



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กาญจนา พงศ์พุกษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างกันของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก ความวิตกกังวล และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ฉันทิกา ทิมากร. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการปรับตัวทางสังคมด้านสัมพันธภาพ กับเพื่อนของเด็กวัยรุ่นตอนปลาย ที่มีบทบาททางเพศแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- นิตย์กุล อรรถนุพรรณ. "ลักษณะของชายและหญิงในปัจจุบัน และลักษณะที่พึงปรารถนาของชาย และหญิงตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- นิภา เลิศลือชาชัย. "ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลใน การสอบของนักศึกษาเลขาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ดาราวรรณ ต๊ะบิณฑา. "ผลของการใช้ตัวแบบในการลดความวิตกกังวลของนักศึกษาก่อนการ ศึกษาภาคปฏิบัติวิชาการพยาบาลจิตเวช." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา จิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. "พฤติกรรมอุปนิสัยและพฤติกรรมต่อต้านสังคมของนักเรียนวัยรุ่น" ใน เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยรุ่น เล่มที่ 2 หน้าที่ 14 กรุงเทพมหานคร สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- อนงค์ ลีละชัยกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบความวิตกกังวลของหญิงครั้งแรกที่มีอายุ ระดับ การศึกษาและฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ภาษาอังกฤษ

- Ausebel, David P. Education Psychology: A Cognitive View. New York: Holt Rinehart and Winston, 1968.
- Basow, S.A. Gender Stereotypes: Tradition and Alternatives. second edition California: Brook Cole Publishing Company Monterey, 1986.
- Bem, S.L. "The Measurement of Psychological Androgyny". Journal of Consulting and Clinical Psychology. 42(1974): 155-162.
- _____. "On The Utility of Alternative Procedures for Assessing Psychological Androgyny". Journal of Consulting and Clinical Psychology. 45(1977): 196-205.
- _____. "Gender Schema Theory: A Cognitive Account of Sex Typing". Psychological Review. 88(July 1981): 354-364.
- _____. "Sex Role Adaptability: One Consequence of Psychological Androgyny". Journal of Personality and Social Psychology. 31(1985): 634-643.
- Boughman, Douglas. General Psychology. New York: Macmillan Co., 1966.
- Broverman, I.K., et al. "Sex-Role Stereotypes: A Current Appraisal". Journal of Social Issues, 1972, 28, 59-78
- Cook, E.P. Psychological Androgyny. New York: Pergamon Press Inc. 1985.

- Deffenbacher, J.L., and Suinn, R.M. The Self-Control of Anxiety in Self-Management and Behavior Change from Theory to Practice. pp.393-442. Edited by Paul Karoly and Frederick H. Hanfer. New York: Pergamon Press, 1982.
- Dusek, B.J. Adolescent Development and Behavior New Jersey: Perntice-Hall Englewood Cliffs, 1987.
- Endler, N.S., and Edward, J. "Stress and Personality" In Handbook of Stress, pp. 36-48 Edited by Leo Coldberger and Shlomo Berznita. New York: The Free Press, A Division of Macmillian Publishing Co., Inc., 1982.
- English, Horace B. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms. Longmans, Green and Co., New York: 1986.
- Goldberger, Leo and Breznitz, Shlomo. Handbook of Stress: Theoretical and Clinical Aspects. New York: The Free Press, 1982.
- Goodman & Donnie. "Influence of Sex-Role Identity on Two Indices of Social Anxiety", Journal of Research in Personality. Vol. 17(4) 1983: 443-450.
- Hall, C.S. and Lindzey, G. Theories of Personality. New York: John Wiley & Son, Inc, 1970.
- Heterington, E.M. and Parke, R.D. Child Psychology. Third Edition. New York: Mc. Graw-Hill Book Company, 1986.
- Horney, Karen. The Neurotic Personality of Our Time. New York: W.W. Newton & Company Inc., 1937.

