

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาพฤติกรรมการใช้งบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา ในปีงบประมาณ 2510 ในบทนี้จะเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับจำนวนงบประมาณที่ได้รับ งบประมาณที่ใช้ไม่หมด งบประมาณที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง และงบประมาณคงส่งคืนสำนักงบประมาณ ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 3 วิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในการที่ไม่สามารถจะใช้งบประมาณได้หมดตามกำหนดเวลาได้ พร้อมทั้งเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เป็นตอน ๆ ไปด้วย

ตอนที่ 1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในขณะนี้ได้จากการวิเคราะห์ปริมาณเงินของแต่ละกรมใน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับ ที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา ที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง และ ที่ส่งคืนสำนักงบประมาณ

ตารางที่ 10-18 กำหนดได้ประเภทรายจ่ายเงินงบประมาณของแต่ละกรมแบ่งออกเป็น 10 หมวดตามลำดับดังนี้

1. หมวดเงินเดือน
2. หมวดค่าจ้างประจำ
3. หมวดค่าจ้างชั่วคราว
4. หมวดค่าตอบแทน
5. หมวดค่าใช้จ่าย
6. หมวดค่าวัสดุ

7. หมวดค่าครุภัณฑ์
8. หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
9. หมวดเงินอุดหนุน
10. หมวดรายจ่ายอื่น ๆ

ตารางที่ 10

งบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับจริง ที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา ที่คัดฝ่ายกระทรวงการคลัง และที่ส่งคืน
สำนักงานประมาณ ปีงบประมาณ 2510

หมวดรายจ่ายใน งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจริง	งบประมาณที่ใช้ไม่หมด ตามกำหนดเวลา	งบประมาณที่คัดฝ่าย กระทรวงการคลัง	งบประมาณที่ส่งคืนสำนัก งบประมาณ	หมายเหตุ
1	39,027,700	-	-	-	
2	1,495,900	-	-	-	
3	5,000	-	-	-	
4	3,454,000	-	-	-	
5	7,687,700	-	-	-	
6	2,474,900	-	-	-	
7	1,901,500	-	-	-	
8	8,405,000	-	188,000	-	
9	2,345,800	-	-	-	
10	1,560,000	-	-	-	
รวม	68,357,500	-	188,000	-	

ตารางที่ 11

งบประมาณของกรมการฝึกหัดครูที่ได้รับจริง ที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา ที่ต้องตัดฝากกระทรวงการคลัง และที่ส่งคืนสำนักงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2510

หมวดรายจ่าย ในงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจริง	งบประมาณที่ใช้ไม่หมด ตามกำหนดเวลา	งบประมาณที่ตัดฝาก กระทรวงการคลัง	งบประมาณที่ส่งคืน สำนักงบประมาณ	หมายเหตุ
1	54,459,500	2,967,385.02	-	-	รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับเพิ่มเติม
2	4,747,900	84,635.56	-	-	
3	53,000	2,884.60	-	-	
4	3,224,500	156,223.00	-	-	
5	4,133,200	58,864.36	-	-	
6	3,468,900	33,373.47	-	-	
7	5,857,600	128,287.82	1,255,639	-	
8	44,937,500	32,061.50	35,948,709	-	
9	983,700	20,244.00	-	-	
10	137,600	-	-	-	
รวม	122,003,400	3,483,959.33	37,204,348	-	

ตารางที่ 12

งบประมาณของกรมการศาสนา ที่ได้รับจริง ที่ใช้ในหมกตามกำหนดเวลา พืตองคักฝากกระทรวงการคลัง และที่สงคินสำนักงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2510

หมวดรายจ่าย ในงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจริง	งบประมาณที่ใช้ไม่หมด ตามกำหนดเวลา	งบประมาณที่คักฝาก กระทรวงการคลัง	งบประมาณที่สงคิน สำนักงบประมาณ	หมายเหตุ
1	1,661,000	-	-	-	
2	148,800	-	-	-	
3	5,400	-	-	-	
4	104,600	-	-	-	
5	410,500	-	-	-	
6	433,500	-	-	-	
7	332,400	-	-	-	
8	-	-	-	-	
9	20,805,500	314,700	3,000,000	2,078,242.85	
10	1,233,400	56,070	-	-	
รวม	25,135,100	370,770	3,000,000	2,078,242.85	

ตารางที่ 13

งบประมาณของกรมพลศึกษา ที่ได้รับจริง ที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา ที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง และที่ส่งคืนสำนักงานงบประมาณ ปีงบประมาณ 2510

หมวดรายจ่ายใน งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจริง	งบประมาณที่ใช้ไม่หมด ตามกำหนดเวลา	งบประมาณที่ตัดฝาก กระทรวงการคลัง	งบประมาณที่ส่งคืน สำนักงานงบประมาณ	หมายเหตุ
1	4,091,700	883,773	-	-	
2	867,600	5,000	-	-	
3	5,000	200	-	-	
4	255,320	19,002	-	-	
5	1,317,620	238,827	-	-	
6	686,605	51,038.82	-	-	
7	1,125,125	118,160	-	-	
8	6,076,430	117,000	2,001,000	-	
9	21,789,000	-	-	-	
10	101,000	26,778.90	-	-	
รวม	36,315,400	1,459,779.72	2,001,000	-	

ตารางที่ 14

งบประมาณของกรมวิชาการ ที่ได้รับจริง ที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา ที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง และที่ส่งคืนสำนักงานงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2510

หมวดรายจ่ายใน งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจริง	งบประมาณที่ใช้ไม่หมด ตามกำหนดเวลา	งบประมาณที่ตัดฝาก กระทรวงการคลัง	งบประมาณที่ส่งคืน สำนักงานงบประมาณ	หมายเหตุ
1	1,897,500	-	-	-	
2	166,500	-	-	-	
3	-	-	-	-	
4	202,200	-	-	-	
5	458,100	-	-	-	
6	988,800	-	-	-	
7	249,000	16,835	-	16,835	
8	210,000	-	-	-	
9	3,000	-	-	-	
10	-	-	-	-	
รวม	4,175,100	16,835	-	16,835	

ตารางที่ 15

งบประมาณของกรมวิสามัญศึกษา ที่ได้รับจริง ที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา ที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง ที่ส่งคืนสำนักงานงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2510

หมวดรายจ่ายใน งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจริง	งบประมาณที่ใช้ไม่หมด ตามกำหนดเวลา	งบประมาณที่ตัดฝาก กระทรวงการคลัง	งบประมาณที่ส่งคืน สำนักงานงบประมาณ	หมายเหตุ
1	164,037,200	109,538,373.76	-	-	1. ขุดเงินงบประมาณ
2	9,386,900	5,914,315.78	-	-	หมวดต่าง ๆ ในตอนกลาง
3	-	8,534.35	-	-	ปี ในข้อที่ 2 มีการโอน
4	9,616,600	80,141.73	-	-	เพิ่มระหว่างหมวดบาง
5	3,077,700	194,862.94	223,754	-	2. เงินเคื่อนและค่าจ้าง
6	3,997,900	23,204.82	3,500,000	-	ประจำในข้อที่ 2 นั้น ไม่
7	7,379,900	29,543.00	3,753,136	-	มีการจัดสรร ไปตั้งจ่ายทาง
8	96,660,000	26,604,784.00	36,463,115	-	จังหวัด และไม่ไค้ยกยอด
9	76,780,600	74,517.09	-	-	เงินประจำวงกลางส่วน-
10	35,500	-	-	-	กลาง
รวม	370,972,300	138,468,277.47	43,940,005	-	

ตารางที่ 16

งบประมาณของกรมศิลปากร ที่ได้รับจริง ที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา ที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง และที่ส่งคืนสำนักงานงบประมาณ ปีงบประมาณ 2510

หมวดรายจ่ายในงบ ประเภท	งบประมาณที่ได้รับจริง	งบประมาณที่ใช้ไม่หมด ตามกำหนดเวลา	งบประมาณที่ตัดฝาก กระทรวงการคลัง	งบประมาณที่ส่งคืน สำนักงานงบประมาณ	หมายเหตุ
1	10,647,500	-	-	-	
2	1,559,700	-	-	-	
3	789,700	-	-	-	
4	1,402,000	-	-	-	
5	1,482,000	-	-	-	
6	1,201,500	-	-	-	
7	2,582,600	-	-	-	
8	6,313,000	-	2,236,200	-	
9	19,400	-	-	-	
10	3,480,000	-	-	-	
รวม	29,477,400	-	2,236,200	-	

ตารางที่ 17

งบประมาณของกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับจริง ที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา ที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง และสิ่งคืนสำนักงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2510

หมวดรายจ่ายใน งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจริง	งบประมาณที่ใช้ไม่หมด ตามกำหนดเวลา	งบประมาณที่ตัดฝาก กระทรวงการคลัง	งบประมาณที่ส่ง คืนสำนักงบประมาณ	หมายเหตุ
1	104,616,152	1,320,000	-	-	
2	7,609,625	72,620	-	-	
3	-	-	-	-	
4	6,549,215	-	-	-	
5	4,976,920	-	-	-	
6	4,211,700	-	150,000	-	
7	2,129,740	-	-	-	
8	32,909,000	-	2,345,997	-	
9	2,762,000	-	-	-	
10	1,329,210	-	-	-	
รวม	167,093,562	1,392,620	2,495,997	-	

ตารางที่ 18

งบประมาณของกรมอาชีวศึกษา ที่ได้รับจริง ที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา ที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง และที่ส่งคืนสำนักงานงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2510

หมวดรายจ่ายใน งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจริง	งบประมาณที่ใช้ไม่หมด ตามกำหนดเวลา	งบประมาณที่ตัดฝาก กระทรวงการคลัง	งบประมาณที่ส่งคืน สำนักงานงบประมาณ	หมายเหตุ
1	90,384,500	53,753,729.98	-	-	1. ยอดงบประมาณคง
2	7,359,300	5,532,064.03	-	-	เหลือเก็บจากรายงาน
3	535,500	151,278.48	-	-	ของกรมบัญชีกลาง
4	9,625,600	316,939.48	-	-	ที่ 09150 ลว.31/1/
5	7,691,300	427,497.81	-	-	2511
6	20,871,000	65,050.98	-	-	2. คูณในคำชี้แจงหน้าถัด
7	18,203,200	82,151.30	5,256,985.50	267,491.00	ไป
8	118,245,000	32,000.00	92,054,345.00	62,845,260.00	
9	1,221,700	35,000.00	-	-	
10	7,000,000	10,768.65	2,285,420.62	620,646.95	
รวม	281,537,100	60,406,480.63	99,596,751.12	63,733,397.95	

ค่าใช้จ่ายของกรมอาชีวศึกษา ในตารางที่ 18 ดังนี้

1. เงินงบประมาณเหลือของวคมีดังนี้

หมวดค่าจ้างชั่วคราว เหลือ	155,300.-	บาท
หมวดค่าครุภัณฑ์	1,637,785.-	บาท
หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	84,440.-	บาท
หมวดเงินอุดหนุน	163,400.-	บาท
หมวดรายจ่ายอื่น	<u>344,068.-</u>	บาท
รวม	<u>2,384,993.-</u>	บาท

สาเหตุที่มีเงินงบประมาณเหลือของวคนั้น เพราะเหตุผลทางสำนักงบประมาณและบางส่วนหมดรายการที่จะต้องใช้จ่ายแล้ว จึงไม่ขอเงินประจำงวด เช่น หมวดเงินอุดหนุน เป็นต้น

2. ยอดหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำที่เหลือมากเพราะไม่มีการโอนเงินจัดสรรไปจังหวัดจึงไม่มีการหักยอดในรายการส่วนหมวดอื่น ๆ นั้น มีการโอนเงินจัดสรรไปจังหวัด และได้หักยอดแล้ว อนึ่ง เงินจัดสรรที่โอนไปให้จังหวัด ไม่สามารถเก็บตัวเลขได้ว่า จังหวัดใดจ่ายจริงเท่าไร เพราะการทำรายงานการเงินยังทำได้แค่ถึงส่วนกลาง ส่วนงบส่วนภูมิภาค และงบรวมยังทำไปไม่ถึง

เพราะฉะนั้น ยอดเงินคงเหลือ 60,406,480.63 บาท เมื่อหักหมวดเงินเดือนหมวดค่าจ้างประจำ และเงินจัดสรรออกแล้ว ยอดเงินที่เหลือก็จะมีเพียง 1,120,686.62 บาท แต่เมื่อรวมกับงบประมาณที่เหลือของวคอีก 2,384,993.00 บาท จะเป็นยอดคงเหลือ 3,505,679.62 บาท

3. เงินงบประมาณที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง

หมวดที่ดินและสิ่งก่อสร้างมีรายการดังนี้

ค่าก่อสร้างโรงเรียนในโครงการ เงินกู้	77,725,972.00 บาท
ค่าซื้อที่ดินวิทยาลัยวิชาการก่อสร้าง	4,580,000.00 บาท
ค่าก่อสร้างของงานทั่วไป	9,748,373.00 บาท

ส่วนหมวดรายจ่ายอื่นคือเงินค่าบริการสถาปนิกต่างประเทศ ซึ่งตัดฝากไว้จ่ายตามข้อผูกพันสัญญาจ้างสำหรับงานชั้นที่ 1 และ 2 บางส่วน

4. เงินตัดฝากที่เหลือคืนสำนักงานประมาณนั้น ในหมวดรายจ่ายอื่น เช่น เงินเหลือโดยแก้ไขสัญญาตัดรายการค่าจ้างออกแบบปรับปรุงออก เป็นเงิน 186,795 บาท ที่เหลือจ่ายแท้จริง 57,594.95 บาท ส่วนอีก 376,257.00 บาท ยังไม่ได้จ่ายได้ขยายระยะเวลาตัดฝากไปถึงปีงบประมาณ 2512

กล่าวโดยสรุป

จากตารางที่ 10, ถึง ตารางที่ 18 พอจะชี้ให้เห็นว่า

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีปัญหาด้านการจ่ายงบประมาณเพียงหมวดเดียวคือ หมวดที่ 8 คือค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ซึ่งต้องตัดงบประมาณกระทรวงการคลัง 180,000 บาท แต่ก็ได้จ่ายเงินนั้นไปโดยไม่คงส่งคืนสำนักงาน ส่วนหมวดอื่น ๆ ไม่มีปัญหาในเรื่องการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้หมดตามกำหนดเวลา

2. กรมการฝึกหัดครู เงินทุกหมวดมีปัญหาในการเบิกจ่ายเพราะไม่อาจจ่ายให้หมดตามกำหนดเวลาได้ ยกเว้นแต่หมวดที่ 10 คือ รายจ่ายอื่น ๆ แต่เงินที่เหลือ 3,483,959.33 บาทนั้น ได้จ่ายให้หมดไปในภายหลังได้ โดยมีเพียง 2 หมวดเท่านั้นที่ต้องตัดฝากกระทรวงการคลัง คือหมวดค่าครุภัณฑ์และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ส่วนการส่งงบประมาณคืนกระทรวงการคลังนั้นไม่มีเลย

3. กรมการศาสนา มีเงินเพียง 2 หมวด คือ หมวดเงินอุดหนุน และหมวดรายจ่ายอื่น ๆ ที่มีปัญหาในการใช้ให้ทันเวลาไม่ได้ และหมวดเงินอุดหนุนยังต้องตัดฝากกระทรวงการคลังเป็นเงิน 3,000,000 บาท และในจำนวนนั้นมีจำนวน 2,078,242.85 บาท ที่ต้องส่งคืนสำนักงานประมาณในที่สุด

4. กรมพลศึกษา เงินทุกหมวดใช้ไม่หมดยกเว้นแต่หมวดเงินอุดหนุน แต่มีหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างที่ต้องตัดฝากกระทรวงการคลัง และได้ใช้หมดไปในที่สุดโดยไม่ต้องส่งคืนสำนักงานงบประมาณ

5. กรมวิชาการ มีเงินเพียงหมวดเดียวคือ หมวดค่าครุภัณฑ์ซึ่งใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลาเป็นเงิน 16,835 บาท และไม่ได้ใช้เงินนั้นจนต้องส่งคืนสำนักงานงบประมาณไปทั้งหมด

6. กรมวิสามัญศึกษา มีเงินหมวดเดียวที่ใช้หมดตามกำหนดเวลาคือ หมวดรายจ่ายอื่น ๆ และมีเงิน 4 หมวดที่ต้องตัดฝากกระทรวงการคลัง คือ หมวดค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ และหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง แต่ไม่มีเงินที่ต้องส่งคืนสำนักงานงบประมาณเลย

7. กรมศิลปากร ไม่มีปัญหาเรื่องการใช้เงินไม่หมดตามกำหนดเวลา แต่มีเงินเพียงหมวดเดียวคือ หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ซึ่งต้องตัดฝากกระทรวงการคลังเป็นเงิน 2,236,200 บาท แต่ในที่สุดก็ได้ใช้จ่ายเรียบร้อย ไม่ต้องส่งคืนสำนักงานงบประมาณ

8. กรมสามัญศึกษา มีปัญหาแปลกกว่ากรมอื่น ๆ คือหมวดที่มีปัญหาคือหมวดเงินเดือนและหมวดค่าจ้างประจำซึ่งไม่สามารถใช้เงินให้หมดตามกำหนดเวลาได้ แต่เงินที่ต้องตัดฝากกระทรวงการคลัง คือ หมวดค่าวัสดุและค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง แต่ในที่สุดก็ได้ใช้จ่ายเรียบร้อยแล้ว

9. กรมอาชีวศึกษา มีเงินทุกหมวดทั้ง 10 หมวด ที่ไม่สามารถใช้จ่ายให้หมดตามกำหนดเวลาได้ ส่วนเงินที่ต้องตัดฝากกระทรวงการคลังนั้น คือ หมวดค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และหมวดรายจ่ายอื่น ๆ ส่วนเงินที่ต้องส่งคืนสำนักงานงบประมาณก็คือเงินในหมวดเดียวกับที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง แต่จำนวนน้อยลง ส่วนเหตุผลเกี่ยวกับการใช้เงินนี้ได้ชี้แจงไว้หลังตารางที่ 18 ของกรมอาชีวศึกษานั้นแล้ว

ตารางที่ 19 จะแสดงจำนวนเงินงบประมาณของกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการที่ไม่สามารถให้หมดได้ตามกำหนดเวลา ที่ต้องตัดฝากกระทรวงการคลัง และต้องส่งคืนสำนักงานงบประมาณ ในปีงบประมาณ 2510 เพื่อจะเปรียบเทียบจำนวนเงินที่แตก

ต่างกันของแต่ละกรมตามปัญหาทั้ง 3 ข้างต้น และเพื่อพิจารณางบประมาณที่ใช้ไม่หมด ที่ตก
ฝากกระทรวงการคลัง และที่คงส่งคืนสำนักงบประมาณ ว่าเงินที่เหลือเหล่านั้นเป็นร้อยละ
ของงบประมาณที่ได้รับของแต่ละกรมว่า มีผลเป็นอย่างไร ดังในตารางที่ 19 นี้

ตารางที่ 19

จำนวนเงินงบประมาณที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา ที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง และที่ส่งคืนสำนักงานงบประมาณของกรมต่าง ๆ ใน
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2510

กรม	งบประมาณที่ใช้ไม่หมดตามกำหนดเวลา	ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ตัดฝากกระทรวงการคลัง	ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ส่งคืนสำนักงานงบประมาณ	ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับ
สำนักงานปลัดกระทรวง	-	-	188,000	.24	-	-
กรมการฝึกหัดครู	3,483,959	2.85	37,204,348	30.49	-	-
กรมการศาสนา	370,770	1.47	3,000,000	13.93	2,078,242.85	8.26
กรมพลศึกษา	1,459,779.72	4.01	2,001,000	5.51	-	-
กรมวิชาการ	16,835	.40	-	-	16,835	.40
กรมวิสามัญศึกษา	138,468,277.47	37.32	43,940,005	11.84	-	-
กรมศิลปากร	-	-	2,236,200	7.58	-	-
กรมสามัญศึกษา	1,392,620	.83	2,495,997	1.49	-	-
กรมอาชีวศึกษา	60,406,480.63	21.45	99,596,751.12	35.37	63,733,397.95	22.63

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่า กรมอาชีวศึกษาและกรมการศาสนา มีปัญหาทั้งการใช้เงินไม่หมดตามเวลา การตัดเงินฝากกระทรวงการคลัง และการส่งเงินคืนสำนักงบประมาณ ส่วนกรมที่มีปัญหาน้อยที่สุดในเรื่องทั้งสามคือ สำนักงานปลัดกระทรวง และกรมศิลปากรคือมีปัญหาแต่ในเรื่องการคลังงบประมาณฝากกระทรวงการคลังเท่านั้น ส่วนจำนวนเงินที่ใช้ไม่หมดซึ่งเป็นจำนวนเงินมาก คือ กรมวิสามัญศึกษา และกรมอาชีวศึกษา และเงินที่ตัดฝากและส่งคืนเป็นจำนวนเงินสูง คือ ของกรมอาชีวศึกษา ทั้งนี้ควรพิจารณาค่าชี้แจงในหน้า 108 ประกอบด้วย

เงินงบประมาณที่ใช้ไม่หมดของกรมวิสามัญศึกษาสูงสุดคือ ร้อยละ 37.32 ของงบประมาณที่ได้รับ และถัดไปคือของกรมอาชีวศึกษา ร้อยละ 21.45 ของงบประมาณที่ได้รับ ส่วนที่ต่ำสุดคือ กรมวิชาการ ซึ่งมีเพียง .40 ของงบประมาณที่ได้รับ ส่วนเงินที่ตัดฝากกระทรวงการคลังนั้น กรมอาชีวศึกษาได้ตัดฝากมากที่สุด คือ ร้อยละ 35.37 ของงบประมาณที่ได้รับ ถัดไปคือกรมการฝึกหัดครู ซึ่งตัดฝากร้อยละ 30.49 ของงบประมาณที่ได้รับ และน้อยที่สุดคือ สำนักงานปลัดกระทรวง คือ ร้อยละ .24 ของงบประมาณที่ได้รับ และที่ไม่มีปัญหาในเรื่องนี้เลยคือ กรมวิชาการ ส่วนการส่งเงินคืนสำนักงบประมาณนั้น กรมอาชีวศึกษามากที่สุดคือร้อยละ 22.63 ของงบประมาณที่ได้รับ และน้อยที่สุด คือ กรมวิชาการ ร้อยละ .40 ของงบประมาณที่ได้รับ และมีถึง 6 กรมที่ไม่มีปัญหาในเรื่องนี้เลย

กล่าวโดยสรุปจากตอนนี้พอจะชี้ให้เห็นว่า

1. จำนวนเงินที่ใช้ไม่หมดของทุกกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2510 เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 204,598,721.85 บาท
2. จำนวนเงินที่ตัดฝากกระทรวงการคลังของทุกกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2510 เป็นเงินทั้งสิ้น 190,662,301.12 บาท
3. จำนวนเงินที่ต้องส่งคืนสำนักงบประมาณของทุกกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2510 เป็นเงินทั้งสิ้น 65,828,475.80 บาท
4. กรมที่ไม่สามารถใช้เงินให้หมดได้โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับนั้น กรมวิสามัญศึกษา เหลือเงินมากที่สุด คือ ร้อยละ 37.32 กรมอาชีวศึกษาเป็นอันดับที่ 2

คือ ร้อยละ 21.45 และสำนักงานปลัดกระทรวง กับ กรมศิลปากร ไม่มีปัญหาในเรื่องนี้เลย

5. กรมที่ต้องตัดเงินฝากกระทรวงการคลังมากที่สุด คือ กรมอาชีวศึกษา ร้อยละ 35.37 ของเงินที่ได้รับ และถัดมาคือ กรมการฝึกหัดครู 30.49 และทุกกรมต้องตัดเงินฝาก ยกเว้นกรมวิชาการ

6. กรมที่ต้องส่งเงินคืนสำนักงานประมาณมากที่สุด คือ กรมอาชีวศึกษา ร้อยละ 22.63 ของเงินที่ได้รับ และมีเพียงอีก 2 กรม เท่านั้นที่มีปัญหานี้ คือ กรมการศาสนา และ กรมวิชาการ

7. กรมที่ไม่สามารถใช้เงินให้หมดได้ทั้ง 10 หมวด คือ กรมอาชีวศึกษา ที่ถัดมา มีปัญหา 9 หมวด คือ กรมพลศึกษา และกรมการฝึกหัดครู ส่วนกรมที่มีปัญหาน้อยในเรื่องนี้คือ กรมวิชาการ มีปัญหาเพียงหมวดเดียว และสำนักงานปลัดกระทรวง กับกรมศิลปากร ไม่มีปัญหา ในเรื่องนี้เลย

8. กรมที่ต้องตัดเงินฝากกระทรวงการคลังมากที่สุด คือ 4 หมวดได้แก่กรมวิสามัญศึกษา ส่วนกรมที่ไม่มีปัญหาในเรื่องนี้เลย คือ กรมวิชาการ หมวดที่ตัดเงินฝากกระทรวงการคลัง ถึง 7 กรม คือ หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ส่วนเงินในหมวดเงินเดือนหมวดค่าจ้าง-ประจำ หมวดค่าจ้างชั่วคราวและหมวดค่าตอบแทนของทั้ง 9 กรม ไม่มีปัญหาในเรื่องนี้เลย

9. กรมที่ต้องส่งเงินคืนสำนักงานมีเพียง 3 กรมคือ กรมอาชีวศึกษา กรมวิชาการ และกรมการศาสนา ส่วนอีก 6 กรม ไม่มีปัญหาในเรื่องนี้

ตอนที่ 2



ในขณะนี้ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพด้านต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังจะ เสนอการวิเคราะห์ต่อไปนี้

เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 100 คน เป็นชาย ร้อยละ 48 หญิงร้อยละ 52

อายุ ความแตกต่างของอายุของผู้ตอบแบบสอบถามคือ ชาย 20-60 ปี หญิง 20-50 ปี อายุเฉลี่ยของกลุ่มคือ 28.09 ปี

อายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถามมีความแตกต่างกันคือ 1-35 ปี และค่าเฉลี่ยของอายุราชการคือ 8.48 ปี

ผู้ตอบแบบสอบถามปฏิบัติราชการอยู่ในสถานนั้น เป็นเวลา 1-30 ปี และค่าเฉลี่ยของการทำงานคือ 7.30 ปี

ผู้ตอบแบบสอบถามมีประสบการณ์ด้านการเงินเป็นเวลา 1-30 ปี และค่าเฉลี่ยในประสบการณ์ด้านการเงินคือ 7.95 ปี

ผู้ตอบแบบสอบถามได้รับการศึกษาด้านการเงินร้อยละ 35.00 ไม่ได้รับการศึกษาด้านการเงิน ร้อยละ 51.00 และผู้ไม่ตอบแบบสอบถามร้อยละ 14.00

ส่วนวุฒิของผู้กรอกแบบสอบถามได้เสนอเป็นตารางจำแนกตามวุฒิต่าง ๆ ดังในตารางที่ 20

ตารางที่ 20
วุฒิของผู้กรอกแบบสอบถาม

วุฒิ	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาต่างประเทศ	1	1.00
ปริญญาทางบัญชี-พาณิชย์	8	8.00
ปริญญาทางการศึกษา	3	3.00
ประกาศนียบัตรทางบัญชี-พาณิชย์	27	27.00
ประกาศนียบัตรครู	1	1.00
ประกาศนียบัตรอื่น ๆ	2	2.00
ไม่มีวุฒิ	44	44.00
ไม่กรอกแบบสอบถาม	14	14.00
รวม	100	100.00

ผู้ตอบแบบสอบถาม เคยเข้าร่วมประชุมอบรมและสัมมนา ร้อยละ 54.00 ไม่เคยเข้าร่วม ร้อยละ 40.00 และร้อยละ 6.00 ไม่ตอบแบบสอบถาม ส่วนจำนวนครั้งที่เข้าสัมมนา คือ 1-10 ครั้ง และค่าเฉลี่ย คือ 2.15 ครั้ง เรื่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามเคยเข้าประชุมอบรม และสัมมนาเรียงตามลำดับความถี่ ดังนี้

1. ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเงิน
2. ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินจากคลัง
3. ระเบียบการคลังและการบัญชี
4. การบริหารการเงินและการบัญชี
5. ระบบการบัญชี
6. การเบิกจ่ายงบประมาณทั่วไปและระเบียบการใช้เงินงบประมาณ
7. วิธีการงบประมาณและการจัดทำงบประมาณ
8. งบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
9. ความเข้าใจทางการเงิน

ส่วนเรื่องที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เรียงตามลำดับจากความคิดเห็นของตัวอย่างประชากรมากไปหาน้อยได้ตามลำดับดังนี้

1. การบัญชีและงานบัญชีแบบใหม่
2. กฎหมายและระเบียบการคลัง
3. การจัดสรรงบประมาณ
4. วิธีการงบประมาณและการทำงบประมาณ
5. ระเบียบราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเงิน
6. สถิติและการวิจัย
7. การบริหารบุคคล
8. การบริหารธุรกิจ
9. การบริหารการศึกษา

10. เศรษฐศาสตร์
11. เลขานุการ
12. สารบรรณ
13. มนุษยสัมพันธ์
14. ภาษาอังกฤษ

ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการให้จัดการประชุมและอบรมสัมมนา เพื่อช่วยในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยกำหนดเรื่องต่าง ๆ เรียงตามลำดับตามความคิดเห็นมากน้อยแตกต่างกันดังนี้

1. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงิน
2. กฎหมายและระเบียบการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการ
3. การศึกษาความระเนิบระนาดต่าง ๆ เกี่ยวกับการคลัง
4. วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่าย
5. การจัดหน่วยงานประมาณ
6. พ.ร.บ.งบประมาณ
7. การจัดสรรงบประมาณ
8. แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงานด้านการเงิน
9. การจัดและปรับปรุงสำนักงาน
10. การเบิกจ่ายเงินเดือน
11. การโอนเงินราชการ
12. การพัสดุ
13. วิธีปฏิบัติงานการเงินให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
14. ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานด้านการเงิน
15. สารบรรณ

กล่าวโดยสรุปจากตอนนี้พอจะชี้ให้เห็นว่า

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เพศหญิง มากกว่า เพศชาย
2. ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุค่อนข้างน้อย คือ โดยเฉลี่ยประมาณ 28 ปี
3. การรับราชการพอประมาณคือส่วนใหญ่รับราชการ 8 ปี และส่วนมากปฏิบัติราชการในสถานนั้น เกือบตลอดเวลา เพราะค่าเฉลี่ยของการปฏิบัติราชการ กับการปฏิบัติราชการในสถานนั้น ๆ เกือบเท่ากัน ส่วนประสบการณ์ด้านการเงินก็เริ่มมีเมื่อเข้ารับราชการเป็นส่วนใหญ่ เพราะมีผู้ไม่ได้รับการศึกษาค่าเงินถึงร้อยละ 55.00 และผู้ที่ได้รับการศึกษาค่าเงินระดับปริญญาตรี ร้อยละ 8.00 ส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาชั้นประกาศนียบัตรทางบัญชีและพาณิชย์คือ ร้อยละ 27.00
4. ประมาณครึ่งหนึ่งของผู้ตอบแบบสอบถามเคยเข้าร่วมสัมมนาและส่วนใหญ่เข้าประชุมอบรมหรือสัมมนา 2 ครั้ง
5. เรื่องที่เข้าสัมมนาส่วนมากเป็นเรื่องเกี่ยวกับระเบียบข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน การจัดทำงบประมาณ ระเบียบการคลัง และการบัญชี และการทำความเข้าใจค่าเงิน
6. ส่วนใหญ่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการหาความรู้เพิ่มเติม ในเรื่องการบัญชี กฎหมาย และระเบียบการคลัง การจัดสรร และการทำงบประมาณ และระเบียบราชการต่าง ๆ เกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงิน
7. ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการให้จัดการประชุมอบรมหรือสัมมนา ในเรื่องต่าง ๆ 15 เรื่อง ส่วนใหญ่เป็นเรื่องกฎหมาย ระเบียบการเบิกจ่ายเงิน แบบฟอร์มในการใช้ปฏิบัติงาน ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน และวิธีที่จะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

ตอนที่ 3

ในตอนนี้จะวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาของการใช้เงินไม่หมด และการที่ต้องตัดงบประมาณจากกระทรวงการคลังแต่ละหมวด แต่ละกรม ในกระทรวงศึกษาธิการ โดยการหาลำเฉลี่ย และค่าน้ำหนักเฉลี่ยและโดยเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยและน้ำหนักเฉลี่ยของส่วนรวม คือ หุถุกรมในกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

เกิดขึ้นมากที่สุด	ให้ค่า	5
เกิดขึ้นมาก	ให้ค่า	4
เกิดขึ้นปานกลาง	ให้ค่า	3
เกิดขึ้นน้อย	ให้ค่า	2
ไม่เกิดขึ้นเลย	ให้ค่า	1

จากตารางที่ 21-26 จะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาแต่ละหมวดแต่ละกรม ในกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเปรียบเทียบกับน้ำหนักความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนรวม จะเสนอข้อมูลในหมวดที่ 1 คือ หมวดเงินเดือน ค่าจ้างและค่าจ้างชั่วคราว ซึ่งมีปัญหาตามลำดับดังต่อไปนี้

1. เป็นอัตราค้างใหม่ที่ได้รับและหักการบรรจุไม่หมด
2. ได้รับอัตราทั้ง 12 เดือนแต่บรรจุจริง ๆ ได้เพียง 9 เดือน เป็นอย่างเร็ว
3. ไม่ได้บรรจุทันเดือนหรือบรรจุไม่เต็มเดือน
4. บรรจุกลางปีงบประมาณ
5. ไม่สามารถบรรจุเต็มตามอัตราที่ตั้งไว้
6. ขออนุมัติให้บรรจุโดยอ้างว่า คุณภาพและปริมาณของงานไม่เพียงพอ
7. จ้างไม่ครบกำหนดเพราะได้บรรจุเป็นข้าราชการสามัญเสียก่อน
8. ไม่ได้จ้างเต็มปี เพราะลาออกระหว่างปี
9. ไม่ได้จ้างเต็มปี เพราะถึงแก่กรรม

10. ในส่วนภูมิภาคไม่มีการโอนเงินจัดสรร
11. เมื่อได้รับอัตรามาแล้ว ไม่กำหนดเงื่อนไขและให้บรรจุได้ทันที
12. การหาบัญชีถือจ่ายไม่สะดวกและได้รับเงินล่าช้า

