

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กรุงเทพมหานคร. รายงานฉบับสมบูรณ์การศึกษาเพื่อจัดทำแผนหลักการบำบัดน้ำเสีย กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เล่มที่ 1. กรุงเทพมหานคร, 2536.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2530.

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานคุณภาพน้ำและการแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของคุณภาพน้ำ แม่น้ำเจ้าพระยา (พ.ศ. 2528-2531). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดไอเด็ส สแควร์, 2532.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ล้อมวลชนเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ชวรัตน์ เชิดชัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ จำกัด, 2527.

ทรงกลด ประพิตรภา. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภากาพิมพ์, 2527.

ทวีชัย ชัยจิราภากุล. จดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร : แนวความคิดและการปฏิบัติ. (อัดสำเนา)

นิยะดา ชุณหวงศ์และนิเนนาท โอฬารวรวิดิ. พฤติกรรมศาสตร์ทางธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : บางกอกกาพิมพ์ ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์.

- ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ, ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- เมตตา กฤตวิทย์ และคณะ. แนวคิดหลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรือง, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.
- สิทธิพล ขจรเนติคุภ, ศิริชัย รุจิชาณ. "มาตรฐานน้ำทิ้งจากอาคาร การบังคับใช้และปัญหาในทางปฏิบัติ." สิ่งแวดล้อม : นวัตกรรมพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- สุรพงษ์ โสธนะเสถียร. การสื่อสารกับสังคม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสื่อสาร. หน้าที่ 1-8 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์. หน้าที่ 1-8 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- เสถียร เชยประทับ. การสื่อสารงานนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เสถียร เชยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2528.

เสถียร เขยประกบ. ความสัมพันธ์ระหว่างการสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เสรี วงษ์มณฑา. "บทบาทของการสื่อสารในกระบวนการสังคมการณ." หลักและทฤษฎีการสื่อสาร หน้าที่ 8-15. กรุงเทพมหานคร : สุวิทย์ธรรมมาธีรราช, 2529.

บทความ

เกษม ศิริสัมพันธ์. "การสื่อสารมวลชน ความหมายและอิทธิพล." หนังสือประจำปีแผนกสื่อสารมวลชน สื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2508) :70-72

เอกสารอื่นๆ

สร้างสรรค์ไทย, มุลนิธิ. เอกสารเกี่ยวกับต้นกำเนิดน้ำเสีย (อัดสำเนา).

กองจัดการคุณภาพน้ำ กรมควบคุมมลพิษ. รายงานผลการตรวจวัดคุณภาพน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยา ตอนล่าง เดือนพฤษภาคม 2536 (อัดสำเนา)

วิทยานิพนธ์

กนกรัตน์ สุชะวัฒนา. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับโรคเอดส์และพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของหญิงโสเภณี กรณีศึกษาที่หน่วยควบคุมกามโรค อำเภอหาดใหญ่ ศูนย์กามโรค เขต 12 สงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

จินดา คุ่มกิตติชัย. "พฤติกรรมการเปิดรับสารและความร่วมมือในการปลูกต้นไม้ในที่ดินสาธารณะประโยชน์ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดละโว้และเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

