

ਬ ਰ ਰ ਪ ਾ ਮੁ ਕ ਰ ਮ

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

มีระ รุญเจริญ, "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู" วิทยานพนธ์. บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ประทอง วรรณสุภ, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. ทรชนคร: โรงพิมพ์ไทยวังนาพานิช,
2508.

ประเชิด วาถกลิ่นหอม, "การบำรุงขวัญข้าราชการ", วารสารข้าราชการ. ปีที่ 13 ฉบับ
ที่ 8, สิงหาคม, 2511.

ปัญญา ฤกษ์อุไร, "หัวหน้าแบบใหม่", วารสารข้าราชการ. ปีที่ 13 ฉบับที่ 9, กันยายน-
ธันวาคม, 2511.

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2503, ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับพิเศษ, เล่มที่ 77 ตอนที่
86 (ลงวันที่ 20 ตุลาคม 2503).

วิเศษรัตน์ (นางแสง), "นักบริหาร", แนวหน้าแห่งยุคเทคโนโลยี. ฉบับวันอังคารที่ 6 มกราคม
พ.ศ. 2513.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. โรงพิมพ์คุรุสภา,
2507.

สำนักงานวางแผนการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ, รายงานการวิจัยนักเรียนสอบคัดเลือก
เข้าศึกษาในชั้นอุดมศึกษา พ.ศ. 2505-2509. (พิมพ์โรเนียม), 2510.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี, การสัมมนาทางวิชาการเรื่องประชากรของ
ประเทศไทย ครั้งที่ 2. ทรชนคร. โรงพิมพ์สมาคมสังคมศาสตร์, 2509.

ภาษาอังกฤษ

Anderson, Donald P. "Organizational Climate of Elementary Schools",
Research Monograph, No.1. Kinneapolis: Educational Re-
search and Development Council of the Twin Cities Metro-
politan Area, Inc., 1964.

- Appleberry, James B., and Wayne K. Hoy. "The Pupil Control Ideology of Professional Personnel in 'Open' and 'Closed' Elementary Schools". Educational Administration Quarterly. Autumn, 1969.
- Barnard, Chester I. The Functions of the Executive. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1966.
- Bailey, Higgins Dec. "An Exploratory Study of Selected Components and Processes in Educational Organization", Dissertation Abstracts. Ann Arbor: University Microfilms, Vol. 28, No. 1, July, 1967.
- Bartky, John A. Administration as Educational Leadership. Stanford University Press, 1956.
- Beach, Dale S. Personnel: The Management of People at Work. New York: The Macmillan Company, 1967.
- Bellows, Roger., et.al. Executive Skills. N.J., Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1965.
- Brown, Alan F. in Encyclopedia of Educational Research. Fourth Edition, 1969.
- Brown, Robert J. "Organizational Climate of Elementary Schools", Research Monograph, No. 2, Minneapolis: Educational Research and Development Council of the Twin Cities Metropolitan Area, Inc., 1964.
- Brust, Norman Dale. "The Relationship Between Some Factors of School Organizational Climate and Some Factors of Teacher Self Concept", Dissertation Abstracts. Ann Arbor: University Microfilms, Vol. 28., No. 7., January, 1967.
- Castetter, William B. Administering the School Personnel Program. New York: The Macmillan Company, 1962.
- Cleminson, Geradine. "The Major Purposes and Functions of Supervision as Perceived by New Jersey Public School Superintendents, Supervisors and Building Principals", The Journal of Educational Research. Vol. 61, No. 9, May-June, 1968.
- Collins, James Albert. "Individual Personality and Organizational Climate", Dissertation Abstracts. Ann Arbor: University Microfilms, Vol. 27, No. 3, September, 1967.
- Cook, Edward Vance. "Leadership Behavior of Elementary School Principals and the Organizational Climate of the Schools Which They Administer", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 27, No. 2, August, 1966.
- Creaser, Moira Christie. "Parent-Teacher Contacts as Related to

