

ผลของตัวแบบที่มีต่อพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน
ของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่น

นางสาว รังสิมันต์ สุนทรไชยา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-991-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019056 17269002

EFFECTS OF MODELING ON CLASSROOM DISCIPLINE BEHAVIORS
OF PUBESCENT STUDENTS

Miss Rungsimun Soontornchaiya

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirments

for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-991-9

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

รังสิมันต์ สุทธกรไชยา : ผลของตัวแบบที่มีต่อพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของ
นักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่น (EFFECTS OF MODELING ON CLASSROOM DISCIPLINE
BEHAVIORS OF PUBESCENT STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พรรณทิพย์
ศิริวรรณมุขย์, 118 หน้า. ISBN 974-582-991-9

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของตัวแบบวิถีทัศน์ที่มีต่อพฤติกรรม การมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดอมรินทราราม จำนวน 10 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 5 คน กลุ่มควบคุม 5 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนน้อย จากรายชื่อที่ครูประจำชั้นเสนอ และจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้วิจัย การวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 3 ระยะ ใช้การทดลองระยะก่อนทดลอง ระยะทดลองและระยะติดตามผลแบบมีกลุ่มควบคุม (ABF Control Group Design) ในแต่ละระยะใช้เวลาระยะเวลาละ 2 สัปดาห์ ใช้เวลาทดลองทั้งหมด 7 สัปดาห์ ซึ่งทำการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมสัปดาห์ละ 5 ครั้ง โดยผู้สังเกตพฤติกรรม 2 คน

ผลการวิจัยพบว่า การใช้ตัวแบบวิถีทัศน์สามารถเพิ่มพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนกลุ่มทดลองได้ทั้งในระยะทดลองและระยะติดตามผล



ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต รังสิมันต์ สุทธกรไชยา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C 143367 : MAJOR MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY
KEY WORD: MODELING/CLASSROOM DISCIPLINE BEHAVIORS/PUBESCENT STUDENTS
RUNGSIMUN SOONTORNCHAIYA : EFFECTS OF MODELING ON CLASSROOM
DISCIPLINE BEHAVIORS OF PUBESCENT STUDENTS. THESIS ADVISOR: ASSO.
PROF. PUNTIP SIRIVANNAPOOD, Ph.D. 118 PP. ISBN 974-582-991-9

This research has the objective to study the effectiveness of using the video taped model on classroom discipline behaviors of pubescent students. The subjects were ten students from Prathom Suksa Five at Wat Ammarintraram School. These subjects were divided into two groups, the experimental group and the control group. They were students who, on the basis of observation by their teacher and by the researcher, showed low classroom discipline behaviors. The experiment was divided into three phases according to the ABF Control Group Design. Each phase was two weeks. The experiment was carried over a period of seven weeks. The behaviors were observed and recorded for five times a week by two observers.

Results showed that : The using video taped model increased classroom discipline behaviors of pubescent students during the video taped showing of modeling as well as the follow up phase.

ภาควิชา.....จิตวิทยา
สาขาวิชา.....จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต..... รังสิมันต์ สันทรโณ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.พรเทพพิสัย ศิริวรรณบุศย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้ความรู้ คำแนะนำและแนวทางในการทำวิจัย รวมทั้งได้กรุณาตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์ ด้วยความปราถนาดี และห่วงใยต่อผู้วิจัยเสมอมา ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต ที่กรุณาให้ข้อคิดและคำแนะนำ ในการออกแบบการวิจัยแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของอาจารย์ทั้งสองท่าน เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ผกา ลัตยธรรม อาจารย์ ประณาท เทียนศรี อาจารย์พยอม อิงประสาร ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบความตรงทางเนื้อหาและให้ข้อเสนอแนะทาง ภาษา ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ณาจารย์และนักเรียนโรงเรียนวัดอมรินทราราม ที่ให้ความ อนุเคราะห์ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ณาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนนิบูลย์ประชาสรรค์ ที่อำนวยความสะดวก ในการถ่ายทำวีดิทัศน์ตัวแบบ ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ณาจารย์และนักเรียนโรงเรียน ไชยสิทธิ์โมสร ที่อำนวยความสะดวกในการทดสอบความตรงทางเนื้อหา และขอขอบคุณ คุณประทีป สว่างดี ที่ช่วยเหลือในการถ่ายทำวีดิทัศน์ตัวแบบ ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณเอติวัฒน์ พรหมาสา คุณชิตกมล สังข์ทอง คุณวรธรรณา เพชรพันธ์ คุณประภาศรี สุคนธชาติ คุณวัลภา สบายยิ่ง คุณอัจฉรา จตุจินดา คุณช่อทิพย์ สันธะวนิช และ คุณชนาทิพ ละม่อม ที่มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ตลอดจนเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัย ด้วยดีเสมอมา ขอขอบคุณพี่ เพื่อนและน้องชาวจิตวิทยาที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่มอบทุนในการทำวิทยานิพนธ์ เป็นจำนวนเงิน 6,100 บาท ขอระลึกถึงพระคุณของ คุณแม่ ผู้ให้โอกาส ให้ความสนับสนุน และให้ความห่วงใย แก่ ผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่งมาโดยตลอด ขอระลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ทุกท่าน ที่ได้อบรมสั่งสอน ให้ความรู้และประสบการณ์แก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

