

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพกับสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 เพื่อศึกษาสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพกับสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเป็นเครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 จำนวน 58 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 500 คน เป็นนักเรียนชาย 241 คน และนักเรียนหญิง 259 คน ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนมา 408 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.60 เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ใช้คอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติที่ใช้ทางสังคมศาสตร์ (SPSS^X - Statistical Package for the Social Science Version X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่าง
เพศชายกับเพศหญิง

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยม
ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพกับ
สุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
การศึกษา 6

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 มาแจกแจงความถี่
และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายชื่อ ปราบกฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ การศึกษาสูงสุดของบิดา มารดาและผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) รายได้ต่อเดือนของครอบครัว อาชีพหลักของ บิดา มารดาและผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	149	36.50
หญิง	259	63.50
รวม	408	100.00
การศึกษาสูงสุดของบิดา		
ไม่ได้เรียนเลย	3	0.80
ระดับประถมศึกษา	188	50.70
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	36	9.70
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	63	17.00
สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
แต่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	41	11.10
ระดับปริญญาตรี	36	9.70
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	4	1.10
ไม่ตอบ	37	
รวม	408	100.00



ตารางที่ 2 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ การศึกษาสูงสุดของบิดา มารดาและผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) รายได้ต่อเดือนของครอบครัว อาชีพหลักของ บิดา มารดาและผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาสูงสุดของมารดา		
ไม่ได้เรียนเลย	12	3.20
ระดับประถมศึกษา	276	73.60
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	20	5.30
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	23	6.10
สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
แต่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	18	4.80
ระดับปริญญาตรี	26	6.90
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	0	0.00
ไม่ตอบ	33	
รวม	408	100.00
การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)		
ไม่ได้เรียนเลย	1	1.90
ระดับประถมศึกษา	20	38.50
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	5.80
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	6	11.50

ตารางที่ 2 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ การศึกษาสูงสุดของบิดา มารดาและผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) รายได้ต่อเดือนของครอบครัว อาชีพหลักของ บิดา มารดาและผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)		
สูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	11	21.20
ระดับปริญญาตรี	10	19.20
สูงกว่าระดับปริญญาตรี	1	1.90
ไม่ตอบ	356	
รวม	408	100.00
รายได้ต่อเดือนของครอบครัว		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	203	51.50
5,000-7,500 บาท	105	26.60
7,501-10,000 บาท	43	10.90
10,001-12,500 บาท	20	5.10
12,501-15,000 บาท	13	3.30
สูงกว่า 15,000 บาท	10	2.50
ไม่ตอบ	14	
รวม	408	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ การศึกษาสูงสุดของบิดา มารดาและผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) รายได้ต่อเดือนของครอบครัว อาชีพหลักของ บิดา มารดาและผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพหลักของบิดา		
รับจ้าง	57	16.60
ค้าขาย	46	13.40
รับราชการ	103	30.00
เกษตรกรกรรม	109	31.80
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	16	4.70
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	12	3.50
ไม่ตอบ	65	
รวม	408	100.00
อาชีพหลักของมารดา		
รับจ้าง	52	15.80
ค้าขาย	90	27.30
รับราชการ	45	13.60
เกษตรกรกรรม	122	37.00
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	3	0.90
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	18	5.50
ไม่ตอบ	78	
รวม	408	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละ ของนักเรียนจำแนกตามเพศ การศึกษาสูงสุดของบิดา มารดาและผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) รายได้ต่อเดือนของครอบครัว อาชีพหลักของ บิดา มารดาและผู้ปกครอง (กรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพหลักของผู้ปกครอง (ในกรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา)		
รับจ้าง	2	3.80
ค้าขาย	13	25.00
รับราชการ	22	42.30
เกษตรกรรม	9	17.30
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	5	9.60
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	1	1.90
ไม่ตอบ	356	
รวม	408	100.00

