



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการนี้ มีรายการประเมิน 5 รายการ คือ การศึกษา อาคารสถานที่และอุปกรณ์ การจัดกิจกรรมนักเรียน สวัสดิการและบริการของโรงเรียน และการบริหาร ประกอบด้วยข้อความที่ใช้ในการประเมิน 135 ข้อความ ใน 135 ข้อความ มีข้อความถาม 222 ข้อ ทั้ง 222 ข้อนี้สามารถจำแนกได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นำไปใช้ในการประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการ จำนวน 56 โรงเรียน (ดูในภาคผนวก ก หน้า 116) และผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลได้ 51 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.07

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ความตรง (Validity) ของแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการ
2. ความเที่ยง (Reliability) ของแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการ
3. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ

คะแนนประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการทั้ง 51 โรงเรียน ทุกข้อความถาม ในแต่ละรายการประเมิน

1. ความตรง (Validity)

ความตรงของแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการนี้ เป็นความตรงเชิงจำแนก ซึ่งนับเป็นความตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) อย่างหนึ่ง ความตรงเชิงจำแนกในแต่ละรายการประเมินและรวมทั้งฉบับของแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนพณิชยการเป็นดังนี้

ตารางที่ 11 ความตรงเชิงจำแนกแต่ละรายการประเมินและรวมทั้งฉบับ

ตารางที่ 11 ความตรงเชิงจำแนกแต่ละรายการประเมินและรวมทั้งฉบับ

รายการประเมิน	ค่าที่
การศึกษา	5.56 *
อาคารสถานที่และอุปกรณ์	2.05 *
การจัดกิจกรรมนักเรียน	2.43 *
สวัสดิการและบริการโรงเรียน	2.59 *
การบริหาร	4.07 *
รวมทั้งฉบับ	10.54 *

*P = .05

2. ความเที่ยง (Reliability)

สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบประเมินคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นความเที่ยงชนิดความสอดคล้องภายใน โดยใช้สูตรครอนบาช แอลฟา (Cronbach's Alpha) ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าความเที่ยงแต่ละรายการประเมินและค่าความเที่ยงรวมทั้งฉบับ

รายการประเมิน	ความเที่ยง
การศึกษา	.75
อาคารสถานที่และอุปกรณ์	.71
การจัดกิจกรรมนักเรียน	.75
สวัสดิการและบริการของโรงเรียน	.64
การบริหาร	.89
รวมทั้งฉบับ	.76

3. ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนประเมินคุณภาพโรงเรียนทั้ง 51 โรงเรียน ทุกข้อคำถาม ในแต่ละรายการประเมิน

รายการประเมินด้านการศึกษา (Education)

หมวดคณิตศาสตร์

แบบประเมินโรงเรียนหมวดคณิตศาสตร์ ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือก เกี่ยวกับการสอน และการประเมินผล จำนวน 15 ข้อ สเกลที่ใช้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัย ทาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อของคะแนนหมวดคณิตศาสตร์ ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประเมิน โรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดคณิตศาสตร์

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. วุฒิของครูผู้สอน	3.61	.85
2. การจัดกิจกรรมในการสอนที่จะส่งเสริมให้นัก เรียนรู้จักวิเคราะห์ ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้	3.84	1.53
3. เอกสารประกอบการสอน เช่น หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือครู แบบเรียน โครงการสอน วารสารหรือตำราต่าง ๆ เป็นต้น	3.71	1.01
4. การส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3.67	1.13
5. การจัดประสบการณ์ตรงให้นัก เรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง	3.02	1.22
6. การจัดห้องวิชาการ เพื่อเป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอน	2.84	1.46
7. การจัดชุมนุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	2.65	1.60

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
8. การจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน	3.51	.95
9. การให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมหรือให้การบ้านหลังการเรียนการสอน	4.22	.54
10. การจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.37	1.59
11. การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	3.10	1.08
12. การเตรียมการสอนของครู	3.69	1.14
13. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของครู	3.53	1.21
14. การวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ	3.22	1.06
15. การนำผลสอบที่ได้มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.73	.85
รวมทั้งหมด	3.45	.71

รายการประเมินด้านการศึกษา (Education)

มหาวิทยาลัยราชภัฏ

แบบประเมินโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือก
เกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล จำนวน 17 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง
ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อของคะแนนมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ดังแสดงในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ

	ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1.	วุฒิของครูผู้สอน	3.75	.74
2.	ประสบการณ์ในการสอนของครู	3.73	1.50
3.	การจัดกิจกรรมในการสอนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ปัญหา	3.63	1.25
4.	เอกสารประกอบการสอน เช่น หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือแบบเรียน โครงการสอน วารสารหรือตำราต่าง ๆ เป็นต้น	3.75	1.07
5.	การส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3.49	1.50
6.	การจัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียน	2.92	1.16
7.	การจัดห้องวิชาการ เพื่อเป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอน	3.82	1.44
8.	การจัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน	3.43	.90
9.	การจัดชุมนุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	2.63	1.56
10.	การให้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมหรือให้ทำการบ้าน หลังจากการเรียนการสอน	4.22	.50

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
11. การจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.39	1.25
12. การจัดห้องปฏิบัติการ	3.37	1.18
13. การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	3.41	1.24
14. การเตรียมการสอนของครู	4.00	.94
15. ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของครู	4.18	1.23
16. การวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ	3.41	.92
17. การนำผลสอบที่ได้มาพิจารณา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	4.04	.85
รวมทั้งหมวด	3.60	.52

