

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดากับความสามารถทางสังคมของเด็กอายุ 4 ปี ในกรุงเทพมหานคร รวมทั้งศึกษาเปรียบเทียบความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูกับความสามารถทางสังคมของเด็ก จำแนกตามเพศ

สมมติฐานในการวิจัย

1. ความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดา มีความสัมพันธ์กับความสามารถทางสังคมของเด็กอายุ 4 ปี ในทางบวก
2. บิดามารดาที่มีความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูสูง เด็กชาย จะมีความสามารถทางสังคมสูงกว่าเด็กหญิง
3. บิดามารดาที่มีความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูต่ำ เด็กชาย จะมีความสามารถทางสังคมต่ำกว่าเด็กหญิง

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ของโรงเรียนสหศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2537 ซึ่งสุ่มมาได้ 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก โรงเรียนอนุบาลสามเสน โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง จำนวน 60 คน เป็นเด็กชาย 30 คน เด็กหญิง 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู
3. แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมความสามารถทางสังคม
4. เครื่องเล่นเทพชนิดเสียบหูฟังได้ทีละ 2 คน ใช้เป็นเครื่องมือให้สัญญาณสำหรับผู้สังเกต 2 คน
5. เทปบันทึกสัญญาณการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมแบบช่วงเวลาทั้งหมด 160 ช่วงเวลารวม 80 นาที

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ติดต่อขอความร่วมมือในการทำวิจัยจาก โรงเรียนอนุบาลวัดปรีณายก โรงเรียนอนุบาลสามเสน โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
2. นำแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู ไปให้ครูประจำชั้นของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แจกแบบสอบถามไปยังบิดาและมารดาของเด็ก
3. ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ทำการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมความสามารถทางสังคมของเด็ก

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยนำข้อมูลไปวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS/PC⁺ (Statistic Package for Social Science Version/ Personal Computer Plus) โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. หาค่ามัธยัม เลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดา
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของบิดากับมารดา โดยใช้วิธีวิเคราะห์ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)
3. หาค่ามัธยัม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถทางสังคม จำนวนกตามหัวข้อความสนใจ การกล้าแสดงออก การให้ความร่วมมือ การมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน และทดสอบความแตกต่างของค่ามัธยัม เลขคณิตของความสามารถทางสังคม ของเด็กชายและเด็กหญิงโดยใช้สถิติที
4. หาคะแนนความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา จากค่ารวมของผลต่างของความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดาในแต่ละข้อ
5. หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของบิดาและมารดา กับความสามารถทางสังคม ที่คิดเป็นร้อยละของจำนวนช่วงเวลาของพฤติกรรมแสดงความสามารถทางสังคม
6. หาคะแนนความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา มาเรียงตามลำดับ จากน้อยไปมากคือจากคะแนนความสอดคล้องทางความคิดเห็นสูง มายังคะแนนความสอดคล้องทางความคิดเห็นต่ำ

จากนั้นจึงแบ่งคะแนนความสอดคล้องทางความคิดเห็นออกเป็นควอไทล์ที่ 1 และควอไทล์ที่ 4

โดยควอไทล์ที่ 1 เป็นกลุ่มที่มีความสอดคล้องทางความคิดเห็นสูง คือกลุ่มที่มีค่าคะแนนความสอดคล้องทางความคิดเห็นเท่ากับหรือน้อยกว่า 39

ควอไทล์ที่ 4 เป็นกลุ่มที่มีความสอดคล้องทางความคิดเห็นต่ำ คือกลุ่มที่มีค่าคะแนนความสอดคล้องทางความคิดเห็นเท่ากับหรือมากกว่า 86

7. หาค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถทางสังคมจำแนกตามเพศของเด็ก และกลุ่มของบิดามารดาที่มีความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูสูงและต่ำ

8. วิเคราะห์ความแตกต่างของความสามารถทางสังคมของเด็ก จำแนกตามคะแนนความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาสูงและต่ำ และเพศของเด็ก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ทาง (Two-Way Analysis of Variance)

ผลการวิจัย

1. ความสอดคล้องทางความคิดเห็นของบิดามารดาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสามารถทางสังคมของเด็กอายุ 4 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ($r=0.46$, $P < .001$)

2. เด็กชายมีความสามารถทางสังคมไม่แตกต่างจากเด็กหญิง ทั้งในกลุ่มที่บิดามารดา มีความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูสูงและต่ำ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรศึกษาความสอดคล้องทางความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา โดยศึกษาถึงความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่น ๆ เช่น การควบคุมตนเอง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ควรศึกษาความสามารถทางสังคม โดยศึกษาถึงความสัมพันธ์กับตัวแปรอื่น ๆ เช่น การศึกษา รายได้ของบิดามารดา
3. ควรมีการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มตัวอย่างหลาย ๆ วัย เช่น เด็กก่อนวัยเรียน เด็กวัยเรียน เด็กวัยรุ่น เป็นต้น เพื่อทราบแนวโน้มของพัฒนาการในด้านความสามารถทางสังคม และทราบความเปลี่ยนแปลงของความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดาเมื่อเด็กมีอายุเปลี่ยนแปลงไป
4. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีข้อจำกัดเนื่องจากศึกษากลุ่มตัวอย่างในเขตกรุงเทพมหานคร เท่านั้น จึงเป็นที่น่าสนใจว่าในสังคมต่างจังหวัด บิดามารดาจะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูและความสามารถทางสังคมของเด็กแตกต่างไปจากนี้หรือไม่ ดังนั้นจึงควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในกลุ่มประชากรที่อยู่ในต่างจังหวัดด้วย
5. ในการศึกษาความสามารถทางสังคมครั้งต่อไป นอกจากจะใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมแล้ว ควรจะศึกษาด้วยวิธีอื่น ๆ ด้วย เช่น วิธีสังคมมิติ วิธีประเมินแบบสอบถามความสามารถทางสังคมของเด็ก