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ตอบแบบสอบถาม กลับคืนมา 408 คน เป็นนักเรียนชาย 149 คน และนักเรียนหญิง 259 คน คิดเป็นร้อยละ 36.50 และ 63.50

การศึกษาสูงสุดของบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50.70 และรองลงมามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 17.00 การศึกษาสูงสุดของมารดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.60 และรองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 6.90 ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง (ในกรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 38.50

และรองลงมามีการศึกษาสูงกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแต่ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 19.20

รายได้ต่อเดือนของครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนของครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.50 รองลงมาคือมีรายได้ต่อเดือนของครอบครัว ระหว่าง 5,000-7,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.60

อาชีพหลักของบิดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 31.80 รองลงมามีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 30.00 อาชีพหลักของมารดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 37.00 รองลงมา คือมีอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 27.30 อาชีพหลักของผู้ปกครอง (ในกรณีที่ไม่ได้อยู่กับบิดา มารดา) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 42.30 รองลงมามีอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 25.00

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านการบริการสุขภาพในโรงเรียน

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. โรงเรียนมีการส่งต่อนักเรียนที่เจ็บป่วย หนักไปรักษาที่สถานพยาบาล	3.95	1.10	3.78	1.22	4.05	1.01	-2.30*
2. โรงเรียนมีการให้การปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียน	3.84	0.99	3.77	1.07	3.88	0.95	-1.02
3. ห้องพยาบาลสะอาดถูกสุขลักษณะ	3.83	0.96	3.82	1.01	3.84	0.88	-0.18
4. มีการแสดงสถิติ การเจ็บป่วยและการ ใช้จ่ายของนักเรียน	3.58	1.29	3.48	1.28	3.64	1.29	-1.26
5. ห้องพยาบาลมีเครื่องมือและอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลอย่างเพียงพอ	3.31	0.95	3.17	0.79	3.39	0.94	-2.25*
6. มีการวัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนักนักเรียน และบันทึกลงในบัตรสุขภาพของนักเรียน	3.09	1.40	2.94	1.36	3.18	1.42	-1.66
7. มีบริการแนะนำสุขภาพนักเรียนที่มีปัญหา ทางสุขภาพ	2.67	1.22	2.54	1.25	2.74	1.19	-1.63
8. ครูเยี่ยมเยียนติดตามอาการเจ็บป่วย ของนักเรียนถึงบ้าน	2.46	1.09	2.29	1.10	2.56	1.07	-2.42*
9. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพตอนเช้า	1.93	1.08	1.87	1.09	1.96	1.07	-0.86
รวม	3.18	0.74	3.07	0.76	3.25	0.73	2.32*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านบริการสุขภาพในโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, และ 4

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 1, 5 และ 8 ส่วนข้อ 2,3,4,6,7, และ 9 ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ครูมีสุขภาพดี	4.07	0.88	3.96	0.97	4.13	0.82	-1.81
2. ครูมีอารมณ์ขันและ เป็นกันเองกับนักเรียน	3.80	1.12	3.58	1.28	3.92	1.00	-2.74*
3. ครูมีสุขปฏิบัติที่ดี	3.73	1.01	3.59	1.08	3.82	0.96	-2.20*
4. ครูจูงใจให้นักเรียนรักและ เห็นคุณค่าของการมีสุขภาพดี	3.65	1.01	3.56	1.13	3.70	0.93	-1.27
5. ครูช่วยเหลือผู้อื่นและมองโลกในแง่ดี	3.62	1.02	3.49	1.07	3.69	0.98	-1.93
6. ครูยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ของนักเรียน	3.58	1.07	3.43	1.20	3.67	0.98	-2.10*
7. ครูให้คำแนะนำแก่นักเรียนที่มีข้อบกพร่อง ทางสุขภาพ	3.45	1.08	3.29	1.22	3.55	0.98	-2.20*
8. ครูมีสื่อการเรียนการสอน การเรียนการสอน	3.39	1.02	3.32	1.11	3.43	0.96	-0.98
9. ครูเชิญวิทยากรทางด้านการแพทย์หรือ สาธารณสุขมาให้ความรู้ทางสุขภาพ	3.16	1.14	2.93	1.21	3.29	1.08	-3.16*
10. ครูเอาใจใส่ต่อสุขภาพของนักเรียน	3.12	1.12	2.95	1.22	3.22	1.05	-2.26*
รวม	3.55	0.75	3.41	0.84	3.64	0.67	-2.81*

