

บรรณานุกรณ์

ภาษาไทย

กอ สวัสดิพาณิชย์ "บทบาทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา" กรา

ประชุมศึกษาธิการจังหวัด ปี พ.ศ. 2511. กระทรวงศึกษาธิการ,
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2512, (ฉบับอักษรโรมัน)

จกยบ อินทกุล. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัดในการบริหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์
รัฐประศาสนศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2507.

เชื้อ สารินาน "การวางแผน" รายงานการประชุมศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี
2506 พระนคร, โรงเรียนพครสภा, 2507.

ประคอง ภราณกุล. สติ๊ติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร, โรงเรียนไทย
ไพบูลยนาพาณิช, 2508.

วิญญา สาคร. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ สหรุโณเมริกา กระทรวงศึกษาธิการ, กองวางแผนการ
ศึกษา, 2513

รายงานจัดงานบุคลากรประจำปี เล่มที่ 22 ตอนที่ 86 (20 ตุลาคม 2503)

วางแผนการศึกษา, กอง กระทรวงศึกษาธิการ. วิเคราะห์รายงานการศึกษา 2510
กระทรวงศึกษาธิการ, กองวางแผนการศึกษา, 2511

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสืออ้างอิงกฎหมายศึกษา : กฎหมายประ
ทศกัจจย์ ประโยคນชั้นศึกษาตอนตนและตอนปลาย. พระนคร,
โรงเรียนพครสภा, 2510

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2502. พระนคร,
โรงเรียนพครสภा, 2507.

- สาขาวิชา บัณฑิต ในการปฏิหารการศึกษา. วิทยานิพนธ์ในส่วนคณะกรรมการ
ศึกษาธิการ พระนคร, วิทยาลัยวิชาการศึกษา, ม.ป.ป.
- ช่วง ศรีสุขวันน์ ประเมินผลอยุทธยาและตรวจสอบเนื้อหาเรื่องความทันสมัยของกระบวนการสอน
ศึกษาธิการ. พระนคร, โรงพิมพ์สำนักวิชา, 2510
- อาร์เบอร์, เรย์ดี้ คณะสมชัย พิริยะ. การวางแผนการศึกษาในระดับภูมิภาค
เขตกรุงอันดามัน? กรุงหลวงศึกษาธิการ, กองวางแผนการศึกษา,
2511

หมายอ้างอิง

- A.A.S.A. "The American School Superintendency" A.A.S.A. 30th.
Yearbook, 1952
- A.A.S.A. Staff Relations in School Administration. Washington
D.C. The Association, 1955
- Croxton, Frederick E., Cowden Dudley J. Klim, Sidney.
Applied General Statistics. New Delhi, Prentice-
Hull of India Private Limited, 1969.
- Haskew, L.D. "Descriptions of a Good Administrator"
Southwestern C.P.E.A. December Conference of
Improving Preparation Programs for School Adminis-
trators. Austin, Tex: University of Texas,
Southwestern C.P.E.A., 1951.
- Jerry, Robert Howard, "The duties of a superintendent and the
allocation of professional time by public school
superintendent in Indiana" Dissertation Abstract,
XXIV. An Arbor, Michigan: University Microfilm,
1956.

- Kock, Raymond Heisey. "An analysis of the function of the district superintendent of schools in Pennsylvania." Dissertation Abstracts, XVI. An Arbor: Michigan, University Microfilm, 1956.
- Miller, Van. The Public Administration of American Schools. New York, Macmillan, 1965.
- Ramseyer, John A. and others. Affecting Educational Administration, C.P.E.A. Series. Columbus, Ohio: College of Education, Ohio State University, 1955.
- Southern States Cooperative Program in Educational Administration. Better Teaching in School Administration, SSCPEA. Nashville, Tenn: George Peabody College for Teachers, 1955
- Speicher, Allen Dean. "A survey of problems as perceived by first year public school superintendents in Indiana." Dissertation Abstracts, 28:3 An Arbor, Michigan: University Microfilm, 1967.
- Tead, Ordway. Art of Administration. New York, McGraw-Hill, 1951.