การที่เขียนปัญหาแต่ละข้อไว้หน้าตารางเพื่อจะได้นำไปใช้อ่านค่าเฉลี่ยในตาราง

ตั้งแต่ตารางที่ 21-26

จากตารางที่ 21 ปรากฏว่า

1. สำนักงานปลัดกระทรวงลงความเห็นว่าปัญหาในหมวดคนที่เกิดขึ้นพอประมาณมี ๘ ข้อ คือ

1. เป็นอัตราที่ตั้งใหม่ที่ได้รับและทำการบรรจุไม่หมด
2. ได้รับอัตราทั้ง 12 เดือนแต่บรรจุจริงได้เพียง 9 เดือน เป็นอย่างเร็ว
3. ไม่ได้บรรจุทันเดือนหรือบรรจุไม่เต็มเดือน
4. บรรจุกลางปีงบประมาณ
5. ไม่สามารถบรรจุเต็มตามอัตราที่ตั้งไว้
6. ไม่อนุมัติให้บรรจุโดยอ้างว่าคุณภาพและปริมาณของงานไม่เพียงพอ
7. เมื่อได้รับอัตรามาแล้ว ไม่กำหนดเงินเดือน และให้บรรจุได้ทันที
8. การทำบัญชีถือจ่ายไม่สะดวกและได้รับเงินล่าช้า

ซึ่งตรงกับความคิดของส่วนรวมเพียง 4 ข้อ คือ

1. ได้รับอัตราทั้ง 12 เดือน แต่บรรจุจริง ๆ ได้เพียง 9 เดือนเป็นอย่างเร็ว
2. ไม่ได้บรรจุทันเดือน หรือบรรจุไม่เต็มเดือน
3. บรรจุกลางปีงบประมาณ
4. การทำบัญชีถือจ่าย ไม่สะดวก และได้รับเงินล่าช้า

ส่วนปัญหาที่เหลือจาก 4 ข้อนี้ เป็นปัญหาเฉพาะของสำนักงานปลัดกระทรวงเท่านั้น

2. กรมการฝึกหัดครูมีปัญหาในหมวดนี้เพียง 2 ข้อ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของส่วน

รวมคือ

1. ไม่ได้บรรจุทันเดือน หรือบรรจุไม่เต็มเดือน
2. บรรจุกลางปีงบประมาณ

ส่วนปัญหาอื่น ๆ ของส่วนรวมกรณีนี้ไม่เห็นด้วย

3. กรมการศาสนา ปัญหาที่กรมนี้ เห็นควยพอสมควรตรงกับปัญหาส่วนรวมทุกข้อ ทั้ง 4 ข้อ คือ

1. ได้รับอัตราทั้ง 12 เดือน แต่บรรจจริง ๆ ได้เพียง 9 เดือน เป็นอย่างเร็ว
2. ไม่ได้บรรจคนเดือนหรือบรรจไม่เต็มเดือน
3. บรรจกลางปีงบประมาณ
4. การทำบัญชีถือจ่ายไม่สะดวก และได้รับเงินล่าช้า

4. กรมพลศึกษา ปัญหาทั้ง 4 ข้อของส่วนรวมนั้นกรมพลศึกษา เห็นควยเช่นเดียวกับกรมการศาสนา แต่มีปัญหาเพิ่มขึ้นอีก 1 ข้อ คือ

1. ไม่อนุมัติให้บรรจโดยอ้างว่าคุณภาพและปริมาณของงานไม่เพียงพอ

5. กรมวิชาการ ลงความเห็นว่างปัญหาในหมวดนี้เกิดขึ้นน้อยและไม่มีความเห็นเหมือนความเห็นของส่วนรวม

6. กรมวิสามัญศึกษา มีความเห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นมากมี 2 ข้อ คือ

1. ได้รับอัตราทั้ง 12 เดือน แต่บรรจจริง ๆ ได้เพียง 9 เดือน เป็นอย่างเร็ว
2. ไม่ได้บรรจคนเดือนหรือบรรจไม่เต็มเดือน

ส่วนปัญหา 3 ข้อต่อไปนี้เกิดขึ้นปานกลาง คือ

1. เป็นอัตราตั้งใหม่ที่ได้รับและทำการบรรจไม่หมด
2. บรรจกลางปีงบประมาณ
3. การทำบัญชีถือจ่ายไม่สะดวกและได้รับเงินล่าช้า

ปัญหาที่มีความคิดเห็นต่างจากส่วนรวมโดยลงความเห็นว่างเกิดขึ้นมากซึ่งส่วนรวมเห็นว่าเกิดขึ้นปานกลางมี 2 ข้อ คือ

1. ใ้รับอัตราทั้ง 12 เดือน แต่บรรจุจริง ๆ ใ้เพียง 9 เดือน เป็นอย่างเร็ว
2. ไม่ใ้บรรจุคนเดือนหรือบรรจุไม่เต็มเดือน

และปัญหาที่กรมนี้เห็นว่าเกิดขึ้นปานกลางแต่ส่วนรวมเห็นว่าเกิดขึ้นน้อยมี 1 ปัญหา

คือ

1. เป็นอัตราตั้งใหม่ที่ใ้รับ และพักการบรรจุไม่หมด
7. กรมศิลปากร มีความเห็นคล้ายกับกรมวิชาการ คือ ปัญหาในหมวดนี้เกิดขึ้น

น้อยทุกข้อ

8. กรมสามัญศึกษา เห็นคล้ายกับปัญหาส่วนรวมเพียง 2 ข้อ คือ

1. บรรจุกลางปีงบประมาณ
2. การทำบัญชีถือจ่ายไม่สะดวกและใ้รับเงินค่าเช่า

9. กรมอาชีวศึกษา มีความเห็นเช่นเดียวกับส่วนรวมว่าปัญหานั้นเกิดขึ้นปานกลาง

ทั้ง 4 ข้อ คือ

1. ใ้รับอัตราทั้ง 12 เดือน แต่บรรจุจริง ๆ ใ้เพียง 9 เดือนเป็นอย่างเร็ว
2. ไม่ใ้บรรจุคนเดือนหรือบรรจุไม่เต็มเดือน
3. บรรจุกลางปีงบประมาณ
4. การทำบัญชีถือจ่ายไม่สะดวกและใ้รับเงินค่าเช่า และยังมีความเห็นเพิ่มเติมอีก 1 ข้อ คือ
 1. ไม่สามารถบรรจุเต็มตามอัตราที่ตั้งไว้

ปัญหาในหมวดที่ 2 คือ หมวดค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ และค่าครุภัณฑ์ซึ่งประกอบด้วย

ปัญหาย่อย 6 ข้อ ดังต่อไปนี้

1. จำเป็นต้องเหลือไว้สำหรับค่าใช้จ่ายที่ต่างเบิกข้ามปี
2. ไม่ได้คุมบอกรเงินเอง จึงกลัวความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น ปลายปีงบประมาณมีเงินเหลือจึงทำเนิการไม่ทัน
3. ค่าเนิการจ้างหรือซื้อไม่ได้เพราะใ้รับอนุมัติวงเงินต่ำกว่างบประมาณ
4. ใ้รับเงินประจำงวดต่ำกว่างบประมาณที่ตั้งไว้

5. ค่าเนิ่นการไกล่สิ้นสุบประมาณและข้อใดถูกกว่าที่คาดไว้ จึงมีเงินเหลือจ่าย แต่ไม่อาจจับซื้อต่อไปได้
6. เจ้าหน้าที่เก็บงานไว้ล่าหลายปี โดยไม่คาดว่าจะเกิดอุปสรรคขึ้น

ตารางที่ 22

ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาหมวดค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์ ของส่วนรวมและแต่ละกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2510

กรม	ปัญหาข้อ					
	1	2	3	4	5	6
สำนักงานปลัดกระทรวง	2.91	2.10	2.90	2.40	2.50	2.11
กรมการฝึกหัดครู	1.63	1.00	1.63	1.38	2.00	2.00
กรมการศาสนา	1.83	1.66	2.00	1.50	1.67	1.33
กรมพลศึกษา	2.08	2.17	2.00	2.42	2.46	2.54
กรมวิชาการ	1.50	1.25	1.00	2.00	2.00	1.75
กรมวิสามัญศึกษา	2.54	2.00	2.54	2.64	2.73	2.73
กรมศิลปากร	1.85	1.85	1.50	1.83	1.83	1.00
กรมสามัญศึกษา	2.40	2.10	2.10	1.70	1.90	1.80
กรมอาชีวศึกษา	2.88	2.00	2.19	2.80	2.60	3.43
ส่วนรวม	2.32	1.85	2.19	2.22	2.21	2.25

จากตารางที่ 22 ส่วนรวมเห็นว่าปัญหาในหมวดนี้เกิดขึ้นบ่อยทุกข้อและกรมที่เห็นด้วยกับส่วนรวม คือ กรมการฝึกหัดครู กรมการศาสนา กรมวิชาการ กรมศิลปากร และกรมสามัญศึกษา แต่กรมการฝึกหัดครู เห็นว่าปัญหาในข้อที่ว่าไม่ได้คุมยอดเงินเองจึงกลัวความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นปลายปีงบประมาณมีเงินเหลือจึงดำเนินการไม่ทัน ไม่เกิดขึ้นเลย ส่วนกรมวิชาการก็เห็นว่าปัญหาที่ว่าดำเนินการจ้างหรือซื้อไม่ได้ เพราะได้รับอนุมัติวงเงินต่ำกว่างบประมาณนั้นไม่เกิดขึ้นเลย และกรมศิลปากรลงความเห็นว่าปัญหาเจ้าหน้าที่เก็บงานไว้ทำปลายปีโดยไม่คาดว่าจะเกิดอุปสรรคขึ้นแต่ไม่เกิดขึ้นเลย

ส่วนความคิดเห็นที่แตกต่างจากส่วนรวมคือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความเห็นว่า ปัญหา 3 ข้อต่อไปนี้เกิดขึ้นปานกลาง

1. จำเป็นต้องเหลือไว้สำหรับค่าใช้จ่ายที่ค้าง เบิกข้ามปี
2. ดำเนินการจ้างหรือซื้อไม่ได้เพราะได้รับอนุมัติวงเงินต่ำกว่างบประมาณ
3. ดำเนินการใกล้สิ้นสุดปีงบประมาณ และซื้อได้ถูกกว่าที่คาดไว้ จึงมีเงินเหลือจ่ายแต่ไม่ขางจัดซื้อต่อไปได้

กรมพลศึกษาเห็นว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นพอประมาณ คือ

1. เจ้าหน้าที่เก็บงานไว้ทำปลายปี โดยไม่คาดว่าจะเกิดอุปสรรคขึ้น

และกรมวิสามัญศึกษาลงความเห็นว่าปัญหาทุกข้อในหมวดนี้เกิดขึ้นปานกลาง ยกเว้นปัญหาเพียงข้อเดียว ที่เห็นว่าเกิดขึ้นน้อยคือ

1. ไม่ได้คุมยอดเงินเอง จึงกลัวความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้น ปลายปีงบประมาณมีเงินเหลือ จึงดำเนินการไม่ทัน

ปัญหาในหมวดที่ 3 คือ หมวดค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง มี 13 ข้อ ดังนี้

1. ทำการก่อสร้างต่ำกว่าวงเงินที่ได้รับอนุมัติ
2. มีการขอคัสดและเปลี่ยนแปลงรายการมากทำให้ตัวอาคารเสียบความมั่นคง

ของงคสร้าง

3. ไม่มีผู้รับทำการก่อสร้างเพราะราคาค่าวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นนั้นหายากราคา

สูงมาก และการคมนาคมขนส่งลำบาก

4. แก้ไขสัญญาหรือเปลี่ยนแปลงแบบรูปราชการก่อสร้างออกหรือปรับปรุงเพิ่มเติม
5. อาคารบางชนิดต้องใช้เวลานานและกว่าจะเริ่มงานได้ก็ถึงปลายปีงบประมาณ

ประมาณ

6. จังหวัดยื่นเรื่องราวขอเงินค่าก่อสร้างล่าช้า
7. รูปแบบรายการไม่ถูกต้องเรียบร้อย
8. กรมไม่มีแผนปฏิบัติงาน แต่ละปีไปาคำเนิงานตอนกลางปี หรือปลายปีงบประมาณ

ประมาณ

9. การพิจารณาอนุมัติเงินประจำงวดล่าช้า
10. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาอนุมัติวงเงินไม่แน่นอนตายตัว
11. อาคารแต่ละชนิดใช้วัสดุประสงคที่แตกต่างกัน เพราะต้องรับน้ำหนักต่างกัน ถ้าจะคิดตารางเมตรละเท่ากันก็ไม่อาจใช้การได้ จึงไม่สร้าง
12. การติดต่อประสานงานไม่รวดเร็ว
13. การจัดสรรเงินไปให้ดำเนินการล่าช้ามากกว่า เนินการไม่ทันปีงบประมาณ

ตารางที่ 23

ความเจี้ยนน้ำหนักความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างของสวนรวมและแต่ละกรม ในกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ

2510

กรม	ปัญหาข้อ												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
สำนักงานปลัดกระทรวง	2.30	3.10	2.30	3.30	3.80	2.80	2.80	2.50	2.70	2.80	2.44	3.10	3.20
กรมที่ดิน	2.00	2.28	1.86	3.00	3.14	1.17	2.14	2.50	2.50	2.14	1.57	2.86	1.50
กรมการศาสนา	1.00	1.00	1.20	2.40	2.20	1.20	1.20	1.20	2.50	2.00	1.00	3.50	2.66
กรมพลศึกษา	2.36	1.90	1.50	2.33	2.27	2.37	2.60	2.00	2.40	2.20	1.38	2.70	2.46
กรมวิชาการ	2.00	2.00	2.00	2.00	2.50	2.50	2.50	2.00	2.00	2.50	1.00	1.00	3.00
กรมวิสามัญศึกษา	2.50	2.46	2.37	2.82	3.33	2.60	2.30	2.00	2.70	2.30	1.83	3.18	2.54
กรมศิลปากร	1.71	1.33	1.17	1.50	3.00	1.33	1.50	1.50	1.20	1.20	1.17	1.50	1.33
กรมสามัญศึกษา	2.66	1.78	1.78	2.44	3.00	3.22	1.78	1.78	2.11	2.37	2.62	2.78	1.89
กรมอาชีวศึกษา	2.38	2.16	2.06	3.00	4.00	2.21	3.86	2.79	3.14	4.00	2.21	3.50	2.87
สวนรวม	2.25	2.08	1.90	2.57	3.13	2.25	2.30	2.12	2.65	2.56	1.80	2.89	2.45

จากตารางที่ 23 ปรากฏว่า

1. สำนักงานปลัดกระทรวงเห็นด้วยกับปัญหาที่ว่าอาคารบางชนิดต้องใช้เวลายาวนาน และกว่าจะเริ่มงานได้ก็ถึงปลายปีงบประมาณ เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมาซึ่งแตกต่างส่วนรวมที่ลงความเห็นว่าเป็นปัญหานี้เกิดขึ้นปานกลาง และเห็นว่าปัญหาในหมวดนี้ทุก ๆ ข้อเกิดขึ้นปานกลาง ยกเว้นปัญหา 2 ข้อที่เห็นว่าเกิดขึ้นน้อย คือ

1. ทำการก่อสร้างได้ต่ำกว่าวงเงินที่ได้รับอนุมัติ
2. ไม่มีผู้รับเหมาทำการก่อสร้างเพราะราคาค่าวัสดุอุปกรณ์ในท้องถิ่นนั้นหายาก ราคาสูงมากและการคมนาคมขนส่งลำบาก

ปัญหาซึ่งส่วนรวมมีความคิดเห็นว่าเกิดขึ้นปานกลางที่สำนักงานปลัดกระทรวงเห็นด้วยมี 4 ข้อ คือ

1. แก้ไขสัญญาหรือเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการก่อสร้างออกหรือปรับปรุงเพิ่มเติม
 2. การพิจารณาอนุมัติเงินประจำงวดยุ่งยาก
 3. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาอนุมัติวงเงิน ไม่แน่นอนตายตัว
 4. การติดคอประสานงานไม่รวดเร็ว
2. การปิกหักครุ เห็นด้วยกับส่วนรวมในปัญหาข้อ 3 ข้อว่าเกิดขึ้นปานกลางคือ
1. แก้ไขสัญญาหรือเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการก่อสร้างออกหรือปรับปรุงเพิ่มเติม
 2. การพิจารณาอนุมัติเงินประจำงวดยุ่งยาก
 3. การติดคอประสานงานไม่รวดเร็ว

และยังลงความเห็นว่าเป็นปัญหาอีก 1 ข้อที่เกิดขึ้นปานกลางในกรมนี้คือ

1. กรมไม่มีแผนปฏิบัติงาน แต่คนปีมาค่าเงินงานตอนกลางปี หรือตอน

ปลายปีงบประมาณ

3. กรมการศาสนา มีความเห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นมาก คือ การติดต่อประสานงานไม่รวดเร็ว ส่วนปัญหาที่เห็นว่าเกิดขึ้นปานกลางตรงกับส่วนรวมคือการพิจารณาอนุมัติเงินประจำงวดขยับยาก

4. กรมพลศึกษา มีความเห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นปานกลางมีเพียง 2 ข้อคือ

1. แบบรูปราชการไม่ถูกต้องเรียบร้อย
2. การติดต่อประสานงานไม่รวดเร็ว

5. กรมวิชาการ เห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นปานกลางมี 5 ข้อคือ

1. อาคารบางชนิดต้องใช้เวลายาวนาน และกว่าจะเริ่มงานได้ก็ถึงปลายปีงบประมาณ
2. จังหวัดยื่นเรื่องราวขอเงินค่าก่อสร้างล่าช้า
3. แบบรูปราชการไม่ถูกต้องเรียบร้อย
4. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเงินไม่แน่นอนตายตัว
5. การจัดสรรเงินให้ไปดำเนินการล่าช้ามาก ค่าเงินการไม่ทันปีงบประมาณ

ส่วนปัญหาที่ไม่เกิดขึ้นเลยมี 2 ข้อ คือ

1. อาคารแต่ละชนิดใช้ในวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน เพราะต้องรับน้ำหนักต่างกัน ถ้าจะคิดตารางเมตรจะเท่ากันก็ไม่อาจใช้การได้จึงไม่สร้าง
 2. การติดต่อประสานงานไม่รวดเร็ว
6. กรมวิสามัญศึกษา เห็นด้วยกับความคิดเห็นส่วนรวม 4 ข้อ คือ
1. แก้ไขสัญญาหรือเปลี่ยนแปลงแบบรูปราชการก่อสร้างออกหรือปรับปรุงเพิ่มเติม
 2. การพิจารณาอนุมัติเงินประจำงวดขยับยาก
 3. การติดต่อประสานงานไม่รวดเร็ว
 4. อาคารบางชนิดต้องใช้เวลายาวนานและกว่าจะเริ่มงานได้ก็ถึงปลายปีงบประมาณ

ส่วนปัญหาข้ออื่น ๆ ที่กรมนี้เห็นว่าเกิดขึ้นในระดับปานกลาง ซึ่งส่วนรวมเห็นว่าเกิดขึ้นน้อยนั้นมี 3 ข้อ คือ

1. ทว่าการก่อสร้างได้ต่ำกว่าวงเงินที่ได้รับอนุมัติ
2. จังหวัดเป็นเรื่องราวขอเงินค่าก่อสร้างล่าช้า
3. การจัดสรรเงินไปให้ดำเนินการล่าช้ามาก ค่าเงินการไม่ทันปีงบประมาณ

7. กรมศิลปากร เห็นว่าปัญหาที่อยู่ในระดับปานกลางมีเพียง 1 ข้อ คือ

1. อาคารบางชนิดต้องใช้เวลายาวนาน และกว่าจะเริ่มงานได้ก็ถึงปลายปีงบประมาณ

8. กรมสามัญศึกษา เห็นด้วยกับส่วนรวม ว่าปัญหาที่เกิดขึ้นปานกลางมี 3 ข้อคือ

1. แก้ไขสัญญาหรือเปลี่ยนแปลงแบบรูปารายการก่อสร้างออกหรือปรับปรุงเพิ่มเติม
2. อาคารบางชนิดต้องใช้เวลายาวนานและกว่าจะเริ่มงานได้ก็ถึงปลายปีงบประมาณ
3. การติดต่อประสานงานไม่รวดเร็ว

ส่วนปัญหาเฉพาะของกรมนี้ซึ่งเกิดขึ้นปานกลางมี 3 ข้อ คือ

1. ทว่าการก่อสร้างได้ต่ำกว่าของเงินที่ได้รับอนุมัติ
2. จังหวัดเป็นเรื่องราวขอเงินค่าก่อสร้างล่าช้า
3. อาคารบางชนิดใช้ในวัตถุประสงค์ที่แตกต่างกัน เพราะต้องรับน้ำหนักต่างกัน ถ้าจะคิดตารางเมตรละเท่ากัน ก็ไม่อาจใช้การได้ จึงไม่สร้าง

9. กรมอาชีวศึกษา มีความเห็นว่าปัญหา 3 ข้อเกิดขึ้นมากคือ

1. อาคารบางชนิดต้องใช้เวลายาวนาน และกว่าจะเริ่มงานได้ก็ถึงปลายปีงบประมาณ

2. การพิจารณาอนุมัติเงินประจำงวดยุ่งยาก
3. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาอนุมัติวงเงินไม่แน่นอนตายตัว ส่วนปัญหาที่เกิดขึ้นปานกลางในกรณีมี 5 ข้อ คือ
 1. แก้ไขสัญญาหรือเปลี่ยนแปลงแบบรูปรายการก่อสร้างออกหรือปรับปรุงเพิ่มเติม -
 2. รูปแบบรายการไม่ถูกต้องเรียบร้อย
 3. กรมไม่มีแผนปฏิบัติงานแต่คนปี มาดำเนินการจนจบกลางหรือปลายปีงบประมาณ -
 4. การติดต่อบริษัทงานไม่รวดเร็ว
 5. การจัดสรรเงินไปให้ดำเนินการล่าช้ามาก ค่าเนิ่นการไม่ทันปีงบประมาณ

ปัญหาหมวดที่ 4 คือ หมวดค่าตอบแทน ค่าอุดหนุนและรายจ่ายอื่น ๆ ประกอบด้วยปัญหาย่อย 9 ข้อดังนี้

1. ตั้งไว้สูงแต่เบิกจ่ายน้อยกว่าที่คาดไว้
2. ถ้าตรวจกระดาษคำตอบ ค่าเบี่ยงลียงตั้งไว้ไม่พอดีกับรายจ่ายจริง
3. จำเป็นต้องเหลือไว้ เพราะอาจเป็นค่าเข้าบ้านข้าราชการในส่วนภูมิภาค
ต้องเบิก
4. ผู้ได้รับทุนสอบไล่ตก
5. ผู้ขอรับทุนน้อยกว่าทุนที่มี
6. รายการบางรายการไม่อนุมัติยอดเงิน
7. หลักฐานการเบิกจ่ายเงินสูญหายหาได้ไม่ครบตามจำนวนเงินที่แจ้งมา
8. การคำนวณเงินค่าตอบแทนเพื่อจัดสรรเงินงบประมาณทำไม่ทันกับเหตุการณ์
9. ผู้มีสิทธิรับไม่มารับตามกำหนด ต้องส่งเงินคืนแล้วจึง เบิกมาให้ใหม่ในงบประมาณปีถัดไป

ตารางที่ 24

ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาหมวดค่าตอบแทน ค่าอุดหนุน และรายจ่ายอื่นๆ ของ
ส่วนรวมและแต่ละกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2510

