

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ เป็นการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้เครื่องมือวิจัยประเภทแบบสอบถามจำนวน 6 ชุด ดังนี้

- ชุดที่ 1. แบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานบริหารงานทั่วไป
- ชุดที่ 2. แบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานธุรการ
- ชุดที่ 3. แบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานวิชาการ
- ชุดที่ 4. แบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานปกครอง
- ชุดที่ 5. แบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานบริการ
- ชุดที่ 6. แบบสอบถามสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

พันธ์กับชุมชน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหาร และครูอาจารย์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา ทั้ง 6 ชุด ซึ่งแต่ละชุด ประกอบด้วยข้อมูล 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามทั้ง 6 ชุด ไปยังประชากรและกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 480 ฉบับ โดยกำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ตอบจำนวน 162 ฉบับ และกำหนดให้ครูอาจารย์เป็นผู้ตอบจำนวน 318 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามจากกลุ่มผู้บริหารกลับคืนมาจำนวน 140 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.42 และได้รับแบบสอบถาม จากกลุ่มครูอาจารย์กลับคืนมาจำนวน 261 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 82.08 รวมได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาเป็นจำนวนทั้งสิ้น 401 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.54

ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดนี้ จะเสนอข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามอันได้แก่ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษา หน้าที่ในปัจจุบัน ระยะเวลาที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ปัจจุบัน ภูมิลำเนาเดิม และที่พักอาศัยปัจจุบัน ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะการจำแนก	ผู้บริหาร (N = 117)		ครูอาจารย์ (n = 261)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ				
ชาย	82	70.09	120	45.98
หญิง	35	29.91	141	54.02
2. อายุ				
น้อยกว่า 25 ปี	-	-	-	-
25 - 30 ปี	-	-	35	13.41
31 - 35 ปี	3	2.56	60	22.99

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะการจำแนก	ผู้บริหาร (N = 117)		ครูอาจารย์ (n = 261)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
36 - 40 ปี	26	22.22	83	31.80
41 - 45 ปี	34	29.06	59	22.61
46 - 50 ปี	23	19.66	19	7.28
51 - 55 ปี	18	15.38	5	1.92
มากกว่า 55 ปี	13	11.11		
3. อายุราชการ				
1 - 5 ปี	-	-	19	7.28
6 - 10 ปี	8	6.84	77	29.50
11 - 15 ปี	31	26.50	91	34.87
16 - 20 ปี	45	38.46	46	17.62
มากกว่า 20 ปี	33	28.21	28	10.73
4. วุฒิทางการศึกษา				
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	4	3.42	24	9.20
ปริญญาตรี	101	86.32	219	83.91
สูงกว่าปริญญาตรี	12	10.26	18	6.90
5. หน้าที่ในปัจจุบัน				
ผู้บริหาร	23	19.66	-	-
ผู้ช่วยผู้บริหารหรือทำหน้าที่	94	80.34	-	-
ผู้ช่วยผู้บริหาร				
หัวหน้าหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา	-	-	29	11.11

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะการจำแนก	ผู้บริหาร (N = 117)		ครูอาจารย์ (n = 261)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้างาน	-	-	45	17.24
ครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน	-	-	187	71.65
6. ระยะเวลาที่ทำหน้าที่ปัจจุบัน				
1 - 5 ปี	23	20.00	90	34.48
6 - 10 ปี	52	44.50	108	41.38
10 ปีขึ้นไป	42	25.50	63	24.14
7. ภูมิลำเนาเดิม				
จังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่	60	51.13	101	38.70
จังหวัดใกล้เคียง	23	19.66	70	26.82
จังหวัดห่างไกล	34	29.17	90	34.48
8. ที่พักอาศัย				
บ้านพักในโรงเรียน	48	41.03	84	32.18
บ้านของตนเอง	17	14.53	30	11.49
บ้านเช่า	14	11.97	16	6.13
บ้านญาติหรือคนรู้จัก	-	-	-	-
ที่พักรู้นในหอพักนักเรียน	38	32.48	60	22.99

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ร้อยละ 70.09 เป็นเพศชาย โดยจำนวนมากร้อยละ 29.06 มีอายุอยู่ระหว่าง 41 - 45 ปี มีจำนวนน้อยมากร้อยละ 2.56 มีอายุอยู่ระหว่าง 31-35 ปี ส่วนครูอาจารย์จำนวนมากร้อยละ 54.02 เป็นเพศหญิง โดยจำนวนมากร้อยละ 31.80 ปี อายุอยู่ระหว่าง 36-40 มีจำนวนน้อยมากร้อยละ 1.92 ปี อายุอยู่ระหว่าง 51-55 ปี

อายุราชการของผู้บริหาร จำนวนมากร้อยละ 38.46 อยู่ระหว่าง 16-20 ปี มีจำนวนน้อยมาก ร้อยละ 6.84 มีอายุราชการอยู่ระหว่าง 6-10 ปี ส่วนครูอาจารย์จำนวนมากร้อยละ 34.87 มีอายุราชการอยู่ระหว่าง 11-15 ปี และมีจำนวนน้อยมากร้อยละ 7.28 มีอายุราชการอยู่ระหว่าง 1-5 ปี

วุฒิทางการศึกษาของผู้บริหารจำนวนมาก ร้อยละ 86.32 มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวนน้อยมากร้อยละ 3.42 ที่มีวุฒิทางการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนครูอาจารย์จำนวนมากร้อยละ 83.91 มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีจำนวนน้อยมาก ร้อยละ 6.90 ที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

การปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบันของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มผู้บริหารจำนวนมากร้อยละ 80.34 เป็นผู้ช่วยผู้บริหารหรือทำหน้าที่ผู้ช่วยผู้บริหาร และจำนวนมากร้อยละ 2.00 ทำหน้าที่ปัจจุบันมาเป็นเวลา 1-5 ปี ส่วนกลุ่มครูอาจารย์จำนวนมากร้อยละ 71.65 เป็นครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน และจำนวนมากร้อยละ 41.38 ทำหน้าที่ปัจจุบันมาเป็นเวลา 6-10 ปี

ภูมิลำเนาเดิมของผู้บริหารจำนวนมากร้อยละ 51.13 มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ และจำนวนมากร้อยละ 41.03 พักอาศัยอยู่ในบ้านพักภายในโรงเรียน ส่วนครูอาจารย์จำนวนมากร้อยละ 38.70 มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ และมีจำนวนมากร้อยละ 32.18 พักอาศัยอยู่ในบ้านพักภายในโรงเรียน

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษา

พิเศษ กรมสามัญศึกษา

ก. สภาพการจัดและดำเนินการด้านการบริหารงานทั่วไป

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการบริหารงานทั่วไปจะเสนอแยก
ออกเป็น 6 ด้าน คือการจัดองค์การ การจัดระบบสารสนเทศและแผนงาน การบริหารงาน
บุคคล การจัดหาอาคารสถานที่ การจัดระบบการสื่อสารและการคมนาคม และการประชาสัมพันธ์

1. การจัดองค์การ

ตารางที่ 3 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการจัดและดำเนินการด้านงานจัดองค์การ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ

โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม

ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดองค์การ

หรือไม่

[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	3	6.52	3	4.35
[] ดำเนินการจัดทำ	23	100	43	98.48	66	95.65

ตารางที่ 3 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...						
[] จัดทำแผนภูมิ โครงสร้าง การบริหารโรงเรียน	22	95.65	41	89.13	63	91.30
[] กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ ของบุคลากรใน โรงเรียน	23	100	37	80.43	60	86.96
[] กำหนดนโยบายการดำเนินงาน ของโรงเรียน	23	100	38	82.61	61	88.41
[] จัดสายการบังคับบัญชา และ การติดต่อสื่อสารไว้อย่าง ชัดเจน	23	100	33	71.74	56	81.16
[] แจงให้บุคลากรทราบถึงสาย การบังคับบัญชาของทุกฝ่าย ทุกงานในโรงเรียน	22	95.65	31	67.39	53	76.81

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ที่มีการดำเนินงานด้านการจัดองค์การ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินงานจัดทำเป็นส่วนใหญ่
ร้อยละ 91.30 คือ จัดทำแผนภูมิ โครงสร้างการบริหารโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 88.41
คือ การกำหนดนโยบายการดำเนินงานของโรงเรียนร้อยละ 88.41

2. การจัดระบบสารสนเทศและแผนงาน

ตารางที่ 4 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการจัดและดำเนินงานด้านการจัดระบบสารสนเทศและแผนงาน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดระบบ สารสนเทศและแผนงานหรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	23	100	46	100	69	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] เก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นระบบ	22	95.65	40	86.96	62	89.86
[] วิเคราะห์นโยบายและสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน	23	100	34	73.91	57	82.61
[] จัดทำแผนระยะยาว	19	82.61	35	76.08	54	78.26
[] จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	21	91.30	37	80.43	58	84.06

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (n=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	23	100	45	97.83	68	98.55
[] จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของ โรงเรียน	20	86.96	37	80.43	57	82.61
[] ควบคุม ตรวจสอบการนำ ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนไปใช้	19	82.61	33	71.74	52	75.36
[] จัดทำเอกสาร สถิติ ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน	21	91.61	34	73.91	55	79.71
[] ติดตามประเมินผล การ ดำเนินงานตามแผนงานและ โครงการต่าง ๆ ของ โรงเรียน	23	100	38	82.61	61	88.41
[] จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานประจำปีของ โรงเรียน	22	95.65	36	78.26	58	84.06

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์มีการดำเนินงานด้านการจัดระบบสารสนเทศ และแผนงาน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนิน
การจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 98.55 คือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี รองลงมา ร้อยละ 89.86

คือ เก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นระบบ

3. การบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 5 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการจัดและดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	23	100	46	100	69	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] วิเคราะห์ความต้องการ บุคลากรของโรงเรียนทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต	19	82.61	37	80.43	56	81.16
[] วางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นของโรงเรียน	20	86.96	34	73.91	54	78.26

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ของบุคลากรในโรงเรียน	23	100	45	97.83	68	98.55
[] ขอบปรับปรุงการกำหนด ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ของข้าราชการครู	23	100	38	82.61	61	88.41
[] ดำเนินการเกี่ยวกับการโอน ย้าย สับเปลี่ยนของครู อาจารย์ และลูกจ้าง	23	100	43	93.48	66	95.65
[] ประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน	14	60.87	25	54.35	39	56.52
[] พิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้า รับราชการหรือลูกจ้างตามที่ จังหวัดมอบหมาย	14	60.87	19	41.30	33	47.83
[] จัดประชุมพิเศษบุคลากรบรรจุ ใหม่ หรือบุคลากรที่มาปฏิบัติ หน้าที่ในโรงเรียน	19	82.61	36	78.26	55	79.71
[] นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ของครูอาจารย์และบุคลากร ในโรงเรียน	23	100	44	95.65	67	97.10

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดประชุมอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถภาพสูงขึ้น	22	95.65	38	82.61	60	86.96
[] พิจารณาให้ครูอาจารย์ได้ไปศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาน หรือทัศนศึกษาทั้งในและนอกประเทศ	23	100	43	93.48	66	95.65
[] ตรวจสอบ ควบคุมและทำหลักฐานเกี่ยวกับการลา การครบเกษียณอายุ ตรวจสอบรับรองการเป็นข้าราชการ รับรองเงินเดือนของบุคลากรในโรงเรียน	23	100	43	93.48	66	95.65
[] จัดทำสมุดประวัติ ก.พ.7 เพิ่มทะเบียนประวัติข้าราชการและลูกจ้างในโรงเรียน	23	100	43	93.48	66	95.65
[] พิจารณาความดีความชอบให้แก่ครูอาจารย์ และลูกจ้างในโรงเรียน	23	100	43	93.48	66	95.65

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] สรรหาบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อเป็นครูพิเศษหรือชอกำหนดตำแหน่งเป็นข้าราชการ	13	56.52	23	50.00	36	52.17
[] ขอพระราชทานเครื่องราช-อิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการในโรงเรียน	23	100	42	91.30	65	94.20

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการดำเนินงาน การบริหารงานบุคคล โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.55 คือ การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร รองลงมา ร้อยละ 97.10 คือ นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน ของครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน

4. การจัดอาคารสถานที่

ตารางที่ 6 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านการจัดอาคารสถานที่

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดอาคารสถานที่ หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	23	100	46	100	69	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] วิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ด้านอาคารสถานที่ให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของกรมสามัญศึกษา	23	100	40	86.96	63	91.30
[] วางแผนการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	23	100	44	95.65	67	97.10
[] กำหนดให้มีกรรมการรับผิดชอบอาคารสถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน	20	86.96	34	93.91	54	78.26

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดสำนักงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน	22	95.65	37	80.43	65	94.20
[] จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนของนักเรียน	22	95.65	38	82.61	61	88.41
[] ดำเนินการเกี่ยวกับการก่อสร้าง การซ่อมแซม บำรุงรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่	23	100	45	97.83	68	98.55
[] ความคุ้มครองกันไม่ให้มีการถือสิทธิ์ หรือการแสวงหาผลประโยชน์ในทรัพย์สินของทางราชการ	19	82.61	35	76.08	54	78.26

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ให้มีการดำเนินงานด้านการจัดอาคารสถานที่ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.55 คือ ดำเนินการเกี่ยวกับการก่อสร้าง ซ่อมแซม บำรุงรักษาและพัฒนาอาคารสถานที่ รองลงมา ร้อยละ 97.10 คือ การวางแผนการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ให้

คัมค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

5. การจัดระบบการสื่อสารและการคมนาคม

ตารางที่ 7 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านการจัดระบบการสื่อสารและการคมนาคม

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดระบบการสื่อสารและการคมนาคมหรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	2	8.70	5	10.87	7	10.41
[] ดำเนินการจัดทำ	21	91.30	41	89.13	62	89.86
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดหาอุปกรณ์การสื่อสาร	21	91.30	38	82.61	59	85.51
ยานพาหนะให้เพียงพอกับ						
ความจำเป็นของโรงเรียน						
[] กำหนดวิธีการในการใช้	21	91.30	36	78.26	57	82.61
เครื่องมือสื่อสารและยาน						
พาหนะของโรงเรียน						

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (n=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] ควบคุมการใช้เครื่องมือสื่อสาร และยานพาหนะของโรงเรียน	21	91.30	37	80.43	58	84.06
[] อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาขอใช้เครื่องมือสื่อสาร และยานพาหนะของโรงเรียน	21	91.30	34	73.91	55	79.71
[] แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบในการตรวจปรับปรุง ซ่อมแซม เครื่องมือสื่อสาร และยานพาหนะของโรงเรียน	21	78.26	25	54.35	46	66.67
[] ประเมินผลการใช้เครื่องมือสื่อสารและยานพาหนะของโรงเรียน	19	82.61	17	36.96	36	52.17

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการดำเนินงานด้านการจัดระบบสื่อสารและการคมนาคม โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 85.51 คือ การจัดหาอุปกรณ์สื่อสาร และยานพาหนะให้เพียงพอกับความจำเป็นของโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 84.06 คือการควบคุมการใช้เครื่องมือสื่อสาร และยานพาหนะของโรงเรียน



6. การประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 8 แสดงค่าความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	5	10.87	5	7.25
[] ดำเนินการจัดทำ	23	100	41	89.13	64	92.75
กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...						
[] มอบหมายบุคลากรรับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	18	78.26	34	73.91	52	75.36
[] วางแผนดำเนินงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	17	73.91	33	71.44	50	72.46
[] จัดสถานที่สำหรับดำเนินงานประชาสัมพันธ์ไว้อย่างเป็นสัดส่วน	15	65.22	31	67.39	46	66.67

