

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กิตติยา ดาระสวัสดิ์. การใช้หลักสูตรวิชาอาชีพเพิ่มเติมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่  
เป้าหมาย เพื่อการพัฒนาชนบทภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2529.
- จำเนียร น้อยทางช้าง. ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชา อาชีพของเด็ก  
ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. วิจัยสนเทศ. 2  
พฤศจิกายน 2523: 5-10
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: เอร่าวัฒนาการพิมพ์, 2531.
- นายกรัฐมนตรี, สำนัก, สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สมุดรายงานสถิติ ภาคตะวันตก.  
กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย, 2533.
- \_\_\_\_\_. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วาระสารการศึกษาแห่งชาติ.  
ปีที่ 25, ฉบับที่ 3, เดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2534.
- นิรมล ธรรมอันวยสุข. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตร  
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ  
ศึกษาจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทวัฒนาพานิช, 2525.
- ปราณี เกกิงพล และคณะ. หลักสูตรมัธยมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2514.

พริ้งเพรา คงธนะ. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหาร หลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พันทิพา อุทัยสุข. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชนจำกัด,

2523.

ไพโรจน์ พิทักษ์ทวยหาญ. "จะพัฒนาหลักสูตร กันอย่างไรดี" กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ สารพัฒนาหลักสูตร มีนาคม 2533, ลำดับที่ 96

พิมพ์ที่ น.จ.ก. สามเจริญการพิมพ์, กรุงเทพมหานคร:17.

ภิญโญ สาร,ดร. หลักบริหารการศึกษา พระนคร:วัฒนาพานิช, 2516.

ภาวิตา หาญวัฒนากุล. การใช้เอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรของครู

อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

มหาดไทย,กระทรวง. ประวัติมหาดไทย ส่วนภูมิภาค จังหวัดกาญจนบุรี

กรุงเทพมหานคร: ประชารงค์, 2530.

\_\_\_\_. ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กรุงเทพมหานคร:

ประชารงค์, 2528.

\_\_\_\_. สำนักงานจังหวัด เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์

การพิมพ์, 2529.

\_\_\_\_. สำนักงานจังหวัดราชบุรี จังหวัดราชบุรี. เพชรบุรี: เขาย้อยการพิมพ์, 2526.

\_\_\_\_. ประวัติมหาดไทยส่วนภูมิภาค จังหวัดสมุทรสงคราม กรุงเทพมหานคร:

ประชารงค์, 2526

\_\_\_\_. สำนักงานจังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี. สุพรรณบุรี : มั่นสการพิมพ์, 2528

วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
โอเดียนสโตร์, 2525.

วิชาการ,กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. "การพัฒนา หลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น".

" ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, เอกสารอัดสำเนา, ม.ป.ป.: 2-4

\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2534 ✓

\_\_\_\_. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524

(ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์กรมศาสนา 2534.

\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น 2521. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2531.

\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, พิมพ์ครั้งที่1, 2533.

\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533).

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, พิมพ์ครั้งที่1, 2533.

\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (พิมพ์ครั้งที่3),

กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2524.

ศึกษาธิการเขต 5, สำนักงาน. เขตการศึกษา 5. 2526 ราชบุรี: โรงพิมพ์สำนักงาน

ศึกษาธิการเขต 5, 2526.

สวัสดิ์ จงกล. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน" วารสารการศึกษา

แห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521):20.

\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. หน้าที่ 1

และ 2. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพมหานคร: บริษัทประชาชนจำกัด, 2529.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่

260. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา, 2527.

- สามัญศึกษา,กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2532.  
กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2531.
- \_\_\_\_. บันทึกการนิเทศการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา  
ลาดพร้าว, 2532.
- \_\_\_\_. รายงานประจำปีกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.
- \_\_\_\_. แนวทางการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533.  
หน่วยศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2534.
- สมน อมรวิวัฒน์. "คำถามคำตอบ บางข้อเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา"  
เอกสารทางวิชาการหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา แผนก  
ประถมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุวิทย์ ชี้อย่าง. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- แสวง ปิ่นมณี และคณะ. "ผลการปฏิบัติตามแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาการศึกษา  
แห่งชาติ." วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ 25, ฉบับที่ 3,  
เดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม 2524: 12-15
- เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์, 2526.
- อรุณ บุญสวัสดิ์. "ความเป็นไปได้ในการดัดแปลงหลักสูตรประถมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพ  
และความต้องการของท้องถิ่นในจังหวัดเชียงใหม่ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษา  
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาและการพัฒนาประเทศแนวความคิดพื้นฐาน.  
กรุงเทพมหานคร : ส่วนสนันทา, 2511.
- เอกวิทย์ ณ. กลาง. "ข้อคิดเรื่องหลักสูตร" คู่มือนิเทศการศึกษา. พระนคร:  
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.

## ภาษาอังกฤษ

- Beauchamp, George A. Curriculum Theory, The Kagg press, 1968.
- Fauce, Roland C. and Bossing Nelson L. Developing the Core Curriculum. New York : Prentice Hall, 1951.
- Good, Cater V. A Dictionary of Education. 3 rd ed. Mc. Graw-Hill Book Company, 1973.
- Krejcie. Robert V. and Morgan Daryle W. "Determining Sample Size for Reasearch Activities, Journal of Educational and Psychological Measurement. Vol.30. No. 3 Autumn. 1970,P.608.
- Saylor, Galen and Alexander, William M. Curriculum Planing for Better Teaching and learning. New York:Rinehart and Company, Inc, 1959.
- \_\_\_\_\_. Planning Curriculum for Schools New York : Rinehart and Winston, Inc; 1974 .
- Smith, Bannie O., William O. Stanley, and J. Harlan Shores. Fundamentals of Curriculum Development New York: Harcourt, Brace and World, 1957.
- Taba, Hilda. Curriculum : Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace and World, Inc., 1962.
- Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: The University of Chicago Press, 1970.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร. ใจทิพย์ เข็มรัตน์พงษ์ ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
4. ดร. ประเสริฐ มลคณ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
5. อาจารย์ ไพบูลย์ แจ่มพงษ์ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ เสรี ลาภโรจน์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย  
กรุงเทพมหานคร
7. อาจารย์ วิกรม ชุ่มสาย ณ อยุธยา ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร  
กรุงเทพมหานคร

## สำเนา

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร 35  
ที่ ทม 0309/906 วันที่ 31 มกราคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด

เนื่องด้วย นาย ศิริชัย อนันตผล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ  
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการพัฒนา  
หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 โดยมี อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการนี้ขอสืบค้นขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณา ตรวจสอบ  
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



## สำเนา

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 3630

ที่ ทม 3009/907 วันที่ 31 มกราคม 2535 \_\_\_\_\_

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ \_\_\_\_\_

เรียน อาจารย์ ดร. ใจทิพย์ เข็วรัตน์พงษ์

เนื่องด้วย นายศิริชัย อนันตผล นิสิตชั้นปริญญาโทบริหาร  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการพัฒนา  
หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 5" โดยมี อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต  
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ  
เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนา

ที่ ทม 0309/894

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร. วิชัย วงษ์ใหญ่

เนื่องด้วย นายศิริชัย อนันตผล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5" โดยมี อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรนัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

สำเนา

ที่ ทม 0309/894

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร. ประเสริฐ มงคล

เนื่องด้วย นายศิริชัย อนันตผล นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5" โดยมี อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

## สำเนา

ที่ ทม 0309/894

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ไพบูลย์ แจ่มพงษ์

เนื่องด้วย นายศิริชัย อนันตผล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5" โดยมี อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วัชรราช )

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

สำเนา

ที่ ทม 0309/894

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ เสรี ลาขโรจน์

เนื่องด้วย นายศิริชัย อนันตผล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5" โดยมี อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรนัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

สำเนา

ที่ ทม 0309/894

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ วิกรม ชุ่มสาย ณ อยุธยา

เนื่องด้วย นายศิริชัย อนันตผล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้  
สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 5" โดยมี อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต  
ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรามัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

สำเนา

ที่ ทม 0309/853

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์

2. แบบสอบถาม

3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายศิริชัย อนันตผล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
 การศึกษากำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการพัฒนา  
 หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
 กระทรวงศึกษาธิการ" โดยมี อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิต  
 จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษานิเทศก์ฝ่าย  
 นิเทศงานปฏิบัติการสอน ผู้บริหารหรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ  
 การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง) และหลักสูตรมัธยมศึกษา  
 ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533) ของโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดของ  
 กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้  
 นายศิริชัย อนันตผล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณ  
 เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภัย)