*p < .05 ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, และ 6

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 2, 3, 6, 7, 9, และ 10 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชายทุกข้อ



ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับหญิง ในด้านสภาพโรงเรียนและสิ่งแวดล้อม
 ในโรงเรียน

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. บริเวณโรงเรียนมีไม้ดอกไม้ประดับอย่างเหมาะสม	3.74	1.13	3.52	1.24	3.87	1.04	-2.95*
2. ห้องเรียนมีแสงสว่างและการถ่ายเทอากาศ อย่างเหมาะสม	3.66	1.04	3.15	1.13	3.75	0.98	-2.19*
3. บริเวณโรงเรียนสะอาดเรียบร้อยปลอดภัย	3.55	1.03	3.41	1.07	3.62	0.99	-2.05*
4. โรงเรียนมีถังขยะอยู่ในที่ที่เหมาะสมและเพียงพอ	3.47	1.21	3.16	1.21	3.62	1.18	-3.58*
5. โรงเรียนมีสนามกีฬาและอาคารพลศึกษา ซึ่งใช้ได้เพียงพอ	3.23	1.18	3.01	1.21	3.35	1.15	-2.83*
6. โรงอาหารมีโต๊ะและม้านั่งที่เหมาะสม สะอาด ถูกสุขลักษณะ สำหรับรับประทานอาหาร	3.21	1.19	3.16	1.24	3.24	1.17	-0.64
7. โรงเรียนจัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดอย่างเพียงพอ	3.12	1.17	2.87	1.22	3.26	1.11	-3.35*
8. โรงเรียนมีจำนวนห้องส้วมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ	2.73	1.23	2.47	1.22	2.88	1.22	-3.31*
รวม	3.34	0.87	3.14	0.87	3.45	0.85	-3.54*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านสภาพโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากได้แก่ ข้อ 1, 2, และ 3

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อ 6 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชายทุกข้อ



ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ผู้ปกครองห่วงใยในเรื่องสุขภาพของนักเรียน	4.19	0.91	3.90	1.05	4.35	0.76	-4.60*
2. ผู้ปกครองให้นักเรียนช่วยงานบ้าน	4.10	0.93	4.07	0.98	4.12	0.90	-0.51
3. ผู้ปกครองให้โอกาสนักเรียนทำนสิ่งที่ นักเรียนต้องการ	3.81	1.01	3.64	1.11	3.91	0.94	-2.53*
4. ผู้ปกครองลงโทษนักเรียนเมื่อนักเรียนดื้อสุรา หรือสูบบุหรี่	3.79	1.45	3.54	1.43	3.93	1.44	-2.59*
5. ผู้ปกครองให้คำชมเชยเมื่อนักเรียนทำนสิ่งที่ ถูกต้อง	3.70	1.06	3.57	1.21	3.78	0.96	-1.78
6. ผู้ปกครองกวดขันเรื่องการแต่งกาย	3.56	1.04	3.36	1.13	3.67	0.96	-2.80*
7. ผู้ปกครองให้โอกาสนักเรียนคบเพื่อนต่างเพศ	3.34	1.13	3.48	1.27	3.26	1.04	1.83
8. ผู้ปกครองให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรค	3.26	1.04	3.13	1.13	3.34	0.97	-1.88
รวม	3.72	0.64	3.59	0.73	3.79	0.56	-2.98*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 6 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านการอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 1, 3, 4 และ 6 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชายทุกข้อ

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านสภาพบ้าน สิ่งแวดล้อมในบ้านและรอบบ้าน

