

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกษม ศิริสัมพันธ์. "นโยบายการจัดการประถมศึกษา" ประชาศึกษา. (กรกฎาคม 2525) : 14 - 15.
- ขนิษฐา วิเศษคุปต์. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริณญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). 2534 (เอกสารอัดสำเนา)
- _____. คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- จาริก อยะยวงศ์. "ความหมายและขอบข่ายของกิจกรรมนักเรียน " สารพัฒนาหลักสูตร. : 24-32.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการสอน." เอกสารการสอน วิทยาการสอนหน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- _____. "แนวคิดการจัดระบบพัฒนาหลักสูตรและการจัดห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน", ครุศาสตร์ 9 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2517) : 23-29.
- ทวีป อภิลิทธิ. "กิจกรรมปลายเปิด : กิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์". ประชากรศึกษา. 36 (กรกฎาคม 2529) : 3-4.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2527.

- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตร : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.
- ดำรง บัวศรี. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- _____. "ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร" ในเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ ส่งเสริมปฏิบัติตามหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2532.
- _____. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : เอราวัฒนาการพิมพ์, 2531.
- บันลือ พลุชชะวัน. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- _____. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มปป.
- ปรีชา พิงจิตต์ตน. "การใช้หลักสูตรวิชาลูกเสือระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2528 ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ประภาพรณ เล็งวงศ์. การศึกษาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา วิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ประพนธ์ จันทรรัตน์. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พจนอม แก้วกำเนิด. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยม ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- มนัส รัตนดิลล ก. ภูเก็ท "หน่วยที่ 5 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต." ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. หน่วยที่ 1-7, หน้า 259-310 พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประชาชน จำกัด. 2527.
- มัลลิกา จุฑามณี. การติดตามผลการใช้หลักสูตรในมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชา ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. การใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร. การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษาใน ระดับ ม.ต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วันชัย สัจจน้อย. การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงานเลือกวิชา ช่างเครื่องปั้นดินเผา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตบริการของโรงเรียนวัดน้อยใน กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- วาสนา ณ นคร. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
 มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา (ศึกษา 431). ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. (กรุงเทพมหานคร.
 โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2533.
- วิชาการ กรม. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2521.
- _____ . เอกสารแนะนำหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. ครูสภา, 2533.
- รัตนะ บัวสนธ์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา แนวคิดและปฏิบัติการ
ด้านหลักสูตร (กันยายน-ตุลาคม 2531) : 5-9.
- ศึกษาธิการ กระทรวง วิชาการ กรม. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครูสภา ลาดพร้าว, 2525.
- สังัด อุกุรานนท์. พื้นฐาน และหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
 2528.
- _____ . พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 มิตรสยาม, 2532.
- สมพงษ์ จิตระดับ. "กิจกรรมการเรียนการสอน." ประชาศึกษา. 35(ตุลาคม 2527): 20-21.
- สวัสดิ์ จงกล. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน
อาชีพ. ในเอกสารการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. หน่วยที่ 1 กรุงเทพมหานคร:
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กองศาสนา,
 2527.

- สิริ เกิดไฟโรจน์. การศึกษาการใช้หลักสูตรยวภาษาชาติระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2528
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1.
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
 มหาวิทยาลัย, 2529.
- สิริวรรณ สุวรรณอาภา. "หน่วยที่ 6 การจัดการกรรมการเรียนการสอน" ในเอกสารการสอน
ชุดวิชา ระบบการเรียนการสอน เล่มที่ 2 หน่วยที่ 6-10 หน้า 214-282.
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : บริษัท
 สารมวลชน, 2523.
- สุทิน เนียมพลับ. การประถมศึกษาและการศึกษาประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ 2 ราชบุรี:
 วิศวกรรมพิมพ์, 2522.
- สุมน อมรวิวัฒน์. และสมพงษ์ จิตระดับ. สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการ
สอนในระดับประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
 _____ . เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหน่วยที่ 1,
 หน้าที่ 17. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- สุมิตร คุณานุก. หลักสูตรและการสอน พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์,
 2523.
- เส็นีย์ นิตกัษอรณพ. "มีอะไรในหลักสูตร." สารพัฒนาหลักสูตร. (มีนาคม 2523): 18-21.
- อุทัย บุญประเสริฐ. "โรงเรียนชุมชน" เอกสารคำสอน หน่วยที่ 8-15 กรุงเทพมหานคร:
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- อรสา ปราชญ์นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
 2523.

ภาษาอังกฤษ

- Audrey Nicholls and S. Howard Nicholls Developing a Curriculum : A Practice Guide, (London : George Allen and Unwin Ltd.), P.21.
- Brown, James W., Lewiks, Richard B. and Hacleroad, Fred F. A.V.Instruction Materials and Methods. New York: McGraw-Hills Books Company Inc, 1959.
- Deniel Tanner and Laurel Tanner, Curriculum Development Theory into Practice, (New York : McMillan Publishing Co. Inc.)
- Couglas, Harl R, ed. The High School Curriculum.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 34 ed. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1973.
- J. Galen Saylor and William M. Alexander, Planning Curriculum for School. 3d ed. (New York : Holt, Rinehort and Winston.
- Kenworkthy, Leonard S. Guide to Social studies Teaching in Secondary School. Belmont California : Woodworth, 1962.
- Ross L. Neagly and N. Dean Evans, Hand book for Effective Curriculum Development. (Englewood cliffs, New Jersey : Prentice-Hill, 1967), P. 157.
- Taba Hilda. Curriculum Development :Theory and Practive. New York : Harcourt, Brace and World, 1962.
- saylor, Garlen J. and Alexander, William M. Planning Curriculum for Schools. 3rd.ed New York : Work Book Company, 1950.

Saylor, Garlen J. and Alexander, William M. Curriculum Planning for
Modern Schools. 2d. ed. New York : Holt Rinehart and Winston,
Inc, 1966.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร. ใจทิพย์ เข็มรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ดร. สิริพร บุญนันท์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
5. ดร. สมเกียรติ ชอบผล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ-
ประถมศึกษา
6. ดร. สุจิตรา ศรีนวล ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม
7. อาจารย์ดำรง ชูทัน หัวหน้าฝ่ายวิจัยสนเทศ กองวิจัยการศึกษา
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์ ไพบูลย์ แจ่มพงษ์ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
9. นายชโล กongsuthiใจ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา
10. นางสาวบังอร นุ่มสะอาด ศึกษานิเทศก์จังหวัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา
11. นางสาวรวงทอง ดำรงสุกิจ ศึกษานิเทศก์จังหวัด สำนักงานการ-
ประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
อำเภอพระนครศรีอยุธยา		
1.	โรงเรียนวัดไผ่ (เหวย บุญช่วย โสมรินทร์อุปถัมภ์)	กลุ่มชัยมงคล
2.	โรงเรียนวัดหันตรา (เวช สนาม ราษฎร์นุกุล)	"
3.	โรงเรียนวัดประดู่ทรงธรรม	"
4.	โรงเรียนวัดพนัญเชิง "ไตรรัตนนายก"	"
5.	โรงเรียนพรหมินิตพิทยาคาร	กลุ่มเวียงเหล็ก
6.	โรงเรียนวัดช้าง	"
7.	โรงเรียนวัดปากกราน	"
8.	โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน หมู่ 2 (วันครู 2504)	"
9.	โรงเรียนวัดกษัตราธิราช	กลุ่มภูเขาทอง
10.	โรงเรียนวัดสุคันท์สราษฏร์	"
11.	โรงเรียนวัดกุฎีฉาย (อินมณีประชารัฐบำรุง)	"
12.	โรงเรียนวัดช้างใหญ่ (ประคณห์คีติประชารัฐ)	"
13.	โรงเรียนวัดตุม (สิริปัญญาประชาสรรค์)	"
14.	โรงเรียนประดู่ชัย	กลุ่มเพนียด
15.	โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา	"
16.	โรงเรียนลุมพลีชนูปถัมภ์	"
17.	โรงเรียนตำหนักเพนียด	"

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
อำเภอท่าเรือ		
18.	โรงเรียนวัดสะอาด	กลุ่มท่าหลวง
19.	โรงเรียนวัดบัวงาม	"
20.	โรงเรียนวัดจำปา	"
21.	โรงเรียนเทพคันธาราม	กลุ่มป่าสัก
22.	โรงเรียนวัดแดง	"
23.	โรงเรียนวัดศาลาลอย	"
24.	โรงเรียนบ่อแร่	"
25.	โรงเรียนชุมชนวัดบ้านร่วม	กลุ่มนครน้อยพัฒนา
26.	โรงเรียนวัดโพธิ์เอน "ราษฎร์สามัคคีวิทยา"	"
27.	โรงเรียนวัดวังแดงเหนือ	"
28.	โรงเรียนวัดนางคุ่ม	"
29.	โรงเรียนหนองขนก	กลุ่มหนองขนก
30.	โรงเรียนประชาผดุงวิทย์	"
31.	โรงเรียนวัดบ้านแกว	"
อำเภอนครหลวง		
32.	โรงเรียนวัดมเหยงค์	กลุ่มสัตมิตร
33.	โรงเรียนวัดทอง (สามัคคยานุสรณ์)	"
34.	โรงเรียนวัดสามะกัน (เปี่ยมวิทยาราชูร์บำรุง)	"
35.	โรงเรียนวัดสาย (ทวีปัญญา)	"