กรม	ปัญหาข้อ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
สำนักงานปลัดกระทรวง	2.56	3.00	2.90	2.00	2.50	2.13	1.88	2.63	2.11
กรมการฝึกหัดครู	1.29	2.72	1.00	1.86	1.00	1.00	1.43	2.43	2.00
กรมการศาสนา	1.17	3.16	1.83	1.83	1.00	2.00	1.50	1.83	1.83
กรมพลศึกษา	1.55	2.73	1.82	1.33	1.22	1.64	1.73	1.80	1.60
กรมวิชาการ	2.50	2.33	2.00	2.33	2.33	1.66	1.50	1.75	1.25
กรมวิสามัญศึกษา	1.89	2.66	2.56	1.78	1.30	1.78	1.55	2.66	1.89
กรมศิลปากร	1.13	3.00	1.17	1.20	1.00	1.66	1.17	1.57	1.29
กรมสามัญศึกษา	2.22	2.78	2.75	1.43	2.14	1.86	1.71	2.00	1.70
กรมอาชีวศึกษา	2.20	3.28	3.57	1.93	2.00	2.36	1.82	1.80	1.67
ส่วนรวม	1.88	2.90	2.16	1.79	1.62	1.86	1.58	2.04	1.71

จากตารางที่ 24 ส่วนรวมมีความคิดเห็นว่าปัญหาในหมวดนี้ เกิดขึ้นปานกลางเพียง
ปัญหาเดียวคือ

1. ค่าตรวจกระดาษค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยงค้างไว้นอกระบบจ่ายจริง
ส่วนปัญหาข้ออื่น ๆ ในหมวดนี้ส่วนรวมมีความเห็นว่าเกิดขึ้นน้อย

ส่วนความเห็นเฉพาะกรณีดังนี้

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีความเห็นว่าปัญหาที่เกิดขึ้นปานกลาง แยกจากปัญหาค่าตรวจกระดาษคำตอบ ค่าเบี้ยเลี้ยง ตั้งไว้ไม่พอกิจกับจ่ายจริง ตามส่วนรวมแล้วยังพบว่าปัญหาอื่น ๆ ในหมวดนี้มีเกิดขึ้นปานกลางมีอีก 4 ข้อ คือ
 1. ตั้งไว้สูงแต่เบิกจ่ายน้อยกว่าที่คาดไว้
 2. จำเป็นต้องเหลือไว้ เพราะอาจเป็นค่าเข้าบ้านข้าราชการในส่วนภูมิภาคต้องเบิก
 3. ผู้ขอรับทุนน้อยกว่าทุนที่มี
 4. การคำนวณเงินค่าตอบแทนเพื่อจัดสรรเงินงบประมาณ ทำไม่ทันกับเหตุการณ์
2. กรมการมีกัตติฐุ เห็นเกี่ยวกับส่วนรวมในปัญหาค่าตรวจกระดาษคำตอบ ค่าเบี้ยเลี้ยงตั้งไว้ไม่พอกิจกับจ่ายจริงว่าอยู่ในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นว่าเป็นปัญหาอื่น 3 ข้อดังต่อไปนี้ไม่เกิดขึ้นเลย
 1. จำเป็นต้องเหลือไว้ เพราะอาจเป็นค่าเข้าบ้านข้าราชการในส่วนภูมิภาคต้องเบิก
 2. ผู้ขอรับทุนน้อยกว่าทุนที่มี
 3. รายการบางรายการไม่อนุมัติออกเงิน
3. กรมการศาสนา เห็นด้วยกับปัญหาส่วนรวมที่ว่า ค่าตรวจกระดาษคำตอบ ค่าเบี้ยเลี้ยงตั้งไว้ไม่พอกิจกับจ่ายจริง อยู่ในระดับปานกลาง และเห็นว่าปัญหาที่ไม่เกิดขึ้นเลยคือ ผู้ขอรับทุนน้อยกว่าทุนที่มี
4. กรมพลศึกษา มีความเห็นเช่นเดียวกับส่วนรวมคือปัญหาที่เกิดขึ้นปานกลาง มี 1 ข้อ คือ ค่าตรวจกระดาษคำตอบ ค่าเบี้ยเลี้ยงตั้งไว้ ไม่พอกิจกับจ่ายจริง
5. กรมวิชาการ มีความคิดเห็นว่าปัญหาที่ว่าตั้งงบประมาณไว้สูงแต่เบิกจ่ายน้อยกว่าที่คาดไว้ เป็นปัญหาเดียวที่เกิดขึ้นระดับปานกลาง

6. กรมวิสามัญศึกษา เห็นเหมือนส่วนรวมว่าปัญหาที่เกิดขึ้นข้างกลางคือปัญหาว่าตรวจกระดาษคำตอบ ค่าเบี้ยเลี้ยงตั้งไว้ไม่พอติดจ่ายจริง และยังเห็นว่าปัญหาอีก 2 ข้อที่อยู่ในระดับปานกลางคือ

1. จำเป็นต้องเหลือไว้ เพราะอาจเป็นค่าเช่าบ้านข้าราชการในส่วนภูมิภาคต้องเบิก
2. การคำนวณเงินค่าตอบแทน เพื่อจัดสรรเงินงบประมาณทำไมพินกับเหตุการณ์

7. กรมศิลปากร เห็นเช่นเดียวกับส่วนรวมว่าปัญหาค่าตรวจกระดาษคำตอบ ค่าเบี้ยเลี้ยง ตั้งไว้ไม่ตรงกับจ่ายจริง เป็นปัญหาระดับปานกลางและเห็นว่าปัญหาผู้ขอรับทุนน้อยกว่าทุนที่มีนั้นไม่เกิดขึ้นเลย

8. กรมสามัญศึกษา เห็นด้วยกับส่วนรวมว่าปัญหาค่าตรวจกระดาษคำตอบ ค่าเบี้ยเลี้ยง ตั้งไว้ไม่ตรงกับจ่ายจริงเป็นปัญหาปานกลาง และมีปัญหาอีก 1 ข้อที่อยู่ในระดับเดียวกันคือ ปัญหาจำเป็นต้องเหลือไว้ เพราะอาจเป็นค่าเช่าบ้าน ข้าราชการในส่วนภูมิภาคต้องเบิก

9. กรมอาชีวศึกษา เห็นด้วยกับส่วนรวมว่าปัญหาค่าตรวจกระดาษคำตอบ ค่าเบี้ยเลี้ยงตั้งไว้ไม่ตรงกับจ่ายจริง และเห็นว่าปัญหาจำเป็นต้องเหลือไว้ เพราะอาจเป็นค่าเช่าบ้าน ข้าราชการในส่วนภูมิภาค ต้องเบิกว่าเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมาก

ปัญหาในหมวดที่ 5 คือหมวดปัญหาทั่วไป ประกอบด้วย ข้อย่อย 19 ข้อ ดังนี้

1. มีอุปสรรคขัดข้องในการปฏิบัติงาน
2. การเปลี่ยนแปลงรายการค่าใช้จ่ายหรือขอใช้เงินเหลือจ่ายในหมวดต่าง ๆ ต้องทำหนังสือขอและอนุมัติแต่ละหมวดเงิน จึงทำให้ล่าช้า
3. มีความกลัว และระมัดระวังในการจ่ายเงินมากเกินไป จึงทำให้เบิกจ่ายเงินช้ากว่าที่ควร

4. การขอเงินประจำงวดมักจะไม่ได้รับอนุมัติขอเงินตามที่ระบุไว้ในงบประมาณ
5. ระเบียบปฏิบัติที่ไม่มีความจำเป็นมากและทำควมยุ่งยากในการเบิกจ่ายเงิน เป็นเหตุให้ไม่สามารถจะใช้จ่ายเงินได้ทันตามปีงบประมาณ
6. ต้องทำรายละเอียดมากทำให้เบิกเงินได้ช้าและไม่สะดวก
7. ต้องมีการแก้ไขหลายครั้งกว่าจะเบิกเงินได้
8. รายการจ่ายเงินงบประมาณบางรายการถูกตัดจึงไม่สามารถเบิกเงินเท่าจำนวนที่ระบุไว้ในงบประมาณ
9. สำนักงบประมาณอนุมัติวงเงินช้า ทำให้การเบิกจ่ายเงินไม่ทันปีงบประมาณ
10. ไม่สามารถจะปฏิบัติตามโครงการได้โดยสมบูรณ์ เพราะต้องถูกตัดรายการและงบประมาณในรายการนั้น
11. ต้องส่งเอกสารหลายครั้งในเรื่องเดียวกันทำให้งานล่าช้า
12. จำนวนเงินเพื่อใช้ในระหว่างปีของปีงบประมาณใหม่ไม่ถูกต้อง
13. ได้รับขอเงินมาไม่ตรงกับงบประมาณที่ตั้งและไม่สามารถเบิกเงินที่เหลือไปใช้ในรายการอื่น
14. แบบฟอร์มและการประสานงานระหว่างสำนักงบประมาณและกระทรวงการคลังไม่ตรงกัน
15. ระหว่างปีมีรายจ่ายลดลง
16. ระหว่างปีมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น
17. ขาดการประชุมอบรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน
18. การแบ่งงานให้เจ้าหน้าที่จัดทำไม่เป็นสัดส่วนแน่นอนเท่าที่ควร
19. ปัญหาอุปสรรคข้อขัดข้องและความไม่สะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณมีผลกระทบกระเทือนต่อการดำเนินการศึกษาหรือไม่

ตารางที่ 25

ค่าเฉลี่ยน้ำฝนที่วางวัดเห็นเกี่ยวกับปัญหาหมวดปัญหาทั่วไป ของส่วนรวมและแต่ละกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2510

กรม	ปัญหา																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
สำนักงานปลัดกระทรวง	2.11	3.33	2.56	2.78	2.89	3.00	2.66	2.44	2.89	3.00	3.13	2.38	3.13	2.57	2.00	3.50	4.00	3.63	3.50
กรมการฝึกหัดครู	2.63	2.88	1.63	1.71	1.57	2.43	2.50	2.00	1.75	2.13	2.33	1.33	1.43	1.29	1.50	3.00	2.75	2.13	3.13
กรมการศาสนา	3.00	3.83	3.00	3.33	3.00	3.50	3.17	3.00	2.00	3.17	3.33	2.00	2.33	2.17	1.83	3.83	4.17	3.00	3.40
กรมพลศึกษา	2.46	2.54	2.50	2.10	2.50	2.75	2.17	2.08	2.33	2.91	2.92	2.08	1.92	2.00	1.83	2.91	3.09	3.40	2.91
กรมวิชาการ	2.25	2.50	2.25	2.75	2.50	2.25	1.75	2.00	2.25	2.00	2.25	1.50	1.75	2.00	2.25	2.75	3.00	2.50	3.50
กรมวิสามัญศึกษา	3.08	2.90	2.17	2.66	2.54	2.82	2.54	2.18	2.73	3.00	3.28	2.30	2.00	1.70	1.82	3.54	2.90	2.82	4.09
กรมศิลปากร	2.38	2.77	1.43	1.75	1.57	1.17	1.50	1.83	1.66	1.66	1.66	1.17	1.17	1.33	1.83	3.40	2.00	1.33	1.20
กรมสามัญศึกษา	3.00	2.37	2.45	2.45	2.57	2.40	2.30	1.89	2.37	2.67	2.62	1.50	1.37	2.30	2.25	3.25	3.67	2.70	3.22
กรมอาชีวศึกษา	3.83	3.61	1.82	3.44	3.24	3.00	2.83	2.47	3.16	2.88	3.47	2.29	2.24	2.40	1.80	3.73	3.29	2.65	3.11
รวม	2.98	3.02	2.18	2.59	2.60	2.64	2.43	2.23	2.41	2.63	3.17	1.88	2.03	2.06	1.90	3.29	3.12	2.73	3.24

