

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้ คือ

1. แยกแบบสอบถามเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาครูที่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร และกลุ่มนักศึกษาครูที่ไม่ได้อ่าน

2. นำข้อมูลของแต่ละกลุ่มมาวิเคราะห์และแปลข้อมูลจากแบบสอบถามเพื่อทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติ คือ แจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 ส่วนแบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามทั้งหมด โดยแยกเป็นเพศชายและเพศหญิง และข้อมูลสำหรับผู้อ่านและไม่อ่านเรื่องเพศศึกษา โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้คือ

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพภาพส่วนตัวและภูมิหลังของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (ดังปรากฏในตารางที่ 1-9)

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครูในสภวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ จำแนกตามกลุ่มนักศึกษาที่อ่านและไม่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (ดังปรากฏในตารางที่ 10-21)

ตอนที่ 3 วิเคราะห์ความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษาในด้านต่างๆ จากแบบสอบถามทั้งหมดก่อนและแยกเป็นเพศหญิงและเพศชาย แล้วจึงแยกกลุ่มผู้ที่อ่านและไม่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร โดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำตอบแต่ละข้อ และประเมินค่าโดยตีความหมายดังนี้ คือ

4.6 - 5.0	มากที่สุด
3.6 - 4.5	มาก
2.6 - 3.5	ปานกลาง
1.6 - 2.5	น้อย
1.0 - 1.5	น้อยที่สุด

และหาค่าความแตกต่างของกลุ่มนักศึกษาครูที่อ่านและไม่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร และกลุ่มนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย โดยการหาค่า t-test (ดังปรากฏในตารางที่ 22-25)

#### 4. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอในรูปแบบตาราง และคำบรรยายประกอบ

##### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่แจกให้กับนักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 588 ชุด ได้รับกลับคืนมา 529 ชุด คิดเป็นร้อยละ 89.97 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวและภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตารางที่ 1-9)

สถานภาพส่วนตัว

ตารางที่ 1 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านและไม่ได้อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร จำแนกตามเพศ

	ชาย		หญิง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษาที่อ่าน	122	80.3	295	78.2
นักศึกษาที่ไม่อ่าน	30	19.7	82	21.8
รวม	152	100	377	100

จากการถามเรื่องเพศของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ปรากฏว่าในจำนวนนักศึกษาชาย จำนวน 152 คน มีที่อ่านเรื่องเพศศึกษา ร้อยละ 80.3 จำนวนที่ไม่อ่าน ร้อยละ 19.7 และในจำนวนนักศึกษาหญิง 377 คน มีจำนวนที่อ่านเรื่องเพศศึกษา ร้อยละ 78.2 จำนวนที่ไม่อ่าน ร้อยละ 21.8 ตามลำดับ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านและไม่ได้อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	นักศึกษาที่อ่าน		นักศึกษาที่ไม่ได้อ่าน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
17 - 19	132	31.7	54	48.2	186	35.2
20 - 22	206	49.4	46	41.1	252	47.6
23 - 25	47	11.3	5	4.5	52	9.8
> 25	14	3.4	1	6.7	15	2.8
ไม่ระบุ	18	4.3	6	5.4	24	4.5
รวม	417	100	112	100	529	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุ 20-22 ปี มากที่สุด ร้อยละ 47.6 รองลงมาคือ ผู้ที่มีอายุ 17-19 ปี ร้อยละ 35.2 ในจำนวนนี้ปรากฏว่า นักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารเรื่องเพศศึกษานั้น ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอายุ 20-22 ปี ร้อยละ 49.4 รองลงมาคือ ผู้ที่มีอายุ 17-19 ปี ร้อยละ 31.7 ในขณะที่ผู้ที่ไม่ได้อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารส่วนใหญ่มีอายุ 17-19 ปี ร้อยละ 48.2 รองลงมาอายุ 20-22 ปี ร้อยละ 41.1

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาครูที่อ่านและไม่ได้อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร  
จำแนกตามที่พักอาศัย

ที่พักอาศัยปัจจุบัน	นักศึกษาที่อ่าน		นักศึกษาที่ไม่ได้อ่าน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เขตเมือง กทม.	265	63.5	59	52.7	324	61.2
เขตชานเมือง กทม.	103	24.7	30	26.8	133	25.1
ในเมืองนอกเขต กทม.	44	10.6	21	18.8	65	12.2
ไม่ระบุ	5	1.2	2	1.8	7	1.3
รวม	417	100	112	100	529	100

จากการถามถึงที่พักอาศัยปัจจุบัน พบว่า ส่วนใหญ่นักศึกษาครูทั้งหมดพักในเขตเมือง กทม. ร้อยละ 61.2 รองลงมาคือ ผู้ที่พักในเขตชานเมือง กทม. ร้อยละ 25.1 ในจำนวนนี้ พบว่า นักศึกษาที่อ่านและไม้อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารส่วนใหญ่พักอาศัยในเขตเมือง กทม. ร้อยละ 63.5 และร้อยละ 52.7 รองลงมาเป็นนักศึกษาที่พักในเขตชานเมือง กทม. ร้อยละ 24.7 และร้อยละ 26.8 ตามลำดับ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านและไม่ได้อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร จำแนกตามภูมิลำเนา

ภูมิลำเนา	นักศึกษาที่อ่าน		นักศึกษาที่ไม่ได้อ่าน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพฯ	185	44.4	58	51.8	243	45.9
ต่างจังหวัด	224	53.7	53	47.3	277	52.4
ไม่ระบุ	8	1.9	1	0.9	9	1.7
รวม	417	100	112	100	529	100

