

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2529.

____. แนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร.

เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม, 2524.

____. ประมวลกฎหมายและระเบียบในการปฏิบัติงานการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

ภาคการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2528.

____. แผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2530 - 2534).

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2529.

____. แผนและโครงการของสำนักการศึกษากรุงเทพมหานครปีงบประมาณ 2530 - 2534.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2529.

____. รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ 2529.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2529.

____. รายงานสถิติการศึกษาปี 2532 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2533.

กรุงเทพมหานคร, สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร. แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3

(พ.ศ. 2530 - 2534). กรุงเทพมหานคร : ห.จ.ก.เทคนิค, 2530.

____. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2525 - 2529).

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนสามัญัติบุคคลสหประชาชาติไทย, 2530.

กิติมา ปรีดีดิถล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา

บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

- จรัส โพธิศิริ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2523.
- ชลิตา ศรมณี และพูนศรี สงวนชีพ. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.
- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2527.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุศลย์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- บุญธรรม กิจปริคาบวิสุทธิ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2524.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- _____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- พลศึกษา, กรม. รายงานผลการวิจัยเรื่อง การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานในสังกัดกรมพลศึกษา. กาญจนบุรี : สหાયการพิมพ์, 2528.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2527.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- วิชิต ทองนุ้ย และคณะ. รายงานการวิจัยการวิเคราะห์พฤติกรรมการบริหารและผลงานของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2527.

สมาน รังสิโยภฤกษ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชนจำกัด (แผนกการพิมพ์), 2528.

สวัสดิการสำนักงาน ก.พ. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพมหานคร : บริษัทประชาชนจำกัด, 2533.

สุกิจ จุลละนันท์. หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2510.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน หน้าที่ 1-5. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิคตอรี เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, 2525.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารบุคลากรในโรงเรียน หน้าที่ 6-10. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2531.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หน้าที่ 1-4. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์จำกัด, 2527.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. การสัมพัทธ์อย่างทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์บลิซซิ่ง, 2532.

_____. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. ม.ป.ท., 2530.

บทความในวารสาร

เจตณรงค์ วงษ์พานิชย์. "วินัยข้าราชการ." วารสารข้าราชการกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 1 (ธันวาคม 2532) : 39 - 41.

_____. "สาเหตุหรือมูลเหตุที่ทำให้ข้าราชการกระทำผิดวินัย." วารสารข้าราชการกรุงเทพมหานคร. ฉบับที่ 2 (เมษายน 2533) : 59 - 60.

- ณัฐสุภา เขียวเม่น. "การเลือกสรรบุคคลเข้ารับราชการของกรุงเทพมหานคร." วารสารข้าราชการกรุงเทพมหานคร. ฉบับที่ 3 (สิงหาคม 2533) : 51 - 52.
- _____. "การสอบแข่งขัน-วิธีการหนึ่งในการสรรหาบุคคลของกรุงเทพมหานคร." วารสารข้าราชการกรุงเทพมหานคร. ฉบับที่ 1 (ธันวาคม 2532) : 42 - 44.
- ทัศนีย์ ธรรมสิทธิ์. "การวางแผนกำลังคนเพื่อการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ." วารสารข้าราชการ. ฉบับที่ 3 (มีนาคม 2522) : 4 - 5.
- บุญชนะ อัดถากกร. "เทคนิคการบริหารงานบุคคล." วารสารการบริหาร. ฉบับที่ 1 (2514) : 14.
- "ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการเปลี่ยนแปลงพื้นที่เขต." จุลสารกรุงเทพมหานคร. ฉบับที่ 66 (กันยายน 2532) : 15 - 16.
- _____. จุลสารกรุงเทพมหานคร. ฉบับที่ 68 (พฤศจิกายน 2532) : 10 - 11.
- "ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2532." ราชกิจจานุเบกษา. 106 (21 พฤศจิกายน 2532) : 536 - 540.
- วีระชัย คงบุญกุล. "การบริหารงานบุคคลของเขต." วารสารข้าราชการกรุงเทพมหานคร. ฉบับที่ 2 (เมษายน 2533) : 61 - 63.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. "การพัฒนาบุคลากร." วารสารการศึกษา กทม. ฉบับที่ 3 (ธันวาคม 2532) : 2 - 3.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง. "การศึกษาเกี่ยวกับขวัญ กำลังใจของครูอาจารย์ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร." วารสารวิจัยทางการศึกษา. ฉบับที่ 4 (2528) : 86 - 98.

วิทยานิพนธ์

กัญญา หัตถ์นาสุวรรณ. "การบริหารบุคลากรในสถานศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เกียรียงศักดิ์ ฤทธิรงค์. "คุณสมบัติของผู้นำทางการศึกษาที่พึงประสงค์ในทัศนะของครู

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2526.

จันทร์ธานี สงวนนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร

ส่วนจังหวัดในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ชนะ ณะสมบุญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลใน

โรงเรียนคาทอลิก ในกรุงเทพ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ชิต ปุริโสศม. "การบริหารงานบุคคลของวิทยาลัยครูในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

ถวัลย์ ทองมี. "การบริหารบุคลากรภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

ศึกษาจังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

นภาพร มิฎญา. "การพัฒนาตนเองของมหาบัณฑิตที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา

กรุงเทพมหานคร ตามทรรศนะของตนเอง ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.

- บรรเลง คำพรรณ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูอาจารย์เกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มัย สุขเอี่ยม. "ทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูตอพบาาาการบริหารบุคลากรครูของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- มาลี วิชญกุล. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัย สังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- มงคล มีสมภาพ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าหน่วยงานเกี่ยวกับการบริหารบุคลากรของกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิรัตน์ บุญชิต. "ขวัญในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว นนทบุรีวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- วิโรจน์ สุวรรณวงศ์. "การบริหารบุคลากรของโรงเรียนกองทัพกอบุณณ์ในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สกล รุ่งโรจน์. "การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- สมัคร หนูไพโรจน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สุบรรณ จันทรคุณา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุวิชัย แก้วเกษ. "การบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ประสานมิตร, 2518.
- สมบัติ จันทภูมิ. "วิเคราะห์งานบริหารบุคลากรของครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สมบุรณ์ คุปตภากร. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารบุคลากรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เสถียร จันทรสุบรรณ. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภาษาอังกฤษ

Dale S. Beach. Personnel : The Management of People at Work.

Fourth Edition Macmillan Publishing Co., Inc., New York, 1980.

Edwin B. Flippo. Principles of Personnel Management. 3d ed.

New York : McGraw-Hill, 1961.

Felix A. Nigro. Public Personnel Administration. New York :
Henry Holt & Co., 1958.

Fisk Robert S.; Combell, R.S.; and, R.T. "The Tasks of Education
Administrative." Administrative Behavior in Education.
New York : Harper and Row, 1957.

