

การเปรียบเทียบความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานครที่มีลักษณะบทบาททางเพศต่างกัน



นางสาวลักขณา มุลศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-477-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018418

1111111111

A COMPARISON OF ANXIETY OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS
WITH DIFFERENT SEX ROLE TRAITS, BANGKOK METROPOLIS



Miss Lukkana Moolsri

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-477-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในเขตกรุงเทพมหานครที่มีลักษณะบทบาททางเพศต่างกัน

โดย

นางสาวลักขณา มุลศรี

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน ศันสนียุทธ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

อาจารย์จรุงกุล บุรพวงค์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

Mr. Rattana

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว ประธานกรรมการ
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

โยธิน ศันสนียุทธ
.....
อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. โยธิน ศันสนียุทธ)

จรุงกุล บุรพวงค์
.....
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์จรุงกุล บุรพวงค์)

พรเทพย์ ศิริวิวัฒนบุศย์
.....
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรเทพย์ ศิริวิวัฒนบุศย์)

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต
.....
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)

ลักษณะ มूलศรี : การเปรียบเทียบความวิตกกังวลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน
กรุงเทพมหานครที่มีลักษณะบทบาททางเพศต่างกัน (A COMPARISON OF ANXIETY OF
SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH DIFFERENT SEX ROLE TRAITS, BANGKOK
METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.โยธิน คັນสนยุทธ, อ.จรุงกุล บุรพวงค์, 80 หน้า.
ISBN 974-581-477-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความแตกต่างของความวิตกกังวลของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานครที่มีบทบาททางเพศต่างกัน ลักษณะบทบาททางเพศแบบใดมี
ความวิตกกังวลสูงที่สุดและต่ำที่สุด กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของ
โรงเรียนสหศึกษา ปีการศึกษา 2534 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 400 คน เป็นชาย
200 คน หญิง 200 คน โดยมีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน กลุ่มตัวอย่าง
แต่ละคนจะตอบแบบสอบถาม 2 ชุด ประกอบด้วยแบบสอบถามวัดลักษณะบทบาททางเพศ และแบบสอบถาม
วัดความวิตกกังวล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง และ
ทดสอบภายหลังด้วยวิธีการของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีบทบาททางเพศต่างกัน มีความวิตกกังวลแตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญที่ระดับ .001
2. นักเรียนชายที่มีลักษณะความเป็นชายสูงลักษณะเดียว (Masculinity) มีความวิตกกังวล
ต่ำที่สุด ส่วนนักเรียนหญิงที่มีลักษณะความเป็นชายสูงลักษณะเดียว (Masculinity) มีความวิตกกังวล
ไม่แตกต่างจากนักเรียนหญิงที่มีลักษณะความเป็นชายและความเป็นหญิงสูงทั้งคู่ (Androgyny) แต่มี
ความวิตกกังวลต่ำกว่านักเรียนหญิงที่มีความเป็นหญิงสูงลักษณะเดียว (Femininity) และนักเรียนหญิง
ที่มีลักษณะความเป็นชายและความเป็นหญิงต่ำทั้งคู่ (Undifferentiated)
3. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่มีลักษณะบทบาททางเพศไม่ชัดเจน (Undifferentiated)
มีความวิตกกังวลต่ำที่สุด

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาสังคม
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต คัญหา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม จรุงกุล บุรพวงค์

C143218 : MAJOR SOCIAL PSYCHOLOGY
KEY WORD : SEX ROLES/ANXIETY

LUKKANA MOOLSRI : A COMPARISON OF ANXIETY SECONDARY SCHOOL STUDENTS WITH DIFFERENT SEX ROLE TRAITS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. YOTHIN SANSANAYUT, PH.D., JARUNGKUL BURAPAVONG. 80 PP. ISBN 974-581-477-6

The purpose of this research was to compare the anxiety of secondary school students in the Bangkok Metropolis with different sex role traits, which sex role traits showed have the highest score of anxiety and the lowest score anxiety. The sample included 200 boys and 200 girls from co-educational school students in Academic Year 1991 (B.E. 2534), General Education Department in Bangkok Metropolis. They were selected by the Multi-Stage Random sampling. The instrument in this research was the questionnaire consisted of two parts, the first part was The Sex Role Traits Inventory and the second part was The Anxiety Inventory. The data were analyzed by using Two-Way Analysis of Variance (ANOVA) and Scheffe's Multiple Comparisons.

Results of the study were as follow :

1. Male and Female students with different sex role traits differ significantly in anxiety. (p .001)
2. Male students with masculine sex role traits show the lowest anxiety. Female students with masculine sex role traits did not differ significantly from female students with Androgyneous sex role traits, but have lower anxiety than those with feminine and undifferentiated sex role traits.
3. Male and female students with undifferentiated sex role traits have the highest anxiety.



ภาควิชา.....จิตวิทยา
สาขาวิชา.....จิตวิทยาสังคม
ปีการศึกษา.....2534

ลายมือชื่อผู้ผลิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รศ.ดร.โยธิน ศันสนียุทธ อาจารย์จรุงกุล บุรพวงค์ อาจารย์ที่ปรึกษา
ที่กรุณาแนะนำ ชี้นะ และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและความ
กรุณาจากอาจารย์ ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาจิตวิทยาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ และให้ความ
เอาใจใส่ห่วงใยศิษย์มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ตลอดจนนักเรียนที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัย
มาด้วยดี

และท้ายสุดผู้วิจัยขอระลึกถึง พระคุณของพ่อ แม่ ผู้เป็นที่รักยิ่งที่สนับสนุน และให้กำลังใจแก่ลูก
ทุกด้านเสมอมา

ลักขณา มุลศรี

30 มีนาคม 2535

สารบัญ



บทคัดย่อภาษาไทย..... ค

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ง

กิตติกรรมประกาศ จ

สารบัญตาราง ข

บทที่

1 บทนำ 1

 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1

 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 4

 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 22

 สมมุติฐานในการวิจัย 22

 ขอบเขตในการวิจัย 23

 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย 23

 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย 24

2. วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล	25
กลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
วิธีดำเนินการวิจัย	36
การวิเคราะห์ข้อมูล	36
3. ผลการวิจัย	38
4. อภิปรายผลการวิจัย	51
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
ภาคผนวก ข	
ภาคผนวก ค	
ภาคผนวก ง	
ภาคผนวก จ	

ประวัติผู้เขียน

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามท้องที่การศึกษา โรงเรียน และเพศ 27
2	แสดงการแปลผลคะแนนบทบาททางเพศ โดยอาศัยเทคนิคการแบ่ง กลุ่มจากค่ามัธยฐาน ของค่าเฉลี่ยคะแนนจากกลุ่มตัวอย่าง (Median - Split Technique) 30
3	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนจากข้อทรงวัดลักษณะ ความเป็นชาย และข้อทรงวัดลักษณะความเป็นหญิง จำแนกตาม เพศของกลุ่มตัวอย่าง 31
4	แสดงค่ามัธยฐานของคะแนนบทบาททางเพศที่แสดงลักษณะความเป็น ชาย (Masculinity) และบทบาททางเพศที่แสดงลักษณะความ เป็นหญิง (Femininity) 40
5	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน) ที่ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนก ตามเพศ และบทบาททางเพศตามเกณฑ์ Median - Split - Half 41
6	แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน ความวิตกกังวล จำแนกตามเพศและบทบาททางเพศ 42
7	แสดงผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวนสองทางของคะแนน ความวิตกกังวลจำแนกตามเพศ และบทบาททางเพศ 43

- 8 แสดงผลการวิเคราะห์หิมเบลเมนเอฟเฟคของคะแนนความ
 วิตกกังวล จำแนกตามเพศและบทบาททางเพศ45
- 9 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่ามัธยุมเลขคณิต
 ของคะแนนความวิตกกังวลด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)
 ของกลุ่มตัวอย่างเพศหญิงจำแนกตามบทบาททางเพศ47
- 10 แสดงผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่ามัธยุมเลขคณิต
 ของคะแนนความวิตกกังวลด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)
 ของกลุ่มตัวอย่างเพศชายจำแนกตามบทบาททางเพศ49