

การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและทิศทางของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง



นางสาวสอาดองค์ อุดระ

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-283-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016654

i 10010654

AN ANALYSIS OF GOALS AND DIRECTIONS FOR KING MONGKUT'S INSTITUTE
OF TECHNOLOGY CHAOKHUNTAHARN LADKRABANG

Miss Sardong Utara

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-577-283-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและทิศทางของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โดย

นางสาวสอาดองค์ อุตระ

ภาควิชา

อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวีไลกุล



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวีไลกุล)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์)



สาคองคื อุดระ : การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและทิศทางของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง (AN ANALYSIS OF GOALS AND DIRECTIONS FOR KING
MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY CHAOKHUNTAHARN LADKRABANG)
อ.ที่ปรึกษา: ผศ. ดร.สุกัญญา ไชวโรกุล, 287 หน้า. ISBN 974-577-283-6

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นมาและสภาพ ปัญหาอุปสรรคในการ
ดำเนินงาน ตลอดจนจุดมุ่งหมายและทิศทางของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
ใน พ.ศ. 2531-2540

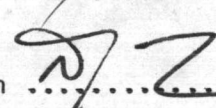
ผลการวิจัย พบว่า ในอนาคตสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จะพัฒนา
ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยด้านการผลิตบัณฑิตจะ เน้นการผลิตบัณฑิต
ระดับปริญญาตรีในสาขาเดิม เสริมให้เข้มแข็งขึ้น สำหรับสาขาที่เน้นพิเศษ คือ คอมพิวเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์
อุตสาหกรรม เกษตร เทคโนโลยีการเกษตร ปิโตรเคมี วิศวกรรมอุตสาหกรรม ด้านการวิจัย จะเน้นการ
ทำวิจัยประยุกต์และวิจัยเพื่อพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ ควรตั้งหน่วยประสานงาน
ด้านวิจัย ด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ตลอดจนจัดตั้งอุทยานอุตสาหกรรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง
สำนักฝึกอบรม ส่วนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม พบว่า ควรมีการสนับสนุนให้มากขึ้นแต่ยังไม่มี
กำหนด เป็นนโยบาย และในด้านรูปแบบการบริหารสถาบันนั้นควรมีการปรับปรุงโครงสร้างงานธุรการให้เป็น
ระบบกลาง เช่น ระบบทะเบียนกลาง

ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ปัจจุบันพบว่า สถาบันฯ ขาดการประสานงาน และ
ร่วมมือกันในสถาบันในการวางนโยบายด้านผลิตบัณฑิต วิจัย บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและทำนุบำรุง
ศิลปและวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีปัญหาการขาดแคลนงบประมาณ เครื่องมืออุปกรณ์ และสถานที่ติดต่อ
ประสานงาน ส่วนรูปแบบการบริหารสถาบันพบว่า โครงสร้างการบริหารที่เป็นระบบราชการ การสรรหา
ผู้บริหาร เป็นอุปสรรคต่อความ เจริญเติบโตทางวิชาการของสถาบัน

อย่างไรก็ตามได้เสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคเหล่านี้ เพื่อให้สถาบันพึ่งตนเอง โดยการ
ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่อยู่ในภาคเอกชน และอุตสาหกรรม และหาแหล่งอุดหนุนความช่วยเหลือ
ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิค 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



SARDONG UTARA : AN ANALYSIS OF GOALS AND DIRECTIONS FOR KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY CHAOKHUNTAHARN LADKRABANG
THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. SUKANYA S. KOVILAIKOOL, Ph.D.
287 pp. ISBN 974-577-283-6

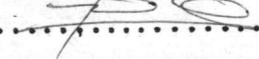
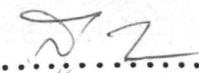
The purpose of this research is to study causes, status and problems related to the operation as well as the goal and guidelines of King Mongkut's Institute of Technology Chaokhunthaharn Ladkrabang during the year B.E. 2531-2540

The findings are to reach academic excellence in science and technology. The emphasis will still be the production of graduates and bachelor level in the conventional disciplines such as computer, electronics, agro-industry, agricultural technology, petro-chemical, industrial engineering. In terms of research activities, emphasis will be placed on applied research, research for development in accordance with National Development Plan. The emphasis will be to establish a coordinating unit in research and academic services to community. In addition, there are ideas to establish an industrial park, continuing education training institute. As for the cultural transmission function, there should be more activities but it was found that no policy has yet been formed. In addition, the administration system should be centralized such as registrar office.

The result of this study also found that the major problem was the lack of cooperation within the institute in forming policies related to producing graduates, research activities and academic services to the community, and cultural promotion. Moreover insufficient budget, equipments, and facilities also cause of problems. The structure of administration were bureaucratic system. The process of selection for qualified administrators prevented growth in the development of the institute.

It was recommended in this study that institution should be more self-reliance by offering academic services to private and industrial sectors, seeking fund, and assistance from inside and outside the country.

