

บรรณาธิการ

กองจัดทำงบประมาณ, สำนักนายกรัฐมนตรี. เอกสาร The Bureau of The Budget.

2514.

การประกอบ, กrm. หลักบัญชีการ. พรบคร: โรงพิมพ์ส่วนห้องถิน, 2510.

เงิน อุทบานิน, ศาสตราจารย์, ความรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์. ไทยวัฒนาพาณิช, 2511

งบประมาณ, สำนัก. งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2510. พรบคร: โรงพิมพ์สำนัก
ทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2509.

งบประมาณ, สำนัก. งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2509. พรบคร: โรงพิมพ์สำนัก
ทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2508.

งบประมาณ, สำนัก. แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการและอัตรากำลังของกระทรวงทุนกร.
พรบคร: 2509.

งบประมาณ, สำนัก. งบประมาณเพื่อกิจกรรมทั่วไป. โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี,
2510.

งบประมาณ, สำนัก. สำนักนายกรัฐมนตรี. รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ 2510. โรงพิมพ์สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2510.

งบประมาณ, สำนัก. งบประมาณเพื่อกิจกรรมทั่วไป พ.ศ. 2511. โรงพิมพ์สหกรณ์ขายส่งแห่ง
ประเทศไทย, 2511.

งบประมาณ, สำนัก. แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการและอัตรากำลังของกระทรวงศึกษาธิการ,
2509.

งบประมาณ, สำนัก. งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2510. เอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3
งบประมาณรายจ่าย, สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2509.

สำนักงบประมาณ, สำนักงบประมาณครบที่ 10, บริษัทคอมฯ จำกัด พระนคร, พ.ศ. 2512.

- พิริชัยวันสถาปนากรุงเทพมหานคร ประจำปีที่ 89 วันที่ 14 เมษายน 2507. พิบพิธีโรงไฟฟ้ารัฐสานักฯ, พะนังค์, จ.ต.ประสม ฉุลจະเกศ ยูทินพ์ ใจดี, พ.ศ.2507.
- พิริชัยครอง 50 ปี กรมข้าวเชือกลาง. ฉบับที่: เจริญสินการพิมพ์, 2508. หน้า 28-42.
- นิรัช ภูมิใจดี, ระบบพอกซีกรามในการบริหารของสถาบันฝึกหัดครู, 2512.
- มนูธรรม อัคติกร, วิชาการครอง. 2505.
- นฤมลีกลาง, กรม, กระทรวงการคลัง. คู่มือการบัญชีส่วนราชการ พ.ศ.2510. พระนคร โภ.พิมพ์สหกรณ์ขายส่งแห่งประเทศไทย, 2510.
- นวบุชา ชื่อคง. การวิเคราะห์พฤติกรรมเกี่ยวกับการใช้กาวพูดในการเรียนการสอน, 2512.
- ประพง ภาราสุค สูตรคิดคำนวณประบุกส่วนรับครู, ไฟบัวจำพานิช พระนคร 2508.
- ประบูร อาษานาม, การศึกษาความคิดเห็นของครูประถมและครูในสถาบันฝึกหัดครู เกี่ยวกับความคุ้มค่าของการประดับศึกษา. 2512.
- ประเวศ วิริยาภรณ์, สมบัติ ณ พหลุ่ง, และ ไพบูลย์ พงษ์ สร้างสู, บทบาทของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินค่าคุณภาพและการตรวจสอบการปฏิบัติ เกี่ยวกับภาระอาจารย์ในการพัฒนาประเทศ, หน้า 10,35-42.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน, คู่มือบริหารภาครัฐศึกษา. ส.การพิมพ์, 2508.
- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ, ก้าวสู่แข่งขันรอบปี 2510 ระบบบริหารงานและอัตราภาระลังของเจ้าหน้าที่. พระนคร:2513.
- เผยแพร่การศึกษา, กอง. สำนักงานปลัดกระทรวง, กระทรวงศึกษาธิการ. หน้าที่และแผนผังเบบส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ, พระนคร: โรงพิมพ์ครุสาก, 2510.
- พัฒนาการพัฒนาเศรษฐกิจฐานที่ 4, วิชา, นักศึกษา, ระบบงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องบทบาทของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินค่าคุณภาพ, พระนคร:2507.

พัฒนาการ เศรษฐกิจแห่งชาติ, สภา, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 2, พ.ศ. ๒๕๐๙. หน้า ๕, ๑๒, ๘๑, ๘๒, ๒๙๓.

พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๓
 (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๑๑.

พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๐๓ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา
 เล่มที่ ๗๓, พ.ศ. ๒๕๐๓ เดือน ๔ ปี ๘๙.

ระเบียบราชการสำนักนายกรัฐมนตรี. นิติเวชที่, พ.ศ. ๒๕๐๕.

รังสรรค์ เจริญศรี. เอกสารภาคภูมิ. พ.ศ. ๒๕๐๕.

วางแผนการศึกษา, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. การประมิยผลเบื้องต้นเกี่ยวกับ
การศึกษา และกำลังคนในประเทศไทย. โรงพิมพ์ส่องสว่างอักษิพ, ๒๕๐๘.

วางแผนการศึกษา, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิเคราะห์งบประมาณ
๕ ปี, พระนคร: โรงพิมพ์ส่องสว่างอักษิพ, ๒๕๐๘.

วางแผนการศึกษา, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. สาระสำคัญของการวางแผนการ
ศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์ส่องสว่างอักษิพ, ๒๕๐๘. หน้า ๕๐-๕๓.

วางแผนการศึกษา, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ, การวางแผน-การศึกษาสาขาต่าง ๆ
โดยอาศัยหลักวิชา. พระนคร: โรงพิมพ์ส่องสว่างอักษิพ, ๒๕๐๙, หน้า ๔๙-๕๐.