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ร้อยละ 52.4 รองลงมาคือ กทม. ร้อยละ 45.9 ในจำนวนนี้ นักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารเรื่องเพศศึกษามีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดมากที่สุด ร้อยละ 53.7 รองลงมาคือ กทม. ร้อยละ 44.4 ในขณะที่นักศึกษาที่ไม่ได้อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ใน กทม. มากที่สุด ร้อยละ 51.8 รองลงมาคือ ต่างจังหวัด ร้อยละ 47.3

ภูมิหลังของนักศึกษา

ตารางที่ 5 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านและไม่ได้อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครอบครัว

จำนวนสมาชิก ในครอบครัว	นักศึกษาที่อ่าน		นักศึกษาที่ไม่ได้อ่าน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2 คน	4	1.0	3	2.7	7	1.3
3 คน	22	5.3	7	6.3	29	5.5
4 คน	67	16.1	12	10.7	79	14.9
5 คน	109	26.1	30	26.8	139	26.3
6 คนขึ้นไป	207	49.6	59	52.7	266	50.3
รวม	417	100	112	100	529	100

จากตารางการถามถึงจำนวนสมาชิกในครอบครัว พบว่า ส่วนใหญ่ของนักศึกษาที่อ่านและไม้อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารเรื่องเพศศึกษา ส่วนใหญ่มีสมาชิกในครอบครัว 6 คน ขึ้นไป ร้อยละ 50.3 รองลงมาคือ 5 คน ร้อยละ 26.3 ดังตารางที่ 5

ในจำนวนนี้พบว่านักศึกษารับอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารส่วนใหญ่ ร้อยละ 49.6 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 6 คน ขึ้นไป รองลงมา ร้อยละ 26.1 เป็นนักศึกษาที่อ่านและไม้อ่านจำนวนสมาชิกในครอบครัว 5 คน ส่วนนักศึกษาครูที่ไม่ได้อ่านส่วนใหญ่ ร้อยละ 52.7 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 6 คน ขึ้นไป และรองลงมา ร้อยละ 26.8 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 5 คน ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 6 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านและไม่ได้อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร จำแนกตามรายได้ของบิดามารดาต่อเดือน

รายได้ของบิดามารดา	นักศึกษาที่อ่าน		นักศึกษาที่ไม่ได้อ่าน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 3,000 บาท	84	20.1	20	17.9	104	19.7
3,000-6,000 บาท	147	35.3	43	38.4	190	35.9
6,001-9,000 บาท	63	15.1	17	15.2	80	15.1
9,001-12,000 บาท	41	9.8	15	13.2	56	10.6
12,001-15,000 บาท	30	7.2	5	4.5	35	6.6
สูงกว่า 15,000 บาท	40	9.6	9	8.0	49	9.3
ไม่ระบุ	12	2.9	3	2.7	15	2.8
รวม	417	100	112	100	529	100

จากตารางที่ 6 พบว่า นักศึกษาครูที่อ่านและไม่อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 35.9 มีบิดามารดามีรายได้ระหว่าง 3,000-6,000 บาท รองลงมาจำนวนร้อยละ 19.7 คือผู้ที่มีบิดามารดามีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท

ในจำนวนนี้พบว่า นักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารส่วนใหญ่ ร้อยละ 35.3 เป็นผู้ที่มีบิดามารดามีรายได้ 3,000-6,000 บาทต่อเดือน รองลงมาคือผู้ที่มีบิดามารดามีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาทต่อเดือน ส่วนนักศึกษาที่ไม่อ่านส่วนใหญ่ ร้อยละ 38.4 เป็นผู้ที่มีบิดามารดามีรายได้ 3,000-6,000 บาทต่อเดือน รองลงมา ร้อยละ 17.9 คือผู้ที่มีบิดามารดามีรายได้ต่ำกว่า 3,000 บาท



ตารางที่ 7 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านและไม่ได้อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร จำแนกตามรายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครองและจากรายได้อื่นต่อเดือน

รายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครอง และจากรายได้อื่นต่อเดือน	นักศึกษาที่อ่าน		นักศึกษาที่ไม่ได้อ่าน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1,000 บาท	122	29.3	40	35.7	162	30.6
1,000-1,200 บาท	132	31.7	36	32.1	168	31.8
1,201-1,400 บาท	44	10.6	14	12.5	58	11.0
1,401-1,600 บาท	46	11.0	7	6.3	53	10.0
สูงกว่า 1,600 บาท	64	15.3	13	11.6	77	14.6
ไม่ระบุ	9	2.2	2	1.8	11	2.1
รวม	417	100	112	100	529	100

รายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครองและรายได้อื่นๆ นั้น พบว่า ส่วนใหญ่ักศึกษารับรายได้เดือนละ 1,000-1,200 บาท จำนวนมากที่สุด ร้อยละ 31.8 รองลงมาคือต่ำกว่า 1,000 บาท ร้อยละ 30.6 ในจำนวนนี้พบว่านักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารเรื่องเพศศึกษามีจำนวนมากมีรายได้ระหว่าง 1,000-1,200 บาท ร้อยละ 32.1 ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 8 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านและไม่ได้อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร จำแนกตามการศึกษาของบิดา

การศึกษาของบิดา	นักศึกษาที่อ่าน		นักศึกษาที่ไม่ได้อ่าน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ศึกษาเล่าเรียน	9	2.2	4	3.6	13	2.5
ประถมศึกษา	164	39.3	41	36.6	205	38.8
มัธยมศึกษา	109	26.1	30	26.8	139	26.3
อนุปริญญา	35	8.4	15	13.4	50	9.5
ปริญญาตรี	65	15.6	13	11.6	78	14.7
สูงกว่าปริญญาตรี	20	4.8	5	4.5	25	4.7
ไม่ระบุ	15	3.6	4	3.6	19	3.6
รวม	417	100	112	100	529	100