- School Size, Number of Busses Pupil and Organizational Climate", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 27, No. 8, February, 1967.
- Febel, Velma Arissman. "The Relationship of The Organizational Climate of Schools to Student Teachers' Perception of the Efficacy of the Student Teaching Situation and Commitment to Education", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 27, No. 11, May, 1967.
- Flanders, Robert Edward. "The Relationship of Selected Variables to the Organizational Climate of the Elementary Schools", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 27, No. 8, February, 1967.
- Grobman, Hulda Gross. "The Public School Principal's Operational Behavior, Theory and Practice, and Related School and Community interactions, Based on Data from the Investigations of the University of Florida CPEA Leadership Project", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 19, No. 5, 1958.
- Gross, Neal., Robert Herriott. in Encyclopedia of Educational Research. Fourth Edition, 1969.
- Halpin, Andrew W., Don B. Croft. The Organizational Climate of Schools. Chicago: Midwest Administration Center, 1963.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York: The Macmillan Company, 1966.
- Hamlin, Marjorie Mabel. "Relationships Between Organizational Climate of Elementary Schools and the Degree of Job Satisfaction of Teacher in the Schools", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 28, No. 1, July, 1967.
- Haralick, Joy Gold. "Teacher Acceptance of Administrative Action", Educational Administration Abstracts. UCEA: Vol. 4, No. 2, Fall, 1969.
- Harbison, Frederick., Charles A. Myers. Education, Manpower and Economic Growth. New York: McGraw-Hill Inc., 1964.
- Harbison, Frederick., Charles A. Myers. Manpower and Education. New York: McGraw-Hill Inc., 1965.
- Harbison, Frederick. Educational Planning and Human Resource Development. UNESCO: International Institute for Educational Planning, 1967.
- Heller, Robert W. "Informal Organization and Perceptions of the Organizational Climate of Schools", The Journal of Educational Research. Vol. 67, No. 9, May-June, 1968.

- Hemphill, John K., Alvin E. Coons. "Leader Behavior", in Roald Campbell and Russell T. Gregg (Eds). Administrative Behavior in Education. New York: Harper & Brothers Publishers, 1957.
- Hornstien, Harvey A. "Influence and Satisfaction in Organizations: A Replication", Educational Administration Abstracts. UCEA: Vol. 4, No. 2, Fall, 1969.
- Jacobson, Paul., and others. The Effective School Principal. New York: Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1965.
- Jordan, Ralph E. "Love in Administration", Phi Delta Kappan. Volume XLIX, No. 7, March, 1968.
- Katz, Daniel., Robert Kahn. in Encyclopedia of Educational Research. Fourth Edition, 1969.
- Knox, Ernest Rudder. "Principals of Twelve-Grade Schools in Alabama: Status and Supervisory Role", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 24, No. 12, Part 1., 1964.
- Likert, Rensis. New Patterns of Management., International Student Edition, New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1961.
- Massey, Frank J., Wilfrid J. Dixon. Introduction to Statistical Analysis. New York: McGraw-Hill Book Company, 1957.
- McFadden, Edward Clayton. "The Non-Participant Observer and Organizational Climate", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 27, No. 1, July, 1966.
- Murphy, Jr., Joseph Allison. "An Investigation into Certain Personality Factors of Elementary School (Teachers and Principals with Reference to the Organizational Climate of the School", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 27, No. 1, July, 1966.
- Newberry, William Clarke. "The Elementary Principal's Influence and Decision-Making Role", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 28, No. 7, January, 1967.
- Norman, Nancy Blanche. "A Comparison of Measures of the Effects of Principals' Behaviors in a Sample of North Carolina Elementary Schools", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 27, No. 1, July, 1966.
- Pritchard, James Leon. "Validation of the Organizational Climate Description Questionnaire Against Perceptions of Non-Faculty School Personnel", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 28, No. 7, January, 1967.