วางแผนการศึกษา, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ, ประเมินทดสอบความกว้างแผนการศึกษา,
อันดับที่ ๑๓. พระนคร: โรงพิมพ์กรุงเทพฯ, ๒๕๑๑.

วางแผนการศึกษา, กอง, สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารการวิเคราะห์งบประมาณ
พระนคร: ๒๕๑๓.

วางแผนการศึกษา, กอง, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. การวิเคราะห์งบประมาณ
ที่มี ๑๔ เรื่อง ของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๑๓. พระนคร: ๒๕๑๓.

วารสารกรมบัญชีกลาง ปีที่ 1 เล่ม 3 พฤษภาคม 2503.

วิสาหกิจศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ, ประมวลผลความเกี่ยวข้องการนักเรียนศึกษา,
พระนคร: โรงพิมพ์คุ้งสาก, 2513.

รัฐบา รัตนวิจิตร, แฉมีรัฐ ฤทธิพันธุ์, เรืองเรียง. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย,
พระนคร: เพื่องอักษร, 2511. หน้า 11.

เวียงชัย จันทร์เจริญ, รวมรวม. ประชุมสรระเป็นบการคลัง. ฉบับ: กรุงเทพมหานคร,
2510.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, อุตสาห, ดำเนินงานวางแผนการศึกษา, พระนคร: โรงพิมพ์
ส่งเสริมอาชีพ, 2510. หน้า 1-5.

ศึกษาธิการจังหวัดพระนคร, รายงานการศึกษาของจังหวัดพระนคร ปี พ.ศ. 2507-2508.
โรงพิมพ์เสียงเชียงจงเจริญ, 2508.

สามัญศึกษา, กรม. ชุมทางวิชาการ, รายงานการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 3. พระนคร:
2512.

สายหยุด จำปาทอง, ดร. การพัฒนากรีฑาธิคุณ. โรงพิมพ์ศิริกันต์, 2511.

สันติชัย คำเจ็บ. ประมวลกฎหมายและระเบียบงานคลัง. พระนคร: ส.การพิมพ์, 2509
และ 2513.

เสถียร วิชัยลักษณ์, ร.ต.ท.รวมรวม. พระราชบัญญัติจัดตั้งเป็นการสำนักงานกรรัฐมนตรี
พ.ศ. 2505. หน้า 4-7.

เสถียร วิชัยลักษณ์, ร.ต.ท., สิบสอง วิชัยรัก, พ.ต.ท.รวมรวม, พระราชบัญญัติวิธีการ
งบประมาณ พงษ์กุราษ 2502 บังพะราชบัณฑิตกู้ไชเพิ่มเติม. พระนคร: โรงพิมพ์
นิติเวช, 2513. หน้า 4-23.

និត្យរបស់ប្រព័ន្ធប្រកាស, លោ. រាមក្រុងរាយទាំងមីនាខេដូរកំនើន (និយប្បុប្បិតិកំណុំការបៀវ
ទាមពិនិត្យប្រមាណ), អនុញ្ញាតខាងក្រោមនេះគឺជាការបៀវ
ទាមពិនិត្យប្រមាណ, ផ្លាស់ប្តូរទុនសាន្តរាជការ និងរាជការ (របាយការពុំពិនិត្យ), 2513.

រាយការក្នុងការបៀវទាមពិនិត្យ

- Bartky, John A., Administration as Educational Leadership. Stanford: Stanford University, Press, 1956.
- Brubacher, John S. Modern Philosophies of Education. Tokyo: Kogakusha Company, Ltd., 1962. P. 373.
- Dewey, John. Democracy and Education. New York: The Free Press, 1966. pp.104-106.
- Getzels, Jacob W. "Administration as a Social Process," in Andrew Halpin, (ed.) Administrative Theory in Administration. Chicago: Midwest Administration Center, 1958.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York and London: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1945. P.52.
- Griffiths, Daniel D. Administrative Theory. New York: Appleton-Century-Crofts, 1959.
- Halpin, Andrew W. Administrative Theory in Education. Chicago:midwest Administration Center, 1958.
- Halpin, Andrew W. Theory and Research in Administration. New York: The Macmillan Company, 1966.
- Heilbroner, Robert L. The Making of Economic Society. New Jersey: Prentice - Hall, Inc., 1968. PP.9-17.

Johns Joseph P. "The Relationship Between Teacher Behaviors and the Incidence of Thought-Provoking Questions by Students in Secondary Schools," The Journal of Educational Research, 62:3, November, 1968.

John W. Best, Research in Education, New Delhi: Prentice-Hall of India (PVT.) 1967. pp. 164-165.

Kneller, George F. Introduction to the Philosophy of Education. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1964. P. 137.

Mort, Paul R.; Reusser, Walter C., and Polley, John W. Public School Finance. McGraw-Hill, 1960. pp.345-371.

Tarshis, Lorie, Modern Economics. Houghton Mifflin, 1967. pp.48-53.
The Bureau of the Budget with the assistance of Public administration Service. Survey and Recommendations. 1966. pp.12-21.

Ulmer, Melville J. Economics Theory and Practice. Boston:Houghton Mifflin Company, 1965. pp.222-223.

ភាគ ធម្មរោក

(สำเนา)

กระทรวงศึกษาธิการ

15 มิถุนายน 2512

เรื่อง ขอความร่วมมือในการพัฒนานิเทศน์

เรียน

สังคมส่วนรวม แบบสอนตามเพื่อการวิจัยเรื่องการศึกษาปัญหาการใช้บัณฑิตของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ท้ายบาง บัวเพ็ญ ภูษณะกาลูจน์ นิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กลัังหัววิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัญหาการใช้บัณฑิตของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบ
ประมาณ 2510" โดยมี ดร. กอ สวัสดิพิพัฒ์ เป็นที่ปรึกษาและควบคุมวิทยานิพนธ์นับเป็นครั้งที่หนึ่ง
เป็นรายงานการวิจัย ให้กับอาจารย์รวมทั้งแบบสอนตามที่ส่งมา ขอความร่วมมือจากกรม
กองกลางฯ ในกระทรวงศึกษาธิการช่วยกรอกให้

จึงเรียนมาเพื่อขอให้โปรดให้ความอนุเคราะห์กรอกแบบสอนตามเกี่ยวกับการวิจัยที่
แนบมาพร้อมนี้ด้วย ซึ่งจะช่วยให้การวิจัยเป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นประโยชน์แก่การวางแผน
การศึกษาตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนรวมทั้ง ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้
รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมาก ณ ที่นี่

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมชัย วุฒิปรีชา)

ผู้อำนวยการกองวางแผนการศึกษา

แบบสอบถาม

เพื่อ

การวิจัยเรื่อง

การศึกษาปัญหาการใช้งบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ 2510

(A Study of Problems Related to Budget Execution in the Ministry of Education in 1967)

เรียน ห้ามเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน

เนื่องจากข้าพเจ้ากำลังทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาปัญหาการใช้บประมาณของ
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2510" ซึ่งการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขั้นปริญญาใน
คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย รุ่นพัฒนาระบบที่นักเรียนอาจารย์ ดร. ก่อ สวัสดิ์กาเมธย์
เป็นอาจารย์ควบคุมการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม
ข้อมูล

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้จะดำเนินการในไตรมาส สาม ให้รับความอนุเคราะห์รวมมือจากหัว
ในกรุงเทพฯ เสียสละเวลาในการขอข้อความแบบสอบถามนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า จะไม่นำ
ค่าตอบแทนไปใช้ในทางที่เป็นผลเสียหายแก่คุณ และแก่สถาบันของคุณแต่ประการใด

ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงหวังในความร่วมมือของท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมาก ณ
โอกาสสัมภาษณ์

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

พันเอก ภูษณกุล

(นาง บัว เพ็ญ ภูษณกุล)



ค่าวัสดุน้ำ

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

1. เคิมจำนวนเลขในช่องที่เว้นไว้ให้เติม
2. เติมข้อความที่เป็นความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้เติม

แบบสอบถามตอนที่ 1

สำนักงาน..... สถาบัน.....

1. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2510 กรมของท่านได้รับเงินงบประมาณ บาท
แยกเป็นหมวดค้าง ๆ ได้ดังนี้

1.1 หมวดเงินเดือน	เป็นเงิน..... บาท
1.2 หมวดค่าจ้างประจำ	เป็นเงิน..... บาท
1.3 หมวดค่าจ้างชั่วคราว	เป็นเงิน..... บาท
1.4 หมวดค่าคอมภาน	เป็นเงิน..... บาท
1.5 หมวดค่าใช้สอย	เป็นเงิน..... บาท
1.6 หมวดค่าวัสดุ	เป็นเงิน..... บาท
1.7 หมวดค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน..... บาท
1.8 หมวดห้าหกินและสิ่งก่อสร้าง	เป็นเงิน..... บาท
1.9 หมวดเงินอุดหนุน	เป็นเงิน..... บาท
1.10 หมวดรายจ่ายอื่น ๆ	เป็นเงิน..... บาท

2. งบประมาณที่กรมใช้ในหมวด บาท อยู่ในหมวดค้าง ๆ ดัง

2.1 หมวดเงินเดือน	เป็นเงิน..... บาท
2.2 หมวดค่าจ้าง	เป็นเงิน..... บาท
2.3 หมวดค่าจ้างชั่วคราว	เป็นเงิน..... บาท
2.4 หมวดค่าคอมภาน	เป็นเงิน..... บาท

2.5 หมวดค่าใช้สอย	เป็นเงิน.....บาท
2.6 หมวดค่าวัสดุ	เป็นเงิน.....บาท
2.7 หมวดค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน.....บาท
2.8 หมวดค่าหินและสิ่งก่อสร้าง	เป็นเงิน.....บาท
2.9 หมวดเงินอุดหนุน	เป็นเงิน.....บาท
2.10 หมวดรายจ่ายอื่น ๆ	เป็นเงิน.....บาท

3. เงินงบประมาณที่ใช้ในหมวดและตัวแยกในปีงบประมาณ พ.ศ. 2510 (กุมภาพันธ์ 2510)

3.1 หมวดเงินเดือน	เป็นเงิน.....บาท
3.2 หมวดค่าจ้างประจำ	เป็นเงิน.....บาท
3.3 หมวดค่าจ้างชั่วคราว	เป็นเงิน.....บาท
3.4 หมวดค่าตอบแทน	เป็นเงิน.....บาท
3.5 หมวดค่าใช้สอย	เป็นเงิน.....บาท
3.6 หมวดค่าวัสดุ	เป็นเงิน.....บาท
3.7 หมวดค่าครุภัณฑ์	เป็นเงิน.....บาท
3.8 หมวดค่าหินและสิ่งก่อสร้าง	เป็นเงิน.....บาท
3.9 หมวดเงินอุดหนุน	เป็นเงิน.....บาท
3.10 หมวดรายจ่ายอื่น ๆ	เป็นเงิน.....บาท

4. เงินที่ตัวแยกไว้ไม่ใช้ไปเป็นจำนวนเงิน.....บาท
เหลือคืนสำนักงบประมาณ.....บาท เงินที่เหลือในหมวดค่าง ๆ เป็นดังนี้

4.1 หมวดเงินเดือน	เหลือเป็นเงิน.....บาท
4.2 หมวดค่าจ้างประจำ	เหลือเป็นเงิน.....บาท
4.3 หมวดค่าจ้างชั่วคราว	เหลือเป็นเงิน.....บาท

4.4	หมวดความเห็น	เหลือเป็นเงิน.....บาท
4.5	หมวดค่าวิถีตอบ	เหลือเป็นเงิน.....บาท
4.6	หมวดค่าวัสดุ	เหลือเป็นเงิน.....บาท
4.7	หมวดการรักษาพยาบาล	เหลือเป็นเงิน.....บาท
4.8	หมวดกារที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	เหลือเป็นเงิน.....บาท
4.9	หมวดค่าวินอุดหนุน	เหลือเป็นเงิน.....บาท
4.10	หมวดรายรับอื่น ๆ	เหลือเป็นเงิน.....บาท

แบบสื่อฯตามคณฑ์ ๒

เดินข้อความที่เป็นความคิดเห็นของหานlong ในช่องวางที่เว้นไว้ให้เดิน
เส้นทางงาน..... จดหมาย

1. คุณสมบัติของกราฟที่จะประยุกต์ใช้ในห้องเรียน

- 1.1 หมายเหตุ เป็นเพียง

1.1.1
1
1.1.2
2
1.1.3
3
1.1.4
4
1.1.5
5

1.2 หมวด	เป็นเพรภะ
1.2.1	•
•	•
1.2.2	•
•	•
1.2.3	•
•	•
1.2.4	•
•	•
1.2.5	•
•	•
1.3 หมวด	เป็นเพรภะ
1.3.1	•
•	•
1.3.2	•
•	•
1.3.3	•
•	•
1.3.4	•
•	•
1.3.5	•
•	•

1.4 អង្គភាព	បៀនឡក្ខាស
1.4.1	
1.4.2	
1.4.3	
1.4.4	
1.4.5	
1.5 អង្គភាព	បៀនឡក្ខាស
1.5.1	
1.5.2	
1.5.3	
1.5.4	
1.5.5	

2. สาเหตุที่องค์กรเงินบประมาณมากเยกสันักงบประมาณในปีงบประมาณ 2510
(กุหลาบฯ 2509-กันยายน 2510)

2.1 พนักงาน เพรียบ

2.1.1
.....

2.1.2
.....

2.1.3
.....

2.1.4
.....

2.2 พนักงาน เพรียบ

2.2.1
.....

2.2.2
.....

2.2.3
.....

2.2.4
.....

2.2.5
.....

2.3 អង្គភាព និងការបង្កើតរំលែក

2.3.1

2.3.2

2.3.3

2.3.4

2.3.5

2.4 អង្គភាព

2.4.1

2.4.2

2.4.3

2.4.4

2.4.5

2.5 អនុក	.....	185
2.5.1	.....	•
	•	•
2.5.2	.....	•
	•	•
2.5.3	.....	•
	•	•
2.5.4	.....	•
	•	•
2.5.5	.....	•
	•	•
3. សេចក្តីផ្តើមអាជីវកម្មជាអង់គ្លេស		
3.1	.....	•
	•	•
3.2	.....	•
	•	•
3.3	.....	•
	•	•
3.4	.....	•
	•	•
3.5	.....	•
	•	•

4. การที่ใช้เงินในหมวดเป้าหมายมีผลผลกระทบต่อให้อนค์กรฯ เน้นงานการศึกษาของโรงเรียน

- 4.1 •
- 4.2 •
- 4.3 •
- 4.4 •
- 4.5 •
- 4.6 •
- 4.7 •

5. การใช้งบประมาณในปัจจุบันมีปัญหาและอุปสรรคขัดข้องประการใดบ้าง

5.1 หมวดเงินเดือน มีปัญหาคือ

- 5.1.1 •
- 5.1.2 •
- 5.1.3 •
- 5.1.4 •

5.1.5 .	.....
5.2 អង្គភាពទាំងប្រចាំខែមីន្តុអាតិ៍	.....
5.2.1 .	.....
5.2.2 .	.....
5.2.3 .	.....
5.2.4 .	.....
5.2.5 .	.....
5.3 អង្គភាពទាំងទាំងរាជ មិនឃុំទា គីឡូ	.....
5.3.1 .	.....
5.3.2 .	.....
5.3.3 .	.....
5.3.4 .	.....
5.3.5 .	.....

5.4 หมวดความต้องการ นิปัฏ्जนาคีอ

- 5.4.1
- 5.4.2
- 5.4.3
- 5.4.4
- 5.4.5

5.5 หมวดใช้สอย นิปัฏ्जนาคีอ

- 5.5.1
- 5.5.2
- 5.5.3
- 5.5.4
- 5.5.5

5.6 หมายความว่าสกุล มีปัจจุบัน คือ

- 5.6.1** •
-
- 5.6.2** •
-
- 5.6.3** •
-
- 5.6.4** •
-
- 5.6.5** •
-

5.7 หมายความว่าสกุล มีปัจจุบันคือ

- 5.7.1** •
-
- 5.7.2** •
-
- 5.7.3** •
-
- 5.7.4** •
-
- 5.7.5** •
-

5.8 หมวดก้าวที่คุณจะสังเกตดูได้ นี้เป็นหัวข้อ

- 5.8.1 .
-
- 5.8.2 .
-
- 5.8.3 .
-

5.9 หมวดก้าวเงินอุดมบุนนีปัจจุบัน คือ

- 5.9.1 .
-
- 5.9.2 .
-
- 5.9.3 .
-

5.10 หมวดรายจ่ายอื่น ๆ นี้เป็นหัวข้อ

- 5.10.1 .
-
- 5.10.2 .
-
- 5.10.3 .
-
- 5.10.4 .
-
- 5.10.5 .
-

๖. พานอิกร่วมปั้นหาและอุปสรรคต่าง ๆ เหล่านี้จะแก้ไขได้โดยวิธีทั่วไปนี้

- 6.1
• • • • •
- 6.2
• • • • •
- 6.3
• • • • •
- 6.4
• • • • •
- 6.5
• • • • •
- 6.6
• • • • •
- 6.7
• • • • •
- 6.8
• • • • •
- 6.9
• • • • •
- 6.10
• • • • •

7. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เงินลงทุนงานซึ่งทางก้าวสั้นและชั้นต่อไป และเห็นว่าควรแก้ไขอย่างไร

7.1

•

7.2

•

7.3

•

7.4

•

7.5

•

7.6

•

7.7

•

7.8

•

7.9

•

7.10

•

แบบสอบถาม

เพื่อ

การวิจัยเรื่อง



การศึกษาปัญหาการใช้งานประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ 2510

(A Study of Problems Related to Budget Execution in the
Ministry of Education in 1967)

ເວັບນ ທ່ານເຈົ້າທ່າກະເວັບ

ເນື່ອງຈາກເຈົ້າທ່າກະເວັບໄດ້ວິຊຍ່ວັງ "ກາຮກີກຂາປຸ້າຫາກາຮໃຊ້ປະປະມາດຂອງກະທຽວ
ສຶກສາຊີກາຮ ປິບປະປະມາດ 2510" ຊຶ່ງກາຮວິຊຍີ່ເປັນສ່ວນແໜ່ງຂອງກາຮກີກຂາຫັນປີດູງກາໂທ ຄະນະຄຸ້ມຄອກ
ນັ້ກີກວິທະລັບ ຖຸພາອງກາຮມະຫວາວິທະລັບ ໂກນມີຫ່າຍອາຈານບໍ່ ດຣ. ກ່ອ ສວັສົກີ່ຫານີ່ຂໍ້ມີ ເປັນອາຊາຮປົກວຸນ
ກາຮວິຊຍີ່ ບູ້ວິຊຍີ່ໄດ້ສ່ວັງແນບສອນດາມເພື່ອເປັນເກົ່າຮ່ອງມືອີນາກາຮ ເກົ່າຮ່ວນຮ່ວນຂໍ້ມູນ

ອັນດີ ກາຮວິຊັບຄົງນີ້ຈະສາເວົ້າຈຸດໄມ້ໄດ້ເລີບ ດ້ວຍໃຫ້ກວັນຄວາມອຸ່ນເຕະຫຼວມມີອາກພ່ານ ໃນກາຮ
ທີ່ໄດ້ເສີຍສະເວດນາເພື່ອກອກຂອງຄວາມຄວາມແນບສອນດາມນີ້ ຂ້າພເຈົ້າຂອບ້ານຮອງວ່າ ຈະໄມ້ນ້ຳກ່າຍຄອນນີ້ໄປ
ໃຫ້ໃນຫາງທີ່ເປັນຜລເສີ່ງຫາຍແດງຫຼອນແລະແດ່ສົ່ງມັນຂອງບູ້ອຸນແຕ່ປ່າງກາຮໄກ

ກັນນີ້ ຂ້າພເຈົ້າຈຶງຫວັງໃນຄວາມກ່າວມມືອງຂອງທ່ານ ແລະຂອບພະຄຸ້ມບ່າງສູງມາ ໃນ ໄອກາສນີ້ຄະບ

ອອແສດງກວາມນັ້ນຈີ້ອຸປະກຳງູ້

ນາງ ບໍາເພື່ອ ດຖຸນກາງຄູ່ຈົນ

(ນາງ ບໍາເພື່ອ ດຖຸນກາງຄູ່ຈົນ)

ขอและห้ามในการตอบแบบสอบถาม

1. ขอให้ท่านภาคใจอย่างมาก เติมคำหรือข้อความลงในร่องเกี่ยวกับ
สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
2. ขอได้โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามแล้วข้ออ้างละ เอื้อความปัญหา
ต่าง ๆ ที่ปรากฏในแบบสอบถามนั้น เกิดขึ้นในสถานะของท่านมาก่อนอื่นเพียงเท่า
ทั้งนี้ ขอให้ถอนความด้วยสิ่งใดก็ได้ โดยพิจารณาส่วนรวมทั้งหมดเป็นเกณฑ์
ปัญหาเหล่านี้อาจเกิดขึ้นกับคุณท่านเองหรือไม่ก็ได้ เมื่อพิจารณาแล้วขอให้ภา-
เครื่องหมาย () ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเกิดขึ้นหรือไม่เพียงใดเพียงอย่าง
เดียว

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ทั่วไป

ชื่อสกุล มีที่สังกัด.....

เพศ ชาย หญิง

อายุ.....ปี อายุราชการ.....ปี

ปฏิบัติราชการอยู่ ณ สถานที่อยู่.....เวลา.....ปี

เป็นข้าราชการรัฐ ข้าราชการ บริษัท

โภ เอก

ประสบการณ์ในการทำงานค้านการเงิน.....ปี

ภารกิจ

ผ่านเคยวิเคราะห์รับภารกิจมาเกี่ยวกับการเงินบ้างหรือไม่

เคย ไม่เคย

ดำเนินการออกข้อความนี้

ภูมิ ปีที่ส่ง เร็ว จังหวัด
(หักส่วนต้นจาก ม.6 หรือ ม.8.3)

การประชุมบอร์ดรีอัลส์มนา

รายงานเกบีกรุ่วมกการประชุมหรือสัมมนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิรูปงานหรือใน

ទេរី និមិត្តការបង្ហាញ

ก้าวเดินไปสู่ความสำเร็จอย่างมีความสุข

ຈົບງານກົດໝາຍເກມວິມ..... ອົບ

เงื่อนไขของการปฏิบัติงานค้าน 1.
2.
3.
4.