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชววิไลกุล อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ประกอบ คุปรัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.โกศล เพ็ชร์สุวรรณ รองศาสตราจารย์ ม.ร.ว. พีระเดช จักรพันธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ปฐม เลาทะเกษตร รองศาสตราจารย์ประกิจ ดั่งดีสานนท์ รองศาสตราจารย์ ดร.พีระศักดิ์ วรสุนทรโรสถ อาจารย์พิเศษ วิริยวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คุณหญิง วนิดา ฐปะเดมิย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรณ คูสำราญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรเดช จันทรสร รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย โภไคยอุดม ศาสตราจารย์ ดร.ไพรัช ธัชยพงษ์ รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ กิรานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา เทียนสมประสงค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา ธรรมธำรง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุรรัตน์ เศรษฐกุล ศาสตราจารย์ ดร.ศรีศักดิ์ จามรมาน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้สัมภาษณ์ และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สอาดองค์ อุดระ

มีนาคม 2533



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
 บทที่	
1 บทนำ	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบ เขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
การ เปลี่ยนแปลงในด้าน เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ..	8
บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนาประเทศ ..	9
บทบาทและภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อสังคม	10
จุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษาไทย	13
จุดมุ่งหมายด้านการศึกษาวissenschaft และ เทคโนโลยี	
ในประเทศไทย	17
วิฤตการณ์ในการจัดการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และ	
เทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษา	18
ทิศทางการอุดมศึกษาไทยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้าน	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในอนาคต	23
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	33
	ประชากร	33
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
	การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	39
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
	ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาและสถานการณ์ ของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	43
	ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ ดำเนินงานของสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	66
	ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและทิศทางของ สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ใน พ.ศ.2531-2540	102
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	156
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	156
	วิธีดำเนินการวิจัย	156
	สรุปผลการวิจัย	158
	อภิปรายผล	173
	ข้อเสนอแนะ	185
	บรรณานุกรม	187
	ภาคผนวก ก	198
	ภาคผนวก ข	224
	ประวัติผู้เขียน	287



สารบัญญัตินี้

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคณะ	39
2	ภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา 2529 และปีการศึกษา 2530 จำแนกตามคณะ	52
3	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2529, 2530 และ 2531 จำแนกตามคณะ	53
4	จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2529, 2530 และ 2531 จำแนก ตามคณะและระดับการศึกษา	54
5	สัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ในปีการศึกษา 2529, 2530 และ 2531 จำแนกตามคณะ	55
6	สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ในปีการศึกษา 2529, 2530 และ 2531 จำแนกตามคณะ	56
7	งบประมาณที่สถาบันได้รับจำแนกตามแผนงาน ในปีงบประมาณ 2529, 2530, 2531 และ 2532	57
8	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน จำแนกตามคณะ/ หน่วยงาน ในปีงบประมาณ 2529, 2530, 2531 และ 2532	59
9	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	69
10	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อสภาพปัญหาและอุปสรรคในด้าน การผลิตบัณฑิต จำแนกตามคณะ	72
11	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อสภาพปัญหาและอุปสรรคด้านการผลิต บัณฑิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพของอาจารย์ จำแนกตามคณะ ...	74
12	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อสภาพปัญหาและอุปสรรคด้านการผลิต บัณฑิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์จำแนกตาม คณะ	76

ตารางที่		หน้า
13	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อลักษณะบัณฑิตในปัจจุบันจำแนกตามคณะ .	78
14	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคด้านการวิจัย จำแนกตามคณะ	80
15	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อสภาพปัญหาและอุปสรรคด้านบริการ ทางวิชาการแก่ชุมชนจำแนกตามคณะ	83
16	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคด้านทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรมจำแนกตามคณะ	85
17	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคด้านรูปแบบการ บริหารสถาบัน จำแนกตามคณะ	87
18	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคด้านการผลิตบัณฑิต แยกเป็นรายคณะ	91
19	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคด้านการวิจัยแยกเป็น รายคณะ	94
20	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคในด้านบริการทาง วิชาการแก่ชุมชนแยกเป็นรายคณะ	96
21	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคในด้านทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรมแยกเป็นรายคณะ	98
22	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อปัญหาและอุปสรรคด้านรูปแบบ การบริหารสถาบันแยกเป็นรายคณะ	100
23	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อสาขาวิชาที่ควรผลิตบัณฑิตในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	109
24	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการผลิตบัณฑิตในระดับวุฒิ ในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	112
25	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	114

ตารางที่		หน้า
26	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจุดมุ่งหมายและทิศทางการ ผลิตบัณฑิต ในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	116
27	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อแนวทางการพัฒนาคณาจารย์ของ สถาบันในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	119
28	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อรูปแบบของการทำวิจัย ในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	121
29	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อสาขาวิชาที่ควรทำการวิจัย ในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	123
30	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการดำเนินการเพื่อให้การวิจัย บรรลุตาม เป้าหมาย ในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	126
31	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจุดมุ่งหมายและทิศทางด้านบริการ ทางวิชาการแก่ชุมชนในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	128
32	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจุดมุ่งหมายและทิศทางด้านทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม ในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	132
33	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจุดมุ่งหมายและทิศทางด้านภาระกิจ ของสถาบันในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	135
34	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจุดมุ่งหมายและทิศทางด้านรูปแบบ การบริหารสถาบัน ในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตามคณะ	137
35	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจุดมุ่งหมายและทิศทางด้านรูปแบบ การบริหารงานวิชาการ ในช่วงปี พ.ศ. 2531-2540 จำแนกตาม คณะ	139
36	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจุดมุ่งหมายและทิศทางการ ผลิตบัณฑิต ใน พ.ศ. 2531-2540 แยกเป็นรายคณะ	142
37	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจุดมุ่งหมายและทิศทางการวิจัย ใน พ.ศ. 2531-2540 แยกเป็นรายคณะ	145

ตารางที่		หน้า
38	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจุดมุ่งหมายและทิศทางด้านบริการ ทางวิชาการแก่ชุมชน ใน พ.ศ. 2531-2540 แยกเป็นรายคณะ	148
39	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจุดมุ่งหมายและทิศทางด้าน.. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ใน พ.ศ. 2531-2540 แยกเป็น รายคณะ	151
40	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อจุดมุ่งหมายและทิศทางด้านรูปแบบ.. การบริหารสถาบันใน พ.ศ. 2531-2540 แยกเป็นรายคณะ	154