



บทที่ 2

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาค้นคว้าการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผู้วิจัยได้สำรวจการวิจัยที่เกี่ยวข้องในการศึกษามโนทัศน์ทางสุขภาพ และการดูแลสุขภาพตนเอง ดังต่อไปนี้

รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ

ชนวนทอง สือสุวรรณ (2520 : 54 - 55) ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร" มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจพฤติกรรมสุขภาพทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ และเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ ระหว่างนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง โดยใช้แบบสอบถามถามนักเรียนชายและหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การวิจัยพบว่า พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชาย และหญิงด้านความรู้อยู่ในขั้นไม่น่าพอใจ นักเรียนหญิงมีความรู้ทางด้านสุขภาพดีกว่านักเรียนชาย ทักษะทางด้านสุขภาพอยู่ในเกณฑ์น่าพอใจ มีความแตกต่างกันระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ส่วนการปฏิบัติทางด้านสุขภาพของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ของโรงเรียนทั้งสองอยู่ในเกณฑ์น่าพอใจและมีความแตกต่างกันระหว่างนักเรียนชายและหญิง

ดร.ณิ มังคละศิริ (2522 : 63 - 65) ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจพฤติกรรมสุขภาพด้านการปฏิบัติตัวของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค" มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจพฤติกรรมสุขภาพทั้งด้านการปฏิบัติของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนส่วนกลางและส่วนภูมิภาค การวิจัยพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค มีการปฏิบัติทางสุขภาพในเรื่องที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ โดยเฉพาะในเรื่องโรคไม่ติดต่อที่สำคัญ และพบว่านักเรียนส่วนใหญ่สนใจ และเห็นความสำคัญของหัวข้อนี้มาก

สุพร พูลสุข (2522 : 60 - 66) ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบ ความรู้ทัศนคติและการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคระหว่างนักศึกษาวิชา เอกสุขศึกษา กับนักศึกษาวิชา เอกอื่น ๆ ในวิทยาลัยครู" มีวัตถุประสงค์ที่จะ เปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคระหว่างนักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา กับนักศึกษาวิชาเอกอื่น ๆ ศึกษาองค์ประกอบ ทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองนักศึกษาที่มีผลต่อความรู้ทัศนคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคของนักศึกษา ศึกษาความสัมพันธ์ของความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภค ของนักศึกษา โดยใช้แบบสอบถามกับนักศึกษาในวิทยาลัยครู 4 แห่ง จำนวน 264 คน การวิจัยพบว่า ความรู้และทัศนคติ เกี่ยวกับการบริโภคระหว่างนักศึกษาวิชา เอกสุขศึกษา และ นักศึกษาวิชาเอกอื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกัน แต่การปฏิบัติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับความ เชื่อมั่น 95% องค์ประกอบทาง เศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองนักศึกษาไม่มี ผลต่อความรู้ทัศนคติ และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคของนักศึกษาวิชา เอกสุขศึกษา และวิชา เอกอื่น ๆ ยกเว้นการศึกษาของมารดา มีผลต่อทัศนคติของนักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา ความรู้กับ ทัศนคติ และความรู้กับการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคของนักศึกษาวิชา เอกสุขศึกษาและวิชาอื่น ๆ ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแต่ทัศนคติกับการปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริโภคของนักศึกษา ทั้ง 2 กลุ่ม มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความ เชื่อมั่น 95 %

วิจิต ธาตุเพชร (2524 : 66 - 69) ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษา เปรียบ เทียบพฤติกรรมทางด้านสุขภาพระหว่างนักเรียนไทยพุทธกับไทยมุสลิมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 2" มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบ เทียบพฤติกรรมสุขภาพระหว่างนัก เรียนไทยพุทธ กับไทยมุสลิมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การวิจัยพบว่า การปฏิบัติทางด้านสุขภาพของนักเรียน ไทยพุทธและนัก เรียนไทยมุสลิมไม่มีความแตกต่างกัน และด้านความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ ทางด้านสุขภาพนั้นมีความสัมพันธ์กัน

ศุภลักษณ์ กุลโกวิท (2524 : 63 - 67) ทำการวิจัยเรื่อง "ความสนใจทาง ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตการศึกษา 3" มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสนใจทางด้านสุขภาพของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตการศึกษา 3 ผล การวิจัยพบว่านักเรียนร้อยละ 80.87 สนใจเนื้อหาในหลักสูตรวิชาสุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พุทธศักราช 2521 โดยสนใจในหมวดสวัสดิภาพมากที่สุด และหมวดโภชนาการได้รับความสนใจ

