

การปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษาในส่วนภูมิภาค

นางสาวนิยพรรณ ชูวาทีรักษ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2514

001273

115980153

PROVINCIAL SECONDARY SCHOOL TEACHERS ' ASSIGNMENTS

Miss Niyapan Chuwapitaksa



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1971

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ

11.52 น. ๒๖/๖/๖๕

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์



..... Prof. Dr. ... ประธานกรรมการ
..... Dr. ... กรรมการ
..... Dr. ... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ นิสา วิชพันธุ์

ชื่อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษาในสวนภูมิภาค
 ชื่อ นางสาวนิยพรระ ชูวาฬิกะ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา
 ปีการศึกษา 2513

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค่าเกณฑ์ปกติและ เปรียบเทียบการปฏิบัติงาน ในด้านการสอน การบริหาร และการบริการ ของครูมัธยมศึกษาในสวนภูมิภาคในแต่ละ ภาคการศึกษา โดยศึกษาจากแบบรายงานการปฏิบัติงาน 2513 ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่าง แบบมีวัตถุประสงค์ (purposive Sampling) ได้จำนวนครู 2156 คน จำนวนออก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่ ประเภทละ 42 โรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การกระจายร้อยละ ค่าเฉลี่ย มีฐาน และ การวิเคราะห์ความ แปรปรวน (Two-way Classification with Single Observation)

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเกณฑ์ปกติของการปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก และ ขนาดใหญ่ไม่แตกต่างกันคือ (1) โดยเฉลี่ยครูทำหน้าที่สอนใช้เวลาปฏิบัติงานสัปดาห์ละ 20 ชั่วโมง (2) โดยเฉลี่ยครูทำหน้าที่บริหาร ใช้เวลาปฏิบัติงานสัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง (3) โดยเฉลี่ยครูทำหน้าที่บริการทำงานสัปดาห์ละ 12 ชั่วโมง นอกจากนี้ยังพบว่าผู้ทำหน้าที่ในด้านการบริหารและบริหารยังรองทำหน้าที่สอนด้วยคือ ฝ่ายบริหาร ของโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ต้องทำการสอนเท่ากับคือสัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง ฝ่ายบริการของโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ต้องทำการสอนสัปดาห์ละ 18, 14 ชั่วโมง ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติ สรุปได้ดังนี้คือ ลักษณะหน้าที่การงานของ โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ในแต่ละภาคการศึกษาส่วนใหญ่ ในด้านบริหารอยู่ในช่วง ความเชื่อมั่นของเกณฑ์ปกติ ในด้านการสอนและการบริการอยู่ในระดับต่ำกว่าช่วงความ เชื่อมั่นของเกณฑ์ปกติ และในแต่ละภาคการศึกษาการปฏิบัติงานในด้านการสอน การ บริหารและบริการ คิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ไม่แตกต่างกันที่ระดับความ นัยสำคัญ .05 ทั้งโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่

9

Thesis Title Provincial Secondary School Teachers ' Assignments

Name Miss Niyapan Chuwapitaksa
 Department Educational Research

Academic Year 1970

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the norms and to compare the characteristics of Teaching, administration and services of provincial secondary teachers in each educational region. The writer used Purposive Sampling Method and obtained data from the Teachers Reports in the Academic Year 1970. The subjects were 2,156 teachers from 42 schools. These schools were categorized into 42 small schools and 42 large schools. The data were analyzed into percentage distribution, means, medians and the Analysis of Variance Two-way Classification with Single Observation.

The data showed that there was no difference between the teachers' work in schools of different size as follows :- (1) teaching load per week was 20 hours in average (2) administrative teachers had 18 hours load per week in average (3) service personnel teachers had 12 hours load per week in average. The result also indicates that those who worked as administrators and service teachers also taught. Administrators in schools of both sizes had equally 10 teaching hours per week, teachers in small schools had 18 teaching hours whereas those in

the larger schools had 1¹/₄ teaching hours per week.

Compared with the norm, it can be concluded the most of the small and large schools in each educational region, the administration was within the confidence interval of .05 the teaching and the services were not within the confidential level of .05. In each educational region : teaching, administration and services in both kinds of schools were not statistically different at .05 level of significance.