Robert V. Krejcie and Daryle W. Morgan. "Determining Sample Size
for Research Activities." Journal of Education and
Psychological Measurement. Vol.30, No.3, Autumn, 1970,
p. 608.

Stanley W. Williams. Educational Administration in Secondary Schools.
New York : Holt, Rinchart and Winston, 1964.

ภาคผนวก

	หน้า
ภาคผนวก ก. หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	180
ภาคผนวก ข. ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	186
ภาคผนวก ค. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มทดลองใช้แบบสอบถาม.....	187
ภาคผนวก ง. ตารางแสดงการสุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามรายเขต...	189
ภาคผนวก จ. ตารางเทียบกำหนดกลุ่มตัวอย่างประชากรของมอร์แกน (Morgan).....	190
ภาคผนวก ฉ. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	191
ภาคผนวก ช. แบบสอบถามที่ใช้เก็บข้อมูลสำหรับการวิจัย.....	196

ภาคผนวก ก.



ที่ ทม 0309/11624

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20 มิถุนายน 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คุณบุญเหลือ พูลทอง

เนื่องด้วย นายสิทธิชัย ลีวเวหา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการบริหารงาน
บุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ
แบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส
นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530



ที่ ทม.0302(416)/๒๒๖

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

๒๙ สิงหาคม ๒๕๓๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายสิทธิชัย ลีวเวหา นิสิตชั้นมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อความเชื่อมั่น ก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง ซึ่งในการวิจัยนี้กลุ่ม ตัวอย่างประชากรคือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามที่นิสิตนำมา ทดลองใช้นี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. ๒๑๕๐๘๗๑ ต่อ ๒๔๐๕

ที่ ทม 0309/125๔๗



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒๕ กรกฎาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายสิทธิชัย ลีวเวหา นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสิทธิชัย ลีวเวหา ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....สำนักงานการศึกษา (กองโรงเรียน โทร. ๔๓๗๕๖๕๒)

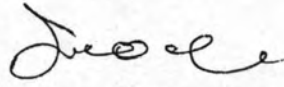
ที่ กท ๓๐๐๓/ ๑๐๕๙๔ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความร่วมมือในการวิจัย.....

เรียน ผู้อำนวยการ เขตทุกสำนักงาน เขตและหัวหน้าสำนักงาน เขตประเวศ สาขาสวนหลวง

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ให้ นายสิทธิชัย ลีวเวทานิธิ์คณบดีปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความอนุเคราะห์ จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดท่านทราบ เพื่อให้ความสะดวกแก่นิสิตต่อไป.


(นายบุญเหลือ พูลทอง)
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กันยายน 2533

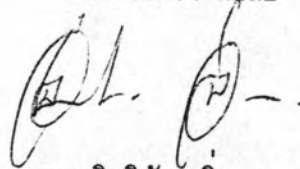
เรื่อง ขอความร่วมมือในการส่งแบบสอบถาม

เรียน ท่านศึกษาธิการเขต

ด้วยข้าพเจ้า นายสิทธิชัย ลีวเวหา นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การศึกษาการบริหารงานบุคคล ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งในการวิจัยนี้จะเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามเฉพาะผู้บริหารโรงเรียนตอบเท่านั้น แต่เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างประชากรมีจำนวนมาก กระจายไปทุกเขตทั้ง 36 เขต และมีเวลาจำกัด ผู้วิจัยจึงไม่สามารถไปส่งแบบสอบถามตามโรงเรียนได้ด้วยตนเอง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดช่วยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ส่วนการรับคืนผู้วิจัยให้ผู้ตอบส่งคืนทางไปรษณีย์

ข้าพเจ้าหวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสิทธิชัย ลีวเวหา)

นิสิตมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18 กันยายน 2633

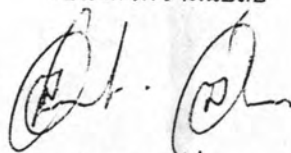
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยข้าพเจ้านายสิทธิชัย ลีวเวหา นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "การศึกษาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งข้อมูลที่ได้นี้จะประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานครอย่างมาก และแบบสอบถามนี้จะมุ่งถามเฉพาะท่านผู้บริหารโรงเรียนเท่านั้น ในฐานะที่เป็นผู้บริหารงานบุคคลในโรงเรียน ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน และผลการตอบแบบสอบถามนี้จะถือเป็นความลับ ไม่มีผลกระทบหรือก่อให้เกิดความเสียหายแก่ท่านหรือโรงเรียนแต่อย่างใด และผู้วิจัยขอรับคืนทางไปรษณีย์

ข้าพเจ้าหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสิทธิชัย ลีวเวหา)

นิสิตมหาบัณฑิต

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ | รองคณบดี คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุกนธทรัพย์ | ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ บุญนำ ทานสัมฤทธิ์ | รองผู้อำนวยการกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา |
| 4. นายบุญเหลือ พูลทอง | ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
กรุงเทพมหานคร |
| 5. นายอรุณ วรชุน | รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
กรุงเทพมหานคร |
| 6. นายนิยม สวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุวรรณาราม
สำนักงานเขตบางกอกน้อย
สังกัดกรุงเทพมหานคร |
| 7. นายโกมินทร์ สังข์คะนอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา
สำนักงานเขตบางขุนเทียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร |
| 8. นายชัยยุทธ บุญสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ |

โรงเรียนกลุ่มทดลองใช้แบบสอบถามในสังกัดกรุงเทพมหานคร
จำนวน 30 โรงเรียน ใน 11 สำนักงานเขต

1. โรงเรียนวัดราชনীตึกา	สำนักงานเขตพระนคร
2. โรงเรียนวัดมหาธาตุ	สำนักงานเขตพระนคร
3. โรงเรียนวัดพระเชตุพน	สำนักงานเขตพระนคร
4. โรงเรียนราชบพิธ	สำนักงานเขตพระนคร
5. โรงเรียนวัดราชบูรณะ	สำนักงานเขตพระนคร
6. โรงเรียนวัดสีการาม	สำนักงานเขตป้อมปราบฯ
7. โรงเรียนวัดจักรวรรดิ	สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์
8. โรงเรียนวัดประธาระบือธรรม	สำนักงานเขตกุสุต
9. โรงเรียนวัดเทวราชกุญชร	สำนักงานเขตกุสุต
10. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร	สำนักงานเขตกุสุต
11. โรงเรียนสุโขทัย	สำนักงานเขตกุสุต
12. โรงเรียนวัดจันทรสโมสร	สำนักงานเขตกุสุต
13. โรงเรียนวัดประทุมมาธิปไตย	สำนักงานเขตบางซื่อ
14. โรงเรียนวัดบางโพธิ์อมวาส	สำนักงานเขตบางซื่อ
15. โรงเรียนวัดสร้อยทอง	สำนักงานเขตบางซื่อ
16. โรงเรียนกิ่งเพชร	สำนักงานเขตราชเทวี
17. โรงเรียนวัดประยูรวงศ์	สำนักงานเขตธนบุรี
18. โรงเรียนวัดมกุศโล	สำนักงานเขตธนบุรี
19. โรงเรียนวัดกวางคนอง	สำนักงานเขตธนบุรี
20. โรงเรียนวัดเวฬุราชิน	สำนักงานเขตธนบุรี
21. โรงเรียนวัดกระจัดพิณิจ	สำนักงานเขตธนบุรี
22. โรงเรียนวัดเสวตฉัตร	สำนักงานเขตคลองสาน
23. โรงเรียนวัดพิชัยญาติ	สำนักงานเขตคลองสาน
24. โรงเรียนวัดสุวรรณ	สำนักงานเขตคลองสาน
25. โรงเรียนวัดมงคลวาราราม	สำนักงานเขตจอมทอง

