

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กลุ่มนักวิชาการกลางแดด. ความก้าวหน้าของครู ตามระบบ ก.ค. กรุงเทพมหานคร :
เอ็ดยุคมีเดีย จำกัด, 2537.
- การประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี, สำนักงาน. บรรยายสรุปจังหวัดปทุมธานี. สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี, 2538. (อัดสำเนา)
- การประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี, 2537. (อัดสำเนา)
- กิติมา ปรีดีฉลิก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษร
บัณฑิต, 2532.
- กุลนิษฐ์ สอนวิทย์. การศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูผู้สอนวิชาชีพประเภทวิชา
ศิลปหัตถกรรมในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลระบบนิเทศการศึกษาใน
ประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พริน จำกัด, 2536.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. การทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครู.
กรุงเทพมหานคร : ประดิพัทธ์, 2533.
- _____. การประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- _____. การปรับปรุง การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิสำหรับข้าราชการครู.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.
- _____. คู่มือการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร :
วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร, 2537.
- _____. ชุดพัฒนาผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู เรื่องหลักเกณฑ์ในการกำหนดตำแหน่ง
ข้าราชการครูผู้สอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม
ระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู (ก.ค.).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

- คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู, 2537.
- _____. รายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู ปีงบประมาณ 2536. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- _____. หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการพิจารณาผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.
- _____. อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบของ ก.ค. และสำนักงาน ก.ค. สำนักงาน ก.ค., 2536. (อัดสำเนา)
- ครูศาสตร์, คณะ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. "การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ," คู่มืออาจารย์ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฝ่ายวิชาการ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จารึก ใจพ่อง. การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับงานวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- จิตรกร ตั้งเกษมสุข. เอกสารทางวิชาการในโอกาสครบรอบ 70 ปี วิทยาลัยครูนครราชสีมา. นครราชสีมา : โคราชออฟเซ็ทการพิมพ์, 2531.
- จิรพันธ์ ไตรทิพย์จรัส. วิธีพัฒนาผลงานทางวิชาการของครู. ใน ประมวลบทความเพื่อการสัมมนาเรื่องพัฒนศึกษาศาสตร์กับอนาคตการศึกษาไทย. หน้า 1-4. กรุงเทพฯ : สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2538.
- ถวัลย์ มาศจรัส. การเขียนหนังสือเพื่อขอตำแหน่งอาจารย์ 3. ประจำศึกษา. 39 (กันยายน 2532) : 20-21.
- ทองพูล บุญอึ้ง. ชุดฝึกอบรม หลักสูตรการพัฒนาประสิทธิภาพและความก้าวหน้าของผู้สอน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด, 2537.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2535.
- มยุรี ศรีชัย. สถิติพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : วิ.เจ.พรินติ้ง, 2536.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พรศิริการพิมพ์, 2536.
- _____. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีภาณินันท์ และสุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษ. สมุทรปราการ : ธนิสร์การพิมพ์และโฆษณา, 2519.
- วิชัย ต้นศิริ. แนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์. วารสารข้าราชการครู. 14 (ธันวาคม-มกราคม 2538) : 41-46.
- วิวัฒน์ แหวนหล่อ. การศึกษากระบวนการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศรีสมบัติ ภูมิเชิษว. การทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนเป็นอาจารย์ 3 ของข้าราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535.
- ศิริราช อ่ำไพภักดิ์. หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่ง. มิตรครู. 32 (กรกฎาคม-กันยายน 2533) : 18-45.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์และคณะ. เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู : คู่มือการจัดทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาองค์กรและการบริการ, 2537.
- ศิรินนท์ ชื่นจิตถาวรกุล. การศึกษาความต้องการการนิเทศของครูธุรกิจในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สงคราม หิรัญเชิษา. ความต้องการความช่วยเหลือในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3 ของข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- สังข์ อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม, 2530.
- สันตศิริ บัวเกษ. ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอก้าวหน้าตำแหน่งอาจารย์ 3 ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- สุชีพ ติผดุง. ปัญหาการเลื่อนขั้นดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ของข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

ภาคผนวก



ที่ ศธ 1503/22210-22219

สำนักงาน ก.ค.

ถนนศรีอยุธยา กทม.10400

5 สิงหาคม 2530

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งใน
สายงานการสอน (ป)

เรื่อง ปลัดกระทรวง อธิบดี เลขาธิการ อธิการบดี

อ้างอิง (1) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/ว 4 ลงวันที่ 13 มีนาคม 2524

(2) หนังสือสำนักงาน ก.ค. ที่ ศธ 1502/15938-15948 ลงวันที่ 16 เมษายน 2527

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง จำนวน 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค. มีมติให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและ
แต่งตั้งข้าราชการครูซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งตำแหน่งครู 2
อาจารย์ 1 อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3 และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการให้ข้าราชการครู
ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับ 9 ความจำแลวนี้

บัดนี้ ก.ค. ได้พิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้ง
ข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งครู 2 อาจารย์ 1 อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3 และการกำหนดให้
อาจารย์ 3 ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 สำหรับข้าราชการครูผู้ทำหน้าที่สายปฏิบัติการสอนเสียใหม่
ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นแล้ว จึงมีมติดังนี้

1. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครู
ตามหนังสือที่อ้างถึง (1) โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการในการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการ
ครูให้ดำรงตำแหน่งครู 2 อาจารย์ 1 อาจารย์ 2 และอาจารย์ 3 สำหรับข้าราชการครูผู้ทำ
หน้าที่สายปฏิบัติการสอนที่ ก.ค. กำหนดใหม่แทน ดังรายละเอียดในเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

2. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู รับเงินเดือนในระดับ 9 ตาม
หนังสือที่อ้างถึง (2) เฉพาะในการพิจารณาให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ซึ่งทำหน้าที่
สายปฏิบัติการสอน ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 โดยให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู

ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ซึ่งทำหน้าที่สาขปฏิบัติการสอน ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ที่ ก.ค. กำหนดใหม่แทน ดังรายละเอียดในเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