จิระวรรณ อยู่ดี. "การติดตามความรู้ ทักษะและการปฏิบัติของเกษตรกรผู้รับสารจากการรณรงค์ระบบการติดตามสถานการณ์ศัตรูข้าว จังหวัดชัยนาท ในปี 2531." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- ณรงค์ ขาวจิตร. "หนังสือพิมพ์รายวันกับการเสนอเนื้อหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนกรุงเทพมหานคร : การวิเคราะห์เนื้อหาและการสำรวจความคิดเห็นของครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ดวงทิพย์ วรพันธ์. "กลยุทธ์การใช้สื่อเพื่อปลูกฝังโภชนศึกษาแก่สตรีชนบท จังหวัดสุพรรณบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ต้องฤดี ปุณณกันต์. "การเปิดรับการสื่อสารกับการพัฒนาความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมของประชาชนตามโครงการขยายฐานประชาธิปไตยสู่ปวงชน : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอ นครหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นงลักษณ์ ชวาลไพบูลย์. "ปัจจัยในการยอมรับการจัดตั้งศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นันทิรัตน์ อยู่พล. "ทัศนคติของชาวกรุงเทพมหานครต่อการโฆษณาของธนาคารพาณิชย์ผ่านสื่อมวลชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวารสารศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- บุญชัย รัตนวีระประดิษฐ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข่าวสารเกี่ยวกับกีฬาทางวิทยุโทรทัศน์กับความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของเยาวชน : ศึกษาเฉพาะเยาวชนที่เป็นสมาชิกของศูนย์ส่งเสริมกีฬาเยาวชนกรุงเทพมหานคร (ไทย-ญี่ปุ่น). วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- บุษบา กู้สกุล. "การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้ ทักษะคิดและการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนในหมู่บ้านป่าไม้ : ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอนานนคร จังหวัดปราจีนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ประดอง เอี่ยมสำอางค์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารด้านการเกษตรกับผลผลิตต่อไร่ของชาวนาในเขตชลประทาน อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปัญญา ดาวจรัสแสงชัย. "การเปิดรับสื่อสารมวลชนกับความรู้และทัศนคติการทำแท้งของสตรีในชนบทประเทศไทย". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ สาขาวิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปฏิพัทธ์ กระแสอินทร์. "อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อพฤติกรรมเด็กวัยรุ่น". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- พยัคฆ์พันธ์ุ โพธิ์แก้ว. "การเปิดรับสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติงานตามโครงการสร้างงานในชนบทของคณะกรรมการสภาตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีคณะกรรมการสภาตำบลในเขตอำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พรพิมล วรติลก. "พฤติกรรมการรับข่าวสารที่มีผลต่อการยอมรับการปลูกกาแฟของเกษตรกรกิ่งอำเภอพะโต๊ะ จังหวัดชุมพร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พจน์ มะลิขาว. "บทบาทของพฤติกรรมสื่อสารระหว่างบุคคลในการดำเนินการประชาสัมพันธ์ที่มีต่อทัศนคติต่อการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ คณะวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2529.
- เพ็ญศรี ปิยะรัตน์. "ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวของสตรีในวัยเจริญพันธุ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เพ็ญศรี วงศ์โลโรจน์กุล. "อิทธิพลของสื่อกับการให้ความรู้การส่งเสริมเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์อนามัยแม่และเด็ก เขต 4 จังหวัดขอนแก่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- วิชรวาทณ์ ตระกูลศิษฐ์. "ปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติเกี่ยวกับการยอมรับการทำนาหว่านน้ำตมแบบใหม่ของเกษตรกร อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- เวทย์ ธโนปัจฉิ. "เปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลของประชากรในเขตเมืองและชนบท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ทศไนย สุนทรวิภาค. "พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเมืองไทย กับ การมาท่องเที่ยวเมืองไทยของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ณ เมืองพัทยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ถวัลย์ รักศิลป์. "ทัศนคติของผู้ปกครองนักเรียนและครูโรงเรียนราษฎร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการนำเพศศึกษามาสอนในโรงเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- สุภาพงษ์ ระวยทรง. "การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสารความรู้และทัศนคติต่อการเสนอข่าวต่างประเทศทางสื่อมวลชนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุมาลี อารยางกูร. "ปัจจัยการสื่อสารที่มีต่อการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัยของเกษตรกร อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุน อุษุสิน. "พฤติกรรมการสื่อสารและการผสมกลมกลืนเข้ากับวัฒนธรรมธรรมไทย : ศึกษาเฉพาะกลุ่มชาวจีนในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุวรรณี โพธิ์ศรี. "การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ ของผู้ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุวารีย์ วงศ์วัฒนา. "พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแพ จังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Allport, Gordon W. A Handbook of Social Psychology. Worcester : Clark University Press, 1935.
- Atkin, Charles K. New Model for Mass Communication Research. New York : The Free Press, 1973.
- Becker, Samugl L. Discovering Mass Communication. Illinois : Scott Foresman and Company Glenview.
- Berlo, David K. The Process of Communication. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1960.
- Bettinghaus, Erwin P. Persuasive Communication. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1968.
- Bloom, Benjamin S., Hastings, Thomas J., and Madaus, George F. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw-Hill Book Company, 1971.
- Borgotta, E.F. & W.W.Lambert (eds.), Handbook of Personality Theory and Research. Chicago : Rand Mc nally, 1968.
- De Fleur, Melvin L. Theories of Mass Communication. New York : David McKay Company, 1970.
- Foster, Charles R. Psychology for Life Adjustment. Chicago : American Technical Society, 1952.

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1973.
- Katz, E. and P.F.Lazarsfeld. Personal Influence. New York : The Free Press, 1955.
- Kiesler, Charles A., Barry E. Collins. and Norman Miller. Attitude Change : A Critical Analysis of Theoretical Approaches. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1969.
- Lasswell, Harold D. The Structure and Function of Communication in Society, 1948.
- Lazarsfeld, Paul F., Bernard. Berelson, and Helen Gaudet. The People's Choice. New York : Duell, Sloan and Pearce, 1944.
- Lazarsfeld, Paul F., and Herbert Menzel. Mass Media and Personal Influence : The Science of Human Communication. New York : The Basic Books, 1958.
- Lerner, Daniel. The Passing of Traditional : Modernizing The Middle East. New York : The Free press, 1958.
- Likert, Rensis. New Patterns of Management. New York : McGraw-Hill Book Company, 1961.
- Merrill, John C., and Ralh L, Lowenstein. Media Messages and Men : New Perspective in Communication. New York : David Meday Company Inc., 1971.
- Newcomb, T.M. Social Psychology. New York : Dryden Press, 1954.

- Rogers, Everett M. Communication Channels. Handbook of Communication.
Chicago : Rand Mc Nally, 1978.
- _____. Communication Strategies for Family Planning. New York :
The Free press, 1973.
- Rogers, Everett M., and Floyd F. Shoemaker. Communication of
Innovation. New York : The Free Press, 1971.
- Rogers, Everett M., and Lynne Svenning. Modernization Among
Peasants : The Impact of Communication. New York : Holt
Rinehart and Winston, 1969.
- Rush, Michael, and Phillip Athoff. Introduction to Political
Sociology. Great Britain : Western Printing Serviced Press
Ltd., 1971.
- Schramm, Wilbur. How Communication Works, The Process and Effects
of Mass Communication, (ed.) Urbana, Illinois : University
of Illinois Press, 1974
- _____. Mass Media and National Development : The Role of Information
in the Developing Countries. California : Stanford University
Press 1964.
- _____. Message and Media : A Look at Human Communication. New York :
Harper and Row Publisher, 1973.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. New York : The Macmillan
Company, 1960.
- Wright, Charles R. Mass Communication : A Sociological Perspective.
New York : Random House, Inc., 1975.

Zimbardo, Phillip G., Ebbe B. Ebberson. and Christina Maslach.

Influencing Attitude and Changing Behavior. London : Addison-
Wesley Publishing Company, 1977.

ARTICLES

Riley, and Flowerman. Group Relations as a Variable in
Communication Research. America Sociologist Review Vol. 16,
1951.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ
การรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อวิทยุ

การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
เปิดรับ	226	57.5
ไม่เปิดรับ	174	43.5
รวม	400	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
สัปดาห์ละ 5-7 วัน	7	1.8
สัปดาห์ละ 1-4 วัน	63	15.8
นานกว่าสัปดาห์ละ 1 วัน	155	38.8
ไม่เคยฟังเลย	135	33.8
รวม	360	90.2
<u>ระยะเวลาในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ/วัน</u>		
มากกว่า 4 ชั่วโมง	0	0.0
มากกว่า 3-4 ชั่วโมง	1	0.3
มากกว่า 2-3 ชั่วโมง	8	2.0
มากกว่า 1-2 ชั่วโมง	17	4.3
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	200	50.0
รวม	226	56.6

ตารางที่ 50 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายการ วิทยุที่ชอบฟัง

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ข่าว วิเคราะห์ข่าว	98	24.5
ความรู้ สารคดี	20	5.0
รายการบันเทิง	185	46.3
ละครวิทยุ	17	4.3
ถ่ายทอดเสียงรายการพิเศษ	13	3.3
รายงานการจราจร	18	4.5
ธรรมะ	9	2.3
รวม	360	90.2

ตารางที่ 51 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ
การรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อโทรทัศน์

การเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์</u>		
เปิดรับ	252	63.0
ไม่เปิดรับ	148	37.0
รวม	400	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์</u>		
สัปดาห์ละ 5-7 วัน	2	0.5
สัปดาห์ละ 1-4 วัน	51	12.8
นานกว่าสัปดาห์ละ 1 วัน	193	48.3
ไม่เคยดูเลย	130	32.5
รวม	376	94.1
<u>ระยะเวลาในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์/วัน</u>		
มากกว่า 4 ชั่วโมง	2	0.5
มากกว่า 3-4 ชั่วโมง	1	0.3
มากกว่า 2-3 ชั่วโมง	4	1.0
มากกว่า 1-2 ชั่วโมง	26	6.5
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	220	55.0
รวม	253	63.3

ตารางที่ 52 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทของรายการ
วิทยุที่ขอบค

ประเภทรายการ	จำนวน	ร้อยละ
รายการข่าว วิเคราะห์ข่าว	104	26.0
รายการความรู้ สารคดี	22	5.5
รายการบันเทิง	76	19.0
ละครโทรทัศน์	132	33.0
ถ่ายทอดการประชุมรัฐสภา	19	4.8
ธรรมะ	14	3.5
อื่น ๆ เช่น การถ่ายทอดกีฬา	10	2.5
รวม	377	94.3

ตารางที่ 53 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ
การรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อหนังสือพิมพ์

การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์</u>		
เปิดรับ	191	47.8
ไม่เปิดรับ	209	52.2
รวม	400	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์</u>		
สัปดาห์ละ 5-7 วัน	1	0.3
สัปดาห์ละ 1-4 วัน	32	8.0
นานกว่าสัปดาห์ละ 1 วัน	153	38.3
ไม่เคยอ่านเลย	116	29.0
รวม	302	75.6
<u>ระยะเวลาในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์</u>		
มากกว่า 1 ชั่วโมง	3	0.8
มากกว่า 45 นาที - 1 ชั่วโมง	4	1.0
มากกว่า 30 นาที - 45 นาที	37	9.3
15 นาที - 30 นาที	145	36.3
น้อยกว่า 15 ชั่วโมง	2	0.5
รวม	191	47.9

ตารางที่ 54 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคอลัมน์หนังสือพิมพ์ ที่ชอบอ่าน

คอลัมน์	จำนวน	ร้อยละ
ข่าว วิเคราะห์ข่าว	125	31.3
เกร็ดความรู้ สารคดี	28	7.0
ข่าวคราวดารานักแสดง	34	8.5
นิยาย	39	9.8
บทความ บทวิจารณ์	37	9.3
อื่น ๆ เช่น การ์ตูนล้อการเมือง ดวงชะตา	41	10.3
รวม	304	76.0

ตารางที่ 55 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจากแผนกตามการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับ
การรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์

การเปิดรับข่าวสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเปิดรับข่าวสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์</u>		
เปิดรับ	15	31.5
ไม่เปิดรับ	275	68.5
รวม	400	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์</u>		
เดือนละ 4 ครั้งขึ้นไป	1	0.3
เดือนละ 1-3 ครั้ง	21	5.3
นานกว่าเดือนละ 1 ครั้ง	102	25.5
ไม่เคยอ่านเลย	115	28.8
รวม	239	59.9
<u>ระยะเวลาในการเปิดรับข่าวสารจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์/ครั้ง</u>		
มากกว่า 1 ชั่วโมง	2	0.5
มากกว่า 45 นาที - 1 ชั่วโมง	3	0.8
มากกว่า 30 นาที - 45 นาที	1	0.3
15 นาที - 30 นาที	25	6.3
น้อยกว่า 15 ชั่วโมง	94	23.5
รวม	125	31.4

ตารางที่ 56 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคอลัมน์ในนิตยสาร ที่ชอบอ่าน

คอลัมน์	จำนวน	ร้อยละ
ข่าวสาร การเมือง เศรษฐกิจ	24	6.0
ความรู้ด้านวิชาชีพ	39	9.8
บันเทิง ดารา	44	11.0
สารคดี เกียรติความรู้	68	17.0
เรื่องสั้น นวนิยาย	42	10.5
อื่น ๆ	23	5.8
รวม	240	60.0

ตารางที่ 57 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับ
ข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อบุคคล

สื่อบุคคล	สัปดาห์ละ 5-7 วัน	สัปดาห์ละ 1-4 วัน	นานกว่าสัปดาห์ละ 1 วัน	ไม่เคย	รวม
สามี / ภรรยา	67 (16.8)	153 (38.3)	26 (6.5)	154 (38.5)	400 (100.0)
เพื่อนบ้าน	177 (44.3)	128 (32.0)	14 (3.5)	81 (20.3)	400 (100.0)
บิดามารดา ญาติพี่น้อง	142 (35.5)	80 (20.0)	25 (6.3)	152 (38.0)	400 (100.0)
เพื่อนร่วมงาน	74 (18.5)	100 (25.0)	39 (9.8)	187 (46.8)	400 (100.0)
เพื่อนนักเรียนนักศึกษา	2 (0.5)	42 (10.0)	21 (5.3)	335 (83.8)	400 (100.0)

ตารางที่ 58 แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับ
ข่าวสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ จากสื่อบุคคล

สื่อบุคคล	มากกว่า 1ชม.	มากกว่า 45นาที-1ชม.	มากกว่า 30นาที-1ชม.	15 นาที- 30นาที	น้อยกว่า 15นาที	รวม
สามี / ภรรยา	15 (3.8)	20 (5.0)	50 (12.5)	113 (28.3)	202 (50.5)	400 (100.0)
เพื่อนบ้าน	85 (21.3)	76 (19.0)	58 (14.5)	60 (15.0)	144 (36.0)	400 (100.0)
บิดามารดา ญาติพี่น้อง	31 (7.8)	45 (11.3)	42 (10.5)	43 (10.8)	239 (59.8)	400 (100.0)
เพื่อนร่วมงาน	6 (1.5)	21 (5.3)	52 (13.0)	36 (9.0)	285 (71.3)	400 (100.0)
เพื่อนนักเรียนนักศึกษา	12 (3.0)	14 (3.5)	8 (2.0)	10 (2.5)	356 (89.0)	400 (100.0)

ตารางที่ 59 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชนเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ

ข้อความ	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ปัญหาน้ำเสียที่เกิดขึ้นนั้นส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากโรงงานอุตสาหกรรมมากกว่ามาจากชุมชนทั่วไป	85	21.2	315	78.8
2. การใช้น้ำอย่างประหยัดและถูกวิธีเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ	57	14.3	343	85.8
3. การใช้ผงซักฟอกชนิดที่เป็นผงเป็นวิธีที่จะช่วยช่วยรักษาคุณภาพแหล่งน้ำได้ดีกว่าผงซักฟอกชนิดน้ำ	175	43.8	225	56.3
4. การเทน้ำจากที่เหลือใช้จากการซักผ้าลงสู่ม้าน้ำล่าคลองทำให้สัตว์น้ำเจริญเติบโตเร็วขึ้นเนื่องจากสารบางชนิดในผงซักฟอกเป็นสารอาหารที่เหมาะสมสำหรับสัตว์น้ำ	313	78.3	87	21.8
5. การทิ้งขยะเพียงเล็กน้อยลงในน้ำ ไม่มีผลทำให้แหล่งน้ำสูญเสียไปได้	249	62.3	151	37.8
6. การก่อสร้างบ้านเรือนลวงล้ำแม่น้ำล่าคลองก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพแหล่งน้ำ	214	53.5	186	46.5
7. การเติมคลอรีนในน้ำประปาจำนวนมากขึ้น แสดงว่าคุณภาพน้ำลดลงจากเดิม	301	75.2	99	24.7
8. การใช้ปุ๋ยและสารกำจัดศัตรูพืชเป็นการสร้างมลพิษทางน้ำวิธีหนึ่ง	322	80.5	78	19.5
9. น้ำเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มีความสำคัญ ถ้าขาดน้ำเพียง 4-5 วันมนุษย์ก็ไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้	30	7.5	370	92.5
10. การควบคุมมิให้มีการระบายน้ำทิ้งเพิ่มเติมลงในแหล่งน้ำคือการควบคุมที่ตั้ง และการขยายของชุมชนในบริเวณแหล่งน้ำ	290	72.5	110	27.5

ตารางที่ 60 แสดงจำนวน และร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
1. โรงงานอุตสาหกรรมควร ตั้งอยู่ไกลแหล่งน้ำ เนื่อง จากสามารถปล่อยน้ำที่ใช้ แล้วลงสู่แหล่งน้ำได้สะดวก	170 (42.5)	130 (32.5)	33 (8.3)	31 (7.8)	36 (9.0)	400 (100.0)
2. ปัญหาน้ำเสียก่อให้เกิดผล กระทบต่อเศรษฐกิจของ ประเทศ	(42.8)	(37.8)	(12.8)	(4.0)	(2.8)	(100.0)
3. การทิ้งน้ำที่เหลือใช้จาก การซักผ้าลงคลอง เป็น การลดความน่าเหม็น ของน้ำ	118 (29.5)	153 (38.3)	91 (22.8)	24 (6.0)	14 (3.5)	400 (100.0)
4. การรณรงค์ให้ประชาชน มีส่วนร่วมในการรักษา คุณภาพแหล่งน้ำเป็นเรื่อง ไร้สาระและน่าเบื่อ	194 (48.5)	127 (31.8)	44 (11.0)	17 (4.3)	18 (4.5)	400 (100.0)
5. ประชาชนแต่ละคนมีส่วน รับผิดชอบในการแก้ไขและ ป้องกันมลภาวะทางน้ำ	225 (56.3)	103 (25.8)	29 (7.3)	9 (2.3)	34 (8.5)	400 (100.0)

