

ความรู้ทางอรรถคดีศึกษาในภาพทิวทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ซ่ง

เราได้พิจารณาแล้วว่า ภาพทิวทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ซ่ง แสดงออกถึงสภาวะจิตชั่วขณะที่มีประสบการณ์ทางศิลปะหรือประสบการณ์ทางสุนทรียะซึ่งเป็นสิ่งเดียวกันกับประสบการณ์ทางศาสนาและประสบการณ์ทางภววิทยา อันเป็นประสบการณ์ของการเกิดการหยั่งรู้ทางอรรถคดีศึกษาหากผู้วาดไม่เกิดญาณหยั่งรู้ การวาดภาพของเขาทำให้เป็นการสร้างสรรค์ทางศิลปะไม่ ฉะนั้น หัวใจของการวาดภาพประเภทนี้ คือ การเกิดญาณหยั่งรู้ชนิดพิเศษนี้ ซึ่งความรู้และความจริงเป็นสิ่งเดียวกัน ในบทนี้จะเป็นการพยายามทำความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทางอรรถคดีศึกษาโดยเฉพาะความรู้ทางอรรถคดีศึกษาในภาพทิวทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ซ่ง

5.1 ธรรมชาติของความรู้ทางอรรถคดีศึกษา

อรรถคดีศึกษา คือ การรู้เกี่ยวกับตัวเอง เกี่ยวกับสภาวะสำนึกรู้ของตนเอง (conscious) เกี่ยวกับจิตของผู้อื่น เกี่ยวกับโลกภายนอก เกี่ยวกับสิ่งสากลเกี่ยวกับคุณค่า หรือเกี่ยวกับความจริงอย่างเป็นเหตุเป็นผลโดยตรง และโดยฉับพลันทันใจ (immediately) ซึ่งไม่ขึ้นกับประสาทสัมผัสและความเชื่ออื่น อาจกล่าวอย่างสั้น ๆ ได้ว่า อรรถคดีศึกษา คือ การรู้ความจริงโดยตรง

อรรถคดีศึกษาไม่ได้มาด้วยการใช้เหตุผลหรือการอนุมาน (inference) เพราะไม่อิงอยู่กับความเชื่อใด จึงค่อนข้างจะไร้เหตุผล (irrational) และดู

¹Dagobert D. Runes, ed. Dictionary of Philosophy, p. 149.

เหมือนว่าขัดแย้งกับความคิดเชิงพุทธิปัญญา (intellectual) และเชิงตรรกวิทยา² ขณะเดียวกันก็แตกต่างจากความรู้เชิงประจักษ์ (emperical) ด้วยเหตุที่ไม่สามารถยืนยันความจริงที่แน่นอนของความจริงที่ได้มา รวมทั้งประสบการณ์สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ของสิ่งต่าง ๆ ซึ่งสามารถยืนยันได้ด้วยการสังเกตและทดลองแต่อรรถคดีญาณให้ความรู้เกี่ยวกับความจริงด้านใน หรือสารัตถะภายในของสรรพสิ่ง ซึ่งความรู้ที่ได้จากประสาทสัมผัสและการใช้เหตุผลของมนุษย์ ไม่อาจจะให้ภาพที่สมบูรณ์ครบถ้วนได้

ความรู้ชนิดนี้มีความแน่นอนตายตัว (certainty) หรือมีความสมเหตุสมผลในตัวเอง นั่นคือสามารถค่าประกันตัวมันเองได้ หรือเป็นสิ่งที่แท้จริงในตัวเอง และไม่อาจถูกทำลายลงโดยประสบการณ์หรือความคิดใหม่ที่อาจเกิดขึ้นได้ภายหลัง³

คุณสมบัติพิเศษอีกประการหนึ่งของอรรถคดีญาณ คือ การรู้แก่นแท้ (essence) ภายในของสรรพสิ่ง⁴ ซึ่งหมายถึงการหยั่งรู้ความแท้จริงเห็นสภาพที่เป็นจริงของสิ่งต่าง ๆ โดยไม่ผ่านสื่อกลางใจเท่ากับเปิดเผยตัวตน (self) ให้เข้าถึงโลกภายนอกหรือเปิดเผยสภาพจิตภายในของตนเองกับโลกภายนอกโดยตรง อันถือว่าเป็นการประจักษ์แจ้งเฉพาะตัวของแต่ละบุคคล

ด้วยคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น โนม์เอียงให้ความรู้แบบอรรถคดีญาณมีแนวโน้มที่ชี้ไปถึงความลึกซึ้งเกินกว่าที่จะอธิบายด้วยรูปแบบสัญลักษณ์หรือภาษาได้อย่างง่ายดาย เบริสลิย์ มอนโรว์ กล่าวว่า "พวกอรรถคดีญาณนิยมบางท่านอ้างว่าอรรถคดีญาณไม่

²Beardsley Monroe, Philosophical Thinking: An Introduction, p. 298.

คำว่า ไร้เหตุผลในที่นี้หมายถึง ไม่เกี่ยวเนื่องกับการให้เหตุผลและไม่ได้เกิดขึ้นจากการใช้เหตุผล

³Ibid.

⁴Ibid., p.299.

สามารถสื่อสารด้วยคำพูดได้ บางท่านยอมรับว่าอาจเป็นไปได้ที่จะพูดเป็นนัยหรือสื่ออย่าง
 หยิบยัก ๆ ถึงเนื้อหาของความรู้นี้ได้"⁵

5.2 ความรู้ทางอรรถคดีศึกษาตามความหมายของปรัชญาจีน

ปรัชญาจีน ในที่นี้หมายถึงแต่เฉพาะปรัชญาที่มีอิทธิพลต่อภาพวิถีทัศน์และภาพ
 ธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ชาง อันได้แก่ ลัทธิเต๋า ลัทธิขงจื้อใหม่ และนิกายเซ็น
 ปรัชญาทั้งสามสายล้วนมีแนวคิดตรงกันว่า ความรู้ทางอรรถคดีศึกษาเป็นความรู้ที่นำไปสู่
 การเข้าใจความจริงสูงสุดทางอภิปรัชญาและศาสนา ซึ่งลัทธิเต๋าเรียกว่า "เต๋า"
 ลัทธิขงจื้อใหม่เรียกว่า "หลี่" และนิกายเซ็นเรียกว่า "พุทธะ" และเนื่องจาก
 ปรัชญาทั้งสามสายต่างมีอิทธิพลซึ่งกันและกัน ฉะนั้นในบางครั้งพบว่าลัทธิขงจื้อใหม่
 กล่าวถึงหลี่ โดยใช้คำว่า "เต๋า" แทนและบ่อยครั้งที่นิกายเซ็นกล่าวถึงพุทธะ โดยใช้
 คำว่า "เต๋า" รวมทั้งคำว่าหลี่ด้วย ฉะนั้นเพื่อความสะดวกผู้เขียนขอใช้คำว่าเต๋า
 ในการกล่าวถึงความจริงสูงสุดของปรัชญาทั้งสามสายนี้

จาง จิ่ง หยวน อธิบายอรรถคดีศึกษาตามความหมายของปรัชญาจีนไว้ว่า

ความเข้าใจเท่านั้น เป็นประสบการณ์ภายใน ซึ่งในประสบการณ์ที่ว่านี้ข้อ
 แยกทางระหว่างผู้ (subject) กับสิ่งที่ถูกรู้ (object) ไคมละลาย
 ไป ความเข้าใจเต๋าเป็นอรรถคดีศึกษา ซึ่งคือการรู้ตระหนักโดยตรงมากกว่า
 เป็นกระบวนการที่ของอาศัยสื่อ อาศัยการลงความเห็น หรืออาศัยพุทธปัญญา
 เต๋าจักไม่เบี่ยงบานขึ้นในคุณค่าอันมีของมนุษย์ จนกว่าขอแยกทางระหว่างตัว
 ตน (self) กับสิ่งที่มีชีวิตตัวตนจะสูญสลายไป⁶

การเข้าถึง "จื่อ" หรืออรรถคดีศึกษา ในขั้นต้นนั้นคือ การตระหนักรู้ส่วน
 ตนถึงสิ่งที่ดำรงอยู่ลึกที่สุดภายในตนเอง "จื่อ" คือคำสำคัญในการเข้าใจเต๋า
 และการเปิดเผยความลับทั้งหมดของอภิวะ (non being) กล่าวอีกนัย
 หนึ่งคือ เป็นการซึมซาบอย่างฉับพลัน โดยตรงซึ่งถือว่าเป็นสิ่งดั้งเดิม แทนที่

⁵Ibid., p. 300.

⁶Chang Chung Yuan, Creativity and Taoism, p. 19.

จะเป็นการรู้โดยอาศัยวิธีการวินิจฉัย, หรือใช้เหตุผล ในอาณาจักรของ
อชุตตศึกษา ไม่มีการแบ่งแยกระหว่างผู้รู้กับสิ่งที่ถูกรู้, ควบคู่กันเอง
จึงมีการหลอมรวมระหว่างผู้เลือกกับจูงใจ และการซึมซาบเข้าด้วยกัน
(interpenetration) ระหว่างผู้เป็นกวีเอกกับสิ่งแวดล้อมรอบตัว
ท่าน ดังนั้น จิตรหรืออชุตตศึกษาซึ่งปรากฏแสดงออกมา โดยการหลอม
รวมและการซึมซาบเข้าด้วยกันระหว่างจักรวาลกับสรรพสิ่ง จึงเป็นพลัง
ทางจิตวิญญาณ ซึ่งแตกต่าโดยสิ้นเชิงจากความรู้สามัญ?

การประสานกลมกลืนกันอย่างแยกจากกันมิได้ระหว่างผู้รู้กับสิ่งที่ถูกรู้คือการ
การรู้ตระหนักในความเป็นเอกภาพและความสัมพันธ์เื่องกันของสรรพสิ่งและเหตุการณ์
ทั้งมวลว่า ปรากฏการณ์ทั้งหลายในโลกล้วนเป็นการปรากฏแสดงของความเป็นหนึ่งเดียว
หรือเป็นการปรากฏแสดงในแง่มุมต่าง ๆ ของสิ่งสูงสุดเดียวกัน⁸ ทั้งนี้เพราะสรรพสิ่ง
มีบ่อเกิดมาจากสิ่งสูงสุดหรือเท่าเหมือนกัน จึงมีเท่าแห่งเร้นอยู่ในทุกสิ่ง ขณะเดียว
กันก็ถือว่าสรรพสิ่งล้วนเป็นส่วนประกอบของเท่าด้วยกัน

เท่าแห่งเร้นอยู่ในสรรพสิ่งในฐานะเป็นศักยภาพซึ่งเปิดเผยออกมาในกาลอัน
เหมาะสม พร้อมกันนั้นก็อยู่ในฐานะเป็นกฎธรรมชาติที่ควบคุมการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลง
ของสรรพสิ่งไว้ สรรพสิ่งทั้งหลายต้องดำเนินไปตามครรลองของกฎธรรมชาติ
มิฉะนั้นสายใยแห่งความเป็นเอกภาพของจักรวาล หรือความสัมพันธ์เื่องกันของสรรพ
สิ่งย่อมขาดสะบั้นลง สิ่งแต่ละสิ่งในจักรวาลถือว่าเป็นองค์ประกอบส่วนย่อยที่ทำให้องค์
ประกอบทั้งหมดสมบูรณ์ขึ้นมาได้ การทำให้ธรรมชาติผิดไปจากเดิมสร้างความเสียหาย
ต่อระบบจักรวาล การชำระไว้ซึ่งความเป็นเอกภาพของจักรวาลนี้ก็คือด้วยการรู้ตระหนัก
ถึงความเป็นเอกภาพนี้

⁷Ibid., p. 41.

⁸พริทจ็อบ ไซปรีส, เท่าแห่งพิลิกัส, แปลและเรียบเรียงโดย วเนช
(กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เทียนวรรณ, 2527), หน้า 153-154.

แต่ในชีวิตสามัญเรามีโคกระหนกถึงความเป็นเอกภาพที่วุ่นนี้ แยกสับแบ่งแยก โลกนี้ออกเป็นวัตถุและเหตุการณ์ต่าง ๆ กัน การแบ่งแยกดังกล่าวเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ และเป็นสำหรับการเกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในประจำวัน แต่มิได้เป็นลักษณะพื้นฐานของสติจะเป็นเพียงการย่อยสรุปของความคิดแยกแยะแจกแจง การเชื่อและยึดในความคิด ที่เห็นเหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ แยกจากกันว่าเป็นความจริงของธรรมชาตินั้น เป็นเพียงภาพลวง⁹ ดัง จวง จื่อ กล่าวไว้ว่า วิธีทางความคิดตามปกติเป็นการวิพากษ์ด้วยพุทธิปัญญา และการใช้เหตุผลวิเคราะห์คุณค่าของความรู้เช่นนี้มีลักษณะสัมพัทธ์ มีขอบเขตจำกัดและตกอยู่ภายใต้ความเปลี่ยนแปลง ในกระบวนการของการได้รับความรู้สามัญนั้น ผู้รู้กับสิ่งที่ถูกรู้แยกออกจากกัน ความรู้นั้นนี้ไม่สามารถก้าวขึ้นสู่ระดับสูงสุดได้ ดังนั้นบทที่ว่าควยพัฒนาการของธรรมชาติของ จวง จื่อ จึงมีอยู่ตอนหนึ่งว่า

ผู้ที่พัฒนาธรรมชาติของตนเองควยวิธีทางของการเรียนรู้อย่างสามัญโดยแสวงหาทางที่จะนำกลับคืนสู่สภาวะดั้งเดิมก็มี และผู้ที่ทำให้ความคิดของตนเองสับสนควยวิธีของความคิดสามัญ โดยมุ่งหวังที่จะนำไปสู่การรู้อย่างแท้จริงก็ดี จำต้องถูกเรียกว่า ผู้ไม่รู้ (ignorant man) นี้ถูกตองแล้ว เพราะเขาไม่อาจเข้าถึงควยการใช้พุทธิปัญญา แต่เขาถึงได้เพียงเมื่อขจัดปัญญาแบบเหตุผล และการตีความโดยใช้จิตสำนึกออกไปอย่างสิ้นเชิงเท่านั้น¹⁰

ในประเด็นนี้ ฟริตจอฟ ช็ปเพร ได้กล่าวสนับสนุนไว้อย่างชัดเจนว่า "สติจะสูงสุดมิใช่วัตถุที่ตั้งแห่งการคิดคำนึง ... สติจะอยู่เหนือการรับรู้ทางอายตนะเหนือความนึกคิดซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของทรรศนะและคำพูด"¹¹

⁹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 154.

¹⁰ Chang Chung-yuan, Creativity and Taoism, pp. 41-42.

¹¹ ฟริตจอฟ ช็ปเพร, เต๋าแห่งฟิสิกส์, หน้า 22.

ฟง หยู หลาน ยืนยันไว้อย่างชัดเจนว่า การมีอิทธิพลศึกษาในการเข้าใจความจริงสูงสุดได้นั้นต้องละทิ้งความรู้สามัญ เขาได้ให้คำจำกัดความ ความรู้สามัญไว้อย่างชัดเจนว่า คือการแบ่งแยกให้เห็นความแตกต่างระหว่างสรรพสิ่ง ซึ่งวางอยู่บนความคิดเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง หรือความคิดเกี่ยวกับวัตถุแห่งความคิด การรู้เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ คือการรู้ความแตกต่างระหว่างสิ่งหนึ่งกับสิ่งอื่น การละทิ้งความรู้สามัญ คือ การล้มความแตกต่างทั้งหมด เมื่อความแตกต่างทั้งหมดถูกล้มจนหมดสิ้น จะคงเหลือเพียงความเป็นหนึ่งที่ไม่แตกต่าง¹² ก็จะเข้าใจในความเป็นทั้งหมด (totality)¹³ หรือความเป็นเอกภาพของสรรพสิ่งหรือเท่านั้นเอง ซึ่งถือว่าเป็นการรู้ตระหนักถึงภาวะการดำรงอยู่ที่แท้ของตนเองว่าอยู่ในวงวนของความเป็นเอกภาพของจักรวาลนี้เช่นกัน การรู้ตระหนักนี้คือ การบรรลุทางจิตวิญญาณภายใน

การยืนยันความเป็นเอกภาพระหว่างมนุษย์กับสรรพสิ่งในจักรวาลหรือธรรมชาติ มีปรากฏเป็นหลักฐานอย่างเด่นชัดในวาทะของนักปราชญ์จีน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

จวง จื้อ กล่าวว่า "สวรรค์และดินและข้าพเจ้าอาศัยอยู่ด้วยกัน และสรรพสิ่งและข้าพเจ้าเป็นหนึ่งเดียวกัน"¹⁴

¹²Fung Yu-lan, A Short History of Chinese Philosophy (New York: The Macmillian Co. 1964), p. 115.

¹³Fung Yu-lan, The Spirit of Chinese Philosophy, tr. E.R. Hughes: (Boston: Beacon Press, 1974), p. 72.

¹⁴Wing-tsit Chan, A Source Book in Chinese Philosophy (Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1969.), p. 59.

ซง จื่อ กล่าวว่า "สวรรค์และดินกลายเป็นภาวะ (being) พร้อมกัน
กับตัวข้าพเจ้าแล้ว สรรพสิ่งทั้งหมดก็เป็นหนึ่งเดียวกัน" ¹⁵

เจิน เฮา นักคิดผู้บุกเบิกแนวคิดแบบอนุกรมการณ์นิยมของลัทธิซงจื่อใหม่ กล่าวว่า
"มนุษย์ที่มีคุณธรรม (เหียน) ถือเอาสวรรค์และดินและสรรพสิ่งทั้งหมดไว้เป็นอันหนึ่ง
อันเดียวกันกับตัวเขา" ¹⁶

จู ลี กล่าวว่า "มนุษย์ในฐานะสัตว์ผู้เป็นเลิศทางสติปัญญา มิได้ยืนอยู่เพียง
ลำพังในจักรวาล จิตของเขาเป็นจิตของนก สัตว์ ต้นไม้ ใบหญ้า ๆ ทั่ว" ¹⁷

ฟง หยู หลาน ยังชี้แจงต่อไปถึงผลของการละทิ้งความรู้สามัญว่าจะได้มาซึ่ง
เมื่อละทิ้งความรู้สามัญลงจะมีความไม่รู้เกิดขึ้น แต่ความไม่รู้นี้เกิดขึ้นเมื่อได้ผ่าน
ขั้นตอนของความรู้ชนิดสามัญมาก่อน มิใช่ความไม่รู้ในลักษณะของอวิชชาซึ่งมีมาแต่แรก
เกิด ¹⁸ กล่าวคือสภาวะที่ไม่เคยรู้สิ่งใดมาก่อนเลยแม้ว่าในสภาวะของอวิชชาแต่แรก
เกิดขึ้นจะไม่มี การแยกแยะความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ เช่นเดียวกับสภาวะการรู้ความ
จริงก็ตาม ทั้งนี้เพราะสภาวะไม่รู้แต่แรกเริ่มนั้นเป็นสภาวะที่ปราศจากอัตสำนึก และ
เป็นสภาวะที่ไม่สามารถแยกสิ่งหนึ่งออกจากสิ่งอื่นได้ ส่วนสภาวะการรู้ความจริงเป็น
สภาวะที่ต้องผ่านขั้นตอนการแยกแยะความแตกต่างระหว่างสรรพสิ่งมาก่อน กล่าวอีกนัย
หนึ่งคือ การรู้เท่าใดต้องเป็นปัญญาชนมาก่อน (intellectual man) แต่ได้
ละทิ้งขั้นตอนการแยกแยะความแตกต่าง ซึ่งก่อให้เกิดการยึดในตัวตนไปเสีย ดัง

¹⁵Derk Bodde, "Harmony and Conflict in Chinese Philosophy";
in Chinese Thought, ed. Arthur F. Wright. (Chicago: The University
of Chicago, Press, 1962.), p. 56.

¹⁶Ibid.

¹⁷Ibid.

¹⁸Fung Yu Lan, The Spirit of Chinese Philosophy, p. 78.

พรรณนะของเหล่าจิตู้เห็นว่า ประชาชนควรมีความรู้น้อย ความรู้คือวัตถุแห่งความ
ปรารถนา ชักนํามนุษย์ให้รู้มากเกี่ยวกับวัตถุแห่งความปรารถนา และนับเป็นวิถีทาง
หนึ่งที่จะได้มาซึ่งวัตถุนั้น ๆ ควบ ความรู้ที่เพิ่มพูนขึ้นนี้ ประชาชนไม่รู้ว่าจะพอใจได้
อย่างไร และจะหยุดลงที่ใด¹⁹

เมื่อละทิ้งขั้นตอนการแยกแยะความแตกต่างหรือความรู้สามัญลงก็จะตระหนัก
ถึงสภาพที่แท้ของตนเอง หรือเริ่มมีสำนึกว่าตัวตนที่แท้คือ การปราศจากตัวตน ซึ่ง
ประกอบด้วยจิตที่ว่างเปล่าจากความคิดเชิงทวิภาพ ประสบการณ์การรู้เท่านี้ ถือว่า
เป็นความรู้ชนิดหนึ่งซึ่งหมายถึงการรู้ซึ่งถึงความไม่รู้ของตนเอง²⁰

ฟง หยู หลาน ถือว่าความรู้แจ้งในเต๋าเป็นความรู้ขั้นสูงกว่าความรู้สามัญ
พวกเขาเรียกว่า ความรู้ที่มีไขความรู้ อาจเรียกอีกนัยหนึ่งว่าเป็นความสำนึกในความ
ไร้สำนึก (conscious of unconscious) อันถือว่าเป็นความสำนึกอย่างหนึ่งเช่นกัน

กล่าวโดยสรุป การมีอชัศตติญาณในการรู้แจ้งในเต๋าต้องละทิ้งความรู้สามัญ
หรือการแบ่งแยกทางความคิด จิตก็จะว่างสามารถมองเห็นความเป็นทั้งหมดของจักรวาล
สภาวะของความรู้ที่ไม่มีผู้รู้และสิ่งที่ถูกรู้ ไม่มีผู้มีประสบการณ์และสิ่งที่ถูกประสบ มีเพียง
การรู้และการมีประสบการณ์ ซึ่งหมายถึงกระบวนการการตระหนักรู้ควบรวมเข้า
ด้วยกันของจิตวิญญาณและวัตถุหรือ เหตุการณ์ที่จิตมีปฏิสัมพันธ์ด้วย ซึ่งจะเกิดขึ้นได้ต้องผ่าน
การปฏิบัติที่สามารถจุดแสงสว่างของความรู้นี้ให้เกิดขึ้นได้ เมื่อไม่มีสิ่งใดแบ่งแยกได้ใน
สภาวะแห่งการรู้นี้ เท่ากับว่าสภาวะนี้คือ สภาวะของการรู้เกี่ยวกับความเป็นหนึ่งหรือ
ความว่าง (จากความคิด) อันตรงกันกับสภาวะของเต๋า ซึ่งอยู่ในฐานะเป็นความ
ว่างอันยิ่งใหญ่ (The Great Void)

5.3 ความรู้ทางอชัศตติญาณในภาพทิวทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ซ่ง

การที่ปรัชญาจีน คือ ลัทธิเต๋า นิกายเซ็น และลัทธิขงจื้อใหม่ฝ่าย

¹⁹Fung Yu Lan, A Short History of Chinese Philosophy, p.101.

²⁰Ibid., p. 115.

อุดมการณ์นิยมให้ความสำคัญต่อความรู้แบบอรรถคดีศึกษามากกว่าการวิเคราะห์วิจารณ์ด้วย พุทธิปัญญา มีส่วนผลักดันให้ปัญญาชนชาวจีนแสวงหาประสบการณ์ทางอรรถคดีศึกษา เช่น การทำสมาธิ การประพฤติปฏิบัติตามแนวรหัสยลัทธิ ตลอดจนการฝึกฝนวาดภาพ ซึ่งทั้งหมดนี้ถือกันว่าเป็นหนทางที่จะจุดประกายแสงสว่างแห่งอรรถคดีศึกษาขึ้นมาได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อลัทธิเต๋าใหม่และนิกายเซ็นได้รับความนิยมนอย่างสูงในสมัยราชวงศ์ถัง ทั้งลัทธิและนิกายดังกล่าวเป็นแรงบันดาลใจในการประพันธ์กวีนิพนธ์และการวาดภาพทิวทัศน์ในสมัยนั้น และวัฒนธรรมนี้ได้สืบทอดมาอย่างต่อเนื่องถึงสมัยราชวงศ์ซ่ง ภาพทิวทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ซ่งกลายเป็นตัวอย่างของวิถีแห่งการแสวงหาประสบการณ์ทางอรรถคดีศึกษาและวิถีแห่งการแสดงออกทางจิตวิญญาณที่ได้แสงสว่างแห่งอรรถคดีศึกษา

นอกจากชาวจีนที่เชื่อว่าความรู้ทางอรรถคดีศึกษาสามารถปรากฏในบริบทของภาพเขียนแล้ว ยังมีนักคิดชาวตะวันตกที่มีทรรศนะเกี่ยวกับนี้ ดังเช่น เบเนเนโต โครเซ (Benedetto Croce) ผู้ได้ให้ความเห็นไว้ว่า "อรรถคดีศึกษาในงานศิลปะ คือการแสดงออกถึงความประทับใจในการเข้าถึงความรู้แบบอรรถคดีศึกษาของผู้วาดออกมาเป็นรูปธรรมที่สัมผัสได้โดยแนวของศิลปะ"²¹

นอกจากทรรศนะของโครเซข้างต้นนี้แล้ว เบริสลีย์ มอนโรว์ ก็ให้ความเห็นไว้ว่า

อรรถคดีศึกษาที่แสดงออกในงานศิลปะ น่าจะเป็นอรรถคดีศึกษาที่ใกล้เคียงกับความรูสึกมากกว่าการสัญชาตญาณ หรือเหตุผล เขาเรียกอรรถคดีศึกษานี้นี้ว่า อรรถคดีศึกษาเชิงอารมณ์ ซึ่งหมายถึงประสบการณ์ของความปิติสุขและความรูสึกกลมกลืนหรือใกล้ชิดกับสิ่งอื่นเพิ่มขึ้น ประสบการณ์นั้นเป็นสภาวะแห่งความสงบ และปิติ การที่จิตยังเห็นความจริงของชีวิตและธรรมชาติอันหมายถึงการหยุดรู้ โดยตรงและโดยเฉพาะตัว การรู้เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับตัวตน (ego) ซึ่งหมายถึงการที่ตัวตนและวัตถุหลอมหลอมเป็นสิ่งที่เดียวกัน²²

²¹Benedetto Croce, "Art as Intuition" in Art and Philosophy, ed. W.E. Kennick, p. 47.

²²Bearsley, Monroe. Philosophical Thinking: An Introduction, p. 301.

พรรณณะของเบริสลีย์ ตรงกับจุดหมายของการวาดภาพที่แท้คือ การเปิดเผยความจริง
 ของสรรพสิ่ง รวมทั้งของตัวผู้วาดเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การเปิดเผยจิต
 วิญญาณภายในของสรรพสิ่งและของจิตรกรผู้วาด การที่ตัวตนของผู้วาดหลอหลอมและ
 รวมเป็นหนึ่งเดียวกับวัตถุที่เขาเพ่งพินิจและมีความสัมพันธ์ควยในขณะวาดภาพในสภาวะ
 เช่นนี้อัตตา (ego) ไค้คลายไปเพราะความคิดแบ่งแยกอันเป็นบ่อเกิดของอารมณ์
 และอัตตา ไม่สามารถสอดแทรกเข้าสู่สภาวะจิตที่ครอบครองความเป็นหนึ่งหรือความ
 ว่างไว้ ความจริงของจักรวาลก็ได้รับการเปิดเผยออกมา ทั้งจุลจิษและอาเซอร์
 กล่าวไว้ว่า "จุดหมายที่แท้จริงของการวาดภาพได้ปรากฏในภาพเขียนจีนเป็นเรื่อง
 ราวชีวิตทั้งหมดที่ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง จิตรกรมิได้สนใจวาดภาพสิ่งใดสิ่งหนึ่งแต่
 กลับยืนยันความมีอยู่ของเขาที่สัมพันธ์กับสรรพสิ่งในจักรวาล"²³

การหลอหลอมเป็นหนึ่งเดียวระหว่างตัวตน (self) ผู้วาดกับสิ่งที่วาด
 มีหลักฐานปรากฏในวาตะของ ชู ตง ป๋อ เมื่อ ชู ตง ป๋อ กล่าวถึงการสะท้อนอุดมคติ
 สูงสุดในภาพเขียน เขายกตัวอย่างกรณีเพื่อนของเขา จิตรกรไฉ่ผู้เลื่องชื่อ เหวิน ถง
 หรือ ชิง เซอ ดังนี้

เมื่อ ชิง เซอ วาดต้นไม้ เขาสำนึกถึงแต่เพียงต้นไม้เท่านั้น และมีได้สำนึก
 รู้ว่าตัวเขาเป็นมนุษย์ เขามีไค้แต่เพียงขาดสำนึกถึงรูปลักษณะของมนุษย์เท่านั้น
 แต่เขาไค้ละทิ้งร่างของเขาไป และแปรรูปเป็นคนไฉ่ ซึ่งใหม่สดและบริสุทธิ์
 เสมือนคังไม่มี จวง จือ ในโลกนี้ ไค้รู้เลาสามารถเข้าใจการเพ่งพินิจ
 (concentrate) ทางจิตวิญญาณเช่นนี้²⁴

การหลอหลอมเข้าด้วยกันอย่างสนิทแนบระหว่างผู้วาดและสิ่งที่วาด อาจกล่าว
 ได้ว่าเป็นอุดมคติของการวาดภาพของจีน ซึ่งมีรากฐานมาจากความสัมพันธ์ของสิ่งที่ตรง

²³Judith & Arthur Hart Burling, Chinese Art, p. 42.

²⁴Osvald Serén, The Chinese on the Art of Painting, p. 54.

ข้ามกันสุดขั้ว (polarity) คือหยินและหยาง อันเป็นตัวแทนของสิ่งตรงกันข้ามกันทั้งหลายในจักรวาลนี้ หยินเป็นตัวแทนของคืน หรือโลกและความสงบ ซึ่งอาจตีความว่าเป็นสัญลักษณ์แทนวัตถุ ส่วนหยางเป็นตัวแทนของสวรรค์และการเคลื่อนไหวซึ่งเป็นนามธรรมจึงอาจตีความว่าเป็นสัญลักษณ์แทนจิต เราได้พิจารณาในบทที่ 4 ซึ่งว่าด้วยเรื่องสัญลักษณ์แล้วว่า กระจกและหมึกอยู่ในฝ่ายหยิน ตรงกันข้ามกับฟูกันอยู่ในฝ่ายหยาง ขณะจิตรกรป้ายแปะฟูกันลงกระจกด้วยจิตใจที่มีสมาธิอยู่กับปลายฟูกัน หมายความว่าหยินหรือจิต ผู้กระทำได้ประสานกลมกลืนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับฟูกันซึ่งอยู่ในฝ่ายหยาง รวมทั้งกระจกและหมึกซึ่งอยู่ในฝ่ายหยิน กลายเป็นรูปแบบทางศิลปะภาพเขียนจีน

กระบวนการสร้างสรรค์นี้เป็นการประสานคุณลักษณะตรงกันข้ามเข้าด้วยกัน หากปราศจากหยาง คือจิตวิญญาณที่ควบคุมฟูกันและการเคลื่อนไหวของหมึก ก็ไม่สามารถมีภาพทิวทัศน์หรือภาพธรรมชาติปรากฏขึ้นได้ หากปราศจากกระจกและหมึก การสร้างสรรค์ของจิตรกรก็ไม่สามารถปรากฏเป็นที่ประจักษ์ในรูปแบบของศิลปะภาพเขียนได้เช่นกัน

ยอร์จ เราวส์ลีย์ (George Rowley) ยืนยันความสำคัญของการประสานความสัมพันธ์ของสิ่งตรงกันข้ามสุดขั้วเข้าด้วยกันอย่างกลมกลืนเป็นเอกภาพ ในภาพเขียนจีนไว้ดังนี้

ทุกหนทุกแห่งในภาพเขียนจีน ชาวจีนได้นำหลักการจัดการรับรู้เกี่ยวกับสิ่งตรงกันข้ามกันมาประยุกต์ใช้ในการวาดภาพ ในกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการเจริญเติบโต ในแบบแผนของการแต่งเรียงความ และแม้กระทั่งในการตัดสินคุณค่าทางศิลปะ²⁵

การแสดงออกถึงความรู้ทางอวัชคณิตศึกษาในภาพทิวทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ซ่ง ต้องแสดงออกมาอย่างเป็นไปเองและอย่างเป็นธรรมชาติ คำว่า เป็นไป

²⁵George Rowley, The Principle of Chinese Painting, p. 8.

