

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชา และอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารโตแค ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกฝ่าย หัวหน้าหมวดวิชา และอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 รวม 7 จังหวัด คือ ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี นครนายก ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด

วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. ผู้บริหาร โตมาโดยไม่มีกลุ่มตัวอย่างจากผู้ที่เกี่ยวข้องตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ช่วยผู้อำนวยการทุกฝ่าย โรงเรียนละ 5 คน จำนวน 25 โรงเรียน โตตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 125 คน
2. หัวหน้าหมวดวิชา โตมาจากผู้ที่ทำหน้าที่หัวหน้าหมวดวิชาโรงเรียนละ 11 คน จำนวน 25 โรงเรียน เป็นจำนวนประชากรทั้งสิ้น 275 คน จากนั้นกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยวิธีใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan) โตตัวอย่างประชากร 160 คน จากนั้นจึงใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เลือกตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนต่าง ๆ โดยจำแนกให้โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประจำจังหวัดโรงเรียนละ 7 คน และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประจำอำเภอโรงเรียนละ 6 คน

3. อาจารย์ ได้มาจากผู้ที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนจำนวน 25 โรงเรียน เป็นจำนวนประชากรทั้งสิ้น 2,577 คน จากนั้นกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยวิธีตารางของเครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้ตัวอย่างประชากร 335 คน จากนั้นจึงใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เลือกตัวอย่างประชากรจากโรงเรียนต่าง ๆ โดยจำแนกให้โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประจำจังหวัด โรงเรียนละ 14 คน และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ประจำอำเภอโรงเรียนละ 13 คน

จากจำนวนตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม จำนวน 620 คน ผู้วิจัยได้แสดงไว้ในตารางโดยจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง จังหวัดและโรงเรียน ในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนประชากรและตัวอย่างประชากร

จังหวัด	โรงเรียน	ผู้บริหาร	หัวหน้าหมวด	อาจารย์	รวม
จันทบุรี	เบญจมาศวิทยาส์	5	7	14	26
	ศรียานุสรณ์	5	7	14	26
	ทำใหม่ "พุลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล"	5	6	13	24
ระยอง	ระยองวิทยาคม	5	7	14	26
	แก่ง "วิทย์สดาวร"	5	6	13	24
	บ้านคายน	5	6	13	24
ชลบุรี	ชลราษฎร์นุกูล	5	7	14	26
	ชลกันยานุกูล	5	7	14	26
	ชลบุรี "สุขบท"	5	6	13	24
	พนัสพิทยาคาร	5	6	13	24

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

จังหวัด	โรงเรียน	ผู้บริหาร	หัวหน้าหมวด	อาจารย์	รวม
	บ้านบึง "อุตสาหกรรมนุเคราะห์"	5	6	13	24
	ศรีราชา	5	6	13	24
	โพธิ์สัมพันธ์พิทยาคาร	5	6	13	24
	สิงห์สมุทร	5	7	14	26
ฉะเชิงเทรา	เบญจมาภรณ์รังษณ์	5	7	14	26
	กักกรณี	5	7	14	26
	พุทธโสธร	5	6	13	24
	พนมสารคาม "พนมอดุลวิทยา"	5	6	13	24
ปราจีนบุรี	ปราจีนราษฎร์บำรุง	5	7	14	26
	ปราจีนกัลยาณี	5	6	13	24
	กบินทร์วิทยา	5	6	13	24
	อรัญประเทศ	5	6	13	24
	สระแก้ว	5	6	13	24
นครนายก	นครนายกวิทยาคม	5	7	14	26
	บ้านนา "นายกพิทยากร"	5	6	13	24
รวม		125	160	335	620

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำหรับสอบถามความคิดเห็นจากกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม โดยในแบบสอบถามประกอบด้วย สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามความคิดเห็น นอกจากนี้แบบสอบถามยังเปิดโอกาสให้ผู้ตอบสามารถแสดงเหตุผลสนับสนุนความคิดเห็นในแต่ละข้ออีกด้วย

### การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
2. สร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ ( Check list )
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า ( Rating Scale ) และในแต่ละข้อของแบบสอบถามนี้ให้ผู้ตอบได้มีโอกาสแสดงเหตุผลสนับสนุนความคิดเห็นในแต่ละข้อด้วย รวมแบบสอบถามในตอนที่ 2 ทั้งหมด 35 ข้อ

### การแก้ไขปรับปรุงเครื่องมือ

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในคานเนื้อหา การใช้สำนวนภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้แบบสอบถามมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้เชี่ยวชาญที่ผู้วิจัยเชิญให้เป็นผู้ตรวจแก้ไขและปรับปรุงเครื่องมือ จำนวน 5 ท่าน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นางชานี สมบูรณ์บุรณะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กองกรมมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3. นางภิญญพร วัฒนเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนสายมีตุลา กรุงเทพมหานคร

4. นายอำนวยการ ทวีพิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนปราชญ์ราษฎร์อารุง อำเภอมือง จังหวัดปราจีนบุรี

5. เรือเอกสมิคร หนูไพโรจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตหีบ สถานีทหารเรือสัตหีบ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์และให้โรงเรียนต่าง ๆ ส่งแบบสอบถามกลับมาทางโรงเรียนเช่นเดียวกัน โดยได้รับความอนุเคราะห์หนังสือส่งจากศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 12 แบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไปทั้งหมด 620 ชุด ได้กลับคืนมา 585 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.35 ดังจำแนกไว้ตามตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

กลุ่มตัวอย่าง	ส่งไป	ได้รับคืน	คิดเป็นร้อยละ
ผู้บริหาร	125	111	88.80
หัวหน้าหมวด	160	154	96.25
อาจารย์	335	320	95.52
รวม	620	585	94.35

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. เกณฑ์การประเมินความถี่เห็น ในแบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีเกณฑ์เพื่อกำหนดการประเมินดังนี้

5 หมายถึง เห็นควมมากที่สุด

4 หมายถึง ค่อนข้างเห็นควม

3 หมายถึง ไม่น่าใจ

2 หมายถึง ค่อนข้างไม่เห็นควม

1 หมายถึง เห็นควมน้อยที่สุด

คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถามกำหนดเกณฑ์

ดังนี้

1.00 - 1.49 อยู่ในเกณฑ์ เห็นควมน้อยที่สุด

1.50 - 2.49 อยู่ในเกณฑ์ ค่อนข้างไม่เห็นควม

2.50 - 3.49 อยู่ในเกณฑ์ ไม่น่าใจ

3.50 - 4.49 อยู่ในเกณฑ์ ค่อนข้างเห็นควม

4.50 - 5.00 อยู่ในเกณฑ์ เห็นควมมากที่สุด

## 2. วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษานาคโทหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่มใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of variance)

4. เหตุผลที่ผู้ตอบแบบสอบถามสนับสนุนความคิดเห็นในแต่ละข้อ ใช้วิธีรวบรวมไว้ในตารางแสดงค่าความถี่และร้อยละของแต่ละเหตุผลนั้น ๆ

## 3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ประมวลผลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์