น้อยที่สุด จากคำถามปลายเปิดนักเรียนสนใจหัวข้อในหมวดสุขภาพส่วนบุคคลและ เรื่องมะ เริงมาก
 ที่สุด นักเรียนหญิงมีความสนใจทางด้านสุขภาพแตกต่างกัน โดยที่นักเรียนหญิงสนใจมากกว่า
 นักเรียนชาย นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษากับครูที่จบการศึกษาวิชา เอกสุขศึกษามีความสนใจทาง
 ด้านสุขภาพสูงสุด รองลงมาคือ นักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษากับครูที่สำเร็จการศึกษาวิชา เอก
 พลศึกษา วิชาโทสุขศึกษา ส่วนนักเรียนที่เรียนวิชาสุขศึกษากับครูที่สำเร็จการศึกษาวิชา เอก
 อื่น ๆ มีความสนใจทางด้านสุขภาพในระดับต่ำที่สุด

จงจิน เฉลิมโรจน์ (2526 : 110 - 113) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การดูแล
 สุขภาพตนเองของนักศึกษาพาณิชยการบางนา" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดูแลสุขภาพตนเอง
 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพาณิชยการบางนา และ เปรียบเทียบการดูแลสุขภาพตนเอง
 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพาณิชยการบางนาระหว่างเพศชาย และ เพศหญิง โดยใช้
 แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 200 คน ผลการวิจัยพบว่า
 การดูแลสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพาณิชยการบางนา โดยทั่วไปอยู่ในเกณฑ์ที่ถูกต้อง การ
 เปรียบเทียบการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาระหว่างเพศชาย และ เพศหญิง แตกต่างกัน
 อย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 8 หัวเรื่อง ได้แก่ การดูแลสุขภาพตนเองเกี่ยวกับสุขภาพส่วน
 บุคคล โภชนาการ สวัสดิภาพ และการปฐมพยาบาล โรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อสุขา-
 ภีบาล สุขภาพทางเพศ ยาเสพติดให้โทษ การบริการสาธารณสุข และสุขภาพผู้บริโภค ไม่
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญเพียงหัวข้อเรื่องเดียว คือ สุขภาพจิต และผลการเปรียบเทียบ
 การดูแลตนเองของนักศึกษาระหว่างผลัดเช้า กับ ผลัดบ่าย ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทุก
 หัวข้อเรื่อง

สมปอง ยวงสะอาด (2528 : 51 - 58) ทำการวิจัยเรื่อง "เจตคติของ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการดูแลสุขภาพ" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เปรียบเทียบ
 เจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการดูแลสุขภาพของตนเองที่มีความแตกต่างกัน
 ทางด้านเพศ การศึกษา อาชีพ และรายได้ของผู้ปกครอง ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพของตนเอง นักเรียนหญิงมีเจตคติต่อการดูแล
 สุขภาพ ของตนเองแตกต่างกับนักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียน

หญิงมีเจตคติต่อการดูแลสุขภาพของตนเองดีกว่านักเรียนชาย นักเรียนที่ผู้ปกครองมีการศึกษาแตกต่างกันมีเจตคติต่อการดูแลสุขภาพของตนเองไม่แตกต่างกัน นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพแตกต่างกันมีเจตคติต่อการดูแลสุขภาพของตนเองไม่แตกต่างกัน และนักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้แตกต่างกันมีเจตคติต่อการดูแลสุขภาพของตนเองไม่แตกต่างกัน

อัจฉรา เกิดมงคล (2528 : 37 - 44) ทำการวิจัยเรื่อง "การดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามตัวแปรเกี่ยวกับเพศ โดยใช้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 390 คน ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี จากการเปรียบเทียบการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ระหว่างเพศชายและเพศหญิงพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีการดูแลสุขภาพตนเองดีกว่านักเรียนชาย

มณฑิรา ขุนวงษ์ (2529 : 52 - 56) ทำการวิจัยเรื่อง "พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมสุขภาพด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร ตามตัวแปรเพศ และการศึกษาของผู้ปกครอง ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง มีเจตคติอยู่ในระดับดี และมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนหญิงและนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาลกรุงเทพมหานคร มีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพดีกว่านักเรียนชาย

3. การศึกษาของผู้ปกครองทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพแตกต่างกัน เฉพาะด้านความรู้เท่านั้น โดยนักเรียนที่มีผู้ปกครองมีการศึกษาระดับอุดมศึกษา และนักเรียนที่มีผู้ปกครองมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความรู้แตกต่างจากนักเรียนที่มีผู้ปกครองมีการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่นักเรียนที่มีผู้ปกครองมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และนักเรียนที่มีผู้ปกครองมีการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีความรู้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

สุภาภรณ์ สิทธิคง (2529: 34-40) ทำการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร" มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร และเพื่อเปรียบเทียบการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกตามเพศ ผลการวิจัยพบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษาในกรุงเทพมหานคร มีการดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี และจากการเปรียบเทียบการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษาในกรุงเทพมหานคร ไม่มีความแตกต่างกันระหว่างเพศชายและหญิง

รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ

จาลโซ เบิร์นส และ ริเวอร์ (Jalso, Burns and Rivers 1965 : 263-268) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความเชื่อและการปฏิบัติเกี่ยวกับโภชนาการ" (Nutrition Belief and Practice) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อกับการปฏิบัติทางโภชนาการของประชาชนในรัฐนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา โดยใช้กลุ่มตัวอย่างประชากร 340 คน ในรัฐนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีลักษณะแตกต่างกันในอายุ รายได้ ระดับการศึกษา และเพศ โดยใช้แบบสอบถามโดยให้ผู้ตอบตอบเอง และสัมภาษณ์โดยผู้เชี่ยวชาญ ผลการวิจัยพบว่า มีสหสัมพันธ์อย่างสูง (0.63) ระหว่างคะแนนของความเชื่อกับคะแนนของการปฏิบัติทางโภชนาการ ซึ่งแสดงว่าความเชื่อทำให้เกิดการปฏิบัติทางด้านโภชนาการ และ พบว่า การศึกษามีสหสัมพันธ์กันอย่างสูงกับคะแนนทางการปฏิบัติ และความเชื่อ ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ถ้ามีการศึกษาสูงขึ้น กลุ่มตัวอย่างจะมีความเชื่อ และการปฏิบัติที่มีเหตุผลขึ้น

เดนิสัน (Denison 1969 : 731 - 735) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความแตกต่างในสุขภาพปฏิบัติของนักเรียนที่มีฐานะต่ำ และนักเรียนที่มีฐานะปานกลาง" (Health Behavior Difference Between Low and Middle Social Class Students) มีวัตถุประสงค์เพื่อ

ศึกษาความแตกต่างในสุขปฏิบัติของนักเรียนที่มีฐานะต่ำและนักเรียนที่มีฐานะปานกลางโดยศึกษาในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาชื่ออัลเบิร์ต แกลลาติน (Albert Gallatin) ในรัฐเพนซิลวาเนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยศึกษาใน 10 เรื่อง คือ โภชนาการ สุขภาพจิต สุขภาพในครอบครัว การติดเชื่อโรคต่าง ๆ สวัสดิศึกษา การปฐมพยาบาล อนามัยชุมชน สุขภาพฟัน สันทนาการและการพักผ่อน ผลการวิจัยพบว่า โดยส่วนรวมสุขปฏิบัติของนักเรียนทั้ง 2 กลุ่ม จะใกล้เคียงกันมาก แต่มีความแตกต่างกันในบางเรื่อง คือ นักเรียนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ จะมีสุขปฏิบัติน้อยมากในเรื่องสวัสดิศึกษา การปฐมพยาบาล และสุขภาพฟัน ส่วนนักเรียนที่มีฐานะปานกลางจะมีสุขปฏิบัติน้อยมากในเรื่อง โภชนาการ และสุขภาพจิต

ชวอรี (Schwary 1973 : 29) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติทางโภชนาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย"(Nutritional Knowledge, Attitude and Practices of High School Graduates) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติทางโภชนาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่เคยลงทะเบียนเรียนวิชาคหกรรมศาสตร์ และกลุ่มที่ไม่เคยเรียนวิชาคหกรรมศาสตร์ ผลการวิจัยพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนวิชาคหกรรมศาสตร์กับความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติทางโภชนาการภายหลังที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว และพบว่านักเรียนที่เคยเรียนวิชาคหกรรมศาสตร์มีคะแนนทศนคติ และการปฏิบัติโดยเฉลี่ยสูงกว่านักเรียนที่ไม่เคยเรียนวิชาคหกรรมศาสตร์ และรูปแบบของความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทศนคติ และการปฏิบัติทางโภชนาการ คือ ความรู้ ทศนคติ กับการปฏิบัตินั้นพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กัน

