



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการนำแบบทดสอบและแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบ และสอบถามนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2533 จำนวน 475 คน
แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ปรากฏในตารางดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียน

ในการเสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน คิดค่าตอบเป็นร้อยละ
แสดงไว้ในตารางที่ 4 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพของนักเรียน

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
1.	เพศ		
	ชาย	253	53.3
	หญิง	222	46.7
2.	อายุ		
	15 - 16	25	5.3
	17 - 18	437	92.0
	19 ปีขึ้นไป	13	2.7
3.	จำนวนคนในครอบครัว		
	1 - 3	52	10.9
	4 - 6	324	68.2
	7 - 9	86	18.1
	10 - 12	13	2.7

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพของนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
4.	ลำดับการเป็นบุตร		
	1 - 3	392	82.5
	4 - 6	58	12.2
	7 - 9	18	3.8
	10 - 12	7	1.5
5.	นักเรียนอยู่ในความปกครองของ		
	บิดามารดา	352	74.1
	บิดา	16	3.4
	มารดา	27	5.7
	พี่	35	7.4
	ญาติ	35	7.4
	อื่น ๆ เช่น เจ้าของหอพัก	10	2.1
6.	สถานภาพสมรสของบิดามารดา		
	อยู่ด้วยกัน	406	85.5
	หย่าร้าง	9	1.9
	แยกกันอยู่	17	3.6
	บิดาถึงแก่กรรม	33	6.9
	มารดาถึงแก่กรรม	10	2.1
7.	อาชีพของบิดา		
	เกษตรกร	10	2.1
	รับจ้าง	71	14.9
	ผู้ประกอบการค้าและบริการเอกชน	229	48.2
	ข้าราชการ	95	20.0
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	41	8.6

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพของนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
	ไม่ได้ประกอบอาชีพ	11	2.3
	อื่น ๆ เช่น นายหน้า	18	3.8
8.	อาชีพของมารดา		
	เกษตรกร	6	1.3
	รับจ้าง	46	9.7
	ผู้ประกอบการค้าและบริการ เอกชน	158	33.3
	ข้าราชการ	51	10.7
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	19	4.0
	ไม่ได้ประกอบอาชีพ	177	37.3
	อื่น ๆ เช่น นายหน้า	18	3.8
9.	บิดาของท่านจบการศึกษาระดับ		
	ต่ำกว่า ม.ศ.3	124	26.1
	ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า	85	17.9
	ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า	33	6.9
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	85	17.9
	ปริญญาตรี	111	23.4
	อื่น ๆ เช่น ประกาศนียบัตรชั้นสูงจากต่างประเทศ	1	.2
10.	มารดาของท่านจบการศึกษาระดับ		
	ต่ำกว่า ม.ศ.3	178	37.5
	ม.ศ.3 หรือเทียบเท่า	71	14.9
	ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า	43	9.1
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	80	16.8
	ปริญญาตรี	83	17.5

ตารางที่ 4 จำนวนร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพของนักเรียน (ต่อ)

ลำดับที่	ข้อความ	จำนวน	ร้อยละ
	สูงกว่าปริญญาตรี	20	4.2
11.	รายได้ของครอบครัวประมาณเดือนละ (นับรวมรายได้ของทุกคนในครอบครัว)		
	ไม่เกิน 5,000 บาท	25	5.3
	ตั้งแต่ 5,000 - 10,000 บาท	110	23.2
	ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป	340	71.5

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.3 และ 46.7 ตามลำดับ และนักเรียนส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 17 - 18 คิดเป็นร้อยละ 92.0

ในด้านขนาดของครอบครัว ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีพี่น้องทั้งหมดในครอบครัวจำนวนระหว่าง 4 - 6 คน และระหว่าง 7 - 9 คนคิดเป็นร้อยละ 68.2 และ 18.1 และเป็นบุตรอยู่ในลำดับ 1 - 3 คิดเป็นร้อยละ 82.6

ในด้านอาชีพของผู้ปกครอง บิดาของนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นผู้ประกอบการค้าบริการเอกชน และร้อยละ 48.2 รองลงมาคือ อาชีพข้าราชการ ร้อยละ 20.0 ส่วนมารดาส่วนใหญ่เป็นแม่บ้าน ร้อยละ 37.7 รองลงมาคืออาชีพผู้ประกอบการค้าและบริการเอกชน ร้อยละ 33.2