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 26. โรงเรียนวัดโพธิ์แก้ว | สำนักงานเขตจอมทอง |
| 27. โรงเรียนวัดนาคนิมิตร | สำนักงานเขตจอมทอง |
| 28. โรงเรียนวัดกุสีตาราม | สำนักงานเขตบางพลัด |
| 29. โรงเรียนวัดสน | สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ |
| 30. โรงเรียนวัดसारอก | สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ |
-

ภาคผนวก ง.

ตารางแสดงการสู่มตัวอย่างประชากร
จำนวน 201 โรงเรียน (เทียบตามตารางของ Morgan)
จำแนกตามรายเขตทั้ง 36 สำนักงานเขต

ลำดับ ที่	สำนักงานเขต	จำนวน โรงเรียน	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง ประชากร	ลำดับ ที่	สำนักงานเขต	จำนวน โรงเรียน	จำนวน กลุ่ม ตัวอย่าง ประชากร
1.	พระนคร	11	5	19.	บางกะปิ	13	6
2.	ป้อมปราบฯ	4	2	20.	ลาดพร้าว	7	3
3.	ปทุมวัน	9	4	21.	บึงกุ่ม	12	6
4.	สัมพันธวงศ์	3	2	22.	ธนบุรี	17	8
5.	บางรัก	5	2	23.	คลองสาน	7	3
6.	ดุสิต	9	4	24.	ภาษีเจริญ	22	10
7.	บางซื่อ	7	3	25.	บางขุนเทียน	24	11
8.	พญาไท	1	1	26.	จอมทอง	11	5
9.	ราชเทวี	4	2	27.	บางกอกน้อย	13	6
10.	ยานนาวา	6	3	28.	บางพลัด	12	6
11.	สาทร	2	1	29.	ตลิ่งชัน	22	10
12.	บางคอแหลม	7	3	30.	บางกอกใหญ่	6	3
13.	พระโขนง	11	5	31.	มีนบุรี	31	15
14.	คลองเตย	13	6	32.	ลาดกระบัง	20	10
15.	ประเวศ	24	11	33.	หนองจอก	37	18
16.	บางเขน	13	6	34.	ราษฎร์บูรณะ	13	6
17.	ดอนเมือง	12	6	35.	หนองแขม	9	4
18.	จตุจักร	6	3	36.	ห้วยขวาง	4	2
				รวม		427	201

APPENDIX B.

TABLE FOR DETERMINING SAMPLE SIZE FROM A GIVEN POPULATION

N	S	N	S	N	S
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

Note: N is population size.
S is sample size.

Robert V. Krejcie and Daryle W. Morgan, "Determining Sample Size for Research Activities," Journal of Educational and Psychological Measurement, Vol. 30, No. 3, Autumn

1970, p. 608.

ภาคผนวก ฉ.

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร

ในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 201 โรงเรียน จำแนกตามรายเขตทั้ง 36 สำนักงานเขต

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1) <u>สำนักงานเขตพระนคร</u> | 19. โรงเรียนวัชรบรรมาภิรตาราม |
| 1. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม | 7) <u>สำนักงานเขตบางซื่อ</u> |
| 2. โรงเรียนวัดศรีเทพ | 20. โรงเรียนวัดทองสุทธาราม |
| 3. โรงเรียนวัดมทรณพ์ | 21. โรงเรียนวัดกัมมชันทิการาม |
| 4. โรงเรียนวัดอินทรวีหาร | 22. โรงเรียนวัดประชาศรัทธาธรรม |
| 5. โรงเรียนวัดใหม่อมตรส | 8) <u>สำนักงานเขตพญาไท</u> |
| 2) <u>สำนักงานเขตป้อมปราบฯ</u> | 23. โรงเรียนวัดไผ่คัน |
| 6. โรงเรียนวัดพระพิเรนทร์ | 9) <u>สำนักงานเขตราชเทวี</u> |
| 7. โรงเรียนวัดคณิกาผล | 24. โรงเรียนวัดคิสีหงสอาราม |
| 3) <u>สำนักงานเขตปทุมวัน</u> | 25. โรงเรียนวัดพระยาหยั่ง |
| 8. โรงเรียนวัดชัยมงคล | 10) <u>สำนักงานเขตยานนาวา</u> |
| 9. โรงเรียนวัดปทุมวนาราม | 26. โรงเรียนวัดคอกไม้ |
| 10. โรงเรียนวัดสระบัว | 27. โรงเรียนช่องลม |
| 11. โรงเรียนสวนจุมพินี | 28. โรงเรียนปริวาส |
| 4) <u>สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์</u> | 11) <u>สำนักงานเขตสาทร</u> |
| 12. โรงเรียนวัดปทุมคงคา | 29. โรงเรียนวัดคอน |
| 13. โรงเรียนวัดสัมพันธวงศ์ | 12) <u>สำนักงานเขตบางคอแหลม</u> |
| 5) <u>สำนักงานเขตบางรัก</u> | 30. โรงเรียนวัดไผ่เงินโชคนาราม |
| 14. โรงเรียนวัดหัวลำโพง | 31. โรงเรียนวัดราชสิงขร |
| 15. โรงเรียนวัดแก้วแจ่มฟ้า | 32. โรงเรียนวัดจันทร์ใน |
| 6) <u>สำนักงานเขตกุสุมิ</u> | 13) <u>สำนักงานเขตพระโขนง</u> |
| 16. โรงเรียนวัดสวัสดิ์วารีสิมาราม | 33. โรงเรียนวัดบางนาออก |
| 17. โรงเรียนวัดราชผาติการาม | 34. โรงเรียนวัดบางจาก |
| 18. โรงเรียนวัดสัมพันธามันบริหาร | 35. โรงเรียนพูนสิน |

