

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นิสิตบัณฑิตศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ของปีการศึกษา 2531 ของสถาบันการศึกษา 3 แห่ง ดังนี้

1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 22 คน และนิสิตบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 2 จำนวน 24 คน
  2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร นิสิตบัณฑิตศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 22 คน และนิสิตบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 2 จำนวน 20 คน
  3. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นิสิตบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 19 คน และนิสิตบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน
- รวมกลุ่มประชากรทั้งสิ้น จำนวน 123 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบเติมในช่องว่าง (Blank Filling)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ โครงสร้างของหลักสูตร การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร

อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก การเรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา การสอนของ อาจารย์ เอกสาร และการใช้แหล่งค้นคว้า การวัดและประเมินผลและอื่น ๆ โดย แบบสอบถามมีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีต่อ การเรียนหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ โครงสร้างของหลักสูตร การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร อุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก การเรียนของ นิสิตบัณฑิตศึกษา การสอนของอาจารย์ เอกสาร และการใช้แหล่งค้นคว้า การวัดและ ประเมินผลและอื่น ๆ โดยแบบสอบถามมีลักษณะ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

### วิธีสร้าง เครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้าง เครื่องมือโดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นดังนี้

1. ศึกษา สํารวจ ความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตบัณฑิตศึกษาที่มีต่อการ เรียน หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต สาขาพลศึกษา จากเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ ตลอดจน ข้อคิดเห็นจากนิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาพลศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน เพื่อนํามาสร้างแบบสอบถาม โดยครอบคลุมความคิดเห็นและความต้องการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 1.1 ด้านโครงสร้างของหลักสูตร
- 1.2 ด้านการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร
- 1.3 ด้านอุปกรณ์ สถานที่และเครื่องอำนวยความสะดวก
- 1.4 ด้านการเรียนของนิสิตบัณฑิตศึกษา
- 1.5 ด้านการสอนของอาจารย์
- 1.6 ด้านเอกสาร และการใช้แหล่งค้นคว้า
- 1.7 ด้านการวัดและประเมินผล

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจ และนำ แบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert) ตรวจสอบแก้ไขและพิจารณาให้ข้อ เสนอแนะ เพิ่มเติม เพื่อ ทหาความตรง (Validity) ของแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert) ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับนิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาพลศึกษา จำนวน 30 คน เพื่อหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -Coefficient) (ประคอง กรรมสุด 2528 : 43) ได้ค่าเท่ากับ .92
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ทำหนังสือถึง หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาของมหาวิทยาลัย 3 สถาบัน คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยเดินทางไปติดต่อกับมหาวิทยาลัยทั้ง 3 สถาบันด้วยตนเองเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์ดังนี้

1. นำข้อมูลตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ซึ่งเป็นมาตราส่วนประเมินค่า นำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตบัณฑิตศึกษาทั้ง 3 สถาบัน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') แล้วแปลความหมายของค่าสถิติที่ได้นำมาเสนอในรูปตารางและความเรียง กำหนดน้ำหนักของการแสดงความคิดเห็นไว้ 5 ระดับดังนี้

การแสดงความคิดเห็น	มากที่สุด	คะแนน	ความคิดเห็น	เท่ากับ 5
การแสดงความคิดเห็น	มาก	คะแนน	ความคิดเห็น	เท่ากับ 4

การแสดงความคิดเห็น	ปานกลาง	คะแนน	ความคิดเห็น	เท่ากับ 3
การแสดงความคิดเห็น	น้อย	คะแนน	ความคิดเห็น	เท่ากับ 2
การแสดงความคิดเห็น	น้อยที่สุด	คะแนน	ความคิดเห็น	เท่ากับ 1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมา เปรียบ เทียบอันดับ โดยถือ เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยคะแนน	ความคิดเห็น	ตั้งแต่ 4.51 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยคะแนน	ความคิดเห็น	3.51 - 4.50	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยคะแนน	ความคิดเห็น	2.51 - 3.50	ถือว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยคะแนน	ความคิดเห็น	1.51 - 2.50	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยคะแนน	ความคิดเห็น	ตั้งแต่ 1.50 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

สำหรับส่วนที่เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended) นำมา แจกแจงหัวข้อแล้ว เสนอในรูป ความ เรียง

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$1. \text{ ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe') วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS X (Statistical Packages for the Social Science X) ของสถาบันคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย