

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนในการเข้าร่วมโครงการ  
การศึกษาต่อเนื่องที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง



นางสมศรี เพชรโชติ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษากองโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-665-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

工1670086#

FACTORS RELATED TO THE PARTICIPANTS' DECISION  
IN THE CONTINUING EDUCATION PROGRAM  
PROVIDED BY RAMKHUMHAENG UNIVERSITY

MRS. SOMSRI PETCHOTE

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-632-665-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนในการเข้าร่วมโครงการ  
การศึกษาต่อเนื่องที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
โดย นางสมศรี เพชรราชติ  
ภาควิชา การศึกษาเอกโรงเรียน  
อาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร.สุรกุล เจนอบรม  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม อาจารย์ ดร.สุวิมล อังควนิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลันติ ฤงส์วรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไผ่ศาลา)

.....  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม)

.....  
.....  
(อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
อาจารย์ ดร.สุวิมล อังควนิช)

.....  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วิญญูลย์พันธ์)

.....  
.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาวีไล นาควงษ์)



พิมพ์ต้นฉบับบทด้วยอวิทยานิพนธ์ภายในการอบรมสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

สมศรี เพชรโชติ : ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนในการเข้าร่วมโครงการ  
การศึกษาต่อเนื่องที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง (FACTORS RELATED TO THE  
PARTICIPANTS' DECISION IN THE CONTINUING EDUCATION PROGRAM PROVIDED  
BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สุรกุล เจนอบรม และ<sup>\*</sup>  
อ.ดร.สุวิมล อังกวานิช 177 หน้า ISBN 974-632-665-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนในการเข้าร่วมโครงการการศึกษาต่อเนื่องที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 168 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ทองคำประกอบและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนในการเข้าร่วมโครงการการศึกษาต่อเนื่องที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง มี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านความต้องการพัฒนาตนเอง ด้านสภาพความพร้อมของการจัดโครงการ ด้านความคาดหวังและด้านการมีส่วนร่วม

เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยห้า 5 ด้านกับตัวแปรต่าง ๆ พบร่วมกันดังนี้

1. เพศ ไม่มีความสัมพันธ์กับปัจจัยห้า 5 ด้าน

2. อายุ มีความสัมพันธ์กับปัจจัยห้า ด้านความคาดหวังเท่านั้น โดยพบว่าอายุต่างกันมีปัจจัยห้า 5 ด้าน

3. สถานภาพการสมรส มีความสัมพันธ์กับปัจจัยห้า 5 ด้านความคาดหวังเท่านั้น โดยพบว่าสถานภาพการสมรสต่างกันมีปัจจัยห้า 5 ด้านความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

4. ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับด้านสภาพความพร้อมของการจัดโครงการเท่านั้น โดยพบว่าระดับการศึกษาต่างกันมีปัจจัยห้า 5 ด้านความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. อาชีพหลัก มีความสัมพันธ์กับปัจจัยห้า 5 ด้านความคาดหวังเท่านั้น โดยพบว่าอาชีพหลักต่างกันอย่างมีปัจจัยห้า 5 ด้านความคาดหวังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

# #C644172 :MAJOR NON-FORMAL EDUCATION  
KEY WORD:FACTORS DECISION/ CONTINUING EDUCATION PROGRAM/ RAMKHAMHAENG  
UNIVERSITY

SOMSRI PETCHOTE : FACTORS RELATED TO THE PARTICIPANTS' DECISION IN  
THE CONTINUING EDUCATION PROGRAM PROVIDED BY RAMKHAMHAENG UNIVERSITY  
THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SURAKUL JANOPROM, Ed.D. AND  
DR.SUWIMOL ANGKAVANICH Ph.D. 177 pp. ISBN 974-632-665-4

The purpose of this research was to study the factors related to the participants' decision in the continuing education program provided by Ramkhamhaeng University. The questionnaires were employed to collect data from 168 persons. Means, standard deviation, factor analysis, and one-way analysis of variance were used to analyze the data.

The results of this study revealed that the factors which related to the participants' decision in the continuing education program were communication, the need for self-development, the state of readiness of program arrangement, expectation, and participation.

In finding the relationship between the five factors and variables, the results were;

1. The variable on sex was not related to the five factors.
2. The variable on age was only related to the expectation factor.