จากการสอบถามถึงการศึกษาของบิดา พบว่า นักศึกษาที่อ่านและไม่อ่านหนังสือพิมพ์ และนิตยสารเรื่องเพศศึกษา ส่วนใหญ่มีบิดาได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 38.8 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 26.3 ตามลำดับ ในจำนวนที่พบว่านักศึกษาครูที่อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารส่วนใหญ่บิดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวนร้อยละ 36.6 รองลงมาคือ จำนวนร้อยละ 26.8 บิดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 9 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านและไม่ได้อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร จำแนกตามการศึกษาของมารดา

การศึกษาของมารดา	นักศึกษาที่อ่าน		นักศึกษาที่ไม่ได้อ่าน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ศึกษาเล่าเรียน	16	3.8	5	4.5	21	4.0
ประถมศึกษา	226	54.2	48	42.9	274	51.8
มัธยมศึกษา	85	20.4	31	27.7	116	21.9
อนุปริญญา	44	10.6	14	12.5	58	11.0
ปริญญาตรี	7	1.7	4	3.6	11	2.1
สูงกว่าปริญญาตรี	13	3.1	3	2.7	16	3.0
ไม่ระบุ	15	3.6	4	3.6	19	3.6
รวม	417	100	112	100	529	100

จากการสอบถามถึงการศึกษาของมารดานักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่อ่านและไม่อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารเรื่องเพศศึกษาส่วนใหญ่มีมารดาได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 51.8 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 21.9 ตามลำดับ ในจำนวนที่พบว่า นักศึกษาครูที่อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารส่วนใหญ่มารดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ร้อยละ 54.2 และรองลงมาเป็นผู้ที่มารดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 20.4 ในขณะที่นักศึกษาที่ไม่ได้อ่านส่วนใหญ่ จำนวนร้อยละ 42.9 มารดามีการศึกษาระดับประถมศึกษา รองลงมาจำนวนร้อยละ 27.7 มารดามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ดังตารางที่ 8

ตอนที่ 2 การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเพศศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์  
(ตารางที่ 10-21)

ตารางที่ 10 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านเรื่องเพศศึกษา จำแนกตามประเภทของ  
สิ่งพิมพ์

ประเภทของสิ่งพิมพ์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือพิมพ์	72	47.4	169	44.8	241	45.6
นิตยสาร	78	51.3	204	54.1	282	53.3
ไม่ระบุชื่อ	2	1.3	4	1.1	6	1.1
รวม	152	100	377	100	529	100

จากการสอบถามนักศึกษาที่อ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารเรื่องเพศศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่อ่านจากนิตยสาร ร้อยละ 53.3 อ่านจากหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 45.6 ในจำนวนนี้ทั้งศึกษาชายและนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่จะอ่านนิตยสาร ร้อยละ 51.3 และ 54.1 อ่านจากหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 47.4 และ 44.8 ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 11 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครุที่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์ จำแนกตามชื่อหนังสือพิมพ์

ชื่อหนังสือพิมพ์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เดลินิวส์	47	60.2	80	44.4	127	49.2
ไทยรัฐ	26	33.3	82	45.6	108	41.9
ไม่ระบุชื่อ	5	6.4	18	10.0	23	8.9
รวม	78*	100	180*	100	258*	100

\*ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ถ้าพิจารณาถึงรายชื่อของหนังสือพิมพ์ พบว่า ส่วนใหญ่แล้วจะอ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์มากที่สุด ร้อยละ 49.2 รองลงมาคือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ร้อยละ 41.9 ในจำนวนนี้พบว่า ผู้อ่านหนังสือพิมพ์ที่เป็นเพศชายนิยมอ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์มากที่สุดคือ ร้อยละ 60.2 รองลงมาคือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ร้อยละ 33.3 ในขณะที่นักศึกษาหญิงอ่านหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด ร้อยละ 45.6 และรองลงมาอ่านหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ร้อยละ 44.4 ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 12 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากนิตยสาร จำแนกตาม  
ชื่อนิตยสาร

นิตยสาร	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดาราทภาพยนตร์	20	20.4	73	29.1	93	26.6
ใกล้หมอ	16	16.3	46	18.3	62	17.8
คู่สร้าง-คู่สม	10	10.2	14	5.6	24	6.9
ขวัญเรือน	2	2.0	21	8.4	23	6.6
ภาพยนตร์บันเทิง	2	2.0	19	7.6	21	6.0
ชีวิตจริง	5	5.1	7	2.8	12	3.4
นวลนาง	9	9.2	1	0.4	10	2.9
หญิงไทย	-	-	9	3.6	9	2.6
กุลสตรี	-	-	5	2.0	5	1.4
แปลก	-	-	5	2.0	5	1.4
ดิฉัน	-	-	4	1.6	4	1.1
แพรว	-	-	3	1.2	3	0.8
แมน	3	3.1	-	-	3	0.8
หนุ่มสาว	2	2.0	-	-	2	0.6
แม่และเด็ก	-	-	2	0.8	2	0.6
สาวสวย	-	-	2	0.8	2	0.6
ภาพยนตร์ไทย	6	6.1	2	0.8	8	2.3
สตรีสาร	-	-	2	0.8	2	0.6
ดิฉัน	-	-	2	0.8	2	0.6
บางกอก	3	3.1	-	-	3	0.8
หมอชาวบ้าน	4	4.1	3	1.2	7	2.0
เพลย์บอย	2	2.0	-	-	2	0.6
ไม่ระบุชื่อ	14	14.3	31	12.3	45	12.9
รวม	98*	100	251*	100	349*	100

