

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดองค์กรและระบบบริหาร

การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลียงเชียง, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_ . คู่มือดำเนินงานตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ. (ฉบับปรับปรุง)

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_ . นโยบายการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6.

สงขลา: โรงพิมพ์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, 2530.

\_\_\_\_\_ . แนวทางการดำเนินการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์

การพิมพ์, 2529.

\_\_\_\_\_ . แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพ

มหานคร: โอเดียนสแควร์, 2534.

\_\_\_\_\_ . รู้จัก...กรมการศึกษานอกโรงเรียน 2535. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายประชาสัมพันธ์

สัมพันธ์สำนักงานเลขาธิการกรมการศึกษานอกโรงเรียน, ม.ป.ป.

\_\_\_\_\_ . วิวัฒนาการการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ.2482-2533.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.

\_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษานอกโรงเรียน

ครั้งที่ 13. กรุงเทพมหานคร: กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2527. อัดสำเนา.

\_\_\_\_\_ . เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องแนวทางการจัดอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ณ โรงแรมเอเชีย วันที่ 15-17 พฤศจิกายน 2527. (เอกสารอัดสำเนา).

การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร, ศูนย์. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. วิชาอาชีพ

ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี โรงเรียนผู้ใหญ่เทพธานี กองอำนวยการสถานพินิจและ

คุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง. กรุงเทพมหานคร:

ม.ป.ท., 2536. (เอกสารอัดสำเนา)

- การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร, ศูนย์. กรมการศึกษานอกโรงเรียน. วิชาอาชีพ  
ช่างตัดกรรมโรงเรียนผู้ใหญ่บ้านกรวด กองอำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก  
กลาง ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2534.  
(เอกสารอัดสำเนา)
- การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง, ศูนย์. คู่มือการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
เพื่อพัฒนาอาชีพโดยใช้ระบบการวางแผนระดับจุลภาค (Microplanning) กรุงเทพ  
มหานคร: ฝ่ายพัฒนากิจการกรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวการจัดแผนการเรียนอาชีพตาม  
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. สำนักนายกรัฐมนตรี.  
แผนปฏิบัติการหลักของปฏิญญาเพื่อเด็กไทย National Plan of Action for  
the Survival, Protection and Development of Children in  
Thailand (National Declaration on children) กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2538.
- . แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 7  
พ.ศ.2535-2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก,  
2534.
- โมฆิต ปันเปี่ยมรัชฎ์. "บทบาทสำคัญของการศึกษานอกระบบโรงเรียน." รวมบทความ  
การศึกษานอกโรงเรียนเล่ม 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- จำเนียร ช่วงโชติ. จิตวิทยาความแตกต่าง. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์  
การพิมพ์, 2530.
- เฉลียว บุรีภักดี. "การศึกษากับการพัฒนา" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาตลอดชีวิต  
และการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 5. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาราช, 2532.

- ชลธิ์ กุลประดิษฐ์. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติที่มีต่อวัฒนธรรมไทยกับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตเมืองพัทยา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- ชวาล แพร่ตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- เชิดชัย เขียวสุทธิ. การจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เชียรศรี วิวิธสิริ. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน : เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- \_\_\_\_\_ . จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา.
- ไชยพร ดัดดีจิตานนท์. สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ณัฐ จุลสุวรรณ. ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพในเรือนจำกลางคลองเปรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิชาอาชีพระยะสั้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ดลฤดี สุจิตรานทรรัตน์. พัฒนาการสอนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ วิทยามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เตือนใจ ซาลี. รายงานการฝึกภาคปฏิบัติเรื่อง การศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการบริการทางการศึกษาของเด็กและเยาวชนในสถานฝึกและอบรม เด็กและเยาวชนชาย รุ่นใหญ่บ้านกรูณา. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2535.
- ทองอยู่ แก้วไทรยะ. "เทคนิคการสอนผู้ใหญ่" เอกสารอ่านประกอบสำหรับวิทยากร (กลุ่มชุมชน). สำนักงาน ป.ป.ส. สำนักงานกฤษฎมนตรี กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2527.

- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. จุดหมายสำหรับการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร : แนวคิด และแนวปฏิบัติ. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- นิตยา ชินฉัตร. รายงานการฝึกภาคปฏิบัติ เรื่อง การศึกษางานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี. กรุงเทพมหานคร: คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- นิภา แก้วศรีงาม. จิตวิทยาองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์, 2530.
- นิรมล ธรรมอำนวยสุข. การศึกษาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญถม แสงเพชร. สภาพการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพตามทัศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดสุรินทร์ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2531.
- บุญมี พันธุ์ไทย และคณะ. ระเบียบวิธีวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536.
- บุษกร เพชรวิวรรธน์. ทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีต่อครูในโรงเรียนภาคกลาง. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- เบ็ญจพร ใช้เทียมศิลป์. บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 ตามทัศนะของเจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน ผู้บริหาร ผู้สอน และนักศึกษาผู้ใหญ่ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประภัสสร วงศ์วรรณ. หลักและวิธีการสอน 241-301 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา, 2531.

- ประหยัด บุญศรี. การศึกษาสถานภาพและมูลเหตุจูงใจในการกระทำผิดทางอาญาของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดเชียงใหม่. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2532.
- ปรีชา ชชาติมาลากร. ความเข้าใจในวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. รายงานการวิจัย คณะวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ วิทยาลัยครูพระนคร, 2524.
- ปานตา ใช้เทียมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 15. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- ผ่องศรี ศรีวัง. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูสอนนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคกลาง. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- พจน์ สะเพียรชัย. "การวัดผลวิชาหัตถศึกษา." เอกสารสัมมนาวิชาหัตถศึกษา. (6-16 มีนาคม 2526): 94-96.
- พจน์ ราศรีวิรัตน์ และชูศรี ราศรีวิรัตน์. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่ตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2526.
- พรทิพย์ เข้มทอง. "แนวทางการจัดการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ" ใน วิวัฒนาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ.2482-2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- พิบูลขวัญ ขวัญเมือง. สภาพและปัญหาการจัดวิชาอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เพ็ญศรี ทวีสุวรรณ. "ผู้เรียนการศึกษานอกระบบ" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้ และเทคนิคการฝึกอบรม หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.



เพ็ญศรี ทิวสุวรรณ และปรานี สังขตะวรรณ. "การพัฒนาหลักสูตรการศึกษานอกระบบ".

ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

ไพฑูริย์ สีนารัตน์. "การสอนระดับอุดมศึกษา". ใน เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพทางการเรียนการสอน 3-5 มิถุนายน 2523. (อัครสำเนา).

ไพโรจน์ ล้ำตระกูล. การจัดวิชาอาชีพของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่ที่มีการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

มนัส ศรีภักขยา. ปัญหาการเรียนของนักศึกษาวิชาชั้นหลักสูตรระยะสั้นในโรงเรียนสารพัดช่าง เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

ยุติธรรม, กระทรวง. เอกสารแนะนำศาลคดีเด็กและเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน พ.ศ.2528. กรุงเทพมหานคร: ศาลคดีเด็กและเยาวชน (เอกสารอัครสำเนา)

ยุทธนา ปิยะจันทร์. การศึกษาความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพของงานพัฒนาชุมชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

รังสรรค์ สลับแสง. ทัศนคติของนักศึกษาผู้ใหญ่ที่มีต่อครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

รัตนา พลับพลา. ทัศนคติที่มีต่อการฝึกอาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

รัตนา พุ่มไพศาล. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2528.

\_\_\_\_\_. วิทยาการสอนสำหรับการสอนนอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- รุ่งทิวา บุญสิทธิ์. การวิเคราะห์การดำเนินงานของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง : ศึกษาเฉพาะกรณีสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.
- เรือง เจริญชัย. "แนวโน้มของการมัธยมศึกษา" สารพัฒนาหลักสูตร : 50 - พฤษภาคม 2526.
- ลักขณา ดำตรง. การจัดวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัย, 2533.
- ลำพอง บุญช่วย. การสอนเชิงระบบ. นนทบุรี: ชัยศิริการพิมพ์, 2524.
- วงพักตร์ ภูพันธ์ศรี. "ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กพิเศษ" จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534.
- วงพักตร์ ภูพันธ์ศรี และศิริพันธ์ ดำรงผล. จิตวิทยาการพัฒนากการและการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2534.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง กรมวิชาการ. การศึกษาสถานภาพของการจัดแผนการเรียนวิชาชีพ และการใช้แหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2523.
- \_\_\_\_\_. "ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการส่งนักเรียน ออกฝึกงานอาชีพนอกสถานที่ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521" วิจัยสันเทศ 6 (มีนาคม 2524): 13-15.
- วิษชุดา หุ่นวิไล. การศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร: บารมีการพิมพ์, 2532.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การวางแผนการสอนในระดับอุดมศึกษา. ภาคหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, เอกสารประกอบการสอนหมายเลข 7 (อัครลำเนา), 2523.
- \_\_\_\_\_. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: นเรศวรการพิมพ์, 2523.

- วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2522.
- \_\_\_\_\_. รายงานการวิจัยแนวคิดของผู้บริหารเรื่อง ความต่อเนื่องระหว่างการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนและการจัดการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- \_\_\_\_\_. รายงานฉบับย่อของการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., 2531.
- \_\_\_\_\_. สรุปการติดตามผลและแนะนำการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ครั้งที่ 2/2524. กรุงเทพมหานคร: 2524. (อัสสัมชัญ)
- วิเชียร ภู่วรรณ. การจัดวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิเศษ บุญอยู่. การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- วินัย สายหงษ์. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- วิลาวัลย์ จรรย์ยานนท์. "การจัดการเรียนการสอนวิชาคหกรรม" ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดระบบการสอนการงานและอาชีพ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2533.
- วิไล แยมสาขา และวินัย สายหงษ์. "การเรียนการสอนวิชาอาชีพ และการเรียนการสอนแบบกลุ่มสนใจ." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม. หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.



ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง. รายงานสถิติเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดประจำ  
พุทธศักราช 2535 สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. ม.ป.ป.  
 (เอกสารอัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. รายงานสถิติเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดประจำ พุทธศักราช 2537  
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง. ม.ป.ป. (เอกสารอัดสำเนา)

ศาลเยาวชนและครอบครัว กระทรวงยุติธรรม. เอกสารแนะนำศาลเยาวชนและครอบครัว  
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ.2535. (เอกสารอัดสำเนา)

ศิริพันธ์ ดำรงผล. "การจูงใจกับการเรียนการสอน" จิตวิทยาพัฒนาการและการศึกษา.  
 พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
 2534.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:  
 โรงพิมพ์ยูไนเตคโปรดักชัน, 2520.

สังัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร:  
 โรงพิมพ์วงเดือน, 2526.

\_\_\_\_\_. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: เซ็นเตอร์  
 พับลิเคชัน, 2528.

สมบูรณ์ ศาลยาชีวิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
 2526.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์, 2526.

สมบูรณ์ สงวนญาติ. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. ตำราเอกสารวิชาการ ฉบับที่ 41  
 ภาคนพัฒนาตำราและเอกสารทางวิชาการหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2535.

สมประสงค์ วิทยเกียรติ. "ผู้สอนการศึกษานอกระบบ." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาหลักการ  
เรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรม หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
 สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

สมพิศ เพรียงทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงาน  
การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สมศรี ส่งาศิลป์. เอกสารประกอบการสอนพฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ. ภาควิชา

หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. "กระบวนการงานของหลักสูตร." ใน หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

ศรีเมืองการพิมพ์, 2524.

สมศักดิ์ เอี่ยมธรรมชาติ. การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518 ใน

เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สมาน บุญล้ำ. รายงานการวิจัยเรื่องการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

ในเขตการศึกษา 1. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1, 2523.

สวัสดิ์ อุดมโภชน์. "การจัดการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม ใน เอกสารการสอนชุด

วิชาการ+จัดระบบการสอนการงานและอาชีพ หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพ

มหานคร: กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2533.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 249

ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู

กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์, 2526.

สายสุรี จุติกุล. การปรับปรุงการฝึกอาชีพระยะสั้น. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการ

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2530.

สุทธิ ประจงศักดิ์. อุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

สุทธิวรรณ คงสวัสดิ์. ปัญหาการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนด้วย

ตนเองในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

สุนทร สุนันท์ชัย. "การเรียนการสอนการศึกษานอกระบบ" ใน เอกสารการสอนชุดวิชา

หลักการเรียนรู้และเทคนิคการฝึกอบรมหน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

สุรีย์ นาคนิยม. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตการศึกษา 2. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. การวางแผนและการประเมินผลการศึกษาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.

\_\_\_\_\_. ศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อมรรการผลิต, 2529.

สุวิทย์ ชี้อตตรง. สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการศึกษานอกระบบหน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2533.

\_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบหน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

โสภา ชูพิกุลชัยและคณะ. รายงานการวิจัยการศึกษาวิเคราะห์สาเหตุเพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาวิชาชีพในสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

อนงค์ รัตนโกมล. การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาของมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531.

อรสา โพธิ์ทอง. ความคิดเห็นและความต้องการด้านการศึกษาของโรงเรียนของเยาวชนที่มีประวัติติดยาเสพติดในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.

อาชัญญา รัตนอุบล. เอกสารคำสอนประกอบวิชา 422375 การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน. ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

อุ๋นตา นพคุณ. การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร:  
 กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2527.

อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: กิ่งจันทร์การพิมพ์,  
 2532.

### สัมภาษณ์

เกษร ไพทอก. ครูธุรการโรงเรียนผู้ใหญ่เทพปราณี. สัมภาษณ์, 9 กุมภาพันธ์ 2539 และ  
 14 กุมภาพันธ์ 2537.

จักรพันธ์ จันทรนามวงศ์. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนผู้ใหญ่เทพการุณย์. สัมภาษณ์, 9  
 กุมภาพันธ์ 2537 และ 14 กุมภาพันธ์ 2537.

ถาวร จิระคุณ. อาจารย์ประจำงานส่งเสริมและบริการการศึกษาสายอาชีพ ศูนย์การศึกษา  
 นอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ. สัมภาษณ์, 18 กุมภาพันธ์  
 2537.

สมชัย เลิศไกร. ครูธุรการโรงเรียนผู้ใหญ่เทพการุณย์, สัมภาษณ์, 9 กุมภาพันธ์ 2537 และ  
 14 กุมภาพันธ์ 2537.

สุทธิพงศ์ ลิ้มสุวรรณ. ครูธุรการโรงเรียนผู้ใหญ่บ้านมุกทิดา. สัมภาษณ์, 9 กุมภาพันธ์ 2537 และ  
 14 กุมภาพันธ์ 2537.

### ภาษาอังกฤษ

Taba, Hilda. Curriculum Development : Theory and practice.

New York Harcourt, Brace and World Inc., 1962.

Unesco. Technical and Vocational Teacher Education and Training.

Bristol: Printers and Publishers, 1973.

Wilker, Gordon O. and Pendered, Norman C. Industrial Arts in General  
 Education. New York: Intex Press, Inc., 1973.



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

1. ศ. อุ๋นตา นพคุณ ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รศ.ดร. โฆษิต อินทวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. รศ.ดร. เกียรติวรรณ อมาตยกุล ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อ. เกษร ไพทก สถานฝึกและอบรมฯ บ้านปรานี สถานพินิจและคุ้มครอง  
เด็กและเยาวชนกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง  
กระทรวงยุติธรรม
5. อ. สมชัย เลิศไกร สถานฝึกและอบรมฯ บ้านปรานี สถานพินิจและคุ้มครอง  
เด็กและเยาวชนกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง  
กระทรวงยุติธรรม
6. อ. ถาวร จิระคุณ งานส่งเสริมและบริการการศึกษาสายอาชีพ ศูนย์การ  
ศึกษาออกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร กระทรวง  
ศึกษาธิการ
7. อ. วิไล แยมสาขา กรมการศึกษาออกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
8. อ. วินัย สายหงษ์ กรมการศึกษาออกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
9. อ. สมพิต เจริญทอง กรมการศึกษาออกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
10. รศ.ดร. สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ ภาควิชาการประเมินและการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
11. อ.ดร. ไพฑูรย์ โพธิ์สาร สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
12. รศ.ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ช่วยตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ
  2. แบบสอบถาม
  3. แบบสัมภาษณ์

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวศรียะ สว่างศิลป์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษาเอก โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการศึกษาออกโรงเรียนสายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง" โดยมี ผศ.ดร.อาชัญญา รัตนอุบล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่องนี้ ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้นว่ามีความเหมาะสมสอดคล้อง ครอบคลุมตามหัวข้อที่กำหนดไว้หรือไม่ ภาษาที่ใช้มีความชัดเจนและเหมาะสมเพียงพอ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลต่อไป ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศรียะ สว่างศิลป์)

นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/6699

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. โฆสิต อินทวงศ์

เนื่องด้วย นางสมศรี สว่างศิลป์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา  
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนสายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ศาล  
เยาวชนและครอบครัวกลาง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาชัญญา รัตนอุบล เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร.2183530

ที่ ทม 0309/6701 วันที่ 31 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ

เนื่องด้วย นางสาวศิริ สว่างศิลป์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอก  
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนสายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ศาล  
เยาวชนและครอบครัวกลาง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการนั้นขอสืบเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิตสร้างชั้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
ที่นิตสร้างชั้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤกษ์สุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/6642

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 สิงหาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

เนื่องด้วย นางสาวสมศรี ส่องศิลป์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอก  
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนสายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ศาล  
เยาวชนและครอบครัวกลาง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและแบบ  
สัมภาษณ์แก่ครูผู้สอน และผู้เรียนในสถานพินิจและอบรมบ้านกรุณา บ้านมุทิตา บ้านปราณีและสถานกัก  
และอบรมบ้านอุเบกษา ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง กระทรวงยุติธรรม  
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสมศรี  
ส่องศิลป์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้ง  
ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาคผนวก ค  
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่

1. สถิติสำหรับการตรวจสอบเครื่องมือ การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970) ใช้สูตร

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[ 1 - \frac{\sum S_1^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งชุด

$K$  แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

$\sum S_1^2$  แทน ผลรวมค่าความแปรปรวนของคะแนนการตอบรายข้อ

$S_t^2$  แทน ค่าความแปรปรวนของคะแนนการตอบทั้งชุด

2. สถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

2.1 ค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Arithmetic mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### 2.1.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

#### 2.1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) (ประคอง กรรณสูต, 2535)

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum f_x}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิต

$\sum$  แทน ผลรวม

$f$  แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อคำถาม

$X$  แทน คะแนนที่กำหนดตามสเกล

$N$  แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

### 2.1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร

(ประกอบ กรรณสูตร, 2535)

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum$  แทน ผลรวม

f แทน จำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม

x แทน คะแนนที่กำหนดตามสเกล

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

2.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ในการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวอย่างสองกลุ่ม โดยใช้ "ที" (t-test) (ประกอบ กรรณสูตร, 2535) ใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left[ \frac{(\sum x_1^2 + \sum x_2^2)}{(N_1 + N_2) - 2} \right] \left[ \frac{1}{N_1} - \frac{1}{N_2} \right]}}$$

เมื่อ t = ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม

$\bar{x}_1$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1

$\bar{x}_2$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 2

$\sum x_1^2$  = ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนทุกจำนวน กับค่าเฉลี่ย ยกกำลังสองของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

$\sum x_2^2$  = ผลรวมของผลต่างระหว่างคะแนนทุกจำนวน กับค่าเฉลี่ย ยกกำลังสองของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

$$df = N_1 + N_2 - 2$$

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ



ภาคผนวก ง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

# แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
สายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่ในสถานพินิจ  
และคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง  
ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

พวกเราช่วยกันตอบ  
แบบสอบถามนี้ด้วย  
ขอบคุณค่ะ



### แบบสอบถาม

สภาพและปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่  
ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่  
ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ศาลเยาวชน  
และครอบครัวกลาง
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาหรือการปรับปรุงการจัดการ  
ศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่ ในสถานพินิจและ  
คุ้มครองเด็กและเยาวชนกลางศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
  
2. โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง  
จะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ เพราะจะทำให้ทราบสภาพและ  
ปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่ในสถานพินิจและ  
คุ้มครองเด็กและเยาวชนกลางในด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปเป็นแนวทางแก่ครูผู้สอนวิชาชีพ  
ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษา  
สายอาชีพในโรงเรียนของท่านให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ผู้วิจัยจะเก็บแบบสอบถามของ  
ท่านเป็นความลับโดยจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของท่าน
  
3. กรุณาตอบทุกข้อ ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม  
เป็นอย่างยิ่ง

## แบบสอบถามสำหรับผู้เรียนสายอาชีพ

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความและเติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

[ ] ชาย

[ ] หญิง

2. ท่านมีอายุ

[ ] ต่ำกว่า 18 ปี

[ ] 18 ปีขึ้นไป

3. การศึกษาของท่านก่อนที่ศาลกำหนดให้เข้ารับการฝึกและอบรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง

[ ] ระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า

[ ] ระดับมัธยมศึกษาและสูงกว่า

4. ระยะเวลาที่ศาลกำหนดให้ฝึกและอบรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง

[ ] ต่ำกว่า 1 ปี

[ ] 1 ปี - 2 ปี

[ ] 3 ปี - 4 ปี

[ ] 5 ปี - 6 ปี

[ ] มากกว่า 6 ปี

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. อาชีพของบิดา

[ ] รับราชการ

[ ] เกษตรกร

[ ] พนักงานรัฐวิสาหกิจ

[ ] รับจ้าง

[ ] ทำงานบริษัท

[ ] ไม่มีอาชีพหรือทำงานบ้าน

[ ] ค้าขาย

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 6. อาชีพของมารดา

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> รับราชการ          | <input type="checkbox"/> เกษตรกร                 |
| <input type="checkbox"/> พนักงานรัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> รับจ้าง                 |
| <input type="checkbox"/> ทำงานบริษัท        | <input type="checkbox"/> ไม่มีอาชีพหรือทำงานบ้าน |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย             | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  |

## 7. จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดา

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | <input type="checkbox"/> 4 คน             |
| <input type="checkbox"/> 1 คน  | <input type="checkbox"/> 5 คน             |
| <input type="checkbox"/> 2 คน  | <input type="checkbox"/> 6 คน             |
| <input type="checkbox"/> 3 คน  | <input type="checkbox"/> 7 คน หรือมากกว่า |

## 8. ขณะนี้ท่านกำลังเรียนวิชาอาชีพ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ช่างตัดผมชาย           | <input type="checkbox"/> ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าชาย   |
| <input type="checkbox"/> ช่างไม้ครุภัณฑ์        | <input type="checkbox"/> ช่างหัตถกรรม             |
| <input type="checkbox"/> ช่างเชื่อมโลหะ         | <input type="checkbox"/> การขยายพันธุ์พืช         |
| <input type="checkbox"/> ช่างเครื่องทำความเย็น  | <input type="checkbox"/> ช่างถ่ายรูป              |
| <input type="checkbox"/> ช่างพิมพ์              | <input type="checkbox"/> ช่างตัดเย็บเสื้อผ้าสตรี  |
| <input type="checkbox"/> ช่างไฟฟ้า              | <input type="checkbox"/> คหกรรม (วิชาอาหารและขนม) |
| <input type="checkbox"/> ช่างเครื่องยนต์        | <input type="checkbox"/> ศิลปหัตถกรรม             |
| <input type="checkbox"/> ดนตรีสากล              | <input type="checkbox"/> ช่างศิลป์                |
| <input type="checkbox"/> นักแสดงนาฏศิลป์ไทย     | <input type="checkbox"/> นักแสดงดนตรีไทย          |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |   |

## 9. ท่านคาดว่าจะสามารถหาหรือมีเงินลงทุนในการประกอบอาชีพภายหลังจากออกจากสถานฝึกและอบรมหรือไม่

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|-----------------------------|--------------------------------|















ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ/เหมาะสม					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
56.	ครูผู้สอนวัดผลและประเมินผลจากการสังเกต ดูความสนใจในการเรียนของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
57.	ครูผู้สอนวัดผลและประเมินผลจากการฝึก ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
58.	ครูผู้สอนวัดผลและประเมินผลจากการสอน ภาคทฤษฎี.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
59.	การวัดผลและประเมินผลระหว่างเรียนครูผู้ สอนใช้วิธีตรวจพิจารณาผลงานที่ผู้เรียนทำส่ง เป็นรายชิ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
60.	ครูผู้สอนแจ้งผลการตรวจแบบฝึกหัดหรือผล งานให้ผู้เรียนทราบอย่างรวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]

โปรดแสดงความคิดเห็น  
ต่อข้อที่ 3 ต่อค่ะ



## ตอนที่ 3

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็น โดยให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาหรือการปรับปรุงการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนสายอาชีพ ในโรงเรียนของท่านในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ลงในช่องว่าง

1. ด้านหลักสูตร
  - 1.1 .....
  - 1.2 .....
  - 1.3 .....
2. ด้านครูผู้สอน
  - 2.1 .....
  - 2.2 .....
  - 2.3 .....
3. ด้านผู้เรียน
  - 3.1 .....
  - 3.2 .....
  - 3.3 .....
4. ด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
  - 4.1 .....
  - 4.2 .....
  - 4.3 .....
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน
  - 5.1 .....
  - 5.2 .....
  - 5.3 .....