จากตารางที่ 25 ปรากฏว่า

ปัญหาที่สำนักงานปลัดกระทรวง กรมการศาสนา และกรมอาชีวศึกษาเห็นว่า เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมากคือปัญหาระหว่างปีมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น ส่วนปัญหาขาดการประชุมอบรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการเงินนั้น สำนักงานปลัดกระทรวง และกรมอาชีวศึกษาเห็นว่าเกิดขึ้นมาก ปัญหาอุปสรรคข้อขัดข้องของความไม่สะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณมีผลกระทบเพื่อนต่อการดำเนินการศึกษานั้น สำนักงานปลัดกระทรวง กรมวิชาการ และวิสามัญศึกษา ลงความเห็นว่าเกิดขึ้นมาก ส่วนปัญหาที่กรมการศาสนาและกรมอาชีวศึกษามีความเห็นว่าเกิดขึ้นมากอีก 2 ข้อคือ

1. มีอุปสรรคข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน
2. ต้องทำรายละเอียดมากทำให้เบิกเงินได้ช้าและไม่สะดวก

สรุปปัญหาที่กรมอาชีวศึกษาลงความเห็นว่าเกิดขึ้นมากในหมวดนี้มี 3 ข้อคือ

1. มีอุปสรรคข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน
2. การเปลี่ยนแปลงรายการค่าใช้จ่ายหรือขอใช้เงินเหลือจ่ายในหมวดต่าง ๆ ต้องทำหนังสือขอและอนุมัติแต่ละหมวด เงินจึงทำให้ล่าช้า
3. ระหว่างปีมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น

ปัญหาที่เกิดขึ้นมากในกรมศาสนามี 4 ข้อ คือ

1. การเปลี่ยนแปลงรายการค่าใช้จ่ายหรือขอใช้เงินเหลือจ่ายในหมวดต่าง ๆ ต้องทำหนังสือขอและอนุมัติแต่ละหมวด เงินจึงทำให้ล่าช้า
2. ต้องทำรายละเอียดมากทำให้เบิกเงินได้ช้าและไม่สะดวก
3. ระหว่างปีมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น
4. ขาดการประชุมอบรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน

ปัญหาที่เกิดขึ้นมากในสำนักงานปลัดกระทรวงมี 2 ข้อ คือ

1. ระหว่างปีมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น และ
2. ขาดการประมูมอปรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน

ความคิดเห็นของส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในหมวดนี้ว่าเกิดขึ้นปานกลาง มีถึง 11 ข้อ

ดังนี้

1. มีอุปสรรคขัดข้องในการปฏิบัติงาน
2. การเปลี่ยนแปลงรายการค่าใช้จ่ายหรือขอใช้เงินเหลือจ่ายในหมวดต่าง ๆ ต้องทำหนังสือขอและอนุมัติ แยกละบอกเงินจึงทำให้ล่า
3. การขอเงินประจำงวดมักจะไม่ได้อัตุมัติบอกเงินตามที่ระบุไว้ในงบประมาณ
4. ระเบียบปฏิบัติที่ไม่มีความจำเป็นมีมากและทำความยุ่งยากในการเบิกจ่ายเงิน เป็นเหตุให้ไม่สามารถจะใช้เงินได้ทันตามปีงบประมาณ
5. ต้องทำรายละเอียดมากทำให้เบิกเงินได้ช้าและไม่สะดวก
6. ไม่สามารถจะปฏิบัติตามโครงการได้โดยสมบูรณ์เพราะต้องถูกตัดรายการและงบประมาณในรายการนั้น
7. ต้องส่งเอกสารหลายครั้ง ในเรื่องเดียวกันทำให้งานล่าช้า
8. ระหว่างปีมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น
9. ขาดการประมูมอปรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน
10. การแบ่งงานให้เจ้าหน้าที่จัดทำไม่เป็นส่วนสัดแน่นอนเท่าที่ควร
11. ปัญหาอุปสรรคขัดข้องและความไม่สะดวกต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณเป็นลกระทบกระเทือนต่อการดำเนินการศึกษา

ปัญหาในหมวดที่ 6 คือปัญหาที่ต้องตัดงบประมาณฝาก กระทรวงการคลัง ประกอบด้วยปัญหาย่อย 9 ข้อ ดังนี้

1. ต้องซื้อวัสดุต่างประเทศและส่งของมาไม่ทัน
2. เงินงบประมาณต่ำจนส่ง ค่าตรวจ ค่าประกันของที่ส่งจากต่างประเทศซึ่งยังไม่ส่งมาให้

3. เป็นเงินค่าใช้จ่ายที่เหลือตอนปลายปี
4. ทำสัญญาซื้อขายผูกพันเกินเดือนธันวาคม หรือหลังจากสิ้นปีงบประมาณใหม่ และ 3 เดือนก็ยังทำกันไม่เสร็จ
5. ต้องตัดฝากไว้เพื่อชำระหนี้ตามสัญญาผูกพัน
6. กรณีจ้างทำการก่อสร้างและทำการไม่ทัน
7. เป็นงบประมาณของโครงการ จัดแบบรูปและรายการก่อสร้างต่าง ๆ ไม่ทัน
8. บางรายการต้องหาค่าความตกลงและทำให้เสร็จไม่ทันปีงบประมาณ
9. ระยะเวลาการก่อสร้างศึกษาการ เรียนแต่ละแห่งต้องใช้เวลานาน 1 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 26

ค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่ต้องตั้งงบประมาณโครงการหลังของส่วนรวมและแต่ละกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2510

กรม	ปัญหาข้อ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
สำนักงานปลัดกระทรวง	2.44	2.25	2.22	2.00	2.38	3.22	2.43	2.75	2.63
กรมการฝึกหัดครู	3.12	1.38	2.00	3.00	3.38	2.66	2.60	2.57	2.57
กรมการศาสนา	1.33	1.50	1.00	1.83	2.66	2.80	2.20	2.66	2.50
กรมพลศึกษา	1.50	1.30	1.91	1.70	2.36	2.40	2.00	2.00	2.33
กรมวิชาการ	3.00	2.00	1.75	2.33	2.66	1.66	1.66	1.66	2.00
กรมวิสามัญศึกษา	2.90	2.33	2.00	2.70	3.00	3.18	2.27	2.73	3.09
กรมศิลปากร	1.57	1.33	1.00	1.50	1.80	1.83	1.40	1.66	1.33
กรมสามัญศึกษา	1.50	1.75	2.00	2.00	2.43	2.63	2.12	2.12	3.25
กรมอาชีวศึกษา	3.08	2.00	3.00	3.46	4.23	3.69	3.58	3.54	3.69
ส่วนรวม	2.36	1.75	1.89	2.42	2.88	2.86	2.36	2.55	2.64

จากตารางที่ 26 ปรากฏว่า

กรมอาชีวศึกษามีความคิดเห็นว่าปัญหาในหมวดนี้ เกิดขึ้นมาก มี 5 ข้อ คือ

1. ต้องตัดปากไว้เพื่อชำระหนี้ตามสัญญาผูกพัน
2. กรณีจ้างทำการก่อสร้างและทำการไม้ต้น
3. เป็นงบประมาณของโครงการจัดแบบรูปและรายการก่อสร้างต่าง ๆ ไม้ต้น
4. บางรายการต้องท่วความตกลงและทำให้เสร็จไม้ต้นปีงบประมาณ
5. ระยะเวลาการก่อสร้างคืออาคารเรียนแต่ละแห่งต้องใช้เวลานาน 1 ปีขึ้นไป

ส่วนรวมมีความเห็นว่าปัญหาที่อยู่ในระดับปานกลางมี 2 ข้อคือ

1. ต้องตัดปากไว้เพื่อชำระหนี้ตามสัญญาผูกพัน
2. ระยะเวลาการก่อสร้างคืออาคารเรียนแต่ละแห่งต้องใช้เวลานาน 1 ปีขึ้นไป

กรมอื่น ๆ นอกจากกรมอาชีวศึกษามีความเห็นคล้ายกับความเห็นของส่วนรวม แต่กรมศิลปากรมีความเห็นว่าปัญหาที่ว่า เป็นเงินค่าใช้จ่ายที่เหลือคอนปลายปีนั้นไม่เกิดขึ้นเลย

กล่าวโดยสรุปจากตอนนี้ ผลจะชี้ให้เห็นว่า :-

1. ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนรวมเห็นว่าปัญหาต่าง ๆ นั้นเกิดขึ้นปานกลาง และน้อย ไม่มีปัญหาใดเกิดขึ้นมาก แต่ทุก ๆ ปัญหาเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานจริง
2. ปัญหาในหมวดที่ 1 เกี่ยวกับเงินเดือนค่าจ้างและค่าจ้างชั่วคราวมีปัญหาเพียง 4 ข้อ ที่เกิดขึ้นปานกลาง คือ
 1. ได้รับอัตราทั้ง 12 เดือน แต่บรรจุเข้าได้เพียง 9 เดือนเป็นอันขาดเร็ว
 2. ไม่ได้บรรจุต้นเดือนหรือบรรจุไม่เต็มเดือน
 3. บรรจุกลางปีงบประมาณ

4. การทำบัญชีต่อจ่ายไม่สะดวกและได้รับเงินล่าช้า

แต่ปัญหาในข้อ 1 นั้นกรมวิสามัญและกรมสามัญระบุว่าเกิดขึ้นมาก ปัญหาในข้อ 2 กรมวิสามัญสนับสนุนว่าเกิดขึ้นมาก ส่วนปัญหาข้อ 3 และ 4 นั้นทุกกรมส่วนใหญ่เห็นอย่างเดียวกัน และกรมที่ส่วนใหญ่ไม่เกิดปัญหาในหมวดนี้คือ กรมวิชาการ

3. ปัญหาในหมวดที่ 2 คือหมวดค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าครุภัณฑ์ส่วนรวมเห็นว่าปัญหาในหมวดนี้เกิดขึ้นน้อยทั้ง 6 ข้อ แต่กรมอาชีวศึกษาเห็นว่าหนักปานกลาง 4 ข้อ คือ

1. จำเป็นต้องเหลือไว้สำหรับค่าใช้จ่ายที่ค้างเบิกข้ามปี
2. ได้รับเงินประจำงวดต่ำกว่างบประมาณที่ตั้งไว้
3. ค่าเนิ่นการไกลที่สุดในสปีงบประมาณและซื้อได้ถูกกว่าที่คาคไว้ จึงมีเงินเหลือจ่ายแต่ไม่อาจจัดซื้อต่อไปได้
4. เจ้าหน้าที่เก็บงานไว้ห้าปลายปีโดยไม่คาดว่าจะเกิดอุปสรรคขึ้น

ส่วนสำนักงานปลัดกระทรวงเห็นเด่นชัดในข้อ 1, 3 และยังเพิ่มปัญหาที่เกิดขึ้นปานกลางอีก 1 ข้อ คือ ไม่ได้คุมบอตนเอง จึงกลัวความผิดพลาดที่เกิดขึ้น ปลายปีงบประมาณมีเงินเหลือจึงดำเนินการไม่ทัน

4. ปัญหาในหมวดที่ 3 หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ส่วนรวมมีความคิดเห็นว่าปัญหาต่อไปนี้เกิดขึ้นปานกลาง คือ

1. แกไขสัญญาหรือเปลี่ยนแปลงแบบบูรยายการก่อสร้างออกหรือปรับปรุงเพิ่มเติม
2. อาคารบางชนิดต้องใช้เวลายาวนานและกว่าจะ เริ่มงานได้ก็ถึงปลายปีงบประมาณ
3. การพิจารณาอนุมัติเงินประจำงวดยุ่งยาก
4. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเงินไม่แน่นอนตายตัว
5. การติดต่อบริการงานไม่รวดเร็ว

