



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็นตอน ดังนี้

ตอน 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา

ตอน 2 พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามการรับรู้ ของตนเองและผู้บริหารสถานศึกษา เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

ทั้ง 3 แบบ คือ

- 1.1 ผู้นำที่ยึดสถาบัน เป็นหลัก
- 1.2 ผู้นำที่ยึดบุคคล เป็นหลัก
- 1.3 ผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์ เป็นหลัก

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	0.00 - 0.49	หมายถึง	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ไม่มีการปฏิบัติหรือไม่ปรากฏให้เห็น
คะแนนเฉลี่ย	0.50 - 1.49	หมายถึง	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.00 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมากที่สุด

ส่วนคำถามที่มีใจความ เป็นนิเสธ การพิจารณาระดับคะแนนจะพิจารณา ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 0.40 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 0.50 - 1.49 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ มีการปฏิบัติให้เห็นน้อย

คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ มีการปฏิบัติหรือปรากฏให้เห็นน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.00 หมายถึง พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอ ไม่มีการปฏิบัติหรือไม่ปรากฏให้เห็น

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ตามการรับรู้ของคนเองและผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 3 แบบ ดังกล่าว

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายในการวิเคราะห์ ตอนที่ 2

- X_1 ใช้แทนค่าเฉลี่ยการรับรู้พฤติกรรมจากกลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- X_2 ใช้แทนค่าเฉลี่ยการรับรู้พฤติกรรมจากกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
- X_T ใช้แทนค่าเฉลี่ยการรับรู้พฤติกรรมรวมทั้งกลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาและกลุ่ม
ผู้บริหารสถานศึกษา
- S_1 ใช้แทนค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- S_2 ใช้แทนค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา
- S_T ใช้แทนค่า เบี่ยงเบนมาตรฐานรวมทั้งกลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและ
กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา

t คือค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาเปรียบเทียบการรับรู้ของกลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอและกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามเพศ อายุ ระยะเวลา
การดำรงตำแหน่งและวุฒิทางการศึกษา มีดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและ
วุฒิทางการศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบแบบ สอบถาม		หัวหน้าการประถมศึกษา		ผู้บริหารสถานศึกษา		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	48	100	284	91.90	332	93.00
	หญิง	-	-	25	8.10	25	7.00
รวม		48	100.00	309	100.00	357	100.00
อายุ	21 - 30 ปี	-	-	12	3.88	12	3.36
	31 - 40 ปี	17	35.40	109	35.28	126	35.29
	41 - 50 ปี	23	47.90	118	38.19	141	39.50
	51 - 60 ปี	8	16.70		22.65	78	21.85
รวม		48	100.00	309	100.00	357	100.00
ระยะเวลาต่ำกว่า 1 ปี ในการดำรง ตำแหน่ง	1 - 4 ปี	6	12.50	15	4.86	21	5.88
	5 - 8 ปี	11	22.90	69	22.33	80	22.41
	9 - 12 ปี	12	25.00	71	22.97	83	23.25
		19	39.60	154	49.84	173	48.46
รวม		48	100.00	309	100.00	357	100.00
วุฒิทางการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	25	8.10	25	7.00
	ปริญญาตรี	38	79.17	278	90.00	316	88.52
	ปริญญาโท	10	20.83	6	1.90	16	4.48
	ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-
รวม		48	100.00	309	100.00	357	100.00



จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ปรากฏผลดังนี้

1. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเป็นเพศชายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 และ
ผู้บริหารสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 91.90 ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นเพศหญิง
คิดเป็นร้อยละ 8.10

เมื่อพิจารณารวมทั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษาแล้วปรากฏว่า
เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิงคือ เพศชายร้อยละ 93 เพศหญิงร้อยละ 7

2. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีอายุอยู่ในช่วง 41 - 50 ปี มีจำนวนมากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 47.90 รองลงมาคืออายุ 31 - 40 ปี และที่มีจำนวนน้อยที่สุดมีอายุอยู่ในช่วง
51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.70

