

การดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องวินัย การกระทำผิดวินัย และสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ศึกษาข้อมูล กฎระเบียบต่าง ๆ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. สุ่มตัวอย่างประชากรที่กระทำผิดวินัย ที่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ซึ่งมีทั้งหมด 7 จังหวัด คือ นครนายก จันทบุรี ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ทราด และระยอง โดยได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เลือกจังหวัดในเขตการศึกษา 12 เพียง 60 %¹ ของทั้งเขตโดยวิธี Simple Random Sampling โดยใช้ตารางสุ่ม

2.2 เมื่อได้จังหวัดซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างแล้ว ใช้วิธีสุ่มแบบเดียวกัน สุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ร้อยละ 30² ของนักเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด ซึ่งมี 27 โรงเรียน สุ่มได้ 8 โรงเรียน

2.3 ทำการสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนที่กระทำผิดวินัยของแต่ละโรงเรียนใน 8 โรงเรียนรวม 625 คน และเทียบจากตารางของมอร์แกน³ รวมกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ 517 คน ดังตารางต่อไปนี้

¹ ประคอง วรรณสุด, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2515), หน้า 16

² เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน

³ Daryle W.Morgan, " Determining Sample size for Research activities." Educational and Psychological Measurement Vol. 30 Number 3 (North Carolina : Colledge Station, Durham 1970), p.608.



ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อจังหวัด โรงเรียน และจำนวนนักเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

จังหวัด	โรงเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	จำนวนนักเรียนที่ใช้ทั้งหมด	จำนวนประชากรทั้งหมด
<u>ฉะเชิงเทรา</u>	1. โรงเรียนเนญจมาพรรังสฤษดิ์	50	23	73	90
	2. โรงเรียนพนมสารคาม	42	21	63	75
<u>นครนายก</u>	3. โรงเรียนนครนายกวิทยาคม	41	18	59	70
	4. โรงเรียนบ้านนานายกพิทยากร	35	24	59	70
<u>ปราจีนบุรี</u>	5. โรงเรียนปราจิณราษฎรอำรุง	56	20	76	95
	6. โรงเรียนประจันตราษฎรบำรุง	29	19	48	55
	7. โรงเรียนกบินทร์วิทยา	46	20	66	80
<u>ระยอง</u>	8. โรงเรียนระยองวิทยาคม	54	19	73	90
	<u>รวม</u>	353	164	517	625

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการกระทำผิด และสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีลำดับขั้นตอนการสร้างดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ผลงานวิจัย และแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิด และสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษา อาทิเช่น การวิเคราะห์ปัญหาของครูทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในโรงเรียนกลุ่มประเทศซีมีโอของศูนย์อินโนเทค ซึ่งสำเร็จ ญูเรองรัตน์ ได้เข้าร่วมศึกษาวิจัย เมื่อปี 2515 ลักษณะปัญหาของงานวิจัยของบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

3.2 ใช้ข้อมูลจากข้อ 3.1 เป็นพื้นฐานในการสร้างแบบสอบถามการกระทำผิดวินัย และสาเหตุของการกระทำผิดวินัยชนิดนั้น ๆ ของนักเรียนมัธยมศึกษาที่กระทำผิดวินัย ซึ่งมีลักษณะดังนี้คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ ซึ่งเป็นแบบให้เติมลงในช่องว่าง แบบให้เลือกตอบ และแบบปลายเปิด เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ตอบคำถามตอบตามความเป็นจริงในชีวิตของตน ได้แก่

เพศ ชั้น อายุ อาชีพของผู้ปกครอง บิดา มารดา ผลการเรียนในชั้นก่อนปัจจุบัน ระดับการศึกษาของ ผู้ปกครอง บิดา และมารดา และสภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังของนักเรียนที่กระทำผิดวินัย โดย ผู้ตอบจะเขียนเครื่องหมาย ✓ และเติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 2. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการกระทำผิดวินัย และสาเหตุของการกระทำผิดวินัยนั้น ๆ โดยแบ่งเป็น

1. แบบสอบถามในรูปของการประเมินค่า (Rating Scale) ตามแบบของลิเกอ์ท (Likert) อ้างโดย John W. Best¹ 5 ช่องเพื่อหาปริมาณของการกระทำผิดวินัย โดยแบ่งออกเป็น 4 หมวด คือ หมวดความประพฤติ หมวดการแต่งกาย หมวดการเรียน และหมวดการปฏิบัติอื่น ๆ กำหนดให้นักเรียน เขียนลงในช่องคำถาม โดยใช้หลักเกณฑ์การตรวจให้คะแนนดังนี้

บอยที่สุด	ให้	5	คะแนน
บอย	"	4	"
ปานกลาง	"	3	"
น้อย	"	2	"
ไม่เกยท่าเลย	"	1	"

เกณฑ์การแปลความกำหนดไว้ดังนี้

บอยที่สุด	4.6 - 5.0
บอย	3.6 - 4.5
ปานกลาง	2.6 - 3.5
น้อย	1.6 - 2.5
ไม่เกยท่าเลย	1.0 - 1.5

¹

อ้างโดย John W. Best, Research in Education. (New Jersey : Engwood Clifts Prentice - Hall, 1970, p.174 - 175.