รายการประเมินต้นทางการศึกษา (Education)

หมวดสังคมศึกษา

แบบประเมินโรงเรียนหมวดสังคมศึกษา ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือก
เกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล จำนวน 10 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง
ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อของคะแนนหมวดสังคมศึกษา
ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดสังคมศึกษา

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. เอกสารประกอบการสอน เช่น หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือครู แบบเรียน โครงการสอน วารสารหรือตำราต่าง ๆ เป็นต้น	3.69	1.10
2. การจัดห้องวิชาการ เพื่อเป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอน	3.02	1.62
3. การจัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง	2.84	.90
4. การจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.08	1.06
5. การจัดกิจกรรมในการสอนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้	3.65	.96
6. วุฒิของครูผู้สอน	3.47	.74
7. การเตรียมการสอนของครู	3.69	1.03
8. การนำผลสอบที่ได้มาพิจารณา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.27	.84
9. ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของครู	2.92	.94
10. การวิเคราะห์ปรับปรุงข้อสอบ	3.12	.80
รวมทั้งหมวด	3.27	.55

รายการประเมินด้านการศึกษา (Education)

หมวดพลานามัย

แบบประเมินโรงเรียนหมวดพลานามัย ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือก
เกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล จำนวน 12 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง
ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อของคะแนนหมวดพลานามัย
ดังแสดงในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนน

ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดพลานามัย

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. เอกสารประกอบการสอน เช่น หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือครู แบบเรียน โครงการสอน วารสารหรือตำราต่าง ๆ	3.45	1.22
2. การจัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง	2.88	.86
3. การส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3.18	1.18
4. การให้การบ้านหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม หลังจากการเรียนการสอน	3.80	1.06
5. การจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.86	1.18
6. การจัดกิจกรรมในการสอนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้	3.35	.87
7. วุฒิของครูผู้สอน	3.75	.63
8. ประสบการณ์ในการสอนของครู	3.18	1.18
9. การนำผลสอบที่ได้มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.47	.83
10. ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของครู	3.04	.92
11. การออกข้อสอบในแต่ละวิชา	4.35	1.18
12. การวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ	2.59	.92
รวมทั้งหมวด	3.41	.54

รายการประเมินด้านการศึกษา (Education)

หมวดภาษาไทย

แบบประเมินโรงเรียนหมวดภาษาไทย ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือก
เกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล จำนวน 12 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง
ผู้วิจัยหาคำมัชฌิมเลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อของคะแนนหมวดภาษาไทย
ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 คำมัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดภาษาไทย

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. เอกสารประกอบการสอน เช่น หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือครู	3.12	1.16
แบบเรียน โครงการสอบ วารสารหรือตำราต่าง ๆ เป็นต้น	3.51	1.21
2. การส่งเสริมให้นัก เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	3.51	1.21
3. การจัดห้องวิชาการ เพื่อ เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอน	2.76	1.34
4. การจัดประสบการณ์ตรงให้นัก เรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้นัก เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง	2.73	1.06
5. การส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3.14	1.22
6. การให้การบ้านหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม หลังการเรียนการสอน	4.14	.69
7. การจัดชุมนุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	2.49	1.62
8. การจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.51	1.08
9. การจัดกิจกรรมในการสอนที่จะส่งเสริมให้นัก เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้	2.90	1.14
10. การนำผลสอบที่ได้มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.49	.81
11. ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินผลการ เรียนการสอนของครู	3.00	1.36
12. การวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ	3.06	1.08
รวมทั้งหมวด	3.15	.71

รายการประเมินด้านการศึกษา (Education)

หมวดภาษาต่างประเทศ

แบบประเมินโรงเรียนหมวดภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือกเกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล จำนวน 10 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อของคะแนนหมวดภาษาต่างประเทศ ดังแสดงในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 มัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนน
ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดภาษาต่าง
ประเทศ

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. เอกสารประกอบการสอน เช่น หลักสูตร ประมวลการสอน คู่มือครู แบบเรียน โครงการสอน วารสารหรือตำราต่าง ๆ เป็นต้น	3.47	1.12
2. การจัดห้องวิชาการ เพื่อเป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอน	2.96	1.55
3. การจัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง	2.71	1.03
4. การให้ที่บ้านหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติมหลังการเรียนการสอน	4.10	.85
5. การจัดชุมนุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	2.57	1.46
6. การจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.14	1.34
7. การจัดกิจกรรมในการสอนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้	2.47	1.14
8. การนำผลสอบที่ได้มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.51	.83
9. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอน	3.22	1.01
10. การวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ	3.10	.73
รวมทั้งหมวด	3.12	.68

รายการประเมินด้านการศึกษา (Education)

หมวดวิชาบัญชี

แบบประเมินโรงเรียนหมวดวิชาบัญชี ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือก
เกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล จำนวน 15 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง
ผู้วิจัยหาคำมัชฌิมเลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อของคะแนนหมวดวิชาบัญชี
ดังแสดงในตารางที่ 19.