- Ponyasingh, Tomsiri., Maurice A. McGlasson. A changing Secondary Education in Thai Culture. Bangkok: (Ronco), 1958.
- Purrlington, Gordon Sellers. "The Supervisory Behavior of School Administrators and Organizational Effectiveness", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 28, No. 1, July, 1967.
- Rombouts, Jack Robert. "The Role of Committee Technique in School Administration as Expressed by Teachers in 25 High School Districts of the Upper Peninsular of Michigan", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 20, No. 12, June, 1960.
- Ruch, Floyd L. Psychology and Life. Chicago: Scott, Foreman, 1964.
- Rutrough, James E. "The Supervisor's Role in Personnel Administration", Educational Leadership. ASCD: Vol. 25, No. 3, December, 1967.
- Sanzotts, Samuel Michael. "Administrative Adjustments that Contribute to the Effective Use of Programmed Instructional Materials", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 24, No. 12, Part I., 1964.
- Sergiovanni, Thomas J. (et.al.) "Toward A Particularistic Approach to Leadership Style: Some Findings", Educational Administration Abstracts. UCEA: Vol. 4, No. 2, Fall, 1969.
- Schutz, William. in Encyclopedia of Educational Research. Fourth Edition, 1969.
- Sweat, Joseph P. "Authoritarian Democratic Personality Trait of High School Principals and Teacher Morale", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 24, No. 12, Part I., June, 1964.
- Tanner, Hugh Gordon. "A Study of The Relationship Between the Organizational Climate of Schools and the Social Behavior of Selected School Administrators", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 28, No. 1, July, 1967.
- The Joint Task Force. Preliminary Assessment of Education and Human Resources in Thailand. Bangkok: Thai American Audio-visual Service, 1963.
- Walters, Robert E. "Factors Influencing the Morale of Elementary School Principals in Central Illinois", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 16, No. 11, November, 1956.
- Watkins, James Foster. "The Relationship Between the Principal

and His Professional Staff in the Public School", Ann Arbor: University Microfilms, Dissertation Abstracts. Vol. 27, No. 8, February, 1967.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. Englewood Cliffs, N.J.: The Prentice-Hall Inc., 1961.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill Book Company, 1957.

Yeager, William A. Administration and the Teacher. New York: Harper & Brothers Publishers, 1964.

Yoder, Dale. Personnel Principles and Policies. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1959.

ก ร ก ม น ๖ ก

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0704/1649

กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

28 มกราคม 2513

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

ด้วยนายครรชิต ครานุวัฒน์ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัยแผนกวิชาบริหารการศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ระบบพฤติกรรมในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มีความประสงค์จะมาติดต่อขอทราบข้อมูลจากโรงเรียนของท่าน เพื่อนำไปทำการวิจัยต่อไป ซึ่งในการนี้นิสิตผู้ทำการวิจัยจะเป็นผู้ส่งแจ้งรายละเอียดด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ โปรดอำนวยความสะดวกให้แก่ นิสิตดังกล่าว ตามสมควร.

ขอแสดงความนับถือ

ส. กาญจนะวณิช

(นายสุวัฒน์ กาญจนะวณิช)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ทำการแทน

ผู้อำนวยการกองโรงเรียนรัฐบาล

แผนกจัดที่เรียนและแนะแนวการศึกษา.

แบบสำรวจความคิดเห็น
เพื่อการวิจัยสำหรับวิทยานิพนธ์ชั้นปริญญาโท

เรื่อง

ระบบพฤติกรรมในการบริหาร ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง

โดย

นาย.เศรษฐิต ทรานุชรัตน์

นิสิตแผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2512

เรียน ครู อาจารย์ที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำการวิจัยเรื่อง "ระบบพฤติกรรมในการบริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง" ซึ่งมีอาจารย์ คร. วิจิตร ศรีสอาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ควบคุมการวิจัย การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาเพื่อรับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้าพเจ้าได้ใช้แบบสำรวจความคิดเห็น แต่การวิจัยนี้จะสำเร็จไม่ได้ หากมิได้รับคำแนะนำจากท่าน