ตารางที่ 60 (ต่อ) แสดงจำนวน และร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการรักษา

คุณภาพแหล่งน้ำ

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	รวม
6. แม่น้ำเจ้าพระยาไม่มีวัน เน่าเสียเนื่องจากปริมาณ น้ำในแม่น้ำมีจำนวนมากพอที่ จะย่อยสลายสิ่งสกปรกต่างๆได้	169 (42.3)	133 (33.3)	51 (12.8)	19 (4.8)	28 (7.0)	400 (100.0)
7. ควรเพิ่มบทลงโทษแก่ผู้ที่ ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยว กับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ	164 (41.0)	162 (40.5)	37 (9.3)	18 (4.5)	19 (4.8)	400 (100.0)
8. ควรมีการจัดเก็บค่าธรรมเนียม บำบัดน้ำเสียตาม ปริมาณการใช้น้ำของแต่ละ ครัวเรือน	52 (13.0)	120 (30.0)	124 (31.0)	64 (16.0)	40 (10.0)	400 (100.0)
9. การเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง โดยเทลงคูน้ำแม้จะเป็นการ สะดวกกว่าการเทลงใส่ กระป๋องแล้วปิดฝา แต่ก็ เป็นสิ่งไม่ควรทำ	129 (32.3)	138 (34.5)	65 (16.3)	27 (6.8)	41 (10.3)	400 (100.0)
10. หน้าที่การเฝ้าระวังสภาวะ แหล่งน้ำ เป็นหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่ ไม่ใช่เรื่อง ของประชาชน	137 (34.3)	134 (33.5)	33 (8.3)	38 (9.5)	58 (14.5)	400 (100.0)

ตารางที่ 61 แสดงจำนวน และร้อยละ ของประชาชนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการ
รักษาคุณภาพแหล่งน้ำ

ข้อความ	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง ไม่บ่อย	ไม่ปฏิบัติ เลย	รวม
1. ทำนตักเดือนบุคคลอื่นไม่ให้ ทิ้งขยะลงในแม่น้ำลำคลองหรือ แหล่งน้ำอื่น ๆ	45 (11.3)	224 (56.8)	128 (56.8)	400 (100.0)
2. เมื่อเห็นขยะบนถนนท่านจะ ลงคูน้ำเพื่อรักษาความสะอาด ถนน	290 (72.5)	91 (22.8)	19 (4.8)	400 (100.0)
3. ก่อนการล้าง จาน ชาม ท่าน เช็ดเศษอาหารใส่ถุงพลาสติก แยกไปทิ้งต่างหากไม่เทรวมไป กับน้ำล้างจานชาม	240 (60.0)	100 (25.0)	60 (15.0)	400 (100.0)
4. ถ้ามีโอกาสติดตั้ง หรือเปลี่ยน สุขภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมท่านจะใช้รุ่น ประหยัดน้ำ	143 (35.8)	137 (34.3)	120 (30.0)	400 (100.0)
5. ใช้น้ำยาทำความสะอาดสุขภัณฑ์ ที่ระบุว่าไม่ต้องออกแรงขัด	102 (25.5)	196 (49.0)	102 (25.5)	400 (100.0)
6. ใช้น้ำยาล้างจาน ผงซักฟอกที่ ระบุว่ารักษาสิ่งแวดล้อม	137 (34.3)	192 (48.0)	71 (17.8)	400 (100.0)

ตารางที่ 61 (ต่อ) แสดงจำนวน และร้อยละ ของประชาชนเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการ
รักษาคุณภาพแหล่งน้ำ

ข้อความ	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติบ้าง ไม่บ่อย	ไม่ปฏิบัติ เลย	รวม
7. ในการล้างจานชาม ทำน้ใช้วิธี เปิดน้ำใส่ภาชนะแล้วล้างใน ภาชนะนั้นโดยไม่ใช้วิธีเปิดน้ำ ให้ล้นตลอดเวลา	211 (52.8)	132 (33.0)	57 (14.3)	400 (100.0)
8. ทิ้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำ ลำคลอง	271 (67.8)	104 (26.0)	25 (6.3)	400 (100.0)
9. หลังจากการซักผ้า ทำน้่าน้ำ ที่เหลือจากการซักผ้าเทลงคูน้ำ	172 (43.0)	124 (31.0)	104 (26.0)	400 (100.0)
10. เมื่อท่านเห็นบุคคลอื่น หรือ หน่วยงานอื่น ๆ ทำลายคุณภาพ แหล่งน้ำท่านแจ้งไปยังเจ้าหน้าที่ บ้านเมืองเพื่อให้เขาดำเนินการ	31 (7.8)	89 (22.3)	280 (70.0)	400 (100.0)

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

เรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับสื่อเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำกับความรู้ ทัศนคติ และ
พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำของประชาชนในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน () ให้ตรงกับข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

2. อายุ

() 1. ต่ำกว่า 20 ปี

() 2. 20 ปี - 35 ปี

() 3. 36 ปี - 45 ปี

() 4. 46 ปี - 60 ปี

() 5. 60 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

() 1. ไม่เคยศึกษา

() 2. ประถมศึกษา

() 3. มัธยมศึกษาตอนต้น

() 4. สูงกว่ามัธยมศึกษาตอนต้น

() 5. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

() 6. สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ

- () 1. แม่บ้าน
- () 2. นักเรียน นิสิต นักศึกษา
- () 3. พนักงานบริษัท ห้างร้านเอกชน
- () 4. รับราชการ
- () 5. รัฐวิสาหกิจ
- () 6. เจ้าของกิจการ
- () 7. อาชีพอิสระ

5. รายได้ต่อเดือน

- () 1. ไม่มีรายได้
- () 2. ต่ำกว่า 10,000 บาท
- () 3. 10,000 - 20,000 บาท
- () 4. สูงกว่า 20,000 บาท

ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสาร

1. ตามปกติท่านฟังวิทยุบ่อยครั้งเพียงใด

- () 1. สัปดาห์ละ 5-7 วัน () 2. สัปดาห์ 1-4 วัน
- () 3. นานกว่าสัปดาห์ละ 1 วัน () 4. ไม่เคยฟัง

(ถ้าไม่เคยให้ข้ามไปทำข้อ 6)

2. ท่านฟังวิทยุโดยเฉลี่ยใช้เวลาานเท่าใดใน 1 วัน

- () 1. มากกว่า 4 ชั่วโมง () 2. มากกว่า 3-4 ชั่วโมง
- () 3. มากกว่า 2-3 ชั่วโมง () 4. มากกว่า 1-2 ชั่วโมง
- () 5. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง

3. ในการฟังวิทยุของท่าน ท่านฟังรายการอะไรมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)
- () 1. รายการข่าว วิเคราะห์ข่าว () 2. รายการความรู้ สารคดี
 () 3. รายการบันเทิง () 4. ละครวิทยุ
 () 5. รายการถ่ายทอดเสียงรายการพิเศษ
 () 6. รายงานการจราจร () 7. รายการธรรมะ
4. ท่านฟังรายการวิทยุเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำบ่อยครั้งเพียงใด
- () 1. สัปดาห์ละ 5-7 วัน () 2. สัปดาห์ละ 1-4 วัน
 () 3. นานกว่าสัปดาห์ละ 1 วัน () 4. ไม่เคยฟัง (ข้ามไปทำข้อ 6)
5. ท่านฟังรายการวิทยุเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ โดยเฉลี่ยใช้เวลานานเท่าใดใน 1 วัน
- () 1. มากกว่า 4 ชั่วโมง () 2. มากกว่า 3-4 ชั่วโมง
 () 3. มากกว่า 2-3 ชั่วโมง () 4. มากกว่า 1-2 ชั่วโมง
 () 5. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง

โทรทัศน์

6. ตามปกติท่านดูโทรทัศน์บ่อยครั้งเพียงใด
- () 1. สัปดาห์ละ 5-7 วัน () 2. สัปดาห์ละ 1-4 วัน
 () 3. นานกว่าสัปดาห์ละ 1 วัน () 4. ไม่เคยฟัง (ถ้าไม่ดูให้ข้ามไปทำข้อ 11)
7. ท่านดูโทรทัศน์โดยเฉลี่ยใช้เวลานานเท่าใดใน 1 วัน
- () 1. มากกว่า 4 ชั่วโมง () 2. มากกว่า 3-4 ชั่วโมง
 () 3. มากกว่า 2-3 ชั่วโมง () 4. มากกว่า 1-2 ชั่วโมง
 () 5. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
8. ในการดูโทรทัศน์ของท่าน ท่านดูรายการอะไรบ่อยที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)
- () 1. รายการข่าว วิเคราะห์ข่าว () 2. รายการเกร็ดความรู้ สารคดี
 () 3. รายการบันเทิง () 4. ละครโทรทัศน์
 () 5. ถ่ายทอดการประชุมรัฐสภา () 6. รายการธรรมะ
 () 7. อื่น ๆ เช่น ถ่ายทอดกีฬา

9. ท่านดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำบ่อขุดร้างเพียงใด

- () 1. สัปดาห์ละ 5-7 วัน () 2. สัปดาห์ละ 1-4 วัน
 () 3. นานกว่าสัปดาห์ละ 1 วัน () 4. ไม่เคยดู (ข้ามไปทำข้อ 11)

10. ท่านดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ โดยเฉลี่ยใช้เวลานานเท่าใดใน 1 วัน

- () 1. มากกว่า 4 ชั่วโมง () 2. มากกว่า 3-4 ชั่วโมง
 () 3. มากกว่า 2-3 ชั่วโมง () 4. มากกว่า 1-2 ชั่วโมง
 () 5. น้อยกว่า 1 ชั่วโมง

หนังสือพิมพ์

11. ตามปกติท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อขุดร้างเพียงใด

- () 1. สัปดาห์ละ 5-7 วัน () 2. สัปดาห์ละ 1-4 วัน
 () 3. นานกว่าสัปดาห์ละ 1 วัน () 4. ไม่เคยอ่าน (ถ้าไม่อ่านข้ามไปทำข้อ 16)

12. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์โดยเฉลี่ยใช้เวลานานเท่าใดใน 1 วัน

- () 1. มากกว่า 1 ชั่วโมง () 2. มากกว่า 45 นาที - 1 ชั่วโมง
 () 3. มากกว่า 30 นาที - 45 นาที () 4. 15 นาที - 30 นาที
 () 5. น้อยกว่า 15 นาที

13. ในการอ่านหนังสือพิมพ์ของท่าน ท่านอ่านคอลัมน์ประเภทใดมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)