แผนกมาตรฐานการศึกษา

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

สำเนา

ที่ ทม 0806/0885

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

21 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการท่วิจัย

เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา

เนื่องด้วย นายศิริชัย อนันตผล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "สภาพ  
และปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ" ในงานนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือ  
จากผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ และครูผู้สอนที่มีส่วนเกี่ยวกับการใช้  
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) และหลักสูตร  
มัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533) ของโรงเรียนในสังกัด  
กรมสามัญศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการท่วิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การท่วิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อ  
การพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น สมควร  
ให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอำนวยการความสะดวกในการดำเนินการท่วิจัยครั้งนี้ด้วย  
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวัตติ นิลวัชรเมธี)

นักวิชาการการศึกษา 7 รักษาการแทน

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828966

โทรสาร 2824096



สำเนา

ที่ ศธ 0808/106

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

20 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือมายัง  
 หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เพื่อพิจารณาอนุญาตให้ นายศิริชัย อนันตผล  
 นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา เก็บข้อมูลการวิจัย เพื่อเสนอ  
 วิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ  
 ของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ"  
 โดยนิตินิตดังกล่าวใคร่ขอแจกแบบสอบถามแก่ศึกษานิเทศก์ ฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน  
 ทุกคน ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 ดังแบบสอบถาม  
 ที่ส่งมาพร้อมนี้

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยในเรื่อง  
 ดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในด้านพัฒนาการเรียนการสอนด้วย จึงเห็นสมควรให้ความ  
 ร่วมมือ และใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านแจ้งศึกษานิเทศก์ที่เกี่ยวข้องให้ช่วย  
 ดำเนินการต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวไฉน อนรรฆสันต์)

ศึกษานิเทศก์ 7 รักษาการในตำแหน่ง

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 2816420

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มประชากร

จังหวัดกาญจนบุรี

1. เทพมงคลรังษี
2. ลาดหญ้าพิทยาคม
3. กาญจนานุเคราะห์
4. ด่านมะขามเตี้ยพิทยาคม
5. บ้านเก่าวิทยา
6. ทองพูนภูมิวิทยา
7. ร่มเกล้ากาญจนบุรี
8. ท่าม่วงราษฎร์บำรุง
9. พังตรุราษฎร์รังสรรค์
10. วิสุทธรังษี
11. หนองขาวโกวิทพิทยาคม
12. หนองตากยาดังวิริยะราษฎร์บำรุง
13. ท่ามะกาพิทยาคม
14. พระแท่นดงรังวิทยาการ
15. นิวิฐราษฎร์อุปถัมภ์
16. ท่ามะกาบุญศิริวิทยา
17. ท่าเรือพิทยาคม
18. ไทรโยคมนตรีกาญจนวิทยา
19. บ่อพลอยรัชดาภิเษก
20. หนองรีประชานิมิต
21. มัชฌมจันทร์วิทยา
22. พนมทวนชบุปถัมภ์

23. พนมทวนพิทยาคม "สว่างเฉลิมสุคนธ์สิทธิอุปถัมภ์"
24. เลาชำญราษฎร์บำรุง
25. ศรีสวัสดิพิทยาคม
26. อุดมสิทธิศึกษา
27. ศึกษาสงเคราะห์พนมทวน

#### จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

28. ประจวบวิทยาลัย
29. อ่าวน้อยวิทยานิคม
30. กุญบุรีวิทยา
31. ช่างชุมวิทยา
32. ทับสะแกวิทยา
33. ห้วยยางวิทยา
34. สาขาทับสะแกวิทยา
35. บางสะพานวิทยา
36. ธงชัยวิทยา
37. ปากน้ำปราณวิทยา
38. ปราณบุรี
39. เมืองปราณบุรี
40. สามร้อยยอดพิทยาคม
41. รัชตพิทยาคม
42. หัวหิน
43. หัวหินพิทยาคม

- 44. หนองพลับวิทยา
- 45. บางสะพานน้อยวิทยาคม

จังหวัดเพชรบุรี

- 46. บางจานวิทยา
- 47. เบญจมาเทพอุทิศ
- 48. พรหมานุสรณ์
- 49. วัดจันทราวาส (ศุขประสารราษฎร์)
- 50. คงดาราม
- 51. ดอนยางวิทยา
- 52. เขาย้อยวิทยา
- 53. เขาย้อยพิทยาคม
- 54. ชะอำคุณหญิงเนื่องบุรี
- 55. รัตนดลวงวิทยา
- 56. ห้วยทรายประชาสรรค์
- 57. ท่าช้างวิทยา
- 58. หนองจอกวิทยา
- 59. หนองชุมแสงวิทยา
- 60. บ้านลาดวิทยา
- 61. บ้านแหลมวิทยา
- 62. วชิรธรรมโคกภิต
- 63. บางตะบูนวิทยา
- 64. หนองหญ้าปล้องวิทยา
- 65. แก่งกระจานวิทยา

จังหวัดราชบุรี

66. แควทรายวิทยา
67. เบญจมาธาตุทิศ
68. ราชโบริกานุเคราะห์
69. รัษฎาราษฎร์อุปถัมภ์
70. คุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
71. ตำนทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์
72. สายธรรมจันทร์
73. ประสาทรัฐประชากิจ
74. ดอนคลังวิทยา
75. เนกขัมวิทยา
76. บางแพปฐมพิทยา
77. โพนหัก "วงศ์สมบูรณ์ราษฎร์อุปถัมภ์"
78. ภิรมย์ใหญ่วงศ์กุลกิจพิทยาคม
79. รัตนราษฎร์บำรุง
80. วัดดอนตูม
81. หนองปลาหมอนพิทยาคม
82. ปากท่อพิทยาคม
83. วัดสันติการามวิทยา
84. ช้องพรวนวิทยา
85. โพนธำพัฒนา เสนี
86. หนองโพวิทยา
87. ท่ามะขามวิทยา
88. โสภณศิริราษฎร์

- 89. สวนผึ้งวิทยา
- 90. บ้านคาวิทยา

จังหวัดสมุทรสงคราม

- 91. ท้ายหาด
- 92. ถาวรานุกูล
- 93. ศรัทธาสุมทร
- 94. เมธีชูณหะวันวิทยาลัย
- 95. สกลวิสุทธิ
- 96. กระดังงา "พิชิตสมุทรการ"
- 97. เทพสุวรรณชาตวิทยา
- 98. อัมพวันวิทยาลัย
- 99. วัดบางกะพ้อม "คงลาภยิ่งประชานุสรณ์"

จังหวัดสุพรรณบุรี

- 100. กรรณสูตศึกษาลัย
- 101. สว่างหญิง
- 102. สวนแดงวิทยา
- 103. ดลิ่งชั้นวิทยา
- 104. บรรหารแจ่มใสวิทยา
- 105. สระกระโจมโสภณวิทยา
- 106. ธรรมโชติศึกษาลัย
- 107. ป่อกรวิทยา

108. ทุ่งคลีโคกช้างวิทยา
109. บางปلام้า "สูงสูดผดุงวิทย์"
110. ธรรมชาติวิทยา 2
111. บางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์
112. ศรีประจันต์ "เมธีประมุข"
113. สรวงสุทธาวิทยา
114. วังหัวราษฎร์สามัคคี
115. บางลีวิทยา
116. สองพี่น้องวิทยา
117. บ่อสุพรรณวิทยา
118. บรรหารแจ่มใสวิทยา
119. สามชุกรัตนโกศาราม
120. ทุ่งแพกพิทยาคม
121. บรรหารแจ่มใสวิทยา 6
122. สระชายใสวิทยา
123. อุทอง
124. อุทองศึกษาลัย
125. ดอนคาวิทยา
126. บรรหารแจ่มใสวิทยา 3
127. หนองหญ้าไซวิทยา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
 ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

สภาพและปัญหา การพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการ  
 ของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5

STATE AND PROBLEMS OF CURRICULUM DEVELOPMENT RELEVANT TO  
 THE LOCAL NEEDS OF SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
 OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL REGION  
 FIVE.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล

ผู้วิจัย นายศิริชัย อนันตผล



## แบบสอบถามฉบับที่ 1

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 5 ฝ่ายนิเทศงานปฏิบัติการสอน  
ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การแนะนำหรือเสนอแนะ การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หรือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย  
พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ  
ของท้องถิ่น ประกอบด้วย

1. การศึกษาข้อมูลจากหลักสูตรแม่บท
2. การศึกษา สํารวจ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะของท้องถิ่น
3. การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
  - ความสำคัญของรายวิชา หรือเนื้อหาสาระ
  - ปัจจัยสนับสนุน
4. การพิจารณาหลักสูตรรายวิชาตามลักษณะต่างๆ
  - 4.1. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม
  - 4.2. ปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดของเนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชา
  - 4.3. เลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้ว
  - 4.4. จัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่
  - 4.5. จัดทำเนื้อหาวิชาหรือรายวิชาขึ้นมาใหม่
    - การกำหนดความเหมาะสมด้านต่างๆ

- การกำหนดความคิดรวบยอดที่นักเรียนจะได้รับ
- การวิเคราะห์บททวนร่างหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหาวิชาหรือรายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่

### 5. การเสนอขออนุมัติหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ในการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามขอบข่าย และรายละเอียดเช่นเดียวกับตอนที่ 2

#### 3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

3.1 การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หมายถึง การดำเนินงานให้ได้รายละเอียด และวัสดุหลักสูตรของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนในท้องถิ่น เรียนรู้สภาพเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสามารถพัฒนาชีวิตพัฒนาอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นได้

3.2 หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ( ฉบับปรับปรุง 2533 ) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ( ฉบับปรับปรุง 2533 )

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพ และการปฏิบัติงานของท่าน

5. คำตอบของท่านเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดต่อประสิทธิภาพของการวิจัยครั้งนี้ กรุณาตอบตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. อายุ

- 20-30 ปี  31-40 ปี  
 41-50 ปี  50 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 5 ปี  5-10 ปี  
 11-15 ปี  16-20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป

4. ประสบการณ์ในตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

- น้อยกว่า 5 ปี  5-10 ปี  
 11-15 ปี  15 ปีขึ้นไป

5. วุฒิทางการศึกษา

- ปริญญาตรี  ปริญญาโท  
 สูงกว่าปริญญาโท  อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

6. ปฏิบัติการนิเทศอยู่ในกลุ่มวิชาใด

- กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย-ภาษาต่างประเทศ)  
 กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์  
 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา  
 กลุ่มพัฒนาศิลปะ (พลานามัย-ศิลปศึกษา)  
 กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ



- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ  
 เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้  
 ( ทักข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ )

การศึกษาข้อมูลจากหลักสูตรแม่บท

1. ท่านได้แนะนำการใช้หลักสูตร มัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 ด้วยวิธีใด

- การประชุมชี้แจง
- อภิปรายร่วม
- ประชุมสัมมนา
- ประชุมปฏิบัติการ
- ทำเอกสารเผยแพร่
- ไม่ได้ดำเนินการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

1.1. กลุ่มเป้าหมายในการแนะนำการใช้หลักสูตร มัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง

พ.ศ. 2533 มีใครบ้าง

- ครูผู้สอน
- หัวหน้ากลุ่มหรือหมวดวิชา
- ผู้บริหาร
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- ประธานกลุ่มโรงเรียน
- ฝ่ายวิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ไม่ได้ตั้งเป้าหมาย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

- 1.2 ท่านได้เสนอแนะให้ครูได้ศึกษาเรื่องหลักสูตรกำหนดให้ท้องถิ่น ปรับ  
หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่
- ไม่ได้เสนอแนะ
  - เสนอแนะ....โดยวิธีใด
    - ในศึกษาเอกสารคู่มือหลักสูตรฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2533
    - ในศึกษาเอกสารแนวทางการบริหารหลักสูตร มัธยมศึกษา  
( หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา )
    - ในศึกษาเอกสารการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น  
ของกรมวิชาการ
    - ในศึกษาคำอธิบายรายวิชาในตัวเอกสารหลักสูตร
    - ประชุมชี้แจง
    - จัดประชุมปฏิบัติการ
    - จัดสัมมนา
    - ทำเอกสารเสนอแนะ
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะของท้องถิ่น

2. ท่านได้เสนอแนะโรงเรียนให้ดำเนินการสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะของท้องถิ่น  
หรือไม่

- ไม่ได้เสนอแนะ                       เสนอแนะ

ถ้าเสนอแนะ โปรดตอบข้อ 2.1 , 2.2

2.1 เสนอแนะให้ใช้วิธีการใด

- ระดมความคิด                       สัมภาษณ์
- ประชุมปฏิบัติการ                       ศึกษาเอกสาร
- ประชุมสัมมนา                       ทำการศึกษาวิจัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

2.2 ข้อมูลข้อสนเทศของท้องถิ่นในเรื่องใดบ้างที่แนะนำให้ศึกษารวบรวม

- ทรัพยากรธรรมชาติ
- ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น
- ทรัพยากรมนุษย์
- สภาพความต้องการ และปัญหา ในท้องถิ่น
- ความต้องการด้านตลาดแรงงาน ในท้องถิ่น
- แผนพัฒนาท้องถิ่น
- สภาพการจัดการศึกษา โดยเฉพาะด้านครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- สภาพ ปัญหา ความต้องการ และสภาพทั่วไปของนักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3. ท่านได้แนะนำโรงเรียนให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา  
อะไรบ้าง

- วิเคราะห์ความสำคัญของรายวิชาหรือเนื้อหาสาระ
- วิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนและกีดกวล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

3.1 ท่านได้แนะนำโรงเรียนให้จัดทำข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาหลักสูตรอย่างไรบ้าง

- จัดทำข้อเสนอแนะโดยทั่วไป
- จัดทำข้อเสนอแนะแยกแต่ละกลุ่มหรือหมวดวิชา
- จัดทำข้อเสนอแนะระบุเป็นรายวิชา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การนิยามหลักสูตร รายวิชา ตามลักษณะต่างๆ

การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม

4. ท่านได้แนะนำครูให้ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความเป็นไปได้ของท้องถิ่น หรือไม่

- ไม่มีการแนะนำ
- มีการแนะนำ...ให้ดำเนินการอะไรบ้าง
  - ศึกษาผลที่ได้จากการวิเคราะห์ เกี่ยวกับ สภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไข แล้วกำหนดเป็นกิจกรรมที่จะสอน
  - ศึกษาหลักสูตรแม่บท แล้วกำหนดเป็นกิจกรรมที่จะสอน
  - จัดทำแผนการสอน โดยให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา จากคำอธิบายรายวิชา

5. ท่านได้แนะนำให้ครูดำเนินการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดของเนื้อหาวิชา จากคำอธิบายรายวิชาหรือไม่

- ไม่ได้แนะนำ
- มีการแนะนำ...ให้ดำเนินการอะไรบ้าง
  - ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และคาบเวลาที่กำหนดไว้ใน คำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรแม่บท
  - กำหนดรายละเอียดของเนื้อหาที่จะลด เพิ่ม หรือปรับจาก ประเด็นที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลท้องถิ่น
  - นำรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลท้องถิ่นมาปรับ เข้าโครงสร้างเนื้อหาวิชา
  - ปรับแผนการสอน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



การเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้ว

6. ท่านได้แนะนำให้ครูเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้ว หรือไม่

- ไม่มีการแนะนำ
- มีการแนะนำ...ให้ดำเนินการอะไรบ้าง
  - วิเคราะห์หลักสูตรแม่บท
  - วิเคราะห์จากคู่มือหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู
  - สํารวจรวบรวมสื่อ เอกสารหรือหนังสือที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้อง
  - วิเคราะห์สื่อเอกสารหรือหนังสือ ที่สํารวจรวบรวมได้
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่

7. ท่านได้แนะนำให้ครูจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่ หรือไม่

- ไม่มีการแนะนำ
- มีการแนะนำ...ให้ดำเนินการอะไรบ้าง
  - วิเคราะห์จุดประสงค์ของหลักสูตร ขอบเขตของเนื้อหาสาระ  
คาบเวลาเรียน ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
  - กำหนดจุดประสงค์ของสื่อ ขอบเขต หัวข้อ ของเนื้อหาสาระ
  - ทำเค้าโครง แนวทางการเสนอเนื้อหาสาระ เตรียมข้อมูล และ  
แหล่งข้อมูล ในการชกร่าง
  - ชกร่างต้นฉบับ ลงมือเขียนต้นฉบับครั้งที่ 1 ตรวจทานครั้งที่ 1  
และ ปรับปรุงตรวจทานครั้งที่ 2 และปรับปรุง
  - ทดลองใช้ต้นฉบับกับตัวแทนผู้เรียน 1 คน หรือหลายคน และ  
ปรับปรุง แล้วทดลองกับกลุ่มผู้เรียนตามสภาพการเรียนการสอน  
และปรับปรุงจัดทำต้นฉบับสมบูรณ์
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

### การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นใหม่

8. ท่านได้แนะนำให้ครูจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นใหม่ หรือไม่

- ไม่มีคำแนะนำ                       มีคำแนะนำ

ถ้ามีการแนะนำ โปรดตอบข้อ 8.1 , 8.2 , 8.3 , 8.4

8.1 เสนอให้ดำเนินการอะไรบ้าง ในการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นใหม่

- ศึกษาจุดหมายของหลักสูตร จุดประสงค์ และโครงสร้างของ  
กลุ่มวิชา จากหลักสูตรแม่บท
- ศึกษาผลการวิเคราะห์ สภาพที่ควรจะเป็นของการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
- กำหนดจุดประสงค์ของเนื้อหาวิชา/รายวิชา
- กำหนดเนื้อหา โดยการวิเคราะห์จากจุดประสงค์
- กำหนดคาบเวลาเรียน
- เขียนคำอธิบายรายวิชา
- จัดทำเอกสารชี้แจงรายละเอียดประกอบการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นใหม่
- เสนอขออนุมัติต่อหน่วยงานที่ทำหน้าที่พิจารณาอนุมัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

### การกำหนดความเหมาะสมในด้านต่างๆ ของเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่

8.2. ท่านได้เสนอแนะให้กำหนดความเหมาะสมในด้านใดบ้าง ของเนื้อหา/รายวิชา  
ที่จัดทำขึ้นใหม่

- ความเหมาะสมกับนักเรียน
- ความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน
- ความเหมาะสมกับความต้องการของบุคลากรโรงเรียน
- ความเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น
- ความเหมาะสมกับความต้องการของประเทศชาติ
- คำนึงถึงอนาคต
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การกำหนดความคิดรวบยอด ที่นักเรียนจะได้รับจากเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่

8.3. เสนอแนะให้ใครมีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดผลรวมที่นักเรียนจะได้รับ  
เมื่อเรียนรายวิชาหรือเนื้อหาสาระ ที่จัดทำขึ้นใหม่

- ครูผู้สอนประจำรายวิชา
- คณะกรรมการภายในกลุ่มหรือหมวดวิชา
- คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
- ผู้บริหารโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การวิเคราะห์ ทบทวนร่างหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่

8.4. ท่านได้แนะนำหลักเกณฑ์ อะไรบ้างให้ครู ในการวิเคราะห์ ทบทวน  
ร่างหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่

- ความสอดคล้องกับ สภาพ ปัญหา และความต้องการ  
ของท้องถิ่น นักเรียนและผู้ปกครอง
- ความสอดคล้องกับจุดประสงค์ ของกลุ่มวิชา/หลักสูตร
- ความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอน
- ความเหมาะสมกับนักเรียน
- ความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน
- อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การเสนอขออนุมัติหลักสูตร ระดับโรงเรียน

9. ในการดำเนินการ - ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม

- การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชา
- การเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติมสื่อที่มีอยู่แล้ว

ท่านได้เสนอแนะให้ผ่านการพิจารณาจากฝ่ายใดบ้าง เพื่ออนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการภายในกลุ่มหรือหมวดวิชา
- หัวหน้ากลุ่มหรือหมวดวิชา
- คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
- ผู้บริหารโรงเรียน เพื่ออนุมัติหลักสูตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การเสนอขออนุมัติหลักสูตร ระดับเขตการศึกษา

10. ในการดำเนินการ - จัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่  
- การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่

ท่านได้เสนอแนะให้ผ่านการพิจารณาในระดับใดบ้าง เพื่ออนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการภายในกลุ่มหรือหมวดวิชา
- หัวหน้ากลุ่มหรือหมวดวิชา
- คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
- ผู้บริหารโรงเรียน
- กลุ่มโรงเรียน/จังหวัด
- คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด
- ศ.ศ.ว.ช. ( คณะกรรมการ การศึกษา การศาสนา  
และวัฒนธรรม เขตการศึกษา )
- อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความ ตามความเป็นจริง หรือ  
 เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ( ทหข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ )

การศึกษาข้อมูลจากหลักสูตรแม่บท

1. มีปัญหาหรือไม่ ในการแนะนำการใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- เขตการศึกษามีเอกสารไม่เพียงพอที่จะบริการ  
 ครูให้ความสนใจต่อหลักสูตรน้อย  
 ครูต่อต้าน การใช้หลักสูตรใหม่  
 ครูขาดความรู้เรื่องหลักสูตร  
 วิทยากรที่มาช่วยแนะนำ ไม่มีเวลามากพอที่จะช่วยโรงเรียน  
 อัตรากำลังศึกษานิเทศก์มีจำกัด แนะนำได้ไม่ทั่วถึง  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การศึกษาสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอของท้องถิ่น

2. มีปัญหาในการเสนอแนะ การดำเนินการ ศึกษาสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอ  
 ของท้องถิ่น หรือไม่

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความร่วมมือจากโรงเรียนและครู  
 ขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินการศึกษาสำรวจ รวบรวม  
 ข้อมูลข้อเสนอของท้องถิ่น  
 ขาดงบประมาณในการดำเนินการ  
 ครูมีภาระกิจมาก มีเวลาไม่เพียงพอที่จะดำเนินการ  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3. มีปัญหาในการแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และ  
จัดทำข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาหลักสูตร หรือไม่

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการวิเคราะห์ และ  
จัดทำข้อเสนอแนะ
- มีภาระกิจมากทำให้เวลาในการแนะนำน้อย
- ครูไม่ให้ความสนใจเท่าที่ควร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การพิจารณาหลักสูตร รายวิชา ตามลักษณะต่างๆ

การปรับปรุงกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม

4. มีปัญหาในการเสนอแนะในการดำเนินการปรับปรุงกรรมการเรียนการสอนหรือ  
กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน หรือไม่

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- เอกสารเกี่ยวกับการปรับปรุงกรรมการเรียนการสอนมีบริการให้ไม่เพียงพอ
- ขาดความร่วมมือหรือส่งเสริมในการปรับปรุงกรรมการเรียนการสอนจาก  
โรงเรียน
- ครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน
- เวลาไม่เพียงพอที่จะเสนอแนะ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา จากคำอธิบายรายวิชา

5. มีปัญหาในการเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา จากคำอธิบายรายวิชา หรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความรู้ในรายละเอียดเนื้อหาวิชาและการปรับหรือเพิ่มเติม
- ขาดเอกสารที่เสนอขั้นตอนในการปรับเนื้อหา
- ขาดความรู้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
- ขาดความร่วมมือจากโรงเรียน
- เวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
- ขาดผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่จะให้คำแนะนำแก่ครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้ว

6. มีปัญหาในการเสนอแนะในการดำเนินการเลือกใช้ ปรับปรุงเพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้วหรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการดำเนินการเลือกใช้ปรับปรุง เพิ่มเติมสื่อที่มีอยู่แล้ว
- ขาดเอกสารการค้นคว้า
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่

7. ในการเสนอแนะการดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่ มีปัญหา หรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ไม่สามารถบริการแหล่งค้นคว้าแก่โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง
- ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการ และแนวทางการดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่
- ขาดความร่วมมือและสนับสนุนจากโรงเรียน
- เวลาไม่เพียงพอต่อการแนะนำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่

8. มีปัญหาในการเสนอแนะการดำเนินการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่ หรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการ และขั้นตอนการดำเนินการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่
- ขาดความร่วมมือและสนับสนุนจากทางโรงเรียน
- ครุมีเวลาไม่เพียงพอที่จะศึกษาและดำเนินการ
- ขาดแหล่งวิชาการในการค้นคว้าสำหรับครู
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การกำหนดความเหมาะสมในด้านต่างๆ ของเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นมาใหม่