ผู้บริหารสถานศึกษามีอายุในช่วง 41 - 50 ปี มากที่สุดเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ
38.19 รองลงมาคืออายุอยู่ในช่วง 31,40 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.28 และจำนวนน้อยที่สุดมีอายุ
อยู่ในช่วง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 3.88

เมื่อพิจารณารวม ทั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว
ปรากฏว่ามีอายุอยู่ในช่วง 41 - 50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.50 รองลงมาคืออายุอยู่ใน
ช่วง 31.40 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.29 ส่วนอายุในช่วง 21 - 30 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ
3.36

3. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งอยู่ในช่วง 9 - 12 ปี
คิดเป็นร้อยละ 39.60 รองลงมาอยู่ในช่วง 3 - 8 ปี คิดเป็นร้อยละ 25 ที่น้อยที่สุด คือช่วงต่ำกว่า
1 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.50

เมื่อพิจารณารวม ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งทั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
และผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว ปรากฏว่าระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในช่วง 9 - 12 ปี มากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 23.25 และช่วงระยะเวลาต่ำกว่า 1 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.88

4. หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ
79.17 ที่เหลือคือ ระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 20.83 ส่วนระดับที่ต่ำกว่าปริญญาตรีและในระดับ
ปริญญาเอกไม่มี

ผู้บริหารสถานศึกษามีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 8.10 และระดับปริญญาโทมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.90 ส่วนปริญญาเอกไม่มี

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ตามการรับรู้ของตนเองและผู้บริหารสถานศึกษา ทั้ง 3 แบบ มีดังนี้

ตารางที่ 3 พฤติกรรมความ เป็นผู้นำแบบที่ยึดสถาบันเป็นหลัก ตามการรับรู้ของหัวหน้าการประถม
ศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอ	หัวหน้าการประถม		ผู้บริหารสถานศึกษา		รวม		t
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T	
1.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ชี้แจงนโยบายของคนให้ผู้ร่วมงาน เข้าใจอย่างชัดเจน	3.23	.56	2.90	.83	2.95	.81	3.51*
2.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มุ่ง ทำงานเพื่อ เป้าหมายของทาง ราชการ โดยไม่เห็นแก่บุคคลใด บุคคลหนึ่ง	3.31	.62	2.81	.86	2.88	.85	4.91*
3.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทำงานโดยยึดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด	3.17	.63	2.91	.87	2.94	.85	2.48*
4.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มอบอำนาจและหน้าที่ให้เฉพาะ บุคคล โดยไม่มีการมอบอำนาจ ต่อ ๆ ไป	2.48	1.11	2.23	1.00	2.27	1.02	1.56
5.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ กำหนดโครงสร้างการบริหาร ราชการระหว่างสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอและโรงเรียน ไว้อย่างชัดเจน ไม่ยอมให้มีการ เปลี่ยนแปลง	2.06	.93	2.00	.97	2.01	.96	.40

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของ	หัวหน้าการประถมศึกษา		ผู้บริหารสถานศึกษา		รวม		t
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T	
6.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ กำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่ เชี่ยวชาญไว้ให้เข้ากับตำแหน่ง เฉพาะ โดยไม่มีการยืดหยุ่น	1.17	.85	1.87	.99	1.85	.98	-1.09
7.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จะกำหนดโครงการแล้วสั่งการ ให้ปฏิบัติ โดยที่ไม่ให้ใครมา ขัดแย้งหรือเปลี่ยนแปลง	1.46	1.07	1.58	1.04	1.57	1.04	-.77
8.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอจะควบคุมดูแล ให้ผู้ ร่วมงานทำงานอย่างเต็ม กำลังความสามารถ	3.23	.72	2.82	.98	2.88	.96	3.45*
** 9.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ จะสลับ เปลี่ยน ตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากร ตามความต้องการของตนเอง โดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสม	2.77	.99	2.88	.97	2.87	.97	-.73
10.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ กำหนดมาตรฐานในการทำงาน เอาไว้อย่างแน่นอนตายตัว	2.35	.96	2.22	.93	2.24	.93	.92
11.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จะเน้นให้บุคลากรทำงานให้ สำเร็จตามกำหนดเวลาที่ แน่นอน	2.96	.62	2.91	.84	2.92	.82	.45

