

ກາວະຜູນໃນທຸນໆບ້ານອາສາພັນາແລະບົ່ອງກັນດົນເອງ (ອພປ.) : ສຶກຂາເພາະກັນ  
ປະຈານຄະນະກຣມກາຮກລາງທຸນໆບ້ານອາສາພັນາແລະບົ່ອງກັນດົນເອງ (ອພປ.) ໃນ  
ທີ່ກອງອໍານວຍກາຮັກຊາຄວາມມື່ນຄົງກາຍໃນ (ກອ.ຮມນ.) ຈັງຫວັດຮາຊູຮີ



ນາຍສັນຕິ ຄພານຸຮັກ

ວິທະນິພັນອົນ໌ ເປັນລ່ວນໜຶ່ງຂອງກາຮັກຊາຄວາມມື່ນຄົງກາຍ

ກາຄວິຊາກາຮັກຄຽອງ

ນັກທິດວິທະນິພັນ໌ ຈຸ່າລາງກຣົມທາວິທະນິພັນ

ພ.ສ. 2533

ISBN 974-578-164-9

ລົບສິທິ ເປັນຂອງນັກທິດວິທະນິພັນ໌ ຈຸ່າລາງກຣົມທາວິທະນິພັນ

016940

10309883

LEADERSHIP IN THE VOLUNTARY DEVELOPMENT AND SELF- DEFENSE VILLAGES (VDSV)  
: A CASE STUDY OF CENTRAL COMMITTEE CHAIRMAN OF THE VILLAGES IN THE  
INTERNAL SECURITY OPERATION COMMAND (ISOC) AREA OF  
RACHABURI PROVINCE

Mr. Santi Kananuruk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Government

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-164-9



หัวขอวิทยานิพนธ์

ภาวะผู้นำในหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตน เอง (อพบ.) : ศึกษาเฉพาะ  
กรณีประชาราษฎรกรรมการกลางหมู่บ้านอาสาพัฒนาและน้อมกันตน เอง (อพบ.)

ในพื้นที่กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.ร.น.) จังหวัดราชบุรี

โดย

นายสันติ คพานุรักษ์

ภาควิชา

การปักครอง

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ พ่องแม้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ จรุณ สุภาพ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ พ่องแม้ว)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจิตรธนารักษ์)



หนังสือเดินทางบ้านทัศนศึกษา ที่เข้ามายังท้องที่ จังหวัดราชบุรี

สันติ คณาธิรักษ์ : ภาระผู้นำในหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพบ.) : ศึกษา เอกสารเพื่อรายงานคณะกรรมการกลางหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพบ.) ในพื้นที่ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.) จังหวัดราชบุรี (LEADERSHIP IN THE VOLUNTARY DEVELOPMENT AND SELF DEFENSE VILLAGES (VDSV) : A CASE STUDY OF CENTRAL COMMITTEE CHAIRMAN OF THE VILLAGES' IN THE INTERNAL SECURITY OPERATION COMMAND (ISOC) AREA OF RACHABURI PROVINCE) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.พรศักดิ์ พ่องแพ้ว, 112 หน้า. ISBN 974-578-164-9

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความเป็นผู้นำของประธานคณะกรรมการกลางหมู่บ้าน อพบ. ซึ่ง เป็นหมู่บ้านลักษณะพิเศษที่จัดขึ้นในพื้นที่ที่มีปัญหาความมั่นคง โดยยึดเอาหมู่บ้าน อพบ. 2 หมู่บ้านที่มีระดับ การพัฒนาแตกต่างกันมา เปรียบเทียบกันในพื้นที่ต่อไปกว่าหกแห่งที่ จังหวัดราชบุรี

วิธีค้นคว้าการวิจัยใช้การรวบรวมข้อมูลโดยการศึกษาติดตามระยะยาวยัง และเจาะลึกในสภาพ แวดล้อมตามธรรมชาติ เป็นการวิจัยภาคสนาม วิธีการรวบรวมข้อมูลใช้การสังเกต ทั้งการสังเกตแบบมี ส่วนร่วม กับการสัมภาษณ์ ทั้งการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างหรือการสัมภาษณ์แบบ เป็นทางการ และการ สัมภาษณ์แบบไม่ เป็นทางการ เมื่อร่วมรวมข้อมูลได้จะนำมาตรวจสอบวิเคราะห์ตามแนวคิดทฤษฎีชนชั้นนำ และนำเสนอบนผลการวิเคราะห์