ตารางที่ 19 คำมัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดวิชาบัญชี

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. โรงเรียนเปิดการสอนแผนกวิชาพณิชยการ โดยแบ่งออกเป็น 3 สาขาวิชาคือ 1. สาขาวิชาบัญชี 2. สาขาวิชาเลขานุการ 3. สาขาวิชาการขาย	3.16	1.21
2. เอกสารประกอบการสอน เช่น หลักสูตรประมวลการสอน คู่มือครู แบบเรียน โครงการสอน วารสารหรือตำราต่าง ๆ เป็นต้น	3.57	.94
3. การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	2.82	1.31
4. การจัดห้องวิชาการ เพื่อ เป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอน	3.14	1.47
5. การจัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริง	2.67	1.14
6. การจัดการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า	2.84	.76
7. การส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3.12	.97
8. การให้การบ้าน หรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม หลังการเรียนการสอน	4.22	.58
9. การจัดชุมนุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	2.86	1.54
10. การจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.43	1.20

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
11. การจัดกิจกรรมในการสอนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้	2.47	1.29
12. วุฒิของครูผู้สอน	3.33	1.03
13. การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและใช้เครื่องมือใน การประกอบอาชีพ	3.00	.94
14. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของครู	3.12	1.05
15. การวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ	3.08	.80
รวมทั้งหมวด	3.12	.59

รายการประเมินด้านการศึกษา (Education)

หมวดวิชาเลขานุการ

แบบประเมินโรงเรียนหมวดวิชาเลขานุการ ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือก
เกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล จำนวน 15 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัย
หาคำมีชดิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อของคะแนนหมวดวิชาเลขานุการ
ดังแสดงในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 คำมีชดิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของคะแนนประเมิน

โรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดวิชาเลขานุการ

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. เอกสารประกอบการสอน เช่น หลักสูตรประมวลการสอน คู่มือครู แบบเรียน โครงการสอน วารสารหรือตำราต่าง ๆ เป็นต้น	3.08	1.48
2. การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	2.84	1.14
3. การจัดห้องวิชาการ เพื่อเป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอน	2.80	1.31
4. การจัดประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง	2.59	.96
5. การจัดสอนซ่อม เสริมนักเรียนที่เรียนช้า	3.06	.83
6. การส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3.00	1.30
7. การให้การบ้านหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติม หลังการเรียนการสอน	3.08	.93
8. การจัดชุมนุมวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	2.57	1.57
9. การจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.02	1.22
10. การเตรียมการสอนของครู	3.49	.95
11. การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและใช้ เครื่องมือในการประกอบอาชีพ	3.25	1.26



ข้อความ	\bar{X}	S.D.
12. การจัดห้องปฏิบัติการวิชา	2.76	1.34
13. การนำผลทดสอบที่ได้มาพิจารณา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.41	.96
14. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของครู	3.35	.96
15. การวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ	3.41	1.12
รวมทั้งหมด	3.11	.67

รายการประเมินด้านการศึกษา (Education)

หมวดวิชาการขาย

แบบประเมินโรงเรียนหมวดวิชาการขาย ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือก
เกี่ยวกับการสอนและการประเมินผล จำนวน 16 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง
ผู้วิจัยหาคำมัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อของคะแนนหมวดวิชาการขาย
ดังแสดงในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 คำมัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดวิชาการขาย

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. เอกสารประกอบการสอน เช่น หลักสูตรประมวลการสอน คู่มือครู แบบเรียน โครงการสอน วารหรือตำราต่าง ๆ เป็นต้น	3.71	1.17
2. การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง	3.67	1.03
3. การจัดห้องวิชาการ เพื่อเป็นศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอน	3.41	1.51
4. การจัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง	3.22	.88
5. การจัดชุมนุมวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.59	1.20
6. การจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.49	1.17
7. การส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3.55	1.17
8. การให้การบ้านหรือแบบฝึกหัดเพิ่มเติมหลังการเรียนการสอน	4.00	1.02
9. ประสบการณ์ในการสอนของครู	3.71	1.42
10. การส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานและใช้เครื่องมือ ในการประกอบอาชีพ	3.49	1.14

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
11. การนำผลสอบที่ได้มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน	3.80	.87
12. การจัดกิจกรรมในการสอนที่จะส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคิด	3.41	1.10
วิเคราะห์ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้		
13. วุฒิของครูผู้สอน	3.78	.90
14. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนการสอนของครู	3.57	1.04
15. การวิเคราะห์และปรับปรุงข้อสอบ	3.22	1.08
16. การวัดผลการเรียนของนักเรียน	3.31	.71
รวมทั้งหมวด	3.56	.61

รายการประเมินด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ (School Building and Ground and Equipment)

ที่ตั้งและบริเวณโรงเรียน

แบบประเมินโรงเรียนหมวดที่ตั้งและบริเวณโรงเรียน ประกอบด้วยข้อคำถาม และตัวเลือกเกี่ยวกับพื้นที่ที่ตั้ง สภาพแวดล้อม และการจัดบริเวณโรงเรียน จำนวน 7 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อของคะแนนหมวดที่ตั้งและบริเวณโรงเรียน ดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดที่ตั้งและบริเวณโรงเรียน

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. พื้นที่ของโรงเรียน	2.27	.85
2. สถานที่ตั้งของโรงเรียนใกล้หรือไกลจากชุมชนและเวลาในการเดินทางมาโรงเรียน	4.69	.51
3. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	3.67	1.44
4. การจัดบริเวณโรงเรียน	2.33	.97
5. การดูแลรักษาบริเวณโรงเรียน	4.41	.88
6. การจัดสาธารณูปโภคของโรงเรียน เช่น ไฟฟ้า ประปา เป็นต้น	4.47	.70
7. สุขลักษณะของโรงเรียน	4.51	.81
รวมทั้งหมวด	3.76	.40

รายการประเมินด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ (School Building and Ground and Equipment)

อาคารเรียนและห้องเรียน

แบบประเมินโรงเรียนหมวดอาคารเรียนและห้องเรียน ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือก เกี่ยวกับอาคารเรียน การจัดห้องเรียน การใช้อาคารเรียน จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์ จำนวน 8 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อของคะแนน หมวดอาคารเรียนและห้องเรียน ดังตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินหมวดอาคารเรียนและห้องเรียน

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. อาคารเรียนของโรงเรียน	4.33	.48
2. สถานที่ตั้งของอาคารเรียน	4.06	.51
3. การใช้อาคารเรียนของโรงเรียน	4.35	.80
4. การจัดห้องเรียน	4.08	.72
5. ห้องเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จะอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนได้แก่ 1. ซอล์ค 2. แปรงลบกระดาน 3. กระดานดำ 4. โต๊ะครู 5. เก้าอี้ครู 6. ตารางสอน 7. ไม้บรรทัดหรือไม้ที่ 8. วงเวียน 9. ป้ายชั้น 10. โต๊ะนักเรียน 11. เก้าอี้นักเรียน 12. ชั้นวางหนังสือ เป็นต้น	4.57	.67
6. จำนวนห้องเรียน	4.80	.40
7. ขนาดของห้องเรียนปฏิบัติการทางภาษา	3.84	.76
8. ขนาดของห้องเรียนปฏิบัติงานสำนักงาน	4.00	.63
รวมทั้งหมวด	4.25	.40

รายการประเมินด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ (School Building and Ground and Equipment)

อาคารประกอบ

แบบประเมินโรงเรียนหมวดอาคารประกอบ ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือก เกี่ยวกับจำนวนอาคารประกอบ สุขลักษณะ ขนาดของอาคารประกอบ จำนวน 6 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายชื่อของคะแนนหมวดอาคารประกอบ ดังตารางที่ 24

ตารางที่ 24 แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ประเมินโรงเรียน โดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดอาคารประกอบ

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. จำนวนอาคารประกอบ (อาคารประกอบได้แก่ 1. โรงอาหาร นักเรียน 2. ห้องสมุด 3. ห้องแนะแนว 4. ห้องประชุม 5. ห้องส้วม 6. ห้องพยาบาล 7. ห้องธุรการ 8. ห้องโตสทัศนศึกษา 9. ห้องปฏิบัติการ 10. ห้องพลานามัย 11. ห้องคณงานภาคโรง เป็นต้น)	4.41	.85
2. จำนวนห้องส้วมของนักเรียนชายนักเรียนหญิง	3.71	1.01
3. สุขลักษณะของห้องส้วมและอุปกรณ์ เช่น กระดาษชำระ น้ำ ที่ล้างมือ	3.73	.78
4. โรงอาหารของโรงเรียน	3.88	.89
5. ขนาดและบรรยากาศภายในโรงอาหาร	4.25	.80
6. ขนาดของบรรยากาศภายในห้องประชุม	4.27	.80
รวมทั้งหมวด	4.04	.74

รายการประเมินด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ (School Building and Ground and Equipment)

อุปกรณ์

แบบประเมินโรงเรียนหมวดอุปกรณ์ ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือกเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในโรงเรียนในด้านต่าง ๆ จำนวน 10 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อของคะแนนหมวดอุปกรณ์ ดังตารางที่ 25

ตารางที่ 25 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดอุปกรณ์

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. อุปกรณ์ประจำโรงเรียน เช่น 1. ป้ายชื่อโรงเรียน 2. เสาธง 3. ธงชาติไทย 4. พระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถองค์ปัจจุบัน 5. ป้ายประกาศต่าง ๆ 6. ป้ายสถิติ 7. ตู้เก็บเอกสาร 8. ภาชนะใส่น้ำดื่ม 9. อ่างล้างมือ 10. นาฬิกา 11. เครื่องบอกสัญญาณเปลี่ยนเวลา 12. เครื่องอัดสำเนา 13. ภาชนะใส่เศษขยะ 14. เครื่องขยายเสียง 15. เครื่องพิมพ์ดีด 16. อื่น ๆ	4.16	.58
2. อุปกรณ์วิชาชีพ เช่น เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องคำนวณเลข	4.24	.68
3. ห้องเรียนพิมพ์ดีดภาษาไทย	4.61	.53
4. ห้องเรียนพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ	4.59	.61
5. ห้องเครื่องคำนวณ	4.18	.68
6. สภาพของเครื่องพิมพ์ดีดไทยอังกฤษและเครื่องคำนวณ	3.90	.50
7. อุปกรณ์ห้องพิมพ์ดีด มี 1 โต๊ะ เก้าอี้พิมพ์ดีด จำนวนเพียงพอกับเครื่องพิมพ์ดีด 2. โต๊ะ เก้าอี้ครู 3. กระดานดำ 4. แปรงลบกระดาน 5. ซอล์ค 6. ป้ายประกาศ 7. แผนภูมิ	4.20	.45

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
แป้นพิมพ์ดีดตามชนิดของ เครื่องพิมพ์ดีดที่ใช้ในห้องเรียน	4.33	.62
8. นาฬิกาจับเวลา 9. ตะกร้าทิ้งผง 10. เครื่องทำความสะอาด เครื่องพิมพ์ดีด 11. ตู้เก็บเอกสาร 2 บาน 12. โต๊ะสาธิตการสอน		
8. ห้องเรียนปฏิบัติการสำนักงาน	4.33	.62
9. อุปกรณ์ประกอบห้องปฏิบัติการสำนักงาน 1 เครื่องพิมพ์ดีด ภาษาไทยแคร่สั้นและแคร่ยาว 2. เครื่องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ แคร่สั้นและแคร่ยาว 3. เครื่องอัดสำเนา 4. เครื่องบวกเลข ไฟฟ้าลิ้นแป้น 5. เครื่องคำนวณไฟฟ้าชนิดแป้นเติม 6. เครื่องสั่งงาน 7. โต๊ะพิมพ์แบบราบสำหรับตั้งเครื่องบวกเลขเครื่องคำนวณ เครื่องพิมพ์ดีดเท่ากับจำนวนเครื่องที่มี 9. โต๊ะพื้นแบบราบสำหรับทำงาน เครื่องพิมพ์ดีดเท่ากับจำนวนเครื่องที่มี 9. โต๊ะพื้นแบบราบสำหรับ ทำงาน ขนาด 3" x 72" 10. ตู้เหล็กเก็บเอกสาร 2 บาน 11. กระดานดำ 12. ป้ายนิเทศ 13. ซอล์ค 14. แปรงลบกระดาน 15. ตะกร้าทิ้งผง 16. อ่างล้างมือ 17. นาฬิกาจับเวลา 18 ไฟฟ้าเพื่อใช้เดินเครื่องอุปกรณ์สำนักงาน	4.00	.41
10. อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ได้แก่ 1. फिल्मสต๊อฟ 2. फिल्मสไลด์ 3. เครื่องฉายฟิล์มสต๊อฟ 4. เครื่องฉายฟิล์ม สไลด์ 5. วิทยู 6. เครื่องฉายภาพยนตร์ 7. โทรทัศน์ 8. หุ่นจำลองต่าง ๆ 9. ของจริง 10. แผนภูมิ 11. ภาพประกอบการสอน 12. อุปกรณ์อื่น ๆ	4.18	.77
รวมทั้งหมวด	4.25	.95

รายการประเมินด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน (Pupil Activity)

การจัดกิจกรรมนักเรียน

แบบประเมินโรงเรียนโปรแกรมการจัดกิจกรรมนักเรียนประกอบด้วยด้วยข้อ
คำถามและตัวเลือกเกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา
นักเรียน จำนวน 9 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต
ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อของคะแนน ทหวดการจัดกิจกรรมนักเรียน และหาค่า
ความเที่ยง ดังแสดงในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ประเมินโรงเรียน โดยแบบประเมินโรงเรียนโปรแกรม
การจัดกิจกรรมนักเรียน

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนโดยการจัดตั้ง ชุมนุมและทำงานร่วมกัน	3.67	.71
2. การจัดตั้งชุมนุมวิชาต่าง ๆ	3.71	1.03
3. ชุมนุมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเสริมหลักสูตร ได้แก่ 1. ชุมนุมบัญชี 2. ชุมนุมการขาย 3. ชุมนุมเลขานุการ 4. ชุมนุมกิจสัมพันธ์ 5. ชุมนุมภาษาต่างประเทศ 6. ชุมนุมสังคม 7. ชุมนุม คณิตศาสตร์ 8. ชุมนุมศิลปะ 9. ชุมนุมวิทยาศาสตร์ 10. ชุมนุมภาษาไทย 11. ชุมนุมกีฬา 12. ชุมนุมถ่ายรูป 13. ชุมนุมโต้วาที 14. ชุมนุมดนตรี ฯลฯ	2.24	.97
4. ความร่วมมือของนักเรียนเกี่ยวกับชุมนุมต่าง ๆ	3.08	.77
5. การจัดกิจกรรมนักเรียน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน ให้มีความสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม	3.27	.80
6. การส่งเสริมให้นักเรียนจัดกิจกรรมทางวิชาการ ระหว่างโรงเรียน	3.61	.98

ตารางที่ 26. (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
7. การจัดให้มีสิ่งพิมพ์ซึ่งเป็นผลงานของนักเรียนออกเป็น ประจำ เช่น หนังสืออนุสรณ์ วารสาร หนังสือพิมพ์ ฯลฯ	2.82	.79
8. การปลูกฝังศีลธรรมจรรยา มารยาท ส่งเสริมให้นักเรียน มีทัศนคติ ค่านิยมที่ดีต่อขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติ	3.18	.87
9. การฝึกอบรมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม	3.47	.88
รวมทั้งหมวด	3.23	.56

รายงานประเมินด้านสวัสดิการและบริการของโรงเรียน (School Welfare and Service)

บริการแนะแนว

แบบประเมินโรงเรียนหมวดบริการแนะแนว ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือก เกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวในด้านต่าง ๆ แนะนำทางการเรียน อาชีพและการจัดหางาน บริการติดตามผลนักเรียนที่จบไปแล้ว หรือ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนปัจจุบัน จำนวน 9 ข้อ ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อของคะแนน หมวดบริการแนะแนว และ หาค่าความเที่ยง ดังแสดงในตารางที่ 27

