



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคิดเห็นของครูพลศึกษา และนักเรียน เกี่ยวกับรายการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน เกี่ยวกับรายการกีฬาทาง โทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูพลศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนในสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานครจำนวน 40 โรงเรียน แยกเป็นครู 200 คน นักเรียน 800 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร ตามสูตรยามาเน (Yamane) ที่ 95 % กำหนดค่าความคลาดเคลื่อน $\pm 10\%$ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเพื่อถามความคิดเห็น เกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผล ต่อการเรียนวิชาพลศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับครู และนักเรียน อย่างละ 1 ชุด ลักษณะของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 สถานภาพและการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ของผู้ตอบแบบสอบถามโดยใช้ข้อคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check List) แบบปลายเปิด (Open-end) และแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูพลศึกษา และนักเรียนเกี่ยวกับรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเรื่องต่อไปนี้เป็น การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬา การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคของทักษะทางกีฬา การชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านคุณธรรม และความประพฤติ และการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านนันทนาการ

ผู้วิจัยได้ไปส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามของครูกลับคืนมา 196 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.00 จากนักเรียน 750 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.75 นําข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ จากคอมพิวเตอร์ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science Version-X : SPSS*) หาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน และนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยการทดสอบค่า "ที" (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูพลศึกษาส่วนใหญ่มักเป็นเพศชาย ร้อยละ 74.00 มีอายุระหว่าง 31-35 ปี ร้อยละ 35.00 ส่วนใหญ่สมรสแล้ว ร้อยละ 62.20 และมีประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษาอยู่ระหว่าง 11-15 ปี ร้อยละ 44.40 ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ร้อยละ 88.80 นักเรียนส่วนใหญ่มักเป็นเพศหญิง ร้อยละ 51.20 มีอายุ 17 ปี ร้อยละ 32.80 ศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 39.30 ส่วนใหญ่บิดาของนักเรียนมีอาชีพค้าขาย ร้อยละ 34.00 มารดามีอาชีพแม่บ้าน ร้อยละ 34.70 นักเรียนชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ทุกวัน ร้อยละ 41.10 นอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มชมรายการโทรทัศน์โดยไม่มีผู้ใดแนะนำ ร้อยละ 67.90 และครูพลศึกษา ร้อยละ 96.40 นักเรียน ร้อยละ 97.10 ชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์เป็นประจำที่ที่พักของตนเอง และพบครูพลศึกษาชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ทุกวัน ร้อยละ 56.60 ชมรายการกีฬาที่สนใจและรายการกีฬาอื่นๆ ร้อยละ 48.50 ส่วนเหตุผลของครูพลศึกษาที่ชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์เพราะได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้พักผ่อนหย่อนใจ ร้อยละ 62.10 ครูพลศึกษาส่วนใหญ่มักเคยสั่งให้นักเรียนไปติดตามคู่มือกีฬาทางโทรทัศน์ ร้อยละ 86.70 นอกจากนี้ยังพบว่าในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ครูพลศึกษาทำการสอนมีเทปโทรทัศน์เกี่ยวกับกีฬาหรือการออกกำลังกาย ร้อยละ 90.30

ในวันหนึ่งๆ ครูพลศึกษาชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์เป็นเวลานานประมาณ 30 นาที ถึง 1 ชั่วโมง โดยชมจนจบรายการร้อยละ 25.60 ส่วนนักเรียนชมจนจบรายการร้อยละ 30.60 และยังพบว่ารายการกีฬาของสถานีโทรทัศน์ที่ครูพลศึกษาและนักเรียนชมเป็นประจำคือช่อง 7 ร้อยละ 71.90 และร้อยละ 79.40 ตามลำดับ ส่วนในวันธรรมดา (จันทร์-ศุกร์)

ทั้งครูพลศึกษาและนักเรียนชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ในช่วงเวลา 22.30-23.30 น. ร้อยละ 60.80 และ 39.90 ตามลำดับ ในวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดราชการ พบว่าทั้งครูพลศึกษาและนักเรียนชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ในช่วงเวลา 14.00-15.00 น. คิดเป็น ร้อยละ 25.10 และร้อยละ 21.10 ตามลำดับส่วนความบ่อยครั้งที่ชมรายการข่าวกีฬาประจำวันเป็นประจำทุกวันนี้ พบว่าครูพลศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 67.70 และร้อยละ 58.60 ตามลำดับในวันหนึ่ง ๆ พบว่าทั้งครูพลศึกษาชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางสถานีโทรทัศน์ตามเวลาที่ทางสถานีกำหนด ร้อยละ 50.00 นักเรียนร้อยละ 55.60 ตามลำดับ