ตารางที่ 8 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=69)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] ผลิตสื่อเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์	14	60.87	28	60.87	42	60.87
[] วิเคราะห์ติดตามข่าวต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	15	65.22	34	73.91	49	71.01
[] จัดทำเอกสาร เผยแพร่ กิจกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	19	82.61	36	78.26	55	79.71
[] เขียนบทความเผยแพร่ใน เอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	4	17.39	12	27.09	16	23.19
[] จัดทำภาพข่าวกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	18	78.26	35	76.08	53	76.81
[] ประเมินผลงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	16	69.57	23	50.00	39	56.52

จากตารางที่ 8 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 79.71 คือ การจัดทำเอกสารเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 76.81 คือ การมอบหมายบุคลากรรับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์

โรงเรียน

ข. สภาพการจัดและดำเนินการด้านงานธุรการ

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านงานธุรการ จะเสนอแยกออกเป็น 6 ด้านคือ การวางแผนงานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ งานทะเบียนสถิติ และการประเมินผลงานธุรการ

1. การวางแผนงานธุรการ

ตารางที่ 9 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการวางแผนงานธุรการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ

โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม

ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผน

งานธุรการ หรือไม่

[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	7	16.28	7	10.45
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	35	81.40	59	88.06

ตารางที่ 9 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดเก็บรวบรวมสถิติข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องไว้ อย่างเป็นระบบ	24	100	30	69.77	54	80.60
[] จัดทำแผนงานและโครงการ ของฝ่ายธุรการ	24	100	34	79.07	58	86.57
[] จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของ ฝ่ายธุรการ	24	100	32	74.42	56	83.58
[] รวบรวมระเบียบและแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	19	79.17	28	65.12	47	70.15
[] กำกับ ติดตามประเมินผล งานธุรการ	24	100	29	67.44	53	79.10
[] จัดระบบการบริหารงานของ ฝ่ายธุรการให้สอดคล้องกับ โครงสร้างการบริหารงาน ของโรงเรียน	24	100	29	67.44	53	79.10

จากตารางที่ 9 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการดำเนินงานด้านการวางแผนงานธุรการ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 86.57 คือ การจัดทำแผนงานและโครงการของฝ่ายธุรการ รองลงมาร้อยละ 83.58 คือ การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายธุรการ

2. งานสารบรรณ

ตารางที่ 10 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการดำเนินงานสารบรรณ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับงานสารบรรณหรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	43	100	67	100
กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...						
[] จัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานสารบรรณ	24	100	43	100	67	100
[] ลงทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ	24	100	43	100	67	100

ตารางที่ 10 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดบริการเอกสารแบบพิมพ์ ต่าง ๆ ของทางราชการ	24	100	32	74.42	56	83.58
[] เผยแพร่คำสั่ง กฎ ข้อบังคับ ต่าง ๆ เพื่อให้ครูอาจารย์ ทราบและถือปฏิบัติ	24	100	37	86.05	61	91.04
[] จัดระบบการเก็บรักษา หนังสือ และการทำลาย หนังสือราชการตามระเบียบ งานสารบรรณ	22	91.67	33	76.74	55	82.09
[] รวบรวม และทำสถิติหนังสือ ราชการไว้อย่างเป็นระบบ	22	91.67	35	81.40	57	85.07
[] ติดตามเรื่อง และสรุป รายงานเสนอ กอง กรม ฯลฯ	24	100	36	83.72	60	89.55
[] ตรวจสอบติดตามและประ- สานงานกับหน่วยงาน เจ้า- ทองเรื่องที่โรงเรียนได้รับ เอกสาร	22	91.67	33	76.74	55	82.09

ตารางที่ 10 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดทำบัญชีแยกประเภท เอกสาร	21	87.50	31	72.09	52	77.61
[] จัดทำระบบเก็บหนังสือเวียน คำสั่งกรม กระทรวง และ ระเบียบต่าง ๆ ที่สำคัญไว้ เป็นกรณีพิเศษ	22	91.67	33	76.74	55	82.09

จากตารางที่ 10 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการดำเนินงานด้านงานสารบรรณ โดยระบบกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 คือ การจัดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานสารบรรณและการลงทะเบียน รับ-ส่ง หนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ การลงทะเบียน รับ-ส่ง หนังสือราชการตามระเบียบงานสารบรรณ รองลงมา ร้อยละ 91.04 คือ การเผยแพร่คำสั่ง กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้ครูอาจารย์ทราบและถือปฏิบัติ ร้อยละ 91.04

3. งานการเงินและบัญชี

ตารางที่ 11 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการจัดและดำเนินการด้านงานการเงินและบัญชี

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม ดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน และบัญชี หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	43	100	67	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดทำทะเบียนควบคุมเอกสารทางการเงินของ โรงเรียน	24	100	41	95.35	65	97.01
[] จัดทำงบประมาณ และขอตั้ง งบประมาณประจำปี	24	100	41	95.35	65	97.01
[] ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประเภทต่าง ๆ	24	100	43	100	67	100
[] พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ให้แก่ฝ่ายต่าง ๆ ตามแผน งานและโครงการที่ได้รับอนุมัติ	24	100	43	100	67	100

ตารางที่ 11 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] ทำหลักฐานการรับ - จ่าย เงินหรือหลักฐานทรัพย์สินอื่น ๆ	24	100	42	97.67	66	98.51
[] เก็บรักษาเงินและหลักฐานทรัพย์สิน ต่าง ๆ ของสถานศึกษา	24	100	40	93.02	64	95.52
[] จัดทำเช็ค ตรวจสอบ การ สั่งจ่ายเช็ค	22	91.67	37	86.05	59	88.06
[] แต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นกรรม- การรักษาสินทรัพย์และกรรมการ ตรวจสอบภายใน	21	87.50	33	76.74	54	80.60
[] จัดทำงบคงเหลือประจำวัน	24	100	39	90.70	63	94.03
[] พิจารณาตรวจสอบควบคุม บัญชี - การรับจ่ายเงินงบ ประมาณ	23	95.83	41	95.35	64	95.52
[] ดำเนินการขอเบิกจ่ายเงิน เดือน เงินค่าจ้าง และเงิน สวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่ ข้าราชการและลูกจ้าง	24	100	43	100	67	100
[] ขอมติเลขประจำตัวเสียภาษี ให้แก่ข้าราชการและลูกจ้าง	23	95.83	39	90.70	62	92.54

ตารางที่ 11 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดทำหลักฐาน กงค.พิเศษ ก ของข้าราชการ และ ลูกจ้าง	22	91.67	39	90.70	61	91.04
[] ติดตามผลการใช้เงินงบประมาณ ของโรงเรียน	24	100	38	88.37	62	92.54
[] ประเมินผลการใช้จ่ายเงิน ตามแผนงานและโครงการที่ ได้รับอนุมัติ	23	95.83	35	81.40	58	86.57
[] วิเคราะห์และปรับปรุงแก้ไข ปัญหา การบริหารการเงิน ของโรงเรียน	22	91.67	33	76.74	55	82.09

จากตารางที่ 11 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 คือ การดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประเภทต่าง ๆ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่ฝ่ายต่าง ๆ ตามแผนงานและโครงการที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติการดำเนินการเบิกจ่ายเงินเดือน เงินค่าจ้างและเงินสวัสดิการของข้าราชการและลูกจ้าง รองลงมา ร้อยละ 98.51 คือ การจัดทำหลักฐานการรับ-จ่ายเงินหรือหลักฐานอื่น ๆ

4. งานพัสดุ

ตารางที่ 12 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านงานพัสดุ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัสดุหรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	43	100	67	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานพัสดุ	23	95.83	38	88.37	61	91.04
[] วางขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุ	23	95.83	37	86.05	60	89.55
[] ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ	24	100	43	100	67	100
[] จัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์	23	95.83	40	93.02	63	94.03
[] จัดทำทะเบียนที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	23	95.83	37	86.05	60	89.55

ตารางที่ 12 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดระบบการยืม-การเบิกจ่าย และการควบคุมพัสดุครุภัณฑ์	22	91.67	40	93.02	62	92.54
[] กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ ดูแลรักษาและซ่อมแซมพัสดุครุภัณฑ์	20	83.83	33	76.74	53	79.10
[] จัดทำคำชี้แจง แนะนำวิธีใช้ และการดูแลรักษาพัสดุครุภัณฑ์	20	83.83	28	65.12	48	71.64
[] ตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุประจำปี	22	91.67	37	86.05	59	88.06
[] วางระเบียบในการใช้พัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน	21	87.50	36	83.72	57	85.07
[] ติดตามประเมินผลงานพัสดุ	23	95.83	37	86.05	60	89.55

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการจัดดำเนินงานด้านงานพัสดุครุภัณฑ์ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 100 คือการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบงานพัสดุ รองลงมาร้อยละ 94.03 คือการจัดทำบัญชีพัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์

5. งานทะเบียนสถิติ

ตารางที่ 13 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านงานทะเบียนสถิติ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24) - ครูอาจารย์ (n=43) รวม (n=67)					
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับงานทะเบียนสถิติ หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	43	100	67	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ และลูกจ้างในโรงเรียน	24	100	43	100	67	100
[] จัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้างในโรงเรียน	24	100	43	100	67	100
[] จัดทำทะเบียนอาคารสถานที่ของโรงเรียน	23	100	36	83.72	59	88.06
[] จัดบุคลากรรับผิดชอบงานทะเบียนสถิติ	21	100	32	74.42	53	79.10

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการดำเนินงานด้านงานทะเบียนสถิติ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 คือ การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการและลูกจ้างในโรงเรียน การจัดทำหลักฐานการปฏิบัติราชการของข้าราชการ และลูกจ้างในโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 88.06 คือ การจัดทำทะเบียนอาคารสถานที่ของโรงเรียน

6. การประเมินผลงานธุรการ

ตารางที่ 14 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการประเมินผลงานธุรการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลงานธุรการ หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	1	4.17	16	37.21	17	25.37
[] ดำเนินการจัดทำ	23	95.24	27	62.79	50	74.63
กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...						
[] ติดตาม ประเมินผลงานของฝ่ายธุรการ	22	91.67	23	53.49	45	67.16
[] วิเคราะห์ผลการประเมิน	18	75.00	20	46.51	38	56.72

ตารางที่ 14 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=43)		รวม (n=67)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] ให้ผลการประเมินเป็นแนว ทางในการพัฒนาปรับปรุง งานธุรการอยู่เสมอ	20	83.33	20	46.51	40	59.70

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่มีการดำเนินงานด้านการประเมินผลงานธุรการ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.16 คือ การติดตามประเมินผลงานของฝ่ายธุรการ รองลงมา ร้อยละ 59.70 คือ การใช้ผลการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงงานธุรการ

ค. สภาพการจัดและดำเนินการด้านงานวิชาการ

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านงานวิชาการ จะเสนอแยกออกเป็น 11 ด้าน คือ การวางแผนงานวิชาการ การจัดแผนการเรียน การจัดทำตารางสอน การจัดครูเข้าสอน การพัฒนาการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครู อาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน การจัดกิจกรรมนักเรียน การวัดและประเมินผลการเรียน การจัดทำทะเบียนนักเรียน และการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการ

1. การวางแผนงานวิชาการ

ตารางที่ 15 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการจัดและดำเนินการด้านการวางแผนงานวิชาการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24) ครูอาจารย์ (n=44) รวม (n=68)					
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผน งานวิชาการ หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	4	16.67	11	25.00	15	22.06
[] ดำเนินการจัดทำ	20	83.33	33	75.00	53	77.94
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง- ห้องไว้อย่างเป็นระบบ	16	66.67	24	54.45	40	58.82
[] จัดทำแผนเพื่อเสนอของบ ประมาณประจำปี	18	75.00	26	59.09	44	64.71
[] จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของฝ่ายวิชาการ	20	83.33	29	65.90	49	72.06
[] จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของ ฝ่ายวิชาการ	14	58.33	24	54.45	38	55.88
[] ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผน- งานโครงการ และระเบียบ	19	79.17	25	56.82	44	64.71

ตารางที่ 15 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ปฏิบัติของฝ่ายวิชาการ ให้ ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ทราบ						
[] จัดระบบการบริหารงานวิชา การออกเป็นหมวดวิชาหรือ/ และกลุ่มวิชา	24	100	39	88.64	63	92.65

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการดำเนินงานด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.65 คือ การจัดระบบการบริหารงานวิชาการออกเป็นหมวดวิชาหรือ/และกลุ่มวิชา รองลงมา ร้อยละ 72.06 คือ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายวิชาการ

2. การจัดแผนการเรียน

ตารางที่ 16 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการจัดแผนการเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม						
ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดแผนการ						
เรียน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	8	33.33	17	38.64	25	36.76
[] ดำเนินการจัดทำ	16	66.67	27	61.36	43	63.24
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] สำรวจแหล่งทรัพยากรที่	13	54.17	24	54.55	37	54.41
เกี่ยวข้องกับการจัดการ						
ศึกษาของโรงเรียน ในทุกๆ						
ด้าน						
[] เก็บรวบรวม สถิติ ข้อมูล	13	54.17	29	65.91	42	61.76
เกี่ยวกับนักเรียน ผู้ปกครอง						
และชุมชน						
[] กำหนดแผนการเรียนให้	15	62.50	25	56.82	40	58.82
เหมาะสมกับสภาพและความ						
ต้องการของชุมชน						
[] จัดแผนการเรียนโดยคำนึง	16	66.67	27	61.36	43	63.24
ถึงความพร้อมด้านอาคาร						
สถานที่ บุคลากร และวัสดุ						
อุปกรณ์						

ตารางที่ 16 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดแผนการเรียนโดยมุ่ง สนองจุดหมาย หลักการและ โครงสร้างของหลักสูตร	18	75.00	29	65.91	47	69.12
[] ประสานแผนการเรียนกับ สถาบันอื่น เพื่อการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพของ นักเรียน	14	58.33	30	68.18	44	64.71
[] พิจารณาแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบ	15	62.50	27	61.36	42	61.76
[] จัดปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน การเลือกแผนการเรียน และการลงทะเบียนเรียน	16	66.67	27	61.36	43	63.24
[] ประเมินผลการจัดแผนการเรียน	11	45.83	21	47.72	33	48.53
[] ปรับปรุงแผนการเรียนให้เหมาะสม	13	54.17	20	45.45	33	48.53

จากตารางที่ 16 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการดำเนินงานด้านการจัดแผนการเรียน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำอยู่เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 69.12 คือ การจัดแผนการเรียนโดยมุ่งสนองจุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตร รองลงมา ร้อยละ 64.71 คือ การประสานแผนการเรียนกับสถาบันอื่น เพื่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของนักเรียน

3. การจัดตารางสอน

ตารางที่ 17 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านการจัดตารางสอน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24) ครูอาจารย์ (n=44) รวม (n=68)					
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดตารางสอน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	1	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	44	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดทำตารางสอนเฉพาะของครูเป็นรายบุคคล	22	91.67	28	63.63	50	73.53

ตารางที่ 17 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (n=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดทำตารางสอนรวมประจำภาคเรียน	23	95.83	34	77.27	57	83.82
[] จัดทำตารางสอนประจำหมวดวิชา/กลุ่มวิชา	21	87.50	29	65.91	50	73.53
[] จัดทำตารางการใช้ห้องและอาคารสถานที่	16	66.67	26	59.09	42	61.76
[] ประเมินผลการจัดตารางสอน	18	75.00	22	50.00	40	58.82
[] ปรับปรุงการจัดตารางสอนให้เหมาะสมอยู่เสมอ	15	62.50	24	54.55	39	57.35

จากตารางที่ 17 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการจัดตารางสอน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่อ้อยละ 82.82 คือ การจัดทำตารางสอนรวมประจำภาคเรียน รองลงมาอ้อยละ 73.53 คือ การจัดทำตารางสอนเฉพาะของครูเป็นรายบุคคล