ตารางที่ 27 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดบริการแนะแนว

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. คุณวุฒิของครูที่ทำหน้าที่ครูแนะแนว	2.92	1.25
2. การจัดบริการแนะแนว	2.88	1.01
3. การจัดบริการให้นักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น 1. บริการแนะแนวทางการเรียน 2. บริการแนะแนวทางด้านอาชีพและจัดหางาน 3. บริการให้คำปรึกษาหารือ 4. บริการติดตามผลนักเรียนที่จบไปแล้ว 5. บริการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนปัจจุบัน	2.98	.84
4. การสำรวจศึกษาความสามารถ ความถนัดของนักเรียน และติดตามผลการเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	2.96	1.20
5. การบริการแนะแนวนักเรียนที่เรียนช้าและมีปัญหา	3.04	1.22
6. การบริการให้คำปรึกษาหารือ เพื่อช่วยนักเรียนเป็นรายบุคคล	2.73	.83
7. การจัดบริการติดตามว่านักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนได้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพหรือไม่	3.92	1.45
8. การบริการแนะแนวทางอาชีพและจัดหางาน	3.45	1.21
9. สถานที่ตั้งของห้องแนะแนว	3.47	1.21
รวมทั้งหมวด	3.15	.69

รายการประเมินด้านสวัสดิการและบริการของโรงเรียน (School Welfare and Service)

บริการเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน

แบบประเมินโรงเรียนหมวดบริการเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน ประกอบด้วย
 ข้อคำถามและตัวเลือกเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล อุปกรณ์ เวชภัณฑ์ และการจัดเก็บยา
 จำนวน 6 ข้อ ผู้วิจัยหาคำมีชดิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อของคะแนน
 หมวดบริการเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน ดังแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 คำมีชดิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดบริการเกี่ยวกับ
 สุขภาพนักเรียน

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. ลักษณะของห้องพยาบาล	4.80	.45
2. การจัดพยาบาลสำหรับนักเรียนชาย-หญิง	3.57	.88
3. บรรยากาศภายในห้องพยาบาล	4.04	.98
4. ห้องพยาบาลมีอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ เช่น 1. เตียงนอน 2. ยาสามัญประจำบ้าน (ยาแก้ปวดท้อง, ปวดศีรษะ, ยาแดง ฯลฯ) 3. ยาชำระแผล 4. สำลี 5. ผ้าพันแผล 6. เครื่องวัดส่วนสูง 7. เครื่องชั่ง น้ำหนัก ฯลฯ	4.35	.72
5. เจ้าหน้าที่หรือครูผู้ดูแล	4.00	.85
6. การจัดเก็บยา	3.24	.62
รวมทั้งหมวด	4.00	.58

รายการประเมินด้านสวัสดิการและบริการของโรงเรียน (School Welfare and Service)

บริการโสตทัศนูปกรณ์

แบบประเมินโรงเรียนหมวดบริหารงานเกี่ยวกับนักเรียน ประกอบด้วย
 ข้อคำถามและตัวเลือกเกี่ยวกับการจัดหา ซื่ออุปกรณ์ การใช้อุปกรณ์ จำนวน 3 ข้อ
 สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 เป็นรายชื่อของคะแนนหมวดบริการโสตทัศนูปกรณ์ และหาค่าความเที่ยง ดังแสดงใน
 ตารางที่ 29

ตารางที่ 29 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
 ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดบริการ
 โสตทัศนูปกรณ์

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. การจัดบริการอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	3.29	1.04
2. การใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	2.86	1.06
3. การจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	4.06	.97
รวมทั้งหมวด	3.41	.73

รายการประเมินด้านสวัสดิการและบริการของโรงเรียน (School Welfare and Service)

บริการห้องสมุด

แบบประเมินโรงเรียนหมวดบริการห้องสมุด ประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือกเกี่ยวกับบริการห้องสมุด การจัดหนังสือ อุปกรณ์ จำนวนหนังสือ สภาพครุภัณฑ์และอุปกรณ์ การส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด มีจำนวน 10 ข้อ ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อของคะแนนหมวดบริการห้องสมุด ดังแสดงในตารางที่ 30

ตารางที่ 30 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

ประเมินโรงเรียนหมวดบริการห้องสมุด

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. สถานที่ตั้งของห้องสมุด ๗	4.31	.51
2. บรรยากาศในห้องสมุด	3.78	1.21
3. การจัดอุปกรณ์ในห้องสมุด เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ตู้ใส่เอกสาร เป็นต้น	3.96	.82
4. การจัดหนังสือ	4.08	1.04
5. จำนวนหนังสือ เช่น ตำรา วารสาร นิตยสาร ฯลฯ เฉลี่ยต่อนักเรียน 1 คน	2.61	.94
6. การบริการห้องสมุด	3.33	.59
7. ขนาดของห้องสมุด	3.02	.62
8. คุณวุฒิของครูที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์	3.37	.80
9. สภาพครุภัณฑ์และอุปกรณ์	3.78	.97
10. การส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด	3.80	.85
รวมทั้งหมวด	3.61	.48



รายการประเมินด้านสวัสดิการและบริการของโรงเรียน (School Welfare and Service)

