



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษา การดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา (คพศ. 7) ในรูปแบบของศูนย์วิชาการ ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งดำเนินการในปี พ.ศ.2530 ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

- 1.1 ประชากร คือ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม จำนวน 151 ศูนย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี
- 1.2 ผู้ให้ข้อมูล เป็นผู้ที่ปฏิบัติงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ได้แก่ ข้าราชการครูที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าสำนักงาน หรือครูวิชาการสำนักงาน หรือประธานคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้สร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่ว ๆ ไป ของผู้ให้ข้อมูล ซึ่งเป็นครูวิชาการ สำนักงาน หรือหัวหน้าสำนักงาน หรือประธานคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และสภาพของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบเลือกตอบ และ เติมข้อความ

ตอนที่ 2 ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ของศูนย์ ทั้งนี้ได้แยกคำถามออกเป็นหมวดคำถาม ครอบคลุมการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน อันประกอบด้วย (1) การศึกษา และวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และนโยบายของกลุ่มโรงเรียน (2) การวางแผนงาน/โครงการ หรือการประสานงาน/โครงการ (3) การดำเนินงานตามโครงการผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการบริการ (4) การนิเทศติดตามผล และ (5) การประเมินผลและรายงานผล ลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ แบ่งเป็นสองส่วน เป็นการถามเกี่ยวกับการปฏิบัติ และยังไม่มีการปฏิบัติในศูนย์วิชาการ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานศูนย์- วิชาการ ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมีโครงสร้างและแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถาม โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
2. นำข้อมูลมาประมวลเป็นกรอบความคิด แล้วจัดทำเป็นเครื่องมือ
3. นำเครื่องมือที่ได้ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ช่วยตรวจสอบและ ปรับปรุงแก้ไข

4. นำเครื่องมือไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยพิจารณาแก้ไข
5. นำเครื่องมือที่ผู้เชี่ยวชาญช่วยพิจารณาแก้ไขมาปรับปรุงให้เป็นเครื่องมือ

ฉบับสมบูรณ์

6. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับประชากรศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน โดยมีหัวหน้าสำนักงาน หรือครูวิชาการสำนักงาน หรือประธานคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน เป็นผู้ให้ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ได้ทำหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ถึงกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ผู้วิจัยเองได้ทำหนังสือถึงกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่ม พร้อมส่งเครื่องมือให้ทั้งทางไปรษณีย์ และจัดส่งถึงผู้ให้ข้อมูลโดยตรงด้วยตัวเอง ดังนี้

1. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ กุมภวาปี ศรีธาตุ วังสามหมอก หนองวัวซอ และอำเภอเมือง บางกลุ่มผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

2. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนสังกัดอำเภออื่น ๆ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยทางไปรษณีย์

รายละเอียดการส่ง และรับแบบสอบถาม ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับกลับคืน

ประชากร	แบบสอบถามที่ส่งไป	แบบสอบถามที่รับคืน	
	N=151 จำนวน	N=151 จำนวน	ร้อยละ
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	151	151	100.00

จากตารางที่ 1 แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 151 ฉบับ เท่ากับจำนวนศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ได้รับกลับคืน 151 ฉบับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ไต่คืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมด นำไปวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ และความถี่เป็นรายชื่อ ของผู้ให้ข้อมูลทั้งหัวหน้าสำนักงาน ครูวิชาการ สำนักงาน และประธานคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน โดยหาค่าสถิติเบื้องต้น ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้ข้อมูล และสภาพศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางพร้อมบรรยายประกอบตาราง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางพร้อมบรรยายประกอบตาราง

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และเสนอเป็นตาราง พร้อมบรรยายประกอบตาราง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

คำนวณโดยใช้ค่าร้อยละ