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษา	หัวหน้าการประถมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา				รวม		t
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T	
อำเภอ								
12.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ จะคำหล้าผู้ ทำงานบกพร่อง	1.67	.86	1.72	1.06	1.71	1.04	- .34
13.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ ควบคุมดูแล ให้มีการประสานงานกัน อย่างใกล้ชิด	3.33	.72	2.89	.82	2.95	.82	3.56*
14.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ ไม่นำปัญหาส่วนตัว ของผู้ร่วมงานมาพิจารณา ในการทำงาน	3.00	1.05	2.29	1.27	2.39	1.27	3.65*
**								
15.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ ทำงานโดยไม่มี การวางแผนงานไว้ ล่วงหน้า	3.23	.91	3.09	.99	3.11	.98	.91
รวม		2.66	.35	2.47	.47	2.49	.46	3.22*

* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t_{.05} = 1.96$)

** ข้อที่เป็นคำถามแบบนิเสธ กลับตัวเลขในการคำนวณแล้ว

จากตารางที่ 3 แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ตามการรับรู้ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา แบบที่ยึดสถาบัน เป็นหลัก
ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกให้เห็น
ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก รวม 6 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวม
ตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 1 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชี้แจงนโยบายของคนให้ผู้ร่วมงานเข้าใจอย่าง
ชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.95$ ($\bar{X}_1 = 3.23$, $\bar{X}_2 = 2.90$)

ข้อ 13 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอควบคุมดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด
ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.95$ ($\bar{X}_1 = 3.33$, $\bar{X}_2 = 2.89$)

ข้อ 3 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทำงานโดยยึดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด
ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.94$ ($\bar{X}_1 = 3.17$, $\bar{X}_2 = 2.91$)

ข้อ 11 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจะเน้นให้บุคลากรทำงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา
ที่แน่นอน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.92$ ($\bar{X}_1 = 2.96$, $\bar{X}_2 = 2.91$)

ข้อ 2 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายของทางราชการ โดยไม่
เห็นแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.88$ ($\bar{X}_1 = 3.31$,
 $\bar{X}_2 = 2.81$)

ข้อ 8 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจะควบคุมดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.88$ ($\bar{X}_1 = 3.23$, $\bar{X}_2 = 2.82$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร การรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็น
ผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็น ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย มี 7 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- ข้อ 14 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอไม่นำปัญหาส่วนตัวของผู้ร่วมงานมาพิจารณาในการทำงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.39$ ($\bar{X}_1 = 3.00$, $\bar{X}_2 = 2.29$)
- ข้อ 4 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมอบอำนาจและหน้าที่ให้เฉพาะบุคคล โดยไม่มีการมอบอำนาจต่อ ๆ ไป ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.24$ ($\bar{X}_1 = 2.35$, $\bar{X}_2 = 2.23$)
- ข้อ 10 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกำหนดมาตรฐานในการทำงานเอาไว้อย่างแน่นอนตายตัว ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.24$ ($\bar{X}_1 = 2.35$, $\bar{X}_2 = 2.22$)
- ข้อ 5 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกำหนดโครงสร้างการบริหารไว้อย่างชัดเจน ไม่ยอมให้มีการเปลี่ยนแปลง ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.01$ ($\bar{X}_1 = 2.06$, $\bar{X}_2 = 2.00$)
- ข้อ 6 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่เชี่ยวชาญไว้เข้ากับตำแหน่งเฉพาะ ไม่มีการยืดหยุ่น ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 1.85$ ($\bar{X}_1 = 1.71$, $\bar{X}_2 = 1.87$)
- ข้อ 12 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจะตำหนิผู้ที่ทำงานบกพร่อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 1.71$ ($\bar{X}_1 = 1.67$, $\bar{X}_2 = 1.72$)
- ข้อ 7 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจะกำหนดโครงสร้างแล้วสั่งการให้ปฏิบัติ โดยไม่ให้ใครขัดแย้งหรือเปลี่ยนแปลง ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 1.57$ ($\bar{X}_1 = 1.46$, $\bar{X}_2 = 1.58$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร การรับรู้ของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 14 ที่กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเห็นว่า พฤติกรรมความเป็นผู้นำอยู่ในระดับมาก และข้อ 7 กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า ปรากฏออกมาอยู่ในระดับน้อย แต่กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเห็นว่าปรากฏอยู่ในระดับน้อยที่สุด

พฤติกรรมการความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมา
 ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีเพียง 2 ข้อ คือ

ข้อ 9 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจะลับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากร
 ตามความต้องการของตนเอง โดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$\bar{X}_T = 2.88 \quad (\bar{X}_1 = 2.77, \bar{X}_2 = 2.88) \quad \text{ใช้เกณฑ์พิจารณาแบบสอบถาม
 นิเสธ)$$

ข้อ 15 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทำงานโดยไม่มีการวางแผนงานไว้ล่วงหน้า

$$\text{ได้ค่าเฉลี่ยรวม } \bar{X}_T = 3.11 \quad (\bar{X}_1 = 3.23, \bar{X}_2 = 3.09) \quad \text{ใช้เกณฑ์
 พิจารณาแบบสอบถามนิเสธ)$$

เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร การรับรู้ของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับ
 น้อยที่สุด เช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาพฤติกรรมการความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ยึด
 สถาบันเป็นหลัก โดยส่วนรวมตามการรับรู้ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถาน
 ศึกษา ตามตารางที่ 3 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับน้อย $\bar{X}_T = 2.49$
 โดยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.66$) ผู้บริหารสถานศึกษา
 เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}_2 = 2.47$)

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตาม
 การรับรู้ระหว่างหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา แบบยึดสถาบันเป็นหลัก
 แล้ว ปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 3.22$)

ตารางที่ 4 พฤติกรรมความเป็นผู้นำแบบที่ยึดบุคคลเป็นหลัก ตามการรับรู้ของหัวหน้าการ
ประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ	หัวหน้าการประถมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา				รวม		t
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T	
16.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ทำงานกับผู้ร่วมงานอย่างเป็น มิตรไม่ถือตัว	3.46	.71	3.42	.82	3.43	.80	.28
17.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ไม่ถือเอาระเบียบเล็ก ๆ น้อย ๆ มาข่มขู่ผู้ร่วมงาน	3.13	.94	2.72	1.18	2.77	1.16	2.27*
18.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วม งานแต่ละคนอย่างใกล้ชิด	3.21	.71	3.00	.83	3.03	1.81	1.65
19.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงออกถึงความห่วงใยและ ให้ความช่วยเหลือเมื่อเพื่อน ร่วมงานประสบกับปัญหาหรือ ความเดือดร้อน	3.33	.63	3.26	.88	3.27	.85	.72
20.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ไม่ยึดมาตรฐานอย่างเดียวกัน มาใช้ในการทำงาน แต่จะ พิจารณาตามความต้องการ ของแต่ละคน	2.81	.89	2.81	1.03	2.81	1.01	.02

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ	หัวหน้าการประถมศึกษา		ผู้บริหารสถานศึกษา		รวม		t
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T	
21.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอมักใช้ค่ายก้อง ชมเชยแก่ผู้ร่วมงาน เพื่อ ให้กำลังใจอยู่เสมอ	3.29	.68	3.02	.80	3.05	.79	2.27*
22.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอมักจะนำเอาข้อ คิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ	2.94	.73	2.93	.85	2.93	.83	.09
23.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอมักไม่คำนึงถึง โครงสร้างทางอำนาจ หน้าที่ของบุคลากรแต่ละ เลือกใช้บุคคลที่ตนเอง คุ้นเคย	1.67	.98	2.00	1.22	1.96	1.19	-1.82
24.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอเป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่าย ให้คนพบได้ ตลอดเวลา	3.56	.54	3.43	.79	3.43	.76	1.50
25.	หัวหน้าการประถมศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วน ร่วมช่วย เหลือกันในการ ทำงานที่ตรงกับความต้องการ ของตนเอง	3.29	.71	3.06	.84	3.10	.83	1.77