เองนี้ ซีร็อกอร์ เกอ แบริ ให้คำจำกัดความว่าหมายถึงโดยตนเอง โดยไม่มีใคร
กระตุ้น ความคล่องแคล่วของใจโดยทันที เป็นไปเองโดยธรรมชาติ²⁶

ความเป็นไปเองที่แสดงออกโดยการวาดภาพ หมายถึง การวาดโดยไม่มี
สิ่งใดขวางกั้น²⁷ ลายเส้นพู่กันแสดงออกถึงภาวะการดำรงอยู่ที่แท้จริง ซึ่งสะท้อนออก
มาจากจิตของจิตรกรโดยตรง การวาดอย่างเป็นไปเองกระทำหลังจากเกิดการส่อง
สว่างทางอชฌัตติกญาณแล้ว จึงไหลออกมาให้เท่าทันก่อนที่สภาวะนั้นจะดับสูญไป ซึ่ง
ตรงนี้หลิน หยู่ ตัง (Lin Yu-tang) ใช้คำว่า "การระเบิดออก"(outburst)²⁸

การแสดงออกถึงอชฌัตติกญาณอย่างเป็นไปเอง เป็นไปตามคำชี้แจงของ
ซู ตง ปอ ดังนี้

เมื่อท่านจะวาดต้นไม้, ชั้นแรกท่านต้องตระหนักถึงสิ่งที่วาดอย่างสมบูรณ์ในจิตใจ
ของท่าน, ต่อจากนั้นจับพู่กันตั้งสมาธิจิตอย่างแน่วแน ท่านจะเห็นสิ่งที่ท่านปรารถนา
จะวาดอย่างชัดเจน จากนั้นก็เริ่มวาดอย่างรวดเร็ว โยกลายพู่กันติดตามสิ่งที่เห็น
ข้างหน้าท่าน ถ้าท่านลังเลเพียงนาทีเดียว จินตภาพนั้นก็จางหายไป²⁹

หลักการวาดภาพอย่างเป็นไปเองและทันทีทันใดนั้นไม่เพียงได้รับการยืนยันจาก
จิตรกรสุภาพชน ทฤษฎีการวาดภาพของนิยายเช่นก็ไม่ต่างไปจากทฤษฎีการวาดภาพ ดัง
กล่าวถึงที่ ลอเรนซ์ ซิคแมน (Larence Sickman) กล่าวสรุปเกี่ยวกับศิลปะภาพ
เขียนเช่นไว้ว่า

²⁶W.M. Theodore de Bary, The Unfolding of Neo Confucianism,
p. 172.

²⁷Eliot, Deutch. Studies in Comparative Aesthetics, (Hawaii:
the University Press of Hawaii, 1975), p. 57.

²⁸Lin Yu-tang, The Chinese Theory of Art (New York: C-P
Putnam's Sons, 1959), p. 92.

²⁹Osvald Serén, The Chinese on the Art of Painting, p. 59.

ประสบการณ์เช่นหรืออรรถคดีศึกษาไม่สามารถอธิบายหรือกล่าวเป็นคำพูดได้ แต่สามารถเสนอแนะได้ในภาพเขียน ซึ่งอาจนำศิลปินผู้แนะนำเขาไกลความรู้เกี่ยวกับการรู้โดยตรงของเขาได้ ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาเช่นและภาพเขียนก็คือ การเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับระหว่างวัตถุและจิตวิญญาณ ผู้มีประสบการณ์และตัวประสบการณ์ คว้าความรู้ทางอรรถคดีศึกษา ประสบการณ์ความเป็นหนึ่งมีรากฐานมาจากการฝึกฝน อันลึกซึ้ง เกี่ยวกับธรรมชาติของนิยายเช่น ภาพพจน์แห่งความเป็นเอกลักษณ์และเป็นเอกภาพนี้จะต้องถูกบันทึกไว้ในภาพในเวลาอันสั้นที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เพราะความเปลี่ยนแปลงปิติ ไม่สามารถประคับประคองไว้ได้นาน ความไม่ยึดถือ ความเรียบง่ายและความชัดเจนของภาพภายในจิตและการตระหนักอันล้ำลึกนี้เป็นสิ่งจำเป็นในศิลปะเช่น เทคนิคหมึกดำและการท่วงทึบอย่างอ่อนไหวคว้าความรู้รวดเร็วให้เท่าทันความคิด ดังนั้นสำนักภาพเขียนแบบเอ็กซ์เพรสชันนิสม์ของจีนถือว่าการวาดภาพคือการปล่อยปัดพัดกันเพื่อแปรรูปหรือเคลื่อนย้ายสิ่งจะภายในจิตสู่ภาพเขียนในทันทีทันใด และการรับรู้แบบอรรถคดีศึกษาในความเป็นหนึ่งของธรรมชาติเป็นหลักการที่ครอบคลุมความคิดของเช่นในศิลปะภาพเขียน³⁰

การวาดภาพอย่างว่องไวและเป็นไปเองก่อนที่สภาวะแห่งอรรถคดีศึกษาจะดับไปนั้นจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อจิตรกรอยู่เหนือการควบคุมของกฎเกณฑ์ทางศิลปะ เขาต้องเป็นนายของพู่กันและหมึก จึงสามารถถ่ายทอดความรู้สึกของเขาให้ตรงตามสภาพจิตในขณะนั้น ทั้งนี้มิได้หมายความว่ากรอยู่เหนือการควบคุมของกฎเกณฑ์ทางศิลปะหรือการเป็นนายของพู่กันและหมึก จะหมายถึงการไม่คำนึงถึงกฎของศิลปะหรือไม่มีกฎเกณฑ์ทางศิลปะ เพราะถ้าเช่นนั้นงานศิลปะจะทรงคุณค่าความเป็นศิลปะได้อย่างไร เราต้องยอมรับว่าศิลปินต้องอาศัยการฝึกทางเทคนิคให้แคล่วคล่องก่อนที่จะสื่อความหมายสิ่งใดด้วยการวาดภาพ กฎเกณฑ์เหล่านั้นได้แทรกซึมเข้าสู่ตัวเขากลายเป็นคุณสมบัติอย่างหนึ่งในความเป็นตัวเขา ซึ่งไม่อาจแยกออกจากความเป็นตัวเขาได้ ภวาระนี้เองที่เราเรียกว่าจิตรกรอยู่เหนือการควบคุมของกฎเกณฑ์ทางศิลปะและเป็นนายของพู่กันและหมึก เทคนิคและกฎเกณฑ์ทางศิลปะจะหลั่งไหลออกมาจากตัวเขาโดยไม่เป็นกรอบบีบรัดให้เขาต้องเค้นตามอีกต่อไป ดังเห็นได้จากวาทะของนักวิจารณ์ศิลปะจีนท่านหนึ่ง ความว่า

เขาผู้เข้าถึงสัจจะจะสามารถติดตามความเป็นไปเองของธรรมชาติและรู้เกี่ยวกับความลึกซึ้งของสรรพสิ่ง และจิตของเขาจะไต่ในธรรมชาติ พวกเราจะกลมกลืนกับการเคลื่อนไหวและความสงบและรูปแบบทั้งหมดก็จะเกิดขึ้น ภาพที่ปรากฏและสารัตถะภายในภาพรวมกันอยู่ในการเคลื่อนไหวครั้งหนึ่งเมื่ออุลุมหายใจแห่งชีวิตสะท้อนผ่านภาพที่ปรากฏและสารัตถะภายในภาพ เขาผู้ไม่รู้อะไรเกี่ยวกับสัจจะกลายเป็นทาสของกิเลสและธรรมชาติของเขาจะถูกทำลายโดยสิ่งภายนอก เขาจมลงสู่ความสับสน และถูกรบกวนโดยความคิดเกี่ยวกับการไต่รับและการสูญเสีย เขาไม่ต่างอะไรกับนักโทษของพวกมันและหมึก เขาสามารถพูดถึงงานอันยิ่งใหญ่ของสวรรค์และดินโคลนอย่างไรกันเล่า³¹

ในประเด็นนี้ ชื่อ เต๋า (Shih Tao) ได้อธิบายไว้อย่างชัดเจนเช่นเดียวกันใน "บทสนทนาเกี่ยวกับภาพเขียน" (Dialogue on Painting) ดังนี้

เข็มทิศและสี่เหลี่ยมจัตุรัสเป็นรูปแบบที่สมบูรณ์ของวงกลมและสี่เหลี่ยม สวรรค์และดินเป็นวงกลมและสี่เหลี่ยมที่อยู่ในรูปแบบของการเคลื่อนไหว โลกมาถึงความมีอยู่ของเข็มทิศและสี่เหลี่ยมจัตุรัส แต่ไม่เข้าใจความเคลื่อนไหวของสวรรค์และดิน มนุษย์ถูกผูกติดกับกฎที่ไม่เป็นธรรมชาติ (artificial rules) เขาเป็นทาสของกฎเหล่านี้ตั้งแต่เริ่มตนมนุษย์จะครอบครองวิธีการที่แท้จริงการไม่รู้อะไรกลายเป็นอุปสรรคและข้อจำกัด ... วิธีการที่แท้จริงคือ วิธีการที่ไม่มีอุปสรรคก็คืความว่าง สิ่งใดที่มีอุปสรรคมีวิธีการ และการขจัดอุปสรรคก็คืความว่างนั้นหมายถึง การเข้าใจการเคลื่อนไหวของสวรรค์และดิน แล้วภาพเขียนเขาก็จะเปิดเผยออกมา³²

