

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

เขตการศึกษา 12

นายวิชัย พวงภาคีศิริ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-066-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017405 i 10312705

DESIRABLE CHARACTERISTICS OF TEACHER REPRESENTATIVES IN THE
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE,
EDUCATIONAL REGION TWELVE

Mr.Vichai Puangphakisiri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-579-066-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12

โดย นายวิชัย พวงภาศิริ


ภาควิชา บริหารการศึกษา

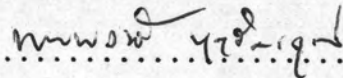
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

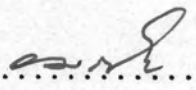
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)

วิชัย พวงภาคีศิริ : ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 (DESIRABLE CHARACTERISTICS OF TEACHER
REPRESENTATIVES IN THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE,
EDUCATIONAL REGION TWELVE) อ.ที่ปรึกษา : รศ.นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์,
128 หน้า. ISBN 974-579-066-4

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของข้าราชการครูและคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้แทนข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัด เขตการศึกษา 12

ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์
ด้านความรู้ 15 ข้อ อยู่ในระดับเห็นด้วย 14 ข้อ และเห็นด้วยอย่างยิ่ง 1 ข้อ คือ มีความรู้เกี่ยวกับ
ระเบียบข้อบังคับ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการประถมศึกษาเป็นอย่างดี


ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสภาพส่วนตัว
12 ข้อ อยู่ในระดับเห็นด้วย 9 ข้อ และไม่เห็นใจ 3 ข้อ คือ มีฐานะทางเศรษฐกิจส่วนตัวดี เคยทำหน้าที่
เป็นผู้บริหารการศึกษาในระดับต่าง ๆ มาก่อน และมีอายุอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 30 ปี

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะนิสัย 22
ข้อ อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง 18 ข้อ เห็นด้วย 3 ข้อ และไม่เห็นใจ 1 ข้อ คือ มีความปรารถนาที่จะ
เป็นเลิศและทะเยอทะยาน

ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสองกลุ่มที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจริยธรรม 11
ข้อ อยู่ในระดับเห็นด้วยอย่างยิ่ง 8 ข้อ และเห็นด้วย 3 ข้อ

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

VICHAJ PUANGPHAKISIRI : DESIRABLE CHARACTERISTICS OF TEACHER REPRESENTATIVES IN THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION COMMITTEE, EDUCATIONAL REGION TWELVE. THESIS ADVISOR : ASSO. NOPPONGS BUNYAJITRADULYA, Ed.D. 128 PP. ISBN 974-579-066-4

The purpose of this research was to study the opinions of teachers and the provincial primary education committee concerning the desirable characteristics of teacher representatives in the provincial primary education committee, educational region twelve.


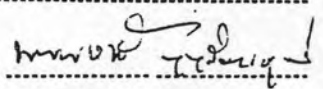
The findings found that the opinions of 2 groups of population, concerning the desirable characteristics in terms of knowledge, which consisted of 15 items, were rated at agreeable level 14 items and at the most agreeable level 1 item such as the well rounded knowledge about the regulations and laws of primary educational administration.

As for the desirable characteristics in terms of status, which consisted of 12 items, the opinions of 2 groups of population were rated at agreeable level 9 items and at the unsure level 3 items such as having well economic status, ever being the educational administrators and being at least 30 years old.

As for the desirable characteristics in terms of habit, which consisted of 22 items, the opinions of 2 groups of population were rated at the most agreeable level 18 items, at agreeable level 3 items and at the unsure level 1 items such as wish to be excellent and ambitious

As for the desirable characteristics in terms of ethics, which consisted of 11 items, the opinions of 2 groups of population were rated at the most agreeable level 8 items and at agreeable level 3 items

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติ 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่ง ของท่าน
รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความกรุณา
ให้คำปรึกษาและแนะนำตลอดเวลาของการทำวิทยานิพนธ์นี้ ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน
ที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัยครั้งนี้ อีกทั้งยังได้รับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อ
ให้วิทยานิพนธ์นี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย คันติเมธ และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้
ทำนองผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา ซึ่งได้สนับสนุน และให้กำลังใจ
แก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

วิชัย พวงภาคีศิริ

ผู้วิจัย

สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....		๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....		๗
กิตติกรรมประกาศ.....		๘
สารบัญตาราง.....		๙
บทที่		
1	บทนำ.....	1
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
	โครงสร้างของการบริหารการประถมศึกษาปัจจุบัน.....	15
	แนวคิดและรูปแบบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....	16
	แนวคิดเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้แทนข้าราชการครู.....	29
	ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	49
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	49
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
	ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม.....	52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 1.....	58
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 2.....	62
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตอนที่ 3.....	84

	ช หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	89
สรุปผลการวิจัย.....	91
การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	95
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	107
 รายการอ้างอิง.....	 108
ภาคผนวก.....	112
ประวัติผู้เขียน.....	128

สารบัญตาราง

หน้า

1. ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12 จำแนกตามจังหวัด.....	50
2. ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	55
3. ตารางที่ 3	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศ.....	58
4. ตารางที่ 4	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านอายุ.....	59
5. ตารางที่ 5	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านอายุราชการ.....	60
6. ตารางที่ 6	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านวุฒิการศึกษาสูงสุด.....	61
7. ตารางที่ 7	ความคิดเห็นของข้าราชการครูและคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรู้ของผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....	63
8. ตารางที่ 8	ความคิดเห็นของข้าราชการครูและคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสถานภาพส่วนตัวของผู้แทน ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....	68
9. ตารางที่ 9	ความคิดเห็นของข้าราชการครูและคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านลักษณะนิสัยของผู้แทนข้าราชการ ครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....	72
10. ตารางที่ 10	ความคิดเห็นของข้าราชการครูและคณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านจริยธรรมของผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด.....	78

11. ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของข้าราชการครูและคณะกรรมการการประถมศึกษา
จังหวัด ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้แทนข้าราชการครู ในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สรุปรวมทั้ง 4 ด้าน..... 82
12. ตารางที่ 12 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามปลายเปิดเพิ่มเติมของ
ข้าราชการครูในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด..... 84