ฉะนั้น ขอได้โปรดตอบแบบสำรวจความคิดเห็นฉบับนี้ ตามความรู้สึกรู้สึกของท่านจริง ๆ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะนำคำตอบของท่านไปใช้โดยไม่มีการเปิดเผยเรื่องราวเกี่ยวกับผู้ตอบ และหากรายงานการวิจัยก็จะอยู่ในขอบเขตของวิชาการ โดยมีให้มีผลเสียหายแก่ผู้ตอบและสถาบันที่เกี่ยวข้องแต่อย่างใด ขอขอบคุณในความร่วมมื้อมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ครรชิต ทรานุรัตน์
(นายครรชิต ทรานุรัตน์)

แบบสำรวจความคิดเห็น
"ระบบพฤติกรรมในการบริหาร ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลาง"



ขอแนะนำในการตอบแบบสำรวจความคิดเห็น

1. ขอให้โปรดพิจารณาข้อความในแบบสำรวจความคิดเห็นแต่ละข้ออย่างละเอียดว่า พฤติกรรมต่าง ๆ ที่ปรากฏในแบบสำรวจความคิดเห็น เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านบ่อยครั้งเพียงใด ทั้งนี้โปรดตอบตามความรู้สึกละและความคิดเห็นของท่าน โดยพิจารณาส่วนรวมทั้งหมดเป็นเกณฑ์ และพฤติกรรมเหล่านี้อาจเกิดกับตัวของท่านหรือไม่ก็ได้ เมื่อพิจารณาแล้ว โปรดกา (✓) ลงในช่อง (.....) ที่ท่านเห็นว่าเกิดขึ้นบ่อยเพียงใด เพียงของเดียวในแต่ละข้อ และกรุณาตอบทุกข้อ
2. ขอให้โปรดเติมคำหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกับตัวของท่าน ซึ่งอยู่ตอนสุดท้ายของแบบสำรวจความคิดเห็นนี้ ตามความเป็นจริง.