- () 1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว () 2. เกร็ดความรู้ สารคดี
 () 3. ข่าวคราวดารานักแสดง () 4. นิยาย
 () 5. บทความ บทวิจารณ์
 () 6. อื่น ๆ เช่น การ์ตูนล้อการเมือง ดวงชะตา ฯลฯ

14. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำบ่อขุดร้างเพียงใด

- () 1. สัปดาห์ละ 5-7 วัน () 2. สัปดาห์ละ 1-4 วัน
 () 3. นานกว่าสัปดาห์ละ 1 วัน () 4. ไม่เคยอ่าน (ข้ามไปทำข้อ 16)

15. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำโดยเฉลี่ยใช้เวลานานเท่าใด
- () 1. มากกว่า 1 ชั่วโมง () 2. มากกว่า 45 นาที - 1 ชั่วโมง
- () 3. มากกว่า 30 นาที - 45 นาที () 4. 15 นาที - 30 นาที
- () 5. น้อยกว่า 15 นาที

นิตยสาร

16. ตามปกติท่านอ่านนิตยสารบ่อยเพียงใด
- () 1. เดือนละ 4 ครั้งขึ้นไป () 2. เดือนละ 1-3 ครั้ง
- () 3. นานกว่าเดือนละ 1 ครั้ง () 4. ไม่เคยอ่าน (ถ้าไม่อ่านข้ามไปทำข้อ 21)
17. ท่านอ่านนิตยสารโดยเฉลี่ยใช้เวลานานเท่าใดต่อ 1 ครั้ง
- () 1. มากกว่า 1 ชั่วโมง () 2. มากกว่า 45 นาที - 1 ชั่วโมง
- () 3. มากกว่า 30 นาที - 45 นาที () 4. 15 นาที - 30 นาที
- () 5. น้อยกว่า 15 นาที
18. ในการอ่านนิตยสารของท่าน ท่านอ่านคอลัมน์ใดมากที่สุด (ตอบเพียงข้อเดียว)
- () 1. ข่าวสารการเมือง เศรษฐกิจ () 2. ความรู้ด้านอาชีพ
- () 3. บันเทิงตารา () 4. สารคดี เกิดความรู้
- () 5. เรื่องสั้น นิยาย () 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
19. ท่านอ่านนิตยสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำบ่อยครั้งเพียงใด
- () 1. เดือนละ 4 ครั้งขึ้นไป () 2. เดือนละ 1-3 ครั้ง
- () 3. นานกว่าเดือนละ 1 ครั้ง () 4. ไม่เคยอ่าน (ข้ามไปทำข้อ 20)
20. ท่านอ่านนิตยสารเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำโดยเฉลี่ยในเวลานานเท่าใด
- () 1. มากกว่า 1 ชั่วโมง () 2. มากกว่า 45 นาที - 1 ชั่วโมง
- () 3. มากกว่า 30 นาที - 45 นาที () 4. 15 นาที - 30 นาที
- () 5. น้อยกว่า 15 นาที

สอบบุคคล

21. ตามปกติท่านพูดคุยกับบุคคลต่อไปนี้บ่อยครั้งเพียงใด

สามี/ภรรยา

เพื่อนบ้าน

บิดา มารดาญาติพี่น้อง

เพื่อนร่วมงาน

เพื่อนนักเรียนนักศึกษา

1	2	3	4
สัปดาห์ละ 5-7 วัน	สัปดาห์ละ 1-4 วัน	นานกว่า สัปดาห์ละ 1 วัน	ไม่เคย

22. ท่านพูดคุยกับบุคคลต่อไปนี้มานานแค่ไหนต่อวัน

	1	2	3	4	5
	มากกว่า 1 ชั่วโมง	มากกว่า 45 นาที- 1 ชม.	มากกว่า 30 นาที- 1 ชม.	15 นาที- 30 นาที	น้อยกว่า 15 นาที
สามี/ภรรยา					
เพื่อนบ้าน					
บิดามารดา ญาติพี่น้อง					
เพื่อนร่วมงาน					
เพื่อนนักเรียนนักศึกษา					

23. ท่านพูดคุยกับบุคคลต่อไปนี้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำบ่อยครั้งเพียงใด

สามี/ภรรยา

เพื่อนบ้าน

บิดา มารดา ญาติพี่น้อง

เพื่อนร่วมงาน

เพื่อนนักเรียนนักศึกษา

	1	2	3	4
	สัปดาห์ละ 5-7 วัน	สัปดาห์ละ 1-4 วัน	นานกว่า สัปดาห์ละ 1 วัน	ไม่เคย
สามี/ภรรยา				
เพื่อนบ้าน				
บิดา มารดา ญาติพี่น้อง				
เพื่อนร่วมงาน				
เพื่อนนักเรียนนักศึกษา				

24. ท่านพูดคุยกับบุคคลต่อไปนี้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ โดยเฉลี่ยใช้เวลานานเท่าใด

	1	2	3	4	5
	มากกว่า 1 ชั่วโมง	มากกว่า 45 นาที- 1 ชม.	มากกว่า 30 นาที- 1 ชม.	15 นาที - 30 นาที	น้อยกว่า 15 นาที
สามี/ภรรยา					
เพื่อนบ้าน					
บิดามารดา ญาติพี่น้อง					
เพื่อนร่วมงาน					
เพื่อนนักเรียนนักศึกษา					

ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ

โปรดทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่เห็นว่าถูก และเครื่องหมาย X หน้าข้อความ
ที่เห็นว่าผิด