- Jersild, A.T., Brook, J.S., and Brook, D.W. The Psychology of Adolescence. New York: Macmillan Publishing Co., Inc., 1978.
- Levitt, Engene. The Psychology of Anxiety. Bobbs-Merill Company, Inc., New York, 1967.
- Macformane J.W. and Others. A Developmental Study of The Behavioral Problems of Normal Children Between Twenty. Borkeley, California: University California Press. 1954.
- Massad, C.M. "Sex Role Identity and Adjustment During Adolescence". Child development. 52(1981): 1290-1298.
- Mowrer, O.H. "Anxiety and Learning". In Contribution to Modern Psychology, PP. 264-269. edited by don E. Dulany, and Others. New York: Oxford University Press, 1963.
- Orlofsky and O'Heron. "Stereotypic and Nonstereotypic Sex Role Trait and Behavior Orientations, Gender Identity, and Psychological Adjustment". Journal of Personality and Social Psychology. Vol. 58(1990): 134-143.
- Perry, D.G. and Bussey, K. Social Development. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1984.
- Schubert and Christina. "The Relational of Sex role Orientation to Anxiety, Depression and Marital Adjustment among Women who are Wives or Parners of Vietnam Veterans Identified as Suffering Delay Stress". Dissertation Abstracts International. 46/01B (1984): 315.

- Spence, J.T., and Helmreich, R.L. Masculinity and Femininity: Their Psychological Dimensions, Correlates and Antecedents. Austin: University of Texas Press, 1978.
- Spielberger, Charles D. Anxiety and Behavior. New York: Academic Press, 1972.
- Standley, K., Soule, B., and Copans, S. "Dimension of Prenatal Anxiety and Their Influence on Pregnancy Outcome". American Journal Obstetrics Gynecology. 135 (September 1979): 22-26.
- Wangui, Mungai. "Manifestation of Anxiety as a Function of Sex-Role Identity in College Males and Females". Dissertation of Abstracts Internationals. 49/07B (1988):2927.
- Willmington, R.A. "The Relationship between Bem's Sex Role Categories and Attributes of Empathy, Anxiety, and Competency in Clinical Nursing Students". Dissertation Abstracts International. 48/06A (1987): 1391.
- Yamane, Taro. Statistic: And Introductory Analysis. New York: Harper and Row Inc., 1967.
- Zackerman, M. & Spielberger, C.D. Emotions and Anxiety. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., 1976.

ពាក្យសុំ

ภาคผนวก ก .

กลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2531 เป็นต้นไป

กลุ่มที่ 1

ท้องที่การศึกษา 1

เขตคลุสิด

1. มัธยมวัดเบญจมบพิตร
2. วัดราชาธิวาส
3. โยธินบูรณะ
4. วัดน้อยนพคุณ
5. ตีลาจารย์พิพัฒน์
6. ราชวินิต (มัธยม)
7. สุวรรณสุทธารามวิทยา
8. เศรษฐเสถียร

เขตพระนคร

9. เบญจมาชਾਲัย
10. มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
11. วัดบวรนิเวศ
12. วัดราชบพิธ
13. วัดสังเวช
14. สตรีวิทยา
15. สวนกุหลาบวิทยาลัย

กลุ่มที่ 2

ท้องที่การศึกษา 2

เขตบึงมปราบ

1. เทพศิรินทร์
2. วัดสระเกษ
3. สายปัญญา

เขทยานานาวา

4. เจ้าพระยาวิทยาคม
5. เนทรีวิทยา
6. ยานนาเวศวิทยาคม
7. วัดสุทธอาราม
8. สตรีศรีสุริโยทัย
9. โสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ

เขตบางรัก

10. พุทธจักรวิทยา
11. สตรีมหาพฤฒาราม

เขตสัมพันธวงศ์

12. ไตรมิตรวิทยาลัย

เขตปทุมวัน

13. เจริญอุดมศึกษา

กลุ่มที่ 3
ห้องที่การศึกษา 3

เขตพญาไท

1. ศรีอยุธยา
2. สันติราษฎร์วิทยาลัย
3. สามเสนวิทยาลัย
4. มัทธิยะสันติศึกษา

เขตบางเขน

5. ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
6. สารวิทยา
7. หอวัง
8. ลีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
9. ฤทธิยะวารณาลัย
10. ดอนเมืองจตุรจินดา
11. รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
12. บางเขนวิทยา