36. โรงเรียนรุ่งเรืองอุปลดัมภ์
37. โรงเรียนวัชรธรรมมงคล
14) สำนักงานเขตคลองเตย
38. โรงเรียนวัชรธาตุทอง
39. โรงเรียนวัชรสะพาน
40. โรงเรียนวัชรไค้
41. โรงเรียนวัชรคลองเตย
42. โรงเรียนสุเหร่าบางมะเขือ
43. โรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ
15) สำนักงานเขตประเวศ
44. โรงเรียนครองมะชามเทศ
45. โรงเรียนสุเหร่าจรเข้ขบ
46. โรงเรียนสุเหร่าทับข้างคลองบน
47. โรงเรียนสุเหร่าบึงหนองบอน
48. โรงเรียนสุเหร่าศาลาลอย
49. โรงเรียนหัวหมาก
50. โรงเรียนวัชงามมานะ
51. โรงเรียนอยู่เป็นสุขอนุสรณ์
52. โรงเรียนนาวาอุปลดัมภ์
53. โรงเรียนวัชรปากบ่อ
54. โรงเรียนวัชรทองใบ
16) สำนักงานเขตบางเขน
55. โรงเรียนนิยมสงเคราะห์
56. โรงเรียนสายไหม
57. โรงเรียนวัชเกาะสุวรรณาราม
58. โรงเรียนประชานุกูล
59. โรงเรียนวัชรรัตนาราม
60. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
17) สำนักงานเขตคอนเมือง
61. โรงเรียนวัชรคอนเมือง
62. โรงเรียนทุ่งสองห้อง
63. โรงเรียนพหลโยธิน
64. โรงเรียนเปรมประชา
65. โรงเรียนทุ่งสีกัน
66. โรงเรียนการเคหะท่าทราย
18) สำนักงานเขตจตุจักร
67. โรงเรียนวัชรเสมียนนารี
68. โรงเรียนวัชรเทวสุนทร
69. โรงเรียนประชานิเวศน์
19) สำนักงานเขตบางกะปิ
70. โรงเรียนไชยศรีปราโมทย์อนุสรณ์
71. โรงเรียนวัชรสามัคคีธรรม
72. โรงเรียนวัชรวิมลเรือง
73. โรงเรียนลำสาส์
74. โรงเรียนคลองกะจะ
75. โรงเรียนวัชรบึงทองกลาง
20) สำนักงานเขตลาดพร้าว
76. โรงเรียนจันทน์คำรุ่ง
77. โรงเรียนวัชรลาดพร้าว
78. โรงเรียนเทพวิทยา
21) สำนักงานเขตบึงกุ่ม
79. โรงเรียนคันทน์ยาว
80. โรงเรียนประชาสวิตยา
81. โรงเรียนวัชรพิชัย

82. โรงเรียนวัดนวลจันทร์
 83. โรงเรียนคลองกุ่ม
 84. โรงเรียนพิชัยพัฒนา
 22) สำนักงานเขตชนบุรี
 85. โรงเรียนวัดกัลยาณ
 86. โรงเรียนวัดราชคฤห์
 87. โรงเรียนวัดประภัสสราราม
 88. โรงเรียนกนัศทหาราราม
 89. โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต
 90. โรงเรียนวัดใหม่ยายนุ้ย
 91. โรงเรียนวัดราชวรินทร์
 92. โรงเรียนวัดบางสะแกนอก
 23) สำนักงานเขตคลองสาน
 93. โรงเรียนวัดทองเพ็ญ
 94. โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ
 95. โรงเรียนวัดทองนพคุณ
 24) สำนักงานเขตภาษีเจริญ
 96. โรงเรียนวัดจันทร์ประภัสสราราม
 97. โรงเรียนวัดอ่าแก้ว
 98. โรงเรียนวัดบุญยประดิษฐ์
 99. โรงเรียนวัดโคกอน
 100. โรงเรียนวัดมะพร้าวเคี้ย
 101. โรงเรียนบางไผ่
 102. โรงเรียนวัดตะล่อม
 103. โรงเรียนบางเชือกหนัง
 104. โรงเรียนวัดพรหมสุวรรณสามัคคี
 105. โรงเรียนบางแคเหนือ
 25) สำนักงานเขตบางขุนเทียน
 106. โรงเรียนวัดบางบอน
 107. โรงเรียนวัดท่าข้าม
 108. โรงเรียนคลองห้วยทราย
 109. โรงเรียนบ้านนายสี
 110. โรงเรียนวัดสะแกงาม
 111. โรงเรียนวัดบางกระบือ
 112. โรงเรียนวัดกำแพง
 113. โรงเรียนวัดกก
 114. โรงเรียนพรหมราษฎร์รังสรรค์
 115. โรงเรียนวัดเลา
 116. โรงเรียนวัดนินสุขาราม
 26) สำนักงานเขตจอมทอง
 117. โรงเรียนวัดนางนอง
 118. โรงเรียนวัดศาลาครีน
 119. โรงเรียนวัดบางประทุนนอก
 120. โรงเรียนวัดบางขุนเทียนนอก
 121. โรงเรียนวัดไทร
 27) สำนักงานเขตบางกอกน้อย
 122. โรงเรียนวัดบางขุนนท์
 123. โรงเรียนวัดวิเศษการ
 124. โรงเรียนวัดโพธิ์เรียง
 125. โรงเรียนวัดยางสุทธาราม
 126. โรงเรียนวัดบางเสาธง
 127. โรงเรียนวัดคงมูลเหล็ก
 28) สำนักงานเขตบางพลัด
 128. โรงเรียนวัดเปาโรหิตย์

129. โรงเรียนวัดเทพากร
 130. โรงเรียนวัดฉัตรแก้วจงกลณี
 131. โรงเรียนวัดบางพลัด
 132. โรงเรียนวัดคฤหบดี
 133. โรงเรียนวัดปฐมบุตรอิสรากรม
 29) สำนักงานเขตคลองชั้น
 134. โรงเรียนวัดไก่อเคี้ยว
 135. โรงเรียนวัดชัยพฤกษ์มาลา
 136. โรงเรียนชุมทางคลองชั้น
 137. โรงเรียนวัดโพธิ์
 138. โรงเรียนวัดมะกอก
 139. โรงเรียนวัดปากน้ำฝั่งเหนือ
 140. โรงเรียนวัดประสาธ
 141. โรงเรียนวัดรัชฎาธิฐา
 142. โรงเรียนวัดคลองชั้น
 143. โรงเรียนวัดช่างเหล็ก
 30) สำนักงานเขตบางกอกใหญ่
 144. โรงเรียนวัดราชสิทธิาราม
 145. โรงเรียนวัดประดู่เดิมลี
 146. โรงเรียนวัดกึกกวด
 31) สำนักงานเขตมีนบุรี
 147. โรงเรียนคลองสองคันนุ่น
 148. โรงเรียนคลองสาม
 149. โรงเรียนบางชัน
 150. โรงเรียนมีนขวาง
 151. โรงเรียนมีนบุรี
 152. โรงเรียนวัดคูบอน
 153. โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ
 154. โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์
 155. โรงเรียนวัดศรีสุก
 156. โรงเรียนวัดแสนสุข
 157. โรงเรียนวัดใหม่ลำนากแขวง
 158. โรงเรียนศาลาดู
 159. โรงเรียนสุเหร่าบางชัน
 160. โรงเรียนสุเหร่าสามวา
 161. โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ
 32) สำนักงานเขตลาดกระบัง
 162. โรงเรียนวัดลาดกระบัง
 163. โรงเรียนวัดสังฆราชา
 164. โรงเรียนวัดบ้านรุ่ง
 165. โรงเรียนวัดพลมานีย์
 166. โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา
 167. โรงเรียนวัดปลูกศรัทธา
 168. โรงเรียนวัดมีงบัว
 169. โรงเรียนวัดลานบุญ
 170. โรงเรียนวัดปากมีง
 171. โรงเรียนเคหะชุมชนลาดกระบัง
 33) สำนักงานเขตหนองจอก
 172. โรงเรียนสุเหร่าหะยีมีนา
 173. โรงเรียนหนองจอกพิทยานุสรณ์
 174. โรงเรียนสุเหร่าศาลาแดง
 175. โรงเรียนสุเหร่าใหม่
 176. โรงเรียนสามแยกท่าไช้
 177. โรงเรียนบ้านเจียรคียบ
 178. โรงเรียนวัดทรัพย์สโมสร
 179. โรงเรียนอิสลามลำไทร
 180. โรงเรียนกักกีนรเศรษฐ

181. โรงเรียนบ้านลำต้นกล้วย
182. โรงเรียนลำเจ็ย
183. โรงเรียนสุเหร่าสนามกลางลำ
184. โรงเรียนวัดใหม่กระทุ่มล้ม
185. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
186. โรงเรียนคลองสอง
187. โรงเรียนสุเหร่าลำแขก
188. โรงเรียนศิริวังวิทยาคาร
189. โรงเรียนวัดคูตะเภา

34) สำนักงานเขตราษฎร์บูรณะ

190. โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ
191. โรงเรียนวัดประเสริฐสุทธาวาส
192. โรงเรียนนาหลวง
193. โรงเรียนแจรงร้อน
194. โรงเรียนสามัคคีมารุง
195. โรงเรียน วัดทุ่งครุ (ฝั่งสายอนุสรณ์)

35) สำนักงานเขทหนองแขม

196. โรงเรียนวัดม่วง
197. โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
198. โรงเรียนประชาบำรุง
199. โรงเรียนบ้านขุนประเทศ

36) สำนักงานเขตห้วยขวาง

200. โรงเรียนสามเสนนอก
 201. โรงเรียนวิสุทธิศ
-

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา โดยในการวิจัยนี้จะมุ่งศึกษาใน
ขอบข่ายของการบริหารงานบุคคลใน 4 ด้านคือ

- 1) ด้านการจัดหาบุคลากร ประกอบด้วย การวางแผนกำลังคน การสรรหา การเลือกสรร การบรรจุแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- 2) ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ประกอบด้วย การปฐมนิเทศ การจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน การนิเทศงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การพิจารณาความดี-ความชอบ การโอน-การย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การจัดทำทะเบียนประวัติ การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ การจัดสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูล ชวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สภาพการปฏิบัติงานและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน
- 3) ด้านการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย การฝึกอบรม การศึกษาต่อ การศึกษาคูงาน การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 4) ด้านการไต่พบจากงาน ประกอบด้วย การโอน-การย้าย การลงโทษทางวินัย การลาออก การลดจำนวนบุคลากรลงงาน การเกษียณอายุ ทุพพลภาพ ถึงแก่กรรม

ตอนที่ 3 ปัญหาในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามนี้จะสมบูรณ์และมีค่ายิ่ง ถ้าได้รับความร่วมมือจากท่านอย่างยิ่ง ด้วยการตอบแบบสอบถามทุกตอน ทุกข้อ ให้ครบตามคำชี้แจง และตรงกับสภาพความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

** ผู้วิจัยขอรับคืนตามวัน เวลา ที่นัดหมาย**

* ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้*

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

 ชาย หญิง

2. อายุ

 21 - 30 ปี 31 - 40 ปี 41 - 50 ปี 51 - 60 ปี

3. สถานภาพสมรส

 โสด มีภรรยา สมรส หย่าหรือแยกกันอยู่

4. วุฒิการศึกษา

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรี

5. อายุราชการ

 5 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี 21 ปีขึ้นไป

6. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้

 ต่ำกว่า 1 ปี 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16-20 ปี 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนของท่าน โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ก) ด้านการจัดหาบุคลากร ข) ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร ค) ด้านการพัฒนาบุคลากร ง) ด้านการให้พินิจจากงาน คำถามแต่ละข้อจะมีคำตอบให้ท่านเลือกตอบ โดยให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงที่สุด และในคำถามบางข้ออาจจะระบุให้ท่านตอบได้มากกว่า 1 ข้อ ให้ท่านเลือกตอบเฉพาะข้อที่มีการปฏิบัติจริงในโรงเรียนของท่านเท่านั้น

ก) ด้านการจัดหาบุคลากร

1. ในการวางแผนความต้องการครูในโรงเรียนของท่าน ท่านคำนึงถึงความต้องการ

ในด้านใด มากที่สุด

จำนวนครู

คุณวุฒิ

สาขาวิชา

ความรู้ความสามารถ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ในการวางแผนความต้องการครูในโรงเรียนของท่าน ท่านได้กระทำตามความ

จำเป็นที่สำคัญตามข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เมื่อโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

เมื่อโรงเรียนต้องปรับปรุงขยายห้องเรียน

เมื่อโรงเรียนขาดครูหรือมีตำแหน่งว่าง

เมื่อต้องการคาดคะเนความต้องการในอนาคต

เมื่อต้องการได้ครูที่มีความรู้ความสามารถ

เมื่อต้องการปรับปรุงแก้ไขครูที่บกพร่องให้มีประสิทธิภาพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. โรงเรียนของท่านได้รับครูใหม่ ที่บรรจุมาด้วยวิธีการใดเป็นส่วนใหญ่

- สอบแข่งขัน ย้ายมาจากโรงเรียนอื่น
- โอนมาจากหน่วยงานอื่น โอนสับเปลี่ยน
- ขอครูช่วยราชการจากโรงเรียนอื่น

4. ส่วนใหญ่โรงเรียนของท่านได้รับครูใหม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียนหรือไม่

- ตรง
- ไม่ตรง

เพราะ.....

5. ในการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของครูบรรจุใหม่ในโรงเรียน ท่านได้ปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มอบหมายงานให้ทำตามความรู้ความสามารถและความเหมาะสม
- ชี้แจงนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนให้ทราบอย่างชัดเจน
- ชี้แนะ ให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงานอยู่เสมอ
- ช่วยครูใหม่ให้ได้เรียนรู้ระบบและวิธีการทำงานในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูใหม่อยู่ตลอดเวลา
- ให้ครูใหม่รายงานผลการปฏิบัติงานของตนเองเป็นระยะ ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ในการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของครูบรรจุใหม่ โรงเรียนของท่านมีหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างรัดกุมหรือไม่

- มี
- ไม่มี

เพราะ.....

ข) ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร

7. ในการปฐมนิเทศครูใหม่ โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ชี้แจงนโยบายการบริหารงานของโรงเรียน
- แจกเอกสารแนะนำโรงเรียนและคู่มือการปฏิบัติงาน
- ชี้แจงเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติงาน
- แนะนำครูใหม่ต่อที่ประชุมครู
- แนะนำครูใหม่ต่อหน้าแก่นักเรียน
- มอบหมายหน้าที่การงานให้ทำตามความรู้ความสามารถและความเหมาะสม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ในการจัดครูเข้าปฏิบัติงานในโรงเรียน ท่านมีวิธีการจัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารพิจารณาจัดเอง
- จัดให้ตามความสมัครใจของครู
- จัดให้ตามความต้องการของสายชั้นหรือกลุ่มวิชา
- ขอความเห็นจากที่ประชุมกรรมการบริหารโรงเรียน
- ขอความเห็นจากผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. การติดตามนิเทศงานหลังจากจัดครูเข้าปฏิบัติงานแล้ว ท่านได้ปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอยู่เสมอ
- ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเป็นระยะ ๆ
- ให้หลักเกณฑ์และแนวทางในการปฏิบัติงานแก่ครู
- ส่งเสริมครูให้มีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ยกย่องเชิดชูครูที่ปฏิบัติงานได้ผลดีต่อที่ประชุมครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ผู้ที่มีบทบาทมากที่สุดในการติดตามนิเทศงานครูใหม่ในโรงเรียนของท่านคือใคร

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร | <input type="checkbox"/> หัวหน้ากลุ่มวิชา |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้บริหาร | <input type="checkbox"/> หัวหน้าอาคาร |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าสายชั้น | <input type="checkbox"/> ครูอาวุโส |

11. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้บริหารทำบันทึกปริมาณงานและคุณภาพของงาน
- ให้ครูตอบแบบสอบถามตามรายการประเมิน
- ผู้บริหารประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจหลังจากเกิดเหตุการณ์สำคัญ ๆ
- ให้ครูประเมินผลงานซึ่งกันและกัน
- ให้ครูรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ
- ให้หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มวิชา หรือหัวหน้าอาคารเป็นผู้ประเมิน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านนำผลจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูไปใช้ประโยชน์ในด้านใดมากที่สุด

- การพิจารณาความดีความชอบ
- การพิจารณาโอน - ย้าย
- การเลื่อนตำแหน่ง
- การพัฒนาบุคลากร
- การให้ทุนจากตำแหน่งหน้าที่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของครู ท่านคำนึงถึงข้อใดเป็นสิ่งสำคัญ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พฤติกรรมการทำงานของครู
- ผลการปฏิบัติงานของครู
- สถิติตัวคน การมาทำงานและการกลับ
- การให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

- การปฏิบัติงานที่สนองนโยบายของโรงเรียน
- การปรับปรุงพัฒนาการสอนของครู
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาที่สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ในการพิจารณาความดีความชอบประจำปีของครู โรงเรียนของท่านมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาที่เป็นแบบฟอร์ม มาตรฐาน หรือไม่

- มี
- ไม่มี

เพราะ.....

15. ในการโอน - การย้ายครูในโรงเรียนของท่าน ท่านพิจารณาโดยดูจากความต้องการของใครเป็นหลักสำคัญที่สุด

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ครู | <input type="checkbox"/> ผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหาร | <input type="checkbox"/> เพื่อนร่วมงาน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

16. ครูใหม่ที่มาจากการโอน-การย้าย มักทำให้เกิดปัญหาในการจัดเข้าปฏิบัติงานหรือไม่

- ไม่มี
- มี

เพราะ.....

17. โรงเรียนมีส่วนช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสเลื่อนระดับ เลื่อนตำแหน่งอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เสนอข่าวสารข้อมูลการขอเลื่อนระดับและตำแหน่ง
- เสนอแนะและแนะนำการขอเลื่อนระดับและตำแหน่ง
- ให้คำรับรองและรายงานความสามารถของผู้ขอเลื่อนระดับและตำแหน่ง
- มีการฝึกงานเตรียมตัวให้กับครูที่ขอเลื่อนระดับและตำแหน่ง
- จัดวิทยากรมาให้ความรู้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ในการคัดเลือกครูเพื่อเลื่อนตำแหน่ง ท่านพิจารณาจากหลักเกณฑ์ใดเป็นส่วนสำคัญที่สุด

- คุณวุฒิ ประสบการณ์และความสามารถ
- ความอาวุโส การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. โรงเรียนของท่านได้มีการจัดทำและเก็บทะเบียนประวัติครูไว้ที่โรงเรียนหรือไม่

- จัดทำ
- ไม่ได้จัดทำ
- เพราะ.....

20. ท่านได้นำข้อมูลจากทะเบียนประวัติข้าราชการครูไปใช้ประโยชน์ในด้านใดมากที่สุด

- การพิจารณาความดีความชอบ
- การเลื่อนตำแหน่ง
- การโอน - การย้าย
- การพัฒนาบุคลากร
- การให้ทุนจากตำแหน่งหน้าที่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. โรงเรียนของท่านมีครูประพฤติผิดวินัยมากน้อยเพียงใด

- มาก ปานกลาง
- น้อย น้อยที่สุด
- ไม่มี

22. ท่านมีวิธีดำเนินการขึ้นต้นแก่ครูที่ประพฤติผิดวินัยอย่างไร

- วากล่าวตักเตือน
- พยายามไกลเกลี่ยรอมชอม
- ชี้นำข้อเสียหาอันเกิดแก่ตัวผู้กระทำผิด
- ตั้งกรรมการขึ้นสอบสวนสาเหตุ
- รายงานเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป
- งดพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ
- ไม่มอบหมายงานอื่นให้ทำนอกจากงานในหน้าที่
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. การประพาศิณิควินัยของครูในข้อใดที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนของท่านมากที่สุด

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> มาสายบ่อย | <input type="checkbox"/> มีเรื่องซู้สาว |
| <input type="checkbox"/> ลาหยุดบ่อย | <input type="checkbox"/> ชอบเล่นการพนัน |
| <input type="checkbox"/> ละทิ้งหน้าที่ | <input type="checkbox"/> ดื่มสุราในเวลางาน |
| <input type="checkbox"/> ทะเลาะวิวาท | <input type="checkbox"/> ชอบแสดงพฤติกรรมก้าวร้าว |
| <input type="checkbox"/> หุจริต | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

24. โรงเรียนของท่านได้มีส่วนช่วยเหลือคานสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลแก่ครูนอกเหนือจากที่ได้รับจากทางราชการมากน้อยเพียงใด

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มาก | <input type="checkbox"/> ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> น้อย | <input type="checkbox"/> น้อยที่สุด |
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | |

25. สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลคานใดบ้างที่โรงเรียนจัดให้ครู (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จัดที่พักอาศัยให้
- จัดตั้งกองทุนเงินกู้ฉุกเฉิน
- การจัดจำหน่ายสินค้าราคาถูก
- การจัดสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน
- จัดบริการตรวจสุขภาพร่างกายประจำปีตามนโยบายของ กทม.
- การมอบรางวัล เครื่องหมายหรือประกาศเกียรติคุณ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. ในการบำรุงขวัญและกำลังใจของครูในโรงเรียนของท่าน วิธีที่ท่านเลือกใช้มากที่สุดคือข้อใด

- พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างเป็นธรรม
- มอบงานอย่างทั่วถึงและตรงกับความสามารถของครู
- จัดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่สะดวกสบายให้ครู
- สนับสนุนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของครู
- สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ใต้บังคับบัญชา

- การจัดการด้านสวัสดิการที่ดี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. โรงเรียนของท่านได้มีการจัดสภาพเสริมการปฏิบัติงานและความปลอดภัยให้กับครูอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีห้องพักครูและโต๊ะเก้าอี้ครูที่มีสภาพดีอย่างเพียงพอ
- มีห้องกิจกรรมพิเศษพร้อมวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ
- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างพร้อมเพรียง
- จัดบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม
- จัดบริการไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่มและโทรศัพท์อย่างทั่วถึง
- มีระบบการติดต่อสื่อสารด้านเครื่องเสียงภายในโรงเรียนดี
- มีการจัดเวรเฝ้าประตูโรงเรียนเพื่อดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยแก่ครู
- ทำรั้วและประตูโรงเรียนให้มีรั้วรอบขอบชิด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. การบำรุงรักษาบุคลากรครูในข้อใดที่ท่านปฏิบัติแล้วเกิดผลคืออย่างมากต่อการบริหารงาน
บุคคลในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูอยู่เสมอ
- จัดลำดับความอาวุโสของบุคลากรไว้อย่างมีระบบ
- ให้มีการเคารพอาวุโสซึ่งกันและกัน
- การออกคำสั่งให้ครูปฏิบัติงานกระทำอย่างมีระบบ
- ชี้แนะการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง เมื่อมีปัญหาเป็นการเฉพาะ
- มีการวางกล่าวถึงการประพฤติดิของครูในที่ประชุมครู เพื่อให้รู้ทั่วกัน
- ให้ความสำคัญในการพิจารณาความดีความชอบ
- ให้ความสำคัญในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งเลื่อนระดับ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค) ด้านการพัฒนาบุคลากร

29. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้มีการพัฒนาตนเองในด้านใดเป็นส่วนใหญ่

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การเข้ารับการอบรม
- การทำผลงานทางวิชาการ
- การศึกษาต่อเพิ่มเติม
- การเขียนบทความทางวิชาการ
- ค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง
- การเขียนหนังสือเอกสารประกอบการเรียน
- การสร้างสื่อการสอน
- การสร้างแบบฝึกหัดหรือแบบฝึกหัดประกอบบทเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ครูในโรงเรียนของท่านส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาบุคลากรในด้านใดมากที่สุด

- การฝึกอบรม
- การสัมมนา
- การศึกษาต่อ
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- การศึกษาดูงาน

31. การพัฒนาบุคลากรของครูในด้านต่าง ๆ นั้นท่านเห็นว่าด้านใดได้ผลดี และเกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนมากที่สุด

- การฝึกอบรม
- การสัมมนา
- การศึกษาต่อ
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ
- การศึกษาดูงาน

32. ครูที่กลับจากการไปพัฒนาบุคลากรมาแล้วโรงเรียนใดจัดให้มีการรายงานผลอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- รายงานเป็นลายลักษณ์อักษร
- รายงานต่อที่ประชุมครูด้วยวาจา
- รายงานต่อผู้บริหารด้วยวาจา
- ไม่มีการรายงานผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

33. โรงเรียนของท่านได้มีการสำรวจความต้องการที่จะไปพัฒนาบุคลากรของครูหรือไม่

- สำรวจ
- ไม่ได้สำรวจ

เพราะ.....

34. การไปพัฒนาบุคลากรของครูในค่านใดที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมากที่สุด

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การไปฝึกอบรม | <input type="checkbox"/> การไปสัมมนา |
| <input type="checkbox"/> การไปศึกษาต่อ | <input type="checkbox"/> การไปประชุมเชิงปฏิบัติการ |
| <input type="checkbox"/> การไปศึกษาดูงาน | |

35. ครูที่ได้รับการพัฒนาบุคลากรแล้ว โรงเรียนใดดำเนินการเพื่อใช้ประโยชน์อย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
- มอบหมายหน้าที่การงานให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ
- เปิดโอกาสและสนับสนุนให้ครูได้ทำงานตามความรู้ความสามารถ
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ทำผลงาน งานวิจัย หรือโครงการต่าง ๆ
- ไม่ได้มอบหมายหรือให้โอกาส นอกจากงานสอนปกติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ง) ด้านการให้พจนจากงาน

36. ในระยะเวลาที่ท่านเป็นผู้บริหารโรงเรียนนี้ ครูในโรงเรียนของท่านมีการพ้นจากตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียนนี้โดยวิธีใดมากที่สุด

- พ้น ตามความถนัดและความเหมาะสม
- ไล่เลื่อนตำแหน่ง
- พ้นตามวาระ
- การโอน - การย้าย
- การถูกลงโทษทางวินัย
- เกษียณอายุ
- ลาออก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

37. ในการโอนหรือย้ายไปของครู โรงเรียนได้มีส่วนช่วยดำเนินการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แนะนำขั้นตอนการโอน - การย้าย
- ติดต่อเรื่องโอน - ย้ายให้
- เสนอเรื่องให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณา
- ไม่ได้ช่วยเพราะเป็นหน้าที่ของผู้โอน - ย้าย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. โรงเรียนของท่านได้ทำการสำรวจความต้องการของครู เนื่องจากการโอน - การย้าย การลาออกในแต่ละปีหรือไม่

- สำรวจ
 - ไม่ได้สำรวจ
- เพราะ.....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความเป็นปัญหาเกี่ยวกับประเด็นปัญหา
ที่เกิดขึ้นในโรงเรียนของท่านอย่างเป็นจริงโดยมีเกณฑ์ดังนี้

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|
| - ถ้าระดับปัญหามีมากที่สุด | ให้ขีดในช่อง มากที่สุด | ซึ่งมีระดับคะแนน 5 คะแนน |
| - ถ้าระดับปัญหามีมาก | ให้ขีดในช่อง มาก | ซึ่งมีระดับคะแนน 4 คะแนน |
| - ถ้าระดับปัญหามีปานกลาง | ให้ขีดในช่อง ปานกลาง | ซึ่งมีระดับคะแนน 3 คะแนน |
| - ถ้าระดับปัญหามีน้อย | ให้ขีดในช่อง น้อย | ซึ่งมีระดับคะแนน 2 คะแนน |
| - ถ้าระดับปัญหามีน้อยที่สุด
หรือไม่มีเลย | ให้ขีดในช่อง น้อยที่สุด
หรือไม่มี | ซึ่งมีระดับคะแนน 1 คะแนน |

ประเด็นปัญหา	ระดับความเป็นปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มี
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
ก. <u>ปัญหาด้านการจัดการบุคลากร</u>					
1. โรงเรียนไม่มีระบบการเก็บรวบรวม ข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผน กำลังคน.....					
2. โรงเรียนไม่ได้รับความร่วมมือจาก ครูในการให้ข้อมูลที่จำเป็นในการ วางแผนกำลังคน.....					
3. ใต้ครูจำนวนไม่เพียงพอกับความ ต้องการ.....					
4. ใต้ครูมาลาช้าไม่ทันความต้องการ.....					