3. กำหนดหลักเกณฑ์ในเรื่องการรับเงินเดือนเพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอนตามหลักเกณฑ์ฯ ที่แนบสำหรับกรณีต่าง ๆ ดังนี้
- 1) กรณีการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งครู 2 และอาจารย์ 2 นั้น ผู้ได้รับการแต่งตั้งจะต้องเป็นผู้ได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นค่าของเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้น
 - 2) กรณีการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 และอาจารย์ 3 นั้น ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนตามหลักปฏิบัติตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ สร 0703/ว 15 ลงวันที่ 5 กันยายน 2522

4. การขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งในสายงานการสอน กำหนดให้มีการขอได้ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง โดยให้ส่งคำขอพร้อมคำชี้แจงตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้ไปยังสำนักงาน ก.ค. หรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่เลขานุการของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ซึ่งมีอำนาจหน้าที่พิจารณาอนุมัติแล้วแต่กรณี

ทั้งนี้ให้ถือเป็นหลักปฏิบัติตั้งแต่นี้เป็นต้นไป สำหรับการดำเนินการเรื่องการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งครู 2 อาจารย์ 1 และอาจารย์ 2 ราษฎรที่ได้ดำเนินการอยู่ก่อนการใช้หลักปฏิบัตินี้ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จก็ให้ดำเนินการต่อไปตามหลักเกณฑ์ฯ เดิม ตามหนังสือที่อ้างถึงดังกล่าว ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 30 กันยายน 2530 ส่วนการดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 และการขอให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ซึ่งทำหน้าที่สาขปฏิบัติการสอน ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ราษฎรที่ได้ดำเนินการอยู่ก่อนการใช้หลักปฏิบัตินี้ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จก็ให้ดำเนินการต่อไปตามหลักเกณฑ์ฯ เดิม ตามหนังสือที่อ้างถึงดังกล่าว แต่ทั้งนี้ให้ส่งคำขอถึงสำนักงาน ก.ค. ได้ภายในวันที่ 30 กันยายน 2530

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สอาด พิมพ์สวัสดิ์
(นายสะอาด พิมพ์สวัสดิ์)
เลขาธิการ ก.ค.

กองมาตรฐานตำแหน่ง

โทร. 2458394, 2457757

หลักเกณฑ์และวิธีการ

ในการกำหนดตำแหน่งครู 1 เป็นครู 2 ครู 2 เป็นอาจารย์ 1
 อาจารย์ 1 เป็นอาจารย์ 2 อาจารย์ 2 เป็นอาจารย์ 3 และแต่งตั้ง
 ข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง และการให้ข้าราชการครู
 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ได้รับเงินเดือนในระดับ 9

1. หลักเกณฑ์

1.1 การกำหนดตำแหน่งครู 1 เป็นครู 2 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง
 มีหลักเกณฑ์ดังนี้

1.1.1 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งครู 2

1.1.2 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

1.1.3 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะ
 งานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขึ้นแต่งตั้ง และมีชั่วโมงสอน และปริมาณงานด้านอื่น
 ย้อนหลัง 1 ปี ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

1.1.4 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีผลการปฏิบัติงานตามข้อ 1.1.3 ได้ผลดี โดยผ่าน
 การประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

1.2 การกำหนดตำแหน่งครู 2 เป็นอาจารย์ 1 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรง
 ตำแหน่ง มีหลักเกณฑ์ดังนี้

1.2.1 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 1

1.2.2 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

1.2.3 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะ
 งานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขึ้นแต่งตั้ง และมีชั่วโมงสอน และปริมาณงานด้านอื่น
 ย้อนหลัง 2 ปี ตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

1.2.4 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีผลการปฏิบัติงานตามข้อ 1.2.3 ได้ผลดี โดย
 ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

1.3 การกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 1 เป็นอาจารย์ 2 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- 1.3.1 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 2
- 1.3.2 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด
- 1.3.3 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขั้นแต่งตั้ง และมีชั่วโมงสอนและปริมาณงานด้านอื่นย้อนหลัง 2 ปี ตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

1.3.4 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีผลการปฏิบัติงานตามข้อ 1.3.3 ได้ผลดี โดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

1.4 การกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่ง มีหลักเกณฑ์ดังนี้

- 1.4.1 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอาจารย์ 3
- 1.4.2 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด
- 1.4.3 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะเลื่อนขั้นแต่งตั้ง และมีชั่วโมงสอนและปริมาณงานด้านอื่นย้อนหลัง 3 ปี ตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

1.4.4 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีผลการปฏิบัติงานตามข้อ 1.4.3 ได้ผลดี โดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

- 1.4.5 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีความชำนาญการตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด รวม 3 รายการ ดังนี้

รายการที่ 1 การพิจารณาความชำนาญการในการสอนวิชาการสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง

โดยพิจารณาจากการวางแผนการสอน เตรียมการสอน ทำการสอน การจัดทำ ผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เครื่องมืออุปกรณ์อื่น ๆ การวัดผล และประเมินผล การเรียนการสอน โดยในการปฏิบัติงานนั้น มีลักษณะสามารถริเริ่มสร้างสรรค์ หรือพัฒนาในงานสอนจนได้ผลงานซึ่งมีประโยชน์ปรากฏเป็นที่ยอมรับในวงราชการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานได้

รายการที่ 2 การพิจารณาผลงานที่ปรากฏในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ร่วมงานอื่น ๆ และประชาชน หรือสาธารณชน

โดยพิจารณาจากผลงานที่ปรากฏ ดังต่อไปนี้

1. ผลที่ปรากฏต่อนักเรียน นักศึกษา โดยพิจารณาจาก

1.1 ผลการสอนที่ประเมินได้ว่ามีผลสัมฤทธิ์สูง โดยผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบมีการพัฒนา เช่น จากนักเรียนที่มีระดับความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ปานกลางเป็นระดับความรู้ปานกลาง หรือจากนักเรียนที่มีระดับความรู้ในเกณฑ์ปานกลางเป็นระดับความรู้ในเกณฑ์ดี หรือจากนักเรียนที่มีระดับความรู้ในเกณฑ์ดีเป็นดียิ่งขึ้น และมีหลักฐานเป็นที่ปรากฏชัด

1.2 การอบรมดูแลเกี่ยวกับความประพฤติและการรักษาวินัย การปกครองดูแล และการให้คำแนะนำและแนะแนวต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างดีจนมีผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติและวินัยดีขึ้น