ການພັດທະນາ

ที่ ส.ร. 2009/1673

บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕ พฤษภาคม ๒๕๑๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องกับ นางสาวนิตาพร สุรัตน์ นิสิตบัญชีวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "เวลาปฏิบัติงานของศึกษาธิการจังหวัด" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากหน้า ให้โปรดอนวยความสะดวกในการ มาที่ก่อตัวของราษฎร์จากศ่า�์นักงานปลัดกระทรวง เพื่อนำมาพัฒนาการวิจัย ซึ่งในการนี้ นิสิต ผู้ทำการวิจัยจะเป็นผู้เข้าแจ้งรายละเอียดค้ายืนเอง

ยังคงหวังว่างไครับความร่วมมือจากหน้าในการสนับสนุนให้นิสิตให้มี โอกาสสามารถค้นคว้า เพื่อประโยชน์ของงานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาส นี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ศาสตราจารย์ ดร. แรม ปีระบิน)

คณบัญชีวิทยาลัย



ที่ ๕๙ ๑๗๖๖/๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ

๒๔ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด หุกจังหวัด

ผู้ทรงมาศักดิ์ แบบสอบถาม จำนวน ๘ ชุด

ก่อนทางสื่อพิจารณา ถูกต้องนี้ นิติบัญญัติวิชาชีพ ฐานของกฎหมายมหาวิทยาลัย
แบบเก้าอี้การบริหารการศึกษา ระหว่างการวิจัยเรื่อง “เวลาปฏิบัติงานของศึกษาธิการจังหวัด”
กระทรวงศึกษาธิการให้พิจารณาและเห็นว่า ข้อดังการวิจัยเรื่องนี้ ระหว่างนี้จะดำเนินไปในที่อาจก่อ
ภัยทางการศึกษาของชาติ เป็นอย่างมาก จึงสนับสนุนและให้ความร่วมมือ

ฉบับนี้ จึงเรียนขอความร่วมมือมาเป็นท่าน เพื่อให้ไปรังสรรค์แบบสอบถามที่ส่ง
มาพร้อมนี้ เสร็จแล้วส่งกลับคืนไปยังหัวหน้ากองงบกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน
วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นอย่างดี

หวังว่า คงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีเข่นกับ จังหวัดอนุญาต
มา ณ ไอกานนี

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาโรช บัวศรี)

รองปลัดกระทรวง ผู้รักษาระบบ
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ແພນກວິຊານໍາຮາກວ່າສຶກນໍາ ຕະຫະຄຽດສາສັກ
ຮູ້ພໍາລັງ ດຽວມໍາຫວາວທີ່ບໍ່ໄດ້

ໜົດການມະນຸຍາ

เรื่อง พานศึกษาพิการจังหวัดที่๑ จอม

ข้าพเจ้าเป็นอาจารย์ในวิทยาลัยครุพัฒนคたりศรีอยุธยา ขณะนี้ศึกษาขั้นปริญญาใน
ในแผนกวิชาบริหารการศึกษา มันคือวิทยาลัย ที่สำคัญมากในวิทยาลัย และกำลังหัววิทยานั้นนั้น
เรื่อง "การใช้เวลาปฏิปัติงานของศึกษาธิการจังหวัด" การที่ข้าพเจ้าสนใจและศึกษาในเรื่อง
นี้ เพราะเห็นว่าตั้งแต่เริ่มการศึกษาในระดับภูมิภาคนี้สำคัญที่สุดคือศึกษาธิการจังหวัด ศึกษากำ^ก
วิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีอยู่ในประเทศไทยของเรา ข้าพเจ้าจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้
กำลังดำเนินการแผนกวิชาศึกษาธิการจังหวัด ให้รุ่นนักศึกษาแบบสอบถามที่ส่งมาหรือยกันนี้ความเป็น
จริงจากประสบการณ์ของท่าน ไม่ซึ่งที่แน่นอนคือความต้องการของกลุ่ม สำนักงานปลัดกระทรวง
ที่วางแผนการให้ที่สุดเท่าที่ท่านจะทราบได้ เพื่อผลแห่งการวิจัยจะได้เสร็จสิ้นโดยเร็ว
และข้าพเจ้าจะพยายามสรุปผลการวิจัยเพื่อเผยแพร่ให้สาธารณะทราบแห่งในท่านทราบโดย
ความคุญ