ความกิจเนื้นเกี่ยวกับสถานภาพ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฎิบัติงานทักษิณกว่า ท่านควรได้รับการศึกษาวิชาให้ดีๆ อีก

วิชา
วิชา
วิชา
วิชา

- ถ้าจะจัดให้มีการประชุมอบรมหรือการสัมมนา ท่านต้องกว่าครัวจัดในเรื่องใด
 เรื่อง
 เรื่อง
 เรื่อง
 เรื่อง

ปัญหาภูริชั้นประมาย

- หากาเครื่องของนาย ลงในช่อง [] ขอหนึ่งข้อใด เกี่ยวกับ
บทบาทเงินเดือน ภาระงาน และค่าจ้างชั่วคราว

1. เป็นอัตราตั้งใหม่ที่ได้รับมาและพาการบรรจุไม่หมด

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่เกิดขึ้นเลย

2. ได้รับอัตราตั้ง 12 เดือน แต่บรรจุจริง ๆ 10 เดือนเป็นอย่างไร

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่เกิดขึ้นเลย

3. ไม่ได้บรรจุคนเกิดใหม่join บรรจุไม่เข้มเกือน

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง

- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย
4. บรรจุภัณฑ์มีรูปประณาม
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย
5. ในสามารถบรรจุเค็มตามอัตราที่ต้องไว้
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย
6. ไม่อุบัติในบรรจุภัณฑ์อ้างว่า ภูมิภาคและปริมาณของงานไม่เพียงพอ
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย
7. จ้างไม่ครบกำหนดเพื่อรอให้บรรจุเป็นช้าราชการสาบานเสียก้อน
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

๘. ในไก่จ้ายเต็มปี เพาะะคลอดกระหนงว่างปี

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

๙. ในไก่จับเต็มปี เพาะะติงแกกรธง

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

๑๐. ในส่วนภูมิภาค ไม่มีการ โอนจัดสรร

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

๑๑. เมื่อไก่รับอัตราค่าแรงแล้ว ไม่ก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยได้ทันที

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

12. การพำนຸດເຊື້ອຈ້າຍໃນສະຄວາມແລະ ໄກລາຍກາ

- ນາກທີ່ສຸກ
- ນາກ
- ປານກລາງ
- ນອບ
- ໃນເກີດຂຶ້ນເຫັນ

13. ປັດທະນາ (ຕໍ່ານື່)

.....

.....

- ນາກທີ່ສຸກ
- ນາກ
- ປານກລາງ
- ນອບ
- ໃນເກີດຂຶ້ນເຫັນ

14. ປັດທະນາ (ຕໍ່ານື່)

.....

.....

- ນາກທີ່ສຸກ
- ນາກ
- ປານກລາງ
- ນອບ
- ໃນເກີດຂຶ້ນເຫັນ

พัฒนาค่าใช้สอย ชาวสุข ชาวครรภ์

15. ค่าเป็นค่องเหลือไว้สำหรับค่าใช้จ่ายเพื่อการเบิกขั้นปี เช่น ค่าสาธารณูปโภคเดินทาง ค่าอาหารและขนมบ้ำยในระบบใกล้สืบมีงบประมาณๆ แต่ขอบเขตอาจตัดสรรงไปเบิกจ่ายทางจังหวัด ๆ

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

16. ไม่ได้คุ้มบุคคลเงินเอง จึงกลัวจะมีค่าคลาดที่จะเกิดขึ้น บล๊อปปีงบประมาณมีเงินเหลือใช้ ก่อนนิการไม่ทัน

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

17. ค่าเป็นการจ้างห้องเชื้อไปได้ เพราะได้รับอนุญาติงานเงินค่าห้องประมาณ

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

18. ໄດ້ມີເຈັນປະຊາງວັດທຳກ່າງປະມາດທົກໄວ້

- ມາກຫຼຸດ
- ມາດ
- ປານຄາງ
- ນອຍ
- ໃນເລືອດ້ວຍເລຍ

19. ກ່າວເປັນກາຣີກລື້ນສຸກປຶງປະມາດແລະຮູ້ໄດ້ຖືກກວ່າທີ່ຄາດໄວ້ ຈຶ່ງນີ້ເຈັນເຂົ້າຈ່າຍ ແຕ່ໄຟກາຈັກຊີ້ວົວໂປໄກ

- ມາກຫຼຸດ
- ມາດ
- ປານຄາງ
- ນອຍ
- ໃນເລືອດ້ວຍເລຍ

20. ເຈົ້າໜ້າທີ່ເກີດງານໄວ້ທ່າປາຍປີ ໂດຍໃນຄາວ່າຈະເກີດອຸປະສົງຮັບ

- ມາກຫຼຸດ
- ມາດ
- ປານຄາງ
- ນອຍ
- ໃນເລືອດ້ວຍເລຍ

21. ປັດທາອື່ນ (ກໍາມື້)

.....
.....

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่เกิดขึ้นเลย

22. ปัญหาอื่น (ถ้ามี)

.....

.....