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ	หัวหน้าการประถมศึกษา		ผู้บริหารสถานศึกษา		รวม		t
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T	
26.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอมักมอบอำนาจหน้าที่ ให้กับผู้ร่วมงาน โดยไม่ ห่วงความผิดพลาด	2.48	.97	2.12	1.14	2.17	1.12	2.07*
** 27.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอมักจะเก็บเรื่องราว ต่าง ๆ รับรู้ไว้โดยลำพัง คนเดียว	2.58	1.07	2.62	1.01	2.62	1.02	-.24
28.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอมักคำนึงถึงประโยชน์ ของผู้ร่วมงานมากกว่าคำนึง ถึงเป้าหมายของหน่วยงาน	1.73	1.07	2.10	1.24	2.05	1.22	-1.99
** 29.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอมักจะปฏิเสธที่จะ อธิบายถึงเหตุผลในการ บริหารงานของตน	2.79	1.15	2.78	1.06	2.78	1.07	.05
30.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอจะไม่บีบบังคับให้ ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามคำสั่ง หรือแผนงานของสำนักงาน	2.52	.99	2.67	1.13	2.65	1.11	-.84
	รวม	2.85	.30	2.80	.47	2.80	.46	1.09



* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

** ข้อที่เป็นคำถามแบบนิเสธ กลับตัวเลขในการคำนวณแล้ว

จากตารางที่ 4 แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามการรับรู้ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา แบบที่ยึดบุคคลเป็นหลัก ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าประถมศึกษาอำเภอที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมา ให้เห็น ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับมากรวม 10 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- ข้อ 24 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่าย ให้คนพบได้ตลอดเวลา ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.45$ ($\bar{X}_1 = 3.56, \bar{X}_2 = 3.43$)
- ข้อ 16 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทำงานกับผู้ร่วมงานอย่างเป็นมิตรไม่ถือตัว ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.43$ ($\bar{X}_1 = 3.46, \bar{X}_2 = 3.42$)
- ข้อ 19 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแสดงความห่วงใยและช่วยเหลือ เมื่อเพื่อนร่วมงานประสบปัญหาหรือความเดือดร้อน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.27$ ($\bar{X}_1 = 3.33, \bar{X}_2 = 3.26$)
- ข้อ 25 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเปิดโอกาสให้ทุกคน มีส่วนช่วยเหลือกันในการทำงานที่ตรงกับความต้องการของตนเอง ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.10$ ($\bar{X}_1 = 3.29, \bar{X}_2 = 3.06$)
- ข้อ 21 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมักใช้คำยกย่องชมเชยแก่ผู้ร่วมงาน เพื่อให้กำลังใจอยู่เสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.05$ ($\bar{X}_1 = 3.29, \bar{X}_2 = 3.02$)
- ข้อ 18 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคนอย่างใกล้ชิด ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.03$ ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 3.00$)
- ข้อ 22 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมักจะนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.93$ ($\bar{X}_1 = 2.94, \bar{X}_2 = 2.93$)

- ข้อ 20 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอไม่ยึดมาตรฐานอย่างเดียว มาใช้ในการทำงาน แต่จะพิจารณาตามความต้องการของแต่ละคน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.81$ ($\bar{X}_1 = 2.81$, $\bar{X}_2 = 2.81$)
- ข้อ 17 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอไม่ถือเอาระเบียบเล็ก ๆ น้อย ๆ มาจับผิดผู้ร่วมงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.77$ ($\bar{X}_1 = 3.13$, $\bar{X}_2 = 2.72$)
- ข้อ 30 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจะไม่บีบบังคับให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติตามคำสั่งหรือแผนงานของสำนักงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.65$ ($\bar{X}_1 = 2.52$, $\bar{X}_2 = 2.67$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร การรับรู้ของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก เว้นแต่ข้อ 24 ที่กลุ่มหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ปฏิบัติ หรือปรากฏออกมาให้เห็น ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย รวม 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวมเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- ข้อ 26 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมักมอบอำนาจหน้าที่ให้กับผู้ร่วมงาน โดยไม่ห่วงความผิดพลาด ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.17$ ($\bar{X}_1 = 2.48$, $\bar{X}_2 = 2.12$)
- ข้อ 28 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ร่วมงานมากกว่าคำนึงถึง เป้าหมายของหน่วยงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.05$ ($\bar{X}_1 = 1.73$, $\bar{X}_2 = 2.10$)
- ข้อ 23 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมักไม่คำนึงถึงโครงสร้างทางอำนาจหน้าที่ของบุคลากร แต่จะเลือกใช้บุคคลที่ตนเองคุ้นเคย ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 1.96$ ($\bar{X}_1 = 1.67$, $\bar{X}_2 = 2.00$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร การรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน

พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ปฏิบัติ หรือปรากฏออกมา ให้เห็น ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด รวม 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 27 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมักจะเก็บเรื่องราวต่าง ๆ รับรู้ไว้โดยลำพัง ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.62$ ($\bar{X}_1 = 2.58$, $\bar{X}_2 = 2.62$) ใช้เกณฑ์การ พิจารณาแบบสอบถามนิเสธ)

ข้อ 29 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมักจะปฏิเสธที่จะอธิบายถึงเหตุผลในการ บริหารงานของตน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.78$ ($\bar{X}_1 = 2.52$, $\bar{X}_2 = 2.67$) ใช้เกณฑ์การพิจารณาแบบสอบถามนิเสธ)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร การรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด เช่น เดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาพฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ยึด บุคคลเป็นหลัก โดยส่วนรวมตามการรับรู้ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา ตามตารางที่ 4 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับมาก $\bar{X}_T = 2.80$ โดยหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_1 = 2.85$) และผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 2.80$) เช่น เดียวกัน

เมื่อ เปรียบ เทียบพฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามการ รับรู้ระหว่างหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว ปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 1.09$)

ตารางที่ 5 พฤติกรรมความ เป็นผู้นำแบบที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก ตามการรับรู้ของ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารการศึกษา

ข้อ	พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ	หัวหน้าการประถมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา				รวม		t
		\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	\bar{X}_T	S_T	
31.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ใช้อำนาจหน้าที่ตามสถานการณ์ ที่เหมาะสม	3.23	.39	3.03	.90	3.06	.86	1.98 *
32.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานทำ ความบทบาทหน้าที่หรือบุคลิกภาพ ส่วนตัว แล้วแต่สภาพแวดล้อม	3.17	.56	2.94	.74	2.97	.72	2.55 *
33.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ขอ จะคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัว ของเพื่อนร่วมงานไปพร้อม ๆ กันกับผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น แก่สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ	2.90	.95	2.85	.99	2.86	.99	.29
34.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จะทำงานอย่างมีแผนพร้อมกับ พิจารณาถึงความพึงพอใจของผู้ ที่จะรับงานไปปฏิบัติควบคู่กันไป	3.10	.95	3.18	.77	3.17	.80	-.56
35.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ จะริเริ่มโครงการใหม่ ๆ โดย พิจารณาร่วมกันกับผู้ร่วมงานให้ เกิดการยอมรับและร่วมมือ	3.44	.65	3.09	.77	3.14	.77	2.92 *

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ	หัวหน้าการประถมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา				รวม		t
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂	\bar{X}_T	S _T	
36.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอช่วยแก้ปัญหาส่วนตัว ของบุคลากร เพื่อให้เกิด ผลในการทำงานให้กับ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ	3.06	.67	3.17	.75	3.16	.74	-.98
** 37.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอจะยึดเอาแต่ความ คิดเห็นของตนเองเป็นหลัก ในการทำงาน	2.90	.95	2.80	.99	2.82	.99	.61
38.	ในการเปลี่ยนแปลงทุกชนิด หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอจะทำอย่างยึดหลัก และเหตุผล โดยรับฟังความ คิดเห็นบุคลากร	3.27	.64	3.15	.80	3.16	.78	1.04
39.	หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอปกครองผู้ร่วมงาน ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่วางไว้ แต่อำเภอจะยึดหยุ่น ในบางครั้งแล้วแต่สถานการณ์ และสภาพแวดล้อม	3.42	.61	3.24	.75	3.27	.73	1.53

ข้อ	พฤติกรรมความเป็นผู้นำของ หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ	หัวหน้าการประถมศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา		รวม		t		
		\bar{X}_1	S ₁	\bar{X}_2	S ₂		\bar{X}_T	S _T
40.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ นำข้อ เสนอแนะของผู้ร่วมงาน มาปฏิบัติ โดยพิจารณาถึงสถาน การณ์ที่ควร เป็นไปได้	3.21	.58	2.97	.67	3.01	.66	2.29*
41.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ สนใจให้บุคลากร เข้ามามีส่วน ร่วมในการกำหนดนโยบายและ แผนงานของสำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอ	3.27	.68	3.07	.80	3.10	.79	1.66
42.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แสดงตัว เป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงสถานการณ์และสภาพ แวดล้อมที่เหมาะสม	3.38	.49	3.30	.76	3.31	.73	.86
43.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ยกย่องหรือตำหนิการทำงานอย่าง ตรงไปตรงมาโดย เน้นที่อะไรดี อะไรบกพร่อง มากกว่าใครดีใคร บกพร่อง	3.13	.67	2.87	.88	2.90	.86	2.36*
44.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ให้ความสำคัญกับงานที่ต้องปฏิบัติ ทัดเทียมกับการให้ความสำคัญ กับคนที่ปฏิบัติ	3.21	.50	3.01	.71	3.04	.69	2.35*
45.	หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มักจะวางตนให้เป็นที่น่า เกรง กลัวของผู้ร่วมงาน	2.71	.71	2.70	.97	2.70	.94	.05
	รวม	3.16	.35	3.02	.52	3.04	.51	2.23*



* ข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

** ข้อที่เป็นคำถามแบบนិเสธ

จากตารางที่ 5 แสดงพฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามการรับรู้ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา แบบที่ยึดการประสาน ประโยชน์เป็นหลัก ปรากฏผลดังนี้

พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ปฏิบัติหรือแสดงออกให้ เห็น ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากรวม 13 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 42 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแสดงตัว เป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน โดยคำนึง ถึงสถานการณ์และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.31$ ($\bar{X}_1 = 3.38, \bar{X}_2 = 3.30$)

ข้อ 39 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอปกครองผู้ร่วมงานตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้ แต่อาจยืดหยุ่นในบางครั้งแล้วแต่สถานการณ์และสภาพ แวดล้อม ได้ค่าเฉลี่ย $\bar{X}_T = 3.27$ ($\bar{X}_1 = 3.42, \bar{X}_2 = 3.24$)

ข้อ 34 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจะทำงานอย่างมีแผน พร้อมกับพิจารณาถึง ความพึงพอใจของผู้ที่จะรับงานไปปฏิบัติควบคู่กันไป ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.17$ ($\bar{X}_1 = 3.10, \bar{X}_2 = 3.18$)

ข้อ 36 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของบุคลากร เพื่อให้ เกิดผลในการทำงานให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.16$ ($\bar{X}_1 = 3.06, \bar{X}_2 = 3.17$)

ข้อ 38 ในการเปลี่ยนแปลงทุกชนิด หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจะทำอย่างยึด หลักเหตุผล โดยรับฟังความเห็นของบุคลากร ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.16$ ($\bar{X}_1 = 3.27, \bar{X}_2 = 3.15$)

ข้อ 35 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจะริเริ่มโครงการใหม่ ๆ โดยพิจารณาร่วมกับผู้ร่วมงาน เพื่อให้เกิดการยอมรับและร่วมมือ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.14$ ($\bar{X}_1 = 3.44, \bar{X}_2 = 3.09$)