ข้อที่	ข้อความ	เกิดขึ้น น้อยมาก	เกิดขึ้นบ้าง ในบางครั้ง	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น บ่อยมาก
1	เพื่อนสนิทที่สุดของครูแต่ละคนคือครูภายในโรงเรียนเดียวกัน	.....	.....	.....	.....
2	กิริยามารยาทของครูในโรงเรียน เป็นที่น่ารำคาญใจ	.....	.....	.....	.....
3	ครูใช้เวลาหลังเลิกเรียนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาส่วนตัว	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	เกิดขึ้น น้อยมาก	เกิดขึ้นบ้าง ในบางครั้ง	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น น้อยมาก
4	โรงเรียนมีข้อเสนอแนะในการใช้อุปกรณ์การสอนพร้อมอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....
5	ครูมีการเชิญเพื่อนครูร่วมโรงเรียนไปเยี่ยมต้นที่บ้าน	.....	.....	.....	.....
6	ครูส่วนน้อยศึกษาค้นคว้าส่วนใหญ่อุบายเสมอ	.....	.....	.....	.....
7	มีหนังสือที่เก็บประกอบการสอนสำหรับจะใช้ในชั้นเรียน	.....	.....	.....	.....
8	ครูมีเวลาพอที่จะเตรียมรายงานต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
9	ครูรู้สึกสภาพภายในครอบครัวของครูคนอื่น ๆ ในโรงเรียนเดียวกัน	.....	.....	.....	.....
10	คณะครูร่วมมือกันปรับปรุงกับครูที่ไม่ปฏิบัติตนเหมือนกับคนอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....
11	ในการประชุมทุกครั้ง คณะครูมีความรู้สึกพร้อมที่จะช่วยกันทำงานให้สำเร็จจุลวง	.....	.....	.....	.....
12	ครูมีภาระหนักเกี่ยวกับงานสารบรรณของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
13	ครูพูดเรื่องวิเศษส่วนตัวของตนให้ครูคนอื่นฟัง	.....	.....	.....	.....
14	ครูแสวงหาความรอมรอลสนิทสนมเป็นพิเศษจากอาจารย์ใหญ่	.....	.....	.....	.....
15	สิ่งของวัสดุเครื่องใช้ต่าง ๆ มีพร้อมสำหรับงานสอนในชั้น	.....	.....	.....	.....
16	ครูมีภาระหนักเกี่ยวกับภาระงานผลการเรียน	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	เกิดขึ้น น้อยมาก	เกิดขึ้นบ้าง ในบางครั้ง	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น บ่อยมาก
17	ครูมีความสุขตลอดเวลาเมื่อพบปะกันภายใน โรงเรียน	.....	.....	.....	.....
18	ครูมักชักจูงหวัะครูคนอื่น ๆ ผู้ซึ่งกำลังพูด ในที่ประชุมครู	.....	.....	.....	.....
19	ครูส่วนใหญ่ยอมรับข้อผิดพลาดของครูด้วยกัน งาน	.....	.....	.....	.....
20	ครูมีส่วนร่วมในคณะกรรมการและหน้าที่พิเศษ ต่าง ๆ มากเกินไป	.....	.....	.....	.....
21	ครูมีการหัวเราะอย่างสนุกสนานเมื่อออกร่วม กันอย่างเห็นกันเอง	.....	.....	.....	.....
22	ครูถามคำถามที่ไร้สาระในที่ประชุม	.....	.....	.....	.....
23	การบริการด้านรักมาความสะอาดเรียบร้อย มีพร้อมที่จะใช้ทุกเมื่อ	.....	.....	.....	.....
24	งานกิจวัตรประจำวันอื่น ๆ ก้าวกายของงาน ความตรึงสน	.....	.....	.....	.....
25	ครูเตรียมจัดหารายงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....
26	ครูพูดไม่ตรงประเด็นและปราศจากจุดหมาย ในที่ประชุม	.....	.....	.....	.....
27	ครูแสดงความรักและความผูกพันต่อโรง- เรียนมาก	.....	.....	.....	.....
28	อาจารย์ใหญ่ใ้วิธีการทำงานต่าง ๆ เพื่อช่วย- เหลือครู	.....	.....	.....	.....
29	อาจารย์ใหญ่ช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของครู	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อความ	เกิดขึ้น น้อยมาก	เกิดขึ้นบ้าง ในบางครั้ง	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น บ่อยมาก
30	ครูในโรงเรียนนี้ต่างคนต่างอยู่ ไม่ค่อยมีการ สมาคมกัน				
31	ครูทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกระตือ รือรนและหึงพอใจ				
32	อาจารย์ใหญ่ทำงานหนักและเป็นตัวอย่างแก่ ครู				
33	อาจารย์ใหญ่ทำให้เป็นที่รักใคร่ชอบพอกของ ครู				
34	ครูรับประทานอาหารกลางวันของตนตามลำ- พังแต่ละคน				
35	ครูในโรงเรียนนี้มีกำลังใจในการทำงานเป็น อย่างมาก				
36	การดีของอาจารย์ใหญ่เป็นการดีเพื่อถ่อ				
37	อาจารย์ใหญ่อยู่ช่วยเหลือครูทำงานหลังเลิก เรียนแล้ว				
38	ครูสังสรรค์กันในกลุ่มเล็ก ๆ ที่ตนเลือก				
39	อาจารย์ใหญ่เป็นผู้จัดการการสอนของโรง- เรียนด้วยตนเอง				
40	อาจารย์ใหญ่มีการติดต่อกับครูเป็นประจำทุก วัน				
41	อาจารย์ใหญ่เตรียมตัวมาเป็นอย่างดีแล้ว ก่อนที่จะพูดในที่ประชุมต่าง ๆ ของโรง- เรียน				

