

การปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุขศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
 ความการรับรู้ของคนเอง และครูสุขศึกษา



นายสุขุม ชันแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-568-283-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013024

10291083

HEALTH EDUCATION SUPERVISION PERFORMANCES OF HEALTH AND PHYSICAL
EDUCATION DEPARTMENT HEADS AS PERCEIVES BY THEMSELVES
AND HEALTH EDUCATION TEACHERS

Mr. Sukhum Khungaw

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-568-283-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุขศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
ตามการรับรู้ของตนเอง และครูสุขศึกษา

โดย นายสุเมธ ชันแก้ว

ภาควิชา พลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท)



สุขุม ชันแก้ว : การปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุขศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย
ตามการรับรู้ของตนเอง และครูสุขศึกษา (HEALTH EDUCATION SUPERVISION
PERFORMANCES OF HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENT HEADS
AS PERCEIVES BY THEMSELVES AND HEALTH EDUCATION TEACHERS)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.รัชณี ขวัญบุญจันทร์, 119 หน้า.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุขศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชา
พลานามัยในโรงเรียนมัธยมศึกษาและ เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับ
ครูสุขศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุขศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยในโรงเรียน
มัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูสุขศึกษาที่ปฏิบัติงานใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในเขตการศึกษา 1-12 จำนวน 225 ฉบับ และ 347 ฉบับ ตามลำดับ
ได้รับแบบสอบถามคืนจากหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย จำนวน 215 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.55 และ
ได้รับแบบสอบถามคืนจากครูสุขศึกษา จำนวน 292 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.14 นำข้อมูลมาวิเคราะห์
โดย หาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุขศึกษา หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูสุขศึกษารับรู้ว่า
หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุขศึกษาโดยส่วนรวมในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน
การนิเทศ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและ
ประเมินผล ด้านการจัดบริการสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชา
สุขศึกษา ด้านการพัฒนาบุคลากร ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจ อยู่ในระดับปานกลาง
2. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูสุขศึกษารับรู้การปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุขศึกษาของหัวหน้า
หมวดวิชาพลานามัยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ยกเว้นด้านการวางแผน
การนิเทศวิชาสุขศึกษา



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

SUKHUM KHUNGAW : HEALTH EDUCATION SUPERVISION PERFORMANCES OF HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION DEPARTMENT HEADS AS PERCEIVES BY THEMSELVES AND HEALTH EDUCATION TEACHERS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. RAJANEE QUANBOONCHAN, 119 PP.

The purposes of this research was to study the health education performances of the health and physical education department heads, and to compare the perception between the health and physical education department heads and the health education teachers concerning the health education supervision in the secondary schools.

The 225 questionnaires were sent to the health and physical education department heads and 347 were sent to the health education teachers in the large secondary schools in the region 1-12. The 215 questionnaires accounted for 95.55 percent were received from the first group and 292 accounted for 84.14 percent were received from the second group. All data were analyzed by means of percentages, means, standard deviations and t-test.

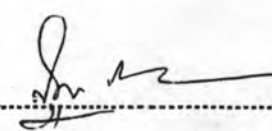
Findings

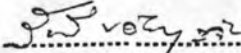
1. Both groups perceived that the supervision performances of the department heads in all eight areas were in the moderate level. All eight areas were : the supervision planning, curriculum, instruction, teaching media, measurement and evaluation, health services and environment, personel development, and morale.

2. There were a statistically significant differences between the perception of the department heads and the health education teachers at the .05 level except in the area of supervision planning.



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 253๑.....

ลายมือชื่อนิติต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ และ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดีจาก ท่านรองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ ซึ่งเป็น
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์
และช่วยเหลือ เป็นอย่างดีจาก ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และ
ครูสุขศึกษาทุกท่านที่ผู้วิจัยขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัย ตลอดจน
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่กล่าวถึงและมีส่วนเกี่ยวข้องในการทำ
วิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จนสำเร็จได้ด้วยดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่
พี่ ๆ และขอบคุณเพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้การ
ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สุขุม ชันแก้ว



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	87
ประวัติผู้เขียน	119

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูสุขศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิสูงสุดทางการศึกษา วิชาเอก วิชาโทที่จบ การศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ในการ เป็นหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และ เป็นครูสุขศึกษา.....	29
2	จำนวนและค่าร้อยละของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูสุขศึกษา จำแนกตามวิชาที่สอนในปัจจุบัน จำนวนคาบที่สอนวิชาสุขศึกษา งานพิเศษนอกจากการสอนและความรู้เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา.....	32
3	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานทางด้านการวางแผนนิเทศวิชาสุขศึกษาของ หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	35
4	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศทางด้านหลักสูตรวิชาสุขศึกษาของหัวหน้า หมวดวิชาพลานามัย.....	37
5	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศทางการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	39
6	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศทางด้านสื่อการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	43
7	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศทางการวัดและประเมินผลวิชาสุขศึกษา ของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย.....	46

ตารางที่

หน้า

8	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศทางด้านการจัดบริการสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย.....	48
9	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศทางด้านการพัฒนาบุคลากรของหัวหน้าหมวด วิชาพลานามัย.....	50
10	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศทางด้านการสร้างขวัญและกำลังใจของหัวหน้า หมวดวิชาพลานามัย.....	52
11	เปรียบเทียบการรับรู้ระหว่างหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยกับครูสุขศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติงานนิเทศวิชาสุขศึกษาแต่ละด้านของหัวหน้าหมวดวิชา พลานามัย เรื่องความล่าช้าค่าเฉลี่ยการรับรู้ของครูสุขศึกษา.....	54