- ข้อ 41 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออุ้มผางให้บุคลากร เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและแผนงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.10$ ($\bar{X}_1 = 3.27, \bar{X}_2 = 3.07$)
- ข้อ 31 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมักใช้อำนาจหน้าที่ ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.06$ ($\bar{X}_1 = 3.23, \bar{X}_2 = 3.03$)
- ข้อ 44 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอให้ความสำคัญกับงานที่ต้องปฏิบัติ ทดเทียมกับการให้ความสำคัญกับคนที่ปฏิบัติ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.04$ ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 3.01$)
- ข้อ 40 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแนะนำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานมาปฏิบัติ โดยพิจารณาถึงสภาพการณ์ที่ควร เป็นไปได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 3.01$ ($\bar{X}_1 = 3.21, \bar{X}_2 = 2.97$)
- ข้อ 32 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานทำ ตามบทบาทหน้าที่ หรือบุคลิกภาพส่วนตัวแล้วแต่สภาพแวดล้อม ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.97$ ($\bar{X}_1 = 3.17, \bar{X}_2 = 2.94$)
- ข้อ 43 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอยกย่องหรือคำเหน็บการ ทำงาน อย่างตรงไปตรงมา โดยเน้นที่อะไรดี อะไรบกพร่อง มากกว่าใครดี ใครบกพร่อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.90$ ($\bar{X}_1 = 3.13, \bar{X}_2 = 2.87$)
- ข้อ 33 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัวของเพื่อนร่วมงานไปพร้อม ๆ กันกับผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นแก่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.86$ ($\bar{X}_1 = 2.90, \bar{X}_2 = 2.85$)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร การรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก เช่น เดียวกัน

พฤติกรรมความเป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ที่ปฏิบัติหรือปรากฏออกมาให้เห็น ความการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับน้อยที่สุดรวม 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยรวม เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 45 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอมักจะวางคนให้เป็นที่น่าเกรงกลัวของ
ผู้ร่วมงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.70$ ($\bar{X}_1 = 2.71$, $\bar{X}_2 = 2.70$)
ใช้เกณฑ์พิจารณาแบบสอบถามนี้ (เสถ)

ข้อ 37 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจะยึดเอาแต่ความคิดเห็นของตนเอง
เป็นหลักในการทำงาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_T = 2.82$ ($\bar{X}_1 = 2.90$,
 $\bar{X}_2 = 2.80$) ใช้เกณฑ์พิจารณาแบบสอบถามนี้ (เสถ)

เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างประชากร การรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมความ
เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยที่สุด เช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาพฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
แบบที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก โดยส่วนรวมตามการรับรู้ของหัวหน้าการประถมศึกษา
อำเภอและผู้บริหารสถานศึกษาตามตารางที่ 5 รวมทุกข้อแล้ว ปรากฏออกมาให้เห็นอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X}_T = 3.04$) โดยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_T = 3.16$)
และผู้บริหารสถานศึกษาเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}_2 = 3.02$) เช่นเดียวกัน

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ตามการรับรู้ระหว่างหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว ปรากฏว่า
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.23$)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบการรับรู้พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา

พฤติกรรมความ เป็นผู้นำ	หัวหน้าการประถมศึกษา		ผู้บริหารสถานศึกษา		t
	\bar{X}_1	S_1	\bar{X}_2	S_2	
แบบยึดสถาบัน เป็นหลัก	2.66	.35	2.47	.47	3.22*
แบบยึดบุคคล เป็นหลัก	2.85	.30	2.80	.47	1.09
แบบยึดการประสานประโยชน์ เป็นหลัก	3.16	.35	3.02	.52	2.23*
รวม	2.89	.28	2.77	.35	2.39*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 1.96$)

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบการรับรู้พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอ ระหว่างหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา เกี่ยวกับ พฤติกรรมความ เป็นผู้นำทั้ง 3 แบบ ปรากฏว่า

1. พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แบบยึดสถาบัน เป็นหลัก ตามการรับรู้ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 3.22$) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย
2. พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แบบยึดบุคคล เป็นหลัก ตามการรับรู้ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ($t = 1.09$) ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย
3. พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ แบบยึดการประสาน ประโยชน์ เป็นหลัก ตามการรับรู้ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($t = 2.23$) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน การวิจัย

สรุป เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามการรับรู้ของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05($t = 2.39$) ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้ง สมมติฐานไว้ว่า พฤติกรรมความ เป็นผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตามการรับรู้ของ ตนเองและผู้บริหารสถานศึกษา เขตการศึกษา 12 มีความแตกต่างกัน