8.1. มีปัญหาในการเสนอแนะการกำหนดความเหมาะสมในด้านต่างๆ ของเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นมาใหม่ หรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา





ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- คุรุละเลยไม่ให้ความสนใจ
- คุรุมีกะระกัจอื่น ๆ มาก ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่
- ไม่ทราบขั้นตอนในการดำเนินการ
- ไม่ทราบเกณฑ์ในการวิเคราะห์บททวน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การเสนอขออนุมัติหลักสูตร

9. ในการเสนอแนะ การดำเนินการ ขออนุมัติหลักสูตร มีปัญหา หรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ไม่ทราบขั้นตอนในการดำเนินการ
  - ขั้นตอนดำเนินการไม่เด่นชัด
  - ขาดเอกสารอ้างอิง
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## แบบสอบถามฉบับที่ 2

## คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ

ผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ช่วยฯฝ่ายวิชาการ

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของท้องถิ่น ประกอบด้วย

1. การศึกษาข้อมูลจากหลักสูตรแม่บท
2. การศึกษาสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะของท้องถิ่น
3. การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
  - ความสำคัญของรายวิชา หรือเนื้อหาสาระ
  - ปัจจัยสนับสนุน
4. การพิจารณาหลักสูตรรายวิชาตามลักษณะต่างๆ
  - 4.1. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม
  - 4.2. ปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดของเนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชา
  - 4.3. เลือกใช้ปรับปรุงเพิ่มเติมสื่อที่มีอยู่แล้ว
  - 4.4. จัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่
  - 4.5. จัดทำเนื้อหาวิชาหรือรายวิชาขึ้นมาใหม่
    - การกำหนดความเหมาะสมด้านต่างๆ
    - การกำหนดความคิดรวบยอดที่นักเรียนจะได้รับ
    - การวิเคราะห์บททวนร่างหลักสูตร และการปรับปรุงเนื้อหาหรือรายวิชาที่จัดทำขึ้นมาใหม่

5. การเสนอขออนุมัติหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  
ตามขอบข่ายและรายละเอียด เช่นเดียวกับ ตอนที่ 2

3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

3.1 การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หมายถึง  
การดำเนินงานให้ได้รายละเอียด และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้  
ชีวิตจริงของตนในท้องถิ่น เรียนรู้สภาพเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสามารถพัฒนาชีวิต  
พัฒนาอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นได้

3.2 หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521  
( ฉบับปรับปรุง 2533 ) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524  
( ฉบับปรับปรุง 2533 )

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อสถานภาพ  
และการปฏิบัติงานของท่าน

5. คำตอบของท่านเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดต่อประสิทธิภาพของการวิจัยครั้งนี้ กรุณา  
ตอบตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. อายุ

20-30 ปี  31-40 ปี  
 41-50 ปี  50 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

ต่ำกว่า 5 ปี  5-10 ปี  
 11-15 ปี  16-20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป

4. ประสบการณ์ในตำแหน่ง ผู้บริหาร

น้อยกว่า 5 ปี  5-10 ปี  
 11-15 ปี  15 ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ  อาจารย์ใหญ่  
 ครูใหญ่  ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ

6. วุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  สูงกว่าปริญญาโท

7. เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) หรือไม่

เคย  ไม่เคย



ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  
 คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ  
 เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ( หากข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ )

การศึกษาข้อมูลจากหลักสูตรแม่บท

1. ท่านได้สนับสนุนให้ครูศึกษาหลักสูตร มัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 หรือไม่

- ไม่ได้สนับสนุน
- สนับสนุน...ดำเนินการในลักษณะใด
  - จัดห้องปฏิบัติการหลักสูตรขึ้นในโรงเรียน
  - จัดเอกสารหลักสูตรไว้ให้ครูได้ศึกษาอย่างเพียงพอ
  - จัดประชุมอบรมสัมมนา การใช้หลักสูตรขึ้นในโรงเรียน
  - จัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจขึ้นเพื่อช่วยสนับสนุนส่งเสริมการใช้หลักสูตร
  - จัดหาสำเนาหลักสูตรและรายละเอียดแต่ละวิชา จากเอกสารหลักสูตรของกรมวิชาการแก่ครู-อาจารย์
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

1.1. ท่านได้สนับสนุนให้ครู ได้ศึกษาเรื่องที่หลักสูตรกำหนดให้ท้องถิ่น ปรับ  
 หลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- ไม่ได้สนับสนุน
- สนับสนุน....ด้วยวิธีการใด
  - ให้ศึกษาเอกสารคู่มือหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533
  - ให้ศึกษาเอกสารแนวทางการบริหารหลักสูตร มัธยมศึกษา ( หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา )

- ให้นักศึกษาเอกสารการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น  
ของกรมวิชาการ
- ให้นักศึกษาจากคํอธิษาราชวิษาในทัวเอกสารหลักสูตร
- จัดประชุมชี้แจง
- จัดประชุมปฏิบัติการ
- จัดสัมมนา
- เชิญวิทยากรมูรูมาประชุมชี้แจง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอของท้องถิ่น

2. โรงเรียนมีการสำรวจสภาพ ปัญหา ความต้องการ ของท้องถิ่น โดยการประสานสัมพันธ์  
กับชุมชน หรือไม่

- ไม่มี
- มี....ดำเนินการในลักษณะใด
  - ขอความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานภายนอก เช่น  
วิทยากรท้องถิ่น วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ฝึกงาน
  - พิจารณาให้ความร่วมมือแก่ชุมชน
  - แลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูล ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วย  
งานภายนอก
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

2.1 โรงเรียนได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ข้อเสนอของท้องถิ่นในเรื่องใดบ้าง  
เพื่อการพัฒนาหลักสูตร

- ทรัพยากรธรรมชาติ
- ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น
- ทรัพยากรมนุษย์



- สภาพความต้องการ และปัญหา ในท้องถิ่น
- แผนพัฒนาท้องถิ่น
- สภาพการจัดการศึกษา โดยเฉพาะด้านครูอาจารย์  
และบุคลากรทางการศึกษา
- สภาพ ปัญหา ความต้องการ และสภาพทั่วไปของนักเรียน  
ผู้ปกครอง ประชาชน
- ความต้องการด้านตลาดแรงงานของท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

2.2 โรงเรียนกำหนดให้ใคร มีส่วนเกี่ยวข้องในการสำรวจ รวบรวมข้อมูล  
ข้อสนเทศของท้องถิ่น

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- หัวหน้ากลุ่มหรือหมวดวิชา
- ครูผู้สอน
- ครูแนะแนว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3. โรงเรียนดำเนินการอย่างไร ในการวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอแนะการพัฒนาหลักสูตร  
ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

- กรรมการวิชาการของโรงเรียน ดำเนินการวิเคราะห์
- จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์
- กรรมการภายในกลุ่มหรือหมวดวิชาดำเนินการวิเคราะห์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การพิจารณาหลักสูตรรายวิชา ตามลักษณะต่างๆ

การปรับปรุงกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน

4. โรงเรียนส่งเสริมให้ ครูปรับปรุงกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความเป็นไปได้ของท้องถิ่น หรือไม่
- ไม่ได้ส่งเสริม
  - ส่งเสริม....ด้วยวิธีการใด
    - ให้คำปรึกษา
    - สาธิตการปรับปรุงกรรมการสอน
    - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
    - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
    - ตั้งกรรมการ เฉพาะกิจขึ้นเพื่อเนื้เทศการปรับปรุงกรรม
    - จัดเอกสารแนวการปรับปรุงกรรมบริการแก่ครู
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา จากคําอธิบายรายวิชา

5. โรงเรียนสนับสนุนให้รับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาจากคําอธิบายรายวิชา หรือไม่
- ไม่ได้สนับสนุน
  - สนับสนุน....ด้วยวิธีการใด
    - จัดเอกสาร ตำรา เกี่ยวกับรายละเอียดในเนื้อหาวิชา บริการแก่ครู
    - เสนอเอกสารขั้นตอนการปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชา
    - เชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย
    - อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้ว

6. โรงเรียนสนับสนุนให้มีการเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้ว หรือไม่
- ไม่มีการสนับสนุน
  - มีการสนับสนุน....ด้วยวิธีการใด