สวัสดิการของโรงเรียน

แบบประเมินโรงเรียนหมวดสวัสดิการของโรงเรียน ประกอบด้วยข้อคำถาม และคัดเลือกเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการภายในโรงเรียนแก่ครูและนักเรียน จำนวน 4 ข้อ ผู้วิจัยหาคำมีชดิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อของคะแนนหมวดสวัสดิการของโรงเรียน ดังแสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 คำมีชดิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดสวัสดิการของโรงเรียน

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. การจัดสวัสดิการภายในโรงเรียนให้แก่ครู เช่น 1. สวัสดิการเกี่ยวกับการสมรส 2. ค่ารักษาพยาบาล 3. คู่สมรสตลอดบุตร 4. การฌาปนกิจ 5. ที่อยู่อาศัย 6. เงินสงเคราะห์เมื่อพ้นจากหน้าที่ 7. เงินโบนัส 8. น้ำและอาหารกลางวัน 9. มีสหกรณ์ 10. เงินกู้	2.90	.73
2. สภาพของห้องพักครู	4.41	.50
3. การจัดหาทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนและเรียนดี	3.45	.70
4. การจัดเรื่องอาหารกลางวันแก่นักเรียน	3.82	.74
รวมทั้งหมวด	3.65	.50

รายการประเมินด้านการบริหาร (Administration)

การบริหารงานวิชาการ

แบบประเมินโรงเรียนหมวดการบริหารงานวิชาการประกอบด้วยข้อคำถาม และตัวเลือกเกี่ยวกับการจัดการในเรื่องวิชาการของโรงเรียน แผนปฏิบัติการการนิเทศการสอน จำนวน 8 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเป็นรายชื่อของคะแนน หมวดการบริหารงานวิชาการ ดังแสดงในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดการบริหารงานวิชาการ

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. การจัดตารางสอน	4.25	.84
2. อุปกรณ์ เอกสารประกอบการสอน	4.49	.64
3. การประชุมครู เพื่อ เตรียมงานก่อน เปิดภาค เรียน	4.88	.43
4. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นหรือการ เชิญวิทยากรภายนอก โรงเรียน	3.25	.82
5. การจัดสัมมนาครู เพื่อ ประเมินผลด้านวิชาการ	3.75	1.43
6. การนิเทศการ เกี่ยวกับการสอนในโรงเรียน	3.45	1.76
7. การจัดสัมมนาครูประจำปี	4.10	1.39
8. แผนการปฏิบัติงานแต่ละภาค เรียนและตลอดปี การศึกษาของโรงเรียน	4.08	1.13
รวมทั้งหมวด	4.03	.77

รายการประเมินด้านการบริหาร (Administration)

การบริหารงานธุรการทั่วไป

แบบประเมินโรงเรียนหมวดการบริหารงานธุรการทั่วไป ประกอบด้วยข้อ
คำถามและตัวเลือกเกี่ยวกับการจัดระบบเอกสาร แผนการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา
และการจัดห้องธุรการ จำนวน 5 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาค่า
มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายข้อของคะแนนหมวดการบริหารงานธุรการทั่วไป
ดังแสดงในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดการบริหารงาน
ธุรการทั่วไป

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. การจัดระบบเก็บเอกสารและวัสดุต่าง ๆ	2.53	.92
2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาและ เงินงบประมาณเป็นรายปี	3.88	.82
3. การจัดห้องธุรการ	3.22	.54
4. การจัด เอกสาร	3.98	.71
5. การดำเนินการตามแผนงาน	3.86	.72
รวมทั้งหมวด	3.49	.56

รายการประเมินด้านการบริหาร (Administration)

การบริหารงานเกี่ยวกับครู

แบบประเมินโรงเรียนหมวดการบริหารงานเกี่ยวกับครู ประกอบด้วยข้อคำถาม และตัวเลือกเกี่ยวกับการศึกษาความถนัด ความสามารถของครู การปฏิบัติงาน การสร้างแรงจูงใจ และการส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้เพิ่มเติม จำนวน 6 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายชื่อของคะแนนหมวดการบริหารงานเกี่ยวกับครู ดังแสดงในตารางที่ 34

ตารางที่ 34 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

ประเมินโรงเรียน โดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดการบริหารงาน
เกี่ยวกับครู

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. การจัดครู เข้าสอนในแต่ละวิชา	3.86	.60
2. การส่งเสริมให้ครูแสวงหาความรู้เพิ่มเติม	3.76	.76
3. ชั่วโมงสอนของครูใน 1 สัปดาห์	1.57	.54
4. การประชุมปรึกษางานระหว่างคณะครูในแต่ละสายวิชา	3.96	.28
5. การสร้างแรงจูงใจในการทำงานของครูในโรงเรียน	3.76	.62
6. การสำรวจศึกษาความถนัดและความสามารถของครู	3.90	1.08
รวมทั้งหมวด	3.47	.40

รายการประเมินด้านการบริหาร (Administration)

การบริหารงานเกี่ยวกับนักเรียน

แบบประเมินโรงเรียนหมวดการบริหารงานเกี่ยวกับนักเรียน ประกอบด้วย
 ข้อคำถามและตัวเลือกเกี่ยวกับการสำรวจ การดูแล ส่งเสริมและการจัดสวัสดิการ ช่วยเหลือ
 นักเรียน จำนวน 4 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาค่ามัชฌิม เลขคณิต
 ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเป็นรายข้อของคะแนน หมวดการบริหารงานเกี่ยวกับนักเรียน
 ดังแสดงในตารางที่ 35

ตารางที่ 35 ค่ามัชฌิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
 ประเมินโรงเรียนโดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดบริหารงาน
 เกี่ยวกับนักเรียน

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. การสำรวจจำนวนนักเรียน	4.10	.90
2. การดูแลนักเรียนให้ได้รับความปลอดภัยจากอันตราย ทั้งจากภายในและนอกโรงเรียน	4.33	.48
3. การส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	2.84	.88
4. การจัดสวัสดิการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน	4.08	.96
รวมทั้งหมวด	3.84	.60

รายการประเมินด้านการบริหาร (Administration)

การบริหารงานเกี่ยวกับชุมชน

แบบประเมินโรงเรียนหมวดการบริหารงานประกอบด้วยข้อคำถามและตัวเลือกเกี่ยวกับความร่วมมือ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน นอกจากนี้มีการใช้แหล่งวิชาจากชุมชน จำนวน 5 ข้อ สเกลที่ใช้ให้ตอบตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหาคำมีชดิม เลขคณิต ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นรายชื่อของคะแนนหมวดการบริหารงานเกี่ยวกับชุมชน ดังแสดงในตารางที่ 36

ตารางที่ 36 คำมีชดิม เลขคณิตและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน

ประเมินโรงเรียน โดยแบบประเมินโรงเรียนหมวดการบริหารงานเกี่ยวกับชุมชน

ข้อคำถาม	\bar{X}	S.D.
1. การสร้างและรักษาเกียรติประวัติของโรงเรียน	4.20	.53
2. การติดต่อระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง	4.45	.64
3. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	4.53	.67
4. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน	4.49	.64
5. การใช้แหล่งวิชาจากชุมชน เช่น แหล่งวิชาชีพ ต่าง ๆ มาประกอบการเรียนการสอน	3.55	.97
รวมทั้งหมวด.	4.24	.52

จากที่เสนอมาแล้วทั้งหมดจะเห็นว่า งานวิจัยนี้ได้แบบประเมินคุณภาพโรงเรียน
 พณิชยการ มีข้อคำถาม 222 ข้อ ซึ่งทุกข้อมีอำนาจจำแนกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 และในแต่ละรายการประเมินทั้ง 5 รายการคือ การศึกษา อาคารสถานที่และอุปกรณ์
 การจัดกิจกรรมนักเรียน สวัสดิการและบริการของโรงเรียน และการบริหาร มีความตรงเชิง
 จำแนกที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และความเที่ยงชนิดความสอดคล้องภายใน
 ครอนบาช แอลฟา (Cronbach's Alpha) สูงพอที่จะไว้ใช้ประเมินโรงเรียนพณิชยการ
 ในลักษณะอย่างเดียวกันกับโรงเรียนพณิชยการที่ทำการวิจัยได้

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้หาค่ามัชฌิม เลขคณิตรวมทุกหมวด และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 รวมทุกหมวด ในแต่ละรายการประเมินทั้ง 5 รายการ ดังตารางที่ 13-36 และสรุปเป็นหมวด
 วิชาในแต่ละรายการประเมินได้ดังนี้

ตารางที่ 37 ค่ามัชฌิม เลขคณิตรวมทุกหมวด และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมทุกหมวด
 ในแต่ละรายการประเมิน

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
การศึกษา		
หมวดคณิตศาสตร์	3.45	.71
หมวดวิทยาศาสตร์	3.60	.52
หมวดสังคมศึกษา	3.27	.55
หมวดพลานามัย	3.41	.54
หมวดภาษาไทย	3.15	.71
หมวดภาษาต่างประเทศ	3.12	.68
หมวดบัญชี	3.12	.59
หมวดเลขานุการ	3.11	.67
หมวดการขาย	3.56	.61

ตารางที่ 37 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
อาคารสถานที่และอุปกรณ์		
ที่ตั้งและบริเวณโรงเรียน	3.76	.40
อาคารเรียนและห้องเรียน	4.25	.40
อาคารประกอบ	4.04	.74
อุปกรณ์	4.25	.35
การจัดกิจกรรมนักเรียน		
การจัดกิจกรรมนักเรียน	3.23	.56
สวัสดิการและบริการของโรงเรียน		
บริการแนะแนว	3.15	.69
บริการเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียน	4.00	.58
บริการใส่ทัศนูปกรณ์	3.41	.73
บริการห้องสมุด	3.61	.48
สวัสดิการของโรงเรียน	3.65	.50
การบริหาร		
การบริหารงานวิชาการ	4.03	.77
การบริหารงานธุรการทั่วไป	3.49	.56
การบริหารงานเกี่ยวกับครู	3.47	.40
การบริหารงานเกี่ยวกับนักเรียน	3.84	.60
การบริหารงานเกี่ยวกับชุมชน	4.24	.52

จากตารางที่ 37 เป็นค่ามัชฌิม เลขคณิตรวมทุกหมวด และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
รวมทุกหมวด ในแต่ละรายการประเมิน เพื่อไว้ใช้เปรียบเทียบกับผลการประเมินโรงเรียน
พณิชยการที่มีลักษณะอย่างเดียวกันกับโรงเรียนพณิชยการที่ทำการวิจัย