โรเนย์ (Roney 1975 : 3426 - A) ได้ทำการวิจัย เรื่อง "การศึกษาเปรียบเทียบความรู้เรื่อง ยาเสพติด ทศนคติที่มีต่อยาเสพติด และการใช้ยาเสพติดระหว่างนักเรียนชั้น 12 ในโรงเรียนอันดับที่ 1 อันดับที่ 2 และอันดับที่ 3 ในรัฐมอนทานาตะวันตก"(A Comparative Study of Knowledge , Attitudes toward Drugs , and Use of Drugs among Twelfth Grade Students in Class 1 , 2 and 3 School in Western Montana) มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้เรื่องยาเสพติด ทศนคติ ที่มีต่อยาเสพติด และการใช้ยาเสพติด แยกตามเพศและขนาดของโรงเรียนที่ไม่เป็นสหศึกษาใช้แบบสอบถามวัดความรู้ ทศนคติ และการใช้ยาเสพติด 7 ชนิด คือ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ แอมเฟตามีน บานิบูเรท เฮโรอีน แอลเอสดี กัญชา และ ยาสูบ ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีความรู้ไม่ทำให้มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อยาเสพติด คือ คนที่มีความรู้อาจติดยาเสพติดได้
2. การมีความรู้จะไม่ช่วยให้การติดยาเสพติดน้อยลง
3. นักเรียนที่มีทัศนคติดีจะหันกลับไปใช้ยาเสพติดมาก
4. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่อง ยาเสพติด และทัศนคติ ได้รับอิทธิพลส่วนใหญ่มาจากการอยู่รวมกัน เป็นกลุ่ม
5. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติการติดยาเสพติด และการใช้ยาเสพติด พบว่าได้รับอิทธิพลส่วนใหญ่มาจากการอยู่รวมกันของนักเรียน เพศเดียวกัน
6. ยาเสพติดที่ผิดกฎหมายมีใช้เหมือนกัน เมื่อนักเรียนอยู่เป็นกลุ่มเพศเดียวกัน โรงเรียนเดียวกันและขนาดของโรงเรียนใกล้เคียงกัน

ดันน์ (Dunn 1980 : 3433 - A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจตนเกี่ยวกับสุขภาพ และค่านิยมทางสุขภาพต่อความรู้เกี่ยวกับการรักษาตนเองทางการแพทย์ และทัศนคติของนักศึกษาวิชาเอกสุขภาพระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยโอเรกอน (The Relationship of Health Locus of Control and Health Value to Medical Self - Care Knowledge and Attitudes of Undergraduate and Graduate Health Education Majors in Oregon) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่ออำนาจตน และความรู้เรื่อง การดูแลตนเองทางการแพทย์ และทัศนคติของนักศึกษาวิชาเอกสุขภาพระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยโอเรกอน พบว่าความรู้เรื่องการดูแลตนเองทางการแพทย์มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับทัศนคติที่มีต่อการดูแลตนเอง พื้นฐานทางวิชาการ การรับรู้เรื่องความสามารถทางวิชาการส่วนบุคคล และพบว่าความสามารถด้านวิชาการ เป็นตัวแปรที่สำคัญที่สุดในการพยากรณ์ความรู้เรื่อง การดูแลตนเองทางการแพทย์ และปรากฏแนวโน้มว่านักศึกษาที่มีความสามารถทางวิชาการสูง มีพื้นฐานทางวิชาการดี และมีทัศนคติต่อการดูแลตนเองดี มักจะยอมรับการดูแลตนเอง ทางทางการแพทย์ได้มากกว่า

โบเนนบลัสท์ (Bohnenblust 1980 : 3433 - A) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมของนักเรียน ค่านิยมของครู และทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาอนามัยส่วนบุคคล (Relationships Between Student Values, Teacher Values , and Health Attitudes among Students Enrolled in a College-Level Personal Health Class) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมกับทัศนคติเกี่ยว

กับสุขภาพ โดยใช้กลุ่มทดลองที่เป็นนักศึกษาซึ่งลงทะเบียนเรียนวิชาอนามัยส่วนบุคคล และกลุ่มควบคุมประกอบด้วยนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษ และไม่เคยเรียนวิชาอนามัยส่วนบุคคลมาก่อน พบว่าทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมไม่มีการเปลี่ยนแปลง และคะแนนการเปลี่ยนแปลงทัศนคติไม่แตกต่างกันตามเพศ และสถานะทางสังคมของนักศึกษา นอกจากนี้ยังพบว่า ไม่มีความสัมพันธ์ทางสถิติระหว่างค่านิยม และทัศนคติเกี่ยวกับสุขภาพ

สรุปรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศและต่างประเทศ ส่วนใหญ่ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรม ความเชื่อและค่านิยมทางสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และนักศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยศึกษาความสัมพันธ์ และ เปรียบเทียบความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติทางสุขภาพ มีตัวแปรที่เกี่ยวข้อง คือ เพศ ระดับการศึกษาของนักเรียน ขนาดของโรงเรียน และระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ ของผู้ปกครอง ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ ดังนี้

1. การศึกษาด้านความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ พบว่าอยู่ในระดับดีน่าพอใจ
2. ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ พบว่า มีความสัมพันธ์กันสำหรับความเชื่อกับค่านิยม พบว่า มีความสัมพันธ์กัน และระหว่างความเชื่อกับการปฏิบัติ พบว่า มีความสัมพันธ์เช่นกัน
3. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพแตกต่างกันโดยนักเรียนหญิงมีความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพดีกว่านักเรียนชาย
4. ในด้านการปฏิบัติตนทางสุขภาพ พบว่า อยู่ในระดับดี และพบทั้งความแตกต่าง และไม่แตกต่างกันของการปฏิบัติตนทางสุขภาพ