4. การจัดครูเข้าสอน

ตารางที่ 18 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการจัดและดำเนินการด้านการจัดครูเข้าสอน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (n=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดครูเข้า- สอน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	44	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดครูเข้าสอนให้ตรงตามวุฒิ หรือประสบการณ์	22	91.67	33	75.00	55	80.88
[] จัดครูเข้าสอนแทน กรณีที่มี ครูลา หรือไปราชการ	18	75.00	34	72.72	52	76.47
[] จัดเฉลี่ยครูให้เพียงพอในแต่ละ หมวดวิชา	11	45.83	27	61.36	38	55.88
[] จัดสื่อการสอนแทนการสอน โดยใช้ตัวครูเพื่อให้นักเรียน ประโยชน์มากที่สุด	19	79.17	30	68.18	49	72.06

จากตารางที่ 18 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการจัดครูเข้าสอน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.88 คือ การจัดครูเข้าสอนให้ตรงตามวุฒิและประสบการณ์ รองลงมา ร้อยละ 76.47 คือ การจัดครูเข้าสอนแทนกรณีที่มีครูลาหรือไปราชการ

5. การพัฒนาการเรียนการสอน

ตารางที่ 19 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	6	13.64	6	8.82
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	38	86.36	62	91.18
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	24	100	33	75.00	57	83.82

ตารางที่ 19 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (n=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดสอนซ่อมเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่เรียนดี	24	100	36	81.82	60	88.24
[] นำนวัตกรรมทางการศึกษาเข้าใช้ในการจัดการเรียนการสอน	18	75.00	27	61.36	45	66.18
[] จัดทัศนศึกษาตามสถานที่สำคัญต่าง ๆ	22	91.67	29	65.91	51	75.00
[] จัดนิทรรศการทางวิชาการและแสดงผลงานของนักเรียน	17	70.83	32	72.72	49	72.06
[] จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ทางวิชาการ	10	41.67	18	40.91	28	41.18
[] ตรวจสอบการสอนประจำวัน	11	45.83	21	47.72	32	47.06
[] เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรมาบรรยายพิเศษ	18	75.00	24	54.55	45	61.76
[] เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันต่างๆ เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	18	54.17	22	50.00	35	51.47

ตารางที่ 19 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดให้มีบริการแนะแนว การ เรียนและการศึกษาต่อ	21	87.50	33	75.00	54	79.41
[] ติดตามและประเมินผลการ พัฒนาการเรียนการสอน	22	91.67	28	63.63	50	73.53
[] ปรับปรุงการพัฒนาการเรียน การสอนของโรงเรียน	24	100	23	52.72	47	69.12

จากตารางที่ 19 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาการเรียนการสอน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ
เป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 88.24 คือการจัดสอนซ่อมเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่เรียนดี ร่วงลงมา
ร้อยละ 83.82 คือ การจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

6. การจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 20 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการจัดและดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	44	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดทำแผนการสอน และ โครงการสอนรายวิชา	24	100	37	84.09	61	89.71
[] กำหนดให้ครูทำบันทึกการ สอน	22	91.67	34	77.27	56	82.35
[] จัดหาอุปกรณ์ และส่งเสริม ให้ครูผลิตสื่อการสอน	21	87.50	30	68.18	51	75.00
[] จัดทำแผนการใช้ อุปกรณ์การสอน	10	41.67	20	45.45	30	44.12
[] จัดหาทรัพยากร แหล่งวิชา การ สถานประกอบการและ สถานที่จัดกิจกรรมการ ประกอบอาชีพอิสระ	15	62.50	31	70.45	46	67.65
[] จัดห้องเรียน อุปกรณ์เครื่อง ใช้ต่าง ๆ ให้มีความพร้อม ต่อการจัดการเรียนการสอน	23	95.83	34	77.27	57	83.82

จากตารางที่ 20 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.71 คือ การจัดทำแผนการสอน และโครงการสอนรายวิชา 1 รองลงมา ร้อยละ 83.82 คือ การจัดห้องเรียน และอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ ให้ความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

7. การพัฒนาครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน

ตารางที่ 21 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการพัฒนาครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	44	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดกิจกรรมการนิเทศภายใน	23	95.83	36	81.82	59	86.76
[] จัดหาจัดทำเอกสารความรู้ทางวิชาการเผยแพร่แก่ครู	24	100	32	72.72	56	82.35

ตารางที่ 21 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (n=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ผู้สอน						
[] จัดฝึกอบรมครูผู้สอน	21	87.50	35	79.55	56	82.35
[] จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ	14	58.33	29	65.91	43	63.24
[] ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อหรือศึกษาคงาน	19	79.17	31	70.45	50	73.53
[] ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าวิจัย	10	41.67	23	52.72	33	48.53
[] ประมุขนิเทศครูใหม่ หรือครูบรรจุใหม่	21	87.50	32	72.72	53	77.94
[] จัดประชุมครูประจำเดือน	24	100	38	86.36	62	91.18
[] ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการสอนของครู	17	70.83	23	52.72	40	58.82

จากตารางที่ 21 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 91.18 คือ การจัดประชุมครูประจำเดือน รองลงมา ร้อยละ 86.76 คือ การจัดกิจกรรมนิเทศภายใน

8. การจัดกิจกรรมนักเรียน

ตารางที่ 22 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	44	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกตามความถนัด และมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น	21	87.50	41	93.18	62	91.18
[] จัดทำแผนงานหรือโครงการจัดกิจกรรมนักเรียน และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน	24	100	40	90.91	64	94.12

ตารางที่ 22 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (n=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดให้มีคณะกรรมการนักเรียน ดำเนินงานกิจกรรม ชุมชนหรือกิจกรรมเสริม หลักสูตรต่าง ๆ	19	79.17	34	77.27	53	77.94
[] ติดตามประเมินผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมทุกระยะ	18	75.00	31	70.45	49	72.06
[] ปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักเรียนเพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์	21	87.50	35	79.55	56	82.35

จากตารางที่ 22 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำอยู่เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 94.12 คือ การจัดทำแผนงานหรือโครงการจัดกิจกรรมนักเรียนและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วกัน รองลงมา ร้อยละ 91.18 คือ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกตามความถนัด ความสนใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ

9. การวัดและประเมินผลการเรียน

ตารางที่ 23 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการวัดและประเมินผลการเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	44	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] รวบรวมและจัดทำระเบียบเกี่ยวกับการวัดผล และประเมินผลการเรียนของโรงเรียน	22	91.67	34	72.72	56	82.35
[] ชี้แจงแนวปฏิบัติ และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน	23	95.83	37	84.09	60	88.24
[] วัดและประเมินผลการเรียนตามปฏิทินและแนวปฏิบัติที่กำหนด	19	79.17	31	70.45	50	73.53

ตารางที่ 23 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] วิเคราะห์ข้อสอบ	4	79.17	19	43.18	23	33.82
[] ติดตามและประเมินผลใน การวัดผลการเรียน	22	91.67	37	84.09	59	86.76
[] สร้างและปรับปรุงเครื่องมือ ในการวัดผลการเรียนตาม จุดประสงค์ของแต่ละรายวิชา	22	91.67	40	90.91	62	91.18
[] จัดให้มีเอกสารหรือแบบ ฟอร์มเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียน	20	83.33	33	75.00	53	77.94
[] จัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ จัดเก็บอย่างมีระเบียบ	18	75.00	31	70.45	49	72.06
[] จัดระบบการเก็บหลักฐานการ วัดและประเมินผลการเรียน	19	79.17	29	65.91	48	70.59
[] รายงานผลการเรียนตาม ระเบียบการวัดผลให้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	21	87.50	39	88.64	60	88.24
[] ตรวจสอบหลักฐานการวัด และการประเมินผลการเรียน เป็นประจำ	20	83.33	36	81.82	56	82.35

จากตารางที่ 23 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.18 คือ การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือในการวัดผลการเรียน ตามจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชา รองลงมา ร้อยละ 88.24 คือ การรายงานผลการเรียนตามระบบการวัดผลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

10. การจัดทำทะเบียนนักเรียน

ตารางที่ 24 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านการจัดทำทะเบียนนักเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำทะเบียนนักเรียน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	44	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดให้มีทะเบียนนักเรียนหรือหลักฐานงานทะเบียนนักเรียน	24	100	44	100	68	100

ตารางที่ 24 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] ดำเนินการรอกข้อความไว้ ชัดเจน ถูกต้องสมบูรณ์และ เป็นปัจจุบัน	22	91.67	35	79.55	57	83.82
[] จัดให้มีระบบการเก็บรักษาที่ ปลอดภัยสะดวกต่อการค้นหา	18	75.00	29	65.91	47	69.12

จากตารางที่ 24 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการจัดทำทะเบียนนักเรียน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ
อยู่เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 คือ จัดทำมีทะเบียนนักเรียน รองลงมา ร้อยละ 83.82 คือ การ
ดำเนินการรอกข้อความไว้ชัดเจน ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

11. การประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการ

ตารางที่ 25 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการจัดและดำเนินงานด้านการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม						
ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมิน						
ผลงานของฝ่ายวิชาการ หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	2	8.33	11	25.00	13	19.12
[] ดำเนินการจัดทำ	22	91.67	33	75.00	55	80.88
กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...						
[] จัดให้มีการประเมินผลงาน	14	58.33	23	52.27	37	54.41
ของฝ่ายวิชาการ						
[] ตรวจสอบหลักฐานการ	16	66.67	27	61.36	43	63.24
ดำเนินงานทางวิชาการ						
เป็นปัจจุบัน						
[] วิเคราะห์ผลการประเมินผล	14	58.33	22	50.00	36	52.94
งานวิชาการ เพื่อนำผลไป						
ใช้ปรับปรุงการจัดการเรียน						
การสอน						

จากตารางที่ 25 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ จัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 63.24 คือ การตรวจสอบหลักฐานการดำเนินงานทางวิชาการ รองลงมา ร้อยละ 54.41 คือ การการจัดให้มีการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการ

ง. สภาพการจัดและดำเนินการด้านงานปกครอง

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านงานปกครอง จะเสนอแยกออกเป็น 6 ด้านคือ การวางแผนงานปกครอง การรักษาความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน การส่งเสริมความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบายกรมสามัญศึกษา และการประเมินผลงานปกครอง

1. การวางแผนงานปกครอง

ตารางที่ 26 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการวางแผนงานปกครอง

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผนงานปกครอง หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	4	16.67	8	18.18	12	17.65
[] ดำเนินการจัดทำ	20	83.33	36	81.82	56	82.35
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดเก็บสถิติข้อมูลประกอบ การวางแผนงานปกครอง	17	70.83	25	56.82	42	61.76

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดทำแผนงาน โครงการ และปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง	19	79.17	31	70.45	50	73.53
[] จัดทำเอกสารคู่มือเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ เผยแพร่แก่ครูอาจารย์ นักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง	15	62.50	29	65.91	44	64.71
[] ติดตามและประเมินผลงานตามแผนงานและโครงการของฝ่ายปกครองเป็นระยะๆ	13	54.17	23	52.27	36	52.94

จากตารางที่ 26 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการวางแผนงานปกครองโดยระบบกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 73.53 คือ จัดทำแผนงานและโครงการ และปฏิทินปฏิบัติงานของฝ่ายปกครอง รองลงมา ร้อยละ 64.71 คือ การจัดทำเอกสารคู่มือเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ เผยแพร่ครูอาจารย์-นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

2. การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน

ตารางที่ 27 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียนหรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	44	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] กำหนดให้มีครูอาจารย์ทำหน้าที่เป็นครูเวรประจำวัน	24	100	44	100	68	100
[] จัดให้มีผู้ดูแลนักเรียนในหอพักทุกหอพัก	21	87.50	38	86.36	59	86.76
[] จัดเจ้าหน้าที่อยู่เวรยามในเวลากลางคืน	22	91.67	40	90.90	62	91.18

จากตารางที่ 27 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 คือ การกำหนดให้มีครูอาจารย์ทำหน้าที่เป็นครูเวรประจำวัน รองลงมา ร้อยละ 91.18 คือ การจัดเจ้าหน้าที่รักษาเวรยามในเวลากลางคืน

3. การส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

ตารางที่ 28 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านการส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	39	100	63	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดกิจกรรมปลูกฝังความเป็นผู้มีระเบียบวินัย	24	100	39	88.64	63	92.65

ตารางที่ 28 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดกิจกรรมปลูกฝังความเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ค้ำจาม	24	100	41	93.18	65	95.59
[] จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	24	100	41	93.18	65	95.59
[] จัดกิจกรรมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	24	100	42	94.87	66	97.06
[] จัดกิจกรรมยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดี	20	83.33	32	72.72	52	76.47
[] จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม	18	75.00	28	63.63	46	67.65

จากตารางที่ 28 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.06 คือ การจัดกิจกรรมปลูกฝังให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รองลงมา ร้อยละ 95.59 คือ การจัดกิจกรรมปลูกฝังความเป็นผู้มีคุณธรรม และจริยธรรมที่ค้ำจาม

4. การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ตารางที่ 29 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการจัดและดำเนินการด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม ดำเนินงานเกี่ยวกับการแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	39	100	63	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] กำหนดให้มีคณะกรรมการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน	14	58.33	21	47.73	35	51.47
[] ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อขอความร่วมมือในการ ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	18	75.00	37	84.09	56	82.35

ตารางที่ 29 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	14	58.33	24	54.55	38	55.88
[] จัดกิจกรรมโฮมรูมและอบรมนักเรียนในชั้นเรียน	20	83.33	40	90.91	60	88.24
[] จัดอบรมหน้าเสาธง ห้องประชุม และในหอพัก	22	91.67	39	88.64	61	89.71
[] จัดให้มีสารวัตรนักเรียน	6	25.00	21	47.72	27	39.71
[] ติดตามประเมินผลการป้องกัน และการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	18	75.00	32	72.72	50	73.53

จากตารางที่ 29 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.71 คือ การจัดอบรมนักเรียนหน้าเสาธง ห้องประชุม และในหอพัก รองลงมา ร้อยละ 88.24 คือ การกิจกรรมโฮมรูม และอบรมนักเรียนในชั้นเรียน ร้อยละ

5. การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา

ตารางที่ 30 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษาหรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	24	100	44	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] กำหนดแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อความเป็นประชาธิปไตย	18	75.00	29	65.91	47	69.12
[] ปลุกฝังนักเรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยวิธีการต่าง ๆ	24	100	44	100	68	100

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดให้มีสภานักเรียนและ กรรมการนักเรียน	16	66.67	26	59.09	42	61.76
[] จัดพาสื่อ ข่าวสารและสาระ ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย - ให้นักเรียนได้ศึกษา กันคว่ำตามความสนใจ	17	70.83	25	56.82	42	61.76
[] ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน อยู่เสมอ	14	58.33	22	50.00	36	52.94

จากตารางที่ 30 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 คือ การปลูกฝังนักเรียนให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยวิธีการต่าง ๆ รองลงมา ร้อยละ 69.12 คือ การกำหนดแนวทางในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อความเป็นประชาธิปไตย

6. การประเมินผลงานปกครอง

ตารางที่ 31 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินงานด้านการประเมินผลงานปกครอง

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=24)		ครูอาจารย์ (n=44)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม						
ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมิน						
ผลงานปกครอง หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	7	29.17	20	45.45	27	39.71
[] ดำเนินการจัดทำ	17	70.83	24	54.85	41	60.29
กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...						
[] ติดตามและประเมินผลงาน	17	70.83	21	47.73	38	55.88
ของฝ่ายปกครอง						
[] วิเคราะห์ผลการประเมิน	6	25.00	6	13.64	12	17.65
[] นำผลการประเมินเป็นแนว	12	50.00	14	31.82	26	38.24
ทางในการพัฒนาปรับปรุง						
งานปกครอง						