2. ผลที่ปรากฏต่อครู อาจารย์ และผู้ร่วมงานอื่น โดยพิจารณาจากผลงานที่แสดงความชำนาญ ซึ่งได้นำไปทำการสอน การให้คำแนะนำปรึกษา นิเทศ หรือสาธิตแก่ครู อาจารย์ ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้ เป็นที่ยอมรับของครู อาจารย์ และผู้ร่วมงานอื่น

3. ผลที่ปรากฏต่อผู้ปกครองหรือประชาชน พิจารณาจากความเลื่อมใสของผู้ปกครองหรือประชาชนในชุมชนนั้น ๆ โดยผู้ปกครองหรือประชาชนมาปรึกษาหารือในเรื่องการศึกษาเล่าเรียน ความประพฤติ คุณธรรม และศีลธรรมของนักเรียน นักศึกษา ทั้งนี้ ให้เน้นผลที่ปรากฏต่อผู้ปกครองหรือประชาชนในส่วนที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเท่านั้น

รายการที่ 3 การพิจารณาผลงานในฐานะวิทยากรผู้ชำนาญการ

โดยพิจารณาจากการมีส่วนร่วมและการยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาว่า ผลการปฏิบัติงานที่แสดงความชำนาญการนั้น สามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการศึกษาได้

1.4.6 ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น มีผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค.กำหนด คือ จะต้องมผลงานทางวิชาการเป็นเอกสารเกี่ยวกับการสอนซึ่งแสดงความชำนาญในด้านนั้น ๆ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ซึ่ง ก.ค.เห็นว่าใช้ประโยชน์ในการสอนหรือการศึกษาได้เป็น

อย่างดี โดยมีรายการพิจารณาดังนี้

รายการที่ 1 คุณภาพของผลงานทางวิชาการ โดยพิจารณาจาก

1.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ โดยพิจารณาถึงความถูกต้องของเนื้อหาสาระ ความสมบูรณ์ครบถ้วนอย่างเหมาะสมกับลักษณะของผลงานทางวิชาการประเภทนั้น ๆ รวมทั้งการค้นคว้าอ้างอิงที่เป็นที่เชื่อถือได้

1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยพิจารณาว่าผู้จัดทำได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากของเดิมที่มีอยู่และนำมาใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น หรือจัดทำขึ้นใหม่ โดยไม่มีผู้ใดริเริ่มจัดทำขึ้น อนึ่ง ผลงานทางวิชาการนั้นจะต้องจัดทำด้วยตนเอง หรือเป็นผู้นำในการจัดทำ โดยมีส่วนร่วมรับผิดชอบและมีหลักฐานแสดงได้

รายการที่ 2 ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ โดยพิจารณาจาก

2.1 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยพิจารณาว่า ผลงานนี้มีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการที่สามารถใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นแนวปฏิบัติอย่างได้ผลดียิ่ง

2.2 ประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา โดยพิจารณาว่า ผลงานนี้ทำให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และพัฒนาตนเองในการเรียนรู้วิชาการดังกล่าวอย่างได้ผลดียิ่ง และทำให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ในอันที่จะนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการศึกษาเพิ่มเติม หรือการประกอบอาชีพ หรือการดำรงชีพได้เป็นอย่างดี

1.5 การกำหนดให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 มีหลักเกณฑ์ดังนี้

1.5.1 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 นั้น ต้องได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าขั้นต่ำของระดับ 9

1.5.2 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 นั้น ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และลักษณะงานที่ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งอาจารย์ 3 รับเงินเดือนในระดับ 9 และมีชั่วโมงสอนและปริมาณงานด้านอื่นย้อนหลัง 3 ปี ตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

1.5.3 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 นั้น มีผลการปฏิบัติงานตามข้อ 1.5.2

ได้ผลดี โดยผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

1.5.4 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 นั้น มีความเชี่ยวชาญตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด รวม 3 รายการ ดังนี้

รายการที่ 1 การพิจารณาความเชี่ยวชาญในการสอนวิชาการสาขา วิชาใดวิชาหนึ่ง

โดยพิจารณาจากการวางแผนการสอน เตรียมการสอน ทำการสอน การจัดทำผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เครื่องมืออุปกรณ์อื่น ๆ การวัดผล และประเมินผล การเรียนการสอน โดยในการปฏิบัติงาน นั้นมีลักษณะสามารถริเริ่มสร้างสรรค์ สิ่งเคราะห์หรือพัฒนาในงานสอนจนได้ผลงานซึ่งมีประโยชน์และมีคุณค่า ดีเด่นปรากฏเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานได้ผลเป็นอย่างดี

รายการที่ 2 การพิจารณาผลงานที่ปรากฏในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ ผู้ร่วมงานอื่น ๆ และ ประชาชน หรือสาธารณชน

โดยพิจารณาจากผลงานที่ปรากฏดังต่อไปนี้

1. ผลที่ปรากฏต่อนักเรียน นักศึกษา โดยพิจารณาจาก

1.1 ผลการสอนที่ประเมินได้ว่าผลสัมฤทธิ์สูงมาก โดยผลการเรียนของนักเรียนที่รับผิดชอบ มีการพัฒนา เช่น จากนักเรียนที่มีระดับความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ปานกลางเป็นระดับความรู้ปานกลาง หรือจากนักเรียนที่มีระดับความรู้ในเกณฑ์ปานกลางเป็นระดับความรู้ในเกณฑ์ดี หรือจากนักเรียนที่มีระดับความรู้ในเกณฑ์ดีเป็นดียิ่งขึ้น และมีหลักฐานเป็นที่ปรากฏชัด

1.2 การอบรมดูแลเกี่ยวกับความประพฤติและการรักษาวินัย การปกครองดูแล และการให้คำแนะนำและแนะแนวต่าง ๆ แก่นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดีมาก จนมีผลให้นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติและวินัยดีขึ้น

2. ผลที่ปรากฏต่อครู อาจารย์ และผู้ร่วมงานอื่น โดยพิจารณาจากผลงานที่แสดงความเชี่ยวชาญ ซึ่งได้นำไปทำการสอน การให้คำแนะนำ ปรัชญา นิเทศ หรือสาธิต แก่ครู อาจารย์ ให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างดี เป็นที่ยอมรับของครู อาจารย์ และผู้ร่วมงานอื่น

