

ศูนย์โถสกหัณฑ์ศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โถสกหัณฑ์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

( A University Audio-Visual Center : A Project for the Establishment  
of Audio-Visual Center at the Prince of Songkla University )



โคว

นางสาวปีรดา นนหมาย อ.บ.

001625

วิทยานิพนธ์

เป็นส่วนประกอบการศึกษาความรู้ เป็นมติชนุญานหนังสือ

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาโถสกหัณฑ์ศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑

๑๖๔๘๕๘๔๔

นักวิชาการ ข้าหลวงกระทรวงมหาดไทยลักษณ์ อนุบดีในนักวิชาการนักวิชาชีพนี้  
เป็นส่วนประกอบของการศึกษา ความรู้ เป็นปัจจัยพื้นฐานทางวิชาชีพ

คณะกรรมการบริหารสถาบันฯ

คณะกรรมการตรวจสอบวิชาชีพนักวิชาชีพ  
..........ประธานกรรมการ  
..........กรรมการ  
..........กรรมการ  
..........กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย ศาสตราจารย์ สำราญ วรรณกุล  
วันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง : "ศูนย์โสคท์ศูนย์ศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสคท์ศูนย์ศึกษา  
มหาวิทยาลัยสังชลานครินทร์"

**ผู้จัด : นางสาว ประภัสส์ บนหมาย**

## ແຜນກວ່າງ : ໂສດທັນນີ້ອ່າງ

ເວັບໄຕລ່ອນໄຟ : ເກມ ພາວພະນາ ໂດດວຍ

๑๖๙

วิศวะสังค์ในภารกิจของครุภัณฑ์ ผู้เรียนมุ่งที่จะศึกษาถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางโซลูชันศึกษา ของอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และวางแผนทางสานักการค้าในงานหัตถศิลป์โซลูชันศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ด้วยไป โดยมีวิธีค้าในงานหัตถศิลป์ ผู้เรียนได้ทำการศึกษาทั้งหมดจากหนังสือค่าวิชาการทั่วไป และใช้วิธีจัดแบบสอบถามให้แก่อาจารย์หัตถศิลป์ประจำการอยู่ในปัจจุบัน ตลอดจนไปสัมภาษณ์และสำรวจความคิดเห็น แล้วนำมาสรุปโดยวิธีนำเสนอ เจลี่ย และหัตถศิลป์เป็นร้อยละ จากยอดของการวิจัยปรากฏว่า ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีขาดแคลนอุปกรณ์การสอนชนิดต่าง ๆ อีกเป็นจำนวนมาก อาจารย์มีความต้องการและมีความต้องการใช้อุปกรณ์ประเภทที่ไม่ได้ใช้กับเครื่องจ่าย (Non-Projected Materials) ในอัตราค่อนข้างสูง มีความต้องการมากที่จะได้รับบริการและกิจกรรมต่าง ๆ จากหน่วยงานโซลูชันศึกษา มีความเห็นว่าอุปกรณ์โซลูชันศึกษาส่วนใหญ่สามารถจะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ความรู้ให้แก่ประชาชัąบในห้องเรียนได้ในระดับปานกลาง มีความเห็นที่จะให้มีศูนย์โซลูชันศึกษาแห่งที่กุนย์ศึกษาปัจจุบัน และหากในที่ โภตให้เป็นหน่วยงานอิสระ เพื่อบริการให้แก่คณะวิชาต่าง ๆ ให้เท่าเทียมกัน ส่วนระดับเวลาในการจัดทำใบงานโซลูชันศึกษาประทุมค่าง ๆ เห็นควรจัดให้มีในระดับ ๔ ปีแรก และ ๒ ปี เป็นส่วนใหญ่ อาจารย์มีปัญหาและอุปสรรคในการหาศูนย์ที่เหมาะสม ขาดความประมาณ และขาดกำลังคน

ในขอเชอนอนนะ ให้แบบดำเนินการจัดและค่าวเบินงานศูนย์สอดทัศนศึกษา  
เป็นฉบับ ๆ การใช้อุปกรณ์และศูนย์สอดทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เป็นประโยชน์  
แก่ชุมชนในห้องถีบ ตลอดจนการวางแผนผังการจัดเรือนที่ของอาคารศูนย์สอดทัศนศึกษา  
ตามโครงการ โดยใช้เงื่อนไขประมาณ ๖๔๐ ตารางเมตร.

Thesis Entitled : "A UNIVERSITY AUDIO-VISUAL CENTER : A Project  
for the Establishment of Audio-Visual Center  
at the Prince of Songkla University"

Name : Miss Prancee Nondamas.  
Department : Audio-Visual Communication.  
Date : April 24, 1970.

ABSTRACT

The guidance in conducting this research was an objective to study the standing situation, problems, and requirements for the use of audio-visual instruments among the academic staff in the Prince of Songkla University. Investigation also had aimed at how the obtainable results could be best accommodated in yielding the better improvement, modification and to lay down the projection for "A Project for the Establishment of Audio-Visual Center at the Prince of Songkla University". The stepwise undertakings to attempt this conduct were : survey studies from available references and texts; analyses of the replies in the questionaire-forms previously circulated to each of the existing staff; observing at the University premises of various faculties; processing in evaluation from all data obtained and conclusion reached by means of average values in percentage.