จากตารางที่ 31 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการประเมินผลงานปกครอง โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ
เป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 55.88 คือการติดตามประเมินผลงานปกครอง

จ. สภาพการจัดและดำเนินการด้านงานบริการ

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านงานบริการ จะเสนอแยกออกเป็น 10 ด้านคือ การวางแผนงานบริการ การจัดบริการหอพักนักเรียน การให้บริการทางโภชนาการ การให้บริการอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ การให้บริการสุขภาพอนามัย การให้บริการห้องสมุด การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ การให้บริการแนะแนวและการสังคมสงเคราะห์ และการประเมินผลงานบริการ

1. การวางแผนงานบริการ

ตารางที่ 32 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการวางแผนงานบริการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลงานปกครอง หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	5	22.72	14	30.43	19	27.94
[] ดำเนินการจัดทำ	17	77.27	32	69.57	49	72.06

ตารางที่ 32 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] เก็บรวบรวมสถิติ ข้อมูล ประกอบกรวางแผนบริการ	16	72.73	25	54.35	41	60.29
[] จัดทำแผนงานและโครงการ ต่าง ๆ ของฝ่ายบริการ	16	72.73	23	50.00	39	57.35
[] จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของ ฝ่ายบริการ	13	59.09	15	32.61	28	41.18
[] ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ แผนงานและโครงการต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	14	63.64	18	39.13	32	47.06
[] ติดตามและประสานงานเพื่อ ให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงาน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนิน งานและโครงการอย่าง ต่อเนื่อง	16	72.73	22	47.83	38	55.88
[] ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน และโครงการ เป็นระยะ ๆ	16	72.73	22	47.83	38	55.88

จากตารางที่ 32 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการวางแผนงานบริการ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 60.29 คือ การเก็บรวบรวมสถิติ ข้อมูล ประกอบการวางแผนงานบริการ รองลงมา ร้อยละ 57.35 การจัดทำแผนงานและโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายบริการ

2. การจัดบริการหอพักนักเรียน

ตารางที่ 33 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการจัดบริการหอพักนักเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดบริการหอพักนักเรียน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	3	13.64	12	26.09	15	22.06
[] ดำเนินการจัดทำ	19	86.36	34	73.91	53	77.94
กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...						
[] จัดครูอาจารย์รับผิดชอบดูแลนักเรียนในแต่ละหอพัก	19	86.36	33	71.74	52	76.47
[] คัดเลือกนักเรียนเข้าอยู่ประจำหอพักตามความเหมาะสม	19	86.36	26	56.52	45	66.18

ตารางที่ 33 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] ควบคุมดูแลนักเรียนในหอพัก ให้มีความปลอดภัยและมี คุณภาพชีวิตที่ดีอยู่เสมอ	19	86.36	31	67.39	50	73.53
[] จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ ใช้หอพัก เช่น เติงง ตู้ ที่ นอน หมอน ผ้าห่ม และของ ใช้ต่างๆ แล้วประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนผู้ใช้หอพักและ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	13	59.09	22	47.83	35	51.47
[] จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่อง ใช้ประจำหอพักไว้บริการแก่ นักเรียนในแต่ละหอพักตาม ความจำเป็น	19	86.36	33	71.74	52	76.47
[] จัดบริการซ่อมแซม บำรุง รักษาหอพักและเครื่องใช้ใน หอพักให้สามารถใช้งานได้ อยู่เสมอ	19	86.36	28	60.87	47	69.12

ตารางที่ 33 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] ตรวจสอบสภาพของหอพัก และเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้สะอาด เรียบร้อยและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนประจำอยู่เสมอ	16	72.73	24	52.17	40	58.82
[] นิเทศให้ความรู้แก่ครู อาจารย์ประจำหอพัก และนักเรียนในหอพัก เกี่ยวกับการพัฒนาปรับปรุงหอพักให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย	14	63.64	24	52.17	38	55.88

จากตารางที่ 33 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการจัดบริการหอพักนักเรียน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.47 คือ การจัดครูอาจารย์รับผิดชอบดูแลนักเรียนในหอพัก และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ประจำหอพักไว้บริการแก่นักเรียนในแต่ละหอพัก รองลงมา ร้อยละ 73.53 คือ การควบคุมดูแลนักเรียนในหอพัก ให้มีความปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่เสมอ

3. การให้บริการทางโภชนาการ

ตารางที่ 34 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการทางโภชนาการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดบริการ ทางโภชนาการ หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	22	100	46	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดบุคลากรรับผิดชอบงาน โภชนาการไว้อย่างชัดเจน	20	90.90	35	76.09	55	80.88
[] จัดบริการอาหารแก่นักเรียน อยู่ประจำอย่างเพียงพอ	19	86.36	35	76.09	54	79.41
[] ตรวจสอบควบคุมคุณภาพ อาหารที่ให้บริการแก่นักเรียนอยู่เสมอ	19	86.36	26	56.52	45	66.18
[] จัดสถานที่ให้บริการไว้เป็น สัดส่วน สะอาด เรียบร้อย และเพียงพอกับความจำเป็น	18	81.82	32	69.57	50	73.53

ตารางที่ 34 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] เผยแพร่ความรู้ทางโภชนาการ และการสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน	16	72.73	33	71.74	49	72.06
[] จัดทำแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริการทางโภชนาการ และเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	16	72.73	30	65.22	46	67.65
[] ติดตามและประเมินผลการให้บริการทางโภชนาการ อยู่เสมอ	19	86.36	31	67.39	50	73.53

จากตารางที่ 34 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการทางโภชนาการ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 80.80 คือ การจัดบุคลากรรับผิดชอบงานโภชนาการไว้อย่างชัดเจน รองลงมา ร้อยละ 79.41 คือ การจัดบริการอาหารแก่นักเรียนอยู่ประจำอย่างเพียงพอ

4. การให้บริการอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันแก่นักเรียน

ตารางที่ 35 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (n=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวันแก่นักเรียน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	22	100	46	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดบุคลากรรับผิดชอบดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้บริการแก่นักเรียน	19	86.36	33	71.74	52	76.47
[] กำหนดแนวปฏิบัติในการให้บริการอุปกรณ์การเรียนและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ เกี่ยวข้องทราบ	18	81.82	26	56.52	44	64.71
[] แจกจ่ายเสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนตามความจำเป็น	22	100	45	97.83	67	98.53

จากตารางที่ 35 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันแก่นักเรียน โดยระบบกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.53 คือ การแจกจ่ายอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า และเครื่องใช้ให้นักเรียนตามความจำเป็น รองลงมา ร้อยละ 76.47 คือ การจัดบุคลากรรับผิดชอบดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียนและเครื่องใช้บริการแก่นักเรียน

5. การให้บริการน้ำดื่มน้ำใช้

ตารางที่ 36 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการน้ำดื่มน้ำใช้

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการน้ำดื่มน้ำใช้ หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	22	100	46	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดบุคลากรรับผิดชอบดำเนินการจัดเกี่ยวกับการให้บริการน้ำดื่มน้ำใช้	20	90.90	39	84.78	59	86.76

ตารางที่ 37 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดหาแหล่งน้ำสำหรับไว้ใช้ บริโภคและอุปโภคภายใน โรงเรียน	22	100	43	93.48	65	95.59
[] ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้ อยู่เสมอ	17	77.28	25	54.35	42	61.76
[] บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ แก่ นักเรียนตามความจำเป็น	22	100	46	100	68	100
[] จัดอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ในการให้น้ำ	19	86.36	34	73.91	53	77.94
[] กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้น้ำและประชาสัมพันธ์ ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	18	81.82	28	60.87	46	67.65
[] กำกับติดตามและประเมินผล การใช้น้ำอยู่เสมอ	15	68.18	25	54.35	40	58.82

จากตารางที่ 36 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 คือ การให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้แก่นักเรียน รองลงมา ร้อยละ 95.59 คือ การจัดหาแหล่งน้ำสำหรับไว้ใช้บริโภคและอุปโภคภายในโรงเรียน

6. การให้บริการทางสุขภาพอนามัย

ตารางที่ 37 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการทางสุขภาพอนามัย

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการทางสุขภาพอนามัย หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	22	100	46	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] จัดบุคลากรรับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการให้บริการทางสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน	20	90.90	40	86.96	60	88.24
[] จัดสถานที่สำหรับให้บริการทางสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน	22	100	43	93.48	65	95.59

ตารางที่ 37 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] จัดหาอุปกรณ์และเครื่อง เวชภัณฑ์ไว้อำนวยความสะดวก ในการให้บริการ ทางสุขภาพอนามัยอย่าง เพียงพอ	20	90.90	38	82.61	58	85.29
[] บริการ ดูแลรักษาสุขภาพ นักเรียน	22	100	45	97.83	67	98.53
[] บริการส่งนักเรียนที่เจ็บป่วย เกินกว่าจะดูแลรักษาได้ส่ง โรงพยาบาลเพื่อให้แพทย์ ตรวจรักษา	20	90.90	42	91.30	62	91.18
[] ให้ภูมิคุ้มกันและควบคุมป้องกันโรคติดต่อ	19	86.36	40	86.96	59	86.76
[] ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อ และการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน	22	100	45	97.83	67	98.53
[] ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาส่งเสริม การให้บริการทางสุขภาพ	18	81.82	40	86.96	58	85.29

ตารางที่ 37 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
อนามิชนักเรียนมีประสิทธิ- ภาพยิ่งขึ้น						
[] ประเมินผลการให้บริการ อยู่เสมอ	18	81.82	35	76.09	53	77.94

จากตารางที่ 37 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการทางสุขภาพอนามัย โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการ
จัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 98.53 คือ การบริการดูแลรักษาสุขภาพนักเรียน และการให้ความรู้
เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อและการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย รองลงมา ร้อยละ 95.59 คือ
การจัดสถานที่สำหรับให้บริการทางสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน

7. การให้บริการห้องสมุด

ตารางที่ 38 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ
สภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการห้องสมุด

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22) ครูอาจารย์ (n=46) รวม (n=68)					
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการ ทางห้องสมุด หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	22	100	46	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินงานห้องสมุดไว้อย่างชัดเจน	20	90.90	40	86.96	60	88.24
[] จัดหนังสือและอุปกรณ์อ่านวนความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า ใ้บริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุดอย่างเพียงพอ	22	100	43	93.48	65	95.59
[] จัดหมวดหมู่หนังสือตามหลักสากล	20	90.90	37	80.43	57	83.82
[] จัดทำบัตรรายการต่าง ๆ	22	100	44	95.65	66	97.06
[] บริการให้ยืมหนังสือ	20	90.90	39	84.78	59	86.76
[] จัดบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและผู้สนใจ	19	86.36	38	82.61	57	83.82
[] จัดทำสถิติการใช้ห้องสมุด	22	100	38	82.61	60	88.24

ตารางที่ 38 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] กำหนดระเบียบปฏิบัติในการ ใช้ห้องสมุดและประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	20	90.90	41	89.13	61	89.71
[] ติดตาม ประเมินผลการให้ บริการห้องสมุดอยู่เสมอ	19	86.36	37	80.43	56	82.35
[] พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดและ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้สมุด อย่างจริงจัง	20	90.90	41	89.13	61	89.71

จากตารางที่ 38 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษา
สงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการห้องสมุด โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็น
ส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.06 คือ การจัดทำบัตรรายการ รองลงมา ร้อยละ 89.71 คือ การกำหนด
ระเบียบการใช้ห้องสมุดและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

8. การให้บริการโสตทัศนูปกรณ์

ตารางที่ 39 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	22	100	46	100	68	100
กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...						
[] กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ไว้อย่างชัดเจน	20	90.90	35	76.09	55	80.88
[] จัดวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ไว้บริการอย่างเพียงพอ	15	68.18	15	32.61	30	44.12
[] จัดสถานที่เก็บรักษาและให้บริการอย่างเป็นสัดส่วนเหมาะสม	13	59.09	21	45.65	34	50.00
[] กำหนดระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการให้บริการโสตทัศนูปกรณ์	19	86.36	33	71.74	52	76.47

ตารางที่ 39 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ปกครอง และประชาสัมพันธ์ให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ						
[] ค่าเนิการซ่อมแซม และ บำรุงรักษาสภาพวัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้อยู่เสมอ	21	95.45	40	86.96	61	89.71
[] อำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอ ใช้บริการตามความเหมาะสม	18	81.82	44	95.66	62	91.18
[] ประเมินผลการให้บริการ และปรับปรุงการให้บริการ ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ	13	59.09	18	39.13	31	45.59

จากตารางที่ 39 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการทางโสตทัศนูปกรณ์ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 91.80 คือ การอำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอใช้บริการห้องสมุดตามความเหมาะสม รองลงมาร้อยละ 89.71 คือ การซ่อมแซมและบำรุงรักษาสภาพวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

9. การให้บริการแนะแนวและการส่งมอบโครงการ

ตารางที่ 40 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการแนะแนวและการส่งมอบโครงการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการแนะแนว และการส่งมอบโครงการหรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	22	100	46	100	68	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] กำหนดผู้รับผิดชอบดำเนินงานการให้บริการแนะแนวไว้อย่างชัดเจน	16	72.73	29	63.04	45	66.18
[] จัดห้องหรือสถานที่สำหรับจัดดำเนินงานไว้อย่างเป็นสัดส่วน	11	50.00	19	41.30	30	44.12
[] จัดหาวัสดุอุปกรณ์ไว้อำนวยความสะดวกแก่นักเรียนที่มาขอใช้บริการอย่างเพียงพอ	13	39.09	24	52.17	37	54.41

ตารางที่ 40 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] บริการให้คำปรึกษา	18	81.82	38	82.61	56	82.35
[] แนะนำอาชีพ การศึกษาต่อ การพัฒนาบุคลิกภาพและอื่นๆ ตามความเหมาะสม	20	90.90	39	84.78	59	86.76
[] จัดทำสารสนเทศ และให้ บริการข้อมูลต่าง ๆ ตาม ความเหมาะสม	12	54.55	31	67.39	43	63.24
[] ประเมินผลและพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานอยู่เสมอ	14	63.64	26	56.52	40	58.82

จากตารางที่ 40 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการแนะแนวและการสังคมสงเคราะห์ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 86.76 คือ การแนะแนวอาชีพ การศึกษาต่อ การพัฒนาบุคลิกภาพและอื่น ๆ รองลงมาร้อยละ 82.35 คือการบริการให้คำปรึกษา

10. การประเมินผลงานบริการ

ตารางที่ 41 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการประเมินผลงานบริการ

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=22)		ครูอาจารย์ (n=46)		รวม (n=68)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลงานบริการ หรือไม่ ?						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	8	36.36	20	43.48	28	41.18
[] ดำเนินการจัดทำ	14	63.64	26	56.52	40	58.82
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] ติดตามและประเมินผลงานของฝ่ายบริการ	14	63.64	26	56.52	40	58.82
[] วิเคราะห์ผลการประเมิน	6	27.27	13	28.26	19	27.94
[] นำผลการประเมิน เป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงงานบริการ	13	39.09	22	47.83	35	51.47

จากตารางที่ 41 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีการดำเนินงานด้านการประเมินผลงานบริการ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 58.82 คือการติดตามประเมินผลงานฝ่ายบริการ รองลงมา ร้อยละ

51.47 คือการนำผลการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงงานบริการ

ฉ. สภาพการจัดและดำเนินการด้านงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินการด้านงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน จะเสนอแยกออกเป็น 6 ด้านคือ การวางแผนงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน การให้บริการชุมชน การรับความสนับสนุนจากชุมชน การเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชน และการประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

1. การวางแผนงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

ตารางที่ 42 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการวางแผนงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=38)		รวม (n=61)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม						
ดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผน						
บริหารความสัมพันธ์กับชุมชน						
หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	10	43.48	17	44.74	27	44.26
[] ดำเนินการจัดทำ	13	51.52	21	55.26	34	55.74

ตารางที่ 42 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=38)		รวม (n=61)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผนไว้้อย่างเป็นระบบ	10	43.48	17	44.74	27	44.26
[] จัดทำแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน	12	52.17	20	52.61	32	52.46
[] จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	10	43.48	21	55.26	31	50.82
[] ประชาสัมพันธ์แผนงาน และโครงการให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ	8	34.78	12	31.58	20	32.79
[] ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ	9	39.13	13	34.21	22	36.07

จากตารางที่ 42 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการวางแผนงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 52.46 คือการจัดทำแผนงานและโครงการเกี่ยวกับการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน รองลงมาร้อยละ 50.82 คือ จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน

2. การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

ตารางที่ 43 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินงานด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=38)		รวม (n=61)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	23	100	38	100	61	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] กำหนดให้มีอุดมการณ์ และสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เช่น เครื่องหมาย คำขวัญ ปรัชญา คติธรรม เพลงประจำโรงเรียน ฯลฯ	23	100	38	100	61	100
[] จัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ชุมชน	23	100	28	73.68	51	83.61
[] จัดกิจกรรมยกย่องบุคลากร	18	78.26	22	57.89	40	65.57

ตารางที่ 43 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=38)		รวม (n=61)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
ในโรงเรียนและชุมชนให้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น						
[] จัดกิจกรรมอนุรักษ์เผยแพร่ ประเพณี วัฒนธรรมของ ท้องถิ่น	19	82.60	28	73.68	47	77.05
[] จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสากล และกีฬาพื้นบ้านในท้องถิ่น	12	52.17	21	55.26	33	54.10
[] นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา ประยุกต์ใช้กับการเรียนการ สอนวิชาต่าง ๆ ใน โรงเรียน	14	60.87	22	57.89	36	59.02
[] ประสานความร่วมมือจาก องค์กรในท้องถิ่นเพื่อพัฒนา งานต่าง ๆ ของโรงเรียน	14	60.87	22	57.89	36	59.02
[] ติดตาม ประเมินผลการ สร้างและเผยแพร่เกียรติ ประวัติด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียน	13	56.52	20	52.63	33	54.10

จากตารางที่ 43 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการสร้าง และเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 100 คือ การกำหนดให้มีอุดมการณ์และสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 83.61 คือ การจัดกิจกรรมทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ชุมชน

3. การให้บริการชุมชน

ตารางที่ 44 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการให้บริการชุมชน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (N=38)		รวม (N=61)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการชุมชน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	23	100	38	100	61	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] บริการให้ข่าวสาร ข้อมูล ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ	23	100	29	76.32	52	85.25

ตารางที่ 44 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=38)		รวม (n=61)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] ให้บริการด้านวิชาการ การ อาชีพ การสหกรณ์ การ อนามัย การเกษตร ฯลฯ แก่ชุมชน	19	82.60	26	68.42	45	73.77
[] ส่งเสริมการบริการสุขภาพ พลานามัยแก่สมาชิกในชุมชน	14	60.87	20	52.63	34	55.74
[] จัดให้มีการร่วมมือในการ บำรุงรักษาพืช คุรุภัณฑ์ ตลอดจนสาธารณสมบัติต่างๆ ในโรงเรียน	13	51.52	19	50.00	32	52.46
[] จัดบริการด้านพืช คุรุภัณฑ์ อาคารสถานที่อำนวยความสะดวก สะดวก การจัดงานของ ชุมชน	14	60.87	21	55.26	35	57.38
[] จัดบริการแนะแนว ให้คำ ปรึกษาแก่สมาชิกในชุมชน	13	51.52	20	52.63	33	54.10
[] เชื่อมเข้ชุมชนและให้การ สงเคราะห์สมาชิกของชุมชน ในโอกาสต่าง ๆ	15	65.22	24	63.16	39	63.93



ตารางที่ 44 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=38) รวม (n=61)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] ประสานงานกับหน่วยงาน ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนกิจ- กรรมของชุมชน	13	51.52	20	52.63
				33 54.10

จากตารางที่ 44 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการให้บริการชุมชน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.25 คือ บริการให้ข่าวสาร ข้อมูลความเคลื่อนไหวของโรงเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ รองลงมา ร้อยละ 73.77 คือ การให้บริการด้านวิชาการ การอาชีพ การสหกรณ์ การอนามัย การเกษตร ฯลฯ แก่ชุมชน

4. การรับการให้ความสนับสนุนจากชุมชน

ตารางที่ 45 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการรับการให้ความสนับสนุนจากชุมชน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=38)		รวม (n=61)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการรับความสนับสนุนจากชุมชน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	23	100	38	100	61	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] กำหนดให้มีคณะกรรมการพิจารณารับความสนับสนุนจากชุมชน	23	100	29	76.34	52	85.25
[] จัดทำหลักฐานการรับบริการด้านต่าง ๆ จากชุมชน	19	82.60	26	68.42	45	73.77
[] พิจารณารับความสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน ตามระเบียบของทางราชการ	14	60.87	20	52.63	34	55.74
[] ออกเอกสารหลักฐานที่ถูกต้องให้แก่ผู้ให้ความสนับสนุนด้านทุนทรัพย์ หรือทรัพย์สินต่าง ๆ แก่โรงเรียน	14	60.87	20	52.63	34	55.74
[] ประเมินผลการรับความสนับสนุนจากชุมชน	13	51.52	19	50.00	32	52.46

จากตารางที่ 45 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการบริการให้ความสนับสนุนจากชุมชน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 85.25 คือ การกำหนดให้มีคณะกรรมการพิจารณาให้ความสนับสนุนจากชุมชน รองลงมา ร้อยละ 73.77 คือ การจัดทำหลักฐานการรับบริการต่าง ๆ จากชุมชน

5. การเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชน

ตารางที่ 46 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินการด้านการเป็นผู้นำเพื่อพัฒนาชุมชน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=38)		รวม (n=61)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชน หรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	-	-	-	-	-	-
[] ดำเนินการจัดทำ	23	100	38	100	61	100
<u>กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...</u>						
[] เข้าร่วมเป็นกรรมการดำเนินงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน	23	100	34	89.47	57	93.44

ตารางที่ 46 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=38)		รวม (n=61)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
[] เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารและความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	20	86.96	27	71.05	47	77.05
[] ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์การต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกชุมชน เพื่อร่วมกันทำกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	17	73.91	22	57.89	39	63.93
[] ให้ข้อเสนอแนะและวางแนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน	17	73.91	26	68.42	43	70.49
[] ติดตามประเมินผลการเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชนอยู่เสมอ	14	60.87	19	50.00	33	54.10

จากตารางที่ 46 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการเป็นผู้นำเพื่อพัฒนาชุมชน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 93.44 คือ การเข้าร่วมเป็นกรรมการดำเนินงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ร้อยละ 93.44 รองลงมาร้อยละ 77.05 คือ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร

และความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

6. การประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

ตารางที่ 47 แสดงค่าความถี่ และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัด และดำเนินงานด้านการประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร (N=23)		ครูอาจารย์ (n=38)		รวม (n=61)	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรมดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชนหรือไม่						
[] ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ	10	43.48	14	36.84	24	39.34
[] ดำเนินการจัดทำ	13	56.52	24	63.16	37	60.66
กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำ คือ...						
[] ติดตาม และประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน	13	56.52	18	47.37	31	50.82
[] วิเคราะห์ผลการประเมิน	8	34.78	9	23.68	17	27.87
[] นำผลการประเมินเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน	12	52.17	18	47.37	30	49.18

จากตารางที่ 47 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นสอดคล้องกันว่า โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีการดำเนินงานด้านการประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 50.82 คือ การติดตามและประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา

ก. ปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานบริหารงานทั่วไป

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานบริหารงานทั่วไป จะเสนอแยกออกเป็น 6 ด้าน คือ ปัญหาการจัดองค์การ ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศ และแผนงาน ปัญหาการบริหารงานบุคคล ปัญหาการจัดอาคารสถานที่ ปัญหาการจัดระบบการสื่อสารและการคมนาคม และปัญหาการประชาสัมพันธ์

1. ปัญหาการจัดองค์การ

ตารางที่ 48 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการจัดองค์การ

ปัญหาการจัดองค์การ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.1 การกำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของบุคลากรยังไม่ชัดเจน	2.43	0.99	3.14	0.96	2.88	0.89
1.2 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนไม่ตรงตามสภาพความเป็นจริง	2.04	0.55	2.83	1.02	2.51	0.87
1.3 ลักษณะของงานแต่ละงานยังมีความซ้ำซ้อน	2.17	0.48	3.49	0.97	2.80	0.71
1.4 บุคลากรไม่ทราบบทบาทหน้าที่ที่แท้จริงของตนเอง	2.65	0.70	3.12	0.92	2.83	0.87
1.5 ขาดการชี้แจงให้บุคลากรทราบและเข้าใจโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	2.88	0.58	3.14	0.94	3.61	0.96

จากตารางที่ 48 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดองค์การ โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ขาดการชี้แจงให้บุคลากรทราบ และเข้าใจโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.61$) รองลงมาคือ การกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรยังไม่ชัดเจน ($\bar{X} = 2.88$)

2. ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศและแผนงาน

ตารางที่ 49 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้าน

การจัดระบบสารสนเทศและแผนงาน

ปัญหาการจัดระบบสารสนเทศและแผนงาน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2.1 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผนงาน	2.73	0.67	3.26	0.68	2.76	0.86
2.2 ขาดเครื่องมือและระบบการจัดเก็บ ข้อมูลที่เหมาะสม	3.26	0.79	3.63	0.64	3.49	0.69
2.3 บุคลากรขาดการให้ความร่วมมือใน การทำแผนงานและโครงการ	2.70	0.80	3.24	0.71	3.04	0.77
2.4 ขาดการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผน	3.74	0.53	3.82	0.74	3.78	0.76
2.5 ขาดการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ให้ บุคลากรทราบถึงแผนงานและการนำ แผนงานไปปฏิบัติ	3.11	0.87	3.22	0.72	3.09	0.74
2.6 ขาดการประสานงาน และสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานตาม แผนอย่างต่อเนื่อง	2.61	0.82	2.97	0.85	2.94	0.82

จากตารางที่ 49 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศและการวางแผน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ
ขาดการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ($\bar{X} = 3.78$) และรองลงมา คือ
ขาดเครื่องมือและระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.49$)

3. ปัญหาการบริหารงานบุคคล

ตารางที่ 50 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล

ปัญหาการบริหารงานบุคคล	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.1 บุคลากรไม่เพียงพอต่อความต้องการ จำเป็นของโรงเรียน	3.61	0.64	3.68	0.79	3.62	0.73
3.2 บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ไม่ ตรงตามความต้องการของโรงเรียน	2.91	0.88	3.18	0.87	3.11	0.89
3.3 ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน พัฒนาบุคลากร	3.43	0.45	3.41	0.78	3.55	0.69
3.4 บุคลากรขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติ งาน	2.57	0.65	3.46	0.83	3.17	0.85
3.5 การให้ค่าตอบแทนและการจัดสวัสดิ- การแก่บุคลากร ยังไม่เหมาะสม	3.57	1.06	3.26	0.87	3.38	0.82
3.6 เกณฑ์ในการพิจารณาความดี ความ ชอบยังไม่เหมาะสม	2.70	0.91	3.29	0.89	3.09	0.92
3.7 ขาดเครื่องมือในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	2.91	0.97	3.28	0.87	3.18	0.89
3.8 ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ และ ทักษะในการนิเทศงาน	3.13	0.74	3.51	0.84	3.42	0.78

จากตารางที่ 50 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล โดยระบุปัญหาซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ บุคลากรไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 3.62$) และรองลงมาคือ ปัญหาการขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร ($\bar{X} = 3.55$)

4. ปัญหาการจัดการอาคารสถานที่

ตารางที่ 51 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการจัดการอาคารสถานที่

ปัญหาการจัดการอาคารสถานที่	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ ยังไม่เพียงพอ	4.09	0.72	3.83	0.81	4.14	0.68
4.2 หอพักนักเรียนยังไม่เพียงพอ	3.96	1.04	3.67	0.99	3.78	0.96
4.3 ขาดแคลนบ้านพักสำหรับบุคลากร	4.30	0.55	3.97	0.95	4.09	0.93
4.4 ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมบำรุง รักษาอาคารสถานที่	4.09	0.78	3.85	0.89	3.92	0.87
4.5 ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสม ในการพัฒนาพื้นที่ในโรงเรียน	4.22	0.72	4.16	0.78	4.13	0.79
4.6 บุคลากรขาดความรู้ ประสบการณ์ใน การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ	2.78	0.51	3.15	0.71	3.12	0.68

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ปัญหาการจัดอาคารสถานที่	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.7 ชาวบ้านบุกรุกเข้ามาทำกินในที่ดินของ โรงเรียน	1.48	0.58	1.98	0.92	1.84	0.88
4.8 สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียนเป็น อุปสรรคต่อการดำเนินงานของ โรงเรียน	2.26	0.74	2.14	0.78	2.19	0.77

จากตารางที่ 51 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการจัดอาคารสถานที่ โดยระบุปัญหาซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ยังไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมาคือขาดอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมในการพัฒนาพื้นที่ในโรงเรียน ($\bar{X} = 4.13$)

5. ปัญหาการจัดระบบการสื่อสารและการคมนาคม

ตารางที่ 52 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดระบบสื่อสารและการคมนาคม

ปัญหาการจัดระบบการสื่อสารและการ คมนาคม	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5.1 ขาดพาหนะไม่เพียงพอต่อความจำเป็น ของโรงเรียน	2.04	0.81	2.25	0.88	1.94	0.84
5.2 ขาดแคลนอุปกรณ์และเครื่องมือสื่อสาร เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน ต่าง ๆ ของโรงเรียน	2.96	1.12	2.23	0.93	2.39	0.99
5.3 ขาดการประสานงานเพื่อขอความร่วมมือ ในการจัดระบบการสื่อสาร และ การคมนาคมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.78	1.18	2.13	0.98	2.37	0.96

จากตารางที่ 52 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการจัดระบบสื่อสารและการคมนาคม โดยระบุปัญหาซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดแคลนอุปกรณ์และเครื่องมือสื่อสาร ($\bar{X} = 2.39$) ปัญหารองลงมาคือขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อความร่วมมือให้การจัดระบบการสื่อสารและการคมนาคม ($\bar{X} = 2.37$)

6. ปัญหาการประชาสัมพันธ์

ตารางที่ 53 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการจัดและดำเนินการด้านการประชาสัมพันธ์

ปัญหาการจัดระบบการสื่อสารและการ คมนาคม	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6.1 บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะที่จำเป็นในการประชาสัมพันธ์	2.74	0.61	3.31	1.02	2.82	0.76
6.2 ขาดแคลนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการจัดและดำเนินการ ประชาสัมพันธ์	3.16	0.68	3.24	0.89	3.48	0.82
6.3 ยังไม่ได้มีการกำหนดหน้าที่และผู้รับผิดชอบ ให้ชัดเจน	2.00	0.66	2.71	0.98	2.49	0.93
6.4 บุคลากรให้ความสำคัญต่องานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนน้อย	2.52	0.71	2.74	0.75	2.69	0.72
6.5 ขาดการประสานงานจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เพื่อให้การสนับสนุนส่งเสริม งานประชาสัมพันธ์	2.17	0.76	2.69	0.71	2.47	0.70