2. เป็นการถามเกี่ยวกับสาเหตุของการกระทำผิดวินัย โดยให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X หมายข้อความของสาเหตุการกระทำผิดวินัยที่มีไว้ให้เลือก และเขียนสาเหตุอื่นๆในช่องว่างที่จัดไว้ ซึ่งนักเรียนสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อให้มีประสิทธิภาพสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้ กับเด็กที่กระทำผิดวินัย ในกลุ่มอื่นที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เป็นนักเรียนชาย 15 คน และนักเรียนหญิง 15 คน เพื่อรวบรวมหาสาเหตุของการกระทำผิดวินัยนั้นๆโดยในขั้นนี้ในส่วนที่ 2 (ช่วงสาเหตุ)จะมีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด เพื่อให้ นักเรียนตอบได้ โดยเสรี แบบสอบถามในขั้นนี้จะมีลักษณะดังนี้

ข้อที่	ข้อความ หมวดความประพฤติ	บ่อยที่สุด	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยทำ เลย	สาเหตุ
1	ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู						
2	หนีการทำเวร						
3	คุยหรือเล่นเสียงดัง ในห้อง						

ขั้นที่ 2 นำแบบสอบถามที่นักเรียนทำแล้วมารวบรวม หาข้อบกพร่อง เพื่อนำมาปรับปรุงแบบสอบถามเดิม สำหรับคำตอบที่เป็นสาเหตุของการกระทำผิดวินัยที่ได้ในส่วนที่ 2 นี้ ผู้วิจัย นำ มาจัดหมวดหมู่ เพื่อนำข้อมูล เหล่านี้มาสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ต่อไป

3.3 ในการใช้แบบสอบถามเพื่อให้ได้ผลเต็มที่ ผู้วิจัยเป็นผู้ถามข้อความในข้อชี้แจงต่าง ๆ ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนทำไปพร้อม ๆ กัน และเพื่อเป็นการควบคุมตัวแปรด้านเวลาในการทำแบบสอบถาม ผู้วิจัยใช้เวลาในการทำ 1 ชั่วโมง

3.4 การหาความตรงของเครื่องมือ

3.4.1 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 ท่านตรวจสอบเพื่อตัดสินความตรงของเครื่องมือ และให้ขอ เสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยนักบริหารและ

นักวิชาการศึกษามีประสบการณ์ในการจัดการศึกษามากกว่า 20 ปี หรือผู้ที่มีประสบการณ์โดยตรงเกี่ยวกับวินัยแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 4 ท่าน ได้แก่ ศาสตราจารย์ลินจี่ หะวานนท์ ศาสตราจารย์ สุจริต เพียรชอบ รองศาสตราจารย์ ประสงค์ จันทองจัน และผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนากุลสวัสดิ์

3.4.2 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ

3.4.3 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่กระทำผิดวินัยที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาข้อบกพร่องของเครื่องมือ

3.5 นำเครื่องมือที่ได้ออกใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่คัดเลือกไว้

4. การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเป็นผู้แจกแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลคืนด้วยตนเองทุกโรงเรียน

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตอนที่ 1) เช่น ชั้น อายุ อาชีพของผู้ปกครอง บิดา และมารดา ผลการเรียนในชั้นก่อนปัจจุบัน ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง บิดาและมารดา และสถานภาพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลังของนักเรียนที่กระทำผิดวินัย ใช้การร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่าง} \times 100}{\text{จำนวนประชากร}}$$

5.2 คำนวณค่าเฉลี่ยของค่าตอบในแบบสอบถาม ตามแบบมาตราส่วนประเมินค่า โดยสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N} \quad 1$$

และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2} \quad 2$$

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, ม.ป.ท., 2524 หน้า 94

² เรื่องเดียวกัน หน้าเดียวกัน

5.3 วิเคราะห์ประเภทและสาเหตุของการกระทำผิดวินัยที่นักเรียนทำผิดโดยหาตัวร้อยละ

5.4 หากหาความแตกต่างของการกระทำผิดวินัยระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ใช้

t - test โดย
$$t = \frac{X_1 - X_2}{\sqrt{\left[\frac{n_1 s_1^2 + n_2 s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right]}}$$
 1

¹วิเชียร เกตุสิงห์, คู่มือการวิจัยสถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย, (กองวิจัยการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521), หน้า 77