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. บ้านอยู่ห่างจากสถานเริงรมย์ เช่น							
สถานบริการทางเพศ ร้านสุรา และอื่น ๆ	4.53	0.94	4.40	1.06	4.60	0.85	-1.96*
2. ภายในบ้านมีอากาศถ่ายเทสะดวก	4.23	0.82	4.06	0.93	4.34	0.74	-3.10*
3. สภาพบ้านสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย	4.11	0.82	3.93	0.87	4.21	0.78	-3.29*
4. บ้านอยู่ใกล้ชุมชนหรือการคมนาคมสะดวก	3.71	1.15	3.52	1.33	3.81	1.02	-2.31*
5. มีสิ่งรบกวนจากเพื่อนบ้าน เช่น กลิ่น เสียง	3.53	1.31	3.53	1.32	3.52	1.31	0.04
6. ภายในบ้านมีการกำจัดขยะมูลฝอย							
อย่างถูกวิธี	3.49	1.10	3.31	1.19	3.59	1.03	-2.45*
7. บ้านอยู่ใกล้สถานบริการสาธารณสุข	3.33	1.19	3.06	1.32	3.48	1.08	-3.32*
รวม	3.85	0.57	3.69	0.62	3.94	0.51	-4.14*

* $p \leq .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 7 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านสภาพบ้านและสิ่งแวดล้อมในบ้านและรอบบ้าน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากมากถึง 5 ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่าง
เพศชายกับเพศหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อพบว่าข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อ 5

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านพฤติกรรมของผู้ปกครอง

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ผู้ปกครอง <u>ไม่</u> เล่นการพนัน	4.55	0.99	4.48	1.13	4.60	0.90	-1.13
2. ผู้ปกครองรับประทานอาหารเช้าและ ถูกสุขลักษณะ	4.13	0.90	4.03	0.95	4.18	0.87	-1.71
3. ผู้ปกครอง เป็นกันเองกับนักเรียนและ เป็นที่ปรึกษาเมื่อนักเรียนมีปัญหา	4.02	1.16	3.85	1.19	4.12	1.14	-2.22*
4. ผู้ปกครอง เข้านอนและตื่นนอนเป็นเวลา	3.92	1.14	3.72	1.29	4.03	1.03	-2.48*
5. ผู้ปกครอง มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง	3.90	1.00	3.70	1.06	4.02	0.96	-3.08*
6. ผู้ปกครอง แก้ปัญหาด้วยเหตุผล	3.89	1.04	3.79	1.10	3.94	1.01	-1.40
7. ผู้ปกครอง <u>ไม่</u> ดื่มสุราและ / หรือสูบบุหรี่	3.72	1.34	3.64	1.41	3.76	1.30	-0.92
8. ผู้ปกครอง ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	3.10	1.21	2.93	1.32	3.20	1.14	1.98*
รวม	3.90	0.69	3.77	0.74	3.98	0.64	-3.04*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านพฤติกรรมของผู้ปกครอง โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ข้อ 1 และนักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากได้แก่ ข้อ 2, 3, 4, 5, 6 และ 7

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 3, 4, 6 และ 8 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชายทุกข้อ

ตารางที่ 9 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับหญิง ในด้านการให้ความรู้ทางสุขภาพของ
 สถานบริการสาธารณสุข

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. สถานบริการสาธารณสุขติดป้ายให้ความรู้ ทางด้านสุขภาพ	3.73	1.07	3.65	1.12	3.78	1.03	-1.12
2. สถานบริการสาธารณสุขจัดบริการแผ่นพับ หนังสือวารสาร เกี่ยวกับสุขภาพให้อ่าน	3.63	1.06	3.46	1.11	3.72	1.03	-2.38*
3. สถานบริการสาธารณสุขจัดนิทรรศการ ทางสุขภาพ	3.42	1.12	3.28	1.19	3.51	1.07	-1.96*
4. สถานบริการสาธารณสุขมีบริการแนะนำ สุขภาพโดยเจ้าหน้าที่	3.12	1.12	2.89	1.09	3.25	1.12	-3.10*
5. สถานบริการสาธารณสุขจัดบริการเสียง ตามสายและ/หรือเทปโทรทัศน์ (V.D.O.) ในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ	3.03	1.21	2.99	1.23	3.05	1.02	-0.43
6. สถานบริการสาธารณสุขจัดสอนสุขศึกษา เป็นรายบุคคลและ/หรือรายกลุ่ม	2.65	1.16	2.53	1.17	2.72	1.16	-1.57
รวม	3.26	0.87	3.14	0.89	3.34	0.84	-2.28*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านการให้ความรู้ทางสุขภาพของสถานบริการสาธารณสุข โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากได้แก่ข้อ 1 และ 2

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 2,3 และ 4 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชายทุกข้อ



ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านการบริการสุขภาพในสถาน
 บริการสาธารณสุข

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. นักเรียนเคยได้รับการทางการแพทย์ และสาธารณสุข	3.50	1.11	3.38	1.20	3.57	1.05	-1.67
2. เจ้าหน้าที่ในสถานบริการสาธารณสุข มีอัธยาศัยดี	3.49	1.06	3.48	1.03	3.50	1.08	-0.15
3. สถานบริการสาธารณสุขได้รับความเชื่อถือ จากบุคคลทั่วไป	3.47	0.98	3.42	1.08	3.50	0.92	-0.96
4. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้การวินิจฉัยโรค ได้อย่างถูกต้อง	3.13	1.07	3.09	1.03	3.16	1.09	0.59
5. สถานบริการสาธารณสุขให้บริการสะดวก และรวดเร็ว	3.07	1.06	2.95	1.10	3.14	1.03	-1.72
6. สถานบริการสาธารณสุขมีอุปกรณ์เครื่องมือ ทางการแพทย์ทันสมัย	3.05	1.06	2.93	1.11	3.12	1.03	-1.68
รวม	3.29	0.81	3.21	0.83	3.33	0.79	-1.44

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 10 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านการบริการสาธารณสุขในสถานบริการสาธารณสุข โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากได้แก่ ข้อ 1

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกันทุกข้อ

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านลักษณะ และ พฤติกรรมของ
 เพื่อนสนิทของนักเรียน

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. เพื่อนสนิทของนักเรียนมีอารมณ์แจ่มใสร่าเริง	4.38	0.85	4.22	0.92	4.47	0.80	-2.74*
2. เพื่อนสนิทของนักเรียนไม่เสพยาเสพติด เช่น สูบบุหรี่ ดื่มสุรา หรือ อื่น ๆ	4.25	1.24	3.68	1.38	4.57	1.03	-6.83*
3. เพื่อนสนิทของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ดี เข้ากับคนอื่นได้ง่าย	4.24	0.92	4.07	1.01	4.34	0.85	-2.67*
4. เพื่อนสนิทของนักเรียนรับประทานอาหารที่ สะอาดและถูกสุขลักษณะ	4.38	0.85	4.22	0.92	4.47	0.80	-2.74*
5. เพื่อนสนิทของนักเรียนมีน้ำหนักและ ส่วนสูงเหมาะสม	3.67	0.99	3.76	0.94	3.61	1.01	1.54
6. เพื่อนสนิทของนักเรียนออกกำลังกายทุกวัน	3.26	1.08	3.38	1.16	3.19	1.02	-1.96*
7. เพื่อนสนิทของนักเรียนเรียนไม่เก่ง	3.25	1.08	3.08	1.11	3.35	1.05	-2.43*
รวม	3.87	0.57	3.74	0.61	3.94	0.54	-3.40*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านลักษณะ ลักษณะ และพฤติกรรมของเพื่อนสนิทนักเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 6 และ 7 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชายทุกข้อ