รังสิมันต์ สุนทรไชยา

สารบัญ



๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	5
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
ปัญหาในการวิจัย.....	26
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	26
สมมติฐานในการวิจัย.....	26
คำจำกัดความในการวิจัย.....	26
ขอบเขตของการวิจัย.....	27
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	28
2. วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	29
กลุ่มตัวอย่าง.....	29
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	29
แบบของการวิจัย.....	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	31
วิธีดำเนินการวิจัย.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
การนำเสนอข้อมูล.....	39
3. ผลการวิจัย.....	40
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	85
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม.....	95
ภาคผนวก ก.....	101
ภาคผนวก ข.....	102
ภาคผนวก ค.....	111
ประวัติผู้เขียน.....	118

สารบัญตาราง



ตารางที่

หน้า

1	ร้อยละของความตรงทางเนื้อหาเป็นรายชื่อของวิดิทัศน์ตัวแบบ พฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน เรื่องที่ 1-4	34
2	ค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียน วัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มทดลอง คนที่ 1.....	41
3	ค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียน วัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มทดลอง คนที่ 2.....	45
4	ค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียน วัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มทดลอง คนที่ 3.....	49
5	ค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียน วัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มทดลอง คนที่ 4.....	53
6	ค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียน วัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มทดลอง คนที่ 5.....	57
7	ค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียน วัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มควบคุม คนที่ 1.....	61
8	ค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียน วัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มควบคุม คนที่ 2.....	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียน วัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มควบคุม คนที่ 3.....	69
10	ค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียน วัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มควบคุม คนที่ 4.....	73
11	ค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนของนักเรียน วัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของกลุ่มควบคุม คนที่ 5.....	77
12	ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรม ในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลองและระยะติดตามผลของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	81



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม องค์ประกอบของบุคคล และสภาพแวดล้อม.....	12
2	กราฟเปรียบเทียบค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนกลุ่มทดลอง คนที่ 1.....	43
3	กราฟเปรียบเทียบค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนกลุ่มทดลอง คนที่ 2.....	47
4	กราฟเปรียบเทียบค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนกลุ่มทดลอง คนที่ 3.....	51
5	กราฟเปรียบเทียบค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนกลุ่มทดลอง คนที่ 4.....	55
6	กราฟเปรียบเทียบค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนกลุ่มทดลอง คนที่ 5.....	59
7	กราฟเปรียบเทียบค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนกลุ่มควบคุม คนที่ 1.....	63
8	กราฟเปรียบเทียบค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่นจำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนกลุ่มควบคุม คนที่ 2.....	67

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
9	กราฟเปรียบเทียบค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนวัยย่าง เข้าสู่วัยรุ่น จำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนกลุ่มควบคุม คนที่ 3.....	71
10	กราฟเปรียบเทียบค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนวัยย่าง เข้าสู่วัยรุ่น จำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนกลุ่มควบคุม คนที่ 4.....	75
11	กราฟเปรียบเทียบค่าร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนวัยย่าง เข้าสู่วัยรุ่น จำแนกตามพฤติกรรมในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนกลุ่มควบคุม คนที่ 5.....	79
12	กราฟเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของพฤติกรรมการมีระเบียบวินัย ในชั้นเรียนของนักเรียนวัยย่าง เข้าสู่วัยรุ่น จำแนกตามพฤติกรรม ในระยะก่อนทดลอง ระยะทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	83