จากตารางที่ 53 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์ โดยระบุปัญหาซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดแคลนงบประมาณ และ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.48$) ปัญหารองลงมาคือ บุคลากรให้ความสำคัญต่องานประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อย ($\bar{X} = 2.69$)

ข. ปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานธุรการ

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานธุรการ จะเสนอแยกออกเป็น 6 ด้านคือ ปัญหาการวางแผนงานธุรการ ปัญหางานสารบรรณ ปัญหาทางการเงินและบัญชี ปัญหางานพัสดุ ปัญหางานทะเบียนสถิติ และปัญหาการประเมินผลงานธุรการ

1. ปัญหาการวางแผนงานธุรการ

ตารางที่ 54 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการวางแผนงานธุรการ

ปัญหาการวางแผนงานธุรการ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.1 ข้อมูลขาดความสมบูรณ์ และไม่เพียงพอ	2.54	0.91	3.35	0.94	3.08	0.92
1.2 บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนงานธุรการ	2.58	0.76	3.11	0.93	3.02	0.87
1.3 บุคลากรขาดการให้ความร่วมมือในการวางแผนงานธุรการ	2.20	0.82	3.14	0.94	2.71	0.95
1.4 ขาดการติดตาม และประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน	2.42	1.04	3.25	0.90	2.89	0.96
1.5 ได้รับงบประมาณล่าช้า	3.33	0.90	3.38	1.10	3.39	1.04
1.6 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ปฏิบัติงานตามแผน	2.67	1.03	2.97	1.14	2.88	1.11

จากตารางที่ 54 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการวางแผนงานธุรการ โดยระบุปัญหาซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้รับงบประมาณล่าช้า ($\bar{X} = 3.39$) ปัญหารองลงมาคือ ข้อมูลขาดความสมบูรณ์และไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 3.08$)

2. ปัญหางานสารบรรณ

ตารางที่ 55 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านงานสารบรรณ

ปัญหางานสารบรรณ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2.1 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ด้านงานสารบรรณ	2.42	0.81	3.72	0.92	3.16	0.98
2.2 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงาน	2.08	0.76	2.61	1.07	2.42	0.99
2.3 ขาดระบบการเก็บรักษา และการค้นหาเอกสารที่มีประสิทธิภาพ	2.42	0.95	2.72	1.10	2.61	1.04
2.4 บุคลากรรับภาระงานสอนมากจึงไม่สามารถปฏิบัติงานสารบรรณได้เต็มที่	3.04	1.02	3.74	1.08	3.35	1.00

จากตารางที่ 55 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านงานสารบรรณ โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรต้องรับภาระงานสอนมากเกินไป จนไม่สามารถปฏิบัติงานสารบรรณได้เต็มที่ ($\bar{X} = 3.35$) ปัญหารองลงมาคือขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านงานสารบรรณ ($\bar{X} = 3.16$)

3. ปัญหาทางการเงินและบัญชี

ตารางที่ 56 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านงานการเงินและบัญชี

ปัญหาทางการเงินและบัญชี	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.1 ขาดเจ้าหน้าที่การเงิน	2.00	1.00	2.66	1.18	2.41	1.12
3.2 บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการเงินและบัญชี มีความรู้ วุฒิ และประสบการณ์ไม่ตรงกับหน้าที่	2.25	1.01	2.54	0.98	2.48	0.99
3.3 ระบบการกำกับ ติดตาม และควบคุมทางการเงินและบัญชีของโรงเรียนยังไม่เหมาะสม	2.04	0.93	2.66	0.84	3.41	0.92
3.4 ขาดการให้ความร่วมมือในการจัดและดำเนินการเกี่ยวกับการเงินและบัญชีจากบุคลากรในโรงเรียน	1.96	1.10	2.82	0.99	2.47	1.09

ปัญหาทางการเงินและบัญชี	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.5 การเบิกจ่ายเงินเป็นไปอย่างล่าช้า เพราะเจ้าหน้าที่การเงินไม่มีเวลา ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่	1.96	0.73	2.87	1.06	2.46	0.98
3.6 ขาดอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี	1.58	0.81	2.13	1.08	1.92	1.02

จากตารางที่ 56 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านงานการเงินและบัญชี โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ระบบกำกับติดตามและควบคุมทางการเงินและบัญชีของโรงเรียนยังไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.41$) ปัญหารองลงมาคือ บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการเงินและบัญชี มีความรู้และประสบการณ์ไม่ตรงกับหน้าที่ ($\bar{X} = 2.48$)

4. ปัญหางานพัสดุ

ตารางที่ 57 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านงานพัสดุ

ปัญหางานพัสดุ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.1 ขาดเจ้าหน้าที่พัสดุ	2.00	0.96	2.53	1.28	2.34	1.16
4.2 ขาดอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นในการ ดำเนินงานพัสดุ	2.00	0.87	2.76	1.12	2.41	1.06
4.3 การจัดซื้อจัดจ้างยังไม่คล่องตัว	2.17	0.80	2.83	0.85	2.59	0.88
4.4 การตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุประจำ ปีล่าช้า	1.92	0.81	2.77	1.03	2.44	1.00
4.5 บัญชีพัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์และทะเบียน ราชพัสดุของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน	2.04	0.93	2.72	1.04	2.47	1.02

จากตารางที่ 57 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านงานพัสดุ โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การจัดซื้อจัดจ้างยังไม่คล่องตัว ($\bar{X} = 2.59$) ปัญหารองลงมาคือ บัญชีพัสดุ ทะเบียนครุภัณฑ์ของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.47$)

5. ปัญหางานทะเบียนสถิติ

ตารางที่ 58 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านงานทะเบียนสถิติ

ปัญหาทางทะเบียนสถิติ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5.1 ขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลสถิติ และ การให้บริการข้อมูลที่เหมาะสม	2.08	0.86	2.88	1.09	2.49	1.03
5.2 ไม่ได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบค่าเงิน- การจัดทำทะเบียนสถิติของโรงเรียน	2.08	0.81	2.59	1.18	2.40	1.07
5.3 ทะเบียนประวัติครู-อาจารย์ และ ลูกจ้าง ไม่เป็นปัจจุบัน	2.42	0.91	2.46	0.89	2.44	0.86
5.4 ทะเบียนประวัติอาคารสถานที่ไม่เป็น ปัจจุบัน	2.25	0.72	2.68	0.95	2.53	0.90

จากตารางที่ 58 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านงานทะเบียนสถิติ โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดทำทะเบียนอาคารสถานที่ไม่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.53$) ปัญหารองลงมาคือขาดระบบการจัดเก็บข้อมูล และการให้บริการข้อมูลที่เหมาะสม ($\bar{X} = 2.49$)

6. ปัญหาการประเมินผลงานบุคลากร

ตารางที่ 59 แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการประเมินผลงานบุคลากร

ปัญหาการประเมินผลงานบุคลากร	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6.1 ขาดข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการประเมิน ผลงานบุคลากร	2.33	0.85	2.34	1.01	2.73	0.98
6.2 ขาดเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม ในการประเมินผลงานบุคลากร	2.50	0.96	3.11	1.08	2.83	1.06
6.3 ครู-อาจารย์ ขาดการให้ความร่วมมือ ในการประเมินผลงานบุคลากร	2.38	0.95	2.69	0.95	2.56	0.92

จากตารางที่ 59 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
มีปัญหาด้านการประเมินผลงานบุคลากร โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การขาดเครื่องมือ
และวิธีการในการประเมินผลงานบุคลากร ($\bar{X} = 2.83$) รองลงมาคือ ขาดข้อมูลเพื่อใช้ประกอบ
การประเมินผลงานบุคลากร ($\bar{X} = 2.73$)

ค. ปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานวิชาการ

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานวิชาการ จะเสนอแยกออก
เป็น 11 ด้านคือ ปัญหาการวางแผนงานวิชาการ ปัญหาการจัดแผนการเรียน ปัญหาการจัดตำ
ราสอน ปัญหาการจัดครูเข้าสอน ปัญหาการพัฒนาการเรียนการสอน ปัญหาการจัดการเรียน
การสอน ปัญหาการพัฒนา ครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน ปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียน ปัญหา
การวัดและประเมินผลการเรียน ปัญหาการจัดทำทะเบียนนักเรียน และปัญหาการประเมินผล
งานของฝ่ายวิชาการ

1. ปัญหาการวางแผนงานวิชาการ

ตารางที่ 60 แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการวางแผนงานวิชาการ

ปัญหาการวางแผนงานวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.1 ขาดข้อมูล แหล่งข้อมูล และระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	2.92	0.86	3.25	0.82	3.04	0.93
1.2 บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานและโครงการ	3.08	1.11	3.15	0.87	3.09	1.01
1.3 บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานและโครงการ	2.29	0.84	3.11	0.95	2.97	0.98
1.4 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จะให้ปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการ	2.17	0.90	2.32	0.90	2.79	0.92
1.5 ขาดการประสานงานเพื่อก่อให้เกิดการปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการหรือนำแผนงานและโครงการหรือนำแผนงานและโครงการไปดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	2.46	1.04	3.14	0.93	2.83	0.91
1.6 การจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทำให้เกิดความยุ่งยากในการจัดระบบบริหารงานวิชาการ	2.88	1.13	3.12	1.07	2.82	0.97

จากตารางที่ 60 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีปัญหาด้านการวางแผนงานวิชาการ โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือปัญหาบุคลากร ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานและโครงการ ($\bar{X} = 3.09$) รองลงมาคือ ขาดข้อมูล แหล่งข้อมูลและระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เชื่อถือได้ ($\bar{X} = 3.04$)

2. ปัญหาการจัดแผนการเรียน

ตารางที่ 61 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการจัดแผนการเรียน

ปัญหาการจัดแผนการเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2.1 โรงเรียนขาดแคลน งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และอาคาร สถานที่ จึงไม่สามารถจัดแผนการเรียนได้อย่างหลากหลาย	3.75	0.78	3.57	1.02	3.63	0.98
2.2 นักเรียนมีจำนวนน้อยเกินกว่าจะจัดแผนการเรียนเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง	2.67	1.03	2.63	1.02	2.89	0.99
2.3 โรงเรียนตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกล ไม่สามารถประสานแผนการเรียนกับสถาบันอื่นได้อย่างเต็มที่	2.33	1.14	2.41	1.06	2.82	1.02
2.4 การจัดนักเรียนเข้าแผนการเรียนยังไม่เหมาะสม	2.54	0.87	2.87	1.04	2.81	1.02

จากตารางที่ 61 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการจัดการเรียน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดแคลนงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และอาคารสถานที่จึงไม่สามารถจัดการเรียนได้อย่างหลากหลาย ($\bar{X} = 3.63$) ปัญหารองลงมาคือนักเรียนมีจำนวนน้อยเกินกว่าจะจัดการเรียนเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ($\bar{X} = 2.89$)

3. ปัญหาการจัดตารางสอน

ตารางที่ 62 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการจัดตารางสอน

ปัญหาการจัดตารางสอน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.1 ไม่ได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดตารางสอนไว้อย่างชัดเจน	2.13	1.09	2.29	1.18	2.77	1.03
3.2 บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในการจัดตารางสอน	2.46	1.08	2.88	1.16	2.76	1.05
3.3 ครู-อาจารย์ต้องทำการสอนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจึงไม่สามารถจัดตารางสอนได้อย่างเหมาะสม	2.86	1.05	3.26	1.24	2.78	1.06
3.4 การจัดตารางสอนยังไม่สอดคล้องกับสภาพของเนื้อหาวิชาในบางรายวิชา	2.13	1.27	2.18	1.02	2.15	1.11

จากตารางที่ 62 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการจัดการการสอน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ครู-อาจารย์ต้องทำหน้าที่สอนทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จึงไม่สามารถจัดการสอนได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 2.78$) ปัญหารองลงมาคือ ไม่ได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดการสอนไว้อย่างชัดเจน ($\bar{X} = 2.77$)

4. ปัญหาการจัดครูเข้าสอน

ตารางที่ 63 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการจัดครูเข้าสอน

ปัญหาการจัดครูเข้าสอน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.1 ขาดแคลนครู-อาจารย์ จึงไม่สามารถ เฉลี่ยครู-อาจารย์ให้กลุ่มวิชาและ/ หรือหมวดวิชาได้อย่างเหมาะสม	3.63	0.81	3.72	1.03	3.42	1.08
4.2 การบรรจุครู-อาจารย์เข้าสอนใน โรงเรียนไม่ตรงตามความต้องการ ของโรงเรียน	2.83	1.75	3.37	1.04	2.99	0.89
4.3 ครู-อาจารย์แต่ละคนมีภาระหน้าที่มาก ทำให้การจัดครูเข้าสอนแทนทำได้ยาก	3.63	0.81	3.48	1.12	3.16	1.00
4.4 มีการโยกย้ายสับเปลี่ยนครู-อาจารย์ ในโรงเรียนบ่อย ทำให้ประสบปัญหา ในการจัดครูเข้าสอน	3.21	0.91	3.13	0.96	3.17	0.94

จากตารางที่ 63 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการจัดครูเข้าสอน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัญหาการขาดแคลนครูอาจารย์ จึงไม่สามารถเฉลี่ยครูอาจารย์ให้กลุ่มวิชา และ/หรือหมวดวิชาได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.42$) ปัญหารองลงมาคือ ปัญหาการโยกย้ายสับเปลี่ยนครู-อาจารย์ในโรงเรียนบ่อยทำให้เกิดปัญหาในการจัดครูเข้าสอน ($\bar{X} = 3.17$)

5. ปัญหาการพัฒนาการเรียนการสอน

ตารางที่ 64 แสดงค่ามัถิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการพัฒนาการเรียนการสอน

ปัญหาการพัฒนาการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5.1 ครู-อาจารย์ ขาดการให้ความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน	2.85	1.10	3.83	1.03	2.96	1.01
5.2 ขาดแคลนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.46	0.76	3.22	0.84	3.06	1.02
5.3 ขาดการสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู-อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2.22	0.99	3.10	0.98	3.04	0.99
5.4 ครู-อาจารย์ ขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.13	0.93	2.97	0.95	3.05	0.98

จากตารางที่ 64 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีปัญหาด้านการพัฒนาการเรียนการสอน โดยระบุปัญหา ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัญหาการขาดแคลนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.06$) ปัญหารองลงมา คือครูอาจารย์ขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.05$)

6. ปัญหาการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 65 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการจัดการเรียนการสอน

ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6.1 จำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นมากเกินไป	2.54	0.75	2.56	1.09	2.97	1.02
6.2 ครู-อาจารย์ ขาดความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ	3.54	0.58	2.73	1.11	2.91	0.98
6.3 ครู-อาจารย์ ไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน ยังคงยึดวิธีการแบบเก่า ๆ เพียงอย่างเดียว	3.67	0.75	3.29	1.01	3.18	0.97
6.4 ครู-อาจารย์ ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องจุดหมาย หลักการ โครงสร้างของหลักสูตร	3.21	0.87	2.91	1.18	2.99	1.03

ตารางที่ 65 (ต่อ)

ปัญหาการจัดการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6.5 ครู-อาจารย์ ขาดความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน	2.77	0.89	2.98	1.07	2.99	1.01
6.6 ครู-อาจารย์ ไม่ทำแผนการสอนและบันทึกการสอนไว้ล่วงหน้า สร้างของหลักสูตร	2.92	0.89	3.10	1.07	3.06	1.03
6.7 ขาดแหล่งวิทยากร เพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม	3.29	0.89	3.44	1.09	3.38	1.01
6.8 ขาดแคลนสื่อการสอนและเทคโนโลยี ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	2.96	0.61	3.83	0.97	3.37	0.99
6.9 ครู-อาจารย์ มีภาระหน้าที่รับผิดชอบ มากเกินไปทำให้การจัดการเรียนการ สอนไม่มีประสิทธิภาพ	3.58	0.76	3.72	1.08	3.25	1.02

