2 ความถี่ของเนื้อหาหนังสือเสริมประสบการณ์จากรายการวิเคราะห์เนื้อหาของ หนังสือเสริมประสบการณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4 เมื่อวิเคราะห์จบในแต่ละเล่ม

4.3 นำความถี่ไปแจกแจงลงในตารางแสดงความถี่ของเนื้อหาของหนังสือเสริม ประสบการณ์และตารางรายการจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร

4.4 คำนวณความถี่ออกมาเป็นค่าร้อยละ

4.5 สรุปผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของการบรรยาย อภิปราย เสนอแนะ การ นำหนังสือเสริมประสบการณ์มาใช้ในการเรียนการสอน