ข้อ	ข้อความ	เกิดขึ้น น้อยมาก	เกิดขึ้นบ้าง ไปบางครั้ง	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น บ่อยมาก
42	อาจารย์ใหญ่ช่วยไกล่เกลี่ยและประนีประนอม เมื่อมีการขัดแย้งเล็ก ๆ น้อย ๆ เกิดขึ้นใน ระหว่างครู	.....	.....	.....	.....
43	อาจารย์ใหญ่เป็นผู้กำหนดงานให้ครูทำ	.....	.....	.....	.....
44	ครูมักออกนอกบริเวณโรงเรียนในระหว่าง เวลาราชการ	.....	.....	.....	.....
45	ครูมีส่วนช่วยและมีส่วนร่วมในการเลือกและ กำหนดวิชาที่ตนจะสอน	.....	.....	.....	.....
46	อาจารย์ใหญ่แก้ไขข้อผิดพลาดของครู	.....	.....	.....	.....
47	อาจารย์ใหญ่ชอบพูด ขี้แฉง หรือบ่นมากเกินไป ความจำเป็น	.....	.....	.....	.....
48	อาจารย์ใหญ่อธิบายเหตุผลทุกครั้งที่ตั้งมครู	.....	.....	.....	.....
49	อาจารย์ใหญ่พยายามหาทางเลื่อนเงินเดือน และเลื่อนชั้นให้แก่ครู	.....	.....	.....	.....
50	มีการประกาศหน้าที่และความรับผิดชอบของ ครูให้ทราบโดยทั่วกัน	.....	.....	.....	.....
51	ไม่มีใครลิดใจสงสัยในระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่อาจารย์ใหญ่กำหนดขึ้น	.....	.....	.....	.....
52	อาจารย์ใหญ่พาหนทางให้ครูได้มีส่วนร่วม ส่วนตัว	.....	.....	.....	.....
53	มีบริการทางความรู้การ เช่น งานพิมพ์ พร้อมที่จะให้แก่ครูเสมอ	.....	.....	.....	.....
54	อาจารย์ใหญ่ดำเนินการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เกิดขึ้น น้อยมาก	เกิดขึ้นบ้าง ในบางครั้ง	เกิดขึ้น บ่อย ๆ	เกิดขึ้น บ่อยมาก
55	อาจารย์ใหญ่มานั่งโรงเรียนก่อนครูคนอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....
56	ครูร่วมกันเตรียมการรายงานต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
57	การจัดการประชุมครูภายในโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบวาระอย่างเคร่งครัด	.....	.....	.....	.....
58	การประชุมครู ส่วนใหญ่เป็นการที่อาจารย์ใหญ่แจ้งให้ที่ประชุมรับทราบมากกว่าที่จะเป็นการอภิปราย	.....	.....	.....	.....
59	อาจารย์ใหญ่แจ้งแนวความคิดใหม่ ๆ ที่พบทราบมา ให้ครูฟัง	.....	.....	.....	.....
60	ครูพูดถึงการขยายและถาวรลาออก	.....	.....	.....	.....
61	อาจารย์ใหญ่ทดสอบความรู้ทางเนื้อหาวิชาการของครู	.....	.....	.....	.....
62	คณะครูสามารถที่จะเข้าใจตัวอาจารย์ใหญ่ได้ง่าย	.....	.....	.....	.....
63	หลังจากที่ศึกษานิเทศก์มาเยี่ยมโรงเรียนแล้ว ทางโรงเรียนจะแจ้งผลการเยี่ยมมาให้คณะครูทราบ	.....	.....	.....	.....
64	อาจารย์ใหญ่พยายามให้ครูทำงานอย่างเต็มความสามารถของครู	.....	.....	.....	.....

โปรดกรุณาให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวของท่านเอง

เพศ อายุ ปีเดือน

วุฒิสูงสุด อายุราชการ ปีเดือน

เป็นข้าราชการชั้น

อยู่ในโรงเรียนนี้มาแล้ว ปีเดือน

ตำแหน่งในโรงเรียนนี้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงอีกครั้งหนึ่ง