\*ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากการสอบถามถึงนิตยสารที่อ่าน พบว่า นักศึกษาที่อ่านนิตยสารเรื่องเพศศึกษานั้น  
อ่านนิตยสารดาราทภาพยนตร์มากที่สุด ร้อยละ 26.6 รองลงมาคือ ใกล้หมอ ร้อยละ 17.8  
ในจำนวนนี้นักศึกษาเพศชายอ่านดาราทภาพยนตร์มากที่สุด ร้อยละ 20.4 รองลงมาคือ ใกล้หมอ  
ร้อยละ 16.3 ในขณะที่นักศึกษาหญิงจำนวนมากอ่านดาราทภาพยนตร์ ร้อยละ 29.1 รองลงมา  
คือ ใกล้หมอ ร้อยละ 18.3 ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 13 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านเรื่องเพศศึกษา จำแนกตามแหล่งที่มาของนิตยสารและหนังสือพิมพ์

แหล่งที่มา ของหนังสือพิมพ์	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ซื้อหามา	57	31.0	122	31.4	179	31.2
ยืมจากเพื่อน	42	22.8	84	21.6	126	22.0
ห้องสมุด	58	31.5	152	39.1	210	36.7
สโมสร	7	3.8	3	0.8	10	11.8
ร้านกาแฟ	17	9.2	15	3.9	32	5.6
อื่นๆ (บิดาซื้อให้อ่าน/ที่บ้าน ชายอ่านจากถุงกระดาษ)	3	1.6	13	3.3	16	2.8
รวม	184	100	389	100	573	100

จากการสอบถามเกี่ยวกับแหล่งที่มาของนิตยสารและหนังสือที่อ่าน พบว่า ส่วนใหญ่ของนักศึกษาครูที่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารได้จากการยืมจากห้องสมุด ร้อยละ 36.7 รองลงมาคือซื้อหามา ร้อยละ 31.2 ในจำนวนนี้ พบว่า นักศึกษาครูทั้งเพศชายและเพศหญิงอ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารโดยการยืมจากห้องสมุด ร้อยละ 31.5 และ 39.1 รองลงมาคือซื้อหามา ร้อยละ 31.0 และ 31.4 ตามลำดับ ดังตารางที่ 13



ตารางที่ 14 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์ จำแนกตามความสนใจต่อคอลัมน์ตอบปัญหาเรื่องเพศ

ความสนใจต่อคอลัมน์ ตอบปัญหาเพศ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สนใจ	97	79.5	216	73.2	313	75.0
ไม่สนใจ	21	17.2	76	25.8	97	23.3
ไม่ระบุ	4	3.3	3	1.0	7	1.7
รวม	122	100	295	100	417	100

จากการสอบถามถึงความสนใจต่อคอลัมน์เพศศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่ศึกษาทั้งเพศชายและหญิงสนใจอ่านคอลัมน์ตอบปัญหาเพศมากที่สุด ร้อยละ 15.0 นักศึกษาไม่สนใจอ่าน ร้อยละ 23.3 ดังตารางที่ 14



ตารางที่ 15 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่สนใจอ่านเรื่องเพศศึกษา

เหตุผลที่ทำให้สนใจ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นเรื่องที่ควรรู้ไว้	244	58.5
เป็นเรื่องที่มีประโยชน์	152	36.5
ไม่ระบุ	21	5.0
รวม	417	100

ส่วนเหตุผลที่ทำให้สนใจ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ นักศึกษาคิดว่าเป็นเรื่องควรรู้ ร้อยละ 58.5 รองลงมาคือเป็นเรื่องที่มีประโยชน์ ร้อยละ 36.5 ดังตารางที่ 15

ตารางที่ 16 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านเรื่องเพศศึกษา จำแนกตามความบ่อยของการอ่าน

ความบ่อยของการอ่าน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประจำ	22	18.0	20	6.8	42	10.1
ไม่ประจำ	100	82.0	275	93.2	375	89.9
รวม	122	100	295	100	417	100

สำหรับความถี่ในการอ่านเกี่ยวกับเพศศึกษา พบว่า นักศึกษาครูทั้งหญิงและชายส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับเพศศึกษาไม่เป็นประจำ ร้อยละ 89.9 นักศึกษาอ่านเป็นประจำ ร้อยละ 10.1 ดังตารางที่ 16

ตารางที่ 17 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านเรื่องเพศศึกษา จำแนกตามคอลัมน์ปัญหา เรื่องเพศศึกษาที่ชอบอ่าน

คอลัมน์ปัญหา เรื่องเพศ	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปัญหาการมีความสัมพันธ์ทางเพศ	75	22.0	108	16.8	183	18.6
ความรู้เกี่ยวกับระบบสืบพันธุ์	50	14.7	88	13.7	138	14.0
เพศชายและเพศหญิง						
การทำแท้ง	26	7.6	43	6.7	69	7.0
ความบกพร่องทางเพศ	52	15.2	68	10.6	120	12.2
สุขอนามัยทางเพศ	66	19.4	166	25.8	232	23.6
โรคต่างๆ และการป้องกัน	68	19.9	162	25.2	230	23.4
อื่นๆ	4	1.2	9	1.4	13	1.8
รวม	341*	100	644*	100	985*	100