การสะท้อนอรรถัตถคติญาณอย่างเป็นไปเองในภาพทิวทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ซ่ง น่าจะกระทำด้วยจิตที่บรรลุลความว่างและความสงบ จากสิ่งภายนอกปล่อยให้การวาดภาพหลังไหลออกมาจากจิตโดยตรง สภาพจิตในขณะนั้นไม่ขึ้นต่อสิ่งใด การวาดภาพเช่นนี้เป็นการเปิดเผยศักยภาพซึ่งแฝงเร้นในตัวจิตรกร ให้พัฒนาออกมาอย่างไม่มีขีดชั้นจำกัด ฉะนั้นอาจกล่าวได้ว่าการวาดภาพเป็นการบรรลุภาวะแห่ง

³¹Chang Chung-yuan, Creativity and Taoism, p. 206.

³²Ibid., p. 203.

อิสรภาพทางจิตวิญญาณอันยิ่งใหญ่ ทั้งคำกล่าวชานจากนักวิจารณ์ศิลปะโดยทั่วไปว่าศิลปะ
ภาพเขียนจีนเป็นศิลปะอันเต็มไปด้วยเสรีภาพ ทั้งวาตะของ จาง เหยียน เยี่ยน (Chang
Yen-Yüan) ที่ว่า

ภาพเขียนเท้า คือการสะท้อนอย่างเป็นไปเองจากสัจจะภายในของบุคคลหนึ่ง
ซึ่งไม่ถูกจำกัดด้วยกฎที่สร้างขึ้นโดยมนุษย์ และไม่ถูกทำลายด้วยควมสับสนและ
การจำกัดภายใน ในกระบวนการสะท้อนอย่างเป็นไปเองนั้น ศักยภาพของ
บุคคลถูกปล่อยให้เป็นอิสระ และการสร้างสรรค์ที่ยิ่งใหญ่ใดเริ่มต้นโดยปราศจาก
ความพยายามอย่างไม่เป็นธรรมชาติ วิธีการนี้ คือนัยของปรัชญาเท้า³³

ความเป็นไปเองโดยปราศจากความพยายามจึงเป็นสิ่งสำคัญที่แสดงให้เห็นว่า
จิตรกรได้บรรลุถึงเสรีภาพที่แท้จริงแล้วหรือไม่ ตรงกันข้ามถ้าปราศจากการกระทำอย่าง
เป็นไปเอง จะถือว่าบุคคลนั้นบรรลุเสรีภาพที่แท้จริงไม่ หลักความเป็นไปเองในภาพ
ทิวทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ซ่งนั้น สอดคล้องกับหลักการกระทำโดยไม่
กระทำ (non-action) หรือ วู เวย์ (wu-wei) ของลัทธิเต๋าซึ่งลัทธิขงจื้อ
ใหม่และนิกายเซ็นได้รับอิทธิพลแนวคิดนี้ไว้อย่างเต็มที่

สาระสำคัญของอรรถศาสตร์ศึกษาในภาพทิวทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ซ่ง
ที่กล่าวมานี้ เป็นเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ทางศิลปะซึ่งอยู่ในขอบเขตของความสัมพันธ์
ระหว่างจิตรกรและภาพเขียน อันได้แก่ แรงบันดาลใจที่อยู่เบื้องหลังการสร้างงานของ
จิตรกร วิธีการแสดงออกถึงความรู้สึกและอารมณ์ ตลอดจนความรู้แบบอรรถศาสตร์ศึกษา
ความคิดหรือเนื้อหา ที่จิตรกรต้องการสื่อในภาพเขียน รวมถึงจุดมุ่งหมายในการวาด
ภาพ เป็นต้น และประสบการณ์ทางศิลปะนี้เป็นสิ่งเดียวกันกับประสบการณ์ทางศาสนา
และประสบการณ์ทางภววิทยา ซึ่งก็คือประสบการณ์การรู้เต๋า และประสบการณ์การรวม
เป็นหนึ่งในระหว่างจิตวิญญาณมนุษย์และจักรวาลหรือธรรมชาติ ดังจะเห็นได้จากคำกล่าว
ของ ฟริตส์ แวน บริเซน ความว่า

จากการเข้าญาณ (contemplate) และการแสดงออกถึงสภาวะการ
เข้าถึงสัจจะ ก่อให้เกิดความพึงพอใจขึ้น ความพึงพอใจนี้มีผลมาจากการมี

³³Ibid., p

ประสบการณ์การเข้าถึงสัจจะ ดังนั้นสิ่งที่เกี่ยวกับศิลปะในแง่นี้อาจมีความหมาย
 อย่างเดียวกันกับประสบการณ์ทางศาสนาดังกล่าว กล่าวคือ เมื่อศิลปินสร้าง
 งานศิลปะขึ้น เขามีความรูกว้างชั้นและเข้าถึงสัจจะแห่งชีวิตอันลึกซึ้งในแง่ที่
 เป็นประสบการณ์อันเรอบุญลึบ บทบาทการแสดงออกเชิงศิลปะกลายเป็นการแสดง
 ถึงลักษณะของศิลปะที่เพ่งพินิจ (concentrate) เกี่ยวกับชีวิต จุด
 ประสงค์ที่สำคัญนี้โดยฐานะศิลปะในแง่ที่ให้ความเพลิดเพลิน (pleasure)
 เป็นการให้ประสบการณ์เชิงศาสนาอันลึกซึ้ง ความเพลิดเพลินเกิดขึ้นพร้อมกัน
 การเจริญเติบโตของสัจจะในจิตศิลปิน³⁴

สิ่งที่จิตรกรจีนเข้าถึงขณะวาดภาพจึงเป็นสิ่งเดียวกันกับสิ่งที่นักศาสนาเข้า
 ถึงขณะเข้าฌานหรือนั่งสมาธิ นั่นคือการเข้าถึงภาวะความเป็นเอกภาพระหว่างจิต
 กับวัตถุ ซึ่งก็คือภาวะที่เข้าถึงเท่านั้นเอง

อัลคิส ฮักซ์เลย์ (Aldous Huxley) นักเขียนชาวอังกฤษได้กล่าว
 สรุปไว้ว่า "มีเพียงดินแดนในตะวันออกไกลที่จิตรกรภาพวิทัศน์พิจารณาภาพเขียนของ
 เขาว่าเป็นศิลปะศาสนา"³⁵

5.4 ปัญหาความเป็นอทวิสัยของภาพวิทัศน์และภาพธรรมชาติในราชวงศ์ซ่ง

อาจกล่าวได้ว่าสิ่งสำคัญที่สุดของการวาดภาพวิทัศน์และภาพธรรมชาติจีนใน
 สมัยราชวงศ์ซ่ง คือ กระบวนการเกิดประสบการณ์ทางศิลปะ หรือญาณหยั่งรู้ทาง
 อชัตคิกญาณซึ่งอยู่ในฐานะเป็นเนื้อหาเชิงรูปแบบ³⁶ (formal content) และ

³⁴Fritz Van Briessen. The Way of Brush, p. 30.

³⁵Aldous, Huxley. The Doors of Perception and Heaven and Hell (London: Granada Publishing Limited, 1977), p. 39.

³⁶อีเลียต คอยซ์ท์ (Eliot Deutsch) ให้ความหมายเนื้อหาเชิงรูปแบบ
 ไว้ว่าหมายถึงเนื้อหาซึ่งอยู่ในรูปแบบของพลังชีวิตที่เป็นจังหวะจะโคน (rhythmic
 vitality) และความคลอจองทางจิตวิญญาณ (spiritual resonance)
 ของรูปแบบโดยอาศัยโลกทัศน์ทางสุนทรีย์และการใช้วัสดุสร้างสรรค์ภาพขึ้น

Eliot Deutsch, Studies in Comparative Aesthetics, p. 56.