- จัดรวบรวมสื่อ เอกสารหรือหนังสือที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้อง  
บริการแก่ครู
- เสนอเอกสาร แนวทาง การวิเคราะห์ ปรับปรุง สื่อ
- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

#### การจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่

7. โรงเรียนสนับสนุนให้มีการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่ หรือไม่

- ไม่มีการสนับสนุน
- มีการสนับสนุน...ด้วยวิธีการใด
  - จัดงบประมาณในการดำเนินงาน
  - จัดเอกสาร แนวทางการจัดทำสื่อบริการแก่ครู
  - เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้คำแนะนำ
  - นิเทศติดตามการดำเนินงาน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

#### การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่

8. โรงเรียนสนับสนุนให้ดำเนินการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่ หรือไม่

- ไม่มีการสนับสนุน
- มีการสนับสนุน...ด้วยวิธีการใด
  - จัดตั้งกรรมการเฉพาะกิจขึ้นเพื่อศึกษาแนวทาง
  - รวบรวมข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดจุดประสงค์
  - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการ
  - เชิญวิทยากร มาบรรยายเกี่ยวกับแนวทางการ จัดทำเนื้อหา  
รายวิชาขึ้นมาใหม่
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

9. โรงเรียนได้ดำเนินการอะไรบ้าง ในการกระตุ้น ผลักดัน หรือนิเทศติดตาม  
เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ประชุมอบรมชี้แจงการใช้และการพัฒนาหลักสูตรฉบับปรับปรุง
  - ร่วมประชุมวางแผนการพัฒนาหลักสูตรกับมหาวิทยาลัย หรือครูอาจารย์ผู้สอน
  - เยี่ยมห้องเรียนขณะทำการสอน
  - จัดสัมมนาการใช้และการพัฒนาหลักสูตร ระดับมหาวิทยาลัย ระดับโรงเรียน
  - จัดสัมมนาเสนอผลงานโดยครูอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นด้านการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง  
กับความต้องการของท้องถิ่น
  - จัดอบรมเทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตร ตามลักษณะต่างๆที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
-

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น  
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความ ตามความเป็นจริง หรือ  
 เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การศึกษาข้อมูลจากหลักสูตรแม่บท

1. ในการสนับสนุนให้ครูศึกษาหลักสูตรแม่บทและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้  
 เหมาะสมกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่นมีปัญหา หรือไม่

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- เอกสารที่ใช้ในการศึกษามีไม่เพียงพอ  
 เวลาที่ครูใช้ในการศึกษามีไม่เพียงพอ  
 ขาดแหล่งวิชาการประกอบการค้นคว้า  
 ครูขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร  
 ขาดวิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน  
 วิธีการที่ครูใช้ในการศึกษายังไม่เหมาะสม  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การศึกษาสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะของท้องถิ่น

2. การสนับสนุนให้ดำเนินการ ศึกษาสำรวจ รวบรวมข้อมูลข้อเสนอแนะของท้องถิ่น มีปัญหา  
 หรือไม่

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความร่วมมือกันในคณะทำงาน  
 คณะดำเนินการมีภาระกิจมาก ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่  
 ขาดวิทยากรในการแนะนำแนวทางการดำเนินการ  
 ครูขาดความรู้พื้นฐานในการดำเนินการ

- ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3. การสนับสนุนให้ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร  
มีปัญหาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
- ขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
- ไม่ทราบประเด็นในการวิเคราะห์
- ขาดวิทยากรแนะนำแนวทางในการวิเคราะห์
- ขาดเอกสารและแหล่งความรู้ที่จะศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การพิจารณาหลักสูตร รายวิชา ตามลักษณะต่างๆ

การปรับปรุงกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม

4. การสนับสนุนให้มีการปรับปรุงกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม มีปัญหาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- เอกสารค้นคว้าเกี่ยวกับการปรับปรุงกรณีไม่เพียงพอ
- ขาดความร่วมมือจากครู
- ครูไม่เตรียมการสอนจึงไม่ทราบว่า กิจกรรมที่เสนอแนะในหลักสูตร  
เหมาะสมกับท้องถิ่นหรือไม่



การจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่

7. ในการสนับสนุนให้จัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่มีปัญหา หรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ
- ขาดการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดทำสื่อการเรียน
- ครูมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อไม่เพียงพอ
- ขาดความร่วมมือจากครู
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดทำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่

8. การสนับสนุนให้ดำเนินการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่ มีปัญหา หรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ครูไม่มีเวลาว่างเพียงพอที่จะดำเนินการ
- ครูขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการและขั้นตอนการดำเนินการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่
- ขาดแหล่งวิชาการในการค้นคว้า
- ขาดผู้แนะนำในแนวทางการดำเนินการที่ถูกต้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

9. ในการกระตุ้น ผลักดัน หรือนิเทศติดตามเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีปัญหาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา



ถ้ามีข้อหา บัญหาได้แก่

- มีภาระกิจด้านอื่นต้องทำ จึงไม่มีเวลาเพียงพอ
  - ขาดความรู้ความเข้าใจ ในเทคนิคการนิเทศติดตาม
  - ยังหาวิธีการที่เหมาะสมไม่ได้
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
-

## แบบสอบถามฉบับที่ 3

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือครูผู้สอน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนต้นพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หรือครูผู้สอน ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น ประกอบด้วย

1. การศึกษาข้อมูลจากหลักสูตรแม่บท
2. การศึกษาสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะของท้องถิ่น
3. การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
  - ความสำคัญของรายวิชาหรือเนื้อหาสาระ
  - ปัจจัยสนับสนุน
4. การพิจารณาหลักสูตรรายวิชาตามลักษณะต่างๆ
  - 4.1. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม
  - 4.2. ปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดของเนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชา
  - 4.3. เลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้ว
  - 4.4. จัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่
  - 4.5. จัดทำเนื้อหาวิชาหรือรายวิชาขึ้นมาใหม่
    - การกำหนดความเหมาะสมด้านต่างๆ
    - การกำหนดความคิดรวบยอดที่นักเรียนจะได้รับ
    - การวิเคราะห์บททบทวนร่างหลักสูตรและปรับปรุง เนื้อหาวิชาหรือรายวิชาที่จัดทำขึ้นมาใหม่

## 5. การเสนอขออนุมัติหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา ในการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามขอบข่าย และรายละเอียดเช่นเดียวกับตอนที่ 2

### 3. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

3.1 การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หมายถึง การดำเนินงานให้ได้รายละเอียด และวัสดุหลักสูตรของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ชีวิตจริงของตนในท้องถิ่น เรียนรู้สภาพเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนสามารถพัฒนาชีวิต พัฒนาอาชีพ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นได้

3.2 หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ( ฉบับปรับปรุง 2533 ) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ( ฉบับปรับปรุง 2533 )

4. ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพและการปฏิบัติงานของท่าน

5. คำตอบของท่านเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดต่อประสิทธิภาพของการวิจัยครั้งนี้ กรุณาตอบตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติ

ตอนที่ 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. อายุ

- 20-30 ปี  31-40 ปี  
 41-50 ปี  50 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

- ต่ำกว่า 5 ปี  5-10 ปี  
 11-15 ปี  16-20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

5. ปฏิบัติการสอนอยู่ในกลุ่มวิชาใด

- กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย-ต่างประเทศ)  
 กลุ่มวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์  
 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา  
 กลุ่มวิชาพัฒนาศิลปะ (พลานามัย-ศิลปะศึกษา)  
 กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ

6. สอนในระดับใด ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533

- มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานในการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการของท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ทุกข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ )

การศึกษาข้อมูลจากหลักสูตรแม่บท

1. ท่านได้ศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 หรือไม่

- ไม่ได้ศึกษา
- ศึกษา....เอกสารที่ท่านศึกษาได้แก่
  - หลักการของหลักสูตรฉบับปรับปรุง
  - เอกสารแนะนำหลักสูตร
  - หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533
  - คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533
  - หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533
  - คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

1.2. เรื่องที่ท่านศึกษาจากหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 มีเรื่องใดบ้าง

- จุดเน้นของหลักสูตร
- จุดหมาย
- หลักการ
- โครงสร้าง
- แนวดำเนินการ
- หลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร
- คำอธิบายรายวิชา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