ปัญหาในข้อ 1 มี 4 กรมที่เห็นด้วย ส่วนปัญหาในข้อ 2 มี 6 กรมเห็นด้วยและสำนักงานปลัดกระทรวง กับ กรมอาชีวศึกษาลงความเห็นว่าเป็นที่เกิเกิดขึ้นมาก ส่วนข้อ 3 มี 5 กรมเห็นด้วยและกรมอาชีวศึกษาให้ความเห็นว่าเป็นที่เกิเกิดขึ้นมาก ปัญหาข้อ 4 มี 3 กรมเห็นด้วยและกรมอาชีวศึกษาตอบว่าปัญหานี้เกิดขึ้นมาก ส่วนข้อที่ 5 มี 7 กรมเห็นด้วย กรมการศาสนา และกรมอาชีวศึกษาระบุว่าเกิดขึ้นมาก

นอกจากนั้นกรมอาชีวศึกษาระบุว่าปัญหาแบบรูปราชการไม่ถูกต้องเรียบร้อยว่าเกิดขึ้นมาก

5. ปัญหาหมวดที่ 4 หมวดค่าตอบแทนค่าอุดหนุนและรายจ่ายอื่น ๆ ซึ่งส่วนรวมลงความเห็นว่าเป็นข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นปานกลาง คือ

1. ค่าตรวจราชการค่าตอบแทน ค่าเบี้ยเลี้ยงตั้งไว้ไม่พอดังกับรายจ่ายจริง

และปัญหาข้อนี้มี 6 กรมเห็นด้วย นอกจากนั้นกรมอาชีวศึกษาขังลงความเห็นว่าเป็นข้อเท็จจริงเพราะอาจเป็นค่าเช่าบ้านพักข้าราชการในส่วนภูมิภาคต้องเบิกรับเกิดขึ้นมาก

6. ปัญหาหมวดที่ 5 หมวดปัญหาทั่วไป ในหมวดนี้ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนรวมระบุว่าเกิดปัญหาปานกลางถึง 11 ข้อ ดังนี้

1. มีอุปสรรคขัดข้องในการปฏิบัติงาน
2. การเปลี่ยนแปลงรายการค่าใช้จ่ายหรือขอเงินเหลือจ่ายในหมวดต่าง ๆ ต้องทำหนังสือขออนุมัติแต่ละหมวด เงินจึงทำให้ล่าช้า
3. การขอเงินประจำงวดมักจะไม่ได้อนุมัติขอเงินตามที่ได้รับไว้โดยประมาณ
4. ระเบียบปฏิบัติที่ไม่มีความจำเป็นมีมากและทำให้ความยุ่งยากในการเบิกจ่ายเงินเป็นเหตุให้ไม่สามารถจะใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ทันตามปีงบประมาณ

5. ต้องทำรายละเอียดมากทำให้เบิกเงินได้ช้าและไม่สะดวก
6. ไม่สามารถจะปฏิบัติตามโครงการได้โดยสมบูรณ์ เพราะต้องถูกตัดราย-
การและงบประมาณในรายการนั้น
7. ต้องส่งเอกสารหลายครั้งในเรื่องเดียวกันทำให้งานล่าช้า
8. ระหว่างปีมีรายจ่ายเพิ่มขึ้น
9. ขาดการประชุมอบรมเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน
10. การแบ่งงานให้เจ้าหน้าที่จัดทำไม่เป็นสัดส่วนแน่นอนเท่าที่ควร
11. ปัญหาอุปสรรคข้อขัดข้องต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานค่านงบประมาณ
นี้มีผลกระทบกระเทือนต่อการดำเนินการศึกษาหรือไม่

ปัญหาข้อ 1 มี 6 กรมเห็นด้วย และกรมอาชีวศึกษาระบุว่าเกิดขึ้นมาก ข้อ 2
มี 7 กรมเห็นด้วย กรมการศาสนา และกรมอาชีวศึกษา คอบว่าปัญหานี้เกิดขึ้นมาก ข้อ
3 มี 4 กรมเห็นด้วย ข้อ 4 มี 7 กรมเห็นด้วย ข้อ 5 มี 6 กรมเห็นด้วย และกรมศาสนา
เห็นว่าเกิดขึ้นมาก ข้อ 6 มี 6 กรมเห็นด้วย ข้อ 7 มี 6 กรมเห็นด้วย ข้อ 8 มี 9 กรม
เห็นด้วย และกรมที่เห็นว่าเกิดขึ้นมาก มี 4 กรม คือ สำนักงานปลัดกระทรวง กรมการ
ศาสนา กรมวิสามัญศึกษา และกรมสามัญศึกษา ข้อ 9 มี 8 กรมเห็นด้วย และกรมที่ตอบ
ว่าเกิดปัญหามากคือ สำนักงานปลัดกระทรวง กรมการศาสนา กรมสามัญศึกษา ข้อ 10 มี
7 กรมเห็นด้วย และสำนักงานปลัดกระทรวง ระบุว่าเกิดขึ้นมาก ข้อ 11 มี 8 กรมเห็น
ด้วย และกรมที่ระบุว่าเกิดขึ้นมาก คือ สำนักงานปลัดกระทรวง กรมวิชาการและกรมวิสามัญ
ศึกษา

7. ปัญหาหมวดที่ 6 การที่องค์ตั้งงบประมาณปากกระทรวงการคลัง ส่วนรวม
ระบุว่าปัญหานี้เกิดขึ้นปานกลาง 3 ข้อ คือ

1. ต้องคัดปากไว้เพื่อชำระหนี้ตามสัญญาผูกพัน
2. กรณีเจ้าทำการก่อสร้างและทำการไม่ทัน
3. ระยะเวลาการก่อสร้างที่อาคารเรียนแต่ละแห่งต้องใช้เวลานาน 1 ปี
ขึ้นไป

ปัญหาข้อ 1 มี 5 กรมเห็นด้วยและกรมอาชีวศึกษาให้คำนำหน้าว่าเกิดขึ้นมากที่สุด
2 มี 6 กรมเห็นด้วย และกรมอาชีวศึกษา ตอบว่าปัญหานั้นเกิดขึ้นมากและปัญหาข้อ 3 มี 6
กรมเห็นด้วย และกรมอาชีวศึกษาระบุว่าเกิดขึ้นมาก

นอกจากนี้กรมอาชีวศึกษายังระบุปัญหาอีก 2 ข้อว่าเกิดขึ้นมากคือ

1. เป็นงบประมาณของโครงการจัดแบบรูปและรายการก่อสร้างต่าง ๆ ไม่ทัน
 2. บางรายการต้องทำความเข้าใจและทำให้เสร็จไม่ทันปีงบประมาณ
- ส่วนปัญหาที่ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอแนะในหมวดต่าง ๆ มีดังนี้

1. หมวดเงินเดือน ค่าจ้าง และ ข้อจ้างชั่วคราว

- 1.1 การทำบัญชีถือจ่ายรัฐควบคุมแต่เรื่องเงินไม่ให้เกิดงบประมาณเท่านั้น
- 1.2 เงื่อนไขการบรรจุควรยอมให้กระทรวงเจ้าสังกัดพิจารณาอนุมัติเองไม่ควร
ขออนุมัติ ก.พ. ยกเว้นเป็นเรื่องพิเศษจริง ๆ
- 1.3 การอนุมัติเบิกจ่ายเงินแต่ละครั้งล่าช้ามากเพราะมีระเบียบเล็ก ๆ น้อย ๆ
มาก โดยไม่จำเป็นและซ้ำกันเอง
- 1.4 เงินเดือนข้าราชการที่เข้าทำงานใหม่ได้รับล่าช้า โดยเฉพาะผู้ไปปฏิบัติ
ราชการต่างจังหวัด
- 1.5 การปรับเปลี่ยนอัตราระหว่างข้าราชการในสังกัดหรือต่างสังกัดมีปัญหามาก
- 1.6 การเพิ่มเติมอัตราผู้บรรจุใหม่ บางที่รับพิจารณาเลื่อนชั้น หลังจากลง
มือทำบัญชีถือจ่ายเกือบเสร็จแล้ว
- 1.7 ส่งบัญชีถือจ่ายค่าจ้างช้า
- 1.8 ค่าส่งจ่ายไม่คอยส่งหรือส่งล่าช้า
- 1.9 เมื่อสมัคคัดเลือกได้และถูกเลือกให้ไปบรรจุแล้วไม่ยอมไปรับบรรจุเพราะ
ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่
- 1.10 การส่งคำสั่งของส่วนภูมิภาคล่าช้า

- 1.11 ผู้เปิดจ่ายคือโรงเรียนอ้างว่าระเบียบจุกจิกเกินไป
- 1.12 การแบ่งงานและหน้าที่ไม่ถูกต้องเพราะแรงงานไม่พอ



2. หมวดค่าใช้จ่าย สวัสดิการและค่าครุภัณฑ์

- 2.1 การจัดซื้อควรให้สินสุกที่กระทรวง ในรายการที่มีการเปลี่ยนแปลงก่อนทำสัญญา ปัจจุบันนี้ต้องเสนอสำนักงานประมาณพิจารณาอนุมัติจึงล่าช้า
- 2.2 ควรกำหนดวงเงินสำหรับค่าขอให้สำนักงานประมาณเปลี่ยนแปลงรายการ
- 2.3 ใ้รับงบประมาณต่ำกว่าที่ขอตั้งเป็นเหตุให้จัดซื้อครุภัณฑ์ไม่ได้ตามต้องการ
- 2.4 การขออนุมัติเบิกจ่ายเงินจากคลังล่าช้ามากเพราะมีระเบียบมากโดยไม่จำเป็น
- 2.5 การโอนเงินจัดสรรไปต่างจังหวัด ทางจังหวัดมักทวงถามเพราะอ้างว่าไม่ได้รับโอน ทั้งนี้เพราะการคมนาคมหรือการผ่านระหว่างทางไม่สะดวก
- 2.6 สำนักงานประมาณพิจารณาอนุมัติเงินประจำงวดค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ให้หน่วยล่าช้ามาก ทำให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานไม่ทัน
- 2.7 เจ้าหน้าที่ขาดหลักฐานที่เป็นเอกสารการเบิกจ่ายเงิน
- 2.8 เจ้าหน้าที่ขาดความร่วมมือในบางด้าน
- 2.9 ชื่อของเมื่อสิ้นปีทำให้ช่างบัญชีเก่ามากกว่าที่ควร
- 2.10 คนสังกัดไม่ส่งเรื่องมา ไม่ใช่เพราะคลังไม่จัดทำ

3. หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

- 3.1 เบิกเงินให้ค่าก่อสร้างกินเวลานาน บริษัทเป็นหน่วย
- 3.2 มีข้าราชการที่เข้าใจเรื่องนี้ทำงานน้อย
- 3.3 การทำงานแต่ละหน่วยงานไม่สอดคล้องกัน

4. หมวดค่าตอบแทน ค่าอุดหนุน และรายจ่ายอื่น ๆ
 - 4.1 การไม่เข้าใจระเบียบการเบิกจ่ายเงินในหมวดนี้
 - 4.2 ต้องการผลประโยชน์ในทางส่วนตัวจากราชการ

5. หมวดโทษทัณฑ์ทั่วไป
 - 5.1 ความไม่เข้าใจในระเบียบการใช้เงินในกระทรวงศึกษาธิการมีมาก
 - 5.2 ครูในโรงเรียนที่ไม่เข้าใจระเบียบการเบิกจ่ายเงินในกองคลังมีมาก

6. หมวดปัญหาที่ต้องตั้งงบประมาณฝากกระทรวงการคลัง
 - 6.1 ผู้รับเหมานักนักกันประเมินราคาค่าก่อสร้าง
 - 6.2 คางจังหวัดส่งเรื่องมาดำเนินการซ้ำ