กลุ่มที่ 4
ห้องที่การศึกษา 4

เขตพระโขนง

1. ปทุมคงคา
2. พระโขนงพิทยาลัย
3. ราชดำริ
4. วชิรธรรมสาธิต
5. มัธยมวัดธาตุทอง
6. สายน้ำผึ้ง
7. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
8. ศรีพฤฒา
9. ยาสู่บาทยานุเคราะห์

เขตห้วยขวาง

10. กุณนทีรุทธารามวิทยาคม
11. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์
12. สุรศักดิ์มนตรี
13. จันทร์หุ่นบำเพ็ญ
14. พิบูลประชาสรรค์

กลุ่มที่ 5
ท้องที่การศึกษา 5

เขตหนองจอก

1. วัดหนองจอก

เขตมีนบุรี

2. เศรษฐบุตรบำเพ็ญ
3. สตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ

เขตบางกะปิ

4. เทพลีลา
5. บดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
6. บางกะปิ
7. ลาดปลาเค้าพิทยาคม
8. สตรีวิทยา 2
9. มัธยมวัดบึงทองหลาง
10. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
11. นวมินทร์ราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

เขตลาดกระบัง

12. พรตวิทยะเข็ต
13. เทพศิรินทร์ร่วมเกล้า
14. รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง

กลุ่มที่ 6
ท้องที่การศึกษา 6

เขตบางกอกน้อย

1. ชีโนรสวิทยาลัย
2. วัดนายโรง
3. วัดบวรมงคล
4. วิมุตยารามพิทยากร
5. สตรีวัชรวงษ์
6. สุวรรณารามวิทยาคม
7. มัธยมวัดดุสิตาราม
8. สาพนันต์

เขตคลองสาน

9. ทวีวัฒนา
10. โหฬารพิทยากร
11. มหรรณพาราม
12. วัดน้อยใน
13. สุวรรณาลัยวิทยาคม
14. ปากน้ำวิทยาคม
15. โสตศึกษาวัดจำปา

กลุ่มที่ 7
ห้องที่การศึกษา 7

เขตธนบุรี

1. วัดอินทาราม
2. ตึกสนามารี
3. มัธยมวัดดาวคอง
4. ธนบุรีวารเทพพลารักษ์

เขตบางขุนเทียน

5. พิทยาลงกรณ์พิทยาคม
6. วัดราชโอรส
7. สิงหราชพิทยาคม
8. ตึกสนามารีวิทยา
9. บางมควิทยา "สี่สุทหวาดจวนอุปถัมภ์"
10. รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน

เขตราษฎร์บูรณะ

11. แจงร้อนวิทยา
12. บางปะกอกพิทยาคม
13. วัดพุทธบูชา
14. อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

กลุ่มที่ 8
ห้องที่การศึกษา 8

เขตบางกอกใหญ่

1. ทวีธาภิเศก
2. วัดพระคู่บ้านทรงธรรม
3. กุฏิธรรม์ครอน

เขตภาษีเจริญ

4. จันทรประดิษฐารามพิทยาคม
5. ไชยฉิมพลีพิทยาคม
6. วัดนวลนรดิศ
7. วัดรางบัว
8. สตรีวัดอัมรินทร์
9. บางแคปานเข้าวิทยา

เขตหนองแขม

10. ปัญญารคุด
11. มัธยมวัดหนองแขม

ชื่อ ชั้น อายุ ปี

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาว่าท่านมีลักษณะต่างๆ ในแบบสอบถามนี้มากน้อยเพียงใด ในอัตราส่วนตั้งแต่ น้อยที่สุด จนถึง มากที่สุด รวม 7 อันดับ เมื่อให้

- คะแนน 1 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ น้อยที่สุด
 คะแนน 2 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ น้อย
 คะแนน 3 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ ค่อนข้างน้อย
 คะแนน 4 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ ปานกลาง
 คะแนน 5 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ ค่อนข้างมาก
 คะแนน 6 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ มาก
 คะแนน 7 คะแนน หมายความว่า ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะนั้นๆ มากที่สุด