The result has revealed that, at a present moment, this university is severely shortage of many varieties of teaching-aid instruments. The demand in the use, and the frequency-employment of non-projected materials are somewhat rather high. The needs of services and activities from the Audio-Visual Unit at a higher rate have been reported. They are of the opinion that many audio-visual instruments could be more utilized as a tool to distribute modern knowledge to a local people. Unanimous views show that Audio-Visual centers both at Pattani and Haadyai campuses be established as free departments to bring about services. at equal efficiency to all faculties. Time-range for the undertaking of various categories of audio-visual work mainly fall into 5 years and 8 years. The staff's problems and obstacles involve the deficiency of many appropriate instruments, budget and man-power.

In the proposal, suggestions in order had been made as : how the system be organised and performed by steps; the utilization of the University Audio-Visual Center for the local public; and finally planning and area-designing of the Audio-Visual Center Building of some 640 square-meters, as estimated, were then proposed.

## กิจกรรมประการ

ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ศูนย์สักทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดศักยภาพสักทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" ผู้เขียนได้รับความช่วยเหลืออย่างค่อนข้างมากจาก ศาสตราจารย์สาเรา วรรธน์ ในกรณีคำปรึกษา แนะนำ แก้ไขสิ่งที่ผิดพลาด อย่างใกล้ชิดตลอดมา จนสำเร็จเป็นรูปเล่มโดยสมบูรณ์ ซึ่งยังคงเป็นประโยชน์ชั้นในความกรุณาของท่านและขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

นอกจากนี้ ยังเขียนยังได้รับการช่วยเหลือ แนะนำ ในด้านค่างๆ ที่เกี่ยวของ จากอาจารย์กิตติมศักดิ์ อาจารย์ศุภาร ศุวรรณากรรบย อาจารย์กิตติมศักดิ์ เดชะ อาจารย์ประด่อง ธรรมชาติ อาจารย์สุภารา วงศ์ อาจารย์ ฉัน ใจดี อาจารย์ ก. ประคิรุ แซบจิตร ผู้เขียนขอขอบพระคุณ ทุกๆ ท่านไว้ ณ ที่นี่ด้วย.

รายการรายการประกอบ

รายการที่	หน้า
๑ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับ .....	๗๐
๒ รุ่นของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม .....	๗๙
๓ จำนวนปีที่ทำการสอน .....	๘๖
๔ ความรู้และประสบการณ์ทางโสคหัศนศึกษา .....	๘๗
๕ ความต้องการใช้โสคหัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน .....	๙๔
๖ ความต้องการใช้โสคหัศนอุปกรณ์ในหนังภาคการศึกษา ..	๙๕
๗ ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมและบริการทางโสคหัศนศึกษา ..	๙๖
๘ การใช้โสคหัศนอุปกรณ์ในการเผยแพร่องรู้ .....	๙๖
๙ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสังกัดของหน่วยงานโสคหัศนศึกษา ..	๙๙
๑๐ เนคุบลที่เห็นควรให้หน่วยงานโสคหัศนศึกษาเป็นหน่วยงานอิสระ ..	๙๙
๑๑ เนคุบลที่เห็นควรให้รวมไว้ในหน่วยงานระดับคณะวิชา ..	๑๐๑
๑๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของศูนย์โสคหัศนศึกษา ..	๑๐๔
๑๓ เนคุบลที่เห็นควรให้มีศูนย์โสคหัศนศึกษาแห่งที่มีภาระและหน้าที่ใหญ่ ..	๑๐๔
๑๔ เนคุบลที่เห็นควรให้มีศูนย์โสคหัศนศึกษาที่หากในญี่ ..	๑๐๕
๑๕ ความเห็นเกี่ยวกับโครงการจัดทำเนินงานในระยะถัดไป ..	๑๐๖
๑๖ มีสุขา อุปสรรค และความไม่สะดวกในการใช้โสคหัศนอุปกรณ์ ..	๑๐๗
๑๗ จำนวนโสคหัศนวัสดุ และเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ..	๑๐๘

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
๑ การจัดสภาพงานของมหาวิทยาลัยสังชลานครินทร์ .....	๒๖
๒ สาขางานของมหาวิทยาลัยสังชลานครินทร์เมื่อจัด กึ่งบุร্যोสคัฟศนศึกษาแล้ว .....	๗๘๕
๓ การจัดสภาพงานของศูนย์โสคัฟศนศึกษา .....	๗๙๖

รายการแผนผังภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
๑ แผนผังการจัดเนื้อที่อาคารศูนย์โสคัฟศนศึกษา .....	๗๙๗



หน้า

บทคัดย่อ ..... ๘

รายการตารางประกอบ ..... ๙

รายงานการแผนภูมิประกอบ ..... ๙

รายการแผนผังภาพประกอบ ..... ๙

บทที่

๑. บทนำ

ความสำคัญของการศึกษาสูญเสียสตอทศนศึกษา ..... ๔

ความมุ่งหมายของ การวิจัย ..... ๕

ขอบเขตของ การวิจัย ..... ๖

คำจำกัดความ ..... ๖

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง ..... ๙๐

๒. การศึกษาขั้นตอน ..... ๖๕

๓. วิธีค่าเบี่ยงงานวิจัยและ การรวมรวมข้อมูล ..... ๖๕

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลของการวิจัย ..... ๗๐

๕. สรุปผลการวิจัย วิจารณ์ และขออภิน bénéficie ..... ๗๗๔

ภาคผนวก ..... ๗๗๔

บรรณาธิการ ..... ๗๗๖