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องอย่างใกล้ชิดจาก อาจารย์ นิสิตา วิชพันธุ์ อาจารย์ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาจารย์รุ่ง หัตถธูณาให้คำปรึกษาชี้แจงแนะนำให้ข้อคิดหลายประการในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาณุไธย สาร และอาจารย์สาวิทย์ วิทยาอุฎติกุล ได้กรุณารับเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

อนึ่ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากคณะเจ้าหน้าที่ฝ่ายวางแผนและประเมินผล กรมวิสามัญศึกษา กองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

นิยพร ๗ สุวาพิทักษ์



สารบัญ

		หน้า
	บทคัดย่อภาษาไทย	ง
	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
	กิตติกรรมประกาศ	ช
	รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่ ๑		
๑	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	3
	ข้อตกลงเบื้องต้น	4
	ความจำกัดของการวิจัย	5
	ถั่วจั่วถั่วความ	5
	รายงานและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2	วิธีดำเนินงานการวิจัย	15
	ลักษณะประชากร	15
	แหล่งที่มาของข้อมูล	15
	การรวบรวมข้อมูล	16
	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	19
3	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
๔	สรุปผลการวิจัย	46
	ผลการวิจัย	47
	ข้อเสนอแนะ	52
	บรรณานุกรม	53
	ภาคผนวก	56
	ประวัติการศึกษา	57

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนโรงเรียนและจำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แบ่งตาม ภาคการศึกษาและขนาดของโรงเรียน	17
2 ตัวอย่างสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง	22
3 การกระจายร้อยละของจำนวนครูในภาคการศึกษาต่าง ๆ แบ่งแยกตามเพศ	25
4 การกระจายร้อยละของจำนวนครูในภาคการศึกษาต่าง ๆ แบ่งแยกตามอายุ	26
5 การกระจายร้อยละของจำนวนครูในภาคการศึกษาต่าง ๆ แบ่งแยกตามวุฒิ	27
6 อัตราการว่างงานในด้านการสอนของฝ่ายบริหารในภาค การศึกษาต่าง ๆ ทั้ง 12 ภาคการศึกษา จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน	29
7 อัตราการว่างงานในด้านการสอนของฝ่ายบริการใน ภาคการศึกษาต่าง ๆ ทั้ง 12 ภาคการศึกษา จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน	31
8 อัตราการว่างงานในด้านการสอนของฝ่ายปฏิบัติการใน ภาคการศึกษาต่าง ๆ ทั้ง 12 ภาคการศึกษา จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน	33
9 อัตราการว่างงานในด้านการบริหารของฝ่ายบริหารใน ภาคการศึกษาต่าง ๆ ทั้ง 12 ภาคการศึกษา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	35

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
10	<p>อัตรากำลังทำงานในค่านับบริการของฝ่ายบริการในภาค การศึกษากลาง ๆ ทั้ง 12 ภาคการศึกษา จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน</p>	37
11	<p>สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของอัตรากำลังทำงานใน ค่านับการสอนเป็นชั่วโมงต่อสัปดาห์ของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่ ในภาคการศึกษากลาง ๆ ทั้ง 12 ภาคการศึกษา</p>	39
12	<p>สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของอัตรากำลังทำงาน ค่านับการบริหาร เป็นชั่วโมงต่อสัปดาห์ของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่ในภาคการศึกษากลาง ๆ ทั้ง 12 ภาคการศึกษา</p>	40
13	<p>สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของอัตรากำลังทำงาน ค่านับบริการ เป็นชั่วโมงต่อสัปดาห์ของโรงเรียนขนาดเล็กและ โรงเรียนขนาดใหญ่ในภาคการศึกษากลาง ๆ ทั้ง 12 ภาคการศึกษา</p>	41
14	<p>ค่าเฉลี่ยอัตรากำลังทำงานค่านับการสอน อัตรากำลังทำงานค่านับบริหาร และอัตรากำลังทำงานค่านับบริการของทั้ง 12 ภาคการศึกษา ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย และช่วงความเชื่อมั่น ของค่าเฉลี่ย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน</p>	42
15	<p>เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยอัตรากำลังทำงานในค่านับการสอน การบริหาร และการบริการของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดใหญ่ใน แต่ละภาคการศึกษากับเกณฑ์ปกติของอัตรากำลังทำงานทั้ง 3 ประเภท</p>	43