ผลการศึกษาสรุปได้ว่ามีจัยที่ทำให้เกิดความเป็นผู้นำในหมู่บ้าน อพบ. คือความรู้ ความมั่นคง ความผูกพันกับหมู่บ้าน และการมีความตื่นตัวทางการเมือง เป็นไปตามสมบูรณ์ที่ตั้งไว้ สำหรับหมู่บ้านที่มี ระดับการพัฒนาสูง มีจัยสำคัญที่สุดของความเป็นผู้นำคือ ความรู้ รองลงมาคือความผูกพันกับหมู่บ้าน และ การตื่นตัวทางการเมือง ตามลำดับ ส่วนหมู่บ้านที่มีระดับการพัฒนาต่ำ มีจัยที่สำคัญที่สุดของความเป็นผู้นำ คือความรู้ มีจัยที่มีความสำคัญรองลงมาคือ ความมั่นคง ความผูกพันกับหมู่บ้าน และการตื่นตัวทางการเมือง ตามลำดับ จึงเห็นได้ว่าแม้ผู้นำในหมู่บ้าน อพบ. จะมีคุณสมบัติไม่เหมือนกัน แต่คุณสมบัติอื่นที่คล้ายคลึงกัน ดังนั้นมีจัยที่ทำให้เกิดความเป็นผู้นำในหมู่บ้าน อพบ. ที่มีระดับการพัฒนาต่ำกว่า จึงคล้ายคลึงกันมาก

ภาควิชา ..... การปักครอง  
สาขาวิชา ..... การปักครอง  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนักศึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ที่นักศึกษาบันทึกด้วยวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสืบสานความประเพณีไทย

SANTI KANANURUK : LEADERSHIP IN THE VOLUNTARY DEVELOPMENT AND SELF DEFENSE VILLAGES (VDSV.) : A CASE STUDY OF CENTRAL COMMITTEE CHAIRMAN OF THE VILLAGES IN THE INTERNAL SECURITY OPERATION COMMAND (ISOC) AREA OF RACHABURI PROVINCE, THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PORNTHAK PHONGPHAEW, Ph.D. 112 pp.

The purpose of this research is to study the leadership of the chairmen of the councils of voluntary development and self defence villages, which are special types of villages organized in the insecure areas, by comparison of 2 villages of different levels in development in the area of Pak Tho district, Ratchaburi province.

The study is done by long term information collection through field research and participation observation plus interviews both of structured interview and informal interview. Data collected, then is tested with the theoretical concept.

It can be concluded, from the study, that factors contributing to leadership quality for this type of village are knowledge, wealth, close relation with the village, and political awareness which corresponds to the assumption set. Relatively better-developed village requires leader who must possess, first, knowledge and close relation with village, political awareness respectively while in lesser-developed village, knowledge also comes first to be followed by wealth, close relation with the village, and political awareness respectively. Of this finding, it is clear that qualifications for leadership in both villages studied are quite similar despite differences in level of development.

ภาควิชา ..... การเกษตร  
สาขาวิชา ..... การปศุสัตว์  
ปีการศึกษา ..... 2533

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....   
หมายเหตุ: ให้ตรวจสอบว่าผู้ที่ลงนามจริง