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
36.	โรงเรียนนครหลวง (นิบุลประเสริฐวิทย์)	กลุ่มนครหลวง
37.	โรงเรียนวัดบ้านซ่ง (อดุลประชาวิทย์)	"
38.	โรงเรียนวัดเรือแข่ง (ประชาอุปถัมภ์)	"
39.	โรงเรียนวัดละมุด (ร.ส.พ.ราชบุรุษบำรุง)	"
40.	โรงเรียนชุมชนวัดเสด็จ	กลุ่มศรีทักษิณ
41.	โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง (वासานกุล)	"
42.	โรงเรียนวัดราชบุรุษบำเพ็ญ (กริ่งสง่าศิษย์อุปถัมภ์)	"
43.	โรงเรียนวัดบ้านตาบ	"

อำเภอบางช้าง

44.	โรงเรียนวัดมฤคทายวัน	กลุ่มมงคลพัฒนาราม
45.	โรงเรียนวัดเทพมงคล	"
46.	โรงเรียนวัดวังชะโด	"
47.	โรงเรียนวัดใหม่หนองคต	"
48.	โรงเรียนวัดเศวตศิลาธรรม	กลุ่มบางหลวง
49.	โรงเรียนวัดสามเพลง	"
50.	โรงเรียนโคกตาพรหม	"
51.	โรงเรียนชุมชนวัดบางช้างนอก (ปรีมอดุลย์วิทยา)	"
52.	โรงเรียนวัดบางช้างใน	"

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
อำเภอบางไทร		
53.	โรงเรียนวัดหน้าต่าใน	กลุ่มแควน้อย
54.	โรงเรียนวัดบางอีโต	"
55.	โรงเรียนบ้านแคตก	"
56.	โรงเรียนวัดสุนทราราม	"
57.	โรงเรียนวัดแก้ว	กลุ่มพุทธกมล
58.	โรงเรียนวัดกระแซง (จันทไพโรจน์วิทยา)	"
59.	โรงเรียนวัดสิงห์สุทธาวาส (เลื่อนประบานกุล)	"
60.	โรงเรียนบางไทร	"
61.	โรงเรียนศรีบางไทร	"
62.	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	กลุ่มมนต์พระพุทธ
63.	โรงเรียนวัดกกแก้วบูรพา	"
64.	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	"
65.	โรงเรียนวัดสว่างาม	"
66.	โรงเรียนวัดป่าคา (เจริญอรุณนาษฎร์)	กลุ่มร่มเกล้า
67.	โรงเรียนบ้านเชียงรากน้อย	"
68.	โรงเรียนวัดท่าซุงทักษิณาราม	"
69.	โรงเรียนวัดเชิงเลน	"
70.	โรงเรียนวัดโบสถ์สมพรชัย	"
อำเภอบางบาล		
71.	โรงเรียนวัดจุฬามณี (ชุมชนจันทรประชาสรรค์)	กลุ่มบ้านบางคู่ม

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
72.	โรงเรียนวัดปราสาททอง	กลุ่มบ้านบางคู่ม
73.	โรงเรียนวัดบุญกัณนาवास	"
74.	โรงเรียนวัดโบสถ์	"
75.	โรงเรียนวัดท่าสุทธาวาส	กลุ่มบูรพา
76.	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	"
77.	โรงเรียนวัดแจ้ง	"
78.	โรงเรียนวัดม่วงหวาน	"
79.	โรงเรียนวัดสีกุก (สุนสามัคคีราษฎร์วิทยา)	กลุ่มสีกุก
80.	โรงเรียนวัดบางปลาหมอ	"
81.	โรงเรียนวัดชีวิต (สลากกินแบ่งสงเคราะห์) 123)	"
82.	โรงเรียนวัดนระขาว (ประชาชนเคราะห์)	"
83.	โรงเรียนประชากรรังสฤษฏ์	"
84.	โรงเรียนวัดอัมพวา (วัดนาราชราษฎร์อุปถัมภ์)	"
อำเภอบางปะหัน		
85.	โรงเรียนวัดโชดเช-มาราม	กลุ่มราษฎร์พัฒนาการศึกษา
86.	โรงเรียนวัดเสาชงใหม่	"
87.	โรงเรียนวัดแก้วตา	"
88.	โรงเรียนวัดตาลเอน (โคกนชนูปถัมภ์)	"
89.	โรงเรียนวัดทางกลาง (ประชาสามัคคีอุปถัมภ์)	"
90.	โรงเรียนวัดอินถัลยา	กลุ่มนครใน
91.	โรงเรียนวัดนาค	"
92.	โรงเรียนวัดทอง	"

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
93.	โรงเรียนวัดค่าย (เล็กจุฬาประชาชนุสรณ์)	"
94.	โรงเรียนวัดบ้านม้า	กลุ่มนักศึกษา
95.	โรงเรียนวัดตลาด	"
96.	โรงเรียนวัดไก่อ	"
97.	โรงเรียนวัดคอกไม้	"
98.	โรงเรียนวัดเกาะเล็ง	กลุ่มโพธิ์สามต้น
99.	โรงเรียนวัดนันทริย์	"
100.	โรงเรียนวัดบางเตือ	"
101.	โรงเรียนวัดโพธิ์หอม	"
อำเภอบางปะอิน		
102.	โรงเรียนวัดตลาด	กลุ่มเจ้าพระยา
103.	โรงเรียนวัดยม (เครือวรศรราชบุรุษบำรุง)	"
104.	โรงเรียนเจ้าฟ้าสร้าง	"
105.	โรงเรียนบ้านพลับ (วิสุทธิวังราช)	"
106.	โรงเรียนวัดเชิงท่า	"
107.	โรงเรียนวัดชุมพลนิกายาราม	กลุ่มพระราชวัง
108.	โรงเรียนชุมชนวัดกำแหง	"
109.	โรงเรียนวัดโพธิ์	"
110.	โรงเรียนวัดท่าเลไทยโปรดสัตว์	"
111.	โรงเรียนวัดบ้านสร้าง	กลุ่มในคลองสามัคคี
112.	โรงเรียนราษฎร์ร่วมใจ	"
113.	โรงเรียนราษฎร์นิรมิต	"

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
114.	โรงเรียนวัดขนอน	กลุ่มคลองในสามัคคี
115.	โรงเรียนวัดวิเวกวาสุพัถ	กลุ่มสามัคคีธรรม
116.	โรงเรียนเชียงรากน้อย (ประชานุกูล)	"
117.	โรงเรียนวัดราษฎร์รัทธาธรรม	"
118.	โรงเรียนวัดบางเคียน	"
อำเภอบ้านแพรก		
119.	โรงเรียนวัดสำพะเนียง	กลุ่มสายธาร
120.	โรงเรียนวัดเขื่อนลาย	"
121.	โรงเรียนโพธิ์ราษฎร์บำรุง	กลุ่มนครพัฒนา
122.	โรงเรียนวัดโบสถ์	"
อำเภอผักไห่		
123.	โรงเรียนวัดดอนลาด (มนตรีประเสริฐอุปถัมภ์)	กลุ่มประจิมพัฒนา
124.	โรงเรียนวัดลำตะเคียน (วิรัชศึกษา)	"
125.	โรงเรียนวัดโพธิ์ (ผักไห่วิทยาการ)	"
126.	โรงเรียนวัดโพธิ์เผือก	กลุ่มลาดน้ำเค็ม
127.	โรงเรียนวัดไผ่ล้อม	"
128.	โรงเรียนวัดบ้านอ้อ (บ้านอ้อวิทยาการ)	"
129.	โรงเรียนวัดอมฤต (สุทธิประสิทธิ์)	"
130.	โรงเรียนวัดโคกทอง (ขวรวิทยา)	กลุ่มแม่น้ำน้อย
131.	โรงเรียนวัดย่านอ่างทอง (นิยมประมุข)	"

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
132.	โรงเรียนวัดราชบูรณนิคม (นิติเกษตรบำรุง)	"
133.	โรงเรียนวัดลาดชิด (ลาดชิดวิทยาคาร)	กลุ่มแม่น้ำน้อย
อำเภอภาชี		
134.	โรงเรียนวัดพระแก้ว "โสภณประสิทธิ์วิทยาคาร"	กลุ่มภาชี
135.	โรงเรียนชื่อกสุนทรสุขาราม	"
136.	โรงเรียนวัดหัวคู้	"
137.	โรงเรียนวัดชุมแก้ว	"
138.	โรงเรียนวัดอู่การาม	"
139.	โรงเรียนวัดธรรมสินโสภณ	"
140.	โรงเรียนวัดนาอู่	กลุ่มระพีพัฒน
141.	โรงเรียนวัดวิมลสุนทร	"
142.	โรงเรียนวัดทุ่งขาน	"
143.	โรงเรียนวัดหนองเคเรือบุญ	"
144.	โรงเรียนวัดมาบโพธิ์	กลุ่มระโสม
145.	โรงเรียนชุมชนโคกม่วง (เพ็ญศรีภุชรุปลัมภ์)	"
146.	โรงเรียนวัดโคกกรวด "ไตรราชบูรณบำรุง"	"
147.	โรงเรียนโคกสังข์ "ประชาชนกุล"	"
อำเภอมหาราช		
148.	โรงเรียนวัดปากคลอง (ประชามหาราช)	กลุ่มเสมามหาราช
149.	โรงเรียนวัดน้ำเต้า	"
150.	โรงเรียนวัดอุโลม (วิสุตรอนสุรณ)	"