2. ครูพลศึกษา และนักเรียนมีความสนใจชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก (ช่อง 7) อยู่ในระดับมากที่สุด และครูพลศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 5, 3 และ 9 อยู่ในระดับมาก ตามลำดับสำหรับนักเรียนมีความสนใจชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 5, 9 และ 3 อยู่ในระดับมากตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่าทั้งครูพลศึกษาและนักเรียนมีความสนใจชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11 (สทท 11) อยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจของครูพลศึกษากับนักเรียน พบว่าการชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางสถานีโทรทัศน์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อยกเว้นการชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7

3. ครูพลศึกษามีความสนใจชมรายการกีฬาต่างๆ ทางสถานีโทรทัศน์อยู่ในระดับมากเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ รายการนาที่ระทึกใจ รายการเจาะสนาม ซึ่งเป็นรายการของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 7 และรายการสนามนักสู้ (ช่อง 5) ส่วนรายการกีฬาต่างๆ ที่ครูพลศึกษาสนใจชมทางโทรทัศน์ อยู่ในระดับน้อยเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ รายการถนนลูกหนัง (ช่อง 5) รายการแข่งขันเทนนิสลับกัน (ช่อง 3) และรายการกีฬาพัฒนาเด็ก ช่อง 11 (สทท 11) นักเรียนสนใจชมรายการกีฬาต่าง ๆ ทางสถานีโทรทัศน์อยู่ในระดับมากเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับได้แก่ รายการเจาะสนาม (ช่อง 7) รายการมวยปล้ำ (ช่อง 3) และรายการศึกมวยปล้ำ (ช่อง 7)

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษากับนักเรียนพบว่ารายการกีฬาทางสถานีโทรทัศน์ ของแต่ละสถานีมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกรายการยกเว้นรายการเจาะสนาม รายการแข่งขันสนุกเกอร์ และรายการศึกอเมริกันฟุตบอลซึ่งเป็นรายการกีฬาของช่อง 7 ทั้งหมดและรายการยอดมวยดัง (ช่อง 9)

4. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาแก่นักเรียน

4.1 ครูพลศึกษาและนักเรียนมีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ มีผลต่อความรู้ทางพลศึกษา และการกีฬาของนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษา กับนักเรียน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2 ครูพลศึกษาและนักเรียนมีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาของนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาแก่นักเรียน พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ ยกเว้นเกี่ยวกับทำให้เข้าใจเทคนิค และทักษะของกีฬาแต่ละประเภทดีขึ้น และทำให้รู้จักกีฬาประเภทใหม่ ๆ ที่ทันสมัย

4.3 ครูพลศึกษาและนักเรียนมีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ มีผลต่อด้านคุณธรรมและความประพฤติของนักเรียน อยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับเรื่องนี้พบว่าโดยเฉลี่ยแล้วมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเกี่ยวกับช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีความเชื่อมั่นในการเล่นกีฬา และช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ตามที่ดี

4.4 ครูพลศึกษาและนักเรียนมีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ มีผลต่อด้านนันทนาการของนักเรียนอยู่ในระดับมากเกือบทุกข้อ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษาแก่นักเรียน พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเกี่ยวกับได้ผ่อนคลายอารมณ์ ได้รับความเพลิดเพลินสนุกสนาน ทำให้ทันสมัย ต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน และทำให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

5. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

5.1 นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีความสนใจในการชมรายการข่าวกีฬาประจำวันจากสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 7 อยู่ในระดับมากที่สุด และนักเรียนชายส่วนใหญ่สนใจชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11 (สทท 11) อยู่ในระดับน้อยส่วนนักเรียนหญิง มีความสนใจในสถานีเดียวกันนี้ อยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่าการชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางสถานีโทรทัศน์นั้นมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ ยกเว้นการชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทางสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 และช่อง 5

5.2 นักเรียนชายสนใจชมรายการกีฬาต่างๆ ทางสถานีโทรทัศน์อยู่ในระดับมากเรียงจากมากไปน้อยได้แก่ รายการเจาะสนาม รายการนาที่ระทึกใจ และรายการฟุตบอลอังกฤษ ซึ่งเป็นรายการของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 7

ส่วนนักเรียนหญิงสนใจรายการกีฬาต่างๆ ทางสถานีโทรทัศน์ อยู่ในระดับมากเรียงตามลำดับได้แก่รายการมวยปล้ำ (ช่อง 3) รายการศึกมวยปล้ำ และรายการแข่งขันสนุกเกอร์ ซึ่งเป็นรายการของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 7 นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนหญิงไม่สนใจชมรายการกีฬาทางสถานีโทรทัศน์ ได้แก่ รายการมวยเอกสาวโรง (ช่อง 5) และรายการยอดมวยคิง (ช่อง 9)

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจชมรายการกีฬาต่างๆ ทางสถานีโทรทัศน์ของนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิงพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกรายการ ยกเว้นรายการแข่งขันเทนนิสลิบตัน (ช่อง 3) และรายการกีฬาพัฒนาเด็ก ช่อง 11 (สทท 11)

6. การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

6.1 นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อความรู้ทางพลศึกษา และการกีฬาของนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

6.2 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาของนักเรียน อยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ ยกเว้นเกี่ยวกับทำให้เห็นสภาพการแข่งขันกีฬาที่แท้จริงของแต่ละประเภท และทำให้รู้จักกีฬาประเภทใหม่ๆ ที่ทันสมัย

6.3 นักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านคุณธรรม และความประพฤติของนักเรียนอยู่ในระดับมากเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้มีความตรงต่อเวลาช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ตามที่ดี ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้รับผิดชอบต่อหน้าที่ ช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีความเสียสละ

ประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และช่วยส่งเสริมให้เป็นผู้นำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ
รู้ภัย

6.4 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทาง
โทรทัศน์มีผลต่อค่านิยมทางการ ได้แก่การได้ผ่อนคลายอารมณ์อยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากนี้ยัง
พบว่า นักเรียนชายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และได้รับความ
เพลิดเพลิน สนุกสนาน อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนนักเรียนหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการรู้จักใช้
เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ได้รับความเพลิดเพลินสนุกสนาน
เท่าที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน ทำให้เป็นผู้มีความเอาใจใส่ในการฝึกซ้อมกีฬา และทำให้
เป็นผู้มีนิสัยรักการเล่นกีฬาและออกกำลังกายอยู่ในระดับมากนอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนชายมี
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำให้ได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ทำให้ทันสมัยต่อเหตุการณ์ใน
ปัจจุบันทำให้เป็นผู้มีความเอาใจใส่ในการฝึกซ้อมกีฬา ทำให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเล่นกีฬาและ
ออกกำลังกายอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชายนักเรียนหญิง พบว่ามีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ ยกเว้นเกี่ยวกับรู้จักใช้เวลาว่าง
ให้เกิดประโยชน์ ได้รับความรู้และวิทยาการใหม่ๆ ได้รับความเพลิดเพลินสนุกสนาน และทำให้
ทันสมัยต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

อภิปรายผล

1. ครูพลศึกษา และนักเรียนชาย-หญิง สนใจชมรายการข่าวกีฬาประจำวันทาง
สถานีโทรทัศน์สีช่อง 7 อยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งผู้วิจัยคิดว่าช่อง 7 จัดเสนอรายการข่าวกีฬา
ประจำวันได้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และทันสมัยตลอดจนการให้เนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ต่อ
การเรียนรู้ ส่วนรายการข่าวกีฬาประจำวัน ช่อง 11 (สทท 11) พบว่าครูพลศึกษาให้ความสนใจ
อยู่ในระดับน้อย และนักเรียนทั้งชายและหญิงให้ความสนใจอยู่ในระดับน้อยที่สุดทั้งนี้อาจเป็น
เพราะสถานีโทรทัศน์ช่องนี้ เน้นหนักด้านการศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้รายการข่าวกีฬาอาจ
จะด้อยคุณภาพไปกว่าสถานีโทรทัศน์ช่องอื่นๆ

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า ความสนใจชมรายการกีฬา
ต่างๆ ของครูพลศึกษา อยู่ในระดับมากเรียงจากมากไปหาน้อย 3 อันดับได้แก่ รายการเจาะสนาม

รายการนาที่ระทึกใจ ซึ่งเป็นรายการของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 และรายการฟุตบอล เอฟ.เอ.คัพ ช่อง 3 และสอดคล้องกับความสนใจรายการกีฬาต่างๆ ของนักเรียนชายอยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่รายการเจาะสนาม รายการนาที่ระทึกใจและรายการฟุตบอลอังกฤษซึ่งรายการทั้งหมดเป็นรายการของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 ส่วนนักเรียนหญิง มีความสนใจรายการกีฬาต่างๆ อยู่ในระดับมาก เรียงจากมากไปน้อย 3 อันดับ ได้แก่รายการศึกมวยปล้ำ รายการเจาะสนาม และรายการนาที่ระทึกใจเป็นรายการของสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 ทั้งหมดเช่นกัน ซึ่งตามสภาพการณ์จริงแล้วสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 มีรายการกีฬามากที่สุด คือ 10 รายการ ในขณะที่สถานีโทรทัศน์ช่องอื่นๆ มีเพียง 3-6 รายการเท่านั้น ทำให้ครูพลศึกษาและนักเรียนชาย-หญิง มีโอกาสเลือกชมรายการกีฬาต่าง ๆ ที่ตนชอบได้มากกว่าสถานีโทรทัศน์ช่องอื่น ๆ ประกอบกับสถานีโทรทัศน์ช่องนี้ได้รับลิขสิทธิ์ในการถ่ายทอดสดรายการกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติชนิดที่สำคัญๆ อยู่เสมอ เช่น กีฬาแห่งชาติ กีฬาซีเกมส์ และรายการมวยชิงแชมป์โลก เป็นต้น

2. ครูพลศึกษาและนักเรียนทั้งชายและหญิง มีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่มีผลต่อความรู้ทางพลศึกษา และการกีฬาของนักเรียน อยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ นพรัตน์ ศรีประชุม (2512) ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์ (2513) และฉัตรชัย ยังพลจันทร์ (2520) ในส่วนที่เกี่ยวกับรายการกีฬาที่ทำให้ประโยชน์ทางการศึกษา พบว่านักเรียน นักศึกษาและประชาชนมีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬามีผลต่อความรู้ทางด้านกีฬาอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน พบว่าการให้ความรู้เกี่ยวกับการเล่นกีฬาด้วยความปลอดภัย และให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้องแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เนื่องจากครูพลศึกษาเป็นผู้มีประสบการณ์ในการสอนมีความคาดหวัง ตลอดจนมีความรู้ในการชมรายการกีฬาต่าง ๆ ตามสถานีโทรทัศน์ จึงให้น้ำหนักความสำคัญในแต่ละรายการดังกล่าวต่อนักเรียน

3. ครูพลศึกษา และนักเรียนทั้งชายและหญิง มีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาช่วยเพิ่มพูนเทคนิคและทักษะทางกีฬาของนักเรียนอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของศิริรัตน์ เจริญศักดิ์ (2513) และฉัตรชัย ยังพลจันทร์ (2520) ในส่วนที่เกี่ยวกับรายการกีฬาที่ทำให้ประโยชน์ทางการศึกษา ซึ่งพบว่า นักเรียน นักศึกษา และประชาชน มีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ให้ความรู้เพื่อเลียนแบบ และสังเกตเทคนิคในการเล่นกีฬาเพื่อ

นำไปใช้เล่นกีฬายู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ วาสนา ชาวหา (2525) ได้กล่าวถึงคุณค่าของโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และการเรียนการสอนว่า โทรทัศน์สามารถแสดงการสาธิต (Demonstration) ได้อย่างชัดเจน ทำให้ผู้เรียนได้เห็นสิ่งที่ต้องการเน้นได้โดยใช้เทคนิคการถ่ายใกล้ (Close Up) เพื่อขยายภาพหรือสิ่งของให้ผู้เรียนได้เห็นทั่วถึงทุกคน และชัดเจน และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพทางการเรียนการสอน

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของครูผลศึกษากับนักเรียนพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ ทั้งนี้เนื่องจากครูผลศึกษาเป็นผู้มีความรู้ วิจารณ์ญาณ และประสบการณ์ในการสอน ตลอดจนมีความเข้าใจในเทคนิค และทักษะทางกีฬาเป็นอย่างดี จึงให้ให้นักความสำคัญในแต่ละรายการดังกล่าวตกว่านักเรียน

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยคิดว่านักเรียนชายมีความสนใจ และชอบเล่นกีฬามากกว่านักเรียนหญิง จึงให้ให้นักความสำคัญในแต่ละรายการสูงกว่านักเรียนหญิง

