

ผลของพื้นหลังของตัวอักษรบรรยายประกอบที่แตกต่างกันในโปรแกรมวีดิทัศน์ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นายสงกรานต์ แหยมแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-858-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016471

EFFECTS OF DIFFERENT BACKGROUNDS OF TITLE CAPTION IN VIDEO PROGRAM
ON LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS



MR. SONGKARN YAMGAEW

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
DEPARTMENT OF AUDIO-VISUAL EDUCATION
GRADUATE SCHOOL
CHULALONGKORN UNIVERSITY

1990

ISBN 974-577-858-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของพื้นที่หลังของตัวอักษรบรรยายประกอบที่แตกต่างกันใน โปรแกรม
วิทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โดย

นายสงกรานต์ แหยมแก้ว

ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศขโลฬาร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร. เชาวเลิศ เลิศขโลฬาร)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประศักดิ์ ทอมสนิท)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)

กรรมการ

(อาจารย์ ดร. วิชิตวาน อัจจรรย์โกศล)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง)



สงกรานต์ แหยมแก้ว : ผลของพื้นหลังของตัวอักษรบรรยายประกอบที่แตกต่างกันใน โปรแกรม
วิดีโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

EFFECTS OF DIFFERENT BACKGROUNDS OF TITLE CAPTION IN VIDEO PROGRAM
ON LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.เชาวเลิศ เลิศขโลฬาร, 60 หน้า. ISBN 974-577
-858-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของพื้นหลังของตัวอักษรบรรยายประกอบที่แตกต่างกัน
ในโปรแกรมวิดีโอที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างจำนวน 336 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จากนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 3 โรงเรียน คือ โรงเรียน
บ้านหนองบอน โรงเรียนวัดโบสถ์ และโรงเรียนวัดเจ้ามูล แล้วสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายแบ่งเป็น 3 กลุ่ม
ทดลองในแต่ละกลุ่มจะดูโปรแกรมวิดีโอที่มีตัวอักษรบรรยายประกอบอยู่บนพื้นหลังที่แตกต่างกันคือ พื้นหลัง
เป็นสีเขียว พื้นหลังเป็นภาพนิ่งและพื้นหลังเป็นภาพเคลื่อนไหว

ผลการวิจัยสรุปได้ว่าพื้นหลังของตัวอักษรบรรยายประกอบที่แตกต่างกันในโปรแกรมวิดีโอไม่มี
ผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาควิชา โสวัตศนศึกษา.....

สาขาวิชา โสวัตศนศึกษา.....

ปีการศึกษา ๒๕๓๓.....

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....



SONGKARN YAMGAEW : EFFECTS OF DIFFERENT BACKGROUNDS OF TITLE
CAPTION IN VIDEO PROGRAM ON LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA
SIX STUDENTS. THESIS ADVISOR : CHAWALERT LERTCHALOLARN, Ph.D.,
60 PP. ISBN 974-577-858-3

The purpose of this study was to find the effects of different backgrounds of title caption in video program on learning achievement of Prathom Suksa six students.

The subjects were 336 Prathom suksa six students of Ban-Nong Bon School, Wat Boat School and Wat Chaw Moon School in Bangkok, The subjects were simple randomized into 3 treatments groups. The subjects in each treatment group were assigned to learning from the video programs with different title captions : color background, picture background, or moving picture background.

The findings indicated that there was no significant differences among different backgrounds of title caption in video program upon learning achievement.

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา ๒๕๓๓

ลายมือชื่อนิติกร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้เนื่องจากความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ อาจารย์ ดร. เซาวเลิศ เลิศขไลพิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัยด้วยดี ตลอดมา และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประศักดิ์ หอมสนธิ รองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ อาจารย์ ดร. วชิราพร อัจฉริยโกศล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกวี รองไพฑูริทอง ซึ่งเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องอันเป็นประโยชน์อย่างดียิ่ง และอาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมาพันธ์ กรุณาให้คำแนะนำปรึกษา

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบ เสนอแนะตลอดจนช่วยเหลือในการสร้างเครื่องมือวิจัย คือ ดร. สมเกียรติ ชอบผล อาจารย์พรหมมา ภางาม อาจารย์ศักดิ์สิทธิ์ ภาศสกุล อาจารย์ศรีสุดา ทองสุก และผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือและช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดมหาบุศย์ โรงเรียนบ้านหนองบอน โรงเรียนวัดโบสถ์และโรงเรียนวัดเจ้ามูล นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก คุณศรินทร เศรษฐการุณย์ คุณกิตติเดช อ่อนละมัย คุณประจักษ์เวช ดีวี คุณดวงจันทร์ อ่าววิจิตรกุล เจ้าหน้าที่ภาควิชา สไลด์ทัศนศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อาจารย์และเจ้าหน้าที่ศูนย์นวัตกรรม วิทยาลัยครูสวนสุนันทา อาจารย์และเจ้าหน้าที่กองสวัสดิการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์จาง นรายแยมแซ ที่ได้ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา และขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้อุดหนุนทุนในการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย ทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สงกรานต์ต์ แหยมแก้ว



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1	
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ตัวแปรที่ศึกษา	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
คุณค่าของโปรแกรมวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา	7
การรับรู้ตัวอักษร ภาพและพื้นหลัง	9
ตัวอักษรในโปรแกรมวิดิทัศน์เพื่อการศึกษา	10

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	14
กลุ่มตัวอย่างประชากร	14
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	15
วิธีดำเนินการทดลอง	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	25
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	25
สมมติฐานของการวิจัย	25
กลุ่มตัวอย่างประชากร	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
อภิปรายผล	27
ข้อเสนอแนะ	28
บรรณานุกรม	30
ภาคผนวก	34
ประวัติผู้เขียน	60

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการแบ่งกลุ่มตัวอย่างจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย	15
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ..	23
3	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของคะแนนการวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังจาก ได้ดู โปรแกรมวิดีโอทัศน์ทั้งสามแบบแล้ว	24