\*ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากการถามถึงคอลัมน์ปัญหาเพศศึกษาที่อ่าน พบว่า นักศึกษาครูส่วนใหญ่อ่านคอลัมน์ สุขอนามัยทางเพศ ร้อยละ 23.4 รองลงมาคืออ่านโรคต่างๆและการป้องกัน ร้อยละ 23.6 และปัญหาการมีความสัมพันธ์ทางเพศ ร้อยละ 18.6 ในจำนวนนี้พบว่า นักศึกษาชายส่วนใหญ่อ่าน เรื่องปัญหาการมีความสัมพันธ์ทางเพศ ร้อยละ 22.0 รองลงมาคือเรื่องโรคต่างๆ และการป้องกัน ร้อยละ 19.9 และเรื่องสุขอนามัยทางเพศ ร้อยละ 19.4 ส่วนนักศึกษาหญิงส่วนใหญ่ ร้อยละ 25.8 อ่านเรื่องสุขอนามัยทางเพศมากที่สุด รองลงมาคือเรื่องโรคต่างๆ และการป้องกัน ร้อยละ 25.2 และเรื่องปัญหาการมีความสัมพันธ์ทางเพศ ร้อยละ 16.8 ดังตารางที่ 17

ตารางที่ 18 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านเรื่องเพศศึกษา จำแนกตามการนำความรู้ไปใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

การนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นำไปใช้ประโยชน์	79	64.8	143	48.5	222	53.2
ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์	41	33.6	147	49.8	188	45.1
ไม่ระบุ	2	1.6	5	1.7	7	1.7
รวม	122	100	295	100	417	100

จากการสอบถามถึงการนำความรู้เรื่องเพศไปใช้ในชีวิตประจำวัน พบว่า มีนักศึกษาครูส่วนใหญ่นำไปใช้ประโยชน์มากที่สุด ร้อยละ 53.2 และไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 45.1 ยกเว้นเพศหญิงที่ระบุว่าไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันมากที่สุด ร้อยละ 49.8 คือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 48.5 ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 19 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่อ่านเรื่องเพศศึกษา จำนวนตามการรับรู้เรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร

การรับรู้เรื่องเพศศึกษา จากหนังสือพิมพ์ และนิตยสาร	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความคิดจากบุคคลอื่น	46	25.7	150	38.3	196	34.3
ทัศนคติเกี่ยวกับเรื่องเพศ	65	36.3	144	36.7	209	36.6
ประสบการณ์ทางเพศ	60	33.5	81	20.7	141	24.7
ความรู้เรื่องการป้องกัน โรคต่างๆ	5	2.8	9	2.3	14	2.5
ลักษณะเรื่องการป้องกัน โรคต่างๆ ลักษณะทางเพศ						
ความผิดปกติทางเพศ	3	1.7	8	2.0	11	1.9
รวม	179*	100	392*	100	571*	100

\*ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

จากการสอบถามเรื่องการรับรู้เรื่องเพศจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร พบว่า ส่วนใหญ่ได้ทัศนคติเกี่ยวกับเพศมากที่สุด ร้อยละ 36.6 รองลงมาคือ ความคิดเห็นนอกจากบุคคลอื่นๆ ร้อยละ 34.3 ในจำนวนนี้นักศึกษาเพศชายได้ความรู้ในเรื่องทัศนคติที่เกี่ยวกับเพศมากที่สุด ร้อยละ 36.3 รองลงมาคือ ประสบการณ์ทางเพศ ร้อยละ 33.5 ในขณะที่นักศึกษาหญิงได้ความรู้เกี่ยวกับความคิดเห็นจากบุคคลอื่นๆมากที่สุด ร้อยละ 38.2 รองลงมาคือ ทัศนคติเกี่ยวกับเพศ ร้อยละ 36.7 ดังตารางที่ 19

ตารางที่ 20 จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่ได้นำข่าวสารเรื่องเพศศึกษาไปแนะนำผู้อื่น

การนำความรู้ไปแนะนำผู้อื่น	จำนวน	ร้อยละ
แนะนำ	263	63.1
ไม่ได้แนะนำ	152	36.4
ไม่ระบุ	2	0.5
รวม	417	100

ในด้านภานำข่าวสารไปแนะนำผู้อื่น พบว่า นักศึกษาครุส่วนใหญ่ นำเอาความรู้ที่ได้จากการอ่านเรื่องเพศศึกษาไปแนะนำผู้อื่น ร้อยละ 63.1 และไม่ได้แนะนำต่อผู้อื่น ร้อยละ 36.4 ดังตารางที่ 20

ตารางที่ 21 จำนวนร้อยละของนักศึกษาครูที่ไม่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร จำแนกตามสาเหตุที่ไม่อ่าน

สาเหตุที่ไม่อ่าน	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพราะเห็นว่าเป็นเรื่อง หยาบโลน ลามก อนาจาร	0	0.0	8	9.8	8	7.1
เพราะพ่อแม่ ผู้ปกครอง ไม่ให้อ่าน	2	6.7	1	1.2	3	2.7
เพราะไม่สนใจเห็นว่าเป็นเรื่องไร้สาระ	12	40.0	41	50.0	53	47.3
เพราะขัดกับศาสนา	1	3.3	2	2.4	3	2.7
เพราะที่บ้านไม่รับหนังสือพิมพ์	12	40.0	14	17.1	26	23.2
ไม่ระบุเหตุผล	3	10.0	16	19.5	19	17.0
รวม	30	100	82	100	112	100

