

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิ
ทางการศึกษา และประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมภาวะผู้นำและมิติภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา นำเสนอผลการวิเคราะห์
เป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรม
ภาวะผู้นำและคะแนนมิติภาวะผู้นำ โดยแยกตามตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน คือ
ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการโรงเรียน แล้วสรุปรวมเป็นของจังหวัด

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่แบบพฤติกรรม
ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน แยกตามตำแหน่งและสรุปรวมเป็นของจังหวัด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์มิติภาวะผู้นำ ทั้ง สามมิติของผู้บริหาร
โรงเรียน แยกตามตำแหน่งเปรียบเทียบทั้งสามมิติ

แล้วสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลของทั้ง 2 ส่วน ในเชิงบรรยาย

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิต่าง การศึกษาและประสบการณ์ในการ เป็นผู้บริหารโรงเรียน

สถานภาพ	จำนวน (N = 447)	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
ครูใหญ่	165	36.91
อาจารย์ใหญ่	274	61.30
ผู้อำนวยการโรงเรียน	8	1.79
2. เพศ		
ชาย	434	97.09
หญิง	13	2.91
3. อายุ		
30 ปีลงมา	12	2.68
31 - 40 ปี	161	36.02
41 - 50 ปี	184	41.16
มากกว่า 50 ปี	90	20.14
4. วุฒิต่างการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	56	12.53
ปริญญาตรี	380	85.01
ปริญญาโท	11	2.46
5. ประสบการณ์ในการ เป็นผู้บริหาร		
5 ปีลงมา	147	32.89
6 - 10 ปี	132	29.53
11 - 15 ปี	79	17.67
มากกว่า 15 ปี	89	19.91

จากตารางที่ 1 แสดงว่า

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็น
ครูใหญ่ 165 คน (ร้อยละ 36.91) เป็นอาจารย์ใหญ่ 274 คน (ร้อยละ 61.30)
และเป็นผู้ช่วยกรรมการโรงเรียน 8 คน (ร้อยละ 1.79)
2. เพศ เป็นเพศชาย 434 คน (ร้อยละ 97.09) และเป็นเพศหญิง
13 คน (ร้อยละ 2.91)
3. อายุ ปรากฏว่า อายุ 30 ปีลงมา 12 คน (ร้อยละ 2.68) อายุ
31 - 40 ปี 161 คน (ร้อยละ 36.02) อายุ 41 - 50 ปี 184 คน (ร้อยละ
41.16) และอายุ มากกว่า 50 ปี 90 คน (ร้อยละ 20.14)
4. วุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏว่า วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี
56 คน (ร้อยละ 12.53) ปริญญาตรี 380 คน (ร้อยละ 85.01) วุฒิปริญญาโท
11 คน (ร้อยละ 2.46)
5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน ปรากฏว่า ผู้ตอบแบบ
สอบถามมีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหาร 5 ปีลงมา จำนวน 147 คน (ร้อยละ
32.89) ประสบการณ์ 6 - 10 ปี 132 คน (ร้อยละ 29.53) ประสบการณ์
11 - 15 ปี 79 คน (ร้อยละ 17.67) และมีประสบการณ์มากกว่า 15 ปี จำนวน
89 คน (ร้อยละ 19.91)

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรมภาวะผู้นำและมิติภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา นำเสนอผลการวิเคราะห์เป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำและคะแนนมิติภาวะผู้นำ แยกตามตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียน แล้วสรุปรวมเป็นของจังหวัด ปรากฏผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

สำนักงานการ ประถมศึกษา ที่	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ							มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะผู้นำ		
	ผู้อำนวยการ	นักบุญ	เผด็จการ	ประนีประนอม	ยึดระเบียบ	นักพัฒนา	เผด็จการ มีศิลปะ	นักบริหาร	กิจสัมพันธ์	มิตรสัมพันธ์		ประสิทธิผล	
													A
1. เมืองสงขลา	5.0	8.0	9.0	8.0	8.0	9.0	13.0	8.0	4.0	1.8	4.0	G	ผู้เผด็จการมีศิลปะ
2. หาดใหญ่	6.6	9.5	7.4	7.1	8.4	9.7	10.3	6.9	1.4	2.1	2.9	F	นักพัฒนา
3. ระโนด	6.6	9.1	7.0	7.8	7.5	10.5	9.9	7.6	1.6	2.8	3.1	F	นักพัฒนา
4. สะทิงพระ	6.6	8.6	7.8	7.2	7.0	10.2	9.2	8.6	1.6	2.8	2.8	F	นักพัฒนา

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ที่	สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ							มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะผู้นำ		
		พนักงาน	นักบุญ	เด็จ. ประนี		นัก	เด็จการ	นัก	กิจ	มิตร	ประสิทธิ-			
				การ	ประนอม								ระเบียบ	พัฒนา
A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z				
5.	รัศมี	6.9	8.1	6.6	8.1	8.8	9.2	10.7	7.3	1.8	1.7	3.2	E	ผู้กระเป็ยบ
6.	เทพา	7.4	9.5	7.3	7.5	8.3	10.1	9.4	6.4	0.9	2.2	2.4	F	นักพัฒนา
7.	จะนะ	6.9	9.1	7.5	8.7	8.2	9.9	9.4	6.6	1.6	2.4	2.4	F	นักพัฒนา
8.	นาทวี	7.0	9.5	6.6	8.5	7.9	9.6	9.1	7.5	1.2	2.8	2.4	F	นักพัฒนา
9.	สะบามอย	7.0	9.8	6.7	7.8	8.3	9.8	10.0	6.6	1.1	2.3	2.5	F	นักพัฒนา
10.	สะเคา	7.0	8.1	7.6	8.6	7.9	10.1	9.4	7.2	1.7	2.2	2.5	F	นักพัฒนา
11.	กระแสดินธุ์	10.0	7.0	6.0	8.0	8.0	11.0	8.0	8.0	0.6	2.4	3.0	F	นักพัฒนา
12.	นาหมอม	6.0	8.0	10.0	8.0	10.0	10.0	10.0	4.0	1.2	0.6	2.4	E	ผู้กระเป็ยบ
13.	ควนเนียง	7.1	9.6	5.8	7.5	8.3	11.2	9.5	7.2	0.6	3.1	3.2	F	นักพัฒนา
14.	บางกล่ำ	8.7	10.3	6.0	6.4	8.6	10.9	9.9	6.9	0.4	2.7	3.1	F	นักพัฒนา
15.	สิงหนคร	6.9	9.2	7.6	8.1	9.0	9.6	8.9	6.8	1.2	2.3	2.6	F	นักพัฒนา
	เฉลี่ยรวม	6.9	9.2	7.0	7.8	8.2	10.0	9.6	6.9	1.2	2.4	2.7	F	นักพัฒนา

จากตารางที่ 2 แสดงว่า

1. ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา เป็นผู้นำแบบนักพัฒนา โดยมีการแสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้นำและแบบนักบริหาร อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย (6.9) กับ (6.9) แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้เผด็จการ, ผู้ประนีประนอม, ผู้มีระเบียบ (7.0)(7.8) (8.2) อยู่ในระดับปานกลาง แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบนักบุญและแบบผู้เผด็จการที่มีศิลปะอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (9.2) (9.6) ส่วนพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบนักพัฒนาอยู่ในระดับมาก (10.0)

2. ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ในแต่ละสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ทุกสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นผู้นำแบบนักพัฒนา ยกเว้น ครูใหญ่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสงขลา เป็นผู้นำแบบผู้เผด็จการแบบมีศิลปะและครูใหญ่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอรัตนภูมิกับสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอนาหม่อม เป็นผู้นำแบบผู้มีระเบียบ

ตารางที่ 3 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ที่	สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ							มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะผู้นำ		
		หัวหน้า	นักบุญ	เคจ	ประนี	ยึด	นัก	เคจ	นัก	กิจ	มิตร		ประสิทธิ-	
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y		Z	
1.	เมืองสงขลา	6.1	9.0	6.4	8.0	8.4	10.6	9.8	7.7	1.3	2.9	3.5	F	นักพัฒนา
2.	หาดใหญ่	5.9	9.5	6.8	8.1	8.4	10.0	10.0	7.2	1.4	2.6	3.0	F	นักพัฒนา
3.	ระโนด	6.9	9.1	7.3	7.5	7.8	9.9	10.5	7.0	1.6	2.2	2.8	F	นักพัฒนา
4.	สะทิงพระ	7.0	9.4	7.5	8.0	8.3	9.3	9.9	6.8	1.4	2.2	2.7	F	นักพัฒนา
5.	รัตภูมิ	6.1	9.2	7.2	8.3	8.4	9.5	10.1	6.8	1.6	2.2	2.6	F	นักพัฒนา
6.	เทพา	6.6	9.6	6.8	7.8	7.6	9.9	9.7	7.9	1.5	2.8	2.7	F	นักพัฒนา
7.	จะนะ	5.9	9.4	6.5	7.4	8.2	10.7	10.6	7.3	1.3	2.7	3.5	F	นักพัฒนา
8.	นาทวี	7.1	9.1	7.6	7.5	9.1	8.9	9.9	6.8	1.4	1.9	2.6	E	ผู้ยึดระเบียบ
9.	สะบ้าย้อย	6.3	8.8	7.4	7.4	8.2	10.3	10.5	7.2	1.6	2.2	3.2	F	นักพัฒนา

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ที่	สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ						มิติภาวะผู้นำ					พฤติกรรมภาวะผู้นำ	
		หนึ่งงาน	นักบุญ	เผด็จ การ	ประนี ประนอม	ยึด ระเบียบ	นัก พัฒนา	เผด็จ การ มีศิลปะ	นัก บริหาร	กิจ สัมพันธ์	มิตร สัมพันธ์	ประสิทธิ- ผล		
														A
10.	สะเคา	7.0	9.0	7.3	8.2	8.0	10.0	9.3	7.2	1.4	2.7	2.6	F	นักพัฒนา
11.	กระแสดินธุ์	7.1	9.8	6.9	7.3	8.0	9.3	9.8	6.7	1.1	2.0	2.4	F	นักพัฒนา
12.	นาหมอม	7.5	9.3	7.2	8.7	9.5	9.3	8.8	5.7	0.9	1.9	2.3	E	ผู้ยึดระเบียบ
13.	ควนเนียง	7.4	9.9	6.8	7.4	8.6	10.0	9.0	7.0	0.5	2.5	2.7	F	นักพัฒนา
14.	บางกล้า	6.4	10.0	5.5	7.8	8.2	10.8	10.0	7.4	0.9	3.1	3.2	F	นักพัฒนา
15.	สิงหนคร	6.1	9.3	6.7	7.9	7.9	9.9	10.6	7.2	1.6	2.6	3.1	F	นักพัฒนา
	เฉลี่ยรวม	6.5	9.3	6.9	7.8	8.2	9.9	10.0	7.1	1.4	2.3	2.9	F	นักพัฒนา



จากตารางที่ 3 แสดงว่า

1. อาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา เป็นผู้ว่าแบบนักพัฒนา โดยมี การแสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้หนึ่งงาน และแบบผู้เผด็จการ อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย (6.5) (6.9) แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบประชาธิปไตย, ผู้มีอิสระ เบียบ แบบนักบริหารอยู่ในระดับปานกลาง คือ (7.8) (8.2) (7.1) แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบนักบุญ, แบบนักพัฒนา อยู่ในระดับค่อนข้างมาก คือ (9.3) (9.9) และแสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้เผด็จการ มีศิลปะ อยู่ในระดับมาก (10.0)

2. อาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา ในแต่ละสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เป็นผู้ว่าแบบนักพัฒนา ยกเว้นอาจารย์ใหญ่ในสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนาทวีและสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอนาหม่อม เป็นผู้ว่าแบบผู้มีอิสระ เบียบ

ตารางที่ 4 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ที่	สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ						มิติภาวะผู้นำ					พฤติกรรมภาวะผู้นำ
		พนักงาน งาน	นักบวช	เผด็จ การ	ประนี ประนอม	ยึด ระเบียบ	นัก พัฒนา	เผด็จ การ มีศิลปะ	นัก บริหาร	กิจ สัมพันธ์	มิตร สัมพันธ์	ประสิทธิ- ผล	
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1.	เมืองสงขลา	9.5	8.0	7.0	6.0	7.0	9.0	10.5	9.0	1.5	2.9	3.0	F นักพัฒนา
2.	หาดใหญ่	7.0	9.0	8.0	6.0	8.0	9.0	10.0	9.0	1.8	1.8	3.6	E ผู้ยึดระเบียบ
3.	ระโนด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4.	สะทิงพระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.	รัตภูมิ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6.	เทพา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	จะนะ	10.0	7.0	9.0	6.0	8.0	12.0	9.0	5.0	0.0	0.6	2.4	E ผู้ยึดระเบียบ
8.	นาทวี	6.0	12.0	7.0	6.0	8.0	10.0	11.0	6.0	0.8	2.4	3.0	F นักพัฒนา
9.	สะบ้าย้อย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ							มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะผู้นำ	
		ทีมงาน	นักบุญ	เคตจ การ	ประนี ประนอม	ฝึก ระเบียบ	นัก พัฒนา	เคตจ การ มีศิลปะ	นัก บริหาร	กิจ สัมพันธ์	มิตร สัมพันธ์		ประสิทธิ- ผล
		A	B	C	D	F	E	G	H	X	Y	Z	
10.	สะเคา	9.5	8.5	6.0	9.0	8.0	9.5	9.5	6.0	0.6	2.7	1.8	B นักบุญ
11.	กระแสน้ำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12.	นาหมอม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
13.	ควนเนียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
14.	บางกล้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15.	สิงหนคร	5.0	9.0	8.0	8.0	5.0	11.0	10.0	10.0	3.6	4.0	3.6	H นักบริหาร
	เฉลี่ยรวม	8.3	8.8	7.3	7.0	7.4	9.9	10.0	7.5	0.8	2.5	2.8	F นักพัฒนา

จากตารางที่ 4 แสดงว่า

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา เป็นผู้นำแบบนักพัฒนา โดยมีการแสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้นำทีมงาน, นักบุญ, ผู้เผด็จการ, ผู้ประนีประนอม, ผู้มีระเบียบ และแบบนักบริการ อยู่ในระดับปานกลาง คือ (8.3) (8.8) (7.3) (7.4) และ (7.5) ตามลำดับ แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบนักพัฒนา อยู่ในระดับค่อนข้างมาก (9.9) และแสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้เผด็จการมีศิลปะ อยู่ในระดับมาก (10.0)

2. ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษาในสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา จาก 6 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอนั้น โดยเป็นผู้นำแบบนักพัฒนา คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองสงขลา, นาทวี สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอสิงหนคร เป็นผู้นำแบบผู้มีระเบียบ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหาดใหญ่และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจะนะ ส่วนผู้อำนวยการโรงเรียนจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเคา มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักบุญ

ตารางที่ 5 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ที่	ประชากร	N	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ						มิติภาวะผู้นำ				พฤติกรรมภาวะผู้นำ		
			หนึ่งงาน	นักบุญ	เคจิง	ประนี	ยึด	นัก	เคจิง	นัก	กิจ	มิตร		ประสิทธิ-	
			A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z		
1.	ครูใหญ่	165	6.9	9.2	7.0	7.8	8.2	10.0	9.6	6.9	1.2	2.4	2.7	F	นักพัฒนา
2.	อาจารย์ใหญ่	274	6.5	9.3	6.9	7.8	8.2	9.9	10.0	7.1	1.4	2.3	2.9	F	นักพัฒนา
3.	ผู้อำนวยการโรงเรียน	8	8.3	8.8	7.3	7.0	7.4	9.9	10.0	7.5	0.8	2.5	2.8	F	นักพัฒนา
	เฉลี่ยรวม		6.7	9.3	7.0	7.8	8.2	9.9	9.9	7.1	1.3	2.4	2.8	F	นักพัฒนา



จากตารางที่ 5 แสดงว่า

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสงขลา หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 3 ระดับ คือ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้นำแบบนักพัฒนา (Developer) โดยมีการแสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้นำอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย (6.7) แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้เผด็จการ, ผู้ประนีประนอม, ผู้มีระเบียบ และแบบนักบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง คือ (7.0X7.8) (8.2) และ (7.1) แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบนักบุญ, นักพัฒนาและผู้เผด็จการมีศิลปะ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก คือ (9.3) (9.9) และ (9.9) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่แบบพฤติกรรมภาวะผู้นำ แยกตามตำแหน่งของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ตารางที่ 6 ตารางแจกแจงความถี่พฤติกรรมภาวะผู้นำของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ที่	สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	พฤติกรรมภาวะผู้นำ								ประสิทธิผล ต่ำ	ประสิทธิผล สูง	รวม
		หนึ่งงาน	นักบุญ	เผด็จ การ	ประนี ประนอม	ยึด ระเบียบ	นัก พัฒนา	เผด็จ การ มีศิลปะ	นัก บริหาร			
		A	B	C	D	E	F	G	H			
1.	เมืองสงขลา	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
2.	หาดใหญ่	2	-	-	-	3	6	2	1	2	12	14
3.	ระโนด	-	1	-	1	2	3	1	5	2	11	13
4.	สะทิงพระ	1	1	-	-	-	2	1	-	2	3	5
5.	รัตภูมิ	-	-	2	-	4	4	2	2	2	12	14
6.	เทพา	8	5	2	-	5	11	-	1	15	17	32
7.	จะนะ	2	5	1	2	4	3	-	5	10	12	22
8.	นาทวี	3	2	-	1	1	5	-	2	6	8	14

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ที่	สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	พฤติกรรมภาวะผู้นำ								ประสิทธิผล ต่ำ	ประสิทธิผล สูง	รวม
		หนึ่งงาน	นักบุญ	เผด็จ การ	ประนี ประนอม	ยึด ระเบียบ	นัก พัฒนา	เผด็จ การ มีศิลปะ	นัก บริหาร			
		A	B	C	D	E	F	G	H			
9.	สชะบายอย	2	2	-	-	1	4	1	-	4	6	10
10.	สชะเคา	2	-	-	2	2	2	1	-	4	5	9
11.	กระแสะสินธุ์	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
12.	นาหมอม	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
13.	ควนเนียง	-	1	-	-	2	9	-	1	1	12	13
14.	บางกล่ำ	1	-	-	-	-	6	-	-	1	6	7
15.	สิงหนคร	1	1	-	-	3	3	-	1	2	7	9
	รวม	22	18	5	6	28	59	9	18	51	114	165
	ร้อยละ	13.33	10.90	3.03	3.63	16.96	35.75	5.45	10.90	30.91	69.09	100

จากตารางที่ 6 แสดงว่า

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ในสังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา เป็นผู้นำแบบมีประสิทธิผลต่ำ ร้อยละ 30.91 โดยเป็น
 ผู้นำแบบหนึ่งงาน ร้อยละ 13.33 เป็นผู้นำแบบนักบุญ ร้อยละ 10.90 เป็นผู้นำแบบ
 ผู้เผด็จการ ร้อยละ 3.03 อีกร้อยละ 3.63 เป็นผู้นำแบบผู้ประนีประนอม

ในขณะเดียวกัน ผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่เป็นผู้นำแบบมีประสิทธิผลสูง
 ร้อยละ 69.09 โดยเป็นผู้นำแบบผู้มีศิลปะ ร้อยละ 16.96 เป็นผู้นำแบบนักพัฒนา
 ร้อยละ 35.75 เป็นผู้นำแบบเผด็จการมีศิลปะ ร้อยละ 5.45 และอีกร้อยละ 10.90
 เป็นผู้นำแบบนักบริหาร

ตารางที่ 7 ตารางแจกแจงความถี่พฤติกรรมภาวะผู้นำของอาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ที่	สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	พฤติกรรมภาวะผู้นำ							ประสิทธิผล ต่ำ	ประสิทธิผล สูง	รวม	
		พนักงาน	นักบุญ	เผด็จ การ	ประนี ประนอม	ยึด ระเบียบ	นัก พัฒนา	เผด็จ การ มีศิลปะ				นัก บริหาร
		A	B	C	D	E	F	G				H
1.	เมืองสงขลา	-	1	-	-	3	9	-	1	1	13	14
2.	หาดใหญ่	3	4	-	2	8	22	4	6	9	40	49
3.	ระโนด	5	2	1	1	3	9	3	4	9	19	28
4.	สะทิงพระ	2	1	3	-	4	10	3	1	6	18	24
5.	รัตภูมิ	3	1	1	1	3	7	1	1	6	12	18
6.	เทพา	1	1	-	1	3	4	-	4	3	11	14
7.	จะนะ	1	-	-	-	2	13	1	4	1	20	21
8.	นาทวี	4	-	1	-	4	4	2	2	5	12	17
9.	สะบ้ายอย	2	-	-	-	3	6	3	5	2	17	19



ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	พฤติกรรมภาวะผู้นำ							ประสิทธิผล ต่ำ	ประสิทธิผล สูง	รวม	
		พนักงาน	นักบุญ	เผด็จ การ	ประนี ประนอม	ยึด ระเบียบ	นัก พัฒนา	เผด็จ การ มีศิลปะ				นัก บริหาร
		A	B	C	D	E	F	G				
10.	สะเทา	1	3	1	2	4	7	-	3	7	14	21
11.	กระแสดินธุ์	2	1	-	-	1	2	2	1	3	6	9
12.	นาหมอม	1	-	-	1	3	1	-	-	2	4	6
13.	ควนเนียง	2	-	-	-	1	5	-	-	2	6	8
14.	บางกล่ำ	1	1	-	-	1	4	-	1	2	6	8
15.	สิงหนคร	1	1	-	1	4	6	2	3	3	15	18
	รวม	29	16	7	9	47	109	21	36	61	213	274
	ร้อยละ	10.58	5.83	2.55	3.28	17.15	39.78	7.66	13.13	22.26	77.74	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงว่า

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สงขลา ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เป็นผู้นำแบบมีประสิทธิผลต่ำ ร้อยละ 22.26
โดยเป็นผู้นำแบบผู้นำงาน ร้อยละ 10.58 เป็นผู้นำแบบนักบุญ ร้อยละ 5.83 เป็น
ผู้นำแบบผู้เผด็จการ ร้อยละ 2.55 และร้อยละ 3.28 เป็นผู้นำแบบผู้ประนีประนอม
อาจารย์ใหญ่ที่เป็นผู้นำแบบมีประสิทธิผลสูง ร้อยละ 77.74 โดยเป็นผู้นำ
แบบผู้กระเปียบ ร้อยละ 17.15 เป็นผู้นำแบบนักพัฒนา ร้อยละ 39.78 เป็นผู้นำ
แบบผู้เผด็จการที่มีศิลปะ ร้อยละ 7.66 และอีกร้อยละ 13.13 เป็นผู้นำแบบนักบริหาร

ตารางที่ 8 ตารางแจกแจงความถี่พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ที่	สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	พฤติกรรมภาวะผู้นำ								ประสิทธิผล ต่ำ	ประสิทธิผล สูง
		พนักงาน	นักบุญ	เผด็จ การ	ประนี ประนอม	ยึด ระเบียบ	นัก พัฒนา	เผด็จ การ มีศิลปะ	นัก บริหาร		
		A	B	C	D	E	F	G	H		
1.	เมืองสงขลา	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
2.	หาดใหญ่	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
3.	ระโนด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	สะทิงพระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	รัตภูมิ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	เทพา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	จะนะ	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
8.	นาทวี	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
9.	สะบ้ายอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ที่	สำนักงานการ ประถมศึกษา อำเภอ/ กิ่งอำเภอ	พฤติกรรมภาวะผู้นำ								ประสิทธิผล ต่ำ	ประสิทธิผล สูง
		พนักงาน A	นักบุญ B	เผด็จ การ C	ประนี ประนอม D	ยึด ระเบียบ E	นัก พัฒนา F	เผด็จ การ มีศิลปะ G	นัก บริหาร H		
10.	สะเตา	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2
11.	กระแสดินทุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	นาหมอม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	ควนเนียง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	บางกล้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	สิงหนคร	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	รวม	-	-	-	-	4	2	1	1	-	8
	ร้อยละ	-	-	-	-	50.00	25.00	12.50	12.50	-	100

จากตารางที่ 8 แสดงว่า

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
สงขลา ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้นำแบบมีประสิทธิผลสูงทั้งหมด
โดยเป็นผู้นำแบบผู้มีอิทธิพล ร้อยละ 50.00 ผู้นำแบบนักพัฒนา ร้อยละ 25.00
และเป็นผู้นำแบบผู้เชี่ยวชาญที่มีศิลปะและแบบนักบริหารอย่างละ ร้อยละ 12.50

ตารางที่ 9 ตารางแจกแจงความถี่พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ดังกักสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ที่	ประชากร	พฤติกรรมภาวะผู้นำ								ประสิทธิผล ต่ำ	ประสิทธิผล สูง	รวม
		พนักงาน	นักบุญ	เด็กรุ่น		ฝึก ระเบียบ	นัก พัฒนา	เด็กรุ่น				
				การ	ประνομ			การ	มีศิลปะ			
A	B	C	D	E	F	G	H					
1.	ครูใหญ่	22	18	5	6	28	59	9	18	51	114	165
2.	อาจารย์ใหญ่	29	16	7	9	47	109	21	36	61	213	274
3.	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	-	-	-	4	2	1	1	-	8	8
รวม		51	34	12	15	79	170	31	55	112	335	447
ร้อยละ		11.40	7.60	2.68	3.35	17.67	38.03	6.93	12.30	25.06	74.94	100.00



จากตารางที่ 9 แสดงว่า

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสงขลา หมายถึง ผู้บริหารทั้ง 3 ระดับ คือ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้นำแบบมีประสิทธิผลต่ำ ร้อยละ 25.06 โดยแบ่งเป็น

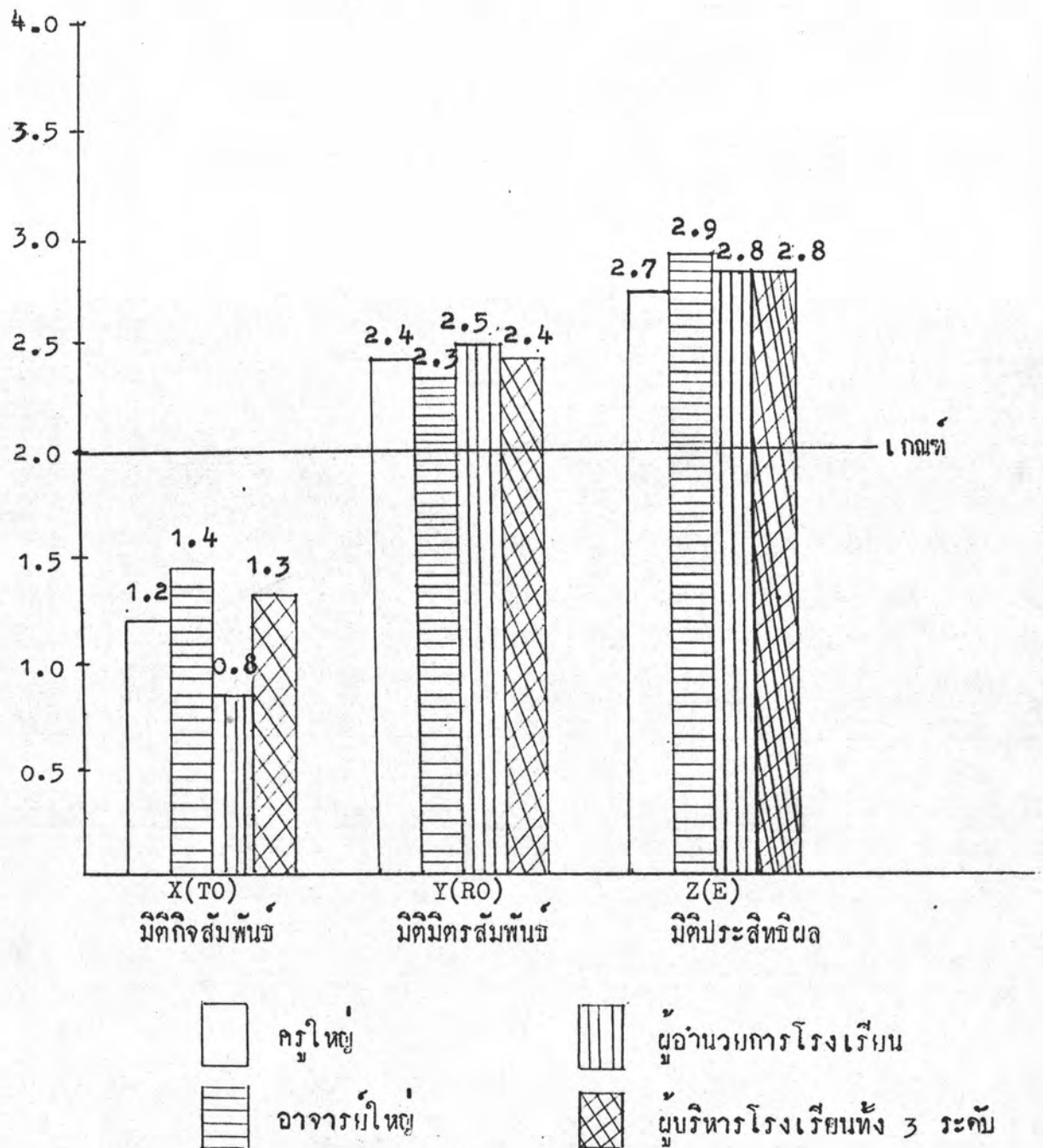
- ผู้นำแบบหนึ่งงาน	ร้อยละ 11.40
- ผู้นำแบบนักบุญ	ร้อยละ 7.60
- ผู้นำแบบเผด็จการ	ร้อยละ 2.68
- ผู้นำแบบประนีประนอม	ร้อยละ 3.35

ในขณะที่เดียวกัน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสงขลา เป็นผู้นำแบบมีประสิทธิผลสูง ร้อยละ 74.94 โดยแบ่งเป็น

- ผู้นำแบบมีอิสระ เบี่ยง	ร้อยละ 17.67
- ผู้นำแบบนักพัฒนา	ร้อยละ 38.03
- ผู้นำแบบผู้เผด็จการมีศิลปะ	ร้อยละ 6.93
- ผู้นำแบบนักบริหาร	ร้อยละ 12.30

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์มิติภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา

ภาพที่ 5 แสดงมิติภาวะผู้นำทั้งสามมิติของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา



จากภาพที่ 5 แสดงว่า

ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา มีมิตติกิจสัมพันธ์ (1.2) ต่ำกว่าเกณฑ์ (2) และมีมิติมิตรสัมพันธ์ (RO) มิติประสิทธิผล (E) เป็น 2.4 และ 2.7 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ แสดงว่าครูใหญ่มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา (Developer)

ในทำนองเดียวกัน อาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา มีมิตติกิจสัมพันธ์ (TO) อยู่ในระดับ 1.4 และ 0.8 ตามลำดับ ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ (2) มิติมิตรสัมพันธ์ (RO) อยู่ในระดับ 2.3 และ 2.5 ตามลำดับ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ สำหรับมิติประสิทธิผล ทั้งอาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการโรงเรียน มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ คือ 2.9 และ 2.8 ตามลำดับ แสดงว่าอาจารย์ใหญ่และผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา (Developer)

ส่วนค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา เป็นแบบนักพัฒนา (Developer) โดยมิตติกิจสัมพันธ์ อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย (1.3) มิติมิตรสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลาง (2.4) และมีมิติประสิทธิผล อยู่ในระดับปานกลาง (2.8)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังนี้
 ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่มากที่สุด ร้อยละ 61.30 และ
 มีตำแหน่งเป็นครูใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน มากรองลงมา คือ ร้อยละ 36.91 และ
 1.79 ตามลำดับ เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ
 ร้อยละ 97.09 และ 2.91 อายุ พบว่า มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี มีมากที่สุด ร้อยละ
 41.16 และอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีมากรองลงมา วุฒิต่างการศึกษา พบว่า ผู้ตอบ
 แบบสอบถามมีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 85.01 และมีประสบการณ์ในการเป็นผู้
 บริหารโรงเรียน 5 ปีลงมา มีมากที่สุด ร้อยละ 32.89 และมีประสบการณ์ระหว่าง
 6 - 10 ปี มากรองลงมา

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมภาวะผู้นำและมิติภาวะผู้นำของผู้บริหาร
 โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ปรากฏว่า