เป็นเกณฑ์ตัดสินของภาพเขียน การศึกษาภาพเขียนประเภทนี้จึงหมายถึง การศึกษา ประสพการณ์ทางศิลปะของจิตรกร หรือแรงบันดาลใจเบื้องหลังการสร้างผลงานอันอยู่ในแง่มุมของความสัมพันธ์ระหว่างจิตรกรกับภาพเขียนมิใช่การศึกษาตัวภาพเขียนหรือคุณสมบัติของภาพเขียน ภาพเขียนอยู่ในฐานะที่เป็นผลจากการบันทึกสภาวะจิตขณะเข้าถึงสัจจะหรือประสพการณ์ทางอภิปรัชญาของผู้วาด ตัวผู้วาดคือ สาเหตุเบื้องหลัง การสร้างงาน ฉะนั้นจึงไม่สามารถแยกภาพเขียนออกจากตัวจิตรกรได้ ทั้งนี้เพราะ ผลผลิตหรืองานศิลปะขึ้นอยู่กับผู้ผลิตหรือจิตรกรในฐานะผู้สร้างสรรค์งานศิลปะขึ้น การศึกษาภาพทิวทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยนี้ได้กลายเป็นการศึกษาเรื่องของสาเหตุและ ผลที่สัมพันธ์กันอย่างแยกจากกันมิได้ การรู้อะไรเกี่ยวกับผลที่ชัดเจนต้องทราบถึงสาเหตุ เป็นอันคับแค้น ค้วยเหตุนี้หากจะศึกษาความหมายของภาพเขียนประเภทนี้ย่อมหลีกเลี่ยงไม่พ้น การศึกษาสภาวะของผู้วาด คือสาเหตุหรือเบื้องหลังการสร้างงานนั้นว่าในสถานการณ์ ขณะวาดภาพนั้น จิตรกรอยู่ในอารมณ์ ความรู้สึก และสภาวะจิตเช่นไร ก็จะต้องทราบ นัยในรูปแบบของภาพเขียนได้เป็นอย่างดี

ข้อเท็จจริงนี้โน้มน้าวให้คุณค่าของภาพทิวทัศน์และภาพธรรมชาติจีนไม่มีคุณค่า ในตัวเอง และไม่ถูกจำกัดด้วย กฎเกณฑ์ทางวัตถุวิสัย ทั้งนี้เพราะการตัดสินคุณค่า ของงาน ไม่อาจตัดสินด้วยการดูที่ผลงานเพียงอย่างเดียว แต่ต้องลวงรูไปถึงนัยอัน ลึกลับกว่านั้น นั่นคือประสพการณ์การเห็นแจ้งในสัจจะ หรือประสพการณ์เชิงอภิปรัชญา ของจิตรกรซึ่งสะท้อนผ่านทางรูปแบบในลักษณะที่เป็นการบันทึกสภาวะจิตของผู้วาด แม้ จิตรกรจะอ้างว่าในสภาวะนั้นเขาอยู่พ้นจากความเป็นอัตวิสัยและความเป็นวัตถุวิสัยก็ตาม ดัง นิฮาน กล่าวไว้ว่า

ถ้าศิลปินเป็นอิสระจากภาวะอัตวิสัย เขาได้แต่ลอกเลียนแบบปรากฏการณ์ให้ดู เหมือนจริง ถ้าเขาเป็นอิสระจากภาวะวัตถุวิสัย เขาก็ยังคงอยู่ในลักษณะของความ เป็นอุดมคติ การบรรลุขั้นสูงสุดของการวาดภาพ มิใช่เงื่อนไขทั้งความเป็นอัตวิสัย และความเป็นวัตถุวิสัย ดังนั้นควยความเป็นวัตถุวิสัยของพวกนี้ ความเป็นอัตวิสัย ของศิลปินก็ถูกเปิดเผยออกมา³⁷

³⁷ Chang Chung-yuan, Creativity and Taoism, p. 224.

คำกล่าวอ้างนี้มีอาจลบล้างความเป็นอภิวินิจฉัยของภาพเขียนจีนประเภทนี้ลงได้ หรือแม้จะอ้างถึงหลักการแสดงออกของภาพเขียนจีนว่า การวาดภาพของจิตรกรจีนคือการแปรรูปสภาวะจิตลงในภาพ คิวหลักของความจริงใจ (sincerity) หรือความเอาใจจริงเอาจัง (serious) ซึ่งเป็นหลักคำสอนสำคัญประการหนึ่งของลัทธิขงจื๊อใหม่ ในการเข้าถึงและแสดงออกถึงสัจจะที่เรียกว่า จิง (ching) และหลักคำสอนสำคัญของลัทธิเต๋าและนิกายเซ็นว่าการวาดภาพต้องกระทำอย่างเป็นไปเอง และฉับพลันทันใจมาเป็นหลักคำประกันความจริงใจว่า การวาดภาพเป็นการถ่ายทอดจิตซึ่งอยู่ในสภาวะที่พ้นจากความเป็นอภิวินิจฉัย และความเป็นวัตถุวิสัยซึ่งถ่ายทอดลงมาจากสววรรคสู่ตัวมนุษย์แล้วสะท้อนออกมาในภาพเขียน วาดกับเป็นตราประทับของจิตซึ่งไม่บิดเบือนไปจากสภาวะจิตที่เป็นจริงแต่อย่างใด ข้ออ้างนี้ก็มิอาจยุติลักษณะอภิวินิจฉัยของภาพเขียนจีนประเภทนี้ได้ทั้งนี้ เนื่องจากลักษณะอภิวินิจฉัยของภาพเขียนจีนไม่เพียงแต่ขึ้นอยู่กับทศรูปที่ว่า การศึกษาภาพคือ การศึกษาจิตของจิตรกรเท่านั้น แต่ยังขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของความรู้แบบอภิวินิจฉัยอีกด้วย กล่าวคือ ความเป็นอภิวินิจฉัยและความเป็นใจเจกภาพซึ่งจิตรกรได้เข้าถึงอีกด้วย³⁸ แน่นนอนว่าเมื่อจิตรกรสะท้อนประสบการณ์ทางอภิวินิจฉัยลงในภาพ คุณสมบัติของญาณหยั่งรู้นี้ ทำให้ผู้ดูภาพไม่อาจแน่ใจได้ว่าผู้วาดได้เข้าถึงญาณพิเศษนี้จริงหรือไม่ และภาพใดที่วาดด้วยประสบการณ์ทางอภิวินิจฉัยนี้

อย่างไรก็ตามความเป็นอภิวินิจฉัยซึ่งเป็นข้อจำกัดของภาพที่วิทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ซ่งยังคงกล่าวมานี้ได้รับการเฉลยจากนักวิจารณ์และจิตรกรในสมัยราชวงศ์ซ่งว่า หากผู้ใดต้องการที่จะหยั่งทะลุเข้าสู่ความหมายที่แท้จริงของภาพเขียน เขาต้องฝึกฝนตนเองทางค่านจริยะเพื่อเข้าถึงประสบการณ์ทางอภิวินิจฉัยเช่นเดียวกับจิตรกรผู้วาดจึงไม่น่าแปลกอะไรที่นักเขียนและนักโบราณคดีผู้มีชื่อเสียงนามว่า

³⁸ ความเป็นอภิวินิจฉัยในที่นี้มีความหมายว่า ผู้มีความรู้แบบอภิวินิจฉัยประจักษ์แจ้งถึงความจริงแท้แน่นอนของความรู้นี้ แต่เพียงผู้เดียวโดยไม่อาจอธิบายและพิสูจน์ด้วยเหตุผลและหลักฐานให้ผู้อื่นรู้ได้โดยไม่เคลือบแคลงสงสัยว่าตนได้เข้าถึงความรู้ที่จริง

หวาง ติง เจียน (Huang-ting Chien: ค.ศ. 1050-1110) ซึ่งเป็นเพื่อนสนิท
ของ ซู ตง เวอ และหมี่ เหยี โค้กล่าวไว้ว่า เขาไม่อาจเข้าใจภาพเขียนก่อนที่เขาจะ
เรียนรู้ว่าจะเข้าสู่สมาธิได้อย่างไร³⁹

จิตรกรและนักวิจารณ์ศิลปะภาพเขียนจีนในสมัยราชวงศ์ซ่งอีกท่านหนึ่งคือ
หมี่ ยิว เหยิน (Mi Yu-jen) โค้กล่าวไว้ว่า