ระดับการศึกษาของบิดา พบว่า บิดาส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่า ม.ศ.3 ร้อยละ 26.1 รองลงมาคือปริญญาตรี ร้อยละ 23.4 ส่วนมารดาส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่า ม.ศ.3 ร้อยละ 37.5 รองลงมาคือปริญญาตรี 17.5

ในด้านเศรษฐกิจ รายได้โดยส่วนรวมของสมาชิกทุกคนในครอบครัวส่วนใหญ่สูงกว่า 10,000 บาท ถึงร้อยละ 71.5

ตอนที่ 2 ผลการแบ่งกลุ่มนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างกัน 3 แบบคือ
สภาพแวดล้อมทางบ้านดี สภาพแวดล้อมทางบ้านปานกลาง และสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านดี สภาพแวดล้อมทางบ้านปานกลาง
และสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี (จากการแบ่งโดยใช้เทคนิค 27% สูง - 27% ต่ำ)

ช่วงคะแนนของ สภาพแวดล้อมทางบ้าน	คะแนนเฉลี่ยของ สภาพแวดล้อมทางบ้าน	ความหมาย สภาพแวดล้อมทางบ้าน	จำนวน
3.99 - 5.00	4.25	ดี	132
3.45 - 3.98	3.72	ปานกลาง	213
1.00 - 3.44	3.17	ไม่ดี	130
	รวม		475

จากตารางที่ 5 เมื่อแบ่งนักเรียนตามสภาพแวดล้อมทางบ้านโดยใช้เทคนิค 27%
ได้นักเรียน 3 กลุ่มดังนี้ นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านดีจำนวน 132 คน มีช่วงคะแนน
ของสภาพแวดล้อมทางบ้านอยู่ระหว่าง 3.99 - 5.00 และคะแนนเฉลี่ยของสภาพแวดล้อม
ทางบ้าน 4.25 นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านปานกลาง จำนวน 213 คน มีช่วงคะแนน
ของสภาพแวดล้อมทางบ้าน อยู่ระหว่าง 3.45 - 3.98 มีคะแนนเฉลี่ยของสภาพแวดล้อม
ทางบ้าน 3.72 และนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี จำนวน 130 คน มีช่วงคะแนน
ของสภาพแวดล้อมทางบ้านอยู่ระหว่าง 1.00 - 3.44 มีคะแนนเฉลี่ยของสภาพแวดล้อมทางบ้าน
3.17

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605)
ของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างกัน

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way-Analysis of
Variance) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) ของ
นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างกัน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2	546.6190	273.3095	6.2618 **
ภายในกลุ่ม	472	20601.4526	43.6471	
ผลรวม	474	21148.0716		

$P^{**} < 0.01$

จากตารางที่ 6 ค่า F ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 6.2618 ซึ่งมีค่ามากกว่า F
จากตารางที่ .01^F 2, $\infty = 4.61$) แสดงว่านักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านดี นักเรียน
ที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านปานกลาง นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ผู้วิจัยจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเซฟเฟ (Sheffé'
Method) ปรากฏผลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยัม เลขคณิตของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) ซึ่งจำแนกตามกลุ่มนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านต่างกันเป็นรายคู่ ตามวิธีของ เซฟ เฟ

สภาพแวดล้อมทางบ้าน	ดี	ปานกลาง	ไม่ดี
	\bar{X} 25.4621	25.8404	23.3154
สภาพแวดล้อมทางบ้านดี	25.4621	-0.2783	2.1467*
สภาพแวดล้อมทางบ้านปานกลาง	25.8404		2.524**
สภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี	23.3154		

$P^* < 0.05$

จากตารางที่ 7 พบว่า

1. นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) ไม่สูงกว่านักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านปานกลาง ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านดี และนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) แตกต่างกัน นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) สูงกว่านักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งตรงตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้
3. นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านปานกลาง และนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) แตกต่างกัน นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านปานกลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา (ส 605) สูงกว่านักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางบ้านไม่ดี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ซึ่งตรงตามสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้