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านสื่อมวลชนที่มีผลต่อสุขภาพ

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. นักเรียนฟังรายการเพลงและ รายการบันเทิงต่าง ๆ	4.22	0.91	4.13	1.05	4.27	0.81	-1.46
2. นักเรียนชมรายการข่าวและ /หรือสารคดี	3.83	0.96	3.82	1.06	3.84	0.90	-0.12
3. นักเรียนชมรายการตลกและ /หรือเกมโชว์	3.79	0.99	3.62	1.11	3.88	0.90	-2.49*
4. นักเรียนหาความรู้จากการชมโทรทัศน์มาใช้ ในชีวิตประจำวัน	3.51	0.95	3.49	1.08	3.52	0.88	-0.26
5. นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์และ /หรือ วารสารเกี่ยวกับ เรื่องสุขภาพ	3.35	0.95	3.27	1.04	3.39	0.89	-1.13
6. นักเรียนชมรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับ เรื่องสุขภาพ	3.33	1.01	3.19	1.15	3.40	0.91	-1.88
7. นักเรียนฟังรายการข่าวสารจากวิทยุ	3.21	1.08	3.07	1.17	3.28	1.02	-1.88
8. นักเรียนอ่านป้ายประกาศเรื่องสุขภาพ	3.15	0.93	3.07	1.05	3.20	0.86	-1.25
9. นักเรียนฟังรายการวิทยุเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ	2.89	1.05	2.72	1.14	2.99	0.98	-2.37*
10. นักเรียนฟังข่าวสารด้านสุขภาพจาก หออกระจายข่าว	2.87	1.08	2.76	1.12	2.93	1.06	-1.52
รวม	3.41	0.63	3.32	0.73	3.47	0.55	-2.23*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง ในด้านสื่อมวลชนที่มีผลต่อสุขภาพ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากได้แก่ข้อ 1, 2, 3, และ 4

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าไม่แตกต่างกันทุกข้อ ยกเว้นข้อ 3 และ 9 ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ โดยส่วนรวม แยกตามตัวแปรเพศ

ข้อความ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. พฤติกรรมของผู้ปกครอง	3.90	0.69	3.77	0.74	3.98	0.64	-3.04*
2. ลักษณะ และ พฤติกรรมของ เพื่อนสนิท ของนักเรียน	3.87	0.57	3.74	0.61	3.94	0.54	-3.40*
3. สภาพบ้าน สิ่งแวดล้อมในบ้านและรอบบ้าน	3.85	0.57	3.69	0.62	3.94	0.51	-4.14*
4. การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง	3.72	0.64	3.59	0.73	3.79	0.56	-2.98*
5. การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	3.55	0.75	3.41	0.84	3.64	0.67	-2.81*
6. สื่อมวลชนที่มีผลต่อสุขปฏิบัติของนักเรียน	3.41	0.63	3.32	0.73	3.47	0.55	-2.23*
7. สภาพโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	3.34	0.87	3.14	0.87	3.45	0.85	-3.54*
8. การบริการสุขภาพในสถานบริการสาธารณสุข	3.29	0.81	3.21	0.83	3.33	0.79	-1.44
9. การให้ความรู้ทางสุขภาพของ สถานบริการสาธารณสุข	3.26	0.87	3.13	0.89	3.34	0.84	-2.28*
10. การบริการสุขภาพในโรงเรียน	3.18	0.74	3.07	0.76	3.25	0.73	-2.32*
รวม	3.54	0.71	3.41	0.76	3.61	0.67	-2.67*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)



จากตารางที่ 13 จะเห็นว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง โดยส่วนรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นอยู่ในระดับมากได้แก่ด้านพฤติกรรมของผู้ปกครอง ด้านลักษณะและพฤติกรรมของเพื่อนสนิทของนักเรียน ด้านสภาพบ้าน สิ่งแวดล้อมในบ้านและรอบบ้าน การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครอง การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ส่วนด้านสื่อมวลชน ด้านสภาพโรงเรียนและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการบริการสุขภาพในสถานบริการสาธารณสุข ด้านการทำให้ความรู้ทางสุขภาพของสถานบริการสาธารณสุข และการบริการสุขภาพในโรงเรียน พบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน ยกเว้นด้านการบริการสุขภาพในสถานบริการสาธารณสุข โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงกว่านักเรียนชายทุกด้าน