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่เกิดขึ้นเลย

หน่วยความที่ขึ้นและลงของอุณหภูมิ

23. ทำการก่อสร้างได้ค้าขายว่างเงินที่ใช้รับอยู่ต่อไป

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่เกิดขึ้นเลย

24. มีการขอคัดคัดและเปลี่ยนแปลงรายการมาก ทำให้ตัวอาคารเสียความมั่นคงของโครงสร้าง

- มากที่สุด
 มาก

ปานกลาง

น้อย

ไม่เกิดขึ้นเลย

25. ในมีผู้รับทำภารกิจสร้างเพื่อจะขายค่าัวสัตว์อุปกรณ์ในห้องเดินนั้นมาก หาก ราคาสูงมากและ การก้มнакมจะส่งผลใดๆ

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

ไม่เกิดขึ้นเลย

26. หลังสัญญาหรือเปลี่ยนแปลงแบบรูปแบบการก่อสร้างของหนี้อื้อปรับปรุงเพิ่มเติม

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

ไม่เกิดขึ้นเลย

27. อาการบ้างชนิดดังนี้เจ้าของงานขาดความต้องการเริ่มงานให้ก่อตั้งปลายปีงบประมาณ

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

ไม่เกิดขึ้นเลย

28. จังหวัดเป็นเครื่องราชของเงินค่ากับสีทางสีชาติ

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

29. กฎแบบรายกราวในกฎค้องเรียนของ

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

30. กรมไนมีแผนปฏิบัติงานแค่นี้ นาค่าเงินงาน ค่อนคลางไป หรือปลายปีงบประมาณ

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

31. การพิจารณาอนุมัติเงินประจำเดือนอย่างมาก เนื่อง หลังจากส่องรายละเอียดและส่องเจ้าหน้าที่ไปวันเดียวแล้วคุณเมื่อจะเข้าใจ ภารกิจหลังว่างเงินก้อนดูก็ตัดจ่ายไม่สามารถจัดทำได้ จึงหักยันยันไปให้กว่ารักษาไว้ได้ ก็จะได้เงินเพิ่มขึ้น แค่บังคับอยู่ในอัตราที่จัดทำไม่ได้ดูน้ำดื่ม

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง

- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย
32. พลักเดต์ในการใช้จารชนกอญมีต่อวงเงินไม่แน่นอนตามที่ว่า เช่น เพิ่มสินได้เมื่อยืนยันใบในครั้งที่ 2 หรือครั้งต่อ ๆ ไป
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย
33. อาคารและชนิดใช้ในวัดดูประสังค์มีแตกต่างกัน เนื่องด้วยรับน้ำหนักต่างกัน ฉะนั้นจะต้องคำนึงถึงขนาดของโครงสร้างเดียวกัน ถ้าไม่อาจใช้การใด จึงไม่สร้าง
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย
34. การติดต่อประสานงานไม่รวดเร็ว
- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

35. การจัดสรรงบในปีให้ดำเนินการอย่างมาก ก่อให้เกิดภัยในทันทีของประชาชน

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

36. ปัญหาอื่น (ถ้ามี)

.....
.....

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

37. ปัญหาอื่น (ถ้ามี)

.....
.....

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

42. ความคุ้มครองแผน ความอุตสาหกรรม และรายได้ของคุณ ๆ

38. ตั้งไว้สูง แต่เบิกจ่ายน้อยกว่าที่คาดไว้ เช่น ก้าเข้าบ้านซื้ออาหารปั่นจะเห็น

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

39. ค่าครองใช้กินดื่มน้ำดื่มน้ำ ค่าเบี้ยเชิงคงไว้ในพอดีกับรายจ่ายจริง

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

40. ใช้เป็นค่าใช้สอย เนื่องจากไว้เพื่อค่าเช่าน้านข้าราชการในส่วนภูมิภาคค้องเป็นไป

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

41. ผู้ต้องรับผิดชอบให้ลง

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

42. บุขอร์นอุบນอยก้าวทันที

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

43. รายการบางรายการไม่อนุமติของเงิน

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

44. หลักฐานการเบิกจ่ายเงินสูญหาย หากไม่ในกรณีตามจำนวนเงินที่แจ้งมา

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

45. กារกล่าวหาเรื่องค่าตอบแทนเพื่อจัดการเงินงบประมาณดำเนินทันกับเหตุการณ์

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

46. បុន្ណែមិទ្ធិរបាលឈាមការអនុត គឺសំខាន់ដឹងពី និងចុះឱ្យបើកដោយប្រជាក់បាន

- មាត្រាអ្នក
- មាត្រា
- រាយការណ៍
- នគរបាល
- មិនកើតឡើលើប្រជាក់បាន

47. បញ្ហាទីន (តាមឯ)

.....

.....

- មាត្រាអ្នក
- មាត្រា
- រាយការណ៍
- នគរបាល
- មិនកើតឡើលើប្រជាក់បាន

48. បញ្ហាទីន (តាមឯ)

.....

.....

- មាត្រាអ្នក
- មាត្រា
- រាយការណ៍
- នគរបាល
- មិនកើតឡើលើប្រជាក់បាន

ภัยคุกคามที่มา

49. มีอุบัติการณ์ซ้ำๆ ในกระบวนการปฏิรูปตัวเอง เช่น รออนุมัติจากลูกค้าบังบัดง茫ตามมาเกินคราว
- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่เกิดขึ้นเลย
50. การเปลี่ยนแปลงระบบการค้าใช้จ่าย หรือขอใช้เงินเหลืออยู่ในหน่วยงาน ๆ ดองหัวหนังซื้อขายและขอรับมีค่าธรรมเนียม จึงทำให้อาชญา เช่น ขอโอนเงินเหลืออยู่บัญชีหน่วยงานไปใช้ในอีกหน่วยงานนั่น
- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่เกิดขึ้นเลย
51. มีความกลัวและระมัดระวังในการจ่ายเงินมากเกินไป จึงทำให้เบิกจ่ายเงินช้ากว่าปกติ
- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่เกิดขึ้นเลย
52. การขอเงินประชารังษีของบุคคลในครอบครัวบิดาเงินตามที่ระบุไว้ในงบประมาณ
- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง

- ชอบ
 ไม่เกิดขึ้นเลย

53. ระดับปัญญาชั้นในมีความจำเป็นมาก และห้าความบุญบาทในการเข้าใจเรื่อง เมื่อเจตนาให้ในสามารถจะใช้เงินง่ายได้ทันท่วงที่จะประมวลผล