3. ผลที่ปรากฏต่อประชาชน พิจารณาจากความเลื่อมใสของประชาชน

ในชั้นนั้น ๆ โดยประชาชนมาปรึกษาหารือในเรื่องการศึกษาเล่าเรียน ความประพฤติ คุณธรรม และศีลธรรมของนักเรียน นักศึกษา หรือการพัฒนาความเป็นอยู่ หรือการประกอบอาชีพ จนประชาชนให้การสนับสนุนแก่กิจกรรมของสถานศึกษา

รายการที่ 3 การพิจารณาผลงานในฐานะวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

โดยพิจารณาจากการมีส่วนร่วมและการยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาว่า ผลการปฏิบัติงานที่แสดงความเชี่ยวชาญนั้น สามารถประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการศึกษาได้เป็นอย่างดี

1.5.5 ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 นั้น มีผลงานทางวิชาการตามที่ ก.ค. กำหนด คือจะต้องมีผลงานทางวิชาการเป็นเอกสารเกี่ยวกับการสอนซึ่งแสดงความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ หรือผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นซึ่ง ก.ค. เห็นว่า สามารถใช้ประโยชน์ในการสอนหรือการศึกษาได้อย่างดีมาก โดยมีรายการพิจารณาดังนี้

รายการที่ 1 คุณภาพของผลงานทางวิชาการ โดยพิจารณาจาก

1.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ โดยพิจารณาถึงความถูกต้องของเนื้อหา ความสมบูรณ์ครบถ้วนอย่างเหมาะสมกับลักษณะของผลงานทางวิชาการประเภทนั้น ๆ รวมทั้งการค้นคว้าอ้างอิงที่เป็นที่เชื่อถือได้

1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยพิจารณาว่าผู้จัดทำได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากของเดิมที่มีอยู่ และนำมาใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น หรือจัดทำขึ้นใหม่ โดยไม่มีผู้ใดริเริ่มจัดทำขึ้น อนึ่ง ผลงานทางวิชาการนั้น จะต้องจัดทำด้วยตนเองหรือเป็นผู้นำในการจัดทำ โดยมีส่วนร่วมรับผิดชอบและมีหลักฐานแสดงได้

รายการที่ 2 ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ โดยพิจารณาจาก

2.1 ประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยพิจารณาว่า ผลงานนั้นจะมีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการที่สามารถใช้เป็นแหล่งอ้างอิง หรือเป็นแนวปฏิบัติอย่างได้ผลดียิ่ง

2.2 ประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา โดยพิจารณาว่า ผลงานนั้นทำให้

นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้และพัฒนาตนเอง ในการเรียนรู้วิชาการดังกล่าวอย่างได้ผลดียิ่ง และทำให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ในอันที่จะนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ในการศึกษาเพิ่มเติม หรือการประกอบอาชีพ หรือการดำรงชีพได้เป็นอย่างดี

2. วิธีการ

2.1 การกำหนดตำแหน่งครู 1 เป็นครู 2 และการแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งนั้น

ก.ค. อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งครู 1 เป็นครู 2 ได้ เมื่อเป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ 1.1 โดยให้ดำเนินการตามวิธีการดังนี้

2.1.1 ให้ข้าราชการครูผู้ประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอดังกล่าวเป็นผู้จัดทำคำขอ โดยจะต้องชี้แจงผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

2.1.2 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้รับรองการปฏิบัติงานและตรวจสอบคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

2.1.3 ให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครูอีก 1 คน ตามวรรคสอง เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณา

ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครูผู้หน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้าภาควิชา ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนหรือข้าราชการครูผู้หน้าที่ความรับผิดชอบที่เทียบได้ในลักษณะเดียวกัน ซึ่ง อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณีเป็นผู้กำหนดจำนวน 1 คน เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยประเมินแยกกันกับหัวหน้าสถานศึกษาแล้วเสนอเพื่อประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดต่อไป

ในการประเมินผลการปฏิบัติงานให้ประเมินจากข้อมูลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษาอันหลัง

2.1.4 ให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณีเป็นผู้พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

หากผู้ใดมีคุณสมบัติและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว
ถือว่าผู้นั้นผ่านการคัดเลือกเพื่อเลื่อนชั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้นได้

2.1.5 เมื่อดำเนินการตามข้อ 2.1.4 แล้วให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งให้เป็นตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับสูงขึ้นและอนุมัติการแต่งตั้งข้าราชการครูดังกล่าวให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับสูงขึ้นไปชั่วคราวเดียวกัน เพื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 จะได้ออกคำสั่งเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป

2.1.6 เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ ออกคำสั่งตามข้อ 2.1.5 แล้วให้ส่งคำสั่งดังกล่าวไปให้ ก.ค. ทราบภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่งและให้แนบผลการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ให้ ก.ค.ประกอบการพิจารณาไว้ทราบด้วย

2.2 การกำหนดตำแหน่งครู 2 เป็นอาจารย์ 1 และการแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งนั้น

ก.ค. อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งครู 2 เป็นอาจารย์ 1 ได้ เมื่อเป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ 1.2 โดยให้ดำเนินการตามวิธีการดังนี้

2.2.1 ให้ข้าราชการครูผู้ประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอดังกล่าว เป็นผู้จัดทำคำขอ โดยจะต้องชี้แจงผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และให้ข้าราชการครูผู้ขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งฯ ประเมินตนเองเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

2.2.2 ให้หัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้รับรองการปฏิบัติงานและตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

2.2.3 ให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครูอีก 2 คน ตามวรรคสองเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณา

ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครูผู้หน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้าภาควิชา ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษา ประธานกลุ่มโรงเรียนหรือข้าราชการครูผู้หน้าที่ความรับผิดชอบที่เทียบได้ในลักษณะเดียวกัน ซึ่ง อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้กำหนดจำนวน 2 คน เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยประเมินแยกกันแล้วเสนอเพื่อประกอบการ

พิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดต่อไป

ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ประเมินจากข้อมูลปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษาย้อนหลัง

2.2.4 ให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณา ตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ในการ พิจารณา อ.ก.ค.ฯ อาจตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อประเมินประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ฯ ก็ได้

หากผู้ใดมีคุณสมบัติและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว ถือว่าผู้นั้นผ่านการคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นได้

2.2.5 เมื่อดำเนินการตามข้อ 2.2.4 แล้ว ให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งเป็นตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น และอนุมัติการแต่งตั้งข้าราชการครูดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นไป ในคราวเดียวกัน เพื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 จะได้ออกคำสั่งเปลี่ยนแปลงการกำหนด ตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป

2.2.6 เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุออกคำสั่งตามข้อ 2.2.5 แล้ว ให้ส่งคำสั่ง ดังกล่าวไปให้ ก.ค.ทราบภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่ง และให้แนบผลการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ให้ ก.ค.ประกอบการพิจารณารับทราบด้วย

2.3 การกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 1 เป็นอาจารย์ 2 และการแต่งตั้งข้าราชการครู ให้ดำรงตำแหน่งนั้น

ก.ค. อนุมัติให้ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 1 เป็นอาจารย์ 2 เมื่อ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ 1.3 โดยให้ดำเนินการตามวิธีการ ดังนี้

2.3.1 ให้ข้าราชการครูผู้ประสงค์จะขอตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการ ครูให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอดังกล่าวเป็นผู้ จัดทำคำขอ โดยจะต้องชี้แจงผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และให้ข้าราชการครูผู้ขอตำแหน่ง และแต่งตั้งฯ ประเมินตนเองเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

2.3.2 ให้หัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้รับรองการปฏิบัติงานและตรวจสอบคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

2.3.3 ให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครูอีก 2 คน ตามวรรคสองเป็นผู้ ประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อเสนอให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณา

ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้หัวหน้าสถานศึกษากับข้าราชการครู ผู้มีหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะหัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้าภาควิชา ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาในสถานศึกษา หรือประธานกลุ่มโรงเรียน หรือข้าราชการครู ผู้มีหน้าที่ความรับผิดชอบที่เกี่ยวข้องได้ในลักษณะเดียวกัน ซึ่ง อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้กำหนดจำนวน 2 คน เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยประเมินแยกกันแล้ว เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ต่อไป

ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ประเมินจากข้อมูลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษาซ้อนหลัง

2.3.4 ให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้พิจารณา ตรวจสอบคุณสมบัติ และพิจารณาการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ในการพิจารณาดังกล่าว อ.ก.ค.ฯ อาจตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อประเมินประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ฯ ก็ได้

หากผู้ใดมีคุณสมบัติและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวแล้ว ถือว่าผู้นั้นผ่านการคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นได้

2.3.5 เมื่อดำเนินการตามข้อ 2.3.4 แล้ว ให้ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี ปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งให้เป็นตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น และอนุมัติการแต่งตั้งข้าราชการครูดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นไป ในคราวเดียวกัน เพื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 จะได้ออกคำสั่งเปลี่ยนแปลงการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อไป

2.3.6 เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุออกคำสั่งตามข้อ 2.3.5 แล้ว ให้ส่งคำสั่งดังกล่าวไปให้ ก.ค. ทราบภายใน 7 วัน นับแต่วันออกคำสั่ง และให้แนบผลการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด ให้ ก.ค.ประกอบการพิจารณารับทราบด้วย

2.4 การกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 2 เป็นอาจารย์ 3 และแต่งตั้งข้าราชการครู ให้ดำรงตำแหน่งนั้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ 1.4 โดยให้ดำเนินการตามวิธีการดังนี้

2.4.1 ให้ข้าราชการครูผู้ประสงค์จะขอตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอดังกล่าว เป็นผู้จัดทำคำขอ โดยจะต้องชี้แจงผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

2.4.2 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้รับรองการปฏิบัติงานและตรวจสอบคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

2.4.3 ให้หัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอให้ผู้ บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณา

ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ประเมินจากข้อมูลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษาซ้อนหลัง

2.4.4 ให้ อ.ก.ค.กรม เป็นผู้พิจารณากลับกรองในการตรวจสอบคุณสมบัติ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ความชำนาญการ และผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ พร้อมทั้งพิจารณาให้นำเสนอ ก.ค.ต่อไป ในกรณี อ.ก.ค.กรม อาจตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อตรวจ และกลับกรองเรื่องความชำนาญการและผลงานทางวิชาการ รวมทั้งอาจออกไปตรวจสอบข้อมูลใน รายละเอียด ณ สถานศึกษานั้น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม ด้วยก็ได้

ในการพิจารณาตามวรรคแรก หากผู้ใดมีคุณสมบัติและผ่านการประเมิน ผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ตามข้อ 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 และ 1.4.4 และผ่านการ พิจารณาตามข้อ 2.4.4 วรรคแรกแล้ว ถือว่าผู้นั้นผ่านการคัดเลือกเพื่อเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ 3 ได้

2.4.5 เมื่อผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม ตามข้อ 2.4.4 แล้ว ให้กรม เสนอ ก.ค.เพื่อพิจารณาต่อไป โดยให้ส่งผลงานทางวิชาการให้ ก.ค.พิจารณาด้วย จำนวน 4 ชุด ซึ่งในการพิจารณาของ ก.ค.จะมีการตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อตรวจและประเมินความชำนาญการ และผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 3 คน เพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ด้วย

2.5 การกำหนดให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ได้รับเงินเดือนใน ระดับ 9 นั้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ 1.5 โดยให้ดำเนินการตามวิธีการดังนี้

2.5.1 ให้ข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ซึ่งประสงค์จะขอได้รับ เงินเดือนในระดับ 9 หรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอดังกล่าว เป็นผู้จัดทำคำขอ โดยจะต้องชี้แจง ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

2.5.2 ให้หัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้รับรองการปฏิบัติงาน และตรวจสอบ คุณสมบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

2.5.3 ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อ เสนอให้

ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นพิจารณา

ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้ประเมินจากข้อมูลการปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษาซ้อนหลัง

2.5.4 ให้ อ.ก.ค.กรม เป็นผู้พิจารณากลับกรองในการตรวจสอบคุณสมบัติ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ พร้อมทั้งพิจารณาให้นำเสนอ ก.ค.ต่อไป ในการนี้ อ.ก.ค.กรม อาจตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อตรวจสอบและ กลับกรองเรื่องความเชี่ยวชาญและผลงานทางวิชาการ รวมทั้งอาจไปตรวจสอบข้อมูลในรายละเอียด สถานศึกษานั้น ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรมด้วยก็ได้

2.5.5 เมื่อผ่านการพิจารณาของ อ.ก.ค.กรม ตามข้อ 2.5.4 แล้วให้กรม เสนอ ก.ค. เพื่อพิจารณาต่อไป โดยให้ส่งผลงานทางวิชาการให้ ก.ค.พิจารณาด้วย จำนวน 4 ชุด ซึ่งในการพิจารณาของ ก.ค.จะมีการตั้งคณะกรรมการขึ้น เพื่อตรวจสอบและประเมินความเชี่ยวชาญ และผลงานทางวิชาการจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน เพื่อประกอบการพิจารณาของ ก.ค.ด้วย

3. การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งโดยวิธีพิเศษ

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่น ก.ค. อาจอนุมัติกำหนดตำแหน่ง ข้าราชการครูให้เป็นตำแหน่งซึ่งรับเงินเดือนในระดับสูงขึ้น และให้แต่งตั้งข้าราชการครูซึ่งมี คุณสมบัติต่างไปจากหลักเกณฑ์ให้ดำรงตำแหน่งก็ได้

แบบเสนอคำขอกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3
หรือการขอให้ได้รับเงินเดือน

อาจารย์ 3

อาจารย์ 3 รับเงินเดือนระดับ 9

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
(สำหรับผู้ขอหรือผู้บังคับบัญชาชั้นต้นเป็นผู้รายงาน)

1. รายละเอียดทั่วไป

ชื่อ.....อายุ.....ปี ตำแหน่งอาจารย์ 2
ตำแหน่งเลขที่.....รับเงินเดือนระดับ.....ขั้น.....บาท
โรงเรียน.....
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	วิชาเอก	วันเดือนปี ที่สำเร็จการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา



3. ประวัติการรับราชการ

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	รับเงินเดือน

หมายเหตุ ให้แนบคำสั่งการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครั้งสุดท้ายมาด้วย

4. รายละเอียดเกี่ยวกับการสอน

ปีการศึกษา	กลุ่มประสบการณ์ที่สอน	ชั้น	ชั่วโมง	หมายเหตุ

หมายเหตุ ให้รายงาน 2 ปีการศึกษาย้อนหลัง

5. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติของข้าราชการ
ครูที่ขอเลื่อนขั้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น หรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น
- 5.1 ปริมาณงาน ให้รายงานผลการปฏิบัติงานโดยรายงานเป็นจำนวนหน่วย ตามรายการ
ต่อไปนี้

รายการปฏิบัติงาน	ปริมาณงาน	
	ปีการศึกษา.....	ปีการศึกษา.....
<p>5.1.1 งานสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จำนวนชั่วโมงที่สอน\สัปดาห์ 2) จำนวนกลุ่มประสบการณ์ที่สอนและ จำนวนชั้นเรียนที่สอน\ปี 3) จำนวนนักเรียนที่สอน\ปี 4) จำนวนชั่วโมงที่สอนสอนเสริม\สัปดาห์ 5) จำนวนครั้งที่เตรียมการสอน\ปี 6) จำนวนครั้งที่ใช้วิธีสอนที่เหมาะสม\ปี 7) จำนวนสื่อการเรียนที่จัดทำจัดหา (ชิ้น\ปี) 8) จำนวนครั้งที่ควบคุมนักเรียนทำ แบบฝึกหัดหรือปฏิบัติงาน\ปี 9) จำนวนครั้งที่เลือกใช้วิธีและเครื่องมือ ประเมินผล\ปี มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการ- สอน\ปี 10) จำนวนครั้งที่นำผลจากการประเมินผล 		

รายการปฏิบัติงาน	ปริมาณงาน	
	ปีการศึกษา.....	ปีการศึกษา.....
<p>5.1.2 งานบริการทางการศึกษา</p> <p>1) ดำเนินงานด้านธุรการและหรืองานบริการทางการศึกษาอื่นๆ (ชั่วโมง\ปี)</p> <p>2) ร่วมมือกับสถานศึกษาในการรักษาความปลอดภัย การดูแลทรัพย์สินและความสงบเรียบร้อยของสถานศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย (ครั้ง\ปี)</p> <p>5.1.3 งานอบรมปกครองดูแล</p> <p>1) งานอบรมนักเรียน (ชั่วโมง\ปี)</p> <p>2) ควบคุม ดูแล สังเกตพฤติกรรมและหรือให้คำปรึกษาทั้งด้านการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพ และความประพฤติของนักเรียน (คน\ปี)</p> <p>5.1.4 งานกิจกรรมนักเรียน</p> <p>1) จัดและหรือมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมเกี่ยวกับนักเรียน (ครั้ง\ปี)</p> <p>2) ส่งเสริมและหรือมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมและหรือให้คำปรึกษาทั้งด้านการศึกษา ปัญหาส่วนตัว ปัญหาสุขภาพและความประพฤติของนักเรียน (คน\ปี)</p>		

รายการปฏิบัติงาน	ปริมาณงาน	
	ปีการศึกษา.....	ปีการศึกษา.....
<p>3) จัดให้นักเรียนทำงานในระบบกลุ่มหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในและนอกสถานศึกษาและหรือส่งเสริมวินัย จริยธรรม ความสามัคคี และความรักชาติในสถานศึกษา (ครั้ง\ปี)</p> <p>5.1.5 งานศึกษาค้นคว้าและศึกษาเพื่องานในหน้าที่</p> <p>1) รวบรวมและหรือเผยแพร่วิทยากรและประสบการณ์จาก หนังสือ จุลสาร เอกสารเกี่ยวข้องกับหน้าที่ที่ปฏิบัติ (รายการ\ปี)</p> <p>2) เข้าร่วมประชุมและหรืออบรมสัมมนาและหรือดูงานทั้งในและนอกสถานที่ (ครั้ง\ปี)</p> <p>5.1.6 งานรักษาวินัยและประพฤตินหรือจรรยาบรรณของครู</p> <p>1) จำนวนวันลา (ลากิจ ลาป่วย) (ครั้ง\ปี)</p> <p>2) จำนวนครั้งที่มาสาย (ครั้ง\ปี)</p> <p>3) การถูกตักเตือนว่ากล่าวโทษเป็นลายลักษณ์อักษร หรือถูกภาคทัณฑ์ (เรื่อง\ปี)</p>		