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณอย่างสูงในความกรุณาของท่าน เพราะการวิจัยนี้ยังจะดำเนินลงไม่ได้หากไม่ได้รับความช่วยเหลือจากท่าน

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

1996-1997

(ឧសភា និរាមទៅ សម្រាប់បង្កើត)

แบบสอบถาม
เพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ศึกษาบัณฑิตค

เรื่อง
"การใช้เวลาปฏิบัติงานของศึกษาธิการจังหวัด"

โดย
นางสาวนิภาพร สุขพัฒน์
แผนกวิสาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาลัยกรุงเทพมหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2512



อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ดร.กฤษณะ สารธรรม

แบบสอบถาม

“การใช้เวลาปฏิบัติงานของศึกษาธิการจังหวัด”

ก้าวแรกในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มุ่งหมายเพื่อศึกษาการใช้เวลาปฏิบัติงานของศึกษาธิการจังหวัดที่ได้ปฏิบัติอยู่จริง ๆ เพื่อประเมินค่าหรือเป็นตัวบ่งชี้หารือการศึกษาและอยู่ที่อยู่ในวงการศึกษาที่จะไปใช้เวลาอย่างเด่นลักษณะงานของศึกษาธิการจังหวัด งานที่อยู่ในแบบสอบถามนี้ เป็นงานที่ดูแลจัดการรวมจากงานทั่วไปที่คิดว่าศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัดปฏิบัติอยู่ และเฉพาะการวิจัยครั้งต่อครั้งงานที่ปฏิบัติอยู่จริง ๆ จึงไม่มีหลักวิชาใด ๆ ทั้งสิ้นในการตอบแบบสอบถาม และไม่มีการตัดสินว่าข้อใดศึกษาธิการจังหวัดจะต้องปฏิบัติหรือควรจะปฏิบัติมากน้อยแค่ไหน ซึ่งหัวนี้ย้อมแอบแต่สภาพการณ์ของแต่ละจังหวัด

ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

“ศึกษาธิการจังหวัด” หมายถึงบุคลากรที่รับผิดชอบงานก้าวหน้าของศึกษาธิการจังหวัดในแต่ละจังหวัด

“โรงเรียน” หมายถึงโรงเรียนทุกประเภทที่อยู่ภายใต้การควบคุมของศึกษาธิการจังหวัด

“ข้าราชการ” หมายถึงข้าราชการทุกประเภทแก่ศึกษาธิการอำเภอ ศึกษานิเทศก์ ครู ตลอดจนคนงานและภารโรงที่อยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของศึกษาธิการจังหวัด

“ปฏิบัติศักยภาพ” หมายถึงว่าหน้าที่งานใด ตัดสินใจหรือลงมือปฏิบัติงานนั้นศักยภาพของ

“90 % ขึ้นไป” หมายถึงว่าหน้าที่ใช้เวลาปฏิบัติงานนั้นศักยภาพของตั้งแต่ 90 % ขึ้นไป

“70 % ขึ้นไป” หมายถึงว่าหน้าที่ใช้เวลาปฏิบัติงานนั้นศักยภาพของตั้งแต่ 70% - 89%

“50 % ขึ้นไป” หมายถึงว่าหน้าที่ใช้เวลาปฏิบัติงานนั้นศักยภาพของตั้งแต่ 50% - 69%

"ค่ากว่า 50 %"

หมายถึงว่าห้านโดยใช้เวลาปัจจุบันคิดงานนั้นค่วยคนของค่ากว่า 50 %
ลงไป

"ไม่ได้ห้าม"

หมายถึงว่าห้านไม่ได้ใช้เวลาปัจจุบันคิดงานนั้นค่วยคนของลง

"ไม่แน่ใจ"

หมายถึงว่าห้านคัดสินใจไม่ได้ว่าห้านโดยใช้เวลาปัจจุบันคิดงานค่วย
คนของเป็นสักส่วนเท่าไร

ไปรษณีย์ของเมือง／ลงในช่องทางเดินทางของที่ท่านเลือก
เพียงช่องเดียวโดยเดียวและกรุณาหากลูกชิ้น

ในฐานะที่ท่านคำนึงถึงค่าแยนั่งศึกษาธิการจังหวัดท่านใช้เวลาไปมีความคืบไปนี้
"ก้าวคนเดียว" ดีอ



"ท่านไปมีความคืบคนเดียว"

๕๙ ปี	๕๘ ปี	๕๗ ปี	๕๖ ปี	๕๕ ปี	๕๔ ปี
เขียน	เขียน	เขียน	เขียน	เขียน	เขียน

ก้าวเดียว

- งานนั้นสืบต่อไป
- จัดงานราตรีไม้สร...

- ๑. วางแผนปรับปรุงการสอน.....
- ๒. วางแผนปรับปรุงงานของที่ทำการศึกษาธิการ
จังหวัดให้มีประสิทธิภาพ.....
- ๓. วางแผนการจัดทำเงินเพื่อมากาเป็นงานตาม
โครงการศึกษาของจังหวัด.....
- ๔. จัดทำปฏิทินงานประจำในรอบปีของที่ทำการ
ศึกษาธิการจังหวัด.....
- ๕. สำรวจและจัดทำสถิติทางการศึกษา.....
- ๖. พิจารณาคัดเลือกแบบเรียนเพื่อใช้ในโรงเรียน.....
- ๗. รวมประชุมสัมมนาและอบรมทางวิชาการเชิงภาค
การศึกษาเป็นครั้งที่หนึ่ง.....
- ๘. รวมประชุมสัมมนาและอบรมทางวิชาการเชิงส่วน
กลางเป็นครั้งที่หนึ่ง.....
- ๙. พิจารณาขยายบทเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา.....

"หานบัญชีศักยภาพเอง"

๑๐%	๗๐%	๕๐%	๓๐%	๒๐%	๑๐%	๐%
ขั้นไป	ขึ้นไป	ขั้นไป	ขั้นไป	ขั้นไป	ขั้นไป	ขั้นไป
๙๐. จัดทำอุปกรณ์การสอนรวมทั้งพัสดุครุภัณฑ์ให้แก่โรงเรียนต่างๆ.....						
๙๑. จัดทำเครื่องรับวิทยุให้แก่โรงเรียนเพื่อเป็นอุปกรณ์การสอนในรายการวิทยุโรงเรียน.....						
๙๒. ประชุมและอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือและอนุบาล.....						
๙๓. จัดบริการแนะแนวทางศึกษาต่อเนื้อเรียนที่ชั้นการศึกษาในระดับหนึ่งๆ.....						
๙๔. จัดทำประเมินผลการสอนและค้นมือครู.....						
๙๕. สองเก็บในครุภัณฑ์ของสื่อสอนประกอบเพื่อใช้ในโรงเรียน.....						
๙๖. งานประชุมองค์กรบริหารส่วนจังหวัดในฐานะหัวหน้าส่วนการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด.....						
๙๗. จัดการศึกษาดูท่องเที่ยวและการศึกษาประชารัฐในมีเพิ่มขึ้นในโรงเรียน.....						
๙๘. จัดให้มีงานกิจกรรมประจำปีของจังหวัด.....						
๙๙. จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีของจังหวัด.....						
๑๐๐. จัดสร้าง คูณและบันทึกปูทางดูดลูกเสือของจังหวัด.....						
๑๐๑. นิเทศการศึกษาในโรงเรียนของรัฐคือโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา วิสาขบูรณะศึกษาและอาชีวศึกษา.....						

"ท่านปฏิบัติวัฒนธรรม"

	ร้อย ละเปอร์เซนต์	ร้อย ละเปอร์เซนต์	ร้อย ละเปอร์เซนต์	ทำก้าวไปสู่	ไม่ได้	ไม่แน่
	ชั้นปี	ชั้นปี	ชั้นปี	ชั้นปี	ชั้นปี	ชั้นปี
๒๖. นิเทศการศึกษาในโรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด.....						
๒๗. นิเทศการศึกษาในโรงเรียนราษฎร์.....						
๒๘. คิดความผลการนิเทศโดยวิธีคิดๆ						
๒๙. จัดสอบขั้นประทศบุรฉณศึกษา.....						
๓๐. นำครูไปดูการศึกษาในจังหวัดใกล้เคียง.....						
๓๑. ตราจารยางานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด.....						
๓๒. สอบตัวเลือกครูและข้าราชการใหม่.....						
๓๓. ขอมาแทนใจความชอบของข้าราชการ.....						
๓๔. อนุญาตให้ราชการเข้ารับการอบรมหรือศึกษาดูเพื่อให้มีคุณวิสิฐชน์.....						
๓๕. จัดหาที่พักให้เกครูใหม่และครูที่ไม่มีที่พัก.....						
๓๖. เรียนรู้งานความคิดความชอบของข้าราชการ.....						
๓๗. พิจารณาเรื่องการยกไปนอนและออกของข้าราชการ.....						
๓๘. แบ่งงานให้เจ้าน้ำที่ในพื้นที่ทำการศึกษาพิจารณาจัดหัวความความสนใจและความเหมาะสม						
๓๙. ขอจัดครุภัณฑ์.....						
๔๐. ปฐมนิเทศข้าราชการใหม่หรือบ้ายเข้ามาร่วมทุกคนเป็น.....						
๔๑. สอบสวนความฝึกและพิจารณาให้ทางวินัยของข้าราชการ.....						

"ท่านปฐมคึกคิวบทน่อง"

	๕๐% ชั้นปี ชั้นปี	๕๐% ชั้นปี ชั้นปี	๕๐% ชั้นปี ๕๐%	คำกว่า ไม่ได้ ทำ	ไม่แน่ ใจ
๑๗. บันทึก ร่างและโถกอบจคอมาย กสอชจนหนัง สือราชการอื่นๆ.....					
๑๘. จัดทำแผนผังของที่ทำการศึกษาธิการจังหวัด.....					
๑๙. ลงนามในประกาศนียบต์และใบสำคัญทาง การศึกษา.....					
๒๐. เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับสหกรุ๊ปชู พ.ส.ช., ช.พ.อ. และครุสภ.....					
๒๑. ดำเนินการจ้างเหมา ปลูกสร้างใหม่ คอมเพิล ชั่มน้ำและบูรณะอาคารสถานที่ของที่ทำการ ศึกษาธิการและสถาบันศึกษาในสังกัด.....					
๒๒. ดูแล รักษาและซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ภายใน สำนักงาน.....					
๒๓. ตรวจสอบงานก่อสร้างและพัสดุครุภัณฑ์ตามแบบ ขอทางราชการ.....					
๒๔. จัดทำงบประมาณของที่ทำการศึกษาธิการจังหวัด และของโรงเรียนค่างๆ.....					
๒๕. อนุมัติการรับ-ส่งและเบิกจ่ายเงินที่ทำการศึกษา ธิการจังหวัดและโรงเรียน.....					
๒๖. ควบคุมและตรวจสอบบัญชีการเงินและบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน.....					
๒๗. ตรวจสอบภาระและหลักฐานทางการเงินค่างๆ.....					
๒๘. ดูแลและจัดการบุคลากรประจำที่ทำการศึกษา.....					