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่เกิดขึ้นเลย

54. คือจพารามลังเอียงมาก ที่ใช้เป็นเงินให้ฟ้าและไม่สะท้อน

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่เกิดขึ้นเลย

55. คือจมีการแก้ไขผลลัพธ์ที่ก่อว่าจะเข้าเงินได้

- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ไม่เกิดขึ้นเลย

56. รายการจ่ายเงินที่ประเมินภาระมากจากภาระต้น จึงไม่สามารถเบิกเงินเท่าจำนวนที่ระบุไว้ในแบบประเมิน
- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ในเกณฑ์เฉลย
57. ส่วนกังบประมาณขออนุมัติงวดเงินข้า ท่าให้การเบิกจ่ายเงินไม่ทันปีงบประมาณ
- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ในเกณฑ์เฉลย
58. ไม่สามารถจะปฏิบัติตามโครงการได้โดยสมบูรณ์ เพราะต้องอุดหนี้ภาระจากการและงบประมาณ
- ในรายการนี้
- มากที่สุด
 มาก
 ปานกลาง
 น้อย
 ในเกณฑ์เฉลย

55. ค่องส่งเอกสารน้ำยาครั้งในเรื่องเดียวทันทีใช้งานลำบาก

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

60. คำนวณเงินเมื่อใช้ในระหว่างที่จะลงประมูลในหน้ามูลค่าคงเหลือ

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

61. โควต์ยอดเงินมาไม่ตรงกับงบประมาณมากที่สุด และไม่สามารถเบิกเงินที่เหลือไปใช้ในการรื้อถอน

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

62. แบบฟอร์มและกราฟประสาณจางระหว่างสถานีกับงบประมาณมากและกราฟระหว่างการคัดซื้อไม่ตรงกัน

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

63. ระหว่างปั๊มรายจ่ายออกอสัง

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

64. ระหว่างปั๊มรายจ่ายเพิ่มขึ้น

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

65. หากการประชุมของมนเจ้าหน้าที่ร่วมกับการเงิน เช่น ตารางปฏิบัติงานตามแบบบัญชีใหม่

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

66. การบันทุณให้เจ้าหน้าที่จัดทำใบอนุญาตสักส่วนแบบอย่างที่ควร

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

67. ปัญหาอุปสรรค ขอข้อห้องของความไม่สอดคล้องค้าง ๆ ในตารางผู้ใช้ที่งานค้านจะประมวลผล
ผลกระทบจะเพิ่มต่อการคำนวณการสึกษาหรือไม่

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

68. ปัญหาอื่น (ถ้ามี)

.....
.....

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

69. ปัญหาอื่น (ถ้ามี)

.....
.....

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

ปัญหาด้านคุณภาพของน้ำดื่มที่มีผลต่อสุขภาพมนุษย์

70. ทองซื้อสักดิจักระเบิดและห้องน้ำไม่พัน

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกินขีดเสียบ

71. เป็นงง茫แมต้าตนสัง คาดว่า ค่าประทับของน้ำดื่มจากค่างระเบิด ใช้ยังไน่ถูกใจ

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกินขีดเสียบ

72. เป็นเวียก้าใช้สอยหัวเหลือคือหัวป่าหิว

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกินขีดเสียบ

73. ทำสัญญาซื้อขายบูรพ์เงิน เก็บเงินเดือนตามกำหนด หรือหลังจากขึ้นปีบบธรรมชาติไปแล้ว ๓ เดือนก็จะหัก กันไม่เสร็จ

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย

ไม่เกิดขึ้นเลย

74. ค่องหักมากไว้เพื่อชาระชนตามตัวอย่างดูคุณภาพ

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

75. กรณีจ้างทำกรุงก่อสร้างและทำการไม้ทัน

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

76. เป็นงบประมาณของโครงการจัดแบบรูปและรายการ ก่อสร้างต่าง ๆ ไม่ทัน

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

77. บางรายการค้องห้ามความตกลงและห้ามใช้เสริจไม่ทันเป็นประนีด

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- ไม่เกิดขึ้นเลย

78. ระบบเจ้าหน้าที่จัดการก่อสร้างที่ก่ออาคารเรือนแพจะแห้งตื้อใช้เวลาเกิน 1 ปี ขึ้นไป

- | | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | มากที่สุด |
| <input type="checkbox"/> | มาก |
| <input type="checkbox"/> | ปานกลาง |
| <input type="checkbox"/> | น้อย |
| <input type="checkbox"/> | ไม่เกิดขึ้นเลย |

75. ប៊ូហាន់ (ចាំអី)

1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022

1999-2000-2001-2002-2003-2004-2005-2006-2007-2008-2009-2010-2011-2012-2013-2014-2015-2016-2017-2018-2019-2020-2021-2022

- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - ไม่เกิดขึ้นเลย

៨០. ប្រធានកម្ម (ទាំង)

- มากที่สุด
 - มาก
 - เป็นกลาง
 - น้อย
 - ไม่เลือก

การวิจัยนี้จะถูกห้องครรภ์ความเรียบง่ายเป็นจริงที่เมื่อหันให้กับองค์ความคิด ๔ ความคิดเป็นจริงและทุก ๆ ข้อ ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่าน ให้โปรดพิจารณาหากควรจะรู้ว่า คำสอนของท่าน ให้กับหมายความว่าเป็นจริงและควรบหกตัวตนไว้ในสือกรังหนึ่ง ขอขอบพระคุณ.

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ นาง บัว เพ็ญ ภู่วุฒิกานุจัน

วิชาการศึกษา อักษรศาสตร์บัณฑิต

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2496

พ.ม. พระธรรมวิทยาลัย

พ.ศ. 2500

ครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2506