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่าง เพศชายกับเพศหญิง

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ไม่เสพยาเสพติด เช่น สุบบุหรี่ ดื่มสุรา	4.61	0.95	4.23	1.24	4.83	0.65	-5.52*
2. ทัศนคติที่วิตกกังวลต่อความสะอาดที่อาบน้ำ	4.54	0.80	4.38	0.94	4.63	0.70	-2.91*
3. ช่วยผู้ปกครองทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน	4.24	0.84	4.02	0.83	4.36	0.82	-4.05*
4. เมื่ออยู่ในที่สาธารณะหรืออยู่ในโรงเรียนนักเรียน ทิ้งขยะหรือสิ่งปฏิกูลลงในที่รองรับ	4.20	0.88	3.93	0.96	4.36	0.80	-4.60*
5. ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและ/หรือ หลังจากออกจากห้องส้วม	4.16	0.87	3.99	0.92	4.26	0.82	-3.04*
6. เมื่อนักเรียนบาดเจ็บมีเลือดไหลนักเรียน ห้ามเลือดให้ตนเอง	4.13	0.90	4.13	0.94	4.14	0.88	-0.01
7. ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียนและกฎจราจร	4.12	0.86	4.00	0.94	4.18	0.80	-2.02*
8. แสดงออกต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสมกับ ประเพณีและวัฒนธรรมไทย	4.04	0.98	4.01	1.03	4.05	0.95	-0.40
9. ใช้ยาสามัญประจำบ้านเมื่อเจ็บป่วยเล็กน้อย	3.98	0.98	3.71	1.09	4.14	0.88	-4.12*
10. ไม่ดื่มเครื่องดื่มบำรุงกำลังเมื่อร่างกายอ่อนเพลีย	3.97	1.21	3.78	1.19	4.08	1.21	-2.48*
11. ข้ามถนนตรงทางข้ามหรือในที่ที่จัดไว้ให้	3.97	0.94	3.85	1.03	4.04	0.88	-1.85
12. บ้วนปากหลังรับประทานอาหารทุกครั้ง	3.95	1.03	4.05	1.03	3.89	1.03	1.50
13. เมื่อไปใช้บริการของสถานบริการสาธารณสุข นักเรียนปฏิบัติตามขั้นตอนของสถานที่นั้นอย่าง ถูกต้อง	3.92	0.88	3.87	0.90	3.95	0.88	-0.92
14. รีบพบแพทย์เมื่อสงสัยว่าเป็นโรคร้ายแรง	3.86	1.11	3.66	1.23	3.97	1.03	-2.65*

ตารางที่ 14(ต่อ) การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของสุขบัญญัติของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6
ระหว่าง เพศชายกับเพศหญิง

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
15. ไม่รับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น ลาบ ยำ	3.76	1.13	3.53	1.16	3.89	1.10	-3.13*
16. รับประทานอาหารเช้าก่อนเข้าห้องเรียนทุกวัน	3.75	1.33	3.92	1.28	3.65	1.36	1.95
17. ไม่เลือกซื้อสินค้าอุปโภค บริโภค ที่ลดราคา หรือมีของแถมมากกว่าการคำนึงถึงคุณภาพ	3.69	1.08	3.65	1.05	3.72	1.10	-0.61
18. ชั่งน้ำหนักตัว วัดส่วนสูง เพื่อเทียบกับ เกณฑ์มาตรฐาน	3.66	1.03	3.64	1.08	3.67	1.01	-0.32
19. ไม่เสีร่าเสียวใจอย่างรุนแรง เมื่อผิดหวัง เพียงเล็กน้อย	3.64	1.09	3.50	1.13	3.72	1.06	-1.97*
20. เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการที่สนใจ	3.64	0.86	3.63	0.93	3.65	0.83	-0.24
21. ซื่อสัตย์มากินเองโดยมีใบสั่งยาจากแพทย์ ยกเว้น ยาสามัญประจำบ้าน	3.59	1.14	3.37	1.12	3.71	1.14	-2.94*
22. ไม่รำคาญเมื่อผู้ใหญ่ดักเตือนเรื่อง การคบเพื่อนต่างเพศ	3.57	1.15	3.47	1.42	3.62	1.15	-1.29
23. แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารเช้า	3.57	1.14	3.50	1.12	3.61	1.16	-0.94
24. มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก	3.57	0.93	3.53	0.99	3.60	0.90	-0.71
25. แนะนำบุคคลในครอบครัวให้รู้จักเลือกใช้บริการของ สถานบริการสาธารณสุข	3.43	0.96	3.31	1.02	3.05	0.91	-1.97*