จากตารางที่ 65 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดแหล่งวิทยากร เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ($\bar{X} = 3.38$) และปัญหารองลงมาคือ ขาดแคลนสื่อการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.37$)

7. ปัญหาการพัฒนาครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน

ตารางที่ 66 แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการพัฒนาครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน

ปัญหาการพัฒนาครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7.1 ขาดแคลนแหล่งวิชาการเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3.54	0.79	3.49	0.89	3.36	0.90
7.2 ขาดแคลนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการพัฒนาครูวิชาการ	3.50	0.65	3.23	1.01	3.33	0.98
7.3 ยังไม่ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเต็มที่	3.54	0.76	3.38	0.77	3.32	0.84
7.4 ขาดผู้นำที่มีทักษะ ประสบการณ์ในการดำเนินการเพื่อพัฒนาครู-อาจารย์ทางด้านวิชาการ	3.33	0.94	3.40	0.96	3.33	0.97
7.5 ขาดข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ	3.00	0.91	3.27	0.87	3.29	0.98
7.6 ขาดการประสานงานกับสถาบันทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูทางด้านวิชาการ	2.67	1.11	3.29	0.87	3.34	0.96

จากตารางที่ 66 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีปัญหาด้านการพัฒนาครูอาจารย์ผู้ปฏิบัติการสอน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดแคลนแหล่งวิทยากร เพื่อการศึกษาค้นคว้า ($\bar{X} = 3.36$) รองลงมาคือ ขาดการประสานงานกับสถาบันทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูอาจารย์ทางด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.34$)

8. ปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียน

ตารางที่ 67 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

ปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8.1 ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมนักเรียน	2.96	0.79	3.17	0.89	3.39	0.95
8.2 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมนักเรียน	3.71	0.89	3.61	0.90	3.47	0.96
8.3 ครูอาจารย์มีภาระหน้าที่ต้องรับผิดชอบมาก ทำให้ไม่มีเวลาร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนได้อย่างเต็มที่	3.71	0.73	3.72	0.91	3.43	1.00
8.4 ขาดการให้การสนับสนุนส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง	3.58	0.77	3.59	0.94	3.30	0.99

ตารางที่ 67 (ต่อ)

ปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8.5 ไม่มีอาคาร สถานที่ ในการจัด กิจกรรมนักเรียน	3.08	0.86	3.18	1.20	3.14	1.07
8.6 ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ความ เชื่อ และศาสนาที่นักเรียนนับถือทำให้ เป็นอุปสรรคในการจัดกิจกรรม นักเรียน	2.25	0.88	2.59	1.18	3.41	0.93

จากตารางที่ 67 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
มีปัญหาด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์
ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.47$) และปัญหารองลงมาคือ ครูอาจารย์มีภาระหน้าที่ต้อง
รับผิดชอบมาก ทำให้ไม่มีเวลาร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนได้อย่างเต็มที่ ($\bar{X} = 3.43$)

9. ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียน

ตารางที่ 68 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้าน
การวัดและประเมินผลการเรียน

ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
9.1 บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจใน การวัดและประเมินผลการเรียน	2.50	0.87	2.55	1.12	2.72	0.87
9.2 ขาดเอกสาร คู่มือ เพื่อการศึกษา ค้นคว้าหรือใช้เป็นแนวทางในการวัด และประเมินผลการเรียน	2.29	0.73	3.61	1.03	2.44	0.96
9.3 ขาดเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล การเรียนที่ได้มาตรฐาน	3.39	0.86	2.42	0.94	2.47	0.98
9.4 ครู-อาจารย์ ไม่ให้ความสำคัญต่อการ วัดและประเมินผลการเรียน	2.75	0.72	2.83	0.89	2.34	0.94
9.5 ขาดระบบการจัดเก็บและการให้บริการ เกี่ยวกับการใช้ข้อทดสอบเพื่อ การวัดและประเมินผลการเรียน	2.71	0.89	2.88	0.97	2.28	0.94

จากตารางที่ 68 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการเรียน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรขาด ความรู้ ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการเรียน ($\bar{X} = 2.72$) รองลงมาคือ การ ขาดแคลนเครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผลการเรียนที่ได้มาตรฐาน ($\bar{X} = 2.47$)

10. ปัญหาการจัดทำทะเบียนนักเรียน

ตารางที่ 69 แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการจัดทำทะเบียนนักเรียน

ปัญหาการจัดทำทะเบียนนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10.1 ไม่ได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบค่าเงิน- การดำเนินงานทะเบียนนักเรียนไว้ อย่างชัดเจน	1.75	0.78	2.43	1.02	2.16	0.89
10.2 ไม่มีระบบการจัดเก็บ การจัดทำ การรักษาและการบริการที่เหมาะสม	2.39	1.03	3.41	0.88	2.34	0.90
10.3 วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำทะเบียน นักเรียนไม่เพียงพอ	2.04	0.79	2.27	0.91	2.29	0.92
10.4 ทะเบียนนักเรียนไม่เป็นปัจจุบัน	1.88	0.73	2.22	0.92	2.38	0.96

จากตารางที่ 69 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการจัดทำทะเบียนนักเรียน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ทะเบียนนักเรียนไม่เป็นปัจจุบัน ($\bar{X} = 2.38$) รองลงมาคือ ขาดระบบการจัดเก็บ การจัดทำ การรักษา และระบบการให้บริการที่เหมาะสม ($\bar{X} = 2.34$)

11. ปัญหาการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการ

ตารางที่ 70 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัด และดำเนินการด้านการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการ

ปัญหาการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
11.1 ไม่ได้กำหนดการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการไว้ในแผนปฏิบัติการ	2.33	1.03	2.23	0.92	2.56	0.94
11.2 ขาดเครื่องมือ และวิธีการในการประเมินผล	2.88	0.97	2.31	0.93	2.87	0.93
11.3 ขาดข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการประเมินผล	2.71	0.79	2.38	0.92	3.02	0.67
11.4 ครู-อาจารย์ให้ความร่วมมือในการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการน้อย	2.58	1.08	2.79	0.98	2.73	0.99

จากตารางที่ 70 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการประเมินผลงานของฝ่ายวิชาการ โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการประเมินผล ($\bar{X} = 3.02$) รองลงมาคือ ขาดเครื่องมือและวิธีการในการประเมินผล ($\bar{X} = 2.87$)

ง. ปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานปกครอง

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านงานปกครอง จะเสนอแยกออกเป็น 6 ด้านคือ ปัญหาการวางแผนงานปกครอง ปัญหาการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน ปัญหาการพัฒนาความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน ปัญหาการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ปัญหาการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา และปัญหาการประเมินผลงานปกครอง

1. ปัญหาการวางแผนงานปกครอง

ตารางที่ 71 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการวางแผนงานปกครอง

ปัญหาการวางแผนงานปกครอง	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.1 ข้อมูลขาดความสมบูรณ์และไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้	2.28	0.66	3.52	0.84	3.39	0.76
1.2 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผนงานปกครอง	3.21	0.82	3.19	0.88	3.11	0.86
1.3 ไม่ได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการวางแผนงานไว้อย่างชัดเจน	3.13	0.68	2.77	0.96	2.89	0.85
1.4 บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานและโครงการ	3.14	0.70	2.94	0.79	3.02	0.78

ตารางที่ 71 (ต่อ)

ปัญหาการวางแผนงานปกครอง	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.5 ขาดการประสานงานเพื่อก่อให้เกิด การปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการ หรือนำแผนงานและโครงการ ไปดำเนินการอย่างจริงจัง	3.16	0.73	3.28	0.98	3.28	0.91

จากตารางที่ 71 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการวางแผนงานปกครอง โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อมูลขาดความสมบูรณ์และไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้ ($\bar{X} = 3.39$) และปัญหารองลงมาคือ ขาดการประสานงานเพื่อก่อให้เกิดการปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการอย่างจริงจัง ($\bar{X} = 3.28$)

2. ปัญหาการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน

ตารางที่ 72 แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2.1 ขาดเครื่องมือเครื่องใช้ ในการ ดำเนินการด้านการรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในโรงเรียน	3.21	0.83	3.11	0.97	3.07	0.86
2.2 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจและ ทักษะที่จำเป็น	2.96	0.62	2.88	0.87	2.92	0.77
2.3 บุคลากรขาดการให้ความร่วมมือใน การดำเนินการด้านการรักษาความ สงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน	3.08	0.76	2.99	1.04	3.03	0.96
2.4 ขาดการประสานงานจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้การสนับสนุนส่งเสริม	3.00	0.71	3.14	0.91	3.08	0.83

จากตารางที่ 72 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีปัญหาด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดการประสานงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การสนับสนุนส่งเสริม ($\bar{X} = 3.08$) รองลงมาคือ ขาดเครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.07$)

3. ปัญหาการส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน

ตารางที่ 73 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัยคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน

ปัญหาการส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัยคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.1 ขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	3.29	0.61	3.18	0.95	3.19	0.83
3.2 บุคลากรขาดการให้ความร่วมมืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง	3.42	0.57	3.54	1.08	3.50	0.93
3.3 ขาดการประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อ การพัฒนาส่งเสริมไม่หยุดชะงัก	3.54	0.58	3.52	0.86	3.42	0.87
3.4 การประสานงานกับหน่วยงานหรือ สถาบันที่เกี่ยวข้องยังทำได้น้อย	3.25	0.43	3.39	0.90	3.35	0.85
3.5 ความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม ภาษา และศาสนา ที่นักเรียนนับถือ ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินการ	3.25	0.60	2.95	0.88	3.07	0.79

จากตารางที่ 73 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
มีปัญหาด้านการส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โดยระบุปัญหา
ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรขาดการให้ความร่วมมืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.50$)
รองลงมาคือ ขาดการประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อการพัฒนาส่งเสริมไม่หยุดชะงัก ($\bar{X} =$
3.42)

4. ปัญหาการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ตารางที่ 74 แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ปัญหาการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.1 บุคลากรขาดการให้ความร่วมมืออย่าง จริงจังและต่อเนื่อง	3.54	0.64	2.29	1.00	3.38	0.91
4.2 ขาดการประสานงานกับผู้ปกครอง	3.50	0.58	3.52	0.90	3.49	0.79
4.3 การติดตาม การป้องกัน และแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน	3.33	0.55	2.28	0.78	3.28	0.69

จากตารางที่ 74 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดการประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน ($\bar{X} = 3.49$) และปัญหารองลงมาคือ บุคลากรขาดการให้ความร่วมมืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.38$)

5. ปัญหาการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา

ตารางที่ 75 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา

ปัญหาการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5.1 ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ	3.04	0.35	3.14	0.82	3.09	0.68
5.2 บุคลากรขาดการให้ความร่วมมืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง	3.36	0.56	3.12	0.87	3.24	0.73
5.3 โรงเรียนยังไม่ได้กำหนดเป็นนโยบายไว้อย่างชัดเจน	3.21	0.58	2.78	0.88	2.95	0.79

จากตารางที่ 75 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยตามแนวนโยบายของกรมสามัญศึกษา โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรขาดการให้ความร่วมมืออย่างจริงจังและต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.24$) รองลงมาคือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดและดำเนินการ ($\bar{X} = 3.09$)

6. ปัญหาการประเมินผลงานปกครอง

ตารางที่ 76 แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการประเมินผลงานปกครอง

ปัญหาการประเมินผลงานปกครอง	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6.1 ไม่ได้กำหนดแนวทางการประเมินผลงานไว้ในแผนงาน	3.00	0.41	2.87	0.82	2.94	0.74
6.2 ขาดเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม	2.88	0.44	2.93	0.92	2.99	0.98
6.3 บุคลากรขาดการให้ความร่วมมือในการประเมินผล	3.33	0.48	3.41	0.88	3.07	0.78
6.4 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผล	3.42	0.50	3.34	0.86	3.39	0.73

จากตารางที่ 76 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการประเมินผลงานปกครอง โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผล ($\bar{X} = 3.39$) รองลงมาคือ บุคลากรขาดการให้ความร่วมมือในการประเมินผล ($\bar{X} = 3.07$)

จ. ปัญหาการจัดและดำเนินการดำเนินงานบริการ

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการดำเนินงานบริการ จะเสนอแยกออกเป็น 10 ด้านคือ ปัญหาการวางแผนงานบริการ ปัญหาการจัดบริการหอพักนักเรียน ปัญหาการให้บริการทางโภชนาการ ปัญหาการให้บริการอุปกรณ์การเรียนและเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ปัญหาการให้บริการน้ำดื่มน้ำใช้ ปัญหาการให้บริการสุขภาพอนามัย ปัญหาการให้บริการห้องสมุด ปัญหาการให้บริการโสตทัศนอุปกรณ์ ปัญหาการให้บริการแนะแนวและการสังคมสงเคราะห์ และปัญหาการประเมินผลงานบริการ

1. ปัญหาการวางแผนงานบริการ

ตารางที่ 77 แสดงค่ามัถุณิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการวางแผนงานบริการ

ปัญหาการวางแผนงานบริการ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.1 ข้อมูลขาดความสมบูรณ์และไม่เพียงพอต่อการนำไปใช้ประกอบการวางแผน	2.73	1.20	2.94	0.99	2.88	1.02
1.2 บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานและโครงการ	2.88	0.99	3.71	1.17	3.06	1.08
1.3 ขาดวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ	2.82	0.96	3.14	1.09	3.04	1.01
1.4 บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงานและโครงการ	2.91	1.15	3.15	1.12	2.95	1.08
1.5 ขาดการประสานงานเพื่อก่อให้เกิดการปฏิบัติงานและการนำแผนงานและโครงการไปใช้อย่างต่อเนื่อง	2.51	1.91	3.07	1.06	3.05	1.03

จากตารางที่ 77 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการวางแผนงานบริการ โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนงานและโครงการ ($\bar{X} = 3.06$) รองลงมาคือ ขาดการประสาน-

งานเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานตามแผนและโครงการอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.05$)

2. ปัญหาการจัดบริการหอพักนักเรียน

ตารางที่ 78 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการจัดบริการหอพักนักเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2.1 สภาพของอาคารและสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสม	2.27	1.20	2.89	1.27	2.68	1.24
2.2 อาคาร สถานที่ ที่จัดเป็นหอพักยังไม่เพียงพอ	3.18	1.53	3.35	1.36	3.27	1.39
2.3 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ประสบการณ์ ในการเป็นครูประจำหอพัก	2.50	0.86	2.88	1.13	2.69	1.05
2.4 ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ ในที่วัดประจำวันไว้บริการนักเรียนในหอพัก	3.14	1.25	2.96	1.14	3.02	1.13
2.5 วิธีการจัดนักเรียนเข้าอยู่ร่วมกันในหอพักยังไม่เหมาะสม	2.27	0.98	2.77	1.06	2.59	1.04
2.6 ขาดการติดตามประเมินผลการให้บริการหอพัก	1.59	0.73	1.71	0.90	2.01	0.82

ตารางที่ 78 (ต่อ)

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2.7 ขาดการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการ พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ในหอพักอย่างจริงจังและต่อเนื่อง	2.05	0.95	2.62	1.01	2.41	0.98

จากตารางที่ 78 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการจัดบริการหอพักนักเรียน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาคารสถานที่ที่จัดเป็นหอพักนักเรียนยังไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 3.27$) รองลงมาคือ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องใช้ในครัวประจำวันของนักเรียนในหอพัก ($\bar{X} = 3.02$)

3. ปัญหาการให้บริการทางโภชนาการ

ตารางที่ 79 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการให้บริการทางโภชนาการ

