

มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา



นางสาวรัชนิวรรณ จินธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-623-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015797

T 197.511060

HEALTH CONCEPTS AND SELF - HEALTH CARE OF THE
PHYSICAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS

Miss Rachaneewan Cheentam

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-623-4



หัวข้อวิทยานิพนธ์ มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา
โดย นางสาวรัชนีวรรณ จินธรรม
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาณี ทอมสนิท

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุชาติ โสภประยูร)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาณี ทอมสนิท)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์)



รชนี้วารณ จินตรรม : มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษา
วิทยาลัยพลศึกษา (HEALTH CONCEPTS AND SELF-HEALTH CARE OF THE PHYSICAL
EDUCATION COLLEGE STUDENTS)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี ทอมสนิท, 176 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและ เปรียบ เทียบมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเอง
ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ตามตัวแปรเพศและวิชาเอก และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ทาง
สุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับมโนทัศน์
ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเอง 12 เรื่อง ส่งไปยังกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 วิทยาลัย-
พลศึกษา 5 แห่ง จำนวน 436 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 430 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.60 และนำ
ข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแตกต่างด้วยค่าที และ
หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยใช้สูตรของเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation
coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษามีมโนทัศน์ทางสุขภาพ และ การดูแลสุขภาพตนเองอยู่ในระดับดี
2. เมื่อเปรียบเทียบมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษา วิทยาลัย-
พลศึกษา ระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยนักศึกษาหญิงมีมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองดีกว่านักศึกษาชาย
3. เมื่อเปรียบเทียบมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษา วิทยาลัย-
พลศึกษา ระหว่างนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษาและนักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษา พบว่า มีความแตกต่างกันอย่าง
มีนัยทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาวิชาเอกสุขศึกษามีมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเอง
ดีกว่านักศึกษาวิชาพลศึกษา
4. เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ทางสุขภาพ และการดูแลสุขภาพตนเองของ
นักศึกษาวิชาพลศึกษา พบว่า มโนทัศน์ทางสุขภาพ และการดูแลสุขภาพตนเอง มีความสัมพันธ์ กันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา เทพวณี ทอมสนิท



RACHANEewan CHEENTAM : HEALTH CONCEPTS AND SELF - HEALTH CARE OF THE PHYSICAL EDUCATION COLLEGE STUDENTS THESIS ADVISOR : ASSISTANT PROFESSOR TEPWANEE S.HOMSANIT, H.S.D. 176 pp.

The purposes of the research were to study and to compare the health concepts and self-health care of the physical education college students on the variable of sex and major and to study relationship among health concepts and self-health care of the physical education college students. The constructed questionnaires health concepts and self-health care in twelve areas were sent to the sampled whom they were 436 second year students of five colleges of physical education. The 430 questionnaires, accounted for 98.60 % of the total were returned. The data were then analyzed by means of percentages, means, standard deviations, t-test and Pearson product-moment correlation coefficient.

The results revealed as follows :

1. The health concepts and self-health care of the physical education college students were in good level.

2. The comparison of health concepts and self-health care between males and females of physical education college students were found to be significantly different at the level of .05 by which the health concepts and self-health care of female students were better than those of male students.

3. The comparison of health concepts and self-health care between major physical education and major health education students were found to be significantly different at the level of .05 by which the health concepts and self-health care of major health education students were better than those of major physical education.

4. The relationship among health concepts and self-health care of physical education college students were associated. The correlation($r = .57$) was statistically significant at the level of .001

ภาควิชา พลศึกษา
 สาขาวิชา สุขศึกษา
 ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติต สอนวิชา สุขศึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ทพจ.กวี นอมสมิท



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวาทิ หอมสนิท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไข ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบ แก้ไขแบบสอบถามและให้ คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ และขอขอบคุณนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณครอบครัวจันทรราม ที่ได้ให้ความช่วยเหลือรวมทั้ง เป็น กำลังใจอันสำคัญให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบข่ายของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความจำกัดของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
3. วิธีดำเนินการวิจัย	15
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	135
บรรณานุกรม	145
ภาคผนวก	149
ประวัติผู้วิจัย	176

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ วิชาเอก ศาสนา	22
2	จำนวนและร้อยละระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา - มารดา	23
3	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์การสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ใน เรื่องสุขภาพส่วนบุคคล	24
4	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ใน เรื่อง โภชนาการ	26
5	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ใน เรื่อง สวัสดิศึกษา	27
6	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ใน เรื่อง โรคติดต่อ	29
7	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเอง ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ใน เรื่อง โรคไม่ติดต่อ	30
8	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเอง ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ใน เรื่อง สุขภาพจิต	31
9	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเอง ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ใน เรื่อง ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ	32
10	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ใน เรื่อง เพศศึกษา	33
11	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเอง ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ใน เรื่อง สุขภาพผู้บริโภค	34
12	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ใน เรื่อง สิ่งแวดล้อม	35