ตารางที่ 14(ต่อ) การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่าง เพศชายกับเพศหญิง

ข้อความ	รวม		ชาย		หญิง		t
	N = 408		N = 149		N = 259		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
26. หลีกเลี่ยงการซื้ออาหารผสมสี	3.41	1.24	3.23	1.32	3.52	1.19	-2.22*
27. ไม่วิตกกังวลเมื่อร่างกายเปลี่ยนแปลงเข้าสู่วัยรุ่น	3.41	1.09	3.52	1.15	3.35	1.05	1.57
28. ปรึกษาผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิดเมื่อมีปัญหาเรื่อง การคบเพื่อนต่างเพศ	3.25	1.21	2.95	1.16	3.42	1.20	-3.95*
29. ตีมน้ำผลไม้และนมสดมากกว่าน้ำอัดลม	3.19	1.17	3.01	1.17	3.29	1.15	-2.35*
30. บอกคนปรุงอาหารมาให้ใส่ผงชูรสลงในอาหาร	3.08	1.26	2.93	1.24	3.16	1.27	-1.77
31. ออกกำลังกายกลางแจ้งทุกวัน	2.98	1.00	3.19	1.11	2.86	0.91	3.15*
รวม	3.77	0.38	3.66	0.39	3.83	0.36	-4.52*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ในด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่านักเรียนมีค่าเฉลี่ยของสุขปฏิบัติในระดับดีมาก ได้แก่ ข้อ 1 และ 2 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของสุขปฏิบัติในระดับปานกลาง ได้แก่ ข้อ 25, 26, 27, 28, 29, 30 และ 31 นอกนั้นส่วนใหญ่มีสสุขปฏิบัติในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสุขปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ระหว่างเพศชายกับเพศหญิง
โดยส่วนรวมพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิง
มีค่าเฉลี่ยของสุขปฏิบัติสูงกว่านักเรียนชาย เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความแตก
ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 14,
15, 19, 21, 25, 26, 28, 29 และ 31 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของสุขปฏิบัติ
สูงกว่านักเรียนชายทุกข้อ ยกเว้นข้อที่ 31

ตอนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพกับ
สุขบัญญัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขต
การศึกษา 6

ตารางที่ 15 ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพกับสุขบัญญัติของ
นักเรียน โดยใช้สูตรของเพียร์สัน

รายละเอียด	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์
ปัจจัยทางด้านเพื่อน	407	3.87	0.57	0.43*
ปัจจัยทางด้านครอบครัว	408	3.82	0.51	0.57*
ปัจจัยทางด้านสื่อมวลชน	408	3.41	0.63	0.46*
ปัจจัยทางด้านโรงเรียน	408	3.36	0.67	0.35*
ปัจจัยทางด้านสถานบริการ				
สาธารณสุข	408	3.27	0.73	0.42*
สุขบัญญัติ	408	3.77	0.38	1.00

* $p < .05$

จากตารางที่ 15 แสดงว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพในด้านเพื่อน
ครอบครัว สื่อมวลชน โรงเรียน และสถานบริการสาธารณสุข มีความสัมพันธ์กับสุขบัญญัติของ
นักเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ($r = 0.43, 0.57, 0.46, 0.35, 0.42$ ตามลำดับ)