ประเด็นปัญหา	ระดับความเป็นปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
5. ใดครูที่มีคุณวุฒิไม่ตรงตามความต้องการ.....					
6. ใดครูเกินความต้องการในบางสาขาวิชา.....					
7. ครูใหม่ไม่ได้รับความเป็นธรรมในการบรรจุแต่งตั้ง.....					
8. ครูใหม่ที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประพฤติและปฏิบัติตนไม่เหมาะสม.....					
ข. ปัญหาด้านการบำรุงรักษาบุคลากร					
9. ครูใหม่ไม่ได้รับการแนะนำและมอบหมายงานที่ชัดเจนและยุติธรรม.....					
10. การจัดครูเข้าปฏิบัติงานทำได้ยากเนื่องจากคุณสมบัติไม่ตรงตามความต้องการ.....					
11. การนิเทศงานมักไม่ได้รับความร่วมมือและการยอมรับจากครู.....					
12. การประเมินผลการปฏิบัติงานมักไม่ได้รับความร่วมมือจากครู.....					
13. การเลื่อนตำแหน่งแต่ละครั้งมีครูที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ต้องการมากจนเกิดปัญหาในการพิจารณาคัดเลือก.....					

ประเด็นปัญหา	ระดับความเป็นปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
14. ครูไม่พอใจผลการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ 2 ชั้นประจำปี.....					
15. ครูขอโอน-ย้ายกันมากในแต่ละปี.....					
16. ครูขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน.....					
17. ครูขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน.....					
18. ครูกระทำผิดวินัยถึงขั้นถูกพิจารณาลงโทษทางวินัย.....					
19. ครูได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ล้าช้าไม่สะดวกและเหมาะสมตามที่ควรจะได้รับ.....					
20. โรงเรียนขาดข้อมูลประวัติข้าราชการครูที่จะนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล.....					
21. โรงเรียนขาดเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครู.....					
22. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริเวณไม่เหมาะสมและปลอดภัยสำหรับการปฏิบัติงานของครู.....					

ประเด็นปัญหา	ระดับความเป็นปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
23. โรงเรียนมักทำล่าช้าหรือละเลยในการขอเลื่อนระดับ เลื่อนตำแหน่งประจำปีของครู.....					
24. โรงเรียนขาดครูเนื่องจากครูถูกยืมตัวไปช่วยราชการ.....					
25. ครูต้องขาดสอนเนื่องจากต้องไปรวมกิจกรรมพิเศษอื่นนอกโรงเรียนตามนโยบายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษา					
27. ครูมีปัญหาขัดแย้งกันจนทำให้เกิดผลกระทบต่อการบริหารงาน.....					
ค. ปัญหาด้านการพัฒนาบุคลากร					
28. ครูขาดความสนใจ ในการพัฒนาตนเอง.....					
29. ครูไม่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนาหรือดูงาน.....					
30. ครูไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนาหรือดูงานกันมาก ทำให้ครูขาด.....					
31. ครูที่ได้รับการพัฒนาแล้วไม่นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เป็นประโยชน์.....					
32. ครูไม่เห็นความสำคัญของการสร้างผลงานทางวิชาการ.....					
33. โรงเรียนขาดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถที่จะมาพัฒนาบุคลากร.....					
34. โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร.....					

ประเด็นปัญหา	ระดับความเป็นปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
35. โรงเรียนไม่ได้รับความสนใจและความร่วมมือจากครูในการเข้ารับการอบรม.....					
36. โรงเรียนส่งเสริมและให้ความสนใจกิจกรรมด้านอื่นมากกว่าด้านพัฒนาบุคลากร.....					
37. โรงเรียนไม่มีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรที่แน่นอน.....					
38. โปรแกรมการฝึกอบรมหรือสัมมนาไม่ตรงกับความต้องการของโรงเรียน.....					
ง. <u>ปัญหาด้านการให้พินจากงาน</u>					
39. ครูไม่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาโอน - ย้าย.....					
40. ครูไม่ได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือจากโรงเรียนในกรณีที่มีความจำเป็นต้องขอโอน - ย้าย.....					
41. ครูขอโอน - ย้ายเนื่องจากมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนครูหรือผู้บริหาร.....					
42. ครูขอลาออกเนื่องจากมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนครูหรือผู้บริหาร.....					
43. ครูต้องพ้นจากตำแหน่งหน้าที่ เนื่องจากถูกลงโทษทางวินัย.....					
44. ครูไม่ได้รับความเป็นธรรมในการพิจารณาโทษทางวินัยที่ให้พินจากตำแหน่งหน้าที่.....					

ประเด็นปัญหา	ระดับความเป็นปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
45. ครูไม่ได้รับการแนะนำและช่วยเหลือจากโรงเรียนในการพ้นจากตำแหน่งหน้าที่.....					
46. การขาดความเข้าใจและความผูกพันอันดีระหว่างโรงเรียนกับครูที่พ้นจากตำแหน่งหน้าที่.....					

ประวัติผู้วิจัย

นายสิทธิชัย ลีวเวหา เกิดเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2499 ภูมิลำเนาเดิม
 อยู่ที่บ้านเลขที่ 12 หมู่ที่ 1 ตำบลบางแก้วฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม สำเร็จ
 การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (เอกซวิวิทยา)
 เมื่อปี พ.ศ.2525 และสำเร็จ ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา-
 ธิราช (สาขามหาวิทยาลัย) เมื่อปี พ.ศ.2526 เริ่มเข้ารับราชการเมื่อ พ.ศ.2522 ที่
 โรงเรียนวัดบางปะกอก เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร ปัจจุบันดำรงตำแหน่งเจ้าหน้าที่
 บริหารการศึกษา 5 ผู้ช่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร เข้าศึกษาใน
 ระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ประสบการณ์ เป็นครูอาสาสมัครของคณะ
 ครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปสอนภาษาไทยและวัฒนธรรมไทยแก่เด็กไทยในอเมริกา
 ที่วัดไทยลอสแอนเจลิส รัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา (Wat Thai of Los Angeles,
 California, U.S.A.) เมื่อปี 2531