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
151.	โรงเรียนวัดบางสงบ (กองวารีวิทยานุสรณ์)	กลุ่มปากคลองช้าง
152.	โรงเรียนวัดโบสถ์อนุกุลลังษกิจ	"
153.	โรงเรียนวัดเจ้าปลุก (เติมรัฐประชาสรรค์)	"
154.	โรงเรียนวัดกระโจมทอง	"
155.	โรงเรียนวัดสุวรรณเจติย์เลิศบุณยวงศ์อนุสรณ์	กลุ่มบางแก้ว
156.	โรงเรียนวัดใหม่ปากบาง	"
157.	โรงเรียนวัดท่า	"

อำเภอลาดบัวหลวง

158.	โรงเรียนหงสประภาสประสิทธิ์	กลุ่มพระยาสิงห์
159.	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	"
160.	โรงเรียนประสิทธิ์วิทยา	"
161.	โรงเรียนรุ่งวิทยาประชาอุปถัมภ์	"
162.	โรงเรียนลาดบัวหลวงนิมนวลอุทิศ	"
163.	โรงเรียนวัดโสภณเจติการาม	กลุ่มสันติชน
164.	โรงเรียนวัดอินทรอารี	"
165.	โรงเรียนรชิตี	"
166.	โรงเรียนมาลาอิสสระราชย์	"
167.	โรงเรียนวิทยานนท์	"
168.	โรงเรียนวัดสุทธาวาส	กลุ่มปัทมาลัย
169.	โรงเรียนวัดปทุมวัน (ราษฎร์บำรุงรักษ์)	"
170.	โรงเรียนวัดลาดบัวหลวง (สหมิตรศึกษา)	"
171.	โรงเรียนสัจจปทุมบำรุง	"

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
อำเภอวังน้อย		
172.	โรงเรียนวัดศรีประชา	กลุ่มศรีชล
173.	โรงเรียนวัดหนองโสน	"
174.	โรงเรียนคอตันคลอง 10	"
175.	โรงเรียนจรูญกิมสิกิจจาทรอนุสรณ์	"
176.	โรงเรียนวัดสุคันธาราม	กลุ่มโรจนะ
177.	โรงเรียนบ้านสร้าง (สำริด ภูเงิน อนุสรณ์)	"
178.	โรงเรียนมุสลิมบำรุง	"
179.	โรงเรียนวัดบ้านช้าง	"
180.	โรงเรียนวัดธรรมจริยา	กลุ่มพหลโยธิน
181.	โรงเรียนวังน้อยวิทยาคม	"
182.	โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา	"
183.	โรงเรียนสวนวรรณสินทวงศ์พิทยา	"
184.	โรงเรียนวัดกุฎีประสิทธิ์	"
185.	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	กลุ่มระพีพัฒน์
186.	โรงเรียนวัดทองจันทร์การาม	"
187.	โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์	"
อำเภอเสนา		
188.	โรงเรียนวัดमारวิชัย (เกษมประกาศิตอนนะสรณ์)	กลุ่มบ้านแพน
189.	โรงเรียนวัดบ้านแพน "ศรีรัตนานุกูล"	"
190.	โรงเรียนวัดสธาโภชน์ (ไวยุทธวิทย์)	"

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
191.	โรงเรียนวัดคู้สลอด	กลุ่มบ้านแพน
192.	โรงเรียนจุฬาราชบุรีวิทยา	"
193.	โรงเรียนวัดเจ้าเจ็ดนอก	กลุ่มใจสมาน
194.	โรงเรียนวัดสามกอ "วงศ์ประชารัฐ"	"
195.	โรงเรียนบ้านแถววิทยาคาร	"
196.	โรงเรียนชายนานพัฒนา	"
197.	โรงเรียนวัดกลาง (ประมวญราชบุรี บำรุงวิทย์)	กลุ่มลาดโพธิ์ทอง
198.	โรงเรียนวัดกระโตงทอง (นิบลประสิทธิ์)	"
199.	โรงเรียนลาดงาววิทยาคาร (ปลั่ง ฤกษ์จारी)	"
200.	โรงเรียนราชบุรีศุภประดิษฐ์	"
201.	โรงเรียนวัดโบสถ์ (ศุภนิเทศาคาร)	กลุ่มแควน้อย
202.	โรงเรียนวัดโพธิ์ (แจ่มวิทยาคาร)	"
203.	โรงเรียนวัดหัวเวียง "เขมสฤทธิวิทยาคาร"	"
204.	โรงเรียนวัดประดู่โลกเชษฐ์	"
205.	โรงเรียนวัดไชยภูมิ	กลุ่มชายนา
206.	โรงเรียนวัดจรเข้ไฉ่	"
207.	โรงเรียนวัดเจ้าแปดทรงไทรย์	"
อำเภอท่าย		
208.	โรงเรียนวัดสนามทองมิตรภาพที่ 180	กลุ่มมิตรภาพ
209.	โรงเรียนวัดพรานนก	"
210.	โรงเรียนวัดโพธิ์สาวหาญ	"
211.	โรงเรียนวัดคอนนุกชา	"

ลำดับที่	โรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน
212.	โรงเรียนวัดไทรงาม	กลุ่มบ้านหีบ
213.	โรงเรียนวัดอุทัย (เซาววิทยา)	"
214.	โรงเรียนบ้านข่อยโทน	"
215.	โรงเรียนวัดสามัคคี	"
216.	โรงเรียนวัดจำปา	กลุ่มทุ่งชายเคือง
217.	โรงเรียนวัดขุนทราย	"
218.	โรงเรียนวัดโคกมขยม	"
219.	โรงเรียนวัดบ้านช้าง	"
220.	โรงเรียนวัดสะแก	กลุ่มตากสิน
221.	โรงเรียนวัดโตนด	"
222.	โรงเรียนวัดขุนทิพย์ (สาครราษฎร์บำรุง)	"

แบบศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ข้อมูลเบื้องต้น

สำนักงานการศึกษาจังหวัด/อำเภอ

ศึกษาเอกสารเมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ. 2535

รายการเอกสารที่ศึกษา

1. แบบพัฒนาการศึกษาาระดับก่อนประถมศึกษาและ ประถมศึกษา ฉบับที่ 7
(พ.ศ. 2535 - 2539) () มี () ไม่มี
2. แผนพัฒนาการศึกษาาระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา
ปีงบประมาณ 2535 () มี () ไม่มี
3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2535 () มี () ไม่มี

1. แผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการของหน่วยงานมีลักษณะอย่างไร
 - () 1. สอนงนโยบาย สปช.
 - () 2. วางแผนโดยวิเคราะห์จากปัญหาและความต้องการของหน่วยงานและท้องถิ่น
ข้อมูลจากการวิเคราะห์ คือ
.....
.....
.....
 - () 3. ภารกิจหลัก คือ
 - () 4. เป็นการพัฒนาตามนโยบาย/ความต้องการของ สปจ/สปอ.
 - () 5. อื่น ๆ
2. สถานภาพการจัดการศึกษาในปัจจุบัน จัดการศึกษา
 - () 1. ระดับก่อนประถมศึกษา
 - () 2. ระดับประถมศึกษา
 - () 3. อื่น ๆ
3. แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเน้นถึงสภาพความต้องการของท้องถิ่นเป็นสำคัญหรือไม่
 - () 1. เน้น
 - () 2. ไม่เน้น เนื่องจาก
4. มีวัตถุประสงค์บ่งบอกเรื่องการนำทรัพยากรท้องถิ่นไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรไว้หรือไม่
 - () 1. ไม่มี.....
 - () 2. มี.....

5. มีนโยบายเป้าหมายและมาตรการการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรหรือไม่
- () 1. ไม่มี
- () 2. มี
-
6. มีการวางแผนการพัฒนาและแผนปฏิบัติการ การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละงานหรือไม่
- 6.1 แผนงานบริหารการศึกษา
- () 6.1.1 ไม่มี
- () 6.1.2 มี.....
-
- 6.2 แผนงานจัดการศึกษา
- () 6.2.1 ไม่มี
- () 6.2.2 มี
-
- 6.3 แผนงานกิจการนักเรียน
- () 6.3.1 ไม่มี
- () 6.3.2 มี.....
-
- 6.4 แผนงานปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
- () 6.4.1 ไม่มี
- () 6.4.2 มี
-
- 6.5 แผนงานวิจัยการศึกษา
- () 6.5.1 ไม่มี
- () 6.5.2 มี.....
-

7. การพัฒนาหลักสูตรของ สปจ./สปอ. มีลักษณะการจัดองค์กรในการดำเนินงานตาม
โครงการมีลักษณะอย่างไร
- () 7.1 เป็นงานที่ดำเนินการโดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบหัวหน้า ฝ่าย/งาน
- () 7.2 เป็นงานที่ดำเนินการโดยแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจขึ้นมา
- () 7.3 เป็นงานที่ดำเนินการโดยศึกษานิเทศก์ทุกคนใน สปจ./สปอ.
- () 7.4 อื่น ๆ โปรดระบุ
-
-
8. ในแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ ได้ระบุว่าการประเมินผลโครงการหรือไม่
- () 8.1 ไม่มี
- () 8.2 มี โดยใช้วิธี
- () 8.2.1 สังเกตการปฏิบัติงาน
- () 8.2.2 ตรวจสอบผลงาน
- () 8.2.3 มีโครงการประเมิน/รูปแบบการประเมิน
- () 8.2.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
-
9. ในแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ได้ระบุว่าการติดตามผลการปฏิบัติงานหรือไม่
- () 9.1 ไม่มี
- () 9.2 มี ผู้รับผิดชอบ คือ
- () 9.2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ
- () 9.2.2 คณะกรรมการประเมินผล
- () 9.2.3 หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
- () 9.2.4 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

() 9.2.5 หัวหน้าการประถมศึกษา

() 9.2.6 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

.....