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแล สุขภาพตนเอง ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง การบริการ สาธารณสุข	36
14	ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแล สุขภาพตนเอง ของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง การปฐมพยาบาล	37
15	การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพส่วนบุคคล ระหว่าง เพศชายและหญิง	38
16	การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โภชนาการ ระหว่าง เพศชายและหญิง	41
17	การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สวัสดิศึกษาระหว่าง เพศชายและหญิง	43
18	การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โรคติดต่อ ระหว่าง เพศชายและหญิง	45
19	การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โรคไม่ติดต่อ ระหว่าง เพศชายและหญิง	47
20	การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพจิต ระหว่าง เพศชายและหญิง	48
21	การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ ระหว่าง เพศชายและ หญิง	50
22	การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง เพศศึกษา ระหว่าง เพศชายและหญิง	52
23	การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพผู้บริโภคระหว่าง เพศชายและหญิง	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สิ่งแวดล้อม ระหว่างเพศชายและหญิง	56
25	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง การบริการสาธารณสุข ระหว่างเพศชายและหญิง	57
26	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง การปฐมพยาบาล ระหว่างเพศชายและหญิง	58
27	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพส่วนบุคคล ระหว่างเพศชายและหญิง	60
28	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โภชนาการ ระหว่างเพศชายและหญิง	63
29	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สวัสดิศึกษา ระหว่างเพศชายและหญิง	65
30	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โรคติดต่อ ระหว่างเพศชายและหญิง	67
31	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โรคไม่ติดต่อ ระหว่างเพศชายและหญิง	69
32	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพจิต ระหว่างเพศชายและหญิง	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
33	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ ระหว่าง เพศชายและหญิง	72
34	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง เพศศึกษา ระหว่างเพศชายและหญิง	73
35	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพผู้บริโภค ระหว่างเพศชาย และหญิง	75
36	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สิ่งแวดล้อม ระหว่างเพศชายและหญิง	77
37	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง การบริการสาธารณสุข ระหว่างเพศ ชายและหญิง	79
38	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง การปฐมพยาบาล ระหว่างเพศชาย และหญิง	81
39	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพส่วนบุคคล ระหว่างวิชาเอก พลศึกษาและสุขศึกษา	82
40	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โภชนาการ ระหว่างวิชาเอกพลศึกษา และสุขศึกษา	85
41	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของ นักศึกษามหาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สวัสดิศึกษา ระหว่างวิชาเอกพลศึกษา และสุขศึกษา	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
42	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โรคติดต่อ ระหว่างวิชาเอกพลศึกษา และสุขศึกษา	89
43	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โรคไม่ติดต่อ ระหว่างวิชาเอกพลศึกษา และสุขศึกษา	91
44	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพจิต ระหว่างวิชาเอกพลศึกษา และสุขศึกษา	93
45	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง ยาและ สิ่งเสพติดให้โทษ ระหว่าง วิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา	95
46	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง เพศศึกษา ระหว่างวิชาเอกพลศึกษา และสุขศึกษา	97
47	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพผู้บริโภค ระหว่างวิชาเอก พลศึกษาและสุขศึกษา	99
48	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สิ่งแวดล้อม ระหว่างวิชาเอก พลศึกษาและสุขศึกษา	101
49	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง การบริการสาธารณสุข ระหว่าง วิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
50	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยไนโตรเจนทางสุขภาพของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง การปฐมพยาบาล ระหว่างวิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา	105
51	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพส่วนบุคคล ระหว่างวิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา	107
52	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โภชนาการ ระหว่างวิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา	101
53	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สวัสดิศึกษา ระหว่างวิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา	112
54	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โรคติดต่อ ระหว่างวิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา	114
55	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง โรคไม่ติดต่อ ระหว่างวิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา	116
56	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพจิต ระหว่างวิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา	118
57	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ ระหว่างวิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
58	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง เพศศึกษา ระหว่างวิชาเอกพลศึกษา และสุขศึกษา	121
59	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สุขภาพผู้บริโภคระหว่างวิชาเอก พลศึกษาและสุขศึกษา	123
60	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง สิ่งแวดล้อม ระหว่างวิชาเอกพลศึกษา และสุขศึกษา	124
61	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง การบริการสาธารณสุข ระหว่าง วิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา	126
62	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในเรื่อง การปฐมพยาบาล ระหว่างวิชาเอก พลศึกษาและสุขศึกษา	128
63	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพและการ ดูแลสุขภาพตนเองโดยส่วนรวม และเมื่อแยกตามเพศ	130
64	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมโนทัศน์ทางสุขภาพและการ ดูแลสุขภาพตนเองโดยส่วนรวม และเมื่อแยกตามวิชาเอก	132
65	ความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของ นักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา โดยใช้สูตรของเพียร์สัน	134