## 6. ด้านการวัดผลและประเมินผล

6.1 .....

6.2 .....

6.3 .....

ขอบคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือนำการ

ตอบแบบสอบถาม



# แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง



สภาพและปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
สายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่ในสถานพินิจ  
และคุ้มครอง เด็กและ เยาวชนกลาง  
ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง



## แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาชีพ

## เรื่อง

สภาพและปัญหาการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่ในสถานพินิจและ  
 คุ้มครอง เด็กและเยาวชนกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง

สัมภาษณ์วันที่ ..... เดือน..... พ.ศ.....

ทำการสอนวิชาชีพ.....

ประสบการณ์ในการสอนวิชาชีพ..... ปี

ประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่ในสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชนกลาง.....ปี

ชื่อโรงเรียนผู้ใหญ่ .....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้ผู้วิจัยใช้เพื่อศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับเรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดการ  
 ศึกษาออกโรงเรียนสายอาชีพของ โรงเรียนผู้ใหญ่ในสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กและ  
 เยาวชนกลาง ศาลเยาวชนและครอบครัวกลางในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. หลักสูตร
2. ครูผู้สอน
3. ผู้เรียน
4. วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
5. สื่อการเรียนการสอน
6. การวัดผลและประเมินผล

**สภาพค้ำหลักสูตร**

1.1 การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นที่จัดขึ้นในโรงเรียนของท่านนั้นหลักสูตรได้มาอย่างไร มีสาขาวิชาชีพอะไรบ้าง และนับว่าครอบคลุมสนองความต้องการของผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

1.2 หลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นสาขาวิชาต่าง ๆ ที่จัดสอนในโรงเรียนของท่านมีสาขาวิชาและรายวิชาสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันหรือไม่อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

1.3 เนื้อหาวิชาชีพในหลักสูตรที่ใช้มีความยากง่ายเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนหรือไม่อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

1.4 ท่านเห็นว่าระยะเวลาที่ใช้ในการสอนวิชาชีพในแต่ละสาขานั้นเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่ และได้ผลเพียงใด

.....  
.....  
.....  
.....

1.5 หลักสูตรวิชาชีพที่ท่านสอนมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทในการประกอบอาชีพหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

**สภาพด้านครูผู้สอน**

2.1 ท่านสำเร็จสาขาวิชาชีพใดมาและได้สอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่ท่านถนัดหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2.2 ท่านเคยได้รับการสัมมนาหรืออบรมความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาชีพที่สอนหรืออื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2.3 ท่านให้คำแนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาชีพในขณะที่สอนและนอกชั้นเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2.4 เมื่อท่านทำการสอนวิชาชั้นแล้ว ผู้เรียนสามารถทำงานตามที่ท่านได้มอบหมายได้หรือไม่

.....  
.....  
.....  
.....

**สภาพด้านผู้เรียน**

3.1 ท่านคิดว่าผู้เรียนที่เรียนสายอาชีพในโรงเรียนของท่าน เรียนด้วยความสมัครใจ และสนใจจริง ๆ หรือไม่อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3.2 ท่านคิดว่าผู้เรียนที่เรียนสายอาชีพในโรงเรียนของท่านมีความตั้งใจในการเรียน และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3.3 ท่านคิดว่าผู้เรียนที่เรียนสายอาชีพในโรงเรียนของท่าน สามารถปรับตัวให้เข้ากับ เพื่อนและสภาพแวดล้อมได้หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3.4 ท่านคิดว่าผู้เรียนสายอาชีพในโรงเรียนของท่านสามารถทำประโยชน์ให้กับสถานพินิจ  
และคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ในขณะที่เรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

**สภาพด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน**

4.1 ท่านใช้วิธีสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ในวิชาชีพที่ท่านรับผิดชอบ  
หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4.2 ท่านได้ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่มสัมพันธ์เพื่อเป็นการสร้าง  
ความเข้าใจอันดีต่อกัน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

4.3 ท่านได้เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีอิสระ เพื่อเป็น  
การส่งเสริมประชาธิปไตยหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

### สภาพด้านสื่อการเรียนการสอน

5.1 ท่านได้สังเกตเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้มีการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดการศึกษาสายอาชีพ หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

5.2 ท่านคิดว่าสื่อ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาชีพ มีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาหรือไม่

.....