กิตติกรรมประภาค

ผู้วิจัยขอขอบขอนพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ พ่องเหลา อาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ ที่ให้ความ เมตตา คำแนะนำ สนับสนุนช่วยเหลือการวิจัยด้วยดีมาตลอด และขอกราบ  
ขอบพระคุณ ศาสตราจารย์จรุญ อุภาพ รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจิตตนารักษ์ ที่ให้ความ  
กรุณา เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือร่วมใจจากบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย ซึ่ง  
ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสสืบต่อ คือ คุณวิลาห์ ฉลศิริรัตน์ ปลัดอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย  
ซึ่ง เรียนปริญญาโทด้วยกัน ที่ช่วยแนะนำ ชี้แนะ และเป็นตัวให้ผู้วิจัยโดยตลอด คุณจรุญ ประสมสุน  
คุณเพลิน บุชอนงค์ และคุณเหมรัตน์ ศิริกุล ผู้ได้มอบบัญชานองผู้วิจัยที่เสียสละ เวลาอันมีค่า  
พิมพ์ร่างวิทยานิพนธ์ให้ผู้วิจัยหลายครั้ง ขอบคุณ คุณยุพดี ทิยาพันธุ์ ที่ช่วยเหลือและอ่านนวนิยายความ  
ละเอียดให้แก่ผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอขอบขอน้อมกราบขอบพระคุณ คุณพ่อประดิษฐ์ คุณแม่สุเพ็ญพร ที่ให้ชีวิตของผู้วิจัยมา<sup>ถึงจุดนี้</sup>  
ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่อบรมสั่งสอนผู้วิจัยมาตั้งแต่เล็กจนໄٹ และกำลังใจอันสำคัญ  
ยิ่งที่มีต่อผู้วิจัยได้แก่ ครอบครัว "คณาจารย์" ประกอบด้วย วชรี (ภรรยา) และลูก ๑ ทั้ง ๓ คือ<sup>คุณช. คดิวชรี, ค.ญ.ภูมิรัตน์ และ ค.ญ.ภูมิรัตน์</sup>

สันติ คณาจารย์

สิงหาคม 2533



สารบัญ

๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๖
กิจกรรมประจำภาค .....	๗
สารบัญตารางและแผนภูมิ .....	๘

บทที่

1      บทนำ .....	
ความสำคัญของ เรื่องและสภาพปัจจุหา .....	1
วัตถุประสงค์ .....	4
ขอบเขตของการศึกษา .....	4
สมมติฐานของการศึกษา .....	5
ค่านิยามศพที่ใช้ในการศึกษา .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
วิธีดำเนินการวิจัย .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	10
2      แนวความคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	
แนวความคิดทฤษฎี เกี่ยวกับผู้นำ .....	11
ความหมายของการ เป็นผู้นำ .....	11
คุณสมบัติของผู้นำ .....	14
ผู้นำกับความตื่นตัวทางการเมือง .....	16
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	19

บทที่		หน้า
3	โครงการ อพป.กับสังหวัตราชบุรี .....	
	ความเป็นมาของโครงการ .....	25
	การจัดตั้งหมู่บ้าน อพป. .....	39
	ขั้นเตรียมการ .....	39
	ขั้นการฝึก .....	40
	ขั้นการจัดตั้ง .....	42
	ขั้นการทำแผนหรือโครงการ .....	42
	โครงสร้างการบริหารงานของหมู่บ้าน อพป. .....	43
	การกำหนดหมู่บ้าน อพป. .....	43
	คณะกรรมการบริหารหมู่บ้าน อพป. .....	44
	คณะกรรมการกลางหมู่บ้านอาสาพัฒนาและบ้องกันตน เอง .....	44
	ที่ปรึกษาของคณะกรรมการหมู่บ้าน อพป. .....	47
	หน้าที่ของคณะกรรมการกลาง .....	50
	คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ของหมู่บ้าน .....	51
	รายได้ของหมู่บ้าน อพป. .....	53
	การควบคุมหมู่บ้าน อพป. .....	53
	พระครูมวินิสต์แห่งประเทศไทยกับโครงการ อพป.จังหวัตราชบุรี .....	56
4	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเป็นผู้นำ .....	
	ความนำ .....	58
	การคัดเลือกหมู่บ้าน .....	58
	ลักษณะของหมู่บ้าน .....	59
	1. หมู่บ้าน อพป. ที่มีระดับการพัฒนาสูง : หมู่บ้าน อพป. มีน้ำหนอนไร่ .....	59
	1.1 ลักษณะทางประชากร .....	59
	1.2 ลักษณะทางนิเวศน์วิทยา .....	60
	1.3 ลักษณะทางสังคม .....	60
	1.4 ลักษณะทางวัฒนธรรม .....	62

บทที่		หน้า
4	1.5 ลักษณะทางเศรษฐกิจและอาชีพ .....	62
	1.6 ลักษณะทางการศึกษา .....	63
	1.7 ลักษณะทางด้านการปกครอง .....	63
	1.8 ลักษณะความสัมพันธ์กับพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย	64
2.	หมู่บ้าน อปป.ที่มีระดับการพัฒนาต่ำ : หมู่บ้าน อปป.บ้านตาดгод	65
	2.1 ลักษณะทางประชากร .....	65
	2.2 ลักษณะทางนิเวศน์วิทยา .....	66
	2.3 ลักษณะทางสังคม .....	67
	2.4 ลักษณะทางวัฒนธรรม .....	67
	2.5 ลักษณะทางเศรษฐกิจและอาชีพ .....	68
	2.6 ลักษณะทางการศึกษา .....	69
	2.7 ลักษณะทางด้านการปกครอง .....	69
	2.8 ลักษณะความสัมพันธ์กับพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย	71
	การเปรียบเทียบคุณสมบัติของผู้นำ .....	72
	ความรู้ .....	73
	บ้านหนองไร่ : ผู้นำกับชาวบ้าน .....	73
	บ้านตาดгод : ผู้นำกับชาวบ้าน .....	74
	ความรู้-ผู้นำบ้านหนองไร่ : ผู้นำบ้านตาดgod .....	75
	ความมั่งคั่ง .....	75
	บ้านหนองไร่ : ผู้นำกับชาวบ้าน .....	76
	บ้านตาดgod : ผู้นำกับชาวบ้าน .....	77
	ความมั่งคั่ง-ผู้นำบ้านหนองไร่ : ผู้นำบ้านตาดgod .....	79
	ความมุกพันกับหมู่บ้าน .....	79
	บ้านหนองไร่ : ผู้นำกับชาวบ้าน .....	79
	บ้านตาดgod : ผู้นำกับชาวบ้าน .....	83
	ความมุกพันกับหมู่บ้าน-ผู้นำบ้านหนองไร่ : ผู้นำบ้านตาดgod .....	86

บทที่		หน้า
4	ความตื่นตัวทางการเมือง .....	87
	บ้านหนองไร่ : ผู้นำกับชาวบ้าน .....	88
	บ้านหากแตด : ผู้นำกับชาวบ้าน .....	90
	ความตื่นตัวทางการเมือง-ผู้นำบ้านหนองไร่ : ผู้นำบ้านหากแตด	93
5	สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ .....	95
	สรุปผลการศึกษา .....	95
	ข้อเสนอแนะ .....	106
	บรรณานุกรม .....	107
	ประวัติผู้เขียน .....	112



สารบัญแผนภูมิ แผนสัง และตาราง

แผนภูมิที่	หน้า
1 การจัดศูนย์อาสาพัฒนาและป้องกันตน เอง (ศอพป.) กอ.รมน.....	38
2 การจัดระเบียบบริหารหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตน เอง พ.ศ. 2522 ....	55
3 ความล้มเหลวระหว่างผู้ใหญ่สมบุญ คำนำร่อง กับทัวหน้าคุ้มและคนในคุ้มต่าง ๆ ..	80
4 ความล้มเหลวระหว่างผู้ใหญ่สมบุญ คำนำร่อง กับผู้ใหญ่บ้านเก่า .....	82
5 ความล้มเหลวระหว่างนายการฟาร์ก บุญเปรื่อง กับทัวหน้าคุ้มและคนในคุ้มต่าง ๆ ..	84
6 ความล้มเหลวระหว่างนายการฟาร์ก บุญเปรื่อง และภารรยา กับผู้ใหญ่บ้านเก่า ...	85
7 ปัจจัยที่ทำให้นายสมบุญ คำนำร่อง เกิดความ เป็นผู้นำในบ้านหนองไร .....	96
8 ปัจจัยที่ทำให้นายการฟาร์ก บุญเปรื่อง เกิดความ เป็นผู้นำในบ้านหากแಡด .....	97
 แผนที่สัง เขปหมู่บ้านหนองไร .....	 61
แผนที่สัง เขปหมู่บ้านหากแಡด .....	70
 ตารางที่ 1 เปรียบเทียบคุณสมบัติความผูกพันกับหมู่บ้านระหว่างผู้นำบ้านหนองไร กับ ผู้นำบ้านหากแಡด .....	 87
ตารางที่ 2 ผลการวิจัยที่ผ่านมากับคุณสมบัติของผู้นำ 4 ประการ .....	102