ในการดูภาพ ข้าพเจ้าเข้าใจความฉลาดและความโง่ได้อย่างสมบูรณ์ ความ
ชำนาญและความมั่งงามของผู้วาดไปถึงรายละเอียดเล็กนอยที่สุดและข้าพเจายัง
ล่วงรู้ถึงความลึกกลับ แต่ผู้ใดสามารถพูดเกี่ยวกับสิ่งเหล่านี้แก่ประชาชนผู้ดูเหมือน
ว่าใครเห็นใครนเพียงสิ่งเล็ก ๆ นอย ๆ ใดเล่า⁴⁰

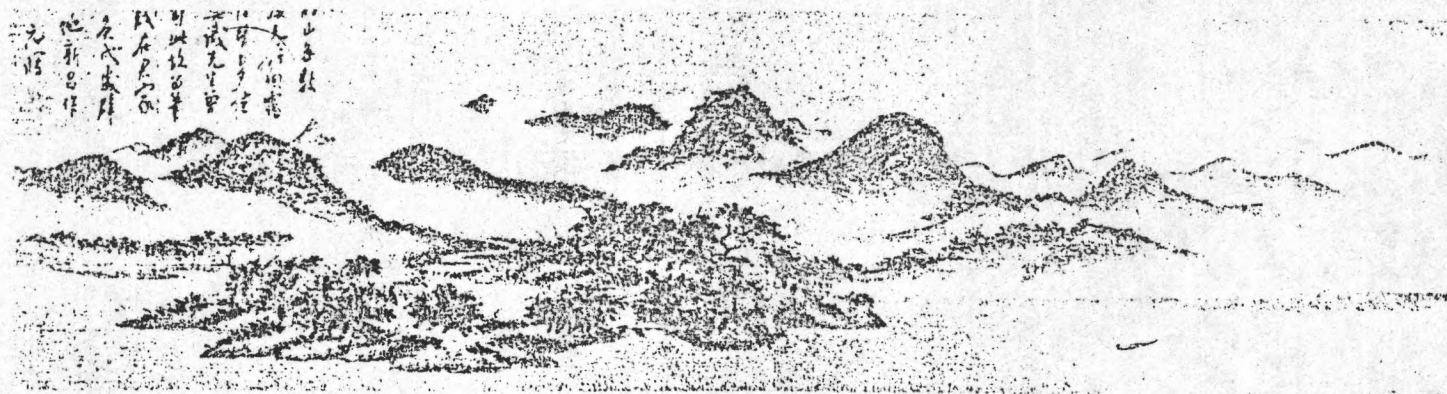
ดังนั้นสำหรับนักวิจารณ์และจิตรกรในสมัยราชวงศ์ซ่งแล้ว การเข้าใจและการ
ชื่นชมภาพเขียนประเภทนี้ที่แท้จริงแล้ว เป็นสิ่งที่ยากจะเข้าใจและเป็นสิ่งลึกกลับ ผู้ดูภาพ
จะหยั่งทะลุถึงจิตวิญญาณหรือแก่นแท้ของงานได้ก็เมื่อผู้ดูภาพมีประสบการณ์แสวงหาสัจจะ
และมีจิตวิญญาณอันสงบล้ำลึก เช่น เกี่ยวกันกับจิตรกรผู้สร้างสรรคผลงานนั้น

ดังนั้นภาพทิวทัศน์และภาพธรรมชาติในสมัยราชวงศ์ซ่ง สื่อความหมายได้มี
ประสิทธิภาพหรือไม่ จึงขึ้นอยู่กับคุณสมบัติทางจริยะของทั้งผู้วาดและผู้ดูภาพเป็นสำคัญ
นอกเหนือไปจากการถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการสอดคล้องกันระหว่างจิต
และมือของผู้วาด ทั้งนี้เพราะไม่ว่าภาพเขียนนั้นจะวาดขึ้นโดยจิตรกรผู้ยิ่งใหญ่และมี
ดวงตาเห็นธรรม แต่ถ้าผู้ดูภาพมีจิตสำนึกเยี่ยงสามัญชนผู้มิได้รับการขัดเกลาจิตใจ
เหมือนกันกับปัญญาชน เขาก็มีอาจล่วงรู้ถึงรหัสลับของภาพเขียนนั้นได้

เงื่อนไขข้อนี้ก็ดำรงอยู่ในการรับรู้รสทางสุนทรีย์ของกวีนิพนธ์จีน บทกวีซึ่ง
บรรยายฉากธรรมชาติได้อย่างงดงาม คนทั่วไปอาจรับรู้ถึงความไพเราะทางภาษา
และจินตนาการถึงภาพพจน์ตามความหมายตรงตามตัวอักษรของบทกวี แต่น้อยคนที่จะ
เข้าใจถึงแก่นแท้หรือรหัสลับของบทกวีนั้นได้ นั่นคือ การรู้ทะลุหน้ากว่าความไพเราะ

³⁹ Oswald Sere'n, The Chinese on the Art of Painting, p. 29.

⁴⁰ Ibid.



ภาพที่ 16

- ภาพภูเขาและเมฆหมอก โดย หมี่ ยิว เหิน บุตรชายของ
 ชู กง ปอ ผู้ป็นนักรวาคภาพคือการแสดงออกถึงสภาวะ
 จิตที่เขาถึงสัจจะของภูวาคหรือการรวาคภาพเป็นการบันทึกสภาวะ
 จิตของภูวาคโดยตรง นอกจากนี้ เมฆหมอกที่สอคแทรกอยู่ตาม
 ทอกฎเขาคือ นัยยะของหลักสุญญตาในนิกาย เซ็น



ของภาษาและจิตนาการอันบรรเจิดและลึกซึ้งนั้นเกิดจากการไต่ประสานกลมกลืนเป็นหนึ่ง
เดียวกับฉากธรรมชาติอันงดงาม ดังที่กวีได้บรรยายไว้ รหัสลับนี้รับรู้ได้เพียงผู้มี
วิญญานที่คล้ายคลึงกัน

ในแง่นี้ ฟง หยู่ หลาน ได้ให้ความเห็นว่า จิตรกรสี่ร้อยของรหัสลับนี้ผ่าน
ทางรูปแบบในลักษณะชี้แนะ (suggest) มีใช้การบรรยายอย่างยืดยาว (discourse)
และเป็นเนื้อหาที่ต่อเนื่องกันเป็นระบบ (articulation) ดังวาทะของเขาที่ว่า

การชี้แนะ (suggestiveness) ซึ่งมีใช้การอธิบายด้วยคำพูดอย่างต่อ
เนื่องกัน (articulateness) คืออุดมคติอันพื้นฐานสำคัญยิ่งของศิลปะจีน
ไม่ว่าจะเป็นกวีนิพนธ์ ภาพเขียนหรือสิ่งอื่นใด ในบทกวีสิ่งที่วิมว่งสื่อสารมิใช่สิ่งที่
กล่าวไว้อย่างตรงในบทกวีนิพนธ์ แต่คือสิ่งที่มิได้เอ่ยถึง ขนบธรรมเนียมทาง
อักษรศาสตร์จีนนั้น บทกวีนิพนธ์ที่ศักดิ์คือ บทกวีนิพนธ์ที่มีค่าจำนวนจำกัด แต่ความ
คิดที่ชี้แนะไว้มิจำกัด ดังนั้นผู้อ่านบทกวีจึงอ่านสิ่งที่อยู่ภายนอกบทกวีนิพนธ์และนักอ่าน
ที่ตีจักอ่านสิ่งซึ่งอยู่ระหว่างบรรทัด (What is between the lines)

ในกรณีของภาพธรรมชาติจีนในสมัยราชวงศ์ซ่งนี้ ความหมายของภาพมิได้อยู่
ที่สิ่งที่วาดเท่านั้น แต่กลับแสดงเป็นนัยผ่านทางความอ่อนไหว และเฉียบคมอย่างต่อ
เนื่องของลายเส้นทุกเส้น รวมถึงความมืดและความสว่างของรูปแบบที่วาด ซึ่งนัยของภาพ
ได้อยู่พ้นไปจากตัวรูปแบบ⁴²

⁴¹Fung Yu-lan, A Short History of Chinese Philosophy, p. 12.

⁴²ภาพทิวทัศน์ สื่อความหมายเป็นสัญลักษณ์เช่นเดียวกัน ถือว่าเป็นการชี้แนะ
มนตร์หรือความคิดซึ่งมิได้ปรากฏอยู่ในภาพวาด ผู้ดูต้องเข้าใจความหมายของ
สัญลักษณ์จีนก่อนจึงจะเข้าใจความหมายของภาพทิวทัศน์ในแง่ที่สื่อด้วยระบบสัญลักษณ์ได้