1. ครูใหญ่มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา โดยแสดงพฤติกรรมภาวะ
 ผู้นำแบบหนึ่งงานและแบบนักบริหารอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย (6.9), (6.9) แสดง
 พฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้เผด็จการ, ผู้ประนีประนอม, ผู้มีอิสระ เบียด อยู่ในเกณฑ์
 ปานกลาง (7) (7.8) (8.2) ตามลำดับ แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบนักบุญและ
 ผู้เผด็จการมีศิลปะ อยู่ในระดับมาก คือ (9.2), (9.6) แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบ
 นักพัฒนา อยู่ในระดับมาก (10)
2. อาจารย์ใหญ่ มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา โดยแสดงพฤติกรรม
 ภาวะผู้นำแบบผู้หนึ่งงานและแบบผู้เผด็จการ อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย (6.5) (6.9)
 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้ประนีประนอม, ผู้มีอิสระ เบียด, นักบริหาร อยู่ในระดับ
 ปานกลาง (7.8), (8.2), (7.1) แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบนักบุญ, นักพัฒนา
 อยู่ในระดับค่อนข้างมาก (9.3), (9.9) และแสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้เผด็จการ
 มีศิลปะ อยู่ในระดับมาก (10)
3. ผู้อำนวยการโรงเรียน มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา โดยมี
 การแสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้หนึ่งงาน, นักบุญ, ผู้เผด็จการ, ผู้ประนีประนอม,
 ผู้มีอิสระ เบียด และแบบนักบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง คือ (8.3) (8.8) (7.3)

(7.4) และ (7.5) ตามลำดับ แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบนักพัฒนา อยู่ในระดับค่อนข้างมาก (9.9) และ แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้เผด็จการมีศิลปะ อยู่ในระดับมาก (10)

4. ผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 3 ระดับ คือ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา โดยแสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้หนึ่งงาน อยู่ในระดับค่อนข้างน้อย (6.7) แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้เผด็จการ, ผู้ประนีประนอม, ผู้ยึดระเบียบ และแบบนักบริหาร อยู่ในระดับปานกลาง คือ (7) (7.8) (8.2) และ (7.1) แสดงพฤติกรรมแบบนักบุญ, นักพัฒนาและผู้เผด็จการมีศิลปะ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก คือ (9.3) (9.9) และ (9.9) ตามลำดับ

5. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ตามทฤษฎี 3 มิติ ปรากฏผลดังนี้

5.1 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบผู้หนึ่งงาน ร้อยละ 11.40 โดยมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบหนึ่งงานอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย (6.7)

5.2 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักบุญ ร้อยละ 7.60 โดยมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบนักบุญอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (9.3)

5.3 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบผู้เผด็จการ ร้อยละ 2.68 โดยมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้เผด็จการอยู่ในระดับปานกลาง (7)

5.4 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบผู้ประนีประนอม ร้อยละ 3.35 โดยมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้ประนีประนอมอยู่ในระดับปานกลาง (7.8)

5.5 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบผู้ยึดระเบียบ ร้อยละ 17.67 โดยมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้ยึดระเบียบอยู่ในระดับปานกลาง (8.2)

5.6 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา ร้อยละ 38.03 โดยมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบนักพัฒนาอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (9.9)

5.7 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบผู้เผด็จการมีศิลปะ ร้อยละ 6.93 โดยมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบผู้เผด็จการมีศิลปะอยู่ในระดับค่อนข้างมาก (9.9)

5.8 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักบริหาร ร้อยละ 12.30 โดยมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมแบบนักบริหารอยู่ในระดับปานกลาง (7.1)

นั่นคือผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสงขลา แสดงพฤติกรรมผู้นำเป็นแบบนักพัฒนามากที่สุด และเป็นแบบผู้มีภาวะเปรียบเทียบ, นักบริหาร, แบบผู้นำงาน, นักบุญ, ผู้เผด็จการมีศิลปะ, แบบผู้นำประนีประนอม และแบบผู้เผด็จการ มากรองลงมาตามลำดับ

6. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสงขลา เป็นแบบผู้นำประเภทมีประสิทธิผลต่ำ (Less Effective) ได้แก่ แบบผู้นำงาน, นักบุญ, ผู้เผด็จการ, ผู้นำประนีประนอม รวมกันร้อยละ 25.06 และเป็นผู้นำประเภทมีประสิทธิผลสูง (More Effective) ได้แก่ ผู้นำแบบผู้มีภาวะเปรียบเทียบ, แบบนักพัฒนา, ผู้เผด็จการมีศิลปะและแบบนักบริหาร รวมกันร้อยละ 74.94 แสดงว่าพฤติกรรมภาวะผู้นำประเภทมีประสิทธิผลสูงมีมากกว่าประเภทมีประสิทธิผลต่ำ ในอัตราส่วนประมาณ 3 : 1

7. มิตินภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสงขลา มีระดับมิตินภาวะผู้นำด้านกิจสัมพันธ์ (TO) อยู่ในเกณฑ์น้อย (1.3) และมีมิตินภาวะผู้นำด้านมิตรสัมพันธ์และด้านประสิทธิผลอยู่ในระดับปานกลาง (2.4) และ (2.8) โดยมีประสิทธิผลมีค่ามากที่สุด มิตินสัมพันธ์สัมพันธ์และด้านกิจสัมพันธ์มากรองลงมาตามลำดับ มีมิตินด้านกิจสัมพันธ์มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์