There was a statistical significant difference participants' expectation from different ages at .01 level.

3. The variable on marital status was only related to the expectation factor. There was a statistical significant difference of participants' expectation from different marital status at .05 level

4. The variable on level of education was only related to the state of readiness of program arrangement factor. There was a statistical significant difference of participants from different level of education in the state of readiness of program arrangement at .05 level

5. The variable on major occupation was only related to the expectation factor. There was a statistical significant difference of participants' expectation from different major occupations at .01 level

ภาควิชา การศึกษาอุปกรณ์เรียน  
สาขาวิชา การศึกษากระบวนการเรียนรู้  
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต ณัฐพงษ์ อุบล  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สมชาย ธรรมசัย  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดวงอ่อน

## กิตติกรรมประกาศ



วิทยานินพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วง ไปด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุรุกุล เจนอบรม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานินพนธ์ และอาจารย์ ดร.สุวิมล อังควานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานินพนธ์ร่วม ชั้งท่านทั้ง 2 ได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของ การวิจัยมาด้วยดีตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คงเที่ยง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนุช แheym แสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล พันธุ์ไทย อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง คุณอัจฉราพรรตน นารถพจนานนท์ หัวหน้างานวิเคราะห์แผนและนโยบาย กองแผนงาน มหาวิทยาลัยรามคำแหง และดร.ปีกมา แสงจันทร์ ศูนย์การศึกษาทางไกลไทย คอม กรรมการศึกษานอกโรงเรียน ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้ใน การทำวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านที่ให้ข้อคิดและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์พักตร์ ภรัพน์ศรี อาจารย์ ดร.บุญชาญ ทองประยูร คุณเต็มดวง พรหมเสน คุณจุฑามาศ ชูจินดา ที่ให้ความกรุณาช่วยเหลือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล จนเป็นผลสำเร็จอย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณอาจารย์ Jarvis ทองคำลึง คุณชนิจิต นัยนิตย์ คุณดีชนี สุทิวรรนี คุณดาเรศ จันทร์ประดับ ตลอดจนเพื่อน ๆ นี่และน้อง ๆ ทุกคนที่ไม่สามารถล่าวนามทั้งหมดได้ ๆ ที่นี่ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง ในล้วนช่วยเหลือให้คำปรึกษาและกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณคมลันต์ และคุณศรีทักษ์ ฉัตรภูติ ที่ได้ช่วยเหลือในการพิมพ์ด้วยดีมาตลอด คุณค่าของวิทยานินพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณเครื่องบูชาพระคุณของคุณพ่อคุณแม่ผู้ช่วยทางสว่างทางการศึกษา อบรมลั่งสอนให้มีความรู้และเห็นคุณค่าของ การศึกษา และคุณธรรมวัฒนธรรม เช่น โซเชียล ที่ให้กำลังใจและเป็นแรงผลักดันให้วิทยานินพนธ์สำเร็จลุล่วงลง ได้ด้วยดี

สมศรี เพชรโซเชียล

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
กิตติกรรมประการ .....	ค
สารบัญตาราง .....	ง
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	10
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	12
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>13</b>
โครงการการศึกษาต่อเนื่องที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	13
ความหมายกระบวนการและทฤษฎีการตัดสินใจ .....	15
ทฤษฎีการกระทำการทางสังคม .....	18
แนวคิดของการมีส่วนร่วมและการเข้าร่วมของประชาชน .....	21
ความหมายและลักษณะของแรงจูงใจ .....	25
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนในการเข้าร่วม	
โครงการการศึกษาต่อเนื่อง .....	28
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	38