จากสาเหตุของการไม่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารของนักศึกษาครู พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่เนื่องจากไม่สนใจว่าเป็นเรื่องไร้สาระ ร้อยละ 47.3 รองลงมาคือ เพราะที่บ้านไม่รับหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ร้อยละ 23.2 ในจำนวนนี้พบว่าเพศชายส่วนใหญ่ไม่อ่านเพราะไม่สนใจเห็นว่าเป็นเรื่องไร้สาระกับที่บ้านไม่รับหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ร้อยละ 40.0 เท่ากัน รองลงมาคือ พ่อแม่ผู้ปกครองไม่ให้อ่าน ร้อยละ 6.7 ในขณะที่เพศหญิงไม่อ่านเพราะไม่สนใจและเห็นว่าเป็นเรื่องไร้สาระ ร้อยละ 50.0 รองลงมาคืออื่นๆ แต่ไม่ระบุเหตุผล ร้อยละ 19.5 ดังตารางที่ 21

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษาของนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

(ตารางที่ 22 - ตารางที่ 25)

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็นด้านต่างๆ ต่อเรื่องเพศของนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ที่อ่านและไม่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร

ความคิดเห็น	นักศึกษาที่อ่าน N = 417		นักศึกษาที่ไม่อ่าน N = 112		รวม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
1. เด็กผู้ชายที่เสี่ยงแตกแสดงว่าเริ่มเป็นหนุ่มและผู้หญิงที่เริ่มมีประจำเดือนแสดงว่าเริ่มเป็นสาว	4.39 (มาก)	0.72	4.07 (มาก)	0.92	4.32 (มาก)	0.78
2. เรื่องเพศไม่ใช่เรื่องหยาบโหล่นที่ไม่ควรพูดถึง และการเห็นอวัยวะเพศไม่ใช่สิ่งที่แปลกไปกว่าอวัยวะอื่น	3.45 (ปานกลาง)	0.97	3.05 (ปานกลาง)	1.03	3.37 (ปานกลาง)	1.00
3. อวัยวะสืบพันธุ์และหน้าที่ของอวัยวะสืบพันธุ์ไม่ใช่เรื่องน่ารังเกียจที่จะกล่าวถึง	3.69 (มาก)	0.91	3.12 (ปานกลาง)	1.04	3.57 (ปานกลาง)	0.97
4. หญิงสาวที่เชื่อพรหมจารีชาติแสดงว่าผ่านการร่วมประเวณีแล้ว และถือว่าเป็นหญิงสาวที่ไม่บริสุทธิ์	2.58 (น้อย)	1.30	2.52 (น้อย)	1.23	2.57 (น้อย)	1.29
5. การมีความสัมพันธ์ทางเพศของชายหญิงก่อนการแต่งงานเป็นเรื่องเสียหาย	3.42 (ปานกลาง)	1.20	3.59 (ปานกลาง)	1.19	3.46 (ปานกลาง)	1.20
6. การตั้งครรภ์จะเกิดขึ้นต่อเมื่อเชื้ออสุจิของเพศชายผสมกับไข่ของเพศหญิงที่สุกแล้ว	4.37 (มาก)	0.92	4.14 (มาก)	0.94	4.32 (มาก)	0.92



ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็นด้านต่างๆ ต่อเรื่องเพศของนักศึกษาครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ที่อ่านและไม่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร (ต่อ)

ความคิดเห็น	นักศึกษาที่อ่าน N = 417		นักศึกษาที่ไม่อ่าน N = 112		รวม	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
7. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการผ่อนคลายความเครียดของอารมณ์เพศ	3.34 (ปานกลาง)	1.19	2.86 (ปานกลาง)	1.19	3.24 (ปานกลาง)	1.21
8. การคุมกำเนิดของหญิงส่วนมากใช้วิธีทานยาเม็ด และชายนิยมใช้ถุงยางอนามัย	3.92 (มาก)	1.02	3.53 (ปานกลาง)	1.18	3.83 (มาก)	1.06
9. ผู้หญิงที่ประจำเดือนหยุดหรือประจำเดือนขาดแสดงว่า ตั้งครรภ์	3.08 (ปานกลาง)	1.20	2.89 (ปานกลาง)	1.19	3.05 (ปานกลาง)	1.20
10. โรคเอดส์เป็นโรคที่เกิดจากการสำส่อนทางเพศ	3.82 (มาก)	1.12	3.65 (มาก)	1.14	3.78 (มาก)	1.13
11. กามโรคเป็นโรคที่สามารถรักษาให้หายได้เด็ดขาด	3.31 (ปานกลาง)	1.13	3.01 (ปานกลาง)	1.21	3.25 (ปานกลาง)	1.15
12. การป้องกันโรคที่เกิดจากความสัมพันธ์ทางเพศด้วยการไปหาหมอ	3.37 (มาก)	1.14	3.61 (มาก)	1.15	3.74 (มาก)	1.14
13. คนที่เป็นกามโรค ห้ามกินสาเก หัวหมู หูปลาดจลาม	3.99 (มาก)	0.95	3.12 (ปานกลาง)	1.17	3.81 (มาก)	1.06

จากตารางที่ 22 นักศึกษามีความคิดเห็นเรื่องเพศ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากเป็นจำนวน 6 รายการ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมีเท่ากัน 2 รายการ คือ ความคิดเห็นว่าเด็กผู้ชายที่เสี่ยงแต่แสดงว่าเริ่มเป็นหนุ่ม และเด็กผู้หญิงที่เริ่มมีประจำเดือนแสดงว่าเริ่มเป็นสาว (4.32) และความเข้าใจว่าการตั้งครรภ์จะเกิดขึ้นต่อเมื่อเชื้อสุมิจของเพศชายผสมกับไข่ของเพศหญิงที่สุกแล้ว (4.32) และที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความคิดเห็นเรื่องการป้องกันโรคที่เกิดจากความสัมพันธ์ทางเพศด้วยการไปหาหมอ (ค่าเฉลี่ย 3.74) ส่วนความคิดเห็นที่อยู่ในระดับน้อยคือความคิดเห็นเรื่องหญิงสาวที่เยื่อพรหมจารีขาดแสดงว่าผ่านการร่วมประเวณีแล้วและถือว่าเป็นหญิงสาวไม่บริสุทธิ์ (ค่าเฉลี่ย 2.57)