1.3. ท่านได้ศึกษา เรื่องที่หลักสูตรกำหนดให้ท้องถิ่นปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- ไม่ได้ศึกษา
- ศึกษา....ศึกษาจากเอกสารใด
  - คู่มือหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533
  - แนวทางการบริหารหลักสูตร กรมสามัญฯ
  - เอกสารการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น  
ของกรมวิชาการ
  - คำอธิบายรายวิชาในตัวเอกสารหลักสูตร
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะของท้องถิ่น

2. มีการสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะของท้องถิ่น หรือไม่

- ไม่มี
- มี โปรดตอบข้อ 2.1 , 2.2

2.1. ดำเนินการศึกษาในลักษณะใด

- ผู้สอนแต่ละรายวิชาเป็นผู้ดำเนินการ
- ตั้งคณะกรรมการในกลุ่มหรือหมวดวิชาขึ้นดำเนินการ
- ตั้งคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน ดำเนินการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

2.2. วิธีการสำรวจรวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะท้องถิ่นใช้วิธีการใด

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> ระดมความคิด            | <input type="radio"/> สัมภาษณ์          |
| <input type="radio"/> ประชุมปฏิบัติการ       | <input type="radio"/> ศึกษาเอกสาร       |
| <input type="radio"/> ประชุมสนทนา            | <input type="radio"/> ศึกษาค้นคว้าวิจัย |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)_____ |   |

การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของท้องถิ่น และจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3. ท่านมีส่วนร่วมหรือไม่ ในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของท้องถิ่น และจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

- ไม่มีส่วนร่วม
- มีส่วนร่วม.... ลักษณะการมีส่วนร่วมได้แก่
  - เป็นคณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
  - เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
  - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ความสำคัญของรายวิชา หรือเนื้อหาสาระ
  - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของนักเรียน
  - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การนิยามบทหลักสูตร รายวิชา ตามลักษณะต่างๆ

การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม

4. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม เพื่อให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพ และความเป็นไปได้ของท้องถิ่น มีการกระทำหรือไม่

- ไม่มีการกระทำ
- มีการกระทำ

ถ้ามีการกระทำ ในตอบข้อ 4.1

ถ้าไม่มีการกระทำ ในตอบข้อ 4.2

4.1. ถ้ามีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน ดำเนินการอย่างไรบ้าง

- ศึกษาผลที่ได้จากการวิเคราะห์ เกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไข แล้วกำหนดกิจกรรมที่จะสอน
- ศึกษาหลักสูตรแม่บท แล้วกำหนดโครงสร้างเนื้อหาที่จะสอน
- จัดทำแผนการสอน โดยให้กิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นกระบวนการ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพของท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_



4.2. ถ้าไม่มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน  
ปฏิบัติอย่างไร

- ดำเนินการตามกิจกรรมที่ระบุไว้ในคำอธิบายรายวิชา
- ใช้ผลการปรับจากโรงเรียนใกล้เคียง
- รวบรวมข้อเสนอแนะการปรับจาก เขตการศึกษา จังหวัด หรือกลุ่ม  
โรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา จากคำอธิบายรายวิชา

5 การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดของเนื้อหาวิชา จากคำอธิบายรายวิชา มีการ  
กระทำ หรือไม่

- ไม่มีการกระทำ
- มีการกระทำ

ถ้ามีการกระทำให้ตอบข้อ 5.1

ถ้าไม่มีการกระทำให้ตอบข้อ 5.2

5.1. ถ้ามีการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาวิชา ดำเนินการอะไรบ้าง

- ศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม และคาบเวลาที่กำหนดไว้  
ในคำอธิบายรายวิชา ในหลักสูตรแม่บท
- กำหนดรายละเอียดของเนื้อหาที่จะลด เพิ่ม หรือปรับจากประเด็นที่  
ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลท้องถิ่น
- นำรายละเอียดที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลท้องถิ่น มาปรับเข้า  
โครงสร้างเนื้อหาวิชา
- ปรับแผนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

5.2. ถ้าไม่มีการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา มีการปฏิบัติ อย่างไรบ้างเกี่ยวกับเนื้อหา

- ดำเนินการสอนไปตามเนื้อหาที่มีอยู่แล้ว
- นำผลการปรับหรือเพิ่มเติมของโรงเรียนใกล้เคียงมาใช้
- รวบรวมผลการปรับหรือเพิ่มเติมจากเขตการศึกษา จังหวัด หรือกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้ว

6. ท่านได้ เลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้วหรือไม่

- ไม่มี                       มี

ถ้ามีการกระทำ ในข้อ 6.1

ถ้าไม่มีการกระทำ ในข้อ 6.2

6.1 ถ้ามีการกระทำ ดำเนินการอะไรบ้าง

- วิเคราะห์หลักสูตรแม่บท
- วิเคราะห์จากคู่มือหลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู
- สํารวจรวบรวมสื่อ เอกสารหรือหนังสือที่มีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์สื่อ เอกสารหรือหนังสือที่สำรวจรวบรวมได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

6.2 ถ้าไม่มีการกระทำ มีการปฏิบัติ อย่างไร

- ใช้สื่อเดิมตามที่เคยใช้อยู่
- นำผลการเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้ว จากโรงเรียนใกล้เคียงมาใช้
- รวบรวมผลการเลือกใช้ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้วจากเขตการศึกษา จังหวัด หรือกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การจัดทำสื่อการเรียนรู้ขึ้นมาใหม่

7. ท่านได้จัดทำสื่อการเรียนรู้ขึ้นมาใหม่ หรือไม่

- ไม่มีการจัดทำ
- มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ โปรดตอบข้อต่อไปนี้

7.1 การจัดทำสื่อการเรียนรู้ขึ้นมาใหม่ดำเนินการอะไรบ้าง

- วิเคราะห์จุดประสงค์ของหลักสูตร ขอบเขตของเนื้อหาสาระ  
คาบเวลาเรียน ความรู้ความสามารถของผู้เรียน
- กำหนดจุดประสงค์ของสื่อ ขอบเขต หัวข้อ ของเนื้อหาสาระ
- ทำเค้าโครง แนวทางการเสนอเนื้อหาสาระ
- เตรียมข้อมูล และแหล่งข้อมูลในการขกร่างต้นฉบับ
- ขกร่างต้นฉบับ ลงมือเขียนต้นฉบับครั้งที่ 1 ตรวจสอบครั้งที่ 1 และ  
ปรับปรุงตรวจสอบครั้งที่ 2 และปรับปรุง
- ทดลองใช้ต้นฉบับกับตัวแทนผู้เรียน 1 คนหรือหลายคนและปรับปรุง  
แล้วทดลองกับกลุ่มผู้เรียนตามสภาพการเรียนการสอนและปรับปรุง
- จัดทำต้นฉบับสมบูรณ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่

8. ท่านได้จัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่ หรือไม่

- ไม่มีการจัดทำ
- มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ โปรดตอบข้อ 8.1 , 8.2 , 8.3 , 8.4

8.1. ท่านดำเนินการอะไรบ้าง ในการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่

- ศึกษาจุดหมายของหลักสูตร จุดประสงค์ และโครงสร้างของกลุ่มวิชาจากหลักสูตรแม่บท
- ศึกษาผลการวิเคราะห์สภาพที่ควรจะเป็นของการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
- กำหนดจุดประสงค์ของเนื้อหาวิชา/รายวิชา
- กำหนดเนื้อหา โดยการวิเคราะห์จากจุดประสงค์
- กำหนดคาบเวลาเรียน
- เขียนคำอธิบายรายวิชา
- จัดทำเอกสารชี้แจงรายละเอียดประกอบการจัดทำ เนื้อหา หรือรายวิชาขึ้นมาใหม่
- เสนอขออนุมัติต่อหน่วยงานที่ทำหน้าที่พิจารณาอนุมัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การกำหนดความเหมาะสมในด้านต่างๆ ของเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นมาใหม่

8.2. มีการกำหนดความเหมาะสมในด้านใดบ้าง ของเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นมาใหม่

- ความเหมาะสมกับนักเรียน
- ความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน
- ความเหมาะสมกับความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน
- ความเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่น
- ความเหมาะสมกับความต้องการของประเทศชาติ
- คำนึงถึงอนาคต
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การกำหนดความคิดรวบยอด ที่นักเรียนจะได้รับจากเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่

8.3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดผลรวมที่นักเรียนจะได้รับ เมื่อเรียนรายวิชาหรือเนื้อหาสาระที่จัดทำขึ้นใหม่