ปัญหาการให้บริการทางโภชนาการ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.1 งบประมาณในการจัดและดำเนินการ ยังไม่เพียงพอ	2.05	1.21	2.11	1.13	2.08	1.09
3.2 บุคลากรที่รับผิดชอบขาดความรู้ และ ประสบการณ์ในการจัดดำเนินการ	1.64	0.73	2.16	0.97	2.03	0.87
3.3 โรงเรียนตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดารห่าง- ไกล ทำให้การจัดซื้อจัดหาอาหาร เพื่อให้บริการแก่นักเรียนเป็นไปได้ด้วย ความล่าช้า	2.00	1.15	2.27	1.19	2.18	1.16
3.4 อาคารสถานที่ยังไม่เอื้อต่อการให้ บริการด้านโภชนาการ	2.20	1.15	2.98	1.32	2.76	1.25
3.5 บุคลากรขาดการให้ความร่วมมือใน การบริหารด้านโภชนาการที่ค้ำ นักเรียน	1.91	0.87	2.62	1.08	2.35	1.04
3.6 ขาดการติดตาม ประเมินผล เพื่อ พิจารณาปรับปรุงการให้บริการ	2.32	1.13	2.63	1.15	2.51	1.09

จากตารางที่ 79 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีปัญหาด้านการให้บริการทางโภชนาการ โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาคารสถานที่ยังไม่เอื้อต่อการให้บริการด้านโภชนาการแก่นักเรียน ($\bar{X} = 2.76$) รองลงมาคือ ขาดการติดตามประเมินผลการให้บริการ ($\bar{X} = 2.51$)

4. ปัญหาการให้บริการอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

ตารางที่ 80 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านการให้บริการอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันแก่นักเรียน

กิจกรรมดำเนินงาน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.1 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดดำเนินงาน	2.55	1.44	3.04	1.33	2.84	1.29
4.2 การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้การบริการไม่เป็นไปตามแผน	1.77	0.87	2.42	1.08	2.18	1.03
4.3 ทดวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นด้านอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ความล่าช้า	2.32	1.07	2.99	1.06	2.71	1.07

จากตารางที่ 80 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการให้บริการอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดดำเนินการ ($\bar{X} = 2.84$) รองลงมาคือ ทดการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นด้านอุปกรณ์การเรียน และเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ($\bar{X} = 2.71$)

5. ปัญหาการให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้

ตารางที่ 81 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้

ปัญหาการให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5.1 ขาดแคลนแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้	3.00	1.41	3.32	1.43	3.22	1.37
5.2 ยังไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้	2.68	1.17	3.24	1.28	2.96	1.12
5.3 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ไม่เพียงพอ	3.04	1.32	3.15	1.27	3.11	1.25
5.4 ขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาแหล่งน้ำหรือพัฒนาแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ให้เหมาะสม	3.18	1.50	3.41	1.28	3.32	1.32
5.5 น้ำที่นำมาให้บริการแก่นักเรียนเพื่อดื่ม และใช้ในปัจจุบันมีคุณภาพไม่เหมาะสม	2.68	1.25	3.24	1.02	3.04	1.11

จากตารางที่ 81 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ โดยระบุปัญหาซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดงบประมาณในการจัดหาแหล่งน้ำหรือพัฒนาแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ ($\bar{X} = 3.32$) และปัญหารองลงมาคือ ขาดแคลนน้ำดื่ม

น้ำใช้ ($\bar{X} = 3.22$)

6. ปัญหาการให้บริการทางสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน

ตารางที่ 82 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการให้บริการทางสุขภาพอนามัยนักเรียน

ปัญหาการให้บริการทางสุขภาพอนามัยนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6.1 ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการให้บริการ เพื่อดูแลรักษาสุขภาพ	2.36	1.29	2.91	1.36	2.72	1.32
6.2 ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องเวชภัณฑ์ เพื่อให้บริการด้านการดูแลรักษาสุขภาพ	2.86	1.28	2.93	1.02	2.91	1.09
6.3 ขาดการให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการให้บริการด้านการดูแลรักษาสุขภาพนักเรียน	2.23	1.02	2.32	0.96	2.59	0.95
6.4 อาคารสถานที่สำหรับจัดและดำเนินการ เพื่อให้บริการยังไม่เหมาะสม	2.77	1.15	2.69	1.22	2.72	1.18

จากตารางที่ 82 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการให้บริการทางสุขภาพอนามัยนักเรียน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องเวชภัณฑ์ ($\bar{X} = 2.91$) รองลงมาคือ อาคารสถานที่สำหรับจัดและดำเนินการเพื่อให้บริการยังไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 2.68$)

7. ปัญหาการให้บริการห้องสมุด

ตารางที่ 83 แสดงค่ามัถุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการให้บริการห้องสมุด

ปัญหาการให้บริการห้องสมุด	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
7.1 ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถในด้านบริการห้องสมุด	2.43	1.17	2.39	1.07	2.28	1.03
7.2 ขาดแคลนหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องใช้ที่จำเป็นในการจัดบริการห้องสมุด	2.83	1.32	3.46	0.95	3.53	1.04
7.3 อาคารสถานที่สำหรับจัดบริการห้องสมุดยังไม่เหมาะสม	2.90	1.36	3.29	1.18	3.22	1.28
7.4 ขาดการให้ความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาห้องสมุด	2.73	1.12	2.98	1.05	2.88	1.06

จากตารางที่ 83 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการให้บริการห้องสมุด โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดแคลนหนังสือวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องใช้ในการจัดบริการห้องสมุด ($\bar{X} = 3.53$) รองลงมาคือ อาคารสถานที่สำหรับจัดบริการห้องสมุดยังไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.22$)

8. ปัญหาการให้บริการด้านโสตทัศนอุปกรณ์

ตารางที่ 84 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการให้บริการโสตทัศนอุปกรณ์

ปัญหาการให้บริการด้านโสตทัศนอุปกรณ์	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8.1 ขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านโสตทัศนอุปกรณ์	2.36	1.00	2.78	1.23	2.61	1.14
8.2 ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องใช้ทางโสตทัศนอุปกรณ์	3.69	1.05	3.90	1.00	3.79	1.01
8.3 อาคารสถานที่เพื่อจัดบริการด้านโสตทัศนอุปกรณ์ยังไม่เหมาะสม	3.52	1.10	3.86	1.09	3.56	1.07

จากตารางที่ 84 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการให้บริการโสตทัศนอุปกรณ์ โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องใช้ทางโสตทัศนอุปกรณ์ ($\bar{X} = 3.79$) และรองลงมาคือ อาคารสถานที่เพื่อจัด

บริการยังไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.56$)

9. ปัญหาการให้บริการแนะแนวและการส่งเสริมเคราะห์

ตารางที่ 85 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และคณาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการดำเนินการให้บริการแนะแนวและส่งเสริมเคราะห์แก่นักเรียน

ปัญหาการให้บริการแนะแนวและการ ส่งเสริมเคราะห์	ผู้บริหาร		คณาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
9.1 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ และ ประสบการณ์	2.82	1.30	3.14	1.22	3.03	1.20
9.2 อาคารสถานที่สำหรับจัดและดำเนินการ บริการยังไม่เหมาะสม	3.41	1.26	3.82	1.18	3.68	1.17
9.3 ขาดงบประมาณในการจัด และ ดำเนินการ	3.36	1.29	3.59	1.12	3.51	1.14
9.4 ยังไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากร ที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจัง	2.82	1.14	3.64	1.02	3.35	1.08
9.5 ระบบการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลยังไม่ เหมาะสม	3.14	1.39	3.57	1.04	3.42	1.18
9.6 ขาดการประสานงานจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้การสนับสนุนส่งเสริม	2.64	1.18	3.31	1.14	3.09	1.17

จากตารางที่ 85 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการให้บริการแนะแนวและการสังคมสงเคราะห์ โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ อาคารสถานที่สำหรับจัดบริการยังไม่เหมาะสม ($\bar{X} = 3.68$) รองลงมาคือ ขาดแคลนงบประมาณในการจัดและดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.51$)

10. ปัญหาการประเมินผลงานบริการ

ตารางที่ 86 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการประเมินผลงานบริการ

ปัญหาการประเมินผลงานบริการ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10.1 ขาดเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมในการติดตามและประเมินผลงานบริการ	3.09	1.15	3.52	0.96	3.36	1.02
10.2 บุคลากรให้ความร่วมมือในการติดตามและประเมินผลงานบริการน้อย	2.95	1.33	3.29	1.08	3.17	1.17
10.3 ไม่ได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลงานบริการไว้ในแผนปฏิบัติการ	2.81	1.30	3.24	1.01	3.09	1.11

จากตารางที่ 86 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการประเมินผลงานบริการ โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขาดเครื่องมือ และวิธีการที่เหมาะสมในการติดตามประเมินผล ($\bar{X} = 3.36$) รองลงมาคือ บุคลากรให้ความร่วมมือในการติดตามและประเมินผลงานบริการน้อย ($\bar{X} = 3.17$)

จ. ปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน จะเสนอแยกออกเป็น 6 ด้านคือ ปัญหาการวางแผนงานการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน ปัญหาการสร้างและเผยแพร่เกียรติ ประวัติดังโรงเรียน ปัญหาการให้บริการชุมชน ปัญหาการรับความสนับสนุนจากชุมชน ปัญหาการเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชน และปัญหาการประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

1. ปัญหาการวางแผนงานการบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

ตารางที่ 87 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านการวางแผนงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

ปัญหาการวางแผนงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1.1 ขาดข้อมูล และระบบการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้	3.27	0.82	3.53	0.92	3.46	0.84
1.2 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจ	3.22	0.67	3.19	0.72	3.20	0.66

ตารางที่ 87 (ต่อ)

ปัญหาการวางแผนงานบริหารความ สัมพันธ์กับชุมชน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ในการวางแผน						
1.3 แผนงานกับการจัดสรรงบประมาณยัง ไม่สอดคล้องกัน	3.35	0.71	3.33	0.78	3.35	0.69
1.4 เวลาที่กำหนดไว้ในแผนงาน ไม่ เหมาะสมสอดคล้องกับการปฏิบัติ	3.17	0.71	3.29	0.77	3.19	0.71

จากตารางที่ 87 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
มีปัญหาด้านการวางแผนงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ
ขาดข้อมูลและระบบการเก็บข้อมูลที่เชื่อถือได้ ($\bar{X} = 3.46$) รองลงมาคือ แผนงานกับการจัดสร
รงบประมาณยังไม่สอดคล้องกัน ($\bar{X} = 3.35$)

2. ปัญหาการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

ตารางที่ 88 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้าน
การสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน

ปัญหาการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติ ของโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2.1 ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความ เข้าใจในการดำเนินการ	3.48	0.99	3.16	0.71	3.29	0.82
2.2 ขาดการประสานงาน เพื่อจัดดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง	3.91	0.90	3.53	1.01	3.71	0.96
2.3 การกำหนดแนวทางในการสร้างและ เผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน ยังไม่ชัดเจน	3.91	0.95	3.31	0.72	3.58	0.85
2.4 ร.ร. ตั้งอยู่ห่างไกลจากชุมชนไม่มี ระบบการติดต่อสื่อสารคมนาคมที่ เหมาะสม	3.09	0.09	2.86	0.79	2.93	0.88
2.5 ขาดแคลนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ในการผลิตสื่อสำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	4.13	0.92	3.81	1.06	3.95	0.98

จากตารางที่ 88 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
มีปัญหาด้านการสร้างและเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด
คือ ขาดแคลนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อสำหรับเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ($\bar{X} = 3.95$)
รองลงมาคือ ขาดการประสานเพื่อจัดและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 3.71$)

3. ปัญหาการให้บริการชุมชน

ตารางที่ 89 แสดงค่ามัธยัมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการให้บริการชุมชน

ปัญหาการให้บริการชุมชน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3.1 โรงเรียนมีภารกิจมากจึงไม่มีเวลาพอที่จะให้บริการชุมชน	2.78	0.85	2.67	0.87	2.72	0.82
3.2 ครู อาจารย์ของโรงเรียนไม่ให้ความสนใจกับงานด้านบริการชุมชน	2.74	0.86	2.42	0.68	2.58	0.76
3.3 วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ไม่เพียงพอในการให้บริการชุมชน	3.26	0.92	3.38	1.12	3.34	1.02
3.4 ระเบียบข้อบังคับของทางราชการบางประการเป็นอุปสรรคต่อการให้บริการชุมชน	1.96	0.88	1.97	0.92	1.99	0.87

จากตารางที่ 89 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการให้บริการชุมชน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 3.34$) รองลงมาคือ โรงเรียนมีภารกิจมากจึงไม่มีเวลาพอที่จะให้บริการชุมชน ($\bar{X} = 2.72$)

4. ปัญหาการรับความสนับสนุนจากชุมชน

ตารางที่ 90 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการรับความสนับสนุนจากชุมชน

ปัญหาการรับความสนับสนุนจากชุมชน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
4.1 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนน้อย เพราะคิดว่าเป็นหน้าที่ของทางราชการอยู่แล้ว	2.70	0.63	2.34	0.69	2.50	0.66
4.2 คนในชุมชนมีฐานะยากจน	2.83	0.65	2.30	0.64	2.52	0.65
4.3 ระบบการติดต่อสื่อสาร และการคมนาคมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนไม่สะดวก	3.65	0.98	3.11	0.97	3.33	1.08
4.4 คนในชุมชนไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	2.61	0.58	2.16	0.83	2.36	0.78
4.5 คนในชุมชนรู้จักและมีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนน้อย	2.57	0.59	2.11	0.81	2.29	0.72

จากตารางที่ 90 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการรับความสนับสนุนจากชุมชน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ระบบการติดต่อสื่อสาร และการคมนาคมระหว่างโรงเรียนไม่สะดวก ($\bar{X} = 3.33$) รองลงมาคือ คนในชุมชนมี

ฐานะยากจน ($\bar{X} = 2.52$)

5. ปัญหาการเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชน

ตารางที่ 91 แสดงค่ามัธยุมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชน

ปัญหาการเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5.1 ยังไม่ได้กำหนดผู้รับผิดชอบและวางแผนปฏิบัติให้ชัดเจน	3.35	0.93	3.36	0.93	3.38	0.91
5.2 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน และการเป็นผู้นำชุมชน	3.17	0.83	3.15	0.76	3.16	0.78
5.3 บุคลากรขาดการให้ความร่วมมือในการเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชน	2.96	0.71	2.61	0.59	2.78	0.62

จากตารางที่ 91 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการเป็นผู้นำและพัฒนาชุมชน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ไม่ได้กำหนดผู้รับผิดชอบและวางแผนปฏิบัติให้เหมาะสม ($\bar{X} = 3.38$) รองลงมาคือ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับการเป็นผู้นำชุมชน ($\bar{X} = 3.16$)

6. ปัญหาการประเมินผล งานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

ตารางที่ 92 แสดงค่ามัถุณิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าคะแนนความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการด้านการประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน

ปัญหาการประเมินผลงานบริหาร สัมพันธ์กับชุมชน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6.1 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานเกี่ยว- กับการประเมินผล	2.96	0.82	2.73	0.61	2.84	0.68
6.2 ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในการ รายงานผล	2.83	0.78	2.75	0.59	2.78	0.67
6.3 ขาดผู้ติดตามและประเมินผลการจัด และดำเนินงาน	3.09	0.90	3.24	0.80	3.18	0.81
6.4 ขาดเครื่องมือในการประเมินผลและ ติดตามผล	3.26	0.81	3.27	0.81	3.27	0.79

จากตารางที่ 92 แสดงว่าผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์มีปัญหาด้านการประเมินผลงานบริหารความสัมพันธ์กับชุมชน โดยระบุปัญหา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ขาดเครื่องมือในการประเมินผล ($\bar{X} = 3.27$) รองลงมา คือขาดผู้ติดตามและประเมินผลการจัดและดำเนินงาน ($\bar{X} = 3.18$)