<b>3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>48</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	49
การสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล .....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	51
การเตรียมการก่อนการวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>54</b>
<b>5 ส្តूปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>115</b>
ส្តूปผลการวิจัย .....	116
อภิปรายผลการวิจัย .....	120
ข้อเสนอแนะ .....	131
รายการอ้างอิง .....	136
ภาคผนวก .....	145
<b>ประวัติผู้เขียน</b> .....	<b>177</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ .....	55
2	สถานภาพการสมรสของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	56
3	ระดับการศึกษาในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	56
4	อาชีพหลักของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	57
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานข้อมูลเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับ การตัดสินใจของประชาชนจำแนกเป็นรายชื่อ .....	58
6	ค่าความร่วมกัน (Communality) ค่าผลรวมกำลังสองของ น้ำหนักตัวประกอบและค่าร้อยละของความแปรปรวนของตัวประกอบ .....	66
7	ปัจจัยที่ด้านที่ 1 การติดต่อสื่อสาร .....	71
8	ปัจจัยด้านที่ 2 ความต้องการพัฒนาตนเอง .....	72
9	ปัจจัยด้านที่ 3 สภาพความพร้อมของการจัดโครงการ .....	74
10	ปัจจัยด้านที่ 4 ความคาดหวัง .....	75
11	ปัจจัยด้านที่ 5 การมีส่วนร่วม .....	76
12	ค่าสถิติพื้นฐานของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนในการ เข้าร่วมโครงการ 5 ด้านจำแนกตามเพศ .....	78
13	ค่าสถิติพื้นฐานของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนในการ เข้าร่วมโครงการ 5 ด้านจำแนกตามอายุ .....	79
14	ค่าสถิติพื้นฐานของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนในการ เข้าร่วมโครงการทั้ง 5 ด้านจำแนกตามสภานภาพการสมรส .....	81
15	ค่าสถิติพื้นฐานของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนทั้ง 5 ด้านจำแนกตามระดับการศึกษา .....	82
16	ค่าสถิติพื้นฐานของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของประชาชนทั้ง 5 ด้านจำแนกตามอาชีพหลัก .....	84

ตารางที่		หน้า
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านการติดต่อสื่อสารของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีเพศต่างกัน .....	86
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านความต้องการพัฒนาตนเองของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีเพศต่างกัน .....	87
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านสภาพความพร้อมของการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีเพศต่างกัน .....	88
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านความคาดหวังของการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีเพศต่างกัน .....	89
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีเพศต่างกัน .....	90
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านการติดต่อสื่อสารของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีอายุต่างกัน .....	91
23	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านความต้องการพัฒนาตนเองของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีอายุต่างกัน .....	92
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านสภาพความพร้อมของการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีอายุต่างกัน .....	93

25	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านความคาดหวังของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีอายุต่างกัน .....	94
26	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านความคาดหวังที่ลีชูต์ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ่ จำแนกตามอายุ .....	95
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีอายุต่างกัน .....	96
28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านการติดต่อสื่อสารของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีสถานภาพการสมรสต่างกัน .....	97
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านความต้องการพัฒนาตนเองของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีสถานภาพการสมรสต่างกัน .....	98
30	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านสภาพความพร้อมของการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีสถานภาพการสมรสต่างกัน .....	99
31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านความคาดหวังของการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีสถานภาพการสมรสต่างกัน .....	100
32	เปรียบเทียบค่า ( $\bar{X}$ ) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านความคาดหวัง ที่ลีชูต์ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ จำแนกตามสถานภาพการสมรส .....	101
33	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านการมีส่วนร่วมของ การจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีสถานภาพการสมรสต่างกัน .....	102

34	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านการติดต่อสื่อสารของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน .....	103
35	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านความต้องการพัฒนาตนเองของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน .....	104
36	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านสภาพความพร้อมของการจัดโครงการ ของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน .....	105
37	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านสภาพความพร้อมของการจัดโครงการที่ลักษณะด้วยวิธีเชฟเฟ่ จำแนกตามระดับการศึกษา .....	106
38	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านความคาดหวังของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน .....	107
39	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีระดับการศึกษาต่างกัน .....	108
40	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านการติดต่อสื่อสารของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีอาชีพหลักต่างกัน .....	109
41	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการด้านความต้องการพัฒนาตนเองของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีอาชีพหลักต่างกัน .....	110

42	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดลินใจเข้าร่วมโครงการด้านสภาพความพร้อมของการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีอาชีพหลักต่างกัน .....	111
43	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดลินใจเข้าร่วมโครงการด้านความคาดหวังของการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีอาชีพหลักต่างกัน .....	112
44	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดลินใจเข้าร่วมโครงการด้านความคาดหวัง ที่ลักษณะวิธี เชฟเฟ่ จำแนกตามอาชีพหลัก .....	113
45	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดลินใจเข้าร่วมโครงการด้านการมีส่วนร่วมของการจัดโครงการของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีอาชีพหลักต่างกัน .....	114