รายการปฏิบัติงาน	ปริมาณงาน	
	ปีการศึกษา.....	ปีการศึกษา.....
<p>4) การประพุดิตนเป็นตัวอย่างที่ดีและหรือ การได้รับการยกย่องชมเชย (ครั้ง\ปี)</p> <p>5.1.7 งานติดต่อกับผู้ปกครอง ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อ ส่งเสริมการเรียนการสอน แก้ไขความ ประพุดิตของนักเรียน ให้คำแนะนำหรือ แนะนำแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพและอื่นๆ ของนักเรียน และหรือของ ผู้ปกครอง (ครั้ง\ปี)</p> <p>5.1.8 ผลงานดีเด่น จำนวนผลงานดีเด่น (เรื่อง\ปี)</p> <p>5.1.9 งานบริการชุมชน ให้บริการแก่ชุมชน (ครั้ง\ปี)</p> <p>5.1.10 การร่วมมือกับผู้บริหาร ช่วยผู้บริหารหรือหัวหน้าสถานศึกษาหรือ หัวหน้าสายปรับปรุงการเรียนการสอน (เรื่อง\ปี)</p> <p>5.1.11 งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย จำนวนเรื่องที่ได้รับมอบหมาย (เรื่อง\ปี)</p>		

5.2 คุณภาพของงาน ให้ชี้แจงรายละเอียดที่แสดงคุณภาพของงานตามรายการต่อไปนี้

5.2.1 ผลการสอน (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับความสามารถในการเตรียมการสอน ความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอน และหรืออบรม ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความสามารถในการวัดผลและผลการเรียนของนักศึกษา)

5.2.2 คุณภาพของการบริการทางการศึกษา (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับการร่วมมือกับสถานศึกษา ในงานธุรการหรืองานบริหารทางการศึกษาด้านต่างๆ หรืองานสนับสนุนการเรียนการสอนอื่น ๆ การรักษาความปลอดภัย)

5.2.3 คุณภาพของการอบรมปกครองดูแล (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการอบรมหรือประชุมตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยระบุเรื่องและวิธีการ และให้ชี้แจงเกี่ยวกับความประพฤติ สุขภาพและการแต่งกายของนักเรียนที่อยู่ในปกครองดูแลตลอดทั้งปัญหาและวิธีการแก้ไข)

5.2.4 คุณภาพของกิจกรรมนักศึกษา (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับการเตรียมการจัดกิจกรรม ซึ่งได้ดำเนินการแล้วประสบความสำเร็จ และเป็นประโยชน์ ความมีระเบียบวินัย ความสามัคคีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มของนักเรียน)

5.2.5 งานศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองเพื่องานในหน้าที่ (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าวิชาการต่างๆ ของผู้ขอ การนำไปใช้และการเผยแพร่)

5.2.6 ผลการรักษาวินัยและประพฤติตนหรือจรรยาบรรณของครู (ให้ชี้แจงว่าเป็นผู้เคร่งครัดในระเบียบวินัย และประพฤติตนหรือจรรยาบรรณของครูอย่างไรบ้าง)

5.2.7 งานติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นหรือชุมชน (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับความสนใจ ความร่วมมือและการได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในกิจกรรมต่างๆ)

5.2.8 ผลงานดีเด่น (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับคุณค่าของผลงานที่เห็นว่าดีเด่นมีผลต่อการเรียน การสอน และความก้าวหน้าทางวิชาการหรือไม่ อย่างไร)

5.2.9 งานบริหารชุมชน (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับความรู้ที่ชุมชนได้รับจากการให้บริการ ความสนใจ ความร่วมมือ และการได้รับการสนับสนุนจากชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ)

5.2.10 ผลงานการร่วมมือกับผู้บริหาร (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับการได้รับความร่วมมือในการปรับปรุงการเรียนการสอน และความร่วมมือในการดำเนินการวางแผนและจัดกิจกรรมการศึกษาอื่นๆ ของสถานศึกษาและความร่วมมือในการติดตามผลประเมินผลการเรียนของนักศึกษาว่ามีหรือไม่อย่างไร)

5.2.11 งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย (ให้ชี้แจงเกี่ยวกับประโยชน์และคุณค่าของงานที่ได้รับมอบหมายที่มีต่อการเรียนการสอน ต่อการศึกษาหรือต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ)

6. ผลงานหรือเอกสารที่เผยแพร่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อปริญา หรือประกาศนียบัตร (ถ้ามี โปรดระบุ)

7. ผลงานทางวิชาการที่เคยได้รับการพิจารณาอนุมัติก่อนการขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3 หรือ ก่อนการขอให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 9 ในครั้งนี้ (ถ้ามี โปรดระบุตำแหน่งเลขที่ได้รับอนุมัติ และชื่อผลงานทางวิชาการ)

8. รายงานเกี่ยวกับความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญ

8.1 ขอกำหนดตำแหน่งในฐานะผู้ชำนาญการหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา

8.2 ให้รายงานเกี่ยวกับความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญว่ามีความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญในการสอนในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งอย่างไร หากมีเอกสารหรือหลักฐาน ตลอดจนคำรับรองต่าง ๆ ที่แสดงถึงความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญให้เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย)

8.3 ให้รายงานเกี่ยวกับผลงานที่ปรากฏในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ร่วมงาน ประชาชนหรือสาธารณชน ว่ามีอย่างไร หากมีเอกสารหรือหลักฐาน ตลอดจนคำรับรองต่างๆ ให้เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

8.3.1 ผลที่ปรากฏต่อนักเรียน นักศึกษา

8.3.2 ผลที่ปรากฏต่อครู อาจารย์ และผู้ร่วมงานอื่น

8.3.3 ผลที่ปรากฏต่อผู้ปกครองหรือประชาชน

8.4 ให้รายงานผลงานในฐานะวิทยากร ผู้ชำนาญการหรือวิทยากรผู้เชี่ยวชาญว่า ได้มีส่วนร่วม และการยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องแค่ไหน และผลการปฏิบัติงานที่แสดงความชำนาญการหรือความเชี่ยวชาญนั้น สามารถประยุกต์ให้ประโยชน์ในการศึกษาได้เป็นอย่างดีเพียงใด

9. รายงานเกี่ยวกับผลงานทางวิชาการ

9.1 ชื่อผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อพิจารณา (โปรดระบุ)

- (1) ชื่อ (ผลงาน).....
 กลุ่มประสบการณ์.....
 ใช้ประกอบการสอนกลุ่มประสบการณ์.....ระดับชั้น.....
 จำนวน.....หน้า ปีที่ผลิต พ.ศ.....