.....

10. ประเด็นและข้อความรู้ที่พบจากเอกสารในแง่อื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร

10.1

10.2

10.3

10.4

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

แบบสัมภาษณ์ สำหรับศึกษานิเทศก์จังหวัดและอำเภอที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้างานพัฒนาวิชาการ
วันที่.....เวลา.....ที่ทำการสัมภาษณ์.....เริ่มต้น.....สิ้นสุดเมื่อ.....

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้รับการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในประเด็น

- การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม
- การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดปัญหา
- การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาใหม่
- การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของ
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในประเด็น

- การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม
- การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
- การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาใหม่
- การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้รับการสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. ท่านดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

	[] 1. อำเภอ
	[] 2. จังหวัด
2. เพศ

[] 1. ชาย	
[] 2. หญิง	
3. อายุ

[] 1. 21 - 30 ปี	[] 3. 41 - 50 ปี
[] 2. 31 - 40 ปี	[] 4. 51 - 60 ปี
4. อายุราชการ

[] 1. 1 - 5 ปี	[] 3. 11 - 15 ปี
[] 2. 6 - 10 ปี	[] 4. 16 - 20 ปี
5. วุฒิการศึกษา

[] 1. ปริญญาตรี	[] 3. สูงกว่าปริญญาโท
[] 2. ปริญญาโท	[] 4. อื่น ๆ ระบุ.....
6. ประสบการณ์ในการเป็นศึกษานิเทศก์

[] 1. ต่ำกว่า 5 ปี	[] 4. 16 - 20 ปี
[] 2. 5 - 10 ปี	[] 5. 21 ปีขึ้นไป
[] 3. 11 - 15 ปี	

7. ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้าร่วมประชุมและการอบรม/สัมมนา ตูงาน เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

ไม่เคย

เคย โปรดระบุ

ครั้งที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จัดเมื่อ	ระยะเวลา (จำนวนวัน)	หน่วยงานที่จัด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา ประถมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้านต่อไปนี้

1. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม
2. การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
3. การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาใหม่
4. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

1. ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน
หรือกิจกรรมเสริมนั้น มีการนำทรัพยากร
ท้องถิ่นเข้ามาใช้

ไม่ใช้.....

ใช้.....

ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้คือ ทรัพยากรประเภทใด

- ทรัพยากรบุคคล.....
- ทรัพยากรทางธรรมชาติ.....
- ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....
- ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ.....

2. การมีส่วนร่วมในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน

หรือกิจกรรมเสริม

ไม่.....

มี.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

วิธีการคือ

- จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร
เผยแพร่ให้โรงเรียนทราบ.....
- เตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินการพัฒนา
หลักสูตรในระดับโรงเรียน เช่น
ประชุมชี้แจง ประชุมสัมมนา
อภิปราย ฯลฯ.....
- วิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัด รวมทั้ง
ความต้องการของท้องถิ่น.....
- ประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งใน
ระดับท้องถิ่นและประสานกับส่วนกลาง.....
- ช่วยเหลือโรงเรียนในการวางแผนและ
จัดดำเนินการในการปรับกิจกรรมการ
เรียนการสอนและกิจกรรมเสริมให้
เป็นไปด้วยดี.....
- ให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ.....
- ให้คำปรึกษาแก่ครูอย่างสม่ำเสมอ.....
- แนะนำกิจกรรมอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับ
การเรียนการสอนของโรงเรียน.....
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับ
การอบรม เพื่อความกระฉับกระชวย
ในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

- ส่งเสริมให้จัดทำข้อมูลเสนอของ
ท้องถิ่น เพื่อพัฒนา.....

3. การนิเทศติดตามผลโรงเรียนที่มีการนำทรัพยากร

ท้องถิ่นมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน

หรือกิจกรรมเสริม ใช้กิจกรรมดังนี้

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ.....
- ประชุมสัมมนา.....
- สาธิตการสอน.....
- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล.....
- สังเกตการสอน.....

4. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการนิเทศ

- 1 ครั้ง/สัปดาห์.....
- 1 ครั้ง/เดือน.....
- 1 ครั้ง/ภาคเรียน.....

5. การกำหนดแนวปฏิบัติในการนิเทศ

ไม่ได้กำหนด.....
กำหนด.....

แนวปฏิบัติที่กำหนด มีดังนี้

- ประชุมศึกษานิเทศก์.....
- กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

- สร้างเครื่องมือและสื่อสำหรับนิเทศ.....
- ปฏิบัติการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติงาน.....
- สรุปและประเมินผลการนิเทศทุกครั้ง.....
- รายงานผลและเผยแพร่.....

6. การประเมินผลในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือ

กิจกรรมเสริม

ไม่มีการประเมินผล.....

มีการประเมินผล.....

วิธีการประเมินผล คือ

- สรุปผลการนิเทศของศึกษานิเทศก์.....
- สังเกตการปฏิบัติงาน.....
- ใช้โครงการประเมินโดยมีรูปแบบการ
ประเมิน.....
- สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล.....
- ดูจากรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
ของ สปอ./โรงเรียน.....

7. ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

มีการนำทรัพยากรท้องถิ่นเข้ามาใช้หรือไม่

ไม่ใช่.....

ใช่.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้คือ ทรัพยากรประเภทใด

- ทรัพยากรบุคคล.....
- ทรัพยากรทางธรรมชาติ.....
- ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....
- ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น.....

8. การมีส่วนร่วมในการปรับหรือเพิ่มเติม

รายละเอียดเนื้อหา

- ไม่มี.....
- มี.....

วิธีการ

- จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร
เผยแพร่ให้โรงเรียนทราบ.....
- เตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินการพัฒนา-
หลักสูตร ในระดับโรงเรียน เช่น
ประชุมชี้แจง ประชุมสัมมนา
อภิปราย ฯลฯ.....
- วิเคราะห์โอกาสและข้อจำกัดรวมทั้ง
ความต้องการของท้องถิ่น.....
- ประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ทั้งในระดับท้องถิ่นและประสานกับ
ส่วนกลาง.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

- ช่วยเหลือโรงเรียนในการวางแผนปรับ
หรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหาวิชาและ
จัดดำเนินการให้เป็นไปด้วยดี.....
- ให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ.....
- ให้คำปรึกษาแก่ครูอย่างสม่ำเสมอ.....
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการ
อบรม เพื่อความกระฉับกระชวยในเนื้อหา
และขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร.....
- ช่วยสำรวจความต้องการของผู้เรียนและ
ชุมชน.....
- ช่วยโรงเรียนปรับ/เพิ่มเติมรายละเอียด
เนื้อหาให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ผู้เรียน/ท้องถิ่น.....

9. การนิเทศติดตามผลโรงเรียนที่มีการนำทรัพยากร
ท้องถิ่นมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียด
เนื้อหา

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ.....
- ประชุมสัมมนา.....
- สาธิตการสอน.....
- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล.....
- สังเกตการสอน.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

10. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการนิเทศ

- 1 ครั้ง/สัปดาห์.....
- 1 ครั้ง/เดือน.....
- 1 ครั้ง/ภาคเรียน.....

11. การกำหนดแนวปฏิบัติในการนิเทศ

ไม่ได้กำหนด.....

กำหนด.....

แนวปฏิบัติที่กำหนด มีดังนี้

- ประชุมศึกษานิเทศก์.....
- กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน.....
- สร้างเครื่องมือและสื่อสำหรับนิเทศ.....
- ปฏิบัติการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติงาน.....
- สรุปและประเมินผลการนิเทศ.....
- รายงานผลและเผยแพร่.....

12. การประเมินผลในการนำทรัพยากรท้องถิ่น

มาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียด

เนื้อหา

ไม่มีการประเมินผล.....

มีการประเมินผล.....

วิธีการประเมินผล คือ

- สรุปผลการนิเทศของศึกษานิเทศก์.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ	บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์	หมายเหตุ
------------------	-------------------------------	----------

- สังเกตการปฏิบัติงาน.....
- ใช้โครงการประเมินโดยมีรูปแบบการ-
ประเมิน.....
- สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล.....
- ดูจากรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
ของ สปอ./โรงเรียน.....

13. ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่นั้น มี
การนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้หรือไม่

ไม่ใช่.....

ใช่.....

ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้คือ ทรัพยากรประเภทใด

- ทรัพยากรบุคคล.....

- ทรัพยากรทางธรรมชาติ.....

- ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....

- ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ.....

14. การมีส่วนร่วมในการจัดทำเนื้อหาวิชา/
รายวิชาใหม่

ไม่มี.....