เมื่อพิจารณาตามผู้ที่อ่านและไม่อ่าน เรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร พบว่า นักศึกษาครูที่อ่านมีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในระดับมากเป็นจำนวน 7 รายการ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความคิดเห็นในเรื่องเด็กผู้ชายที่เสี่ยงแต่แสดงว่าเริ่มเป็นหนุ่ม และเด็กผู้หญิงที่เริ่มมีประจำเดือนแสดงว่าเริ่มเป็นสาว (4.39) และที่อยู่ในระดับน้อยมี 1 รายการ คือ ความคิดเห็นในเรื่องหญิงสาวที่เยื่อพรหมจารีขาดแสดงว่าผ่านการร่วมประเวณีแล้วและถือว่าเป็นหญิงสาวไม่บริสุทธิ์ (มีค่าเฉลี่ย 2.58)

ส่วนนักศึกษาคูที่ไม่อ่านมีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษาอยู่ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่ ที่พบอยู่ในระดับมากมีเป็นจำนวน 4 รายการ และมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความคิดเห็นเรื่องการตั้งครรภ์จะเกิดขึ้นต่อเมื่อเชื้อสุมิจของเพศชายผสมกับไข่ของเพศหญิงที่สุกแล้ว (ค่าเฉลี่ย 4.14) ซึ่งความคิดเห็นเรื่องนี้ นักศึกษาครูที่อ่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันแต่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคือ 4.37 ส่วนที่อยู่ในระดับน้อยมี 1 รายการ คือ ความคิดเห็นว่าหญิงสาวที่เยื่อพรหมจารีขาดแสดงว่าผ่านการร่วมประเวณีแล้วและถือว่าเป็นหญิงสาวไม่บริสุทธิ์ (ค่าเฉลี่ย 2.52) สำหรับนักศึกษาที่ไม่อ่านก็มีความคิดเห็นในเรื่องนี้อยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน แต่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคือ 2.58 ส่วนที่อยู่ในระดับปานกลางมีเป็นจำนวน 8 รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความคิดเห็นเรื่องการมีความสัมพันธ์ทางเพศของชายหญิงก่อนแต่งงานเป็นเรื่องเสียหาย (ค่าเฉลี่ย 3.59) ซึ่งความคิดเห็นในเรื่องนี้เป็นความคิดเห็นที่อยู่ในระดับปานกลางของนักศึกษาที่อ่านเช่นเดียวกัน แต่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าคือ 3.42



สำหรับความคิดเห็น เรื่องอวัยวะสืบพันธุ์และหน้าที่ของอวัยวะสืบพันธุ์ไม่ใช่ เรื่องน่า  
รังเกียจที่จะกล่าวถึง นักศึกษาครูที่อ่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก (3.69) แต่นักศึกษาที่ไม่  
อ่านจะมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (3.12) เช่นเดียวกับความคิดเห็น เรื่องคนที่ เป็น  
กามโรคห้ามกินสาเก หัวหมู หุปลาฉลาม ซึ่งนักศึกษาครูที่อ่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก  
(ค่าเฉลี่ย 3.99) แต่นักศึกษาที่ไม่อ่านมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.12)

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็นด้านต่างๆ ต่อ  
เรื่องเพศของนักศึกษาครูเพศหญิงและเพศชายในมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์

ความคิดเห็นเรื่องเพศ	นักศึกษาหญิง N=377		นักศึกษาชาย N=152	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
1. เด็กผู้ชายที่เสียงแตกแสดงว่าเริ่มเป็นหนุ่มและผู้หญิงที่เริ่มมีประจำเดือนแสดงว่าเริ่มเป็นสาว	4.30 (มาก)	0.78	4.35 (มาก)	0.79
2. เรื่องเพศไม่ใช่เรื่องหยาบโลนที่ไม่ควรพูดถึง และการเห็นอวัยวะเพศไม่ใช่สิ่งที่แปลกไปกว่าอวัยวะอื่น	3.26 (ปานกลาง)	0.96	3.67 (มาก)	1.06
3. อวัยวะสืบพันธุ์และหน้าที่ของอวัยวะสืบพันธุ์ไม่ใช่เรื่องน่ารังเกียจที่จะกล่าวถึง	3.48 (ปานกลาง)	0.95	3.81 (มาก)	1.00
4. หญิงสาวที่เชื่อพรหมจารีขาดแสดงว่าผ่านการร่วมประเวณีแล้ว และถือว่าเป็นหญิงสาวที่ไม่บริสุทธิ์	2.47 (น้อย)	1.25	2.87 (ปานกลาง)	1.37
5. การมีความสัมพันธ์ทางเพศของชายหญิงก่อนการแต่งงานเป็นเรื่องเสียหาย	3.55 (ปานกลาง)	1.16	3.22 (ปานกลาง)	1.29
6. การตั้งครรภ์จะเกิดขึ้นต่อเมื่อเชื้ออสุจิของเพศชายผสมกับไข่ของเพศหญิงที่สุกแล้ว	4.29 (มาก)	0.94	4.38 (มาก)	0.88
7. การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการผ่อนคลายความเครียดของอารมณ์เพศ	3.04 (ปานกลาง)	1.19	3.80 (มาก)	1.05

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยน้ำหนักและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงความคิดเห็นด้านต่างๆ ต่อเรื่องเพศของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์และพยาบาลในมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์ (ต่อ)

ความคิดเห็นเรื่องเพศ	นักศึกษาหญิง N=377		นักศึกษาชาย N=152	
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D
8. การคุมกำเนิดของหญิงส่วนมากใช้วิธีทานยาเม็ด และชายนิยมใช้ถุงยางอนามัย	3.76 (มาก)	1.09	4.05 (มาก)	0.97
9. ผู้หญิงที่ประจำเดือนหยุดหรือประจำเดือนขาดแสดงว่า ตั้งครรภ์	2.90 (ปานกลาง)	1.19	3.47 (ปานกลาง)	1.11
10. โรคเอดส์เป็นโรคที่เกิดจากการสำส่อนทางเพศ	3.75 (มาก)	1.17	3.88 (มาก)	1.02
11. กามโรคเป็นโรคที่สามารถรักษาให้หายได้เด็ดขาด	3.08 (ปานกลาง)	1.16	3.74 (มาก)	1.00
12. การป้องกันโรคที่เกิดจากความสัมพันธ์ทางเพศด้วยการไปหาหมอ	3.70 (มาก)	1.18	3.93 (มาก)	0.95
13. คนที่เป็นกามโรค ห้ามกินสาเก หัวหมู หนุปลานฉลาม	3.71 (มาก)	1.09	4.08 (มาก)	1.00

จากตารางที่ 23 นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษา อยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 6 รายการ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความคิดเห็นเรื่องเด็กผู้ชายที่เสี่ยงตกแสดงว่าเริ่มเป็นหนุ่ม และเด็กผู้หญิงที่เริ่มมีประจำเดือนแสดงว่าเริ่มเป็นสาว (ค่าเฉลี่ย 4.30) ส่วนความคิดเห็นที่อยู่ในระดับน้อยมี 1 รายการ คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับหญิงสาวที่เยื่อพรหมจารีขาดแสดงว่าผ่านการร่วมประเวณีแล้วและถือว่าเป็นหญิงสาวไม่บริสุทธิ์ (ค่าเฉลี่ย 2.47)

สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชายมีความคิดเห็นเรื่องเพศศึกษาอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ เช่นเดียวกัน แต่มีเป็นจำนวน 10 รายการ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เรื่องการตั้งครรภ์จะเกิดขึ้นต่อเมื่อเชื้อสperm ของเพศชายผสมกับไข่ของเพศหญิงที่สุกแล้ว (ค่าเฉลี่ย 4.38) ซึ่งนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์หญิงมีความคิดเห็นในระดับมากเช่นเดียวกันแต่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า คือ 4.29 ส่วนที่อยู่ในระดับปานกลางมี 3 รายการ ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความคิดเห็นเรื่องผู้หญิงที่ประจำเดือนหยุดหรือประจำเดือนขาดแสดงว่าตั้งครรภ์ (ค่าเฉลี่ย 3.47) และความคิดเห็นที่อยู่ในระดับปานกลางของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์หญิง แต่มีค่าเฉลี่ยน้อยกว่าคือ 2.90 และเป็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้คือ เรื่องเพศไม่ใช่เรื่องหยาบโลนที่ไม่ควรพูดถึงและการเห็นอวัยวะเพศไม่ใช่ว่าสิ่งแปลกไปกว่าอวัยวะอื่น เรื่องอวัยวะสืบพันธุ์และหน้าที่ของอวัยวะสืบพันธุ์ไม่ใช่ว่าเรื่องน่ารังเกียจที่จะกล่าวถึง เรื่องการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นการผ่อนคลายความของอารมณ์ เรื่องกามโรคเป็นโรคที่สามารถรักษาให้หายได้โดยเด็ดขาด เป็นความคิดเห็นที่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์หญิงมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง แต่เป็นเรื่องที่นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชายมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง หญิงสาวที่เชื่อพรหมจารีขาดแสดงว่าผ่านการร่วมประเวณีแล้ว และถือว่าเป็นหญิงสาวไม่บริสุทธิ์ เป็นความคิดเห็นที่อยู่ในระดับน้อยของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์หญิง (ค่าเฉลี่ย 2.47) แต่เป็นความคิดเห็นที่พบอยู่ในระดับปานกลางของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ชาย (ค่าเฉลี่ย 2.87)

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  $t$  ของความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษา  
ของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย

เพศ	ความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษา		$t$
	$\bar{X}$	S.D.	
นักศึกษาชาย	3.72	0.44	3.09**
นักศึกษาหญิง	3.57	0.49	
รวม	3.62	0.48	

\*\* $P < 0.01$

การทดสอบสมมติฐาน พบว่า ความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษาของนักศึกษาคณะเพศชาย และหญิงแตกต่างกัน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ หมายความว่า นักศึกษาคณะชายมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นมากกว่านักศึกษาหญิง ดังตารางที่ 24

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า  $t$  ของความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษา  
ของนักศึกษาครุที่อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร และนักศึกษา  
ที่ไม่ได้อ่าน

ประเภทของนักศึกษา	ความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษา		t
	$\bar{X}$	S.D.	
นักศึกษาที่อ่าน	3.68	0.47	5.56**
นักศึกษาที่ไม่ได้อ่าน	3.39	0.49	
รวม	3.62	0.48	

\*\*P < 0.01

การทดสอบสมมติฐาน นักศึกษาที่ไม่อ่านและอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสารเกี่ยวกับ  
เพศศึกษา พบว่า มีความคิดเห็นในเรื่องเพศศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
0.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ หมายความว่า นักศึกษาครุที่อ่านมีคะแนนเฉลี่ยของ  
ความคิดเห็นมากกว่านักศึกษาครุที่ไม่ได้อ่านเรื่องเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสาร ดัง  
ตารางที่ 25