ขอให้ท่านพิจารณาทีละลักษณะ โดยตอบอย่างตั้งใจ และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ คำถามมีทั้งหมด 39 ข้อ

ตัวอย่าง

ถ้าท่านคิดว่า ท่านมีลักษณะ ประหยัด มากที่สุด ให้ใส่เครื่องหมาย x ลงในช่องหมายเลข 7 บนบรรทัดเดียวกับ ลักษณะ ประหยัด ดังต่อไปนี้

ลักษณะ	น้อยที่สุด	น้อย	ค่อนข้างน้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก	มากที่สุด
ประหยัด	1	2	3	4	5	6	7
เอื้อเฟื้อ	1	2	3	4	5	6	7

ท่านคิดว่าท่านมีลักษณะเหล่านี้มากน้อยเพียงใด

ลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด
1. พึ่งตนเองได้	1	2	3	4	5	6	7
2. รักเด็ก	1	2	3	4	5	6	7
3. กระตือรือร้น	1	2	3	4	5	6	7
4. ชอบกีฬา	1	2	3	4	5	6	7
5. อ่อนโยน	1	2	3	4	5	6	7
6. โลเล เปลี่ยนใจง่าย	1	2	3	4	5	6	7
7. ข้างคิด ข้างประวิษฐ์	1	2	3	4	5	6	7
8. อ่อนน้อม ไม่อวดตัว	1	2	3	4	5	6	7
9. รอบรู้ทันต่อเหตุการณ์ ทั่วๆ ไป	1	2	3	4	5	6	7
10. เป็นอิสระ ไม่ขึ้นกับใคร	1	2	3	4	5	6	7
11. เข้าใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
12. ชอบการเยินยอ	1	2	3	4	5	6	7
13. กล้าได้ กล้าเสีย กล้าเสี่ยง	1	2	3	4	5	6	7
14. เรียบร้อย	1	2	3	4	5	6	7
15. มีอารมณ์ขัน	1	2	3	4	5	6	7
16. มีความภูมิใจและทรงง ในตนเอง	1	2	3	4	5	6	7
17. น่ารัก	1	2	3	4	5	6	7
18. เครื่องศาสนา	1	2	3	4	5	6	7
19. ชอบการแข่งขัน ชอบเอาชนะ	1	2	3	4	5	6	7

ลักษณะ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ปาน กลาง	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด
20. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	1	2	3	4	5	6	7
21. เข้ากับผู้อื่นง่าย	1	2	3	4	5	6	7
22. เป็นผู้นำ	1	2	3	4	5	6	7
23. ยิ้มง่าย	1	2	3	4	5	6	7
24. สามารถเป็นที่เชื่อถือ และไว้วางใจได้	1	2	3	4	5	6	7
25. กล้ายืนหยัดในความ คิดเห็นของตน	1	2	3	4	5	6	7
26. ละเอียดอ่อน	1	2	3	4	5	6	7
27. อัจฉาเก่ง	1	2	3	4	5	6	7
28. กล้าหาญ	1	2	3	4	5	6	7
29. นุ่มนวล	1	2	3	4	5	6	7
30. สุขุมรอบคอบ	1	2	3	4	5	6	7
31. มีอารมณ์หนักแน่นมั่นคง	1	2	3	4	5	6	7
32. สุขภาพ	1	2	3	4	5	6	7
33. ไม่มีประสิทธิภาพใน การทำสิ่งต่างๆ	1	2	3	4	5	6	7
34. เข้มแข็ง	1	2	3	4	5	6	7
35. ร่าเริง	1	2	3	4	5	6	7
36. จงรักภักดี	1	2	3	4	5	6	7
37. ควบคุมสติได้ในยามคับขัน	1	2	3	4	5	6	7
38. เมตตากรุณา	1	2	3	4	5	6	7
39. ถูกหลอกลวงง่าย	1	2	3	4	5	6	7