.....

.....

.....

5.3 ท่านมีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกซื้อสื่อ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพในโรงเรียนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

5.4 การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพในโรงเรียนของท่านมีสื่อ เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนจำนวนเพียงพอและมีคุณภาพดีหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....



สภาพด้านการวัดผลและประเมินผล

6.1 การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนของวิชาชีพที่ท่านสอน ท่านทำอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

6.2 ท่านเห็นด้วยต่อการที่จะให้ครูผู้สอนและผู้เรียนมีโอกาสร่วมกันในการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละวิชาชีพหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

6.3 ท่านเน้นถึงความสำคัญของการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนสายอาชีพจากภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติมากกว่ากัน และด้วยเหตุผลใด

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาด้านหลักสูตร

1.1 ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาในหลักสูตรวิชาชีพที่จัดสอนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาสำหรับผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

- 1.2 ท่านคิดว่าเนื้อหาในหลักสูตรวิชาชีพที่จัดสอนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาต่อการสอนของท่านหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

#### ปัญหาด้านครูผู้สอน

- 2.1 โรงเรียนของท่านมีปัญหาในเรื่องการขาดครูผู้สอนในสาขาวิชาชีพหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

- 2.2 ท่านมีภารกิจอื่นที่ต้องรับผิดชอบมาก นอกเหนือจากการสอนวิชาชีพหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

- 2.3 ท่านมีปัญหาในด้านความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพที่ท่านรับผิดชอบอยู่หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

ปัญหาตามผู้เรียน

3.1 ท่านคิดว่าผู้เรียนวิชาชีพที่ท่านสอนมีปัญหาหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3.2 ท่านคิดว่าพื้นฐานความรู้ของผู้เรียนวิชาชีพในโรงเรียนของท่านมีปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

3.3 เนื่องจากการที่ผู้เรียนสายอาชีพในโรงเรียนของท่านจะมีการเข้า ๆ ออก ๆ กลางคัน ท่านคิดว่าจะเป็นปัญหาหรือไม่ และการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเหล่านี้ จะเป็นการสูญเสียเปล่าทางการศึกษาหรือไม่ อย่างไร และจะมีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

.....  
.....  
.....  
.....

3.4 ท่านคิดว่าผู้เรียนที่เรียนสายอาชีพในโรงเรียนของท่าน เมื่อจบออกไปแล้วจะมีปัญหาในเรื่องเงินทุนที่จะใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป หรือไม่ และมีการสนับสนุนให้กับผู้เรียนหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

**ปัญหาด้านวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน**

4.1 ท่านมีปัญหาในการนำเทคนิควิธีการสอนวิชาชีพแบบใหม่ ๆ มาใช้ในการสอนหรือไม่  
อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

4.2 ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพหรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

**ปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน**

5.1 โรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านงบประมาณในการจัดซื้อสื่อเครื่องมือเครื่องจักร  
และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนวิชาชีพ หรือไม่ อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

5.2 ท่านมีปัญหาในการใช้สื่อ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนหรือไม่  
อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

**ปัญหาด้านการวัดผลและประเมินผล**

6.1 การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาชีพในโรงเรียนของท่าน มีปัญหา  
ในด้านทฤษฎีหรือด้านปฏิบัติ หรือไม่ ถ้ามีปัญหาคิดว่ามักเกิดจากสาเหตุอะไร  
ท่านแก้ไขปัญหาดังกล่าว ๓. เกี่ยวกับเรื่องนี้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

6.2 การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาชีพโดยการสอบวัดผลประจำภาค  
เรียนและสอบวัดผลจบหลักสูตรนั้นท่านคิดว่ามีปัญหาหรือไม่ และท่านแก้ไขอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณ



## ประวัติผู้วิจัย

นางสมศรี สง่าศิลป์ เกิดเมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2495 ที่อำเภอเมือง  
จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) วิชาเอกการสอน  
ภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อระดับ  
ปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาในระบบโรงเรียน ที่ภาควิชา  
การศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา  
2535 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย  
รามคำแหง ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
กรุงเทพมหานคร