- (2) ชื่อผลงาน (ผลงานชุดที่ 2,3.....มีรายละเอียดเช่นเดียวกับชุดที่ 1)

9.2 คำชี้แจงประกอบการส่งผลงานทางวิชาการ (ให้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ การดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการ แหล่งอ้างอิงที่สำคัญ ลักษณะการผลิตว่าเป็นการผลิตเองหรือมีผู้ร่วมจัดทำขึ้นอย่างไร ในกรณีผู้ขอร่วมจัดทำกับบุคคลอื่น ให้ชี้แจงด้วยว่าผู้ขอได้จัดทำผลงานในส่วนใดบ้าง นอกจากนั้นให้ชี้แจงว่าผลงานทางวิชาการนั้น ได้นำประโยชน์แล้วอย่างไร และผลงานทางวิชาการนั้นจะมีประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และประโยชน์ต่อการศึกษาหรือนักเรียน ครู อาจารย์ เพียงใด และในกรณีที่ได้มีการเผยแพร่ให้ ระบุด้วยว่าได้เผยแพร่ให้บุคคลหรือหน่วยงานใดอย่างไร)

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอ/ผู้บังคับบัญชาขั้นต้นของผู้ขอ
()

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- 10. การตรวจสอบ รับรองและความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา (โปรดตรวจสอบคุณสมบัติให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.กำหนด และรับรองการปฏิบัติงานและให้ความเห็นอื่น ๆ)

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

11. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับอำเภอ

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

12. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับจังหวัด

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

13. ความเห็นของผู้บังคับบัญชาระดับกรม

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. ดร.บุญลือ ทองอยู่ | รองเลขาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
ผู้ชำนาญการส่วนวิจัยและพัฒนา |
| 2. นายวิเชียร ประชาราตี | สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
หัวหน้าฝ่ายติดตามและสารสนเทศ |
| 3. นางรัตนา ศรีเหรียญ | สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
ศึกษานิเทศก์ 6 |
| 4. นายแสน สมนึก | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแมวกเหล็ก
จังหวัดสระบุรี |
| 5. นางสาวสุรัตน์ ช่างสูงเนิน | อาจารย์ 3 ระดับ 6
โรงเรียนประถมนนทรี สำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษา กรุงเทพมหานคร |
| 6. นางสาวทัศนีย์ สัจฉิตกสมิต | อาจารย์ 3 ระดับ 6
โรงเรียนวัดหนองไก่อ สำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร |

ที่ ศธ 1501/54

สำนักงาน ก.ค.

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

8 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ด้วย นางสาวสมพร ศิริพัฒนกุลขจร นิสิตระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการวิจัย เรื่อง "การศึกษาความต้องการการนิเทศ ของข้าราชการครูเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ 3" ซึ่ง สำนักงาน ก.ค. พิจารณาแล้วเห็นว่างานวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตรการ ฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ และเป็นการสนับสนุน ส่งเสริม การจัดทำผลงาน ทางวิชาการของข้าราชการครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นแนวทางในการนิเทศเกี่ยวกับ การจัดทำผลงานทางวิชาการแก่ข้าราชการครูต่อไป

สำนักงาน ก.ค. จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการกรอกแบบสอบถามที่ใช้ในการ วิจัยดังกล่าว โดยขอให้ท่านส่งกลับไปยังสำนักงาน ก.ค. ภายในวันที่ 31 มกราคม 2539 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) บุญลือ ทองอู่

(นายบุญลือ ทองอู่)

รองเลขาธิการ ก.ค.

ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการ ก.ค.

กองแผนงานและสารสนเทศ

โทร. 2802837

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความต้องการการนิเทศของข้าราชการครูเกี่ยวกับ
การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรชอด
นางสาวสมพร ศิริพัฒนกุลขจร

คำชี้แจง

1. การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศของข้าราชการครู ตำแหน่ง อาจารย์ 2 เกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3 และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศของข้าราชการครู ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 และอาจารย์ 2 ระดับ 6 เกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี
2. แบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สอบถามข้าราชการครูตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 และ อาจารย์ 2 ระดับ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี มี 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศและความต้องการการจัดกิจกรรมเพื่อให้ได้รับความรู้ของข้าราชการครูที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 เกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายบุคคล

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

สำนักงาน ก.ค.

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ใน () ที่ตรงกับตัวท่าน

1. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2

() ระดับ 5

() ระดับ 6

2. อายุ

() ต่ำกว่า 31 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการสอน

() ต่ำกว่า 11 ปี

() 11 - 20 ปี

() 21 - 30 ปี

() มากกว่า 30 ปี

5. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

6. ท่านเคยจัดทำผลงานทางวิชาการหรือไม่ ถ้าเคยจัดทำขณะนี้อยู่ขั้นตอนใด

() เคย

- () อยู่ระหว่างดำเนินการ
- () ดำเนินการเสร็จแล้วและกำลังจะจัดส่ง
- () ดำเนินการจัดส่งไปแล้ว

() ไม่เคย

7. ท่านมีความสนใจในการจัดทำผลงานทางวิชาการหรือไม่

() สนใจ

() ไม่สนใจ เพราะ

- () ไม่เข้าใจวิธีดำเนินการ
- () ไม่ทราบขั้นตอนการจัดทำ
- () ขาดโอกาสในการจัดทำ
- () อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ประวัติผู้เขียน



นางสาวสมพร ศิริพัฒนกุลขจร เกิดเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2503 ที่กรุงเทพมหานคร
จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) จากวิทยาลัยครูธนบุรี วิชาเอกสังคม
ปี พ.ศ. 2532 และเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2537 ปัจจุบันดำรง
ตำแหน่งนักวิชาการสอบ 5 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