- 1. ปัญหาน้ำเสียที่เกิดขึ้นนั้น ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากโรงงานอุตสาหกรรมมากกว่ามาจากชุมชนทั่วไป
- 2. การใช้น้ำอย่างประหยัดและถูกวิธี เป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ
- 3. การใช้ผงซักฟอกชนิดที่เป็นผง เป็นวิธีที่จะช่วยรักษาคุณภาพแหล่งน้ำได้ดีกว่าผงซักฟอกชนิดน้ำ
- 4. การเทน้ำที่เหลือใช้จากการซักผ้าลงสู่น้ำลำคลองทำให้สัตว์น้ำเจริญเติบโตเร็วขึ้น เนื่องจากสารบางชนิดในผงซักฟอกเป็นสารอาหารที่เหมาะสมสำหรับสัตว์น้ำ
- 5. การทิ้งขยะเพียงเล็กน้อยในน้ำไม่มีผลทำให้คุณภาพแหล่งน้ำสูญเสียไปได้
- 6. การก่อสร้างบ้านเรือนล้งน้ำลำคลองก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพแหล่งน้ำ
- 7. การต่อคลองในน้ำประปาจำนวนมากขึ้น แสดงว่าคุณภาพน้ำได้ลดลงจากเดิม
- 8. การใช้ปุ๋ยและสารกำจัดศัตรูพืช เป็นการสร้างมลพิษทางน้ำวิธีหนึ่ง
- 9. น้ำเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มีความสำคัญ ถ้าขาดน้ำเพียง 4-5 วัน มนุษย์ก็ไม่สามารถมีชีวิตอยู่ได้
- 10. การควบคุมมิให้มีการระบายน้ำทิ้งเพิ่มเติมลงในแหล่งน้ำ คือการควบคุมที่ตั้งและการขยายของชุมชนในบริเวณแหล่งน้ำ

ตอนที่ 4 กังหันคดีที่มีต่อการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับคำตอบของท่าน

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. โรงงานอุตสาหกรรมควรตั้งอยู่ไกลแหล่งน้ำ เนื่องจากสามารถปล่อยน้ำที่ใช้แล้วลงสู่แหล่งน้ำได้สะดวก					
2. ปัญหาน้ำเสียก่อให้เกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศ					
3. การทิ้งน้ำที่เหลือใช้จากการซักผ้าลงคลอง เป็นการลดความเน่าเหม็นของน้ำ					
4. การรณรงค์ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำเป็นเรื่องไร้สาระและน่าเบื่อ					

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
5. ประชาชนแต่ละคนมีส่วนรับผิดชอบในการแก้ไขและป้องกันมลภาวะทางน้ำ					
6. แม่น้ำเจ้าพระยาไม่มีวันเน่าเสียเนื่องจากปริมาณน้ำในแม่น้ำมีจำนวนมากพอที่จะย่อยสลายสิ่งสกปรกต่าง ๆ ได้					
7. ควรเพิ่มบทลงโทษแก่ผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ					
8. ควรมีการจัดเก็บค่าธรรมเนียมบำบัดน้ำเสียตามปริมาณการใช้น้ำของแต่ละครัวเรือน (ครัวเรือนใดใช้น้ำมากก็เสียเงินมากครัวเรือนใดใช้น้อยก็เสียน้อย)					

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. การเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง โดยเทลงคาน้ำมันจะเป็นการ สะดวกกว่าการเทลงใส่กระ- ป๋องแล้วปิดฝา แต่ก็เป็่่นสิ่ง ที่ไม่ควรทำ					
10. หน้าทำการเฝ้าระวังสภาวะ แหล่งน้ำเป็นหน้าที่ของเจ้า- หน้าที่ไม่ใช่เรื่องของ ประชาชน					

ตอนที่ 5 พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการรักษาคุณภาพแหล่งน้ำ

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่เป็นคำตอบของท่าน

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ท่านตกเดือนบุคคลอื่นไม่ให้ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ ลำคลองหรือแหล่งน้ำอื่น ๆ			
2. เมื่อเห็นขยะบนถนน ท่านจะลงคุน้ำเพื่อรักษา ความสะอาดถนน			
3. ก่อนการล้างจานชาม ท่านเช็ดเศษอาหารใส่ถุง พลาสติกแยกไปทิ้งต่างหากไม่เทรวมไปกับน้ำล้าง จานชาม			
4. ถ้ามีโอกาสติดตั้งหรือเปลี่ยนสุขภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมท่าน จะใช้รุ่นประหยัดน้ำ			
5. ใช้น้ำยาทำความสะอาดสุขภัณฑ์ที่ระบุว่าไม่ต้องออก แรงขัด			
6. ใช้น้ำยาล้างจาน ผงซักฟอกที่ระบุว่ารักษาล้างแวค ลุ่ม			

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7. ในการล้างจานชาม ท่านใช้วิธีเปิดน้ำใส่ภาชนะ แล้วล้างในภาชนะนั้นโดยไม่ใช้วิธีเปิดน้ำให้ล้น ตลอดเวลา			
8. ทั้งขยะมูลฝอยลงในแม่น้ำลำคลอง			
9. หลังจากการซักผ้า ท่านนำน้ำที่เหลือจากการซักผ้า เทลงคูน้ำ			
10. เมื่อท่านเห็นบุคคลอื่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ ทำลาย คุณภาพแหล่งน้ำ ท่านแจ้งไปยังเจ้าหน้าที่บ้าน เมืองเพื่อให้เขาดำเนินการ			

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุมาลี ตั้งจิตต์ศิลป์ เกิดวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2513 ที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ในปีการศึกษา 2534 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิเทศศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535.