

การวิเคราะห์ความหมายของคำตอบที่อยู่ตรงกลางในมาตรประมาณค่า



นายสนธยา รินภาคเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 971-581-056-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019152

i17149228

AN ANALYSIS OF THE MIDDLE RESPONSE

MEANINGS IN RATING SCALE



Mr. Sontaya Ruinparkpech

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-056-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : การวิเคราะห์ความหมายของค่าตอบที่อยู่ตรงกลางใน
มาตราประมาณค่า

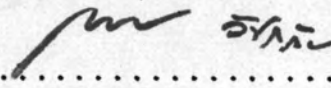
โดย : นายสนธยา รื่นภาคเพชร

ภาควิชา : วิทยาการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศา ชูโต




บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

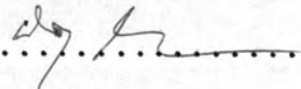
.....  คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ดร.ถาวร วัชรากัย)

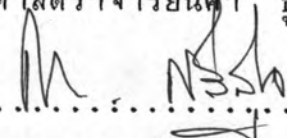
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ


(ศาสตราจารย์ดร.อุทุมพร จามรมาน)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศา ชูโต)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ดิเรก ศรีสุข)

.....  กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สนธยา รื่นภาคเพชร : การวิเคราะห์ความหมายของคำตอบที่อยู่ตรงกลางในมาตรา
ประมาณค่า (AN ANALYSIS OF THE MIDDLE RESPONSE MEANINGS IN RATING SCALE)
อ.ที่ปรึกษา : ผศ.นิศา ชูโต, 92 หน้า. ISBN 974-581-056-8.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความหมายของคำตอบที่อยู่ตรงกลางในมาตราประมาณค่าที่แตกต่างกัน 3 คำตอบ คือ ปานกลาง ไม่แน่ใจ ไม่มีความคิดเห็น และเปรียบเทียบความเปลี่ยนแปลงของการเลือกคำตอบที่อยู่ตรงกลางในมาตราประมาณค่า เมื่อวัดซ้ำโดยเปลี่ยนคำตอบที่อยู่ตรงกลาง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 320 คน แบ่งเป็น 4 กลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่าเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการอบรมเลี้ยงดูวัยรุ่นและแบบสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลโดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม 2 ครั้ง โดยเปลี่ยนคำตอบที่อยู่ตรงกลางให้ต่างกันและสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

1. ความหมายของคำตอบตรงกลางที่ใช้คำว่า "ปานกลาง" "ไม่แน่ใจ" และ "ไม่มีความคิดเห็น" นั้น หมายความว่า เป็นกลางร้อยละ 81.01, 54.58 และ 53.88 ตามลำดับ หมายความว่า ไม่แน่ใจ ร้อยละ 13.50, 35.88 และ 21.02 ตามลำดับ หมายความว่า ไม่มีความคิดเห็น ร้อยละ 1.98, 1.91 และ 16.88 ตามลำดับ และหมายความว่า ไม่ได้เป็นกลางร้อยละ 3.51, 7.63 และ 8.22 ตามลำดับ

2. เมื่อใช้คำตอบปานกลางซ้ำ 2 ครั้ง มีการเปลี่ยนแปลงคำตอบคือ เปลี่ยนจากเลือก "ปานกลาง" ในครั้งที่ 1 เป็นเลือกคำตอบอื่นในครั้งที่ 2 ร้อยละ 9.84 จากเลือกคำตอบอื่นในครั้งที่ 1 เป็นเลือก "ปานกลาง" ในครั้งที่ 2 ร้อยละ 13.95 เมื่อเปลี่ยนคำตอบจาก "ปานกลาง" เป็น "ไม่แน่ใจ" มีการเปลี่ยนแปลงจากเลือก "ปานกลาง" เป็นเลือกคำตอบอื่นร้อยละ 16.40 และจากเลือกคำตอบอื่นเป็นเลือก "ไม่แน่ใจ" ร้อยละ 5.87 เมื่อเปลี่ยนคำตอบจาก "ไม่แน่ใจ" เป็น "ไม่มีความคิดเห็น" มีการเปลี่ยนแปลงจากเลือก "ไม่แน่ใจ" เป็นเลือกคำตอบอื่นร้อยละ 6.11 และจากเลือกคำตอบอื่นเป็นเลือก "ไม่มีความคิดเห็น" ร้อยละ 6.65 เมื่อเปลี่ยนคำตอบจาก "ไม่มีความคิดเห็น" เป็น "ปานกลาง" มีการเปลี่ยนแปลงจากเลือก "ไม่มีความคิดเห็น" เป็นเลือกคำตอบอื่น ร้อยละ 4.98 และจากเลือกคำตอบอื่นเป็นเลือก "ปานกลาง" ร้อยละ 13.10



ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C240199 : MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD : ANALYSIS/MIDDLE RESPONSE/RATING SCALE

SONTAYA RUINPARKPECH : AN ANALYSIS OF THE MIDDLE RESPONSE MEANINGS
IN RATING SCALE. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NISA XUTO, 92 PP.

ISBN 974-581-056-8

The purpose of this study were to analyze the meaning of the middle responses namely neutral, undecided and no opinion in rating scale and to compare change in middle responses when scales were repeatedly rate. The sample group comprised of 320 pupils in Mathayomsuksa six, by assigning them into four groups. Rating scale with four different types of middle response wording were used to measure pupils opinion in the questionnaire concerning of adolescent rearing practices. Interviewing was applied to access pupils's middle responses meaning. Data were analyzed by frequency and percentage.

The finding are as follows.

1. The meaning of middle responses wording of "neutral", "undecided" and "no opinion" are interpreted as neutral by 81.01%, 54.58%, 53.88% and are interpreted as undecided by 13.50%, 35.88%, 21.02% and as no opinion by 1.98%, 1.91% and 16.88% followed by as not neutral 3.51%, 7.63% and 8.28% respectively.

2. There are changes in middle responses when different wording are applied and scales are repeatedly rated. 9.84% shifts from the first "neutral" middle response to the non-middle response, while 13.59% shifts from the non-middle response to middle response when scale is repeated. When "undecided" is substituted for "neutral" in the middle response, 16.40% shifts from middle response to non-middle response while 5.87% shifts from the non-middle response to "undecided" middle response in second rating. When "no opinion" is substituted for "neutral" middle response, 4.98% shifts from middle response to non-middle response, while 13.10% shifts from non-middle response to the "neutral" middle response in the second rating.



ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... นิสิตา ขุฑุ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศา ชูโต ที่ให้ความเอาใจใส่และช่วยเหลือให้คำแนะนำด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มา ณ. ที่นี้ด้วย

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และญาติพี่น้องที่เป็นกำลังใจตลอดระยะเวลาที่ศึกษา

สนธยา รินภาคเพชร

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช

บทที่

1	บทนำ	1
2	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
3	วิธีดำเนินการวิจัย	26
4	ผลการวิจัย	43
5	สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	65
	รายการอ้างอิง	73
	ภาคผนวก	79
	ประวัติผู้เขียน	92

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	แผนการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างครั้งที่ 1 และ 2 จำแนกตามกลุ่ม	38
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูลครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2	41
ตารางที่ 3	จำนวนความถี่และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 จำแนกตามระดับความคิดเห็น	45
ตารางที่ 4	จำนวนความถี่ และค่าร้อยละของความหมายของคำตอบ "ปานกลาง" จำแนกรายชื่อ	47
ตารางที่ 5	จำนวนความถี่ และค่าร้อยละของความหมายของคำตอบ "ไม่แน่ใจ" จำแนกรายชื่อ	52
ตารางที่ 6	จำนวนความถี่ และค่าร้อยละของความหมายของคำตอบ "ไม่มีความคิดเห็น" จำแนกรายชื่อ	57
ตารางที่ 7	จำนวนความถี่ และค่าร้อยละของการเปลี่ยนแปลงการเลือก คำตอบที่อยู่ตรงกลาง เมื่อตอบแบบสอบถาม ซ้ำ 2 ครั้ง จำแนกตามกลุ่ม	62