ชื่อ..... ชั้น อายุ เพศ

ส่วนที่ 2

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อความซึ่งท่านจะใช้บรรยายความรู้สึกของตัวเอง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อให้เข้าใจและทำเครื่องหมาย X ลงบนกระดาษตรงข้อซึ่งท่านพิจารณาว่า เป็นข้อความที่ตรงกับ ความรู้สึกที่ ทั่วๆ ไป ของท่านที่สุด

	ไม่มีเลย	บางครั้ง	บ่อยๆ	เสมอ
1. ข้าพเจ้ารู้สึกแจ่มใส				
2. ข้าพเจ้าเหนื่อยหน่ายง่าย				
3. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากร้องไห้				
4. ข้าพเจ้าอยากมีความสุขเหมือนที่คนอื่น ๆ เขามี				
5. ข้าพเจ้ามักพลาดโอกาสเพราะข้าพเจ้าไม่สามารถตัดสินใจได้เร็วพอ				
6. ข้าพเจ้ารู้สึกสงบ				
7. ข้าพเจ้าเป็นคนสุขุมรอบคอบ				
8. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามืออุปสรรคมากมายจนไม่สามารถเอาชนะได้				
9. ข้าพเจ้ามักจะกังวลเกินไปกับสิ่งที่จริงๆ แล้วไม่สำคัญอะไร				

	ไม่มีเลย	บางครั้ง	บ่อยๆ	เสมอ
10. ข้าพเจ้ามีความสุข				
11. ข้าพเจ้ามักถือทุกสิ่งเป็นเรื่องจริงจัง				
12. ข้าพเจ้าขาดความมั่นใจในตนเอง				
13. ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นคงในชีวิต				
14. ข้าพเจ้าพยายามหลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากับวิกฤติการณ์หรือความยุ่งยาก				
15. ข้าพเจ้ารู้สึกหม่นหมอง				
16. ข้าพเจ้ารู้สึกพอใจแล้ว				
17. ข้าพเจ้าถูกรบกวนโดยความคิดที่ไร้สาระ				
18. ข้าพเจ้ามีใจและไม่สามารถลืมความผิดหวังได้				
19. ข้าพเจ้าเป็นคนเสมอจนเสมอปลาย				
20. ข้าพเจ้าจะเครียดและวุ่นวายใจเมื่อคิดถึงปัญหาที่กำลังต้องเผชิญอยู่				

ที่ ทม 0309/10546



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ลักขณา มูลศรี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาลักษณะบทบาททางเพศกับความวิตกกังวล
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" โดยมี อาจารย์ จรุงกุล บุรพวงค์
เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจก
แบบสอบถามแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสหศึกษา ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้เก็บ
รวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

W. V. V.

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530



ที่ ศธ 0806/ 07285

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ทม. 10300

๒๕ ธันวาคม ๒๕๓๔

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

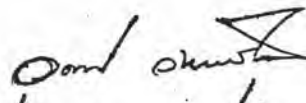
เรียน

ควย นางสาวลักษณา มุลศรี นิสิตปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาลักษณะบทบาททางเพศ
กับความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้
นิตินี้มีความประสงค์ขอความร่วมมือจากนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสหศึกษา
ทอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อครู
อาจารย์ จิตวิทยา และแนะแนว ในการแก้ปัญหาทางเพศกับความวิตกกังวลของเด็กนักเรียนวัยรุ่น
สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดคุณคราะห์ และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายอูม วัชรสุกัญญา)

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 28 11392

โทรสาร 2824096

ภาคผนวก จ.

1. มัชฌิมเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย หรือมัชฌิมเลขคณิต

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของทุกคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \text{S.D.} = \sqrt{\frac{\sum X^2 - N\bar{X}^2}{N - 1}}$$

เมื่อ S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิตของคะแนน

$\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนแต่ละคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง (Two-Way Analysis of Variance)

SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of Square)

(1) G^2 / npq

(2) $\sum x^2_{ijk}$

(3) $(\sum A_i^2) / nq$

(4) $(\sum B_j^2) / np$

(5) $[\sum (AB_{ij})^2] / n$

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
A	$SS_a = \frac{\sum A_i^2}{nq} - \frac{G^2}{npq}$	p-1	$SS_a / p-1$	MS_a / MS_{wcell}
B	$SS_b = \frac{\sum B_j^2}{np} - \frac{G^2}{npq}$	q-1	$SS_b / q-1$	MS_b / MS_{wcell}
AB	$SS_{ab} = \frac{[\sum (AB_{ij})^2]}{n} - \frac{\sum A_i^2}{nq} - \frac{\sum B_j^2}{np} + \frac{G^2}{npq}$	(p-1)(q-1)	$SS_{ab} / (p-1)(q-1)$	MS_{ab} / MS_{wcell}
With in cell	$SS_{wcell} = \sum x_{ijk}^2 - \frac{[\sum (AB_{ij})^2]}{n}$	pq(n-1)		
Total	$SS_{total} = \sum x_{ijk}^2 - \frac{G^2}{npq}$	npq-1		

เมื่อ	A =	ตัวแปรเพศของกลุ่มตัวอย่าง
	B =	ตัวแปรบทบาททางเพศ
	n =	จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม
	p =	ระดับของตัวแปรเพศซึ่งมี 2 ระดับ คือ ชายและหญิง
	q =	ระดับของตัวแปรบทบาททางเพศซึ่งมี 4 ระดับ
	$G^2 =$	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	$\sum x^2_{ijk} =$	ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปรเพศที่ระดับ i และทุกค่าของตัวแปรบทบาททางเพศที่ระดับ j ยกกำลังสอง
	$A^2_i =$	ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร A ที่ระดับ i ยกกำลังสอง
	$B^2_j =$	ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร B ที่ระดับ j ยกกำลังสอง
	$AB_{ij} =$	ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร A ที่ระดับ i และ B ที่ระดับ j
	SS =	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)
	MS =	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบน (Mean Square)
	F =	อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fishes's Variance Ratio)

4. การเปรียบเทียบพหุคูณด้วยวิธีของเชฟเฟ (Multiple Comparison in Two-Factor ANOVA by Scheffe's Method) ซึ่งมีสัญลักษณ์และวิธีการคำนวณดังนี้

$\bar{x}_i =$	คะแนนเฉลี่ยตัวแปรของกลุ่ม i
$\bar{x}_j =$	คะแนนเฉลี่ยตัวแปรของกลุ่ม j
$n_i =$	จำนวนคนในกลุ่มที่ i
$n_j =$	จำนวนคนในกลุ่มที่ j
$MS_{wc\text{cell}}$	ค่าเฉลี่ยผลบวกกำลังสองภายในกลุ่มย่อย
$\hat{\psi} =$	ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยที่ละคู่
$\sigma^2_{\hat{\psi}} =$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนเฉลี่ย กับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

4.1 คำนวณอัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

จากสูตร

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$	$ \hat{\psi} /\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$
$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_{wcell} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right]}$	$= \dots\dots\dots$
$\bar{x}_2 - \bar{x}_3 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_{wcell} \left[\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3} \right]}$	$= \dots\dots\dots$
$\bar{x}_j - \bar{x}_j = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_{wcell} \left[\frac{1}{n_j} + \frac{1}{n_j} \right]}$	$= \dots\dots\dots$

4.2 เปรียบเทียบค่า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}}$ กับค่า $\sqrt{(j-1)_{1-\alpha} F_{j-1, N-IJ}}$

และจะปฏิเสธ $H_0 : \hat{\psi} = 0$

ถ้า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\hat{\psi}} > \sqrt{(j-1)_{1-\alpha} F_{j-1, N-IJ}}$

เมื่อ $J =$ ระดับของตัวแปร B

$I =$ ระดับของตัวแปร A

$N =$ จำนวนคนทั้งหมด

ประวัติผู้เขียน

นางสาวลักขณา มุลศรี เกิดเมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2502 ที่จังหวัดปราจีนบุรี ได้รับปริญญา
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จากมหาวิทยาลัยศิลปากรเมื่อปี 2524 ปัจจุบันทำงานที่
บริษัท ปุ๋ยแห่งชาติ จำกัด ในปี พ.ศ. 2531 เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตวิทยาลัย สาขา
จิตวิทยาสังคม ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