- ครูผู้สอนประจำรายวิชา
- คณะกรรมการภายในกลุ่มหรือหมวดวิชา
- คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
- ผู้บริหารโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การวิเคราะห์ ทบทวนร่างหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่

8.4. ท่านมีหลักเกณฑ์อะไรบ้าง ในการวิเคราะห์ ทบทวนร่างหลักสูตรและปรับปรุงเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่

- ความสอดคล้องกับ สภาพ ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น นักเรียน และผู้ปกครอง
- ความสอดคล้องกับ จุดประสงค์ ของกลุ่มวิชา/หลักสูตร
- ความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอน
- ความเหมาะสมกับนักเรียน
- ความเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การเสนอขออนุมัติหลักสูตร ระดับโรงเรียน

9. ในการดำเนินการ - ปรับปรุงกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม

- การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชา
- การเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติมสื่อที่มีอยู่แล้ว

ผ่านการพิจารณาจากฝ่ายใดบ้าง เพื่ออนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการภายในกลุ่มหรือหมวดวิชา
- หัวหน้ากลุ่มหรือหมวดวิชา
- คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
- ผู้บริหารโรงเรียนเพื่ออนุมัติหลักสูตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การเสนอขออนุมัติหลักสูตร ระดับเขตการศึกษา

10. ในการดำเนินการ - จัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่  
- การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่

ผ่านการพิจารณาจากฝ่ายใดบ้าง เพื่ออนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการภายในกลุ่มหรือหมวดวิชา
  - หัวหน้ากลุ่มหรือหมวดวิชา
  - คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
  - ผู้บริหารโรงเรียน
  - กลุ่มโรงเรียน/จังหวัด
  - คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด
  - ศ.ศ.ว.ช. ( คณะกรรมการ การศึกษา การศาสนา  
และวัฒนธรรม เขตการศึกษา )
  - อื่นๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_
-

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการของท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความ ตามความเป็นจริง หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ( ทุกข้อเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ )

การศึกษาข้อมูลจากหลักสูตรแม่บท

1. มีปัญหาหรือไม่เกี่ยวกับการศึกษาหลักสูตรแม่บทและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้  
เหมาะสมกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- เอกสารที่ใช้ในการศึกษามีไม่เพียงพอ
- เวลาที่ใช้ในการศึกษามีไม่เพียงพอ
- ขาดแหล่งวิชาการประกอบการค้นคว้า
- ขาดความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร
- ขาดวิทยากรให้ความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจน
- วิธีการที่ใช้ในการศึกษายังไม่เหมาะสม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การศึกษาสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อสนเทศของท้องถิ่น

2. การดำเนินการ ศึกษาสำรวจ รวบรวมข้อมูล ข้อสนเทศของท้องถิ่น มีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความร่วมมือจากคณะทำงาน
- คณะทำงานมีการะกิบอื่นมาก ไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่
- ขาดวิทยากรในการแนะนำแนวทาง การดำเนินการ
- ขาดความรู้พื้นฐานในการดำเนินการ ศึกษา สํารวจ

- ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
- ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

3. มีปัญหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร หรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
- ขาดทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
- ไม่ทราบประเด็นในการวิเคราะห์
- ขาดข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์
- ขาดวิทยากรแนะนำแนวทางในการวิเคราะห์
- ขาดเอกสารและแหล่งความรู้ที่จะศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การพิจารณาหลักสูตร รายวิชา ตามลักษณะต่างๆ

การปรับปรุงกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม

4. มีปัญหาในการดำเนินการปรับปรุงกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม หรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- เอกสารค้นคว้าเกี่ยวกับการปรับปรุงกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- ขาดการส่งเสริมให้ครูปรับปรุงกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม
- ไม่ได้เตรียมการสอนจึงไม่ทราบว่ากิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน ประเภทใดควรปรับให้สอดคล้องกับท้องถิ่น



- มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- ขาดการเสนอแนะแนวทางในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมที่ถูกต้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา จากคำอธิบายรายวิชา

5. มีปัญหาในการดำเนินการเกี่ยวกับการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา จากคำอธิบายรายวิชาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความรู้ในรายละเอียดเนื้อหาวิชา
- ไม่ทราบขั้นตอนในการปรับเนื้อหา
- โรงเรียนไม่ส่งเสริมในการปรับหรือเพิ่มเติมในรายละเอียดเนื้อหา
- เวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
- ขาดผู้เชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชามาให้คำแนะนำ
- ขาดเอกสารในการค้นคว้า
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้ว

6. ในการดำเนินการเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติม สื่อที่มีอยู่แล้ว มีปัญหาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- การสำรวจและรวบรวมสื่อที่เกี่ยวข้องยังทำได้ไม่สมบูรณ์
- ขาดเกณฑ์การวิเคราะห์สื่อที่เหมาะสม
- ไม่ทราบขั้นตอนการดำเนินการ

- ขาดการส่งเสริมในการเลือกใช้ ปรับปรุง เพิ่มเติมในระดับโรงเรียน
- ขาดความร่วมมือจากคณะทำงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่

7. ในการดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่มีปัญหา หรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ
- ขาดการแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับขั้นตอนในการจัดทำสื่อการเรียน
- มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อไม่เพียงพอ
- โรงเรียนไม่ได้ส่งเสริมให้จัดทำสื่อการเรียนขึ้นมาใหม่
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดทำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่

8. ในการดำเนินการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่ มีปัญหาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ไม่มีเวลาว่างเพียงพอที่จะดำเนินการ
- ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการ และขั้นตอนการดำเนินการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาขึ้นมาใหม่
- ขาดแหล่งวิชาการในการค้นคว้า
- ขาดผู้แนะนำในแนวทางการดำเนินการที่ถูกต้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การกำหนดความเหมาะสมในด้านต่างๆ ของเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่

8.1. มีปัญหาในการกำหนดความเหมาะสมในด้านต่างๆ ของเนื้อหา/รายวิชา  
ที่จัดทำขึ้นใหม่ หรือไม่

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการกำหนด  
ความเหมาะสม
- ขาดข้อมูลในการกำหนดความเหมาะสมในด้านต่างๆ
- ขาดการเสนอแนะแนวทางในการกำหนด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การกำหนดความคิดรวบยอดที่นักเรียนจะได้รับจากเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่

8.2. มีปัญหาในการกำหนดความคิดรวบยอดที่นักเรียนจะได้รับ จากเนื้อหา/รายวิชา  
ที่จัดทำขึ้นใหม่

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนด ความคิดรวบยอด
- ขาดความร่วมมือจากคณะทำงาน
- เวลาไม่เพียงพอในการดำเนินการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

การวิเคราะห์ ทบทวนร่างหลักสูตร และปรับปรุงเนื้อหา/รายวิชาที่จัดทำขึ้นใหม่

8.3. ในการดำเนินการวิเคราะห์ ทบทวนร่างหลักสูตรและปรับปรุง เนื้อหา/รายวิชา  
ที่จัดทำขึ้นใหม่ มีปัญหาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา  มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ขาดความร่วมมือจากคณะทำงาน
- มีภารกิจอื่นๆ มากไม่สามารถดำเนินการได้เต็มที่
- ไม่ทราบขั้นตอนในการดำเนินการ
- ไม่ทราบเกณฑ์ในการวิเคราะห์บททวน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_

การขออนุมัติหลักสูตร

9. ในการดำเนินการ ขออนุมัติหลักสูตร มีปัญหาหรือไม่

- ไม่มีปัญหา                       มีปัญหา

ถ้ามีปัญหา ปัญหาได้แก่

- ไม่ทราบขั้นตอนในการดำเนินการ
  - ขั้นตอนดำเนินการ ไม่ชัดเจน
  - ดำเนินการล่าช้าไม่ทันต่อการนำไปใช้
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ)\_\_\_\_\_
-

## ประวัติผู้เขียน

นายศิริชัย อ้นนันทผล เกิดวันที่ 3 มีนาคม 2496 ที่ ตำบลสวนหลวง อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอก ประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ "ประสานมิตร" ปีการศึกษา 2519 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2533 ปัจจุบันรับราชการใน ตำแหน่ง อาจารย์ 2 โรงเรียนวัดนวมารัตนาศ กรุงเทพมหานคร