"พานปฏิบัติค้าบคนเมือง"

	๕๐% ชั้นปี	๗๐% ชั้นปี	๙๐% ชั้นปี	ทำก้าว ในตัว	ไม่ได้ ทำ	ไม่รู้
๓๗. มั่นทึกระงและโถกต่อบนจุดหมาย ตลอดจนหนังสือราชการอื่นๆ.....						
๓๘. จัดทำแผนผังของที่ทำการศึกษาธิการจังหวัด.....						
๓๙. ลงนามในประกาศนียบต่อและใบสำคัญทางการศึกษา.....						
๔๐. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสหกรณ์ครู พ.ส.ช., ช.พ.อ. และครุสภ.....						
๔๑. คำแนะนำร่างแบบ ปลูกสร้างใหม่ ขอเชิญชุมชนและบุคลากรอาคารสถานที่ของที่ทำการศึกษาธิการและสถาบันศึกษาในสังกัด.....						
๔๒. ดูแล รักษาและซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์ภายในสำนักงาน.....						
๔๓. ทราบรับทราบก่อสร้างและพัสดุครุภัณฑ์ตามแบบของทางราชการ.....						
๔๔. จัดทำงบประมาณของที่ทำการศึกษาธิการจังหวัด และของโรงเรียนค่าใช้จ่าย.....						
๔๕. อนุมัติการรับ-ส่งและเบิกจ่ายเงินที่ทำการศึกษา ศึกษาจังหวัดและโรงเรียน.....						
๔๖. ควบคุมและตรวจสอบบัญชีการเงินและบัญชีพัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน.....						
๔๗. ทราบภารกิจและหลักฐานทางการเงินทั่งๆ.....						
๔๘. ดูแลและจัดการผลประโยชน์เกี่ยวกับพาณิชย์.....						

“พานปฏิบัติคิวบคนอง”

รายการ	พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในครอบครัว			พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในครอบครัว		
	เดือน ปัจจุบัน	เดือน ก่อนหน้า	เปอร์เซ็นต์ ปัจจุบัน	เดือน ปัจจุบัน	เดือน ก่อนหน้า	เปอร์เซ็นต์ ปัจจุบัน
๔๙. อนุมูลอิทธิพลในการทำงานที่ของโรงเรียนเพื่อ จัดการงานของชุมชน.....						
๕๐. จัดสร้างและปรับปรุงห้องสมุดประชาชนของ จังหวัด.....						
๕๑. พัฒนาที่กรุงกาชาดการเลือกซื้อสินค้าของราษฎร แผนราชการ สนาซิ่งภาจังหวัด สนาซิ่งภา เทศบาลและอื่นๆ.....						
๕๒. สนับสนุนให้โรงเรียนหรือองค์กรสาธารณะที่ตั้งอยู่ในจังหวัด.....						
๕๓. กิจกรรมการบริจาคหรือพัฒนาสังคมฯ ของจังหวัด โดยร่วมกับองค์กรภาคเอกชน เช่น บริจาคแก่ เด็กนักเรียนที่ยากจน.....						
๕๔. จัดทำพัฒนาสื่อ หรือวารสาร และเขียนบทกวี เพื่อเผยแพร่การศึกษาแก่ชุมชน.....						
๕๕. พนประสังสรรค์กับข้าราชการทุกสังกัด รวมทั้ง ประชาชนในโอกาสสำคัญ.....						
๕๖. งานการชุมชนทางศาสนาและประเพณีสำคัญ ของชุมชนฯ.....						

กรุณาอธิบายถึงความคิดเห็นของคุณเกี่ยวกับหัวข้อ

ถ้าหากมีความคิดเห็นอื่นให้เข้าใจว่าจะช่วยให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น
กรุณาเขียนในหัวข้อที่จะเป็นประโยชน์อย่างไร