4. ครูผลศึกษา และนักเรียนทั้งชาย-หญิง มีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านคุณธรรมและความประพฤติของนักเรียน อยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสุภา ธรรมรงค์โชติ (2509) ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์ (2513) ดวงแสง สุวรรณศรี (2515) และฉัตรชัย ยังพลพันธ์ (2520) เกี่ยวกับอิทธิพลของสื่อมวลชนในส่วนที่เกี่ยวกับรายการกีฬาและภาพยนตร์กีฬา ซึ่งพบว่านักเรียน นักศึกษาและประชาชนมีความคิดเห็นว่าการกีฬาทางโทรทัศน์ให้ความรู้ด้านกีฬา และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอยู่ในระดับมากขึ้น

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของ ครูผลศึกษา กับนักเรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ ทั้งนี้เนื่องจากครูผลศึกษามีคาดหวังในตัวนักเรียนสูง จึงให้ให้นักความสำคัญด้านคุณธรรม และความประพฤติตกว่านักเรียน

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกข้อ ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนชายมีความคาดหวัง และความสนใจในรายการกีฬามาก จึงให้ให้นักความสำคัญในด้านนี้สูงกว่านักเรียนหญิง

5. ครูผลศึกษา และนักเรียนชาย-หญิง มีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มีผลต่อด้านนันทนาการของนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การได้ผ่อนคลายอารมณ์

นอกนั้นอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนนักเรียนชายมีความคิดเห็นว่าได้ผ่อนคลายอารมณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และได้รับความเพลิดเพลินสนุกสนานอยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมาก และนอกจากนี้ยังพบว่านักเรียนหญิงมีความคิดเห็นว่าได้ผ่อนคลายอารมณ์อยู่ในระดับมากที่สุด นอกนั้นอยู่ในระดับมากซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ นพรัตน์ ศรีประชุม (2512) ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์ (2513) และฉัตรชัย ยังพลจันทร์ (2520) ในส่วนที่เกี่ยวกับรายการกีฬาและภาพยนตร์กีฬา ซึ่งพบว่านักเรียน นักศึกษา นิสิต และประชาชนมีความคิดเห็นว่าการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ให้ความสนุกสนานและพักผ่อนหย่อนใจอยู่ในระดับมากที่สุด

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็น ของครูพลศึกษากับนักเรียน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้รับความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ ทำให้เป็นผู้มีความเอาใจใส่ต่อการฝึกซ้อมกีฬา ผู้วิจัยคิดว่าครูพลศึกษาได้พิจารณา และประเมินค่ารายการกีฬาทางโทรทัศน์ ให้คุณค่าด้านความบันเทิง และความรู้มาก จึงให้น้ำหนักความสำคัญในด้านนี้สูงกว่านักเรียน และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับได้ผ่อนคลายอารมณ์ ทำให้เป็นผู้มีความเอาใจใส่ในการฝึกซ้อมกีฬา และทำให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ซึ่งผู้วิจัยคิดว่า นักเรียนชายมีความสนใจและชอบชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์มากกว่านักเรียนหญิง จึงให้น้ำหนักความสำคัญในด้านนี้มากกว่าผู้วิจัย

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ครูพลศึกษาน่าจะได้แนะนำรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ให้กับนักเรียนมากขึ้น เพื่อให้นักเรียนจะได้นำไปใช้ในการเรียนหรือเลือกชมรายการที่มีสาระ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียน มีเข้าชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน หรือเพียงเพื่อผ่อนคลายอารมณ์
2. ครูพลศึกษาและนักเรียนควรให้ความสนใจชมรายการกีฬาที่มีคุณภาพ และเป็นรายการกีฬาที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในกีฬาแต่ละประเภท
3. สถานีโทรทัศน์แต่ละแห่ง ควรคำนึงถึงช่วงเวลาที่เหมาะสม ในการเสนอรายการกีฬา และไม่ควรจัดติดกันมากเกินไป

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาผลจากการชมรายการกีฬาทางโทรทัศน์ ที่มีผลต่อการเรียนวิชาพลศึกษาในระดับต่าง ๆ เช่นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นิสิต นักศึกษาระดับอุดมศึกษา และในส่วนภูมิภาคต่างๆ
2. ควรสำรวจและศึกษาลักษณะการจัดรายการกีฬาทางโทรทัศน์ที่เป็นที่สนใจมากที่สุด เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอรายการกีฬาที่น่าสนใจ และสอดคล้องกับการเรียนการสอนต่อไป