มี.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

วิธีการ คือ

- จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการพัฒนา
หลักสูตร เผยแพร่ให้โรงเรียนทราบ.....
- เตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินการพัฒนา
หลักสูตร ในระดับโรงเรียน เช่น
ประชุมชี้แจง ประชุมสัมมนา
อภิปราย ฯลฯ.....
- ช่วยเหลือโรงเรียนในการวางแผน
และจัดดำเนินการในการพัฒนา
หลักสูตรให้เป็นไปด้วยดี.....
- ให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ.....
- ให้คำปรึกษาแก่ครูอย่างสม่ำเสมอ.....
- ช่วยเหลือโรงเรียนในการวางแผน
การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาใหม่.....
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการ
อบรม เพื่อความกระฉับกระชวยในเนื้อหา
และขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร.....
- แนะนำโรงเรียนถึงขั้นตอนการพัฒนา
หลักสูตรแต่ละขั้น.....
- ร่วมกับโรงเรียนในการจัดทำเนื้อหาใหม่.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

15. การนิเทศติดตามผลโรงเรียนที่มีการนำ

ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำเนื้อหา

วิชา/รายวิชาใหม่ ใช้กิจกรรมดังนี้

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ.....
- ประชุมสัมมนา.....
- สาธิตการสอน.....
- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล.....
- สังเกตการสอน.....

16. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการนิเทศ

- 1 ครั้ง/สัปดาห์.....
- 1 ครั้ง/เดือน.....
- 1 ครั้ง/ภาคเรียน.....

17. การกำหนดแนวปฏิบัติในการนิเทศ

ไม่ได้กำหนด.....

กำหนด.....

แนวปฏิบัติที่กำหนด มีดังนี้

- ประชุมศึกษานิเทศก์.....
- กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน.....
- สร้างเครื่องมือและสื่อสำหรับนิเทศ.....
- ปฏิบัติการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติงาน.....
- สรุปและประเมินผลการนิเทศทุกครั้ง.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

- รายงานผลและเผยแพร่.....

18. การประเมินผลในการนำทรัพยากรท้องถิ่น

มาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

ไม่มีการประเมินผล.....

มีการประเมินผล.....

วิธีการประเมินผล คือ

- สรุปผลการนิเทศของศึกษานิเทศก์.....

- สังเกตการปฏิบัติงาน.....

- ใช้โครงการประเมินโดยมีรูปแบบ

การประเมิน.....

- สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล.....

- ดูจากรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ของ สปอ./โรงเรียน.....

19. ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนั้น มีการ

นำทรัพยากรท้องถิ่นเข้ามาใช้หรือไม่

ไม่ใช้.....

ใช้.....

ทรัพยากรท้องถิ่นที่ใช้คือ ทรัพยากรประเภทใด

- ทรัพยากรบุคคล.....

- ทรัพยากรทางธรรมชาติ.....

- ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

- ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ.....

20. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการเรียน

การสอน

ไม่มี.....

มี.....

วิธีการ คือ

- จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร
- เผยแพร่ให้โรงเรียนทราบ.....
- เตรียมบุคลากรเพื่อดำเนินการพัฒนา
หลักสูตร ในระดับโรงเรียน เช่น
ประชุมชี้แจง ประชุมสัมมนา
อภิปราย ฯลฯ.....
- ช่วยเหลือโรงเรียนในการวางแผนและ
จัดดำเนินการในการพัฒนาสื่อการเรียน
การสอนให้เป็นที่ไปด้วยดี.....
- ให้คำปรึกษาแก่ผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ.....
- ให้คำปรึกษาแก่ครูอย่างสม่ำเสมอ.....
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการ
อบรม เพื่อความกระจ่างชัดในเนื้อหา
และขั้นตอนการดำเนินการในการ
พัฒนาสื่อ.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

21. การนิเทศติดตามผลโรงเรียนที่มีการนำ

ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาสื่อการ

เรียนการสอน ใช้กิจกรรมดังนี้

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ.....
- ประชุมสัมมนา.....
- สาธิตการสอน.....
- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล.....
- สังเกตการสอน.....

22. การกำหนดระยะเวลาที่ใช้ในการนิเทศ

- 1 ครั้ง/สัปดาห์.....
- 1 ครั้ง/เดือน.....
- 1 ครั้ง/ภาคเรียน.....

23. การกำหนดแนวปฏิบัติในการนิเทศ

ไม่ได้กำหนด.....

กำหนด.....

แนวปฏิบัติที่กำหนด มีดังนี้

- ประชุมศึกษานิเทศก์.....
- กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน.....
- สร้างเครื่องมือและสื่อสำหรับนิเทศ.....
- ปฏิบัติการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติงาน.....
- สรุปและประเมินผลการนิเทศทุกครั้ง.....

 คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

 หมายเหตุ

- รายงานผลและเผยแพร่.....

24. การประเมินผลในการนำทรัพยากรท้องถิ่น

มาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- ไม่มีการประเมินผล.....

- มีการประเมินผล.....

วิธีการประเมินผล คือ

- สรุปผลการนิเทศของศึกษานิเทศก์.....

- สังเกตการปฏิบัติงาน.....

- ใช้โครงการประเมินโดยมีรูปแบบ

การประเมิน.....

- สัมภาษณ์เป็นรายบุคคล.....

- ดูจากรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ของ สปอ/โรงเรียน.....

- ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในด้าน คือ
1. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม
 2. การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
 3. การจัดทำเนื้อหา/รายวิชาใหม่
 4. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

1. ในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการปรับ

กิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม

มีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา.....

มีปัญหา.....

ทรัพยากรท้องถิ่นที่มีปัญหาในการปรับกิจกรรม

การเรียนการสอน เป็นทรัพยากรท้องถิ่น

ประเภทใด

- ทรัพยากรบุคคล.....

- ทรัพยากรทางธรรมชาติ.....

- ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....

- ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ.....

2. ปัญหาในการใช้ทรัพยากรบุคคลในการปรับ

กิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่

- ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้

ความร่วมมือ.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

- ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็น
ทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร.....
- บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย.....
- บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่าง
พอในการให้ความช่วยเหลือ.....
- บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และ
ประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรไม่
เพียงพอ.....
- บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจาก
โรงเรียน.....
- ครูไม่สนใจที่จะใช้ทรัพยากร.....
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการ.....

3. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติไปใช้

ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่

- ระยะทางอยู่ไกลมาก.....
- การคมนาคมไม่สะดวก.....
- แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย.....
- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลทรัพยากรไม่ให้ความ
ร่วมมือ.....
- แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์
ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

5. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนไป

ใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่

- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา.....
- ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน.....
- ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะใช้
เป็นต้นแบบ.....

6. การนิเทศติดตามผลโรงเรียนที่มีการนำทรัพยากร

ท้องถิ่นมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน

ได้แก่

- มีภารกิจอื่นที่ต้องทำ จึงไม่มีเวลา
เพียงพอที่จะนิเทศได้ตามเวลาที่
กำหนดไว้.....
- ขาดความรู้และทักษะในการจัดทำ
เครื่องมือนิเทศ.....
- นิเทศไม่ทั่วถึง เนื่องจากระยะทางของ
โรงเรียน.....
- ขาดยานพาหนะเพื่อใช้ในการนิเทศ.....
- ขาดงบประมาณในการนิเทศ.....
- ปัญหาข้อมูลจากการนิเทศไม่ตรงกับ
ปัญหาจริงที่เกิดขึ้น.....
- ศึกษานิเทศก์เองยังไม่มีความเข้าใจ
เรื่องการพัฒนาหลักสูตรชัดเจน.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

7. การประเมินผลการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่

- การวางแผนในการประเมินผล.....
- การสร้างเครื่องมือในการประเมินผล.....
- การร่วมดำเนินการประเมินผล.....
- การสรุปการประเมินผล.....
- การนำผลการประเมินมาปรับปรุง
หลักสูตร.....
- การให้ข้อเสนอแนะ.....
- การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ
ไม่กระจ่างชัด.....
- ความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

8. ในการนำทรัพยากรท้องถิ่นในการปรับหรือ

เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

ไม่มีปัญหา.....

มีปัญหา.....

ทรัพยากรท้องถิ่นที่มีปัญหาในการปรับหรือ

เพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา เป็นทรัพยากร

ท้องถิ่นประเภทใด

- ทรัพยากรบุคคล.....
- ทรัพยากรทางธรรมชาติ.....
- ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

- ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น.....

9. ปัญหาในการใช้ทรัพยากรบุคคลในการปรับ
หรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ได้แก่

- ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ.....

- ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็น
ทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร.....

- บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย.....

- บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และ
ประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรไม่
เพียงพอ.....

- บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจาก
โรงเรียน.....

- ครูไม่สนใจที่จะใช้ทรัพยากร.....

- ขาดงบประมาณในการดำเนินการ.....

10. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติไปใช้
ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
ได้แก่

- ระยะทางอยู่ไกลมาก.....

- การคมนาคมไม่สะดวก.....

- แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลแหล่งทรัพยากรไม่ให้
ความร่วมมือ.....
- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา.....

11. ปัญหาในการนำทรัพยากรวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ไปใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียด

เนื้อหา ได้แก่

- ปริมาณมีจำนวนจำกัด.....
- ระยะทางอยู่ห่างไกล.....
- การคมนาคมไม่สะดวก.....
- เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความ
ร่วมมือ.....
- แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์
ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ.....

12. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชน

ไปใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียด

เนื้อหา ได้แก่

- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
- ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน
- ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะ
ใช้เป็นต้นแบบ.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

13. การนิเทศติดตามผลโรงเรียนที่มีการนำ

ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการปรับหรือเพิ่ม

เต็มรายละเอียดเนื้อหา ได้แก่

- มีภารกิจอื่นที่ต้องทำ จึงไม่มีเวลา
เพียงพอที่จะนิเทศได้ตามเวลาที่กำหนด.....
- ขาดความรู้และทักษะในการจัดทำ
เครื่องมือนิเทศ.....
- นิเทศไม่ทั่วถึง เนื่องจากระยะทางของ
โรงเรียน.....
- ขาดยานพาหนะ เพื่อใช้ในการนิเทศ.....
- ขาดงบประมาณในการนิเทศ.....
- ปัญหาข้อมูลจากการนิเทศไม่ตรงกับปัญหา
จริงที่เกิดขึ้น.....
- คศึกษานิเทศก์เองยังไม่มี ความเข้าใจ
เรื่องการพัฒนาหลักสูตรชัดเจน.....

14. การประเมินผลการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

- ไม่มีปัญหา.....
- มีปัญหา ปัญหาคือ.....
- การวางแผนในการประเมินผล.....
- การสร้างเครื่องมือในการประเมินผล.....
- การร่วมดำเนินการประเมินผล.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

- การสรุปการประเมินผล.....
- การนำผลการประเมินผลมาปรับปรุง
หลักสูตร.....
- การให้ข้อเสนอแนะ.....
- การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบไม่
กระจำบังชัด.....
- ความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

15. ในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำ

เนื้อหา/รายวิชาใหม่ มีปัญหาหรือไม่

ไม่มีปัญหา.....

มีปัญหา.....

ทรัพยากรท้องถิ่นที่มีปัญหาในการจัดทำเนื้อหา/

รายวิชาใหม่ เป็นทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใด

- ทรัพยากรบุคคล.....

- ทรัพยากรทางธรรมชาติ.....

- ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....

- ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

16. ปัญหาในการนำทรัพยากรบุคคลไปใช้ในการจัด

ทำเนื้อหา/รายวิชาใหม่ ได้แก่

- ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้
ความร่วมมือ.....
- ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็น
ทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร.....
- บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย.....
- บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่าง
พอในการให้ความช่วยเหลือ.....
- บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และ
ประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรไม่
เพียงพอ.....
- บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจาก
โรงเรียน.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติไปใช้

ในการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาใหม่ ได้แก่

- ระยะทางอยู่ไกลมาก.....
- การคมนาคมไม่สะดวก.....
- แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย.....
- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลแหล่งทรัพยากรไม่ให้
ความร่วมมือ.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา.....

18. ปัญหาในการนำทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นไป

ใช้ในการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาใหม่ ได้แก่

- ปริมาณมีจำนวนจำกัด.....

- ระยะทางอยู่ห่างไกล.....

- การคมนาคมไม่สะดวก.....

- เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความ

ร่วมมือ.....

- แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์

ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ.....

19. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชน

ไปใช้ในการจัดทำเนื้อหา

ไม่มีปัญหา.....

มีปัญหา ได้แก่

- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา.....

- ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน.....

- ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะ

ใช้เป็นต้นแบบ.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

20. การนิเทศติดตามผลโรงเรียนที่มีการนำ

ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำเนื้อหา/

รายวิชาใหม่

ไม่มีปัญหา.....

มีปัญหา คือ

- มีภารกิจอื่นที่ต้องทำ จึงไม่มีเวลา

เพียงพอที่จะนิเทศได้ตามเวลาที่กำหนด.....

- ขาดความรู้และทักษะในการจัดทำ

เครื่องมือนิเทศ.....

- นิเทศไม่ทั่วถึง เนื่องจากระยะทางของ

โรงเรียน.....

- ขาดยานพาหนะ เพื่อใช้ในการนิเทศ.....

- ขาดงบประมาณในการนิเทศ.....

- ปัญหาข้อมูลจากการนิเทศไม่ตรงกับปัญหา

จริงที่เกิดขึ้น.....

- ศึกษานิเทศก์เองยังไม่มีความเข้าใจ

เรื่องการพัฒนาหลักสูตรชัดเจน.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

21. การประเมินผลการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

ในการจัดทำเนื้อหา/รายวิชาใหม่

ไม่มีปัญหา.....

มีปัญหา คือ

- การวางแผนในการประเมินผล.....
- การสร้างเครื่องมือในการประเมินผล.....
- การร่วมดำเนินการประเมินผล.....
- การสรุปการประเมินผล.....
- การนำผลการประเมินผลมาปรับปรุง
หลักสูตร.....
- การให้ข้อเสนอแนะ.....
- การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบไม่
กระจำจัด.....
- ความรับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้อง.....

22. ในการนำทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาสื่อ

การเรียนการสอนเป็นทรัพยากรท้องถิ่น

ประเภทใด

- ทรัพยากรบุคคล.....
- ทรัพยากรทางธรรมชาติ.....
- ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น.....
- ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

23. ปัญหาในการนำทรัพยากรบุคคลไปใช้ในการ
พัฒนาสื่อการเรียนการสอน ได้แก่

- ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ.....
- ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็น
ทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร.....
- บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย.....
- บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และ
ประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรไม่
เพียงพอ.....
- บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจาก
โรงเรียน.....
- ครูไม่สนใจที่จะใช้ทรัพยากร.....
- ขาดงบประมาณในการดำเนินการ.....

24. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติ
ไปใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- ไม่มีปัญหา.....
- มีปัญหา ได้แก่
- ระยะทางอยู่ไกลมาก.....
- การคมนาคมไม่สะดวก.....
- แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ.....
- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา.....

25. ปัญหาในการนำทรัพยากรวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น

ไปใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ได้แก่

- ปริมาณมีจำนวนจำกัด.....
- ระยะทางอยู่ห่างไกล.....
- การคมนาคมไม่สะดวก.....
- เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือ.....
- แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ.....

26. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชน

ไปใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ได้แก่

- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
- ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน
- ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะใช้เป็นต้นแบบ.....

คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

หมายเหตุ

27. การนิเทศติดตามผลโรงเรียนที่มีการนำ

ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาสื่อการ

เรียนการสอน ได้แก่

- มีภารกิจอื่นที่ต้องทำ จึงไม่มีเวลา
เพียงพอที่จะนิเทศได้ตามเวลาที่กำหนดไว้.....
- ขาดความรู้และทักษะในการจัดทำ
เครื่องมือนิเทศ.....
- นิเทศไม่ทั่วถึง เนื่องจากระยะทางของ
โรงเรียน.....
- ขาดยานพาหนะ เพื่อใช้ในการนิเทศ.....
- ขาดงบประมาณในการนิเทศ.....
- ปัญหาข้อมูลจากการนิเทศไม่ตรงกับปัญหา
จริงที่เกิดขึ้น.....
- คศึกษานิเทศก์เองยังไม่มีความเข้าใจ
เรื่องการพัฒนาหลักสูตรชัดเจน.....

 คำถาม/กลุ่มคำตอบ

บันทึกเพิ่มเติมของผู้สัมภาษณ์

 หมายเหตุ

28. การประเมินผลการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้

ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ได้แก่

- การวางแผนในการประเมินผล.....
- การสร้างเครื่องมือในการประเมินผล.....
- การร่วมดำเนินการประเมินผล.....
- การสรุปการประเมินผล.....
- การนำผลการประเมินผลมาปรับปรุง
หลักสูตร.....
- การให้ข้อเสนอแนะ.....
- การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบไม่
กระจำบัง.....
- ความรับผิดชอบของผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอนคือ
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร
ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร
3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด
4. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
ผู้บริหาร หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ หรือ ผู้รักษาราชการแทน
ทรัพยากรท้องถิ่น หมายถึง บุคคล สถานที่ สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ และกิจกรรมต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งเป็นประโยชน์ในการนำมาพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา
การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน การปรับและเพิ่มรายละเอียดเนื้อหา การจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน [] ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. เพศ

[] 1. ชาย

[] 2. หญิง

2. อายุ

[] 1. 21 - 30 ปี

[] 3. 41 - 50 ปี

[] 2. 31 - 40 ปี

[] 4. 51 - 60 ปี

3. อายุราชการ

[] 1. น้อยกว่า 10 ปี

[] 4. 21 - 30 ปี

[] 2. 11 - 15 ปี

[] 5. มากกว่า 30 ปีขึ้นไป

[] 3. 16 - 20 ปี

4. วุฒิต่างการศึกษา

[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] 4. สูงกว่าปริญญาโท

[] 2. ปริญญาตรี

[] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

[] 3. ปริญญาโท

5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนี้

[] 1. ต่ำกว่า 5 ปี

[] 4. 16 - 20 ปี

[] 2. 5 - 10 ปี

[] 5. 21 ปีขึ้นไป

[] 3. 11 - 15 ปี

6. ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้ารับการอบรม/สัมมนา ดูงาน เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

1. ไม่เคย

2. เคย (โปรดระบุ)

ครั้งที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จัดเมื่อ	ระยะเวลา (จำนวนวัน)	หน่วยงาน ที่จัด
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

ตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริง ในแต่ละข้อที่ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ

1. ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม ท่านมีส่วนช่วยเหลือหรือไม่

[] 1. ไม่มี

[] 2. มี วิธีการคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

[] ช่วยวางแผนร่วมกับคณะครู

[] เป็นคณะทำงานร่วมกันกับครูผู้สอน

[] ประสานงานกับแหล่งวิทยากร และแหล่งวิทยาการ

[] สนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ

[] ให้บริการด้านวัสดุและอำนวยความสะดวกในการจัดทำ

[] ให้คำปรึกษาแนะนำ

[] เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์อำเภอมาให้ความรู้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม

[] จัดหาเอกสารหลักสูตรที่เสริมความรู้ให้กับครู

[] จัดเตรียมข้อมูลสนเทศที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ท่านมีส่วนช่วยเหลือหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

[] 1. ไม่มี

[] 2. มี วิธีการคือ

[] ช่วยวางแผน

[] สนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดทำ

-] อำนวยความสะดวกและจัดบริการด้านวัสดุในการจัดทำ
-] เป็นที่ปรึกษาแนะนำให้กับครูผู้จัดทำ
-] จัดหาเอกสารความรู้ เรื่องการพัฒนาหลักสูตรให้กับครู
-] เชิญบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์อำเภอมาให้ความรู้กับครูในการจัดทำ
-] ร่วมจัดทำกับครู
-] มอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้จัดทำ
-] จัดประชุมครู เพื่อชี้แจงการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
-] ส่งข้อมูลให้ต้นสังกัดเพื่อขอรับการสนับสนุน
-] จัดเตรียมข้อมูลสนเทศเบื้องต้นที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรไว้ให้
-] ประสานงานกับแหล่งวิทยาการ
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การดำเนินการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ ท่านมีส่วนช่วยเหลือครูหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

-] 1. ไม่มี
-] 2. มี วิธีการคือ
 -] วางแผนร่วมกันกับครู
 -] ให้คำปรึกษาแนะนำ
 -] เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม
 -] จัดหาเอกสารทางวิชาการให้แก่ครู
 -] สนับสนุนด้านงบประมาณ
 -] จัดบริการทางด้านวัสดุและอำนวยความสะดวกในการจัดทำ
 -] จัดหาข้อมูลสนเทศที่จำเป็นและเกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรให้กับครู

- ร่วมจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่กับครู
- จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงวิธีการ
- ส่งครูเข้ารับการอบรมเรื่องการพัฒนาหลักสูตร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

4. ในการดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ท่านมีส่วนช่วยเหลือครูอย่างไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. ไม่มี
- 2. มี วิธีการคือ
 - วางแผนร่วมกันกับครู
 - ให้คำปรึกษาแนะนำ
 - สนับสนุนด้านงบประมาณ
 - ประสานงานกับศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนให้กับครู
 - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
 - จัดบริการด้านวัสดุเอกสารประกอบหลักสูตร
 - ขอความสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - ร่วมจัดทำและจัดทำกับครู
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

การปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ท่านนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 - กลุ่มทักษะภาษาไทย
 - กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 - กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 - กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

2. ท่านนำทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น มาใช้ในการปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 - กลุ่มทักษะภาษาไทย
 - กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 - กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 - กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

3. ท่านนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 - กลุ่มทักษะภาษาไทย
 - กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

-] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
-] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
-] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
-] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

4. ท่านนำทรัพยากรทางสังคมมาใช้ในการปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง

-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
-] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
-] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
-] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
-] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
-] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

1. ท่านนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง

-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
-] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
-] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
-] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
-] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
-] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

2. ท่านนำทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
 -] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 -] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 -] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 -] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 -] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
3. ท่านนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
 -] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 -] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 -] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 -] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 -] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
4. ท่านนำทรัพยากรทางสังคมมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
 -] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 -] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 -] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 -] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 -] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

การจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

1. ท่านนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 - กลุ่มทักษะภาษาไทย
 - กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 - กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 - กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

2. ท่านนำทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น มาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 - กลุ่มทักษะภาษาไทย
 - กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 - กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 - กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

3. ท่านนำทรัพยากรทางธรรมชาติ มาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ ในกลุ่ม
ประสบการณ์ใดบ้าง

- กลุ่มทักษะภาษาไทย
- กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

4. ท่านนำทรัพยากรทางสังคม มาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ ในกลุ่มประสบการณ์
ใดบ้าง

- กลุ่มทักษะภาษาไทย
- กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ตอนที่ 4 ปัญหาในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม

1. ปัญหาในการนำทรัพยากรบุคคลไปใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม

1. ไม่มีปัญหา
2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็นทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร
 - บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย
 - บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอในการให้ความช่วยเหลือ
 - บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ
 - บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
 - ขาดงบประมาณในการดำเนินการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการนำทรัพยากรวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้นไปใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม

1. ไม่มีปัญหา
2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ปริมาณมีจำนวนจำกัด
 - ระยะทางอยู่ห่างไกล
 - การคมนาคมไม่สะดวก
 - เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือ

- แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

3. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติไปใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม

- 1. ไม่มีปัญหา
- 2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ระยะทางอยู่ไกลมาก
 - การคมนาคมไม่สะดวก
 - แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย
 - เจ้าหน้าที่ดูแลแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

4. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนไปใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม

- 1. ไม่มีปัญหา
- 2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
 - ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน
 - ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะใช้เป็นต้นแบบ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

1. ปัญหาในการนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

1. ไม่มี

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บังคับบัญชาแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ

ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็นทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย

บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอในการให้ความช่วยเหลือ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

2. ปัญหาในการนำทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

1. ไม่มีปัญหา

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปริมาณมีจำนวนจำกัด

ระยะทางอยู่ห่างไกล

การคมนาคมไม่สะดวก

เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือ

แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ

- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

1. ไม่มีปัญหา
2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ระยะทางอยู่ไกลมาก
- การคมนาคมไม่สะดวก
- แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย
- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

1. ไม่มีปัญหา
2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
- ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน
- ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะใช้เป็นต้นแบบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

1. ปัญหาในการนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

1. ไม่มี

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บังคับบัญชาแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ

ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็นทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย

บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอในการให้ความช่วยเหลือ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตร
ไม่เพียงพอ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

2. ปัญหาในการนำทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

1. ไม่มีปัญหา

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปริมาณมีจำนวนจำกัด

ระยะทางอยู่ห่างไกล

การคมนาคมไม่สะดวก

เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือ

แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ

- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

1. ไม่มีปัญหา
2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ระยะทางอยู่ไกลมาก
- การคมนาคมไม่สะดวก
- แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย
- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

1. ไม่มีปัญหา
2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
- ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน
- ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะใช้เป็นต้นแบบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. ปัญหาในการนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. ไม่มี

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บังคับบัญชาแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ

ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็นทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย

บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอในการให้ความช่วยเหลือ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตร
ไม่เพียงพอ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

2. ปัญหาในการนำทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. ไม่มีปัญหา

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปริมาณมีจำนวนจำกัด

ระยะทางอยู่ห่างไกล

การคมนาคมไม่สะดวก

เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือ

แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ

- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. ไม่มีปัญหา
2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ระยะทางอยู่ไกลมาก
- การคมนาคมไม่สะดวก
- แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย
- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. ไม่มีปัญหา
2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
- ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน
- ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะใช้ เป็นต้นแบบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ หัวหน้าครูวิชาการโรงเรียน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร
 - ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร
3. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด
4. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
หัวหน้าครูวิชาการโรงเรียน หมายถึง ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าครูวิชาการโรงเรียน
ทรัพยากรท้องถิ่น หมายถึง บุคคล สถานที่ สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ และกิจกรรมต่าง ๆ ในท้องถิ่น ซึ่งเป็นประโยชน์ในการนำมาพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา
การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน การปรับและเพิ่มรายละเอียดเนื้อหา การจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย \surd ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. 21 - 30 ปี 3. 41 - 50 ปี
 2. 31 - 40 ปี 4. 51 - 60 ปี

3. อายุราชการ

1. 1 - 5 ปี 4. 21 - 30 ปี
 2. 6 - 15 ปี 5. มากกว่า 30 ปีขึ้นไป
 3. 11 - 20 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี 4. สูงกว่าปริญญาโท
 2. ปริญญาตรี 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 3. ปริญญาโท

5. ประสบการณ์ในการเป็นหัวหน้าครูวิชาการโรงเรียน

1. ต่ำกว่า 5 ปี 4. 16 - 20 ปี
 2. 5 - 10 ปี 5. 21 ปีขึ้นไป
 3. 11 - 15 ปี

6. มีหน้าที่อื่นที่ต้องรับผิดชอบนอกจากหน้าที่หัวหน้าครูวิชาการหรือไม่

1. ไม่มี

2. มี (โปรดระบุ) 1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

7. ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้ารับการอบรม/สัมมนา ด้งาน เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

1. ไม่เคย

2. เคย (โปรดระบุ)

ครั้งที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	จัดเมื่อ	ระยะเวลา (จำนวนวัน)	หน่วยงาน ที่จัด
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

ตอนที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีอยุธยา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริง ในแต่ละข้อท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 รายการ

1. ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม ท่านได้ดำเนินการหรือไม่

[] 1. ไม่ทำ

[] 2. ทำ วิธีดำเนินการคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

[] ศึกษาหลักสูตรแม่บท

[] ศึกษาเอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือครู แผนการสอน ฯลฯ

[] ศึกษาผลที่ได้จากการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอน

[] ศึกษาความต้องการจำเป็นของท้องถิ่น

[] เตรียมข้อมูลสนเทศที่เกี่ยวข้องและจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร

[] ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

[] วิเคราะห์เนื้อหาเพื่อกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม

[] กำหนดโครงสร้างและจัดทำแผนการสอน

[] ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริม

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

2. ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ท่านได้ดำเนินการหรือไม่

[] 1. ไม่ทำ

[] 2. ทำ มีวิธีดำเนินการ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

[] ศึกษาหลักสูตรแม่บท

-] ศึกษาความต้องการของท้องถิ่น
-] ศึกษาความต้องการของผู้เรียน
-] ศึกษาเพื่อทำความเข้าใจในแนวปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
-] กำหนดขอบข่ายของเนื้อหาแต่ละกลุ่มประสบการณ์
-] เลือกกิจกรรมการเรียนการสอน
-] เลือกสื่อการเรียน
-] กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล
-] ตรวจสอบแผนการสอน
-] กำหนดเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการปรับ หรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
-] เตรียมความพร้อมในการใช้แผนการสอนของเนื้อหาที่ปรับ หรือเพิ่มเติมรายละเอียด
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

3. ในการปรับการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ ท่านได้ดำเนินการหรือไม่

-] 1. ไม่ทำ
-] 2. ทำ มีวิธีดำเนินการคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 -] ศึกษาหลักสูตรแม่บท จุดหมาย จุดประสงค์และโครงสร้างของกลุ่มประสบการณ์
 -] ศึกษาความต้องการของผู้เรียน
 -] ศึกษาสภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น
 -] วางแผนในการดำเนินงานกำหนดจุดประสงค์ กำหนดเนื้อหา กำหนดคาบเวลาเรียน

- 1 จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- 1 เขียนคำอธิบายรายวิชา
- 1 ทดลองใช้
- 1 ปรับปรุงเนื้อหาวิชา และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 1 จัดทำเอกสารชี้แจงรายละเอียด
- 1 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

4. ในการดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ท่านดำเนินการหรือไม่

- 1. ไม่มี
- 2. มี วิธีการคือ
 - 1 สํารวจสื่อของโรงเรียนเป็นข้อมูลพื้นฐาน
 - 1 วิเคราะห์หลักสูตร/จุดประสงค์ของหลักสูตร
 - 1 วิเคราะห์สื่อเอกสารหรือหนังสือ
 - 1 วิเคราะห์คาบเวลาเรียน
 - 1 พิจารณาคาบเวลาเรียน
 - 1 วิเคราะห์ความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
 - 1 กำหนดจุดประสงค์ของสื่อ
 - 1 ทำเค้าโครงสร้าง (out line) ของสื่อ
 - 1 กำหนดแนวทางการเสนอเนื้อหาสาระ
 - 1 เตรียมการเกี่ยวกับข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่จะต้องใช้ในการ
ยกร่างต้นฉบับ
 - 1 ยกร่างต้นฉบับสื่อ ทดลองใช้ต้นฉบับ จัดทำต้นฉบับสมบูรณ์
 - 1 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร

การปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม

1. ท่านนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 - I กลุ่มทักษะภาษาไทย
 - I กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 - I กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - I กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - I กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 - I กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

2. ท่านนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 - I กลุ่มทักษะภาษาไทย
 - I กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 - I กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - I กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - I กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 - I กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

3. ท่านนำทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น มาใช้ในการปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 - I กลุ่มทักษะภาษาไทย
 - I กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์

-] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
-] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
-] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
-] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

4. ท่านนำทรัพยากรทางสังคม มาใช้ในการปรับและเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน หรือ กิจกรรมเสริม ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง

-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
-] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
-] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
-] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
-] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
-] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

1. ท่านนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง

-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
-] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
-] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
-] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
-] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
-] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

2. ท่านนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ในกลุ่ม
 ประสพการณ์ใดบ้าง
-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
 -] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 -] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 -] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 -] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 -] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
3. ท่านนำทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ใน
 กลุ่มประสพการณ์ใดบ้าง
-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
 -] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 -] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 -] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 -] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 -] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ
4. ท่านนำทรัพยากรทางสังคมมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา ในกลุ่ม
 ประสพการณ์ใดบ้าง
-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
 -] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 -] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 -] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 -] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 -] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

การจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

1. ท่านนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 -] กลุ่มทักษะภาษาไทย
 -] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 -] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 -] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 -] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 -] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

2. ท่านนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 -] กลุ่มทักษะภาษาไทย
 -] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 -] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 -] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 -] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 -] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

3. ท่านนำทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ ในกลุ่ม
 ประสพการณ์ใดบ้าง

- กลุ่มทักษะภาษาไทย
- กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

4. ท่านนำทรัพยากรทางสังคมมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่ ในกลุ่มประสพการณ์
 ใดบ้าง

- กลุ่มทักษะภาษาไทย
- กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. ท่านนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 - กลุ่มทักษะภาษาไทย
 - กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 - กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
 - กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

2. ท่านนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง
 - กลุ่มทักษะภาษาไทย
 - กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
 - กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
 - กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
 - กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
 - กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

3. ท่านนำทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในกลุ่ม
ประสบการณ์ใดบ้าง

-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
-] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
-] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
-] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
-] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
-] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

4. ท่านนำทรัพยากรทางสังคมมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในกลุ่มประสบการณ์ใดบ้าง

-] กลุ่มทักษะภาษาไทย
-] กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์
-] กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
-] กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
-] กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
-] กลุ่มประสบการณ์พิเศษ

ตอนที่ 4 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร

การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริม

1. ปัญหาในการนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม

1. ไม่มี

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บังคับบัญชาแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ

ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็นทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย

บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอในการให้ความช่วยเหลือ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

2. ปัญหาในการนำทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริม

1. ไม่มีปัญหา

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปริมาณมีจำนวนจำกัด

ระยะทางอยู่ห่างไกล

การคมนาคมไม่สะดวก

เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือ

- แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

3. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม

- 1. ไม่มีปัญหา
- 2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ระยะทางอยู่ไกลมาก
- การคมนาคมไม่สะดวก
- แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย
- เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

4. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม

- 1. ไม่มีปัญหา
- 2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
- ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน
- ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะใช้เป็นต้นแบบ

- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

1. ปัญหาในการนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

1. ไม่มี

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บังคับบัญชาแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ

ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็นทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย

บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอในการให้ความช่วยเหลือ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตร
ไม่เพียงพอ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัญหาในการนำทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา

1. ไม่มีปัญหา

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปริมาณมีจำนวนจำกัด

ระยะทางอยู่ห่างไกล

การคมนาคมไม่สะดวก

- เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือ
 แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
1. ไม่มีปัญหา
 2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 ระยะทางอยู่ไกลมาก
 การคมนาคมไม่สะดวก
 แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย
 เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้ในการปรับหรือเพิ่มเติมรายละเอียดเนื้อหา
1. ไม่มีปัญหา
 2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
 ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน
 ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะใช้เป็นตัวแบบ

- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

1. ปัญหาในการนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

1. ไม่มี

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ผู้บังคับบัญชาแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ

ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็นทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย

บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอในการให้ความช่วยเหลือ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตร
ไม่เพียงพอ

บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

2. ปัญหาในการนำทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

1. ไม่มีปัญหา

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปริมาณมีจำนวนจำกัด

ระยะทางอยู่ห่างไกล

การคมนาคมไม่สะดวก

- เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือ
- แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

3. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

- 1. ไม่มีปัญหา
- 2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ระยะทางอยู่ไกลมาก
 - การคมนาคมไม่สะดวก
 - แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย
 - เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -
 -

4. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้ในการจัดทำเนื้อหาวิชา/รายวิชาใหม่

- 1. ไม่มีปัญหา
- 2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา
 - ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน
 - ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะใช้เป็นต้นแบบ

- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-
-

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. ปัญหาในการนำทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

- 1. ไม่มี
- 2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ผู้บังคับบัญชาแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - ได้รับความร่วมมือจากบุคคลที่เป็นทรัพยากรน้อยกว่าที่ควร
 - บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีจำนวนน้อย
 - บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอในการให้ความช่วยเหลือ
 - บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และประสบการณ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ
 - บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 -
 -

2. ปัญหาในการนำทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. ไม่มีปัญหา

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปริมาณมีจำนวนจำกัด

ระยะทางอยู่ห่างไกล

การคมนาคมไม่สะดวก

เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือ

แหล่งทรัพยากรให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรไม่เพียงพอ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

3. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. ไม่มีปัญหา

2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ระยะทางอยู่ไกลมาก

การคมนาคมไม่สะดวก

แหล่งทรัพยากรไม่มีความปลอดภัย

เจ้าหน้าที่ดูแลแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ

ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

4. ปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้ในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

[] 1. ไม่มีปัญหา

[] 2. มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

[] ขาดการอนุรักษ์เพื่อการศึกษา

[] ช่วงเวลาไม่สอดคล้องกัน

[] ทรัพยากรมีคุณภาพไม่เพียงพอที่จะใช้เป็นต้นแบบ

[] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสมนึก วงษ์แหยม สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา เอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2520 และ สำเร็